Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседании Ученого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.1 Философия

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.1 Философия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

	мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-1 «способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов. *уметь*: - обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия *владеть*: - владения базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций, кейс-метод	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Философия является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Философия осваивается на основе знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Философия является основой изучению таких дисциплин, как: История экономических учений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	13 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	17 ч.	33 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	31 ч.
- подготовка к экзамену	10 ч.	31 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося -экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Философия, круг её проблем и место в системе научного знания. Структура философского знания.	13	2	3	4	6	7
2	Становление философии и основные этапы её исторического развития	13	2		4		7
3	Категория бытия в философии	13	2		4		7
4	Пространство и время как всеобщие формы бытия	13	2		4		7
5	Философская категория «движение»	13	2	3	4	6	7
6	Человек. Человек и его сознание.	13	2		4		7
7	Общество как система	16	3		6		7
8	Будущее человечества	14	3		6		5
	Итого	**108**	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	Итоговая форма контроля - экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология	17	**2**	**2**	**3**	**2**	15
2	Тема 2. Система историко-философских воззрений	18					15
3	Тема 3. Философия бытия	15					15
4	Тема 4. Философия развития	16					16
5	Тема 5. Философия природы	18	**2**		**3**		16
6	Тема 6. Философия общества	19					16
7	Тема 7. Философия человека	16					16
8	Тема 8. Философия сознания	16					16
	Итого	**135**	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**
	Итоговая форма контроля - экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм,	2	

	Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский., В.С.Соловьев., марксистская философия.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.	2	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.	2	
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.	3	
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.	3	
	Итого за 1 семестр	**18**	**6**
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Структура философского знания. Основной вопрос философии. Определение философии. Особенности философского мировоззрения.		
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	Происхождение и становление философии. Философия Древней Индии. Буддизм. Философия Древнего Китая. Даосизм и Конфуцианство. Религиозная философия ближнего востока – монотеистические религии - иудаизм, христианство и ислам. Античная философия и ее этапы. Милетская, Элейская школы. Школа Пифагора. Софисты и софистика. Философия раннего эллинизма – клиники и скептики, стоицизм, неоплатонизм, Эпикур и эпикурейцы. Философия средневековья: Блаженный Августин. Арабская, среднеазиатская и еврейская философия, П.Абеляр. Фома Аквинский., Р. Бекон., Д. Скот., универсалии. Философия эпохи возрождения: ДЖ. Бруно, Пико делла Мирандолла., Николай Кузанский., Я. Бёме. Западно-европейская философия XVII-XVIII столетий(философия нового времени) .: Ф. Бекон., Т. Гоббс., Р. Декарт., Б. Паскаль., Б. Спиноза. Дж.Локк., Г.Лейбниц, Дж. Беркли.,Д.Юм. Философия французского просвящения: Вольтер, Ж.Ж. Руссо, Д. Дидро, П.Гольбах. Немецкая классическая философия: И.Кант., И.Г. Фихте., Ф.Шеллинг., Г.Гегель., Л.Фейербах. Западная философия конца XIX – XX веков (Постклассическая европейская философия): А.Шопенгауэр., С.Керкегор., Ф. Ницше., А.Бергсон., Ч.Пирс., У. Джеймс., Дж. Дьюи., Э.Гуссерль., Представители герменевтики., М. Шелер. (и т.д.)., Позитивизм и неопозитивисты. Современная западная философия XX века: Феноменология,философия жизни, философская антропология., Прагматизм, Экзистенциализм, философская герменевтика. Русская философия.: М.В, Ломоносов, А.Н.Радищев., П.Я. Чаадаев., Славянофилы и западники., Л.Н.Толстой., Ф.М.Достоевский, В.С.Соловьев, марксистская философия.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и	Учение о Бытие. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятие		

религиозные картины мира	материального и идеального. Пространство и время. Движение и развитие, диалектика. Законы диалектики. Детерминизм и интердетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	Понятие человек. Человек и природа. Природа человека. Смысл человеческого бытия. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические и нравственные ценности и их роль в человеческой жизни. Мораль, справедливость, право.		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс. Свобода и необходимость. Личность и массы. Насилие и ненасилие. Формационная и цивилизационная концепция общественного развития. Религиозные ценности и свобода совести. Свобода и ответственность.		
Тема 6. Сознание и познание.	Сознание. Самосознание, рефлексия и личность. Познание, творчество, практика. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Истина и заблуждение. Действительность, мышление, логика и язык. Понимание и объяснение. Вера и знание.	2	
Тема 7. Научное познание и знание.	Научное и ненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смена типов рациональности. Общество, наука и техника.		
Тема 8. Будущее человечества	Современные сценарии будущего, взаимодействие цивилизаций. Глобальные проблемы современности. Угрозы и надежды наших дней.		
	Итого за 1 курс	**4**	**2**
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные	**4**	Кейс-метод (6 часов)

вопросы философии	школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность 8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.		
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.	**4**	
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века	**4**	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии	**4**	

	4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе 5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта	**4**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме	**4**	
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания	**6**	
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.	**6**	
	Итого за 1 семестр	**36**	**12**
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 курс		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Сущность, виды и проблемы философского мировоззрения 2. Понимание философии и ее основные функции. 3. Предфилософия и философия древних культурных центров – мистицизм и символизм древнего Египта, Ирана, Месопотамии. 4. Индийская философия. Три неортодоксальные школы индийских учений – Чарвака, Джайнизм, Буддизм. 5. Учения шести ортодоксальных школ индийских учений (Ньяя, Вайшешика, Санкхья, Йога, Миманса, Веданта). 6. Философия Сократа – вечная актуальная тема в философии 7. Социальная утопия Платона и современность	**3**	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	8. Учение Аристотеля о категориях, о движении и причине.		
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Особенности Арабской, Среднеазиатской и Еврейской философии. 2. Социальные и гносеологические основания средневековой философии. 3. Схоластика как феномен средневековой культуры и философии. 4. П.Абеляр: проблема универсалий в философии. 5. М.Монтень о мире и человеке. 6. Диалектические взгляды Николая Кузанского 7. Этика Спинозы 8. Монадология Г.В.Лейбница 9. Социально-политические взгляды Томаса Гоббса 10. Философия природы в творчестве французских просветителей. 11. Проблема самосознания в философии И. Фихте 12. Натурфилософская концепция Ф.Шеллинга 13. Антропологическое учение, религиозные и этические взгляды Л.Фейербаха.		
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Основные идеи марксистского философского мировоззрения. 2. Идеи Ф. Ницше о воле к власти и сверхчеловеке. 3. Учение Поппера «о трех мирах» 4. Логический позитивизм «венского кружка» 5. «Первый позитивизм» в работах О.Конта и Г.Спенсера 6. Философские взгляды и религиозный мир М.В.Ломоносова 7. Гносеологические и антропологические воззрения А.Н. Радищева 8. Философские идеи в русском масонстве 9. Философская эволюция В.С.Соловьева 10. Творчество и философия Н.А. Бердяева 11. Понимание бытия в различных школах. 12. Роль понимания пространства и времени для науки. 13. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. 14. Место человека в религиозной и философской (материалистической и идеалистической) картине мира. 15. Проблема бытия в философии XX века		
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Эзотерическое понимание личности 2. Религиозные взгляды на природу человека 3. Право на жизнь и право на смерть: дискуссии об эвтаназии 4. Ценность человеческой жизни 5. Многообразие теорий личности в философии и науке		
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Политическо-правовая сфера жизни общества 2. Ценностные ориентиры в современном обществе 3. Человек и общество в учении Канта 4. Молодежь в современном Российском обществе	**3**	

	5. Творческий характер сознания 6. Проблема искусственного интеллекта		
Тема 6. Сознание и познание.	1. Общественное и индивидуальное сознание и их взаимосвязь 2. Современная философия о соотношении языка, сознания и действительности 3. Основные функции сознания человека 4. Сознание и мозг 5. Развитие философских представлений о разуме		
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Социокультурные ориентиры науки 2. Наука как система знаний и вид духовного производства 3. Роль парадигм в науке 4. Специфика социального познания 5. Природа технического знания		
Тема 8. Будущее человечества	1. Философия техники и ее перспективы 2. Будущее в системе синергетических представлений 3. Проблема гуманизации в судьбах современного человека 4. Пути преодоления глобальных кризисных ситуаций и стратегия дальнейшего развития человечества 5. Прошлое, настоящее и будущее человека.		
	Итого за 1 курс	**6**	**2**
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные вопросы философии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	7

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. Подготовка к тестированию.	5
	Итого за 1 семестр	**54**
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
	1 курс	
Тема 1. Философия, ее предмет, значение в жизни общества и основные	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	15

вопросы философии	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 3. Учение о бытии. Научные, философские и религиозные картины мира	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	15
Тема 4. Человек. Человек и его сознание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 5. Общество. Человек и общество.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 6. Сознание и познание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 7. Научное познание и знание.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	16

	тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Будущее человечества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	16
	Итого за 1 курс	**125**
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Философия», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов,
- кейс методы.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Философия» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Философия», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: учебник/В.В. Крюков.-3-е изд. испр. и доп. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2023.- 212 с. – (Серия «Учебники НГТУ»).	www.biblioclub.ru	
2. Философия: Учебник / Л.Е. Балашов. – 4-е изд., исп. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 612 с.	www.biblioclub.ru	
3. Философия культуры: учебник для ВУЗов / А.Л. Доброхотов; Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом. Высшей школы экономики, 2022. – (Учебники высшей школы экономики). – 557 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Философия: Учебное пособие для гуманитарных факультетов. Часть 1. История философии. 2-е изд. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 359 с.	www.biblioclub.ru	
2. Философия: учебное пособие. – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2023. – 172 с.	www.biblioclub.ru	
3. Философия и методология науки: учеб. пособие / А.И. Осипов. – Минск: Беларус.наука, 2023. – 287с.	www.biblioclub.ru	
4. Философия: учебно-метод.пособие / Р.Р. Щекотова. – Екатеринбург: Архитектон, 2022. – 88 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Философия и наука»	http://www.historic-journal.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl. Ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и	http://acm. Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный

компьютерных наук)		
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Философия» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Философия» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Философия» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.)	

		3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Философия» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- проектор;
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Иностранный язык (Английский язык)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 17

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.2 Иностранный язык (Английский язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных,

	экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-11 «способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. *уметь*: - использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. *владеть*: - владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.	Выполнение презентационных проектов малыми группами, деловая игра.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык (Английский язык) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 1,2 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Иностранный язык делового общения»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7 з.е.	7 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	252 ч.	252 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	104 ч.	18 ч.
- практические занятия	104 ч.	18 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	112 ч.	221 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30 ч.	60 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	25 ч.	60 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	30 ч.	60 ч.
-подготовка к экзамену	27 ч.	41 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	12	6	6	6
2	Структура английского предложения**.**	12	6		6
3	Спряжение глаголов в английском языке.	12	6		6
4	Система времени в английском языке.	12	6		6
5	Имя прилагательное.	12	6	10	6
6	Будущее время группы Indefinite.	12	6		6
7	Местоимения в английском языке.	12	6		6
8	Основные формы глагола.	13	6		7
9	Времена группы Indefinite.	13	6	10	7
10	Модальные глаголы.	13	6		7
11	Времена группы Continuous.	13	6		7
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	13	6		7
13	Прямая и косвенная речь.	13	6		7
14	Неличные формы глагола.	13	6	10	7
15	Герундий.	13	6		7
16	Инфинитив.	13	6		7
17	Сослагательное наклонение.	15	8		7
	Итого	216	104	36	112
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	252			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	14	1		13
2	Структура английского предложения**.**	14	1		13
3	Спряжение глаголов в английском языке.	14	1		13
4	Система времени в английском языке.	14	1		13
5	Имя прилагательное.	14	1	4	13
6	Будущее время группы Indefinite.	14	1		13
7	Местоимения в английском языке.	14	1		13
8	Основные формы глагола.	14	1		13
9	Времена группы Indefinite.	14	1		13
10	Модальные глаголы.	14	1		13
11	Времена группы Continuous.	14	1		13
12	Времена группы Perfect и Perfect Continuous.	14	1		13
13	Прямая и косвенная речь.	14	1	4	13
14	Неличные формы глагола.	14	1		13
15	Герундий.	14	1		13
16	Инфинитив.	14	1		13
17	Сослагательное наклонение.	15	2		13
	Итого:	239	18	8	221
	Итоговая форма контроля – зачет	4			
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	252			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1,2 семестры			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	6	Деловая игра (6 часов)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных. Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.	6	
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	6	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	6	
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or,	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов)

	neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.		
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	6	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	6	
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	6	
Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов)
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	6	
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.	6	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	6	

Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	6	
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов)
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	6	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	6	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	6	
	Итого за 1,2 семестры	104	36
	Итого	104	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки. Типы слогов. Неопределенный артикль. Чтение и написание неопределенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков. Определенный артикль. Чтение определенного артикля перед словами, начинающимися с гласных букв и звуков.	1	Деловая игра, (4 часа)
Тема 2. Структура английского предложения	Порядок слов в структуре английского предложения. Местоимение it и this в функции подлежащего. Структура вопросительного и отрицательного предложения с глаголом to be. Множественное число существительных.	1	

	Особенности чтения и написания окончаний множественного существительного. Основные виды существительных (нарицательные, собственные, абстрактные, собирательные). Основные словообразовательные модели существительных.		
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	Указательные местоимения this | these, that | those в функции подлежащего и определения. Конструкция there is | there are. Предлоги места on, in, under. Спряжения глагола to be с личными местоимениями в настоящем времени группы Indefinite. Спряжение глагола to have с личными местоимениями. Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Личные местоимения в объективном падеже. Количественные и порядковые и дробные числительные.	1	
Тема 4. Система времени в английском языке	Настоящее время группы Indefinite (активный залог). Наречия неопределенного времени. Написание и чтение окончаний третьего лица единственного числа у глаголов сказуемых. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым в Present Indefinite. Основные типы вопросов (общий, специальный, альтернативный, разделительный). Интонационные модели вопросов разных типов. Особенности вопроса о подлежащем. Специальные вопросы о второстепенных членах предложения. Повелительное наклонение. Аналитическая форма повелительного наклонения.	1	
Тема 5. Имя прилагательное	Наречия. Словообразовательные наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. Аналитический и синтетический способы образования степеней сравнения. Обороты типа the more... the more и т. д. Строевые слова - строевые связи между предложениями: either...or, neither ...nor, both...and и др. Употребление существительного в функции определения.	1	
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	Будущее время группы Indefinite (активный залог, образование и употребление в повествовательном, утвердительном, отрицательном и вопросительном предложении). Особенности перевода предложений с глаголами shall и will для выражения обещания, желания и решимости выполнить действие. Употребление shall в вопросительных предложениях типа Shall I, Shall we. Употребление оборота be going to для выражения намерения выполнить действия в будущем.	1	
Тема 7. Местоимения в английском языке	Количественные местоимения. Неопределенные и отрицательные местоимения и их производные. Два способа отрицания в предложениях с неопределенными и отрицательными местоимениями. Неопределенные личные местоимения.(one, you, they). Безличное местоимение it в составе конструкции типа it is cold? It is necessary.	1	
Тема 8. Основные формы глагола	Прошедшее время группы Indefinite (активный залог). Правильные (regular) и неправильные глаголы (irregular) Особенности чтения и написания окончаний - ed у неправильных глаголов. Образование вопросительной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым в простом прошедшем времени.	1	

Тема 9. Времена группы Indefinite	Времена группы Indefinite в страдательном залоге. Особенности перевода предложений со сказуемыми в страдательном залоге. Возвратно-вопросительное местоимение. Эмфатические конструкции типа it is he why. Эмфатические конструкции типа it is in 1995 that (when).	1	
Тема 10. Модальные глаголы	Модальные глаголы и их отличительные особенности. Эквиваленты модальных глаголов. Употребление местоимения one с модальным глаголом. Слова заменители (местоимения one (ones), that (those), глаголы do (did)).	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 11. Времена группы Continuous	Времена группы Continuous (активный залог). Времена группы Continuous (страдательный залог). Образование вопросительной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous. Образование отрицательной формы предложения со сказуемым во время группы Continuous.	1	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	Времена группы Perfect и Perfect Continuous (активный и страдательный залог). Сопоставление Present Perfect и Past Indefinite. Образование вопросительной и отрицательной формы предложения со сказуемым во временах группы Perfect и Perfect Continuous. Наречия, употребляемые в предложениях со сказуемым во временах группы Perfect. Согласование времен.	1	
Тема 13. Прямая и косвенная речь	Особенности перевода прямой речи в косвенную. Сложноподчиненное предложение и формальные признаки в нем: строевые слова - союзы, союзные слова, относительные местоимения. Виды придаточных предложений. Бессоюзное подчинение придаточных предложений. Особенности структуры и перевода придаточных предложений условия и времени.	1	
Тема 14. Неличные формы глагола	Причастие (формы и функции в предложении). Независимый причастный оборот, его формальные признаки и место в предложении. Способы перевода причастного оборота независимого причастного оборота. Обстоятельственные причастные обороты, вводимые союзами when, unless и др.	1	
Тема 15. Герундий	Герундий и его отличительные особенности. Формы герундия. Функции герундия в предложении. Герундиалный оборот. Сопоставление герундия и отглагольный оборот. Развитие навыков технического перевода.	1	
Тема 16. Инфинитив	Инфинитив, его формы. Инфинитив, его функции в предложениях. Объективный инфинитивный оборот. Субъективный инфинитивный оборот и способы его перевода. Инфинитивный оборот for + (существительное). Инфинитивный (местоимение в объектном падеже) + инфинитив с частичкой to.	1	
Тема 17. Сослагательное наклонение	Два способа образования сослагательного наклонения. Три типа условных придаточных предложений. Дополнительное домашнее чтение. Инверсия в предложениях со сказуемым в сослагательном наклонении. Употребление модальных глаголов с перфектным инфинитивом.	2	
	Итого за 1 курс	18	8
	Итого	18	8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1,2 семестры		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	6
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	6
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	7
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.	7

	5. Работа со словарём.	
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
	Итого:	112

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 2. Структура английского предложения	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 3. Спряжение глаголов в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 4. Система времени в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 5. Имя прилагательное	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.	13

	5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	
Тема 6. Будущее время группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 7. Местоимения в английском языке	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 8. Основные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём.	13
Тема 9. Времена группы Indefinite	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 10. Модальные глаголы	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 11. Времена группы Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 12. Времена группы Perfect и Perfect Continuous	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 13. Прямая и косвенная речь	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 14. Неличные формы глагола	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 15. Герундий	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 16. Инфинитив	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 17. Сослагательное наклонение	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.	13

	5. Работа со словарём.	
	Итого:	221

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
-темы презентаций;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. – М.: Юнити-Дана, 2023 г. – 368 с.	www.biblioclub.ru	
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И.В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2023 г. – 508 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023 г. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелёва С. А. – М.: Юнити-Дана – 2022 г. 423 с.	www.biblioclub.ru	
3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е. И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2024 г. – 139 с.	www.biblioclub.ru	
4. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа, 2024 г. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
5. Test your communicative culture! : сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка:	www.biblioclub.ru	

учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. – Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023 г. – 132 с.		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский/ англо-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -деловая игра -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с английским текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет, экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходимо лингафонный кабинет не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.2 Иностранный язык (Немецкий язык)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 11

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 14

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 15

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 15

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.2 Иностранный язык (Немецкий язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-

	экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-11 «способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. *уметь*: - использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма. *владеть*: - владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.	Выполнение презентационных проектов, тестирование, реферат.	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.2 Иностранный язык (Немецкий язык) является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 1,2 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Иностранный язык делового общения»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7 з.е.	7 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	252 ч.	252 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	104 ч.	18 ч.
- практические занятия	104 ч.	18 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	112 ч.	221 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30 ч.	60 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	25 ч.	60 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	30 ч.	60 ч.
-подготовка к экзамену	27 ч.	41 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	12	6	6	6
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	12	6		6
3	Настоящее время глагола (Präsens).	12	6		6
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	12	6		6
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	12	6	10	6
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	12	6		6
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	12	6		6
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	13	6		7
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	13	6	10	7
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	13	6		7
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	13	6		7
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	13	6		7
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	13	6		7
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	13	6	10	7
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	13	6		7
16	“Politische Parteien in Deutschland”	13	6		7
17	“Der Rechtsstaat”	15	8		7
	Итого	216	104	36	112
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	252			

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
		Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Введение в дисциплину.	14	1	4	13
2	Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	14	1		13
3	Настоящее время глагола (Präsens).	14	1		13
4	“Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	14	1		13
5	„Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	14	1		13
6	“Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	14	1		13
7	“Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	14	1		13
8	“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	14	1		13
9	“Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	14	1		13
10	“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	14	1	4	13
11	„Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	14	1		13
12	„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	14	1		13
13	„Kriminalistik“. „Kriminologie“.	14	1		13
14	“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	14	1		13
15	“Die Gesetzgebung in Österreich“	14	1		13
16	“Politische Parteien in Deutschland”	14	1		13
17	“Der Rechtsstaat”	15	2		13
	Итого	239	18	8	221
	Итоговая форма контроля – зачет	4			
	Итоговая форма контроля - экзамен	9			
	Всего	252			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1,2 семестры			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	6	Реферат, тестирование (6 часов)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	6	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	6	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	6	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов)
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	6	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	6	
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	6	
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов)
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	6	
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	6	
Тема 12.	Родительный разделительный.	6	

„Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.		
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	6	
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (10 часов)
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	6	
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	6	
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	6	
	Итого за 1,2 семестры	104	36
	Итого	104	36

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение в дисциплину	Объяснение целей и задач изучения английского языка в вузе. Алфавит. Транскрипция. Буквы и звуки.	1	Реферат, Тестирование, Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	Особенности произношения согласных и гласных звуков. Интонация.	1	
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	Порядок слов в повествовательных, вопросительных и побудительных предложениях.	1	
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	Образование Partizip II. Perfekt und Plusquamperfekt. Основные формы глаголов.	1	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	Субстантивация. Местоимения man и es. Infinitiv с zu и без zu. Инфинитивные группы и обороты.	1	
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	Сложноподчиненные предложения. Придаточные предложения дополнительные, времени, причины, цели, условные.	1	
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	Придаточные определительные. Deren и dessen в предложении.	1	
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“.	Система времен страдательного залога. Модальный глагол с Infinitiv Passiv.	1	

Zustandspassiv.			
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	Образование и употребление Partizip I. Partizip I и Partizip II в роли определения. Partizip I с частицей zu в роли определения.	1	
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	Парные союзы. Местоименные наречия. Сложносочиненные предложения.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	Распространенное определение. Обособленный причастный оборот.	1	
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	Родительный разделительный. Конструкция „haben“ или „sein“ + zu + Infinitiv“. Конструкция „lassen, sich + Infinitiv“. Условные придаточные предложения.	1	
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	Основные формы употребления сослагательного наклонения.	1	
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	Partizip I и Partizip II и их функции в предложении (обобщение).	1	
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	Функции глаголов в предложении (обобщение). Подготовка к итоговому тесту по грамматике.	1	
Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	Словообразование: основные суффиксы и приставки прилагательных и наречий.	1	
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	Субстантивация глаголов, причастий и других частей речи.	2	
	Итого за 1 курс	18	8
	Итого	18	8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1,2 семестры		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём.	6

Отрицание.	3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	6
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	6
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	6
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	7
Тема9. “Die Organisation der Rechtspflege in Deutschland”. „Das Bundesverfassungsgericht“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 10.“Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland“. „Interpol“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 11. „Das Strafrecht“. „Die organisierte Kriminalität“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 12. „Strafprozess“. „Die Jugendkriminalität“. Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 13. „Kriminalistik“. „Kriminologie“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 14.“Das Völkerrecht.“ „Die Europäische Union“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 15.“Die Gesetzgebung in Österreich“	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7

Тема 16.“Politische Parteien in Deutschland”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
Тема 17.“Der Rechtsstaat”	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	7
	Итого:	112

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение в дисциплину	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 2. Водно-коррективный курс. Водный фонетический курс.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 3. Настоящее время глагола (Präsens).	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 4. “Deutschsprachige Länder”. Отрицание.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 5. „Das Grundgesetz der Bundes Republik Deutschland.“ „Bundesverfassung der Schweizerischen Eidgenossenschaft“	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём.	13
Тема 6. “Gesetzgebende Organe Deutschlands und Österreichs“.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 7. “Bundesregierung“ „Bundespräsident“ „Luxemburg“ Futurum Aktiv Passiv. Präsens, Präteritum Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём.	13
Тема 8.“Das Recht in Deutschland“. Zustandspassiv.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём.	13
Тема9. “Die Organisation der	1. Работа с немецким текстом.	13

Rechtspflege in Deutschland". „Das Bundesverfassungsgericht"	2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	
Тема 10."Polizeien der Länder und des Bundes in Deutschland". „Interpol"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 11. „Das Strafrecht". „Die organisierte Kriminalität"	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 12. „Strafprozess". „Die Jugendkriminalität". Konjunktiv. Kondizionalis.	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 13. „Kriminalistik". „Kriminologie".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 14."Das Völkerrecht." „Die Europäische Union".	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 15."Die Gesetzgebung in Österreich"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 16."Politische Parteien in Deutschland"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
Тема 17."Der Rechtsstaat"	1. Работа с немецким текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём.	13
	Итого:	221

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык (Немецкий язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Богданова Н.Н, Семенова. Е.Л. Учебник немецкого языка для технических университетов и вузов. – Изд-во: МГТУ им. Н.Э. Баумана 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Виноградова В.С. Zu Besuch in Deutschland. Практикум по немецкому языку. – М., 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Дюбо Б.А., Хеберляйн Ф. Die Förderung des wissenschaftlichen Nachwuch-ses in Russland und Deutschland. СПб, РАН, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зорина Н.В. Deutsch Kommunikativ. – М.: МГУ, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Нарустранг Е.В. Практическая грамматика немецкого языка. – СПб.: Союз, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Сущинский И.И. Немецкий язык: Учебник. – М.: Моск. юридический институт, 2023.	www.biblioclub.ru	
4. Троянская Е.С., Герман Б.Г. Практическая грамматика немецкой речи. – М., 2022.	www.biblioclub.ru	
5. Шитгарева Т.В., Е.Е.Маркова. Вводный фонетический курс немецкого языка. – СПбГУ, 2024.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Словарь русско-немецкий/ немецко-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы, в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта и экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	30	
2	Самостоятельная работа: - работа с немецким текстом, аудиоматериалами; - работа с лексикой по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для		10

	студентов. -написание статей.		
4	Промежуточный контроль: (зачет, экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Допуск к экзамену– при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет не менее на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.3 История

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5. 1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5. 1. 1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5. 1. 2. Темы и содержание практических занятий 27

5. 1. 3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы....39

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 41

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 42

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.....42

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 42

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....43

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....44

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 46

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)....47

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....47

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.3 История
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового

	состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-2 «способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной истории *уметь*: - анализировать и оценивать факты, явления и события, раскрывать причинно-следственные связи между ними *владеть*: - владения категориальным аппаратом по истории, базовыми социально-экономическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3. 1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «История» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 1 семестре.
3. 2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «История» базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3. 3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «История» является основой изучению таких дисциплин, как: История экономических учений

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	14 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	35 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	20 ч.	30 ч.
-подготовка к экзамену	10 ч.	30 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Введение. История и историческая наука.	12	2		4		6
2.	Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	12	2	2	4		6
3.	Тема 3 Исследователь и исторический источник	12	2		4	4	6
4.	Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	12	2	2	4		6
5.	Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	12	2		4		6
6.	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	12	2		4	4	6
7.	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	12	2	2	4		6
8.	Тема 8. Россия и мир в XX веке	12	2		4		6
9.	Тема 9. Россия и мир в XXI веке	12	2		4	4	6
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Всего	144					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Тема 1 Введение. История и историческая наука.	15	**2**	**2**	**3**	**2**	13
2.	Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	17					14
3.	Тема 3 Исследователь и исторический источник	14					14
4.	Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	14					14
5.	Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	16	**2**		**3**		14
6.	Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	17					14
7.	Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	14					14
8.	Тема 8. Россия и мир в XX веке	14					14
9.	Тема 9. Россия и мир в XXI веке	14					14
	Итого:	135	4	2	6	2	125
	Итоговая форма контроля- экзамен	9					
	Всего	144					

5. 1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5. 1. 1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	2	
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.	2	Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа)
Тема 3 Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	2	
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства.	2	Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа)

	Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры.	2	

	Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.	2	
Тема 7.	XVIII в. в европейской и мировой	2	Лекция-

Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм,		визуализация, Проблемная лекция (2 часа)

	либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения	2	

	аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития		

	страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса. Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии		

	США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец		

	холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ. Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.		
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.	2	
	Итого	18	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	История в системе гуманитарных наук. Функции исторического знания. Предмет исторической науки. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. История исторической науки. Отечественная историография в прошлом и настоящем. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.	2	Лекция-визуализация, Проблемная лекция (2 часа)
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Сущность, формы, функции исторического знания. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления современной исторической науки.		
Тема 3 Исследователь и исторический источник	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации		
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Социально-		

	экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. Древнерусское государство в оценках современных историков. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Дискуссия о характере общественно-экономической формации в отечественной науке. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Города в политической и социально-экономической структуре Древней Руси. Пути возникновения городов в Древней Руси. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.		
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. Централизация и формирование национальной культуры. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в	2	

	составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.		
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. Особенности сословно-представительной монархии в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры.		
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны.		

	Эволюция социальной структуры общества. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. Создание Балтийского флота и регулярной армии. Церковная реформа. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Освещение петровских реформ в современной отечественной историографии. Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Наполеоновские войны и Священный союз как система общеевропейского порядка. Формирование европейских наций. Воссоединение Италии и Германии. Война за независимость североамериканских колоний. Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Секуляризация сознания и развитие науки. Романтизм, либерализм, дарвинизм. Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М.Сперанского и Н.Н.Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России		

	в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Изменение политического курса в начале 20-х гг. XIX в.: причины и последствия. Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ. Крестьянский вопрос: этапы решения. Первые подступы к отмене крепостного права в нач. XIX в. Реформы Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Дискуссия об экономическом кризисе системы крепостничества в России. Отмена крепостного права и её итоги: экономический и социальный аспекты; дискуссия о социально-экономических, внутренне- и внешнеполитических факторах, этапах и альтернативах реформы. Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии. Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война. Бисмарк и объединение германских земель. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общие достижения и противоречия.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы,		

	тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Влияние первой мировой войны на европейское развитие. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений. Новая фаза европейского капитализма. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Диспропорции в структуре собственности и производства в промышленности. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. Особенности международных отношений в межвоенный период. Лига Наций. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти. Адаптация Советской России на мировой арене. СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение. Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В.Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Альтернативные пути выхода из кризиса.	

	Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Государственно-монополистический капитализм. Кейнсианство. Идеологическое обновление капитализма под влиянием социалистической угрозы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, фашизм и национал-социализм. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта. «Народные фронты» в Европе. Дискуссии о тоталитаризме в современной историографии. Экономические основы советского политического режима. Разнотипность цивилизационных укладов, унаследованных от прошлого. Этнические и социокультурные изменения. Особенности советской национальной политики и модели национально-государственного устройства. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции). СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки	

	обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере. Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо-израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неоколониализма и экономическая глобализация. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Доминирующая роль США в мировой экономике. Экономические циклы и кризисы. Диссидентское движение в СССР: предпосылки, сущность, классификация, основные этапы развития. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы. Экономические реформы Дэн Сяопина в Китае. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.	

	Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей.		
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.		
	Итого	4	2

5. 1. 2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	Вопросы для обсуждения: 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры.	4	
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Вопросы для обсуждения: 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций? 7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Написание теста	4	

Тема 3 Исследователь и исторический источник	Вопросы для обсуждения: 1. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Написание теста.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	Вопросы для обсуждения: 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выступление по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры	4	

	центральной власти. 5. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 8. К.Минин и Д.Пожарский. Написание теста		
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Вопросы для обсуждения: 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. 4. Централизация и формирование национальной культуры. 5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 3. Экспансия Запада. Александр Невский. 4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. 5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 7. Процесс централизации в законодательном оформлении. 8. Судебник 1497 г. 9. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Написание теста.	4	

Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	Вопросы для обсуждения: 1. XVI-XVII вв. в мировой истории. 2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. 4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Написание теста.	4	Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Вопросы для обсуждения: 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 5. Основные направления «европеизации» страны. 6. Эволюция социальной структуры общества. 7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. 8. Создание Балтийского флота и регулярной армии. 9. Церковная реформа. 10. Провозглашение России империей. Упрочение	4	

	международного авторитета страны. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Написание теста.		
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Вопросы для обсуждения: 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. 8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:	4	

	1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. 2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. 3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. 4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Написание теста.		
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	Вопросы для обсуждения: 1. Развитие стран Востока во второй половине XX века. 2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». 3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. 5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. 2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Написание теста.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	Вопросы для обсуждения: 1. История в системе гуманитарных наук. 2. Функции исторического знания. 3. Предмет исторической науки. 4. Методы и источники изучения истории. 5. Понятие и классификация исторического источника. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. История исторической науки. 2. Отечественная историография в прошлом и настоящем. 3. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. 4. Происхождение и историческое развитие понятия культура. 5. Проблема предмета культурологических исследований. 6. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 7. Основные направления современной исторической науки. 8. Основные структурные элементы культуры.	3	
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	Вопросы для обсуждения: 1 Место истории в системе наук. 2 Объект и предмет исторической науки. 3 Роль теории в познании прошлого. 4 Теория и методология исторической науки. 5 Сущность, формы, функции исторического знания. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Материальная культура как предмет культурологического анализа. 2. Структура и ценности духовной культуры. 3. Эволюционизм. Э. Тайлор. 4. Теория локальных цивилизаций. 5. Структурно-функциональный подход к культуре. 6. Каково содержание теории локальных цивилизаций? 7. Каковы особенности отечественной культурологической мысли? 8. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Написание теста		
Тема 3 Исследователь и	Вопросы для обсуждения: 1. Становление и развитие историографии как		

исторический источник	научной дисциплины. 2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные). 3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 2. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. 4. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 5. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. Написание теста.		
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	Вопросы для обсуждения: 1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 2. Разные типы общностей в догосударственный период. 3. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 4. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. 5. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 2. Процесс централизации в законодательном оформлении. 3. Судебник 1497 г. 4. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 5. «Смутное время»: ослабление		Тест; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. 6. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 7. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. 8. К.Минин и Д.Пожарский. Написание теста		
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	Вопросы для обсуждения: 1. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. 2. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3. Дискуссия о феодализме как явлении всемирной истории. Проблема централизации. 4. Централизация и формирование национальной культуры. 5. Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. 2. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. 3. Экспансия Запада. Александр Невский. 4. Русь, Орда и Литва. Литва как второй центр объединения русских земель. 5. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 6. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. 7. Процесс централизации в законодательном оформлении. 8. Судебник 1497 г. 9. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 10. «Смутное время»: ослабление государственных начал, попытки возрождения традиционных («домонгольских») норм отношений между властью и обществом. Написание теста.	3	
Тема 6. Россия в XVI-	Вопросы для обсуждения: 1. XVI-XVII вв. в мировой истории.		

XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	2. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. 3. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. 4. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 5. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 6. Развитие капиталистических отношений. Дискуссия об определении абсолютизма. Абсолютизм и восточная деспотия. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие. 7. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 2. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 3. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 4. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. 5. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. Написание теста.	
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Вопросы для обсуждения: 1. XVIII в. в европейской и мировой истории. 2. Проблема перехода в «царство разума». 3. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. 4. Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. 5. Основные направления «европеизации» страны. 6. Эволюция социальной структуры общества. 7. Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности. 8. Создание Балтийского флота и регулярной армии. 9. Церковная реформа. 10. Провозглашение России империей. Упрочение международного авторитета страны. Выступления по вопросам самостоятельной	

	подготовки: 1. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. 2. Разделы Польши. Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге. 3. Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи. 4. Русская культура XVIII в.: от петровских инициатив к «веку просвещения». 5. Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв. 6. Развитие системы международных отношений. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Источники первоначального накопления капитала. Роль городов и цеховых структур. Развитие мануфактурного производства. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Написание теста.	
Тема 8. Россия и мир в XX веке	Вопросы для обсуждения: 1. Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. 2. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Политика США. 3. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах. «Пробуждение Азии» - первая волна буржуазных антиколониальных революций. 4. Национально-освободительные движения в Китае. Гоминьдан. 5. Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. 6. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. 7. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. 8. Форсирование российской индустриализации «сверху». Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю.Витте. Русская деревня в начале века. Обострение споров вокруг решения аграрного вопроса. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное	

	правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. 2. Большевистская стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность, лидеры. 3. Современная отечественная и зарубежная историография о причинах, содержании и последствиях общенационального кризиса в России и революции в России в 1917 году. 4. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. Написание теста.		
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	Вопросы для обсуждения: 1. Развитие стран Востока во второй половине XX века. 2. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». 3. Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке. 4. Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор. 5. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Резкая поляризация общества в России. 2. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и первые результаты реформ. 4. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 г. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. 5. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Написание теста.		
	Итого:	6	2

5. 1. 3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	6
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 3 Исследователь и исторический источник	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к информационному сообщению. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 5 Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	6

	4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 8. Россия и мир в XX веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	6
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1 Введение. История и историческая наука.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	13
Тема 2 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 3 Исследователь и исторический источник	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	14
Тема 4 Особенности становления государственности в России и мире	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Работа с основными понятиями по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению.	14
Тема 5 Русские земли в XIII-XV	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	14

веках и европейское средневековье	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к информационному сообщению. 4. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	14
Тема 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 8. Россия и мир в XX веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка к информационному сообщению.	14
Тема 9. Россия и мир в XXI веке	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка к тестированию. 4. Подготовка к тестированию	14
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «История», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса;
- тестовые задания;
- темы информационных сообщений;
- темы презентационных материалов;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины, в фонде оценочных средств размещены: деятельностные оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. История отечественного государства и права. В 2 ч. Ч.1: учебник для бакалавров под ред. О.И. Чистякова.– 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательсвто Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 477 с. – Серия Бакалавр	www.biblioclub.ru	
2. Рассолов М.М. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров/ М.М. Рассолов, П.В. Никитин.- М.: Издательство Юрайт, 2023. – 750 с. – Серия: Бакалавр	www.biblioclub.ru	
3. Суслов А.Б. История России (1917-1991 гг.): учебник для вузов. Направление подготовки 050100 - «Педагогическое образование». Профиль подготовки: «История». Квалификация (степень) выпускника: бакалавр/ Суслов А.Б. – Электрон. текстовые данные. – Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2022. – 298 с.	www.biblioclub.ru	
4. Вахитов К.И. История потребительской кооперации России: учебник/ Вахитов К.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 400 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2023. – 192 с.	www.biblioclub.ru	

2. Леонтьева Г.А. Практикум по истории России XVIII века [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «История»/ Леонтьева Г.А., Синелобов А.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Прометей, 2022. – 338 с.	www.biblioclub.ru	
3. Томсинов В.А. История государства и права зарубежных стран (Древность и Средние века): учебно-методическое пособие к семинарским занятиям/ Томсинов В.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2024. – 128 с.	www.biblioclub.ru	
4. Боголепов Н.П. Учебник истории римского права /Боголепов Н.П. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Зерцало, 2023. – 568 с.	www.biblioclub.ru	
5. Латкин В.Н. Учебник истории русского права периода империи (XVIII и XIX вв.) /Латкин В.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Зерцало, 2024. – 572 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. История РФ	http://www.history.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «История»	http://www.historic-journal.ru/	
2. Журнал «Российская история»	http://histrf.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl. Ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm. Org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о

необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «История» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «История».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «История» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ;		10

	- выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «История» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также*:*

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- библиотека АЧОУ ВО «ИУБиП».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.4 Экономическая теория

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 38
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 39
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 39
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 40
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 41
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 43
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 44
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 44

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.4 Экономическая теория
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*:

	- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основные экономические понятия, категории и инструменты макро- и микроэкономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки; основные тенденции и закономерности развития и функционирования экономики, обусловленные взаимосвязью и взаимозависимостью экономических	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по

	процессов *уметь*: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования *владеть*: - навыками в области прогнозирования на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях		теме, контрольная работа.
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов *уметь*: - использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели; *владеть*: - в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономическая теория является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 1,2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Экономическая теория базируется на освоении студентами знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение дисциплины Экономическая теория является основой для изучения таких дисциплин, как: Национальная экономика, Региональная экономика, Финансы, и для прохождения Учебной практики (практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**87**	**12**
- лекционные занятия	35	4
- практические занятия	52	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**93**	**191**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	25	62
- подготовка письменных работ и устных выступлений	25	54
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	23	45
- подготовка курсовой работы	20	30
- подготовка к зачету и экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет, курсовая работа, экзамен	**36**	**13**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1 семестр							
1	*Раздел 1. Основы общей экономической теории*						
2	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	2		2	0,5	4
3	Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	8	2	1	2	0,5	4
4	*Раздел 2. Микроэкономика*						
5	Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	8	2	1	2	0,5	4
6	Тема 4. Предприятие в современной экономике	16	4	1	4	2	8
7	Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	8	2	1	2	0,5	4
8	Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	8	2	1	2	0,5	4
9	Тема 7. Рынок как экономическая система	8	2	1	2	0,5	4
10	Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	8	2		2	1	4
	Итоговая форма контроля- зачет						
	Итого за 1 семестр:	72	18	6	18	6	36
2 семестр							
11	*Раздел 3. Макроэкономика*						
12	Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики	15	2	1	4	2	9
13	Тема 10. Модели макроэкономического равновесия	23	4	1	8	2	11
14	Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	18	3	1	6	2	9
15	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства	15	2	1	4	2	9
16	Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	22	4	1	8	2	10
17	Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства	15	2	1	4	2	9
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Итого за 2 семестр:	144	17	6	34	12	57
	Всего:	216	35	12	52	18	93

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1 семестр							
1	*Раздел 1. Основы общей экономической теории*						
2	Тема 1. Введение в экономическую теорию	8	1	0,5			8
3	Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	9					8
4	*Раздел 2. Микроэкономика*						
5	Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	8	1	0,5	2	1	8
6	Тема 4. Предприятие в современной экономике	9					8
7	Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	9					8
8	Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	8					8
9	Тема 7. Рынок как экономическая система	9					8
10	Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	8					8
	Итоговая форма контроля- зачет	4					
	Итого за 1 семестр:	72	2	1	2	1	64
2 семестр							
11	*Раздел 3. Макроэкономика*						
12	Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики	22			1	0,5	21
13	Тема 10. Модели макроэкономического равновесия	22			1	0,5	21
14	Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	23	1	0,5	1	0,5	21
15	Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства	22	1	0,5	1	0,5	21
16	Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	23			1	0,5	21
17	Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства	23			1	0,5	22
	Итоговая форма контроля- экзамен	9					
	Итого за 2 семестр:	144	2	1	6	3	127
	Всего:	216	4	2	8	4	191

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 1. Основы общей экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике.	2	
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. Экономическая теория прав собственности. Перечень Оноре. Структура форм собственности в рыночной экономке. Реформирование отношений собственности в России. Сущность и структура экономической системы. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. Факторы динамики экономической системы. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. 5. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.	2	1 час. Проблемная лекция
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и	2	1 час. Лекция - визуализация

	границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ.		
Тема 4. Предприятие в современной экономике	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы. Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий.	2	1 час. Проблемная лекция

	Потери общества от несовершенной конкуренции. Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства. Сущность и основные признаки олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монопсонии. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.		
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 7. Рынок как экономическая система	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли	2	1 час. Лекция - визуализация

	как капитального актива и ставка процента.		
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.	2	
	Итого за 1 семестр:	18	6
2 семестр			
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики	Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства. Теоретические принципы системы национальных счетов (СНС). Соотношение показателей в СНС. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. ВВП и способы его измерения. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. Теневой сектор в рыночной экономике. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. Основные показатели и источники экономического роста. Новое качество роста. Факторы, сдерживающие экономический рост. Кейнсианские модели экономического роста. Неоклассические модели экономического роста.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 10. Модели макроэкономического равновесия	Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. Детерминанты спроса. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. Эффект храповика. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. Парадокс бережливости. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера.	4	1 час. Лекция - визуализация

	Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. Модель IS-LM. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная ловушка. Инвестиционная ловушка.		
Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Варианты антиинфляционной политики государства.	3	1 час. Проблемная лекция
Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства	Банковская система и ее структура. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. Структура активов и пассивов ЦБ. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. Мультипликатор депозитного расширения. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. Изменение денежной массы и предложение денег. Сущность кредита и его основные формы и функции. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	Финансовая система и принципы ее построения. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. Паритет покупательной способности и валютный курс. Понятие валютного курса. Гибкие и	4	1 час. Лекция - визуализация

	фиксированный валютные курсы. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. ротиворечивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. Методы управления и обслуживания государственного долга. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.		
Тема 14. Инвестиционная и социальная политика государства	Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок. Эффективность по Парето. Методы социальной поддержки населения и перераспределения доходов в рыночной экономике. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. Границы участия государства в перераспределении доходов, системе поддержания уровня доходов. Прямые и косвенные методы. Сущность инвестиций; классификация инвестиций, источники формирования инвестиций, государственное регулирование инвестиционной деятельности.	2	1 час. Проблемная лекция
	Итого за 2 семестр:	17	6
	Всего:	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 1. Основы общей экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	Экономика и ее основные предпосылки. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. Сущность производства и его основные факторы. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. Определение предмета экономической теории. Роль раз- личных школ и направлений в развитии его содержания. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. Методология и методы экономической теории. Функции экономической теории и ее законы. Кривая производственных возможностей общества. Роль человека в современной экономике.	1	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	Собственность как экономическая категория. Закон собственности и законы присвоения. Юридическо содержание собственности: владение, распоряжени пользование. Экономическая теория пра собственности. Перечень Оноре. Структура фор собственности в рыночной экономке. Реформировани отношений собственности в России. Сущность структура экономической системы Классификационные признаки и основны классификации экономических систем. Фактор динамики экономической системы. Содержани смешанной экономической системы и ее современно модели. 5. Сущность товара и его системообразующая роль. Деньги как всеобщий эквивалент стоимости товара. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки. Функции рынка и его субъективная структура. «Провалы» рынка и объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.		
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	Спрос и предложение, факторы их определяющие. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. Работа рыночного механизма и его основные функции. Социально-экономическая ограниченность рыночного механизма. Ведущие функции государства в рыночной экономике и границы его воздействия на рыночный механизм. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. Теория предельной полезности. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. Поведение потребителя в ординалистской концепции измерения	1	0,5 час. Лекция - визуализация

	полезности. Кривые безразличия и бюджетные ограничения. Потребительский спрос в условиях изменения цены и дохода. Эффект замещения и эффект дохода. Правило максимизации полезности. Информация как экономическое благо. Асимметричность информации и способы ее преодоления. Спрос на информацию и ее предложение. Неопределенность как признак рыночной экономики. Риски и вероятность их наступления в экономической деятельности. Методы снижения рисков. Спекуляция и ее функции в рыночной экономике. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. Внутренние и внешние экстерналии. Теорема Коуза. Распределение прав собственности и превращение внешних эффектов во внутренние. Общественные блага и их свойства. Оптимальный объем производство общественных благ.		
Тема 4. Предприятие в современной экономике	Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. Социально-экономические цели фирмы. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. Роль малых, средних и крупных предприятий в экономике. Проблемы развития предпринимательства в современной экономике России. Понятие производства и производственная функция. Производительность факторов и выбор производственной технологии. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. Современные концепции издержек производства. Виды издержек производства и особенности их динамики при изменении объемов производства. Экономическая природа и функции прибыли. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Равновесие конкурентной фирмы. Положение конкурентной фирмы на рынке. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы в долгосрочном периоде. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена.		
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. Сущность и основные черты чистой монополии. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде. Источники и способы измерения рыночной власти. Виды ценовой дискриминации монополий. Потери общества от несовершенной конкуренции. Сущность естественной монополии. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. Чистые потери общества от естественной монополии. Способы		

	снижения рыночной власти естественной монополии. Антимонопольная политика государства. Сущность и основные признаки олигополии. Расчет показателя концентрации рынка. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. Модели олигополистического ценообразования. Олигополистические структуры в экономике России. Особенности ценообразования на рынке монопсонии. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. Ценовая и неценовая конкуренция. Равновесие монополистически конкурентной фирмы. Прибыль в краткосрочном и долгосрочном периоде для монополистически конкурентной фирмы.		
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	Сущность и структура факторов производства. Производный характер спроса на факторы производства. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Закон взаимозамещения факторов производства. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия.		
Тема 7. Рынок как экономическая система	Сущность и структура рабочей силы и труда. Спрос и предложение на рынке труда. Дифференциация ставок заработной платы. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. Понятие человеческого капитала. Монополия и монопсония на рынке труда. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. Сущность капитала и его формы. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. Экономическая природа процента-дохода на капитал. Частная производительность капитала. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. Кривая безразличия домашнего хозяйства. Настоящая стоимость и будущая стоимость. Дисконтированный доход и принятие инвестиционных решений. Показатели оценки инвестиционных проектов. Рисковые и безрисковые активы. Особенности земли как фактора производства. Равновесие на рынке услуг земли. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. Виды дифференциальной земельной ренты. Графический анализ. Цена земли как капитального актива и ставка процента.		
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. Эффективность обмена. Выгоды торговли. Эффективность производства и структура выпуска.		

	Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов.		
	Итого за 1 семестр:	2	1
2 семестр			
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственная политика борьбы с безработицей. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. Последствия и издержки инфляции. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса. Варианты антиинфляционной политики государства.	1	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства	Банковская система и ее структура. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. Структура активов и пассивов ЦБ. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. Мультипликатор депозитного расширения. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. Изменение денежной массы и предложение денег. Сущность кредита и его основные формы и функции. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	Финансовая система и принципы ее построения. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. Паритет покупательной способности и валютный курс. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. ротиворечивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-		

	денежной политики. Равновесие внутреннего и внешнего рынков: модель IS-LM-BP. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. Методы управления и обслуживания государственного долга. Взаимосвязь внутреннего и внешнего долга. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.		
	Итого за 2 семестр:	2	1
	Всего:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 1. Основы общей экономической теории			
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Экономика и ее основные предпосылки. 2. Соотношение человеческих потребностей и экономических ресурсов. 3. Сущность производства и его основные факторы. 4. Содержание хозяйствования. Понятие рентабельности. 5. Сущность производственных отношений и их взаимосвязь с поведением рыночных агентов. 6. Определение предмета экономической теории. Роль различных школ и направлений в развитии его содержания. 7. Общественное производство - противоречивое единство производительных сил и производственных отношений. 8. Методология и методы экономической теории. 9. Функции экономической теории и ее законы 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Собственность как экономическая категория. Законы собственности и законы присвоения. 2. Юридическое содержание собственности: владение, распоряжение, пользование. 3. Сущность и структура экономической системы. 4. Классификационные признаки и основные классификации экономических систем. 5. Факторы динамики экономической системы. 6. Содержание смешанной экономической системы и ее современной модели. 7. Сущность рынка, причины и условия его возникновения. 8. Основы экономического обмена. Теорема А. Смита. 9. Рынок совершенной конкуренции и его основные признаки 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Работа рыночного механизма и его основные функции. 5. Взаимосвязь спроса, полезности и цены. 6. Теория предельной полезности. 7. Потребительский выбор и равновесие потребителя на рынке благ. 8. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 9. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 10. Внутренние и внешние экстерналии. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Предприятие в современной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых	4	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение

	форм предпринимательства. 4. Понятие производства и производственная функция. 5. Производительность факторов и выбор производственной технологии. 6. Условие максимизации прибыли фирмой на рынке одного переменного фактора производства. 7. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. 8. Положение конкурентной фирмы на рынке. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Определение цены и объема производства продукции фирмы монополиста. 4. Сущность естественной монополии. 5. Ценообразование в условиях естественной монополии в долгосрочном периоде. 6. Чистые потери общества от естественной монополии. 7. Сущность и основные признаки олигополии. 8. Расчет показателя концентрации рынка. 9. Роль и виды барьеров для вхождения в рынок. 10. Олигополистические структуры в экономике России. 11. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 12. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура факторов производства. 2. Производный характер спроса на факторы производства 3. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 4. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. 5. Закон взаимозамещения факторов производства. 6. Условия минимизации издержек и	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами

	максимизации прибыли предприятия. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		
Тема 7. Рынок как экономическая система	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Функционирование рынка рабочей силы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. 6. Роль профсоюзов и государства на рынке труда. 7. Понятие человеческого капитала. 8. Монополия и монопсония на рынке труда. 9. Социальные последствия монопсонии на рынке труда в России. 10. Сущность капитала и его формы. 11. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 12. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 13. Частная производительность капитала. 14. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 15. Спрос и предложение на рынке услуг физического капитала. 16. Спрос и предложение на рынке ссудного капитала. Теории процента как факторного дохода. 17. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 18. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 19. Настоящая стоимость и будущая стоимость. 20. Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 21. Особенности земли как фактора производства. 22. Равновесие на рынке услуг земли. 23. Сущность абсолютной земельной ренты и условия ее возникновения. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	2	0,5 час Дискуссия Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 2. Эффективность обмена. Выгоды торговли. 3. Эффективность производства и структура выпуска.	2	1 час разминка доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов

	Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Общее равновесие и экономика благосостояния. 2. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		малыми группами
	Итого за 1 семестр:	18	6
	2 семестр		
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства 4. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС. 5. Сложности подсчета показателей дохода и продукта. Проблемы оценки благосостояния. 6. ВВП и способы его измерения. 7. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен. 8. Теневой сектор в рыночной экономике. 9. Экономическое развитие и экономический рост. Современные концепции экономического развития. 10. Основные показатели и источники экономического роста. 11. Новое качество роста. Факторы, сдержи-вающие экономический рост. 12. Кейнсианские модели экономического роста. 13. Неоклассические модели экономического роста. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	4	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми группами
Тема 10. Модели макроэкономического равновесия	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Шоки спроса и предложения.	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационн ых проектов малыми

	Стабилизационная политика. 5. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию 6. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. 7. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 8. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 9. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 10. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 11. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора. 12. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов. 13. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги. Портфельный подход. 14. Модель Баумоля - Тобина и ее практическое применение. 15. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. 16. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 17. Равновесие на денежном рынке. Модель LM. 18. Модель IS-LM. 19. Аналитические возможности модели IS-LM. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		группами
Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. 4. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм. 5. Последствия и издержки инфляции. 6. Взаимосвязи инфляции и безработицы в кратко-срочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	6	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Банковская система и ее структура. 2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. 3. Структура активов и пассивов ЦБ. 4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. 5. Мультипликатор депозитного расширения. 6. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. 7. Сущность кредита и его основные формы и функции. 8. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. 9. Передаточный механизм кредитно-денежной политики. 10. Тактические и стратегические цели бюджетно-налоговой политики. Фискальная экспансия и рестрикция. 11. Политика дорогих и дешевых денег. Жесткая и гибкая кредитно-денежная политика. 12. Объективная необходимость и формы государственного регулирования рыночной экономики. 13. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.	4	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. 2. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия. 3. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. 4. Методы управления и обслуживания государственного долга. 5. Сущность и функции налогов. 6. Налоговая система: этапы эволюции и структура. 7. Основные виды налогов и принципы налогообложения. 8. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера. 9. Монетарная политика, ее цели, задачи и основные инструменты. 10. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики. 11. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов. 12. Сущность и особенности современного	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 13. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. 14. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. 15. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. 16. Понятие валютного курса. Гибкие и фиксированный валютные курсы. 17. Политика твердого курса и произвольная макроэкономическая политика. 18. Относительная эффективность бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. 19. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики 3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		
Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. 2. Доходы и их дифференциация. 3. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. 4. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини. 5. Стоимость, уровень и качество жизни. 6. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. 7. Бедность: определение и причины. Компромисс общества между эффективностью и равенством. 8. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. 9. Объективная неизбежность неравенства и противоречивость его оценок. 10. Эффективность по Парето. 11. Социальная политика на уровне хозяйственных субъектов. 12. Прямые и косвенные методы. 13. Сущность инвестиций. 14. Классификация инвестиций. 15. Источники формирования инвестиций. 16. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.	4	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	3. Выступления с презентацией. 4.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Написание теста.		
	Всего за 2 семестр:	34	12
	Итого:	52	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Раздел 2. Микроэкономика			
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Спрос и предложение, факторы их определяющие. 2. Эластичность спроса и предложения по цене и доходу. 3. Сущность механизма и виды рыночного равновесия. 4. Сущность издержек и выгод третьих лиц (экстерналий). 5. Содержание отрицательных и положительных внешних эффектов, их государственное регулирование. 6. Внутренние и внешние экстерналии. 3.Написание теста.	2	1 час Дискуссия Написание теста разминка
Тема 4. Предприятие в современной экономике	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая природа фирмы (предприятия) и ее роль в современной экономике. Рынок и фирма. 2. Социально-экономические цели фирмы. 3. Классификация организационно-правовых форм предпринимательства. 4. Понятие производства и производственная функция. 5. Условие максимизации прибыли фирмой в долгосрочном периоде. 6. Положение конкурентной фирмы на рынке. Излишек производителя, излишек потребителя и взаимная выгода обмена. 3.Написание теста.		
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Проблемы развитости конкуренции и основные типы рыночных структур. 2. Сущность и основные черты чистой монополии. 3. Олигополистические структуры в экономике России. 4. Понятие монополистической конкуренции и ее основные черты. 5. Ценовая и неценовая конкуренция. 3. Написание теста.		
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 7. Сущность и структура факторов производства. 8. Производный характер спроса на факторы		

	производства 9. Ценообразование на факторы производства и их предложение. Факторные доходы. 10. Закон взаимозамещения факторов производства. 11. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли предприятия. 3. Написание теста.		
Тема 7. Рынок как экономическая система	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и структура рабочей силы и труда. 2. Спрос и предложение на рынке труда. 3. Дифференциация ставок заработной платы. 4. Факторы, детерминирующие спрос и предложение труда. 5. Физический и моральный износ капитала. Исчисление нормы амортизации. 6. Экономическая природа процента-дохода на капитал. 7. Частная производительность капитала. 8. Номинальная и реальная ставка процента. Эффект Фишера. 9. Факторы сдвига кривой спроса и предложения на рынке заемных средств. 10. Кривая безразличия домашнего хозяйства. 11. Настоящая стоимость и будущая стоимость. 12. Вопросы для обсуждения в форме дискуссии: 3. Написание теста.		
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 4. Анализ общего равновесия товарных рынков на основе системы уравнений. 5. Эффективность обмена. Выгоды торговли. 3. Критерии оценки. Потери от монополий и налогов. 3. Написание теста.		
	Итого за 1 семестр:	2	1
	2 семестр		
Раздел 3. Макроэкономика			
Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества. 2. Сущность национальной экономики и ее структура. 3. Общественное воспроизводство. Структура общественного воспроизводства 4. Кейнсианские модели экономического роста. 5. Неоклассические модели экономического роста. 3. Написание теста.	1	0,5 час разминка дискуссия Написание теста.
Тема 10. Модели макроэкономического	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения:	1	0,5 час разминка

равновесия	1. Совокупный спрос (AD) и факторы, его определяющие. 2. Детерминанты спроса. 3. Классическая модель совокупного предложения (AS). Кейнсианская и современная модель совокупного предложения (модель AS-AD). 4. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика. 5. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций. 6. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов. 7. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса. 8. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы. 9. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. 10. Равновесие на товарном рынке. Модель IS. 3. Написание теста.		дискуссия Написание теста.
Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы. 2. Последствия безработицы. 3. Закон Оукена. 4. Взаимосвязи инфляции и безработицы в кратко-срочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса 3..Написание теста.	1	0,5 час разминка дискуссия Написание теста.
Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Банковская система и ее структура. 2. Центральный банк (ЦБ) и его основные функции. 3. Структура активов и пассивов ЦБ. 4. Коммерческие банки и их операции. Виды банковских резервов. 5. Денежный мультипликатор и расширение денежного предложения. 6. Сущность кредита и его основные формы и функции. 7. Фискальная и монетарная политика в классической и кейнсианской моделях. 3. Написание теста.	1	0,5 час разминка дискуссия Написание теста.
Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета. 2. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические	1	0,5 час разминка дискуссия Написание теста.

	последствия. 3. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства. 4. Методы управления и обслуживания государственного долга. 5. Сущность и функции налогов. 6. Налоговая система: этапы эволюции и структура. 7. Сущность и особенности современного мирового хозяйства. Закрытая и открытая экономика. 8. Международное разделение труда, международные экономические отношения и мировой воспроизводственный процесс. 9. Специализация, сравнительные преимущества и международная торговля. Рост производственных возможностей. 10. Платежный баланс государства и его структура, внешнеторговый мультипликатор. Протекционизм. 11. Противоречивость целей макроэкономического регулирования и проблема координации курсов бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики 3. Написание теста.		
Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Благосостояние: экономический, социальный и этический аспекты. 2. Доходы и их дифференциация. 3. Принципы формирования доходов: трудовые и нетрудовые, легальные и нелегальные. 4. Измерение степени неравенства в доходах: децильный и квинтильный коэффициенты, кривая Лоренца и коэффициент Джини. 5. Причины неравенства доходов в рыночной экономике: индивидуальные различия людей, случайные факторы, дискриминационные факторы, монополизм собственности. 6. Прямые и косвенные методы. 7. Источники формирования инвестиций. 8. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. 3. Написание теста.	1	0,5 час разминка дискуссия Написание теста.
	Всего за 2 семестр:	6	3
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Раздел 1. Основы общей экономической теории		
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	4

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме.	4
Раздел 2. Микроэкономика		
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Предприятие в современной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Рынок как экономическая система	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	4
	Итого за 1 семестр:	36
2 семестр		
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка и написание курсовой работы.	9
Тема 10. Модели макроэкономического равновесия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка и написание курсовой работы.	11
Тема 11. Инфляция и безработица как формы проявления макроэкономической нестабильности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	9

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	
Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	9
Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	10
Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	9
	Итого за 2 семестр:	57
	Всего:	93

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Раздел 1. Основы общей экономической теории		
Тема 1. Введение в экономическую теорию	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	8

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 2. Рыночная экономика и собственность в экономической системе	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работе.	8
Раздел 2. Микроэкономика	3.	
Тема 3. Введение в микроэкономику. Теория поведения потребителя в рыночной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	8
Тема 4. Предприятие в современной экономике	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	8
Тема 5. Типы рыночных структур. Несовершенная конкуренция и рыночная власть.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	8
Тема 6. Ценообразование на рынках факторов производства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	8

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 7. Рынок как экономическая система	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	8
Тема 8. Общее равновесие и экономическая эффективность	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	8
	Итого 1 семестр:	64
Раздел 3. Макроэкономика		
Тема 9. Предмет и методологические принципы макроэкономики	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	21
Тема 10. Модели макроэкономического равновесия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы.	21
Тема 11. Инфляция и безработица как формы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом	21

проявления макроэкономической нестабильности	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка и написание курсовой работы.	
Тема 12. Денежно-кредитная система и политика государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	21
Тема 13. Государственное регулирование рыночной экономики и экономическая безопасность страны	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка и написание курсовой работы.	21
Тема 14.Инвестиционная и социальная политика государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	22
	Итого 2 семестр:	127
	Всего:	191

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине Б1.Б.4 «Экономическая теория» – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2023. – 559 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.4 Экономическая теория в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.4 Экономическая теория в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.4 Экономическая теория, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Журавлева Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика. М.: Дашков и К, 2023. – 934 с.		5
2. Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. М.: Дашков и К., 2024. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
3. Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2023. – 696 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Розанова Н.М. Микроэкономика: задачи и управления: учебное пособие – М.: Юнити-Дана, 2022. – 559 с.	www.biblioclub.ru	
2. Моделирование экономических процессов / Под редакцией М.В. Грачевой, Ю.Н. Черемных, Е.А. Тумановой. М.: Юнити, 2022. – 544 с.	www.biblioclub.ru	
3. Никоваева И.П. Экономическая теория: учебник, М.: Дашков и К., 2023. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
4. Сорокин А.В. Общая экономика: бакалавриат, магистратура, аспирантура: Учебник, М.: Директ-Медиа, 2023. – 640 с.	www.biblioclub.ru	
5. Шатиро С.А., Шатаева О.В. Практикум по экономической теории: учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. – 144 с.	www.biblioclub.ru	
6. Щепачева Н. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. – О.: Оренбургский государственный университет, 2024. – 175 с.	www.biblioclub.ru	
7. Экономическая теория: микроэкономика – 1,2, мезоэкономика: учебник // под общей редакцией Журавлева Г.П., Громыко В.В., Забелина М.И., Лонская Г.С., Мильчакова Н.Н. – М.: Дашков и К, 2023. – 936 с.	www.biblioclub.ru	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация.
*«Соционет: информационное пространство по общественным наукам» (*содержит полезные ссылки по экономике - публикации в журналах, научные новости и статьи, каталоги библиотек и издательств, главы и разделы из книг и др.; снабжен внутренней поисковой системой)	http://www.socionet.ru.	Необходима регистрация.
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
«Энциклопедия экономиста» (содержит информационно-аналитический материал по всем разделам экономической теории)	http://www.grandars.ru.	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерства образования и науки РФ.	http://минобрнауки.рф	Свободный

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат)	http://www.gks.ru	Свободный
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.4 Экономическая теория предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться

каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Экономическая теория» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.4 Экономическая теория.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.4 Экономическая теория студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	20	

	- работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет, экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.4 Экономическая теория информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.5 Экономический анализ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.5 Экономический анализ, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы..... 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 28
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 28
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 30
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 32
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 33
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 33

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.5 Экономический анализ
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

	информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основные положения законодательства в области денежного обращения, кредитных отношений, организации современной денежно-кредитной и банковской систем - теоретические основы денежного обращения, кредита, построения денежно- кредитной системы в рыночной экономике *уметь*:	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),

	- применять различные методологические подходы к анализу показателей деятельности отдельных денежно-кредитных институтов, а также интерпретировать данные о состоянии и перспективах развития банковской системы в целом - использовать источники экономической и управленческой информации *владеть*: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне		дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - общие законы и закономерности формирования экономической отчетности - основополагающие правила составления планов и экономических расчетов *уметь*: - применять на практике полученные результаты конкретных исследований - использовать математический и статистический инструментарий при составлении расчетов *владеть*: – полным объемом средств и методов экономических расчетов – навыком интерпретирования математически оформленных данных в установленном виде	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-аналитической документации *уметь*: - использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *владеть*: - сфере использования полученных сведений для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПСК-3: способность сбора и анализа исходных данных для проведения	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*:	Лекция-визуализация, Проблемная лекция,	Устный фронтальный опрос,

расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности	- способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций *уметь*: - анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей *владеть*: - сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций	Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономический анализ является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Экономика организации, Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономика труда, Финансы организаций
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины Финансовый менеджмент, для прохождения Производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Преддипломной практики, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**102**	**18**
- лекционные занятия	34	6
- практические занятия	68	12
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**42**	**153**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	14	47
- подготовка письменных работ и устных выступлений	8	34
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	8	42
- подготовка курсовой работы	12	30
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – курсовая работа,	**36**	**9**

экзамен		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа	17	4	1	8	2	5
2	Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия	17	4	1	8	2	5
3	Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	17	4	1	8	2	5
4	Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	17	4	1	8	2	5
5	Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	17	4	1	8	2	5
6	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	17	4	2	8	2	5
7	Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	18	4	2	8	2	6
8	Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия	24	6	3	12	4	6
	Итоговая форма контроля - экзамен	36					
	Итого:	180	34	12	68	18	42

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа	20	1		2	0,5	19
2	Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия	21					19
3	Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	22	1		2	0,5	19
4	Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	22	1	0,5	2	0,5	19
5	Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	22	1	0,5	2	0,5	19
6	Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	20	1	0,5	2	1	19
7	Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	21					19
8	Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия	23	1	0,5	2	1	20
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Итого:	180	6	2	12	4	153

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа	Предмет экономического анализа. Объект дисциплины. Задачи и функции экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. Пользователи экономической информации как	4	1 час. Лекция - визуализация

	субъекты проведения АХД. Классификация видов анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия по различным критериям. Возможности применения различных видов анализа при исследовании деятельности предприятия. Особенности проведения анализа предприятий различных организационно-правовых форм. Современные тенденции развития экономического анализа.Метод экономического анализа. Характерные черты диалектического подхода к анализу. Анализ и синтез. Комплексность и системный подход в анализе. Содержание методики анализа предприятия и ее компоненты. Этапы проведения экономического анализа деятельности предприятия. Система взаимосвязанных аналитических показателей, используемых в анализе и их классификация. Структура информационной базы ЭА. Сущность, цели и задачи факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированный и стохастический факторный анализ. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Метод цепных подстановок. Индексный метод факторного анализа. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный метод факторного анализа. Метод пропорционального деления и долевого участия.		
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия	Характеристика структуры основных средств. Анализ соответствия действующей структуры основных фондов потребности в них. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ технического состояния основных средств. Анализ движения основных средств. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Факторы изменения показателей фондоотдачи и рентабельности основных средств. Анализ уровня использования производственной мощности. Факторы, влияющие на величину мощности предприятия. Анализ резервов повышения уровня использования производственной мощности. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Ритмичность поставок. Определение резервов увеличения объемов производства продукции за счет рационального использования производственных запасов.	4	1 час. Лекция - визуализация

	Методика расчета и анализа показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ изменения материалоемкости продукции. Факторы, влияющие на показатель прибыли на рубль материальных затрат, расчет их влияния.		
Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения и квалификационного уровня персонала. Анализ использования фонда рабочего времени. Порядок определения целодневных, внутрисменных потерь рабочего времени и причин их возникновения. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Анализ производительности труда. Система показателей и порядок их расчета. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки, расчет их влияния. Резервы роста производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда. Определение резервов снижения трудоемкости продукции. Анализ состава фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Анализ соотношения между темпами роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ переменной части фонда заработной платы. Анализ постоянной части фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ сметы затрат на производство. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Анализ факторов изменения общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Факторный анализ изменения прямых материальных затрат. Факторный анализ изменения прямых трудовых затрат.Анализ косвенных затрат (общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих). Направления снижения себестоимости продукции. Методы учета постоянных и переменных затрат при принятии управленческих решений. Поведение затрат. Анализ «затраты – объем – прибыль (cost-volume-profit analysis or CVP analysis). Понятие и методика расчета показателей критического (безубыточного)	4	1 час. Проблемная лекция

	объема продаж и зоны безопасности предприятия. Факторный анализ изменения безубыточного объем продаж и зоны безопасности. Операционный леверидж и оценка эффекта операционного рычага.		
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	Показатели, характеризующие объемы производства и продаж продукции, методика их расчета. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка выполнения плана по ассортименту. Факторы изменения ассортимента. Расчет влияния структуры продукции на выручку от продаж. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, комплексные, единичные и косвенные показатели качества продукции. Средний коэффициент сортности. Расчет влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Анализ потерь от брака. Анализ ритмичности работы предприятия. Внутренние и внешние причины аритмичности. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономическое содержание и расчет показателей прибыли, используемых в анализе. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках. Анализ состава и динамики бухгалтерской прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Ассортиментная политика предприятия и методика расчета ее влияния на прибыль. Анализ уровня среднереализационных цен. Результаты от прочей деятельности предприятия. Факторы изменения величины прочих доходов и расходов. Анализ чистой (нераспределенной) прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Порядок расчета показателей. Методика факторного анализа показателей рентабельности продаж и рентабельности капитала (активов) предприятия. Резервы роста уровня прибыли и рентабельности предприятия. Анализ и оценка дивидендного дохода на одну акцию.	4	2 час. Лекция – визуализация
Тема 7. Анализ результатов инновационной и	Классификация инвестиций и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: понятие и	4	2 час. Проблемная лекция

инвестиционной деятельности предприятия	жизненный цикл. Основы инвестиционного анализа. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках: простая норма прибыли (SRR), бухгалтерская (расчетная) норма прибыли (ARR), срок окупаемости (PP), уровень безубыточности проекта (BEP). Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта: чистая текущая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости (DPP), индекс прибыльности инвестиций (PI). Методы обоснования нормы дисконта. Учет инфляции и риска. Анализ структуры и стоимости источников финансирования инвестиционных проектов. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений.		
Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия	Содержание и задачи анализа и диагностики финансового состояния предприятия. Отчетность предприятия как база проведения финансового анализа. Методы анализа отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Анализ структуры баланса. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансового состояния организации. Расчет и оценка коэффициентов рыночной устойчивости: коэффициента автономии, коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами, коэффициента маневренности, коэффициента соотношения заемных и собственных средств и других. Понятия платежеспособности и ликвидности. Общая оценка ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета показателей ликвидности: коэффициента текущей ликвидности (общего покрытия), коэффициента критической ликвидности (промежуточного покрытия), коэффициента абсолютной (срочной) ликвидности. Причины изменения показателей ликвидности. Расчет и оценка показателей платежеспособности. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Факторы изменения текущей платежеспособности. Анализ деловой активности и рентабельности.	6	3 час. Лекция - визуализация

	Управление структурой источников финансирования деятельности предприятия. Финансовый леверидж и оценка его эффекта. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия-эмитента. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства. Направления улучшения финансового состояния предприятия.		
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа	Предмет экономического анализа. Объект дисциплины. Задачи и функции экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Экономический анализ и смежные науки. Пользователи экономической информации как субъекты проведения АХД. Классификация видов анализа и диагностики финансово - хозяйственной деятельности предприятия по различным критериям. Возможности применения различных видов анализа при исследовании деятельности предприятия. Особенности проведения анализа предприятий различных организационно-правовых форм. Современные тенденции развития экономического анализа. Метод экономического анализа. Характерные черты диалектического подхода к анализу. Анализ и синтез. Комплексность и системный подход в анализе. Содержание методики анализа предприятия и ее компоненты. Этапы проведения экономического анализа деятельности предприятия. Система взаимосвязанных аналитических показателей, используемых в анализе и их классификация. Структура информационной базы ЭА. Сущность, цели и задачи факторного анализа. Типы факторного анализа. Детерминированный и стохастический факторный анализ. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе. Метод цепных подстановок. Индексный метод факторного анализа. Способ абсолютных разниц. Способ относительных разниц. Интегральный метод факторного анализа. Метод пропорционального деления и долевого участия.	1	
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов	Характеристика структуры основных средств. Анализ соответствия действующей структуры основных фондов потребности в них. Анализ возрастного состава основных фондов. Анализ технического состояния основных средств. Анализ движения основных средств.		

предприятия	Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Факторы изменения показателей фондоотдачи и рентабельности основных средств. Анализ уровня использования производственной мощности. Факторы, влияющие на величину мощности предприятия. Анализ резервов повышения уровня использования производственной мощности. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Анализ выполнения плана материально-технического снабжения. Ритмичность поставок. Определение резервов увеличения объемов производства продукции за счет рационального использования производственных запасов. Методика расчета и анализа показателей эффективности использования материальных ресурсов. Факторный анализ изменения материалоемкости продукции. Факторы, влияющие на показатель прибыли на рубль материальных затрат, расчет их влияния.		
Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	Оценка обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ движения и квалификационного уровня персонала. Анализ использования фонда рабочего времени. Порядок определения целодневных, внутрисменных потерь рабочего времени и причин их возникновения. Определение резервов увеличения выпуска продукции за счет сокращения потерь рабочего времени. Анализ производительности труда. Система показателей и порядок их расчета. Факторы изменения среднегодовой, среднедневной и среднечасовой выработки, расчет их влияния. Резервы роста производительности труда. Анализ трудоемкости продукции. Взаимосвязь показателей трудоемкости продукции и производительности труда. Определение резервов снижения трудоемкости продукции. Анализ состава фонда оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии. Анализ соотношения между темпами роста производительности труда и средней заработной платы. Анализ переменной части фонда заработной платы. Анализ постоянной части фонда заработной платы. Анализ эффективности использования средств на оплату труда.	1	
Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	Анализ сметы затрат на производство. Анализ затрат по экономическим элементам и статьям затрат. Анализ факторов изменения общей суммы затрат на производство продукции. Факторный анализ затрат на рубль товарной продукции. Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Факторный анализ изменения прямых материальных затрат. Факторный анализ изменения прямых трудовых затрат.Анализ косвенных затрат (общепроизводственных, общехозяйственных и коммерческих). Направления снижения себестоимости продукции. Методы учета постоянных и переменных затрат при	1	0,5 час. Проблемная лекция

	принятии управленческих решений. Поведение затрат. Анализ «затраты – объем – прибыль (cost-volume-profit analysis or CVP analysis). Понятие и методика расчета показателей критического (безубыточного) объема продаж и зоны безопасности предприятия. Факторный анализ изменения безубыточного объем продаж и зоны безопасности. Операционный леверидж и оценка эффекта операционного рычага.		
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	Показатели, характеризующие объемы производства и продаж продукции, методика их расчета. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ выполнения договорных обязательств по поставкам продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Оценка выполнения плана по ассортименту. Факторы изменения ассортимента. Расчет влияния структуры продукции на выручку от продаж. Анализ качества произведенной продукции. Обобщающие, комплексные, единичные и косвенные показатели качества продукции. Средний коэффициент сортности. Расчет влияния качества продукции на стоимостные показатели работы предприятия. Анализ потерь от брака. Анализ ритмичности работы предприятия. Внутренние и внешние причины аритмичности. Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.	1	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Доходы и расходы как экономическая база формирования финансовых результатов. Экономическое содержание и расчет показателей прибыли, используемых в анализе. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчета о прибылях и убытках Анализ состава и динамики бухгалтерской прибыли до налогообложения. Факторный анализ прибыли от продаж. Ассортиментная политика предприятия и методика расчета ее влияния на прибыль. Анализ уровня среднереализационных цен. Результаты от прочей деятельности предприятия. Факторы изменения величины прочих доходов и расходов. Анализ чистой (нераспределенной) прибыли. Анализ рентабельности предприятия. Порядок расчета показателей. Методика факторного анализа показателей рентабельности продаж и рентабельности капитала (активов) предприятия. Резервы роста уровня прибыли и рентабельности предприятия. Анализ и оценка дивидендного дохода на одну акцию.	1	0,5 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	Классификация инвестиций и виды инвестиционной деятельности. Инвестиционный проект: понятие и жизненный цикл. Основы инвестиционного анализа. Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на учетных оценках: простая норма прибыли (SRR), бухгалтерская		

	(расчетная) норма прибыли (ARR), срок окупаемости (PP), уровень безубыточности проекта (BEP). Стоимость денег во времени. Дисконтирование. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта: чистая текущая стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), дисконтированный срок окупаемости (DPP), индекс прибыльности инвестиций (PI). Методы обоснования нормы дисконта. Учет инфляции и риска. Анализ структуры и стоимости источников финансирования инвестиционных проектов. Анализ эффективности долгосрочных финансовых вложений.		
Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия	Содержание и задачи анализа и диагностики финансового состояния предприятия. Отчетность предприятия как база проведения финансового анализа. Методы анализа отчетности: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный. Анализ структуры баланса. Сущность финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансового состояния организации. Расчет и оценка коэффициентов рыночной устойчивости: коэффициента автономии, коэффициента обеспеченности оборотных активов собственными средствами, коэффициента маневренности, коэффициента соотношения заемных и собственных средств и других. Понятия платежеспособности и ликвидности. Общая оценка ликвидности бухгалтерского баланса. Порядок расчета показателей ликвидности: коэффициента текущей ликвидности (общего покрытия), коэффициента критической ликвидности (промежуточного покрытия), коэффициента абсолютной (срочной) ликвидности. Причины изменения показателей ликвидности. Расчет и оценка показателей платежеспособности. Оценка платежеспособности предприятия на основе изучения потоков денежных средств. Факторы изменения текущей платежеспособности. Анализ деловой активности и рентабельности. Управление структурой источников финансирования деятельности предприятия. Финансовый леверидж и оценка его эффекта. Методы рейтинговой оценки финансового состояния предприятия-эмитента. Показатели и факторы неплатежеспособности (финансовой несостоятельности) предприятия. Методы диагностики вероятности банкротства. Направления улучшения финансового состояния предприятия.	1	0,5час. Лекция - визуализация
	Итого:	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа	1.Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины? 2. Какова роль ЭА в процессе управления предприятием? 3. Что является целью и задачами проведения экономического анализа деятельности предприятия? 4. Раскройте взаимосвязь экономического анализа и статистики. 5. Раскройте взаимосвязь экономического анализа и бухгалтерского учета. 6. Какие компоненты формируют понятие «методики ЭА»? 7. Дайте характеристику и приведите пример экстенсивных и интенсивных факторов повышения эффективности деятельности предприятия. 8. В чем отличие стохастических взаимосвязей от функциональных? 9. Раскройте сущность метода цепных подстановок. 10. Раскройте сущность метода абсолютных разниц. 11. Опишите алгоритм метода относительных разниц. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. На какие категории подразделяется оборудование предприятия в целях анализа? 2. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства? 3. Что показывает номинальный (режимный) фонд времени работы оборудования и как он рассчитывается? 4. Что показывает и как рассчитывается коэффициент сменности? 5. Какие показатели применяются для оценки интенсивности движения основных средств? 6. Назовите показатели эффективности использования основных средств. 7. В чем состоит анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами?	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	8. Из чего складывается политика управления запасами на предприятии? 9. Перечислите факторы снижения расхода материальных ресурсов. 10. Назовите показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	1.Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. На какие категории и группы делится персонал предприятия? 2. Как образом можно оценить соответствие уровня квалификации рабочих сложности работ, выполняемых на предприятии? 3. Назовите показатели, характеризующие движение персонала предприятия. 4. Какие показатели используются в целях оценки производительности труда персонала предприятия? 5. Назовите факторы роста производительности труда на предприятии. 6. Дайте характеристику состава фонда оплаты труда. 7. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда персонала предприятия. 8. Какие показатели характеризуют эффективность использования средств на оплату труда? 9. Какие факторы влияют на изменение постоянной и переменной частей фонда заработной платы? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	1.Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите классификацию затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции. 2. Раскройте факторы, влияющие на величину общих затрат на производство продукции. 3. Перечислите факторы, влияющие на показатель затрат на рубль продукции. 4. Что понимается под косвенными затратами и каковы направления их снижения? 5. Что понимается под переменными и условно-постоянными затратами? 6. Назовите методы деления затрат на постоянную и переменную части. 7. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных постоянных затрат на единицу продукции? 8. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных переменных затрат на единицу продукции?	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	9. Что понимается под критическим (безубыточным) объемом производства? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стоимостные показатели используются для оценки объема производства и продаж продукции? 2.Назовите последствия для предприятия, возникающие в результате опережающего роста объема произведенной продукции по сравнению с объемом реализованной продукции. 3. Сформулируйте возможные причины невыполнения плана по номенклатуре продукции. 4. Какими показателями оценивается ритмичность производства? 5. Какие показатели качества продукции являются комплексными, единичными, интегральными? 6. Назовите резервы роста объема производства и продаж продукции. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите основные задачи и источники информации, используемые для анализа финансовых результатов. 2. Назовите показатели прибыли, отраженные в форме №2 «Отчет о финансовых результатах». 3. Охарактеризуйте порядок расчета бухгалтерской прибыли до налогообложения. 4. Раскройте факторы, влияющие на показатель рентабельности продаж. 5. Назовите основные факторы, влияющие на рентабельность активов. 6. Как рассчитывается и что характеризует показатель рентабельности собственного капитала по чистой прибыли? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. 2. Какой показатель применяется при формировании оптимального инвестиционного портфеля? 3. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если IRR ниже цены источника финансирования проекта.	8	2 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми

	4. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если IRR ниже цены источника финансирования проекта. 5. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если PI ниже 1? 6. Какие показатели позволяют оценить устойчивость инвестиционного проекта? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.		группами
Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. В каких целях проводится горизонтальный и вертикальный анализ отчетности? 2. Какие показатели используются в целях анализа деловой активности предприятия? 3. Дайте определение ликвидности баланса. 4. Как рассчитывается и что характеризует коэффициент критической ликвидности? 5. Назовите основные финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости предприятия. Что они характеризуют? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	12	4 час разминка дискуссия доклад Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	68	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа	1.Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Что является объектом и предметом изучения дисциплины? 2. Какова роль ЭА в процессе управления предприятием? 3. Что является целью и задачами проведения экономического анализа деятельности предприятия? 4. Раскройте взаимосвязь экономического анализа и статистики.		
	5. Раскройте взаимосвязь экономического анализа и бухгалтерского учета. 6. Какие компоненты формируют понятие «методики ЭА»? 7. Дайте характеристику и приведите пример экстенсивных и интенсивных факторов повышения эффективности деятельности предприятия. 8. В чем отличие стохастических взаимосвязей от	2	0,5

	функциональных? 9. Раскройте сущность метода цепных подстановок. 10. Раскройте сущность метода абсолютных разниц. 11. Опишите алгоритм метода относительных разниц. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. На какие категории подразделяется оборудование предприятия в целях анализа? 2. Назовите показатели, с помощью которых можно оценить степень вовлечения оборудования в процесс производства? 3. Что показывает номинальный (режимный) фонд времени работы оборудования и как он рассчитывается? 4. Что показывает и как рассчитывается коэффициент сменности? 5. Какие показатели применяются для оценки интенсивности движения основных средств? 6. Назовите показатели эффективности использования основных средств. 7. В чем состоит анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами? 8. Из чего складывается политика управления запасами на предприятии? 9. Перечислите факторы снижения расхода материальных ресурсов. 10. Назовите показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	1.Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. На какие категории и группы делится персонал предприятия? 2. Как образом можно оценить соответствие уровня квалификации рабочих сложности работ, выполняемых на предприятии? 3. Назовите показатели, характеризующие движение персонала предприятия. 4. Какие показатели используются в целях оценки производительности труда персонала предприятия? 5. Назовите факторы роста производительности труда на предприятии. 6. Дайте характеристику состава фонда оплаты труда. 7. Охарактеризуйте формы и системы оплаты труда персонала предприятия.	2	0,5

	8. Какие показатели характеризуют эффективность использования средств на оплату труда? 9. Какие факторы влияют на изменение постоянной и переменной частей фонда заработной платы? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	1.Устный опрос по вопросам темы 2. Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите классификацию затрат в разрезе экономических элементов и статей калькуляции. 2. Раскройте факторы, влияющие на величину общих затрат на производство продукции. 3. Перечислите факторы, влияющие на показатель затрат на рубль продукции. 4. Что понимается под косвенными затратами и каковы направления их снижения? 5. Что понимается под переменными и условно-постоянными затратами? 6. Назовите методы деления затрат на постоянную и переменную части. 7. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных постоянных затрат на единицу продукции? 8. Как влияет увеличение объема производства продукции на уровень удельных переменных затрат на единицу продукции? 9. Что понимается под критическим (безубыточным) объемом производства? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стоимостные показатели используются для оценки объема производства и продаж продукции? 2.Назовите последствия для предприятия, возникающие в результате опережающего роста объема произведенной продукции по сравнению с объемом реализованной продукции. 3. Сформулируйте возможные причины невыполнения плана по номенклатуре продукции. 4. Какими показателями оценивается ритмичность производства? 5. Какие показатели качества продукции являются комплексными, единичными, интегральными? 6. Назовите резервы роста объема производства и продаж продукции. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5
Тема 6. Анализ	1.Устный опрос по вопросам темы:	2	1

финансовых результатов деятельности предприятия	2. Вопросы для обсуждения: 3. Перечислите основные задачи и источники информации, используемые для анализа финансовых результатов. 4. Назовите показатели прибыли, отраженные в форме №2 «Отчет о финансовых результатах». 3. Охарактеризуйте порядок расчета бухгалтерской прибыли до налогообложения. 4. Раскройте факторы, влияющие на показатель рентабельности продаж. 5. Назовите основные факторы, влияющие на рентабельность активов. 6. Как рассчитывается и что характеризует показатель рентабельности собственного капитала по чистой прибыли? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 6. Охарактеризуйте стадии жизненного цикла инвестиционного проекта. 7. Какой показатель применяется при формировании оптимального инвестиционного портфеля? 8. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если IRR ниже цены источника финансирования проекта. 9. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если IRR ниже цены источника финансирования проекта. 10. Какое решение принимается по инвестиционному проекту, если PI ниже 1? 6. Какие показатели позволяют оценить устойчивость инвестиционного проекта? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия	1.Устный опрос по вопросам темы: 2. Вопросы для обсуждения: 1. В каких целях проводится горизонтальный и вертикальный анализ отчетности? 2. Какие показатели используются в целях анализа деловой активности предприятия? 3. Дайте определение ликвидности баланса. 4. Как рассчитывается и что характеризует коэффициент критической ликвидности? 5. Назовите основные финансовые коэффициенты, используемые при оценке финансовой устойчивости предприятия. Что они характеризуют? 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией. 5.Выступления с докладом по вопросам	2	1

	самостоятельной подготовки.		
	Итого:	12	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	5
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка и написание курсовой работы.	5
Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	5
Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	5
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	5

предприятия	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	5
Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	6
Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	6
	Итого:	42

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в дисциплину. Сущность и виды экономического анализа. Метод и методика проведения экономического анализа	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	19

	ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка и написание курсовой работы.	
Тема 2. Анализ состояния и эффективности использования производственных ресурсов предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме. 3. Подготовка и написание курсовой работы.	19
Тема 3. Анализ использования персонала предприятия и фонда заработной платы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы..	19
Тема 4. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка и написание курсовой работы.	19
Тема 5. Анализ производственных результатов деятельности предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	19
Тема 6. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	19

	6. Подготовка и написание курсовой работы.	
Тема 7. Анализ результатов инновационной и инвестиционной деятельности предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка и написание курсовой работы..	19
Тема 8. Анализ и диагностика финансового состояния и потенциала предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	20
	Итого:	153

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Экономический анализ» – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Ермакова Н.Б. Экономический анализ: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.5 Экономический анализ в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.5 Экономический анализ в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.5 Экономический анализ, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Экономический анализ: практикум. – Свищева В.А. - ИТК «Дашков и К^0. 2023.	www.biblioclub.ru	
Экономический анализ. Учебник для бакалавров.- Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К^0. 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Экономический анализ: учебное пособие. – Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2023.	www.biblioclub.ru	
Ермакова Н.Б. Экономический анализ: конспект лекций.- 3-е изд., перераб и доп.-М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
Александров И.М. Экономический анализ: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
АКДИ “Экономика и жизнь”	http://www.akdi.ru/	
Ведомости	http://www.vedomosti.ru/	
Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета	http://gaap.ru/diary/	
КоммерсантЪ	http://www.kommersant.com/	
Компания	http://www.ko.ru/	
Налоговый вестник	http://www.nalvest.com/	
Российский экономический журнал (РЭЖ)		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.5 Экономический анализ предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс,

мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.5 Экономический анализ в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.5 Экономический анализ.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.5 Экономический анализ студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия;	20	

	- интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.5 Экономический анализ информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7, Microsoft Office и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.6 Бухгалтерский учет

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.6 Бухгалтерский учет, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 32

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 32

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 33

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 34

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 34

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 37

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 37

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 37

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.6 Бухгалтерский учет
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических

	показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - порядок получения, обработки и использования учетной информации по подразделениям и в целом по предприятию в целях контроля, анализа и управления организацией *уметь*: - составлять корреспонденцию счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты по хозяйственным операциям *владеть*: - навыками в области ведения бухгалтерского учета	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - как показатели, полученные в бухгалтерском учете, использовать для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта *уметь*: - использовать систему знаний по бухгалтерскому учёту на практике *владеть*: - владения основными приемами и методами бухгалтерского учета при учете и обработке учетной информации**.**	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Бухгалтерский учет является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Финансы
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Аудит, Контроль и ревизия, Экономический анализ, Налоги и налогообложение, Организация и методика проведения налоговых проверок

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**85**	**12**
- лекционные занятия	34	4
- практические занятия	51	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**59**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	25	57
- подготовка письменных работ и устных выступлений	24	54
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	48
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	6	2		3	1	3
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	5		1			3
3	Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	9	2	1	4	1	3
4	Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	9	2	1	4	1	3
5	Тема 5. Учет денежных средств	7	2	0,5	2	1	3
6	Тема 6. Учет расчетов	7	2	0,5	2	1	3
7	Тема 7. Учет имущества организации	7	2	0,5	2	1	3
8	Тема 8. Учет труда и заработной платы	7	2	0,5	2	1	3
9	Тема 9. Учет капитала и резервов	7	2	0,5	2	1	3
10	Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	7	2	1	2	1	3
11	Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	7	2	0,5	2	1	3
12	Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	9	2	1	4	1	3
13	Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	10	2	0,5	4	2	4
14	Тема 14. Основы экономического анализа	10	2	0,5	4	1	4
15	Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	7	2	1	2	1	3
16	Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	10	2	1	4	2	4
17	Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности	10	2	1	4	1	4
18	Тема 18. Анализ финансового состояния организации	10	2	1	4	2	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	180	34	12	51	18	59

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	10	1	0,5	2		9
2	Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	10					9
3	Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	9					9
4	Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	10					9
5	Тема 5. Учет денежных средств	10	1	0,5	2	1	9
6	Тема 6. Учет расчетов	9					9
7	Тема 7. Учет имущества организации	10					9
8	Тема 8. Учет труда и заработной платы	9					9
9	Тема 9. Учет капитала и резервов	10	1	0,5			9
10	Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	9					9
11	Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	10			2		9
12	Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	9					9
13	Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	10	1	0,5			9
14	Тема 14. Основы экономического анализа	10					9
15	Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	9					9
16	Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	9			2	1	8
17	Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности	9					8
18	Тема 18. Анализ финансового состояния организации	9					8
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	4	2	8	2	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.	2	
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.		Лекция – визуализация 1 час
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета.Двойная запись.Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки.Операции, изменяющие структуру баланса.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии.Организация документооборота.Разновидности учетных регистров.Формы бухгалтерского учета.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 5. Учет денежных средств	Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 6. Учет расчетов	Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 7. Учет имущества организации	Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов.	2	Проблемная лекция 0,5 часа

	Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками.		
Тема 8. Учет труда и заработной платы	Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы.Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 9. Учет капитала и резервов	Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	Общие положения учета продажготовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов.	2	Лекция – визуализация 1 час
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг).	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности	2	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 14. Основы экономического анализа	Научные основы экономического анализа. Место его в системеэкономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в эконмическом анализе.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов.	2	Проблемная лекция 1 часа
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.	2	Проблемная лекция 1 часа
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности.	2	Лекция – визуализация 1 час
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.	2	Лекция – визуализация 1 час
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Хозяйственный учет, его сущность, содержание, структура. Измерители, применяемые в учете. Определение, предмет и методы бухгалтерского учета и его элементы, функции и методы исследования. Объекты бухгалтерского учета и их содержание. Цели и задачи бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету.	1	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	Баланс его содержание и сущность. Виды баланса. Принципы составления баланса. Актив и пассив баланса, статьи бухгалтерского баланса. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.		
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	Определение счета, виды счетов. Классификация счетов: по экономическому содержанию объектов, учитываемых на счетах, по структуре и функциональному назначению счетов, по отношению к балансу. План счетов, его разделы. Забалансовые счета.Двойная запись.Корреспонденция счетов, бухгалтерские проводки.Операции, изменяющие структуру баланса.		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	Понятие организации бухгалтерского учета. Функции и структура аппарата бухгалтерии.Организация документооборота.Разновидности учетных регистров.Формы бухгалтерского учета.		
Тема 5. Учет денежных средств	Учёт кассовых операций. Нормативное обеспечение ведения кассовых операций. Аналитический учёт кассовых операций. Синтетический учёт кассовых операций. Учёт операций по расчётному счёту. Нормативная база безналичных расчётов в Российской Федерации. Учет операций на валютном счете. Учёт операций на специальных счетах в банке. Синтетический учёт операций по расчётному счёту.	1	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 6. Учет расчетов	Учет расчётов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Учет расчетов с бюджетом по налогам и сборам. Учет расчетов с органами социального страхования. Учет расчетов с разными дебиторами и кредиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами.		
Тема 7. Учет имущества организации	Понятие, классификация и оценка основных средств. Учет основных средств. Учет амортизации основных средств. Понятие, состав и оценка нематериальных активов. Учет нематериальных активов. Учет амортизации нематериальных активов. Определение МПЗ, классификация, задачи учета МПЗ и основные требования предъявляемые к учету МПЗ. Оценка МПЗ. Учёт приобретения материальных ценностей и расчётов с поставщиками.		

Тема 8. Учет труда и заработной платы	Виды, формы и системы оплаты труда. Начисление заработной платы.Обязательные удержания из заработной платы, предусмотренные законодательством. Синтетический учёт расчётов по оплате труда.		
Тема 9. Учет капитала и резервов	Собственный и заемный капитал организации. Методика учета уставного, добавочного и резервного капитала. Учет расчетов по кредитам и банкам.	1	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	Общие положения учета продажготовой продукции(работ, услуг). Учёт расходов на продажу продукции (работ, услуг). Учёт продаж готовой продукции. Учет продаж прочих активов.		
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	Организация и основные принципы учёта затрат. Место и роль учёта затрат на производство в системе бухгалтерского учёта на предприятии. Классификация затрат. Организация учёта затрат на производство (работ, услуг). Методы учёта затрат на производство (работ, услуг).		
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	Учет расходов и доходов организации. Учет прибылей и убытков. Учет нераспределенной прибыли.		
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	Значение отчётности в хозяйственной деятельности предприятия. Виды отчётности и порядок её составления. Состав и содержание бухгалтерской отчётности предприятий. Порядок и сроки представления бухгалтерской отчётности	1	Лекция – визуализация 0,5 часа
Тема 14. Основы экономического анализа	Научные основы экономического анализа. Место его в системеэкономической науки Содержание, необходимость и сущность экономического анализа. Виды экономического анализа. Методы, принимаемые в эконмическом анализе.		
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	Анализ структуры капитала. Анализ цены капитала и его основных источников. Анализ обеспеченности основными средствами и их использования. Анализ нематериальных активов. Анализ материальных ресурсов.		
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами и их использование. Анализ использования рабочего времени. Анализ использования средств на оплату труда. Анализ производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.		
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	Прибыль предприятия и ее виды. Анализ состава и динамики прибыли. Факторный анализ прибыли. Система показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности.		
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	Содержание, методы и информационная база анализа финансового состояния организации. Анализ финансовой устойчивости организации. Анализ ликвидности и платежеспособности организации.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	Устный опрос по вопросам темы: 1.Возникновение хозяйственного учета. Определение хозяйственного учета. 2.Виды хозяйственного учета. Основные этапы учетного процесса. 3.Бухгалтерский учет в системе хозяйственного учета. Сущность и отличительные черты бухгалтерского учета. 4.Цели, задачи и функции бухгалтерского учета. 5.Основополагающие учетные принципы. Измерители, применяемые в учете. 6.Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. 7.Объекты бухгалтерского учета. Классификация и состав хозяйственных средств организации. 8.Источники формирования имущества предприятия: их классификация и состав. 9.Понятие и основные элементы метода бухгалтерского учета. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2.Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3.На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 3.Написание теста 4. Задачи	3	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие и значение баланса. 2. Содержание и структура баланса 3. Классификация баланса. 4. Важнейшие принципы составления баланса. 5. Типы изменения в бухгалтерском балансе под влиянием хозяйственных операций. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 3.Написание теста 4.Написание реферата 5. Задачи		
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. 2. Принципы построения плана счетов. Разделы плана счетов. 3. Классификация бухгалтерских счетов, цели и особенности.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	4. Счета синтетического и аналитического учета, их особенности, назначение и взаимосвязь. Субсчета. 5. Понятие двойной записи и ее значение для бухгалтерского учета. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. 3.Написание теста 4. Реферат 5. Задачи		
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Документация, применяемая в бухгалтерском учете. Оформление и исправление ошибок. 2. Формы ведения бухгалтерского учета. 3. Учетные регистры и их классификация. 4. Организационные формы бухгалтерской службы. Взаимоотношения бухгалтерии с другими подразделениями. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Принципы регулирования бухгалтерского учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3.Виды первичных документов, требования к оформлению. 4. Права и обязанности главного бухгалтера. 5. Порядок контроля документов. 6. Классификация документов по различным признакам. 7. Понятие документооборота. 8. Сроки хранения документов в архиве. 3.Написание теста 4. Реферат	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 5. Учет денежных средств	1. Устный опрос по вопросам темы: Учет кассовых операций. Расчетный счет, операции по расчетному счету. Порядок открытия расчетного счета. Учет валютных операций. Учет на специальных счетах в банках. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение сохранности денежных средств. 2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. 3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. 4.Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. 5. Документальное оформление операций по расчётному счёту. 6. Характеристика счета 52 «Валютный счет». 7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках». 8.Формы безналичных расчётов и область их	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	применения. 3.Написание теста 4. Задачи		
Тема 6. Учет расчетов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Синтетический и аналитический учет расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2. Синтетический и аналитический учет с покупателями и заказчиками. 3.Синтетический и аналитический учет расчетов с подотчетными лицами. 4. Учет расчетов с дебиторами и кредиторами 5.Учет расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 2.Авансы полученные и выданные. 3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц. 4.Командировочные расходы, документальное оформление операций. 5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. 6. Учет налога на доходы физических лиц. 7. Учет налога на прибыль организаций. 8. Учет НДС. 3.Написание теста 4. Задачи	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Учет имущества организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие, классификация и оценка основных средств. Состав и задачи учета основных средств. 2.Документальное оформление поступления и выбытия основных средств. 3.Нематериальные активы, характеристика, классификация. 4. Учет нематериальных активов. 5. Начисление амортизации по основным средствам и нематериальным активам. 6. Материально-производственные запасы, их состав, принципы оценки. 7. Учет материально-производственных запасов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств. 3.Переоценка основных средств. 4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта. 5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». 6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения. 7.Определение фактической себестоимости материалов. 8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы). 3.Написание теста 4. Задачи	2	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие «заработная плата», системы оплаты труда. 2. Основная заработная плата, доплаты и надбавки.	2	1 час дискуссия тест

	3. Учет удержаний из заработной платы. 4. Учет заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты 2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче. 3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы. 4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда. 4. 3.Написание теста 4. Задачи		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет уставного капитала. 2. Учет добавочного капитала. 3. Учет резервного капитала. 4. Учёт кредитов банка и заёмных средств. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств. 2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. 3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала. 4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования. 3.Написание теста 4. Задачи	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Учет выпуска готовой продукции. 2. Учёт готовой продукции на складах. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Готовая продукция и её оценка. 2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. 3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. 5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. 3.Написание теста 4. Задачи	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Виды классификации затрат на производство. 2. Синтетический и аналитический учет затрат на производство (работ, услуг). 3.Основные корреспонденции счетов по затратам на производство. 4.Методы учета затрат и калькулирования себестоимости. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. 2. Элементы затрат и статьи калькулирования. 3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь. 4.Расходы по обслуживанию и управлению производством. 5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 6. Калькулирование себестоимости продукции. 3.Написание теста	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	4. Задачи		
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Доходы организации в соответствие с ПБУ 9/99. 2. Расходы организации в соответствие с ПБУ 10/99. 3.Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности. 4. Учет финансовых результатов от прочих доходов и расходов. 5. Бухгалтерский учет нераспределенной прибыли организации. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия. 2.Учет доходов будущих периодов. 3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. 4. Учет расходов будущих периодов. 5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков. 3.Написание теста 4. Задачи	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Устный опрос по вопросам темы: Состав бухгалтерской отчетности организации (предприятия). 2.Сроки представления бухгалтерской отчетности. 3. Требования бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс». 2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала». 4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств». 5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3.Написание теста 4. Реферат 5. Задачи	4	2 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие экономического анализа, история его становления и развития. 2.Виды экономического анализа и их классификация. 3.Предмет и объекты экономического анализа. 4. Содержание и задачи экономического анализа. 5.Принципы экономического анализа. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления. 2. Методология и методика экономического анализа деятельностипредприятия. 3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа. 4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку. 3.Написание теста 4. Реферат	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа источников формирования капитала. 2. Анализ источников формирования капитала предприятия.	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных

	3. Методика анализа эффективности использования основных средств. 4. Методика анализа нематериальных активов. 5. Методика анализа материальных ресурсов. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи анализа использования основных средств. 2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств. 3.Этапы анализа нематериальных активов. 4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации. 5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы. 6. Основные направления экономии материальных ресурсов. 3.Написание теста 4. Задачи		проектов малыми группами
Тема 16.. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Цель, задачи анализ использования трудовых ресурсов. 2.Анализ использования рабочего времени: показатели, методика их расчёта. 3. Показатели производительности труда, алгоритм их расчета и анализа. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа. 3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда. 4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы. 3.Написание теста 4. Задачи	4	2 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Анализ основных показателей прибыли. 2. Методика анализа рентабельности деятельности организации. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели. 2. Анализ прибыли от реализации услуг. 3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения. 4. Анализ чистой прибыли организации. 5. Показатели рентабельности. 3.Написание теста 4. Задачи.	4	1 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости. 2.Оценка финансовой устойчивости предприятия на основе анализа соотношения собственного и заемного капитала. 3.Типы финансовой устойчивости. 4.Порядок оценки ликвидности баланса организации. 5.Порядок формирования и оценка финансового результата предприятия. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике. 2. Последствия политики накопления больших запасов	4	2 час Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Реферат Задачи

	сырья и материалов на предприятии. 3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств? 4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. 5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость. 3.Написание теста 4. Задачи		
	Итого:	51	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1. Вопросы для обсуждения: 1. Какие стадии производственно-финансовой деятельности находят свое отражение в бухгалтерском учете? 2.Назовите пользователей бухгалтерской информации. 3.На какие группы подразделяются источники образования имущества организации? 4. Учетная политика предприятия. 5. Инвентаризация, виды и порядок проведения. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1.Вопросы для обсуждения: 1. Когда зародилось учение о бухгалтерском балансе как научной отрасли знаний? 2. Какие определения баланса приводятся в трудах ученых? 3. Как менялись цели составления бухгалтерского баланса? 4. Как менялось содержание бухгалтерского баланса? 5. Что является предметом балансоведения как науки? 6. Каковы методы балансоведения? 2. Задачи		
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Вопросы для обсуждения: 1. Счета бухгалтерского учета как метод текущего учета хозяйственных средств, источник хозяйственных средств, хозяйственных процессов. 2. Сущность классификации счетов по структуре и функциональному назначению. 3. Счета основные, регулирующие, операционные, финансово-результативные и забалансовые счета. 4. Классификация счетов по отношению к балансу: активные, пассивные, активно-пассивные счета. Объекты, отражаемые на этих счетах. 5. Корреспонденция счетов как форма отражения взаимосвязи фактов хозяйственной жизни. 2.Написание теста 3. Задачи	2	
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1.Вопросы для обсуждения: 1. Принципы регулирования бухгалтерского учета 2. Строение и порядок составления оборотно-сальдовой и шахматной ведомости. 3.Виды первичных документов, требования к оформлению. 4. Права и обязанности главного бухгалтера. 5. Порядок контроля документов. 6. Классификация документов по различным		

	признакам. 7. Понятие документооборота. 8. Сроки хранения документов в архиве. 1.Написание теста		
Тема 5. Учет денежных средств	1.Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение сохранности денежных средств. 2. Документальное оформление поступления и выдачи наличных денег. Требования, предъявляемые к оформлению кассовых документов. 3. Бухгалтерская обработка отчёта кассира. Акт ревизии кассы. 4.Ответственность организации за несоблюдение условий работы с денежной наличностью. 5. Документальное оформление операций по расчётному счёту. 6. Характеристика счета 52 «Валютный счет». 7. Характеристика счета 55 «Специальные счета в банках». 8.Формы безналичных расчётов и область их применения. 2.Написание теста 3. Задачи	2	1 часа Дискуссия Задачи Тест
Тема 6. Учет расчетов	1.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие дебиторской и кредиторской задолженности. 2.Авансы полученные и выданные. 3.Подотчетные суммы, отчетность подотчетных лиц. 4.Командировочные расходы, документальное оформление операций. 5.Порядок выдачи денег, возмещение расходов по командировкам. 6. Учет налога на доходы физических лиц. 7. Учет налога на прибыль организаций. 8. Учет НДС. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 7. Учет имущества организации	1. Вопросы для обсуждения: 1. Состав и задачи учета основных средств. 2. Документальное оформление поступления основных средств. 3.Переоценка основных средств. 4.Единицы учёта основных средств. Понятие инвентарного объекта. 5.Особенности учёта и оценки ценностей при использовании счетов бухгалтерского учёта 15 «Заготовление и приобретение материалов» и 16 «Отклонение в стоимости материалов». 6. Учёт затрат, связанных с приобретением и заготовкой материалов, порядок их распределения. 7.Определение фактической себестоимости материалов. 8. Учёт отпуска материалов и порядок включения их в себестоимость продукции (по средней себестоимости, методами ФИФО, по себестоимости каждой единицы). 2. Задачи		
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Вопросы для обсуждения: 1.Нормативное регулирование учета труда и его оплаты 2.Документальное оформление операций по 70 счету. Порядок расчета заработной платы к выдаче. 3.. Общие положения по учёту труда и заработной платы. 4. Начисление заработной платы при повременной и сдельной форме оплаты труда.		

	2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Вопросы для обсуждения: 1. Понятие кредитов и займов. Виды кредитов банка и заёмных средств. 2. Уставный капитал. Порядок формирования и внесения изменений в уставный капитал. 3.Резервный капитал. Законодательная основа формирования резервного капитала. 4.Добавочный капитал. Понятие и состав добавочного капитала, порядок его использования. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Вопросы для обсуждения: 1. Готовая продукция и её оценка. 2.Документальное оформление и учёт поступления готовой продукции из производства на склады. 3. Учёт готовой продукции в бухгалтерии. Регистры для учёта готовой продукции. 4.Оформление и учёт отгрузки продукции покупателям. 5. Учёт движения отгруженной продукции. Реализация продукции. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Вопросы для обсуждения: 1. Объекты учёта затрат и объекты калькулирования. 2. Элементы затрат и статьи калькулирования. 3. Основные затраты на производство. Учёт производственных потерь. 4.Расходы по обслуживанию и управлению производством. 5. Номенклатуры общепроизводственных и общехозяйственных расходов. 6. Калькулирование себестоимости продукции. 2.Написание теста 3. Задачи	2	
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика прочих доходов и расходов предприятия. 2.Учет доходов будущих периодов. 3.Порядок формирования и учета конечного финансового результата. Реформация баланса. 4. Учет расходов будущих периодов. 5. Методика бухгалтерского учета прибылей и убытков. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Вопросы для обсуждения: 1.Содержание и порядок составления формы 1 «Бухгалтерский баланс». 2. Содержание и порядок составления формы 2 «Отчет о финансовых результатах», 3. Содержание и порядок составления формы 3 «Отчет об изменениях капитала». 4. Содержание и порядок составления формы 4 «Отчет о движении денежных средств». 5. Публикация и утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Вопросы для обсуждения: 1. Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.		

	2. Методология и методика экономического анализа деятельностипредприятия. 3.Взаимосвязь целей управления и некоторых вопросов экономического анализа. 4. Характеристика работы экономического анализа по отраслевому признаку. 2.Написание теста		
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи анализа использования основных средств. 2.Анализ наличия, состава, структуры и движения основных средств. 3.Этапы анализа нематериальных активов. 4. Источники информации при анализе материальных ресурсов организации. 5. Факторы снижения затрат на сырье и материалы. 6. Основные направления экономии материальных ресурсов. 2.Написание теста 3. Задачи		
Тема 16. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Вопросы для обсуждения: 1. Анализ состава, структуры и движения и обеспеченности трудовыми ресурсами. 2. Показатели движения трудовых ресурсов. Методика их расчета и анализа. 3. Факторы, влияющие на уровень и изменение производительности труда. 4.Резервы роста производительности труда и улучшения использования рабочей силы. 2.Написание теста 3. Задачи	2	1 час Дискуссия Задачи Тест
Тема 17 Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Вопросы для обсуждения: 1. Прибыль и рентабельность – основные финансовые показатели. 2. Анализ прибыли от реализации услуг. 3. Анализ прибыли (убытков) до налогообложения. 4. Анализ чистой прибыли организации. 5. Показатели рентабельности. 2. Задачи		
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Вопросы для обсуждения: 1.Отличительные особенности применения коэффициентов платежеспособности в отечественной и западной практике. 2. Последствия политики накопления больших запасов сырья и материалов на предприятии. 3. В чем заключается политика предприятия минимизации уровня оборотных средств? 4. Показатели, характеризующие финансовую устойчивость. 5. Показатели актива и пассива бухгалтерского баланса, характеризующие абсолютную устойчивость. 2. Задачи		
	Итого:	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	3

	ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 5. Учет денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 6. Учет расчетов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Учет имущества организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом	3

	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	3

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	3

	5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
	Итого:	59

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, цели, предмет и метод бухгалтерского учета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	9
Тема 2. Бухгалтерский баланс, его строение и содержание	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 3. Счета бухгалтерского учета и двойная запись	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 4. Организация бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или	9

	доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 5. Учет денежных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 6. Учет расчетов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 7. Учет имущества организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 8. Учет труда и заработной платы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	9

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 9. Учет капитала и резервов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 10. Учет продаж готовой продукции (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 11.Учет затрат на производство (работ, услуг)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 12.Учет финансовых результатов и использования прибыли	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	9

	над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 13.Бухгалтерская (финансовая) отчетность организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 14. Основы экономического анализа	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 15. Анализ капитала и имущества организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 16.Анализ состояния и использования трудовых ресурсов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта	8

	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 17. Анализ финансовых результатов и рентабельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 18. Анализ финансового состояния организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Бухгалтерский учет - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Толкачева Н.А., Толкачева О.М Бухгалтерский учет и анализ учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. – 174 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.6 Бухгалтерский учет в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.6 Бухгалтерский учет в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.6 Бухгалтерский учет, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник. М.: Юнити-Дана, 2023. – 528 с.	www.biblioclub.ru	
Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. М.: Инфра – Инженерия, 2023. 208 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бархатов А.П.. Бухгалтерский учет ВЭД. – М.: Финансы и кредит, 2024. – 64 с.	www.biblioclub.ru	
Бухгалтерский учет: учебное пособие /под ред. Попковская П.Я., Попковская Д.В, Соболевская А.Н. – РИПО, 2023. – 380 с.	www.biblioclub.ru	
Салихова И.С. практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2023. – 110 с.	www.biblioclub.ru	
Стражев В.И. Теория бухгалтерского учета. М. Высшая школа, 2023. – 144 с.	www.biblioclub.ru	
Толкачева Н.А., Толкачева О.М Бухгалтерский учет и анализ учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. – 174 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями и дополнениями)	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные.	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru	
Журнал «Вопросы экономики»	http://www.vopreco.ru	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www.ecjtrend.ru	
Журнал «Экономист»	http://www.economist.com.ru	
Газета «Экономика и жизнь»	http://www.eg-online.ru	
Газета «The Economist»	http://www.economist.com	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.6 Бухгалтерский учет предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие

формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.6 Бухгалтерский учет в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.6 Бухгалтерский учет.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.6 Бухгалтерский учет студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.6 Бухгалтерский учет информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.7 Финансы

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.7 Финансы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 29
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 29
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 31
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 35
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 35

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.7 Финансы
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*:

	- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - особенности организации финансового учёта; - базовые методики и стандарты ведения бюджетного учёта; - формы представления налоговой и бюджетной отчётности; *уметь*: - осуществлять финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов;	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по

	владеть: - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов. - навыками применения методик и стандартов ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности		теме, контрольная работа.
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - структуру финансовой системы и основы ее функционирования; структуру финансовой системы отдельных стран; задачи и функции финансовых органов; *уметь*: - использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации; разбираться в методиках планирования и прогнозирования на макро- и микро- уровне; самостоятельно изучать и анализировать нормативно- правовые и статистические материалы в области финансов; *владеть*: - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - роль и место финансов в общественных процессах; сущность и функции финансового рынка; специфику, полномочия и принципы организации государственного финансового контроля; *уметь*: - выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; *владеть*: - современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Финансы является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Региональная экономика, Экономическая теория
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Финансы организации, Финансовые рынки, Деньги, кредит, банки, Налоги и налогообложение, Планирование и прогнозирование в экономике, Бюджетная система Российской Федерации, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**10**
- лекционные занятия	34	4
- практические занятия	34	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	47
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	40
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	38
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	6	2		2		2
2	Тема 2. Финансовая система.	6	2	1	2	1	2
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	6	2	1	2	1	2
4	Тема 4. Финансовая политика.	6	2	1	2	1	2
5	Тема 5. Управление финансами.	6	2	1	2	1	2
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	6	2	1	2	1	2
7	Тема 7. Финансовый контроль.	7	2	1	2	1	3
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	7	2		2		3
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	7	2	1	2	1	3
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	7	2		2		3
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	7	2	1	2	1	3
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	6	2	1	2	1	2
13	Тема 13. Социальное страхование.	6	2		2		2
14	Тема 14. Медицинское страхование.	6	2	1	2	1	2
15	Тема 15. Пенсионное страхование.	6	2		2		2
16	Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	6	2	1	2	1	2
17	Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	7	2	1	2	1	3
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные		
1	Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	8	2	1			7
2	Тема 2. Финансовая система.	7					7
3	Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	8					7
4	Тема 4. Финансовая политика.	8			2	1	7
5	Тема 5. Управление финансами.	7					7
6	Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	7					7
7	Тема 7. Финансовый контроль.	8					7
8	Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	9	2	1			8
9	Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	8					8
10	Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	9					8
11	Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	7			2	1	7
12	Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	8					7
13	Тема 13. Социальное страхование.	8					7
14	Тема 14. Медицинское страхование.	7					7
15	Тема 15. Пенсионное страхование.	9			2		8
16	Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	8					8
17	Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	9					8
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	2	
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для.сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 4. Финансовая политика.	Взаимосвязь финансовой политики и экономики. Усиление влияния финансовой политики на экономическую и социальную жизнь общества.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 5. Управление финансами.	Система финансовых органов, ее структура, права и обязанности отдельных подразделений. Повышение роли региональных и местных финансовых органов в условиях демократизации управления.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Необходимость и важность программно-целевого финансового планирования. Развитие территориального финансового планирования. Характеристика отдельных видовфинансовых планов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Финансовый контроль.	Организация финансового контроля; виды, формы, методы, их характеристика. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Специфика контроля для обеспечения своевременной и полной мобилизации и эффективного использования	2	1 час. Проблемная лекция

	финансовых ресурсов.		
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материальногопроизводства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.	2	
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.	2	
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Финансовые ресурсы коммерческого банка, их место в денежном обороте банка. Особенности организации финансов инвестиционных фондов. Специфика финансов страховых компаний	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Становление и развитие страхового рынка в РФ. Некоммерческое страхование. Отрасли некоммерческого страхования. Взаимное страхование как отрасль негосударственного некоммерческого страхования.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 13. Социальное страхование.	Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. Виды страхового обеспечения, их общая характеристика. Методы формирования фондов социального страхования. Политика государства в области социального страхования.	2	
Тема 14. Медицинское страхование.	Обязательное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование, его тарифы. Проблемы и перспективы развития добровольного медицинского страхования; новые виды страховых услуг.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 15. Пенсионное страхование.	Государственное и негосударственное пенсионное страхование. Виды пенсий. Характеристика трудовых и социальных пенсий.	2	
Тема 16. Основы	Роль государственных финансовых	2	1 час.

функционирования государственных и муниципальных финансов.	ресурсов социальной защите населения, развитии экономики и культуры. Формы финансового регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Анализ эффективности применяемых форм и		Лекция - визуализация
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность, государственного бюджета. Роль государственного бюджета в социально-экономическом развитии общества. Взаимосвязь бюджета и экономики. Характеристика современного состояния бюджета. Экономические и социальные последствия бюджетного дефицита. Мероприятия по управлению бюджетным дефицитом.	2	1час. Проблемная лекция
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Финансовые ресурсы как материальные носители финансовых отношений. Фонды денежных средств как основная форма удовлетворения общественных потребностей, их особенности. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность и функции финансов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Финансовая система.	Уровни финансовой системы: финансовая система страны, финансовые, системы отдельных территориальных образований		
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Основные направления использования финансов в воспроизводственном процессе. Финансовые резервы и их значение для.сбалансированного развития экономики. Механизм государственного финансового регулирования на микро- и макроуровнях (налоги, система финансирования, государственный кредит и др.)		
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы экономических субъектов. Характерные черты финансов материальногопроизводства. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Поведение субъектов хозяйствования на финансовом рынке. Активная роль финансовых служб в формировании финансовых ресурсов. Финансовая поддержка малого бизнеса.		

Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Организация финансов в различных организационно-правовых формах некоммерческой деятельности (учреждения, фонды, потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения) и т.п.). Финансовый механизм бюджетных учреждений.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и возникновение финансов. 2. Необходимость финансов в условиях товарного хозяйства. 3. Функции финансов, их роль в системе денежных отношений. 4. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 2. Финансовая система.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансовой системы. 2. Сферы финансовой системы, их характеристика. 3. Становление и развитие финансовой системы РФ. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационны х проектов малыми группами
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективные предпосылки, необходимость и возможность использования финансов в общественном воспроизводстве. 2. Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса. 3. Финансовый рынок. 4. Использование финансов для регулирования экономики. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационны х проектов малыми группами
Тема 4. Финансовая политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата	2	1 час. Написание теста Дискуссия. Выполнение презентационны х проектов малыми группами

Тема 5. Управление финансами.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Финансовый контроль.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. 4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности разных сфер экономической деятельности, их влияние на финансы. 2. Принципы организации финансов предприятий. 3. Роль финансов в разгосударствлении собственности. 4. Факторы, влияющие на организацию финансов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовые ресурсы коммерческих организаций. 2. Финансовая база воспроизводства основных фондов. 3. Финансовый аспект формирования и использования оборотных средств. 4. Распределение и использование прибыли. Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов некоммерческих организаций. 2. Источники формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций. 3. Финансовый механизм бюджетных учреждений. 4. Финансовое планирование в некоммерческих организациях. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	

Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Социальное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. Написание теста	2	
Тема 14. Медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 15. Пенсионное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства. 4. Муниципальные финансы, их экономическое	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	содержание и структура. Написание реферата		
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Финансовая политика.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансовой политики. 2. Финансовый механизм как инструмент реализации финансовой политики. 3. Финансовая политика России. Написание реферата	2	1 час. Написание теста Дискуссия. Устный фронтальный опрос
Тема 5. Управление финансами.	Вопросы для обсуждения: 1. Общее понятие об управлении финансами. 2. Система управления финансами. 3. Органы управления финансами, их функции. 4. Автоматизированные системы управления финансами. Написание теста		
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание, значение и задачи финансового планирования. 2. Методы финансового планирования. 3. Финансовое прогнозирование. Сфера его применения. 4. Финансовые планы, их характеристика. Написание теста		
Тема 7. Финансовый контроль.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и значение финансового контроля. 2. Организация финансового контроля: виды, формы, методы, их характеристика. 3. Государственный финансовый контроль, его значение в экономике. 4. Финансовые санкции, их виды. 5. Аудиторский финансовый контроль, его значение. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам		

	самостоятельной подготовки		
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности организации финансов кредитных учреждений. 2. Особенности организации финансов инвестиционных фондов и других кредитных институтов. 3. Специфика финансов страховых компаний. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста Дискуссия. Устный фронтальный опрос
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность страхования. 2. Основы организации страхования. 3. Формы и отрасли страхования. 4. Становление и развитие страхового рынка в РФ. 5. Страховое дело. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 13. Социальное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Объективная необходимость социального страхования, его экономическая сущность и роль в системе социальной защиты граждан. 2. Характеристика рисков по государственному социальному страхованию. 3. Фонды социального страхования. Написание теста		
Тема 14. Медицинское страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность медицинского страхования, его значение в финансировании медицинских услуг. 2. Обязательное медицинское страхование, его тарифы. 3. Добровольное медицинское страхование. 4. Государственный финансовый контроль за использованием средств ФОМС. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 15. Пенсионное страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Содержание и назначение пенсионного страхования. 2. Виды пенсий, их характеристика. Негосударственное пенсионное страхование. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста Дискуссия. Устный фронтальный опрос
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие государственных финансов, их экономические содержание. 2. Государственные финансовые ресурсы. 3. Налоги как инструмент вмешательства государства.		

финансов.	4. Муниципальные финансы, их экономическое содержание и структура. Написание реферата		
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного бюджета, его специфические признаки. 2. Бюджетный механизм, его роль в реальной бюджетной политике. 3. Доходы государственного бюджета, их экономическая сущность и формы проявления. 4. Расходы государственного бюджета, их экономическая сущность, формы проявления и значение. 5. Бюджетный дефицит, причины его возникновения, формы покрытия. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка к тестированию.	2
Тема 2. Финансовая система.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	2

	9. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	2
Тема 4. Финансовая политика.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	2
Тема 5. Управление финансами.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	2
Тема 6. Финансовое планирование и	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	2

прогнозирование.	2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Финансовый контроль.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами	3

	дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	2

	тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 13. Социальное страхование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	2
Тема 14. Медицинское страхование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	2
Тема 15. Пенсионное страхование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	2

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	3
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы как стоимостная категория.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата	7

	или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	
Тема 2. Финансовая система.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 3. Использование финансов для развития экономики.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 4. Финансовая политика.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7

Тема 5. Управление финансами.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 6. Финансовое планирование и прогнозирование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 7. Финансовый контроль.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 8. Основы функционирования финансов в разных сферах деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	8

	литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 9. Финансы коммерческих организаций.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 10. Финансы некоммерческих организаций.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 11. Особенности организации финансов кредитных учреждений, инвестиционных фондов, страховых компаний и других финансово-кредитных институтов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме	7

	4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 12. Сущность, значение и основы организации страхования.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 13. Социальное страхование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 14. Медицинское страхование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта	7

	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 15. Пенсионное страхование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 16. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 17. Государственный бюджет как экономическая категория.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	8

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Б1.Б.7 Финансы. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2023. – 208 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.7 Финансы в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.7 Финансы в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.7 Финансы, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Нешитой А.С. Финансы: учебник, М.:Дашков и К, 2023. – 352 с.	www.biblioclub.ru	
2. Финансы: учебник для бакалавров/ под ред. Балакина А.П., бабленкова И.И., Ишина И.В., Рыкова И.Н., Смирнов В..- М.: Издательство Дашков и К, 2023. – 383 с.	www.biblioclub.ru	
3. Финансы бюджетных организаций: учебник / под ред. Поляк Г.Б., Андросова Л.Д., Карчевский В.В., Базилевич Р.И., Ермолаев В.Н., М.: Юнити-Дана, 2023. – 463 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Александров И.М. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая	www.biblioclub.ru	

корпорация «Дашков и К», 2022.		
2. Барулин С.В. Финансы: учебник/ С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2023.		5
3. Ермакова Н.Б.Бюджетная система российской Федерации: конспект лекций. – 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.		3
4. Кабанцева Н.Г.Финансы. Учебное пособие/ Н.Г. Кабанцева.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа. – М.: СПС ГАРАНТ, 2024.		2
5. Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммечрсеких и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2022. – 208 с.	www.biblioclub.ru	
6. Косов М.Е., Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2023. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
7. Свищева В.А. Государственные и муниципальные финансы: практикум/ В.А. Свищева.- М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К». 2023.		2
8. Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учеб пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024.	www.biblioclub.ru	
9. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / под ред. Горина И.Зверькова Т., Мусина Л. М.: Пресса, 2023. – 186 с.	www.biblioclub.ru	
10. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / под ред. Горина И.Зверькова Т., Мусина Л. М.: Пресса, 2023. – 186 с.	www.biblioclub.ru	
11. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие / под ред. Горина И.Зверькова Т., Мусина Л. М.: Пресса, 2023. – 186 с.	www.biblioclub.ru	
12. Шитов В.Н. История финансов: учебно-практическое пособие, УлГТУ, 2022. – 177 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1. Российская газета	http://www.rg.ru/	
2. Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
3. Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
4. Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
5. Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org /	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	

5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
1. Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
2. ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
3. Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
4. Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
5. Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
6. Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
7. Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
8. Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
9. Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
10. Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
11. Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
12. Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
13. Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
14. Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
15. Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
16. Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
17. Официальный сайт Федеральная служба	http://www.gks.ru	Свободный доступ

государственной статистики		
18. Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
19. Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.7 Финансы предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент

может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.7 Финансы в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.7 Финансы.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.7 Финансы студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);	20	

	- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.7 Финансы информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.8 Налоги и налогообложение

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.8 Налоги и налогообложение, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 44
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 44
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 44
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 45
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 46
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 49
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 49
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 49

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.8 Налоги и налогообложение
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

	информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации *уметь*: - применять материалы арбитражной практики при принятии оперативных решений *владеть*: - самостоятельного навыками самостоятельного применения	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),

	теоретических положений, касающихся анализа функционирования налоговых систем, на практике.		дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основы ведения налогового учета, формы и виды налоговой отчетности *уметь*: - осуществлять налоговый учет, применять методики ведения налогового учета, формировать налоговую отчетность *владеть*: - способностью осуществлять налоговый учет и навыками формирования налоговой отчетности	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Налоги и налогообложение является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Контроль и ревизия, Аудит

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**12**
- лекционные занятия	36	4
- практические занятия	36	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	32	67
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	48
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	44
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	8	2	0,5	2	0,5	4
2	Тема2. Налоговая политика государства	8	2	0,5	2	0,5	4
3	Тема3. Налоговая система государства	8	2	1	2	1	4
4	Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	8	2	1	2	1	4
5	Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	8	2	1	2	1	4
6	Тема6. Налог на имущество организаций	8	2	1	2	1	4
7	Тема7. Налог на имущество физических лиц	8	2	1	2	1	4
8	Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	8	2	1	2	1	4
9	Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	8	2	0,5	2	0,5	4
10	Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	8	2	0,5	2	0,5	4
11	Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	8	2	0,5	2	0,5	4
12	Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	8	2	0,5	2	0,5	4
13	Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	8	2	0,5	2	0,5	4
14	Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	8	2	0,5	2	0,5	4
15	Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	8	2	0,5	2	0,5	4
16	Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	8	2	0,5	2	0,5	4
17	Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	8	2	0,5	2	0,5	4
18	Тема18. Налоговые проверки	8	2	0,5	2	0,5	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	180	36	12	36	12	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	9	2	1			8
2	Тема2. Налоговая политика государства	9					8
3	Тема3. Налоговая система государства	8					8
4	Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	10			2	1	9
5	Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	9					9
6	Тема6. Налог на имущество организаций	10					9
7	Тема7. Налог на имущество физических лиц	10			2	1	9
8	Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	9					9
9	Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	10					9
10	Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	9					9
11	Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	10			2	1	9
12	Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	10					9
13	Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	9					9
14	Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции 9(СРП),	10			2	1	9
15	Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	9					9
16	Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	10					9
17	Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	10	2	1			9
18	Тема18. Налоговые проверки	10					9
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	4	2	8	4	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час.
Тема2. Налоговая политика государства	Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час.
Тема3. Налоговая система государства	Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	Экономическая и социальная сущность налога на доходы физических лиц, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, льготы и вычеты по налогу, ставки налога, порядок начисления налога на доходы физических лиц и сроки его уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	Экономическая сущность налога на прибыль организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база, налоговые ставки, налоговый и отчетный период, порядок определения и классификация доходов организаций, расходы организации, принимаемые для целей налогообложения прибыли, метод начисления и кассовый метод, налоговая база, порядок учета убытков, ставки, порядок и сроки исчисления. Налоговый учет.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема6. Налог на	Экономическое содержание налога на	2	Лекция –

имущество организаций	имущество организаций, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставка налога, льготы, налоговый период, порядок и сроки уплаты.		визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема7. Налог на имущество физических лиц	Налог на имущество физических лиц: законодательная база, плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база, ставки, налоговый период, налоговые льготы, порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	Налог на добавленную стоимость (НДС), его место и роль в налоговой системе. Законодательная база. Плательщики, объект налогообложения. Операции, не подлежащиеналогообложению, налоговая база, ставки налога, налоговый период, порядок исчисленияналога и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 9. Акцизы и таможенные пошлины	Экономическое содержание акцизов, законодательная база. Плательщики, объекты налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, порядок расчета и уплаты акциза. Роль и значение таможенной пошлины в экономике страны. Классификация таможенных пошлин. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров в Россию. Классификация ставок таможенных пошлин. Порядок уплаты таможенной пошлины.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час.
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	Экономическое содержание водного налога, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты. Экономическое содержание налога на добычу полезных ископаемых, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база, ставки, налоговыйпериод, порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Проблемная лекция – 0,25 час.
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	Сбор за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок исчисления и сроки уплаты. Экономическое содержание земельного налога, законодательная база. Земельныйналог и арендная плата: плательщики, объект налогообложения, налогооблагаемая база,ставки, налоговый период, льготы, порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час.
Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН)	Сущность упрощенной системы налогообложения. Ограничения на применение упрощенной системы. Субъекты налогообложения. Особенности формирования объекта налогообложения и налоговой базы. Определение доходов и расходов. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Сроки уплаты. Причины, особенности и	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Проблемная лекция – 0,25 час.

	порядок исчисления минимального налога.		
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	Экономическая необходимость и целесообразность введения в РФ единого налога на вмененный доход. Отличия единого налога от общепринятой системы налогообложения. Классификация плательщиков налога в соответствии с осуществляемыми ими видами деятельности. Объект налогообложения. Понятие вмененного дохода. Определение базовой доходности. Коэффициенты базовой доходности. Расчет суммы вмененного дохода. Порядок исчисления и уплаты налога в бюджет, сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час.
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Налогоплательщики и плательщики сборов при выполнении соглашений. Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов. Налоговая база и особенности ее определения.	2	Лекция – визуализация 0,25 часа Лекция – дискуссия 0,25 часа
Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	Транспортный налог: его место и роль в формировании дорожного фонда. Законодательная база. Экономическая сущность налога на игорный бизнес. Налогоплательщики. Объекты налогообложения и налоговая база. Ставки. Налоговый период. Порядок и сроки уплаты.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час.
Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	Экономическое содержание государственной пошлины, законодательная база. Плательщики, объект налогообложения, ставки, налоговые льготы, порядок уплаты государственной пошлины.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час.
Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25 час.
Тема18. Налоговые проверки	Налоговые проверки как основные формы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных налоговых проверок. Цели и методы выездных налоговых проверок. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: виды налоговых нарушений.	2	Лекция – визуализация 0,25 час. Лекция – дискуссия 0,25час.
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	Социально-экономические предпосылки становления налогообложения, сущность, понятие. Налоговые доходы общества: понятия налога, сбора и пошлины. Экономическая сущность налогов. Функции налогов. Элементы налога и их характеристика. Способы уплаты налогов. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Методы налогообложения.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема2. Налоговая политика государства	Налоговая политика России на современном этапе развития экономики. Понятие налоговой политики, ее цели и принципы. Методы выработки налоговой политики. Модели налоговой политики. Инструменты налоговой политики. Налоговый механизм и его основные инструменты.		
Тема3. Налоговая система государства	Налоговая система, ее законодательные основы. Принципы построения налоговой системы. Характеристика налоговой системы Российской федерации, особенности ее построения. Налоговый кодекс РФ. Налоговый федерализм. Налоговое регулирование. Характеристика основных налогов и сборов РФ: прямые налоги с юридических лиц, косвенные налоги, налоги с физических лиц, имущественные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами. Другие налоги и сборы с юридических и физических лиц.		
Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	Классификация участников налоговых отношений. Состав и структура налоговых органов. Принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговое администрирование: цели, методы. Права, обязанности налогоплательщиков и налоговых органов. Принципы организации налогового контроля. Формы и методы налогового контроля. Налоговое право. Налоговый контроль и его основные элементы.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема18. Налоговые проверки	Налоговые проверки как основные формы налогового контроля. Виды налоговых проверок. Цели и методы камеральных налоговых проверок. Цели и методы выездных налоговых проверок. Ответственность за совершение налоговых правонарушений: виды налоговых нарушений.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение в предмет.	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Экономическая сущность налогов.	2	0,5 час дискуссия тест

Налоги: понятие, экономическая сущность	2.Функции налогов: их классификация, реализация на практике. 3.Элементы налога и их характеристика. 4.Принципы налогообложения. 5.Методы налогообложения. 6.Способы уплаты налогов. 7.Классификация налогов. 8.Прямые и косвенные налоги с юридических лиц. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Инвестиционный налоговый кредит. 2.Принципы налогообложения, разработанные в процессе развития налоговых отношений. 3.Этапы развитии налогообложения. 4.Основные (общие) теории налогов 5.Частные налоговые теории. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Основные принципы налогообложения в развитых странах. 2.Исторические аспекты развития налогообложения. 3.Развитие налогообложения в РФ.		реферат
Тема2. Налоговая политика государства	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Раскройте понятие налоговой политики, субъекта и объекта налоговой политики, налоговой стратегии и налоговой тактики. цели налоговой политики. основные задачи налоговой политики 2.Понятие и элементы налогового механизма. 3.Налоговое регулирование в Российской Федерации. 4.Инвестиционный налоговый кредит. 5.Понятие налогового контроля. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Налоговая нагрузка, как показатель эффективности функционирования налоговой политики. 2. Взаимосвязь доходов бюджета и налоговой нагрузки. Понятие кривой Лаффера. 3. Налоговый контроль в Российской Федерации. 4.Сущность внешней и внутренней налоговой политики. 5.Типы налоговой политики. 6.Основные модели экономического развития, их сущность? 7.Методы государственного регулирования экономики. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Налоговая политика в зарубежных странах. 2.Особенность налоговой политики, проводимой при Петре I. 3.Основные направления налоговых реформ при Екатерине II. 4.Налоговая политика РФ на современном этапе и	2	0,5 час дискуссия тест реферат

	пути ее совершенствования. 5.Налоговое регулирование в зарубежных странах.		
Тема3. Налоговая система государства	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Понятие налоговой системы, налогового федерализма. 2.Налоговая система и принципы ее построения. 3.Налоговая система России, ее структура 4.Порядок установления федеральных, региональных и местных налогов 5.Налоговый кодекс РФ, его структура 2.Вопросы для обсуждения: 1.Налоговые агенты и их обязанности. 2.Налоговые представители, порядок оформления доверенностей для налоговых представителей. 3.Порядок вступления в действие нормативных актов по налогам. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Налоговая система РФ и направления ее совершенствования в соответствии с налоговой политикой государства на современном этапе экономического развития. 2.Направления совершенствования управления налоговой системой в Российской Федерации. 3.Изменение налоговой системы в условиях глобализации. 4.Общая характеристика налоговых систем в европейских странах. 5.Тенденции развития налоговых систем зарубежных стран. 6.Изменение налоговых систем в условиях нарастания экологических проблем. 7.Особенности построения налоговой системы в промышленно развитых и развивающихся государствах. 8.Налоговый механизм как способ достижения эффективного функционирования налоговой системы.	2	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц. 2.Ставки налога НДФЛ. 3.Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. 4.Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ. 5.Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ. 6.Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ. 7.Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Доходы, не подлежащие налогообложению. 2.Доходы в натуральной форме, в виде материальной	2	1 час разминка дискуссия тест реферат

	выгоды. 3.Процедура получения имущественных вычетов? 4.Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ? 5.Процедура получения стандартных налоговых вычетов? 6.Особенность определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Налогообложение доходов индивидуальных предпринимателей. 2.Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства, имеющих постоянное местожительство в Российской Федерации 3. История развития и современная практика взимания НДФЛ. 4.Принципы налогообложения доходов физических лиц в РФ и опыт зарубежных стран. 5.Особенности определения НДФЛ в виде дивидендов от российских и зарубежных предприятий. 6.Особенности определения налоговой базы по договорам страхования жизни при исчислении НДФЛ. 7.Особенности определения налоговой базы по договорам страхования имущества при исчислении НДФЛ. 8.Особенности определения доходов отдельных категорий иностранных граждан; проблемы двойного налогообложения граждан при исчислении НДФЛ. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Элементы налогообложения налога на прибыль организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты; сроки представления деклараций. 2.Понятие «налоговый учет». 3.Методы начисления амортизации в целях налогообложения. 4.Методы определения доходов и расходов для расчета налога на прибыль организаций. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Особенности формирования доходов предприятий, их классификация. 2.Состав расходов предприятий, включаемых в себестоимость и учитываемых при налогообложении прибыли. 3.Внереализационные расходы. 4.Нормируемые и ненормируемые расходы предприятий. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов:	2	1 час разминка дискуссия тест реферат

	1. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации. 2.Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций. 3.Особенности налогообложения отдельных видов доходов иностранных юридических лиц. 4.Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. 5.Фискальная и регулирующая функция налога на прибыль организаций. 6.Налог на прибыль организаций в Российской Федерации: актуальные проблемы и пути совершенствования. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема6. Налог на имущество организаций	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Суть и значение налога на имущество организаций. 2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации. 3.Порядок исчисления налога на имущество организаций. 4. Источник погашения налога на имущество организаций. 5. Кем устанавливается налог на имущество организаций? 2.Вопросы для обсуждения: 1.Расчет среднегодовой стоимости имущества. 2. Могут ли региональные власти дифференцировать налоговые ставки и в каких пределах? 3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество иностранными организациями, осуществляющими (не осуществляемыми) деятельность в Российской Федерации через постоянные представительства. 2. Особенности исчисления и уплаты налога на имущество организаций резидентами особой экономической зоны. 3.Международный опыт взимания налогов с имущества организаций. 5.Разбор конкретных ситуаций	2	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема7. Налог на имущество физических лиц	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные элементы налогообложения налога на имущество физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок исчисления налога. 2. Порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц. 3. В каком порядке и как подтверждается льгота	2	1 час разминка дискуссия тест реферат

	по уплате налогов на имущество физических лиц? 4.В какой бюджет зачисляются налоги на имущество физических лиц? 2.Вопросы для обсуждения: 1.Имеют ли право представительные органы местного самоуправления дифференцировать ставки налога и по каким признакам? 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Особенности исчисления налога на имущество физических лиц при переходе права собственности на имущество. 2.Перспективы изменения налога на имущество физических лиц. 3.Характеристика элементов налога на имущество физических лиц, сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога (на примере соответствующих нормативно-правовых актов различных муниципальных образований). 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации. 2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база. 3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС. 4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%. 5. Момент определения налоговой базы по НДС. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и экономическая роль НДС. 2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС. 3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота. 4.Налоговые льготы по НДС. 5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций. 6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения? 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Особенности определения налоговой базы по НДС при выполнении строительно-монтажных работ для собственного потребления. 2.Специфика обложения НДС импортно-экспортных операций. 3.Особенности определения НДС по отдельным видам деятельности. 4.Совершенствование косвенного налогообложения в России. 5.Специфика возмещения НДС по нулевой ставке. 5.Разбор конкретных ситуаций	2	1 час разминка дискуссия тест реферат
Тема9. Акцизы	1. Устный опрос по вопросам темы:	2	0,5 час

и таможенные пошлины	1.Дайте определение акцизов. 2.Какие товары являются подакцизными? 3.Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин. 4.Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам? 5.Что является налоговым периодом по акцизам? 6.Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения. 7.Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам. 8.Классификациятаможенных пошлин, виды ставок пошлин. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Расчет средней цены реализации подакцизных товаров при их реализации на безвозмездной основе, при совершении товарообменных операций. 2. Особенности уплаты акцизов при совершении операций с алкогольной продукцией. 3. Особенности налогообложения при перемещении подакцизных товаров через таможенную границу Российской Федерации. 4. Становление и развитие акцизов в РФ и за рубежом. 5.Политика государства в целях защиты отечественных производителей подакцизных товаров. 6. Виды таможенных пошлин, действующих за рубежом. 7. Таможенная пошлина как регулятор взаимосвязи внутреннего рынка товаров с мировым рынком. 5.Разбор конкретных ситуаций		дискуссия тест реферат
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные элементы налогообложения водного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 2. Порядок определения налоговой базы по водному налогу при использовании водных объектов. 3. Основные элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Экономическая сущность водного налога.	2	0,5 час дискуссия тест реферат

	2.Виды водопользования, не являющиеся объектами обложения водным налогом. 3.Экономическая сущность НДПИ. 4.Постановка на учет в качестве налогоплательщика НДПИ. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Особенности уплаты НДПИ при разработках месторождений драгоценных металлов. 2.Совершенствование налогообложения при пользовании недрами. 3.Налогообложение при пользовании недрами в зарубежных странах. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные элементы обложения сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база. 2.Ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. 3. Случаи установления ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов в размере о руб., снижения на 50%. 4.Порядок исчисления и уплаты сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. 5. Основные элементы налогообложения земельным налогом: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Порядок зачета или возврата сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами животного мира 2.Особенности исчисления земельного налога физическими лицами. 3. Кто устанавливает ставку по земельному налогу? 4.Какие существуют пределы ставок? 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Экономическая сущность и назначение сбора за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. 2. Виды налоговых платежей за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов в зарубежной практике. 3.Сравнительный анализ существующих льгот по	2	0,5 час дискуссия тест реферат

	уплате земельного налога и практика их применения на основе нормативно правовых актов представительных органов муниципальных образований. 4.Земельный налог: особенности определения налоговой базы в отношении земельных участков, находящихся в общей собственности физических (юридических) лиц, анализ существующей практики. 5.Особенности исчисления и уплаты земельного налога индивидуальными предпринимателями. 6.Стимулирующая роль земельного налога. 7.Порядок взимания земельного налога в странах СНГ. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность цель введения упрощенной системы налогообложения. 2.Основные элементы налогообложения при УСН: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН. 3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении УСН? 4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении упрощенной системы налогообложения? 5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде упрощенной системы налогообложения? 6.Понятие минимального налога и в каких случаях обязательна его уплата. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения? 2. В каком порядке определяются доходы организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими УСН? 3.Какие расходы налогоплательщика уменьшают полученные доходы при определении объекта налогообложения при УСН? 4.При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения? 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Преимущества и недостатки применения упрощенной системы налогообложения. именение упрощенной системы налогообложения в практике зарубежных стран.	2	0,5 час дискуссия тест реферат

	5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность ицель введения ЕНВД. 2.Понятие «базовой доходности», «вмененного дохода», «корректирующих коэффициентов» при ЕНВД; расчет «вмененного дохода. 2.Основные элементы налогообложения при ЕНВД: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕНВД. 3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении ЕНВД? 4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении ЕНВД? 5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде ЕНВД? 6. Понятие патентной системы, ее налогоплательщики, ставка налога, порядок исчисления и уплаты патента. 7. Срок действия патента, налоговый период патента. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Преимущества и недостатки уплаты единого налога на вменённый доход 2.Условия применения ЕНВД при розничной торговле и общественном питании. 3.Как организуется учет показателей, необходимых для исчисления налога, при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности? 4. Виды деятельности, при которых возможно применение ЕНВД. 5. Методика расчета ЕНВД при изменении количества физических показателей в течение налогового периода. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Сходство и различие систем ЕНВД и УСН. 2.Преимущества патента для индивидуального предпринимателя. 2. Переход на патентную систему налогообложения, продление патента, 3.Варианты решений, когда право на применение патента утрачено. 5.Разбор конкретных ситуаций	2	0,5 час дискуссия тест реферат
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН),	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность и цель введения ЕСХН. 2.Основные элементы налогообложения при ЕСХН: плательщики; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты	2	0,5 час дискуссия тест реферат

соглашение о разделе продукции (СРП),	единого налога при ЕСХН. 3.Замену каких налогов предусматривает уплата единого налога при применении ЕСХН? 4.Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. 5. Суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции. 6. Дайте понятия «произведенная» и «прибыльная продукция»; «инвестор», «раздел продукции» и «цена продукции» в целях специального налогового режима СРП. 7. Налоги обязательные к уплате при обычном разделе продукции при СРП. 8. Перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции при СРП. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов при СРП. 2. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН. 3. Перечень основных расходов, учитываемых при расчете ЕСХН. 4. Порядок и условия прекращения применения ЕСХН. 5. Особенность уплаты налога на прибыль, НДС, НДПИ в рамках применения СРП. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Порядок и условия возврата к общему режиму налогообложения с ЕСХН. Ставки налога на прибыль, применяемые к сельхозтоваропроизводителям в случае отказа от применения ЕСХН. 2. Варианты раздела продукции между инвестором и государством. 3. Особенности уплаты НДС в рамках применения СРП, механизм возмещения налогоплательщику уплаченных региональных и местных налогов. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 2.Основные элементы налога на игорный бизнес: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 3. Понятие игорного бизнеса 4. Кем устанавливаются пределы налоговых ставок налога на игорный бизнес? 5. Кто устанавливает налоговую ставку налога	2	0,5 час дискуссия тест реферат

	на игорный бизнес? 6. Санкции при неисполнении налогоплательщиком обязанностей по постановке на учет в налоговых органах объектов игорного бизнеса. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ. 2.Могут ли законы субъектов РФ предусматривать налоговые льготы для налогоплательщиков транспортного налога? 3.Особенности исчисления транспортного налога физическими лицами. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Порядок исчисления транспортного налога организациями при продаже (покупке) в течение налогового периода транспортных средств. 2. Сравнительный анализ практики исчисления и уплаты налога в региональном разрезе. 3.Особенности уплаты транспортного налога индивидуальными предпринимателями. 4.Проблемы и перспективы развития транспортного налога в РФ. 5.Налогообложение доходов индустрии азартных игр. 6.Создание специальных зон для игорного бизнеса в РФ. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение понятию «государственная пошлина». 2.Сущность и плательщики государственной пошлины. 3.Объекты взимания государственной пошлины. 4.Налоговая база государственной пошлины. 5.Налоговый период государственной пошлины. 6. Ставки государственной пошлины. 7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Отличие государственной пошлины от налога. 2.Как формируется ставка государственной пошлины? 3.Как определяется размер государственной пошлины? 4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Особенности уплаты государственной пошлины за различные виды юридически значимых действий. 2. Особенности уплаты государственной пошлины при обращении в суды. 3. Особенности уплаты государственной	2	0,5 час дискуссия тест реферат

	пошлины за совершение нотариальных действий. 4.Экономическая сущность государственной пошлины. 5.Фискальная и регулирующая роль государственной пошлины. 6.Принципы взимания госпошлины. 7.Понятие и значение государственной пошлины, ее нормативное оформление. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. 2.Права и обязанности налоговых органов. 3.Понятие налогового контроля, его цели и задачи. 4.Формы и методы проведения налогового контроля. 5.Способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов. 6.Ответственность за совершение налоговых правонарушений. 7.Ответственность налоговых органов. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Принципы и условия привлечения налогоплательщика к налоговой ответственности. 2.Смягчающие и отягчающие обстоятельства привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. 3.Налоговая санкция как мера ответственности. 4.Права и обязанности органов внутренних дел при участии в проведении налогового контроля. 5. Понятия коммерческой и налоговой тайны. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Налоговый контроль в зарубежных странах. 2.Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 3.Формы и методы налогового контроля в зарубежных странах. 4.Обстоятельства возникновения уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства. 5. Проблемы, возникающие у налоговых служб при взимании налогов. 6.Борьба налоговых органов против злоупотреблений с использованием «трансфертных цен». 7.Методы борьбы налоговых органов против уклонения от налогов.	2	0,5 час дискуссия тест реферат
Тема18. Налоговые проверки	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Налоговые проверки, их виды. 2. Субъекты и объекты налоговых проверок. 3.Цели и методы камеральных проверок. 4.Цели и методы выездных проверок. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Пути повышения эффективности налоговых проверок. 2. Организация взаимодействия налоговых,	2	0,5 час дискуссия тест реферат

	правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Проблемы в организации и проведении проверок. 2. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 3.Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов.		
	Итого:	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц. 2.Ставки налога НДФЛ. 3.Классификация налоговых вычетов по налогу на доходы физических лиц. 4.Характеристика стандартных налоговых вычетов по НДФЛ. 5.Характеристика социальных налоговых вычетов по НДФЛ. 6.Характеристика имущественных налоговых вычетов по НДФЛ. 7.Характеристика профессиональных налоговых вычетов по НДФЛ. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Доходы, не подлежащие налогообложению. 2.Доходы в натуральной форме, в виде материальной выгоды. 3.Процедура получения имущественных вычетов? 4.Порядок применения социальных вычетов при исчислении НДФЛ? 5.Процедура получения стандартных налоговых вычетов? 6.Особенность определения налогооблагаемого дохода у нерезидентов РФ. 3.Написание теста 4.Разбор конкретных ситуаций	2	1 час разминка дискуссия тест
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Элементы налогообложения налога на прибыль организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты; сроки представления деклараций. 2.Понятие «налоговый учет». 3.Методы начисления амортизации в целях налогообложения. 4.Методы определения доходов и расходов для		

	расчета налога на прибыль организаций. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Особенности формирования доходов предприятий, их классификация. 2.Состав расходов предприятий, включаемых в себестоимость и учитываемых при налогообложении прибыли. 3.Внереализационные расходы. 4.Нормируемые и ненормируемые расходы предприятий. 3.Написание теста 4.Разбор конкретных ситуаций		
Тема6. Налог на имущество организаций	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Суть и значение налога на имущество организаций. 2.Элементы налогообложения налога на имущество организаций: налогоплательщики; объект обложения налогом; налоговая база; ставка; налоговый период; срок уплаты. Сроки представления декларации. 3.Порядок исчисления налога на имущество организаций. 4. Источник погашения налога на имущество организаций. 5. Кем устанавливается налог на имущество организаций? 2.Вопросы для обсуждения: 1.Расчет среднегодовой стоимости имущества. 2. Могут ли региональные власти дифференцировать налоговые ставки и в каких пределах? 3. Порядок определения налоговой базы в отношении имущества обособленного подразделения организации. 3.Написание теста 4..Разбор конкретных ситуаций		
Тема7. Налог на имущество физических лиц	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные элементы налогообложения налога на имущество физических лиц: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; налоговые ставки; порядок исчисления налога. 2. Порядок и сроки уплаты налога на имущество физических лиц. 3. В каком порядке и как подтверждается льгота по уплате налогов на имущество физических лиц? 4.В какой бюджет зачисляются налоги на имущество физических лиц? 2.Вопросы для обсуждения: 1.Имеют ли право представительные органы местного самоуправления дифференцировать ставки налога и по каким признакам? 3.Написание теста 4.Разбор конкретных ситуаций	2	1 час разминка дискуссия тест
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Элементы налогообложения: налогоплательщики НДС; объект обложения; ставки налога; порядок исчисления и сроки уплаты налога; срок предоставления декларации.		

стоимость (НДС)	2. Вычеты по НДС; налогооблагаемая база. 3. Освобождение от обязанностей уплаты НДС. 4. Операции, облагаемые НДС по ставке 0%, 10 и 18%. 5. Момент определения налоговой базы по НДС. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Сущность и экономическая роль НДС. 2.Операции, не подлежащие налогообложению НДС. 3.Счет-фактура как основной документ контроля облагаемого оборота. 4.Налоговые льготы по НДС. 5. Расчет налоговых вычетов при наличии облагаемых и не облагаемых НДС операций. 6. Как учитывают НДС организации, перешедшие на специальные режимы налогообложения? 3.Разбор конкретных ситуаций		
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение акцизов. 2.Какие товары являются подакцизными? 3.Ставки при исчислении акцизов, таможенных пошлин. 4.Как определяется налогооблагаемый оборот по акцизам? 5.Что является налоговым периодом по акцизам? 6.Налогоплательщики акцизов, таможенных пошлин. Объект обложения. 7.Налогооблагаемая база по акцизам, таможенным пошлинам. 8.классификациятаможенных пошлин, виды ставок пошлин. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Экономическое содержание акцизов, таможенных пошлин 2. Маркировка подакцизных товаров. 3. Виды налоговых вычетов по акцизам 4. Акцизы и таможенные пошлины в механизме ценообразования. 5.Когда возникает обязанность по уплате таможенных пошлин? 3.Написание теста 4..Разбор конкретных ситуаций		
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные элементы налогообложения водного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 2. Порядок определения налоговой базы по водному налогу при использовании водных объектов. 3. Основные элементы налогообложения налога на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Экономическая сущность водного налога. 2.Виды водопользования, не являющиеся объектами		

	обложения водным налогом. 3.Экономическая сущность НДПИ. 4.Постановка на учет в качестве налогоплательщика НДПИ. 3.Написание теста 4. Разбор конкретных ситуаций		
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные элементы обложения сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база. 2.Ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. 3. Случаи установления ставки сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов в размере о руб., снижения на 50%. 4.Порядок исчисления и уплаты сбора за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов. 5. Основные элементы налогообложения земельным налогом: налогоплательщики; объект налогообложения; налоговая база; ставки; налоговый период; порядок исчисления; сроки уплаты налога; сроки представления деклараций. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Порядок зачета или возврата сумм сбора по нереализованным лицензиям (разрешениям) на пользование объектами животного мира 2.Особенности исчисления земельного налога физическими лицами. 3. Кто устанавливает ставку по земельному налогу? 4.Какие существуют пределы ставок? 3.Написание теста 4. Разбор конкретных ситуаций	2	1 час разминка дискуссия тест
Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	2. Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность цель введения упрощенной системы налогообложения. 2.Основные элементы налогообложения при УСН: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при УСН. 3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении УСН? 4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении упрощенной системы налогообложения? 5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде упрощенной системы налогообложения? 6.Понятие минимального налога и в каких случаях		

	обязательна его уплата. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Какие налогоплательщики не вправе применять упрощенную систему налогообложения? 2. В каком порядке определяются доходы организациями и индивидуальными предпринимателями, применяющими УСН? 3.Какие расходы налогоплательщика уменьшают полученные доходы при определении объекта налогообложения при УСН? 4.При каких условиях налогоплательщик, применяющий УСН, обязан перейти на общий режим налогообложения? 3.Написание теста 4. Разбор конкретных ситуаций		
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность ицель введения ЕНВД. 2.Понятие «базовой доходности», «вмененного дохода», «корректирующих коэффициентов» при ЕНВД; расчет «вмененного дохода. 2.Основные элементы налогообложения при ЕНВД: плательщики; условия применения; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕНВД. 3.Замену каких налогов предусматривает уплата организациями единого налога при применении ЕНВД? 4.Какие страховые взносы уплачивают индивидуальные предприниматели при применении ЕНВД? 5.Кем и как устанавливается и вводится в действие система налогообложения в виде ЕНВД? 6. Понятие патентной системы, ее налогоплательщики, ставка налога, порядок исчисления и уплаты патента. 7. Срок действия патента, налоговый период патента. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Преимущества и недостатки уплаты единого налога на вменённый доход 2.Условия применения ЕНВД при розничной торговле и общественном питании. 3.Как организуется учет показателей, необходимых для исчисления налога, при осуществлении нескольких видов предпринимательской деятельности? 4. Виды деятельности, при которых возможно применение ЕНВД. 5. Методика расчета ЕНВД при изменении количества физических показателей в течение		

	налогового периода. 3.Написание теста 4..Разбор конкретных ситуаций		
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	1.Устный опрос по вопросам темы: 1. Сущность и цель введения ЕСХН. 2.Основные элементы налогообложения при ЕСХН: плательщики; налогооблагаемая база; ставки единого налога; порядок исчисления и уплаты единого налога при ЕСХН. 3.Замену каких налогов предусматривает уплата единого налога при применении ЕСХН? 4.Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных производителей. 5. Суть и цель введения специального налогового режима при выполнении соглашений о разделе продукции. 6. Дайте понятия «произведенная» и «прибыльная продукция»; «инвестор», «раздел продукции» и «цена продукции» в целях специального налогового режима СРП. 7. Налоги обязательные к уплате при обычном разделе продукции при СРП. 8. Перечень уплачиваемых налогов при прямом разделе продукции при СРП. 2.Вопросы для обсуждения: 1.Уполномоченные представители налогоплательщиков и плательщиков сборов при СРП. 2. Порядок определения и признания доходов и расходов при ЕСХН. 3. Перечень основных расходов, учитываемых при расчете ЕСХН. 4. Порядок и условия прекращения применения ЕСХН. 5. Особенность уплаты налога на прибыль, НДС, НДПИ в рамках применения СРП. 3.Написание теста 4. Разбор конкретных ситуаций	2	1 час разминка дискуссия тест
Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Основные элементы транспортного налога: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 2.Основные элементы налога на игорный бизнес: налогоплательщики; объект обложения; налогооблагаемая база; ставки налога; налоговый период; порядок исчисления и уплаты. 3. Понятие игорного бизнеса 4. Кем устанавливаются пределы налоговых ставок налога на игорный бизнес? 5. Кто устанавливает налоговую ставку налога на игорный бизнес? 6. Санкции при неисполнении налогоплательщиком обязанностей по постановке на учет в налоговых органах объектов игорного бизнеса.		

	2.Вопросы для обсуждения: 1.Элементы налогообложения транспортным налогом устанавливающие (представительными) органами субъекта РФ. 2.Могут ли законы субъектов РФ предусматриватьналоговые льготы для налогоплательщиков транспортного налога? 3.Особенности исчисления транспортного налога физическими лицами. 3.Написание теста 4.Разбор конкретных ситуаций		
Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	1.Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение понятию «государственная пошлина». 2.Сущность и плательщики государственной пошлины. 3.Объекты взиманиягосударственной пошлины. 4.Налоговая база государственной пошлины. 5.Налоговый периодгосударственной пошлины. 6. Ставки государственной пошлины. 7.Порядок и сроки уплаты государственной пошлины. 2.Вопросы для обсуждения: 1. Отличие государственной пошлины от налога. 2.Как формируется ставка государственной пошлины? 3.Как определяется размер государственной пошлины? 4. Страховые взносы, виды, их цель, ставки. 3.Написание теста 4. Разбор конкретных ситуаций		
	Итого:	8	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Налоговая политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4

	2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Налоговая система государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. Налог на прибыль (доход) организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	4

	3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема6. Налог на имущество организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема7. Налог на имущество физических лиц	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.	4
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	4

	тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4

Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	4
Тема18. Налоговые проверки	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	4

	литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение в предмет. Налоги: понятие, экономическая сущность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	8
Тема2. Налоговая политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема3. Налоговая система государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами	8

	дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема4. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема5. Налог на прибыль (доход) организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема6. Налог на имущество организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	9

	ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема7. Налог на имущество физических лиц	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 8. Косвенное налогообложение. Налог на добавленную стоимость (НДС)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема9. Акцизы и таможенные пошлины	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	9

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 10. Налогообложение природопользования. Водный налог. Налог на добычу полезных ископаемых (НДПИ)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема11. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Земельный налог	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема12. Упрощенная система налогообложения (УСН) и	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9

Тема 13. Единый налог на вмененный доход (ЕНВД), патентная система	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 14. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСХН), соглашение о разделе продукции (СРП),	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема15. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема16. Государственная пошлина. Страховые взносы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	9

	литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема17. Принципы организации деятельности налоговых органов, налоговое администрирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема18. Налоговые проверки	10. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 11. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 12. Работа с основными понятиями по теме 13. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 14. Составление опорного конспекта 15. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 16. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 17. Выполнение практических заданий по теме. 18. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Налоги и налогообложение - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. УлГТУ. 2023. – 95 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.8 Налоги и налогообложение в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.8 Налоги и налогообложение в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.8 Налоги и налогообложение, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алексейчева Е.Ю., Магомедодв М.Д. Налоги и налогообложение. – М.: Дашков и К, 2023. – 300с.	www.biblioclub.ru	
Налоги и налогообложение // Волкова Г.А., Косов М.Е., Крамаренко Л.А., Поляк Г.Б., Коваль Л.С. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 631с.	www.biblioclub.ru	
Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 487с.	www.biblioclub.ru	
Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ. – М.: Дашков и К, 2023. – 560с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2024. – 95 с.	www.biblioclub.ru	
Косов М.Е., Ахмадеев Р.Г. Региональные и местные налоги: учебное пособие для студентов. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 277 с.	www.biblioclub.ru	
Мечет О.М. Налоговая система РФ и перспективы ее развития. – М.: Лаборатория книги, 2023. – 109 с.	www.biblioclub.ru	

Налоги и налогообложение: учебное пособие / Кузьменко В.В., Блудова С.Н., Кущ Е.Н. – СКФУ, 2023. – 283 с.	www.biblioclub.ru	
Оканова Т.Н. Налогообложение коммерческой деятельности: учебно-практическое пособие. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 287 с.	www.biblioclub.ru	
Романова И.Б., Белый Е.М. Налоговый учет: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 60 с.	www.biblioclub.ru	
Эриашвили Н.Д., Косов М.Е., Крамаренко Л.А Налогообложение предпринимательской деятельности. Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 431 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.8 Налоги и налогообложение предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в

совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.8 Налоги и налогообложение в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.8 Налоги и налогообложение.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.8 Налоги и налогообложение студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.8 Налоги и налогообложение информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.9 Контроль и ревизия

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.9 Контроль и ревизия, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.9 Контроль и ревизия
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - систему налоговых органов и их компетенции; порядок, методы и приемы проведения налогового контроля, налоговых проверок; - теоретические и организационно-правовые основы бухгалтерского учета; -основы организации функционирования системы государственной статистики, источники статистической информации; - базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их приме- нения; *уметь*: - классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах хозяйственные операции; - достоверность источников статистической информации; - оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения; - подготавливать– аналитические материалы; *владеть*: - владеть методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки; - владеть основными положениями стандартов введения бухгалтерского учета и отчетности; - владеть навыками доведения аналитических материалов до	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	заинтересованных структурных подразделений организации		
ПСК-4: способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - формы и методы контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов *уметь*: - проводить контрольно-ревизионные проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, - выявлять нарушения, анализировать полученные результаты *владеть*: - подготовки предложений, направленных на устранение выявленных по результатам контрольно-ревизионных проверок недостатков	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Контроль и ревизия является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Корпоративное право, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Организация и методика проведения налоговых проверок

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**8**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	46
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	25
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	25
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	12	2		4	1	6
2	Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	12	2	1	4	1	6
3	Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	12	2		4	1	6
4	Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	12	2	1	4	1	6
6	Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	12	2	1	4	2	6
7	Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	12	2	1	4	1	6
8	Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	12	2	1	4	2	6
9	Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	12	2		4	2	6
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	11	2				11
2	Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	12					11
3	Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	12					11
4	Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	12			2		11
5	Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	12					11
6	Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	12	2				11
7	Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	11					10
8	Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	11			2		10
9	Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	11					10
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4	-	4	-	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	Контроль, как функция управления. Сущность контроля. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный. Органы контроля. Субъекты контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Виды контроля.	2	
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. Встречный контроль, решения принимаемые в результате контрольных действий. Пользователи внутреннего и внешнего контроля.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	Ревизия, как метод контроля. Основные задами и направления внешнего финансового контроля. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. Аудит, как вид независимого контроля. Общность и различие методов контроля. Отчет по результатам проверки. Аудиторские заключения.	2	
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	Государственный контроль. Контроль головной организации. Контроль собственников. Подготовка, планирование, проведение и оформление результатов контроля. Порядок проверки смет (бюджетов) центров затрат, ответственности и бюджетирования. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля за затратами.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля. Цели и задачи внутреннего контроля. Источники информации оперативность представления данных Оценка эффективности системы учет затрат. Порядок проверки смет и эффективности процесс бюджетирования. Контроль за центрами затрат и центрами ответственности. Контроль за себестоимостью и финансовым результатом. Цели и задачи внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля. Доверие к системе внутреннего контроля. Возможные риски финансово-хозяйственной деятельности. Комплексные мероприятия по снижению рисков. Система мер по его ограничению. Тестирование системы внутреннего контроля. Организация внутреннего контроля в системе КОД. Пользователи информации внутреннего контроля.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема6. Ревизия как	Ревизия как инструмент контроля. Задачи и	2	Лекция –

инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	организации проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направление ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии, основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы предложения по материалам ревизии. Ответственность лиц, участвующих ревизии. Основные этапы и последовательность работ на проверке. Предварительная подготовка ревизии. Методические вопросы, затем организационные, после чего происходит ознакомление с объектом ревизии. Права и обязанности ревизора. Документирование результатов ревизии. Санкции за нарушение законодательства и нормативно-правовой базы.		визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	Методы, применяемые при документальном контроле. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Сопоставление данных регистров. Методы фактического контроля — инвентаризация. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертная оценка, контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций, проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, проверка исполнения принятых решений.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	Особенности проведения ревизии на предприятиях автотранспортных. План и программа ревизии. Оформление результатов ревизии. Особенности проверки в банках и кредитных организациях. Методы проверки. Процедуры проверки. Результаты проверки. Проверка на предприятиях торговли и общественного питания. Проверка на предприятиях малого бизнеса.	2	Лекция – визуализация 0,5 час. Лекция – дискуссия 0,5 час.
Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	Заключительные этапы ревизии. Промежуточный акт. Порядок подготовки акта ревизии. Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии - объективность и обоснованность, чёткость, лаконичность, доступность и системность изложения. Административная ответственность.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	Контроль, как функция управления. Сущность контроля. Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный. Органы контроля. Субъекты контроля. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля. Виды контроля.		
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. Встречный контроль, решения принимаемые в результате контрольных действий. Пользователи внутреннего и внешнего контроля.		
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	Ревизия, как метод контроля. Основные задами и направления внешнего финансового контроля. Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. Аудит, как вид независимого контроля. Общность и различие методов контроля. Отчет по результатам проверки. Аудиторские заключения.	2	
Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	Ревизия как инструмент контроля. Задачи и организации проведения ревизии. Основания и периодичность проведения ревизии. Направление ревизионной проверки. Подготовка и планирование проведения ревизии, основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы предложения по материалам ревизии. Ответственность лиц, участвующих ревизии. Основные этапы и последовательность работ на проверке. Предварительная подготовка ревизии. Методические вопросы, затем организационные, после чего происходит ознакомление с объектом ревизии. Права и обязанности ревизора. Документирование результатов ревизии. Санкции за нарушение законодательства и нормативно-правовой базы.		2
Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	Методы, применяемые при документальном контроле. Экономический анализ работы организации. Технико-экономические расчеты. Нормативная проверка. Формальная проверка. Логическая проверка. Арифметическая проверка. Встречная проверка. Взаимный контроль. Восстановление количественно-суммового учета. Проверка правильности корреспонденции счетов. Сопоставление данных регистров. Методы фактического контроля — ин-вентаризация. Проверка ревизуемых операций в натуре. Проверка фактов по конечной (заключительной) операции. Лабораторные анализы. Экспертная оценка, контрольный обмер. Контрольный запуск сырья и материалов в производство. Контрольная приемка	2	

	продукции по количеству и качеству. Обследование на месте проверяемых операций, проверка соблюдения трудовой дисциплины и использования рабочего времени персоналом, проверка исполнения принятых решений.		
Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	Особенности проведения ревизии на предприятиях автотранспортных. План и программа ревизии. Оформление результатов ревизии. Особенности проверки в банках и кредитных организациях. Методы проверки. Процедуры проверки. Результаты проверки. Проверка на предприятиях торговли и общественного питания. Проверка на предприятиях малого бизнеса.		
	Итого	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Контроль, как функция управления. 2.Сущность контроля. 3.Роль и функции контроля в управлении хозяйствующими субъектами, виды контроля. 4. Контроль внутренний и внешний. Контроль обязательный и инициативный 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Источники информации (внутренние и внешние, смешанные). 2.Достоверность источников. Документальное подтверждение контрольной информации. 3.Значение информации, формируемой в бухгалтерском учете для внешнего и внутреннего контроля. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Ревизия, как метод контроля. 2.Основные задами и направления внешнего финансового контроля. 3.Особенности и принципы организации внутреннего управленческого контроля. 4.План и программа аудита. 3.Написание теста 4 Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки..	4	1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Цели и задачи внутреннего контроля. 2.Проверка и правила составления смет и бюджетов.	4	1 час дискуссия тест реферат

финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	3.Контроль за центрами ответственности и центрами затрат. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5.Разбор конкретных ситуаций		Выступление с презентацией, рефератом
Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Внутренний контроль и внутренний аудит. 2.Цели и задачи внутреннего аудита в системе контроля. 3.Контрольные мероприятия и оформление результатов контроля. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5.Разбор конкретных ситуаций	4	1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Виды ревизий и периодичность проведения. 2.Ревизия кассы. 3.Документирование ревизий. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	4	2 час Дискуссия Разминка тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	1. Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Методы фактического контроля. 2. Методы, применяемые при документальном контроле. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	4	1 час дискуссия тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-	1.Устный опрос по вопросам темы. 2.Вопросы для обсуждения: 1.План и программа ревизии, особенности ревизии на предприятиях торговли 2.Докментирование ревизии 3.Особенности ревизии в банках и кредитных	4	2 час Дискуссия Разминка тест реферат Выступление с

правовых форм и форм собственности	учреждениях использование аудиторских заключений при ревизиях. 3. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5.Разбор конкретных ситуаций		презентацией, рефератом
Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	1. Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Заключительные этапы ревизии. 2.Промежуточный акт. 3.Порядок подготовки акта ревизии. 4.Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций	4	2 час Дискуссия Разминка тест реферат Выступление с презентацией, рефератом
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Цели и задачи внутреннего контроля. 2.Проверка и правила составления смет и бюджетов. 3.Контроль за центрами ответственности и центрами затрат. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1.Внутренний контроль и внутренний аудит. 2.Цели и задачи внутреннего аудита в системе контроля. 3.Контрольные мероприятия и оформление результатов контроля. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5.Разбор конкретных ситуаций	2	
Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	1.Устный опрос по вопросам темы. 2.Вопросы для обсуждения: 1.План и программа ревизии, особенности ревизии на предприятиях торговли 2.Докментирование ревизии 3.Особенности ревизии в банках и кредитных учреждениях использование аудиторских заключений при ревизиях. 3. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки.. 5.Разбор конкретных ситуаций		
Тема 9. Порядок составления	2. Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения:	2	

обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	1.Заключительные этапы ревизии. 2.Промежуточный акт. 3.Порядок подготовки акта ревизии. 4.Вводная часть акта. Описательная часть акта ревизии 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки. 5.Разбор конкретных ситуаций		
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	6
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	6

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	6
Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	6
Тема6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	6
Тема7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	6

	5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию. Подготовка к тестированию.	
Тема8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	6
Тема9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка к тестированию.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой, виды контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	11

Тема 2. Взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 3. Основные задачи и направления внешнего финансового контроля подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 4. Основные задачи и направления внутреннего финансового контроля Порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 5. Внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий). Внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	11

	9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 6. Ревизия как инструмент контроля, задачи и организация проведения ревизии, основания и периодичность проведения ревизии. Направления ревизионной проверки, подготовка и планирование проведения проверки. Основные этапы и последовательность работы, их документирование, выводы и предложения по материалам ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 7. Методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 8. Организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 9. Порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или	10

	доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Контроль и ревизия - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**
Контроль и ревизия: учебное пособие: Чернышева Е.Н., Волков А.Г. Евразийский открытый институт, 2023. – 224 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.9 Контроль и ревизия в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.9 Контроль и ревизия в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.9 Контроль и ревизия, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит: Учебник/Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д./ ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	www.biblioclub.ru	
Данилкова С.А. Ревизия и контроль: учебник. М.: РИПО, 2023.-359с.	www.biblioclub.ru	
Макоев О.С. Контроль и ревизия: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2023.- 255с.	www.biblioclub.ru	
Подольский В.И. Аудит: учебник для бакалавров/В.И. Подольский, А.А. Савин.-4-е изд. Пераб и доп. – М.: издательство Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И.Подольский, А.А.Савин, Л.В.Сотникова, Л.Г.Макарова и др.; Под ред. проф. В.И.Подольского. - М.:, ЮНИТИ-ДАНА, Аудит. - 2022.-606 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие /Под ред. И.Д.Мамонтовой, З.Г.Ширинской.-М.:Финансы и статистика, 2023.-520 с.	www.biblioclub.ru	
Контроль и ревизия: учебное пособие: Чернышева Е.Н., Волков А.Г. Евразийский открытый институт, 2024. – 224с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная	http://www.consultant.ru/	

система		
Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайтЦентральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба	http://www.gks.ru	Свободный доступ

государственной статистики		
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.9 Контроль и ревизия предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.9 Контроль и ревизия в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.9 Контроль и ревизия.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.9 Контроль и ревизия студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.9 Контроль и ревизия информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.10 Русский язык и культура речи

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» 18

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» 19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи» 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.10 Русский язык и культура речи
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

	мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-7 «способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - принципы логики, анализа и синтеза *уметь*: - подготавливать и обрабатывать исходные данные, необходимые для проведения исследования *владеть*: - применения методов анализа, синтеза, систематизации, обобщения и др.	Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе	Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе)

ОК-10 «способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства; *уметь*: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; *владеть*: - жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, эффективно вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку; вести дискуссию и участвовать в ней; выступать на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями; соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки, постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.	Проблемная лекция, лекция – визуализация, лекция-дискуссия, разминка, деловая игра, тест, реферат, эссе	Устный (письменный) фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, научная дискуссия по теме индивидуального задания, участие в деловой игре, эссе).

3. Место дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Русский язык и культура речи» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание дисциплины «Русский язык и культура речи» опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание дисциплины является основой для изучения дисциплины Профессиональная этика и служебный этикет.

4. Объем дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	Для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	20 ч.	38 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи» структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Язык и речь. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Разновидности речи.	17	2		6	-	9
2	Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм (орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	19	4	2	6	2	9
3	Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.	17	2	2	6	2	9
4	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный).	19	4	-	6	2	9
5	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение.	17	2	-	6	4	9
6	Ораторское искусство. Правила построения ораторской речи. Дикция и выразительное чтение.	19	4	2	6	2	9
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Всего:	108					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Язык и речь. Речь в межличностном общении. Речь в социальном взаимодействии. Разновидности речи.	61	1		2	2	19
2	Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм (орфоэпические, акцентологические, лексические, морфологические, словообразовательные, синтаксические, стилистические, орфографические, пунктуационные).						19
3	Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи. Правильность (нормативность). Ясность (понятность). Точность. Чистота. Логичность. Богатство и выразительность.						20
4	Функциональные стили речи: разговорный и книжные стили (научный, официально-деловой, публицистический, художественный).	43	1		2		20
5	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование и рассуждение.						
6	Ораторское искусство. Правила построения ораторской речи. Дикция и выразительное чтение.						20
	Итого:	104	2		4	2	98
	Зачет:	4					
	Всего:	108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	Язык и речь. Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности. Речь в межличностном общении. Особенности речи в межличностном общении. Фатическая и информативная речь. Роль слушающего. Речь в социальном взаимодействии. Речь как средство утверждения социального статуса. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог.	2	
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Понятие языковой нормы. Свойства норм литературного языка (устойчивость, изменчивость, вариативность). *Орфоэпические (фонетические) нормы.* Понятие орфоэпической нормы. Своеобразие произносительных норм: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов. *Акцентологические нормы.* Понятие акцентологической нормы. Особенности русского ударения: разноместность, подвижность, вариативность. Смыслоразличительная роль ударения. Типичные случаи нарушения акцентологических норм. *Лексические нормы.* Понятие лексической нормы. Неправильная сочетаемость слов в предложении. Ошибки, связанные с функционированием в речи паронимов. Использование в речи лексики ограниченной сферы распространения (диалектизмов, жаргонизмов, профессионализмов, арготизмов). Типичные лексико-стилистические ошибки (тавтология, плеоназм, алогизм и др.) и возможные пути их устранения. *Морфологические (грамматические) нормы.* Понятие морфологической нормы. Трудные случаи определения рода имен существительных: род несклоняемых существительных иноязычного происхождения, род несклоняемых аббревиатур. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. Сочетание собирательных числительных с существительными со значением лица. Склонение порядковых числительных, обозначающих дату. Недостаточные глаголы, не имеющие форм 1 лица будущего времени. Употребление возвратных постфиксов -ся, -сь.	4	Лекция-визуализация, лекция-дискуссия (2 часа)

	Словообразовательные нормы. Понятие словообразовательных норм. Словообразовательные модели. Типичные ошибки в образовании новых слов и форм слов. *Синтаксические нормы.* Понятие о синтаксических нормах. Нормы употребления деепричастных оборотов. Нормы координации подлежащего со сказуемым. Правила употребления предлогов *в* и *на*. Ошибки в употреблении предлогов с причинным значением. Виды синтаксической связи предложений в тексте: цепная, параллельная, присоединительная. *Стилистические нормы.* Понятие о стилистических нормах. Общая характеристика стилей. Причины нарушения стилистических норм. *Орфографические и пунктуационные нормы.* Сложные случаи русской орфографии и пунктуации.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Признаки высокой культуры речи. *Правильность*. Основные типы языковых норм. *Ясность*. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов. *Точность*. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. *Чистота*. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». *Логичность.* *Богатство и выразительность.* Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов.	2	Проблемная лекция, лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 4. Функциональные стили речи.	*Разговорный стиль.* Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. *Публицистический стиль.* Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. *Научный стиль.* Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. *Художественный стиль.* Сфера применения. Особенности художественного стиля речи. *Официально-деловой стиль.* Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура письменной деловой речи. Составление образцов документов.	4	
Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Определения. Композиционные модели типов речи.	2	
Тема 6. Ораторское искусство.	Ораторская речь и ее особенности. Виды красноречия. Структура (композиция) выступления.	4	Лекция-визуализация, лекция-

	Правила построения ораторской речи. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия. Способы изложения материала.		дискуссия (2 часа)
	Итого:	18	6

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности. Особенности речи в межличностном общении. Речь как средство утверждения социального статуса. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации. Разновидности речи. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог.	1	
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Понятие языковой нормы. Свойства норм литературного языка (устойчивость, изменчивость, вариативность). *Орфоэпические (фонетические) нормы.* Своеобразие произносительных норм. *Акцентологические нормы.* Особенности русского ударения. *Лексические нормы.* Неправильная сочетаемость слов в предложении. Ошибки, связанные с функционированием в речи паронимов. *Морфологические (грамматические) нормы.* Трудные случаи определения рода имен существительных. Ошибки при образовании форм степеней сравнения прилагательных. *Словообразовательные нормы.* Типичные ошибки в образовании новых слов и форм слов. *Синтаксические нормы.* Нормы употребления деепричастных оборотов. Правила употребления предлогов *в* и *на*. *Стилистические нормы.* Общая характеристика стилей. Причины нарушения стилистических норм. *Орфографические и пунктуационные нормы.* Сложные случаи русской орфографии и пунктуации.		
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Признаки высокой культуры речи. *Правильность*. Основные типы языковых норм. *Ясность*. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов. *Точность*. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. *Чистота*. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». *Логичность.* *Богатство и выразительность.* Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи		

	фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов.		
Тема 4. Функциональные стили речи.	*Разговорный стиль.* Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. *Публицистический стиль.* Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. *Научный стиль.* Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. *Художественный стиль.* Сфера применения. Особенности художественного стиля речи. *Официально-деловой стиль.* Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура письменной деловой речи. Составление образцов документов.	1	
Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Определения. Композиционные модели типов речи.		
Тема 6. Ораторское искусство.	Ораторская речь и ее особенности. Виды красноречия. Структура (композиция) выступления. Способы изложения материала. Правила построения ораторской речи. Информационное обеспечение выступления. Коммуникативное состояние говорящего. Контактоустанавливающие речевые действия.		
	Итого:	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	Вопросы для устного опроса: 1. Русский язык как государственный и межнациональный. 2. Речь, ее особенности. 3. Речь в межличностном общении. 4. Речь в социальном взаимодействии. 5. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации. 6. Устная и письменная формы речи.	6	

	7. Диалог, монолог, полилог.		
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Понятие литературной нормы. 2. Орфоэпические литературные нормы. 3. Акцентологические литературные нормы. 4. Лексические литературные нормы. 5. Морфологические литературные нормы. Словообразовательные литературные нормы. 6. Синтаксические литературные нормы. 7. Стилистические литературные нормы. 8. Орфографические, пунктуационные литературные нормы. 9. Типы нормативных словарей и принципы работы с ними. Выполнение практических заданий.	6	Деловая игра (2 часа)
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Правильность. Основные типы языковых норм. 2. Ясность. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Употребление заимствованных слов. 3. Точность. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. 4. Чистота. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». 5. Логичность. 6. Богатство и выразительность. Средства выразительности: метафора, метонимия, сравнение, эпитеты, олицетворение и др. Использование в речи фразеологизмов, пословиц и поговорок, крылатых слов.	6	Дискуссия (2 часа)
Тема 4. Функциональные стили речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Разговорный стиль. Общая характеристика. Особенности разговорного стиля: фонетические, лексические и фразеологические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. **2.** Публицистический стиль. Сфера функционирования, жанры и функции публицистического стиля. Особенности публицистического стиля: лексические, словообразовательные, морфологические, синтаксические. **3.** Научный стиль. Общая характеристика. Особенности научного стиля: конструктивные, лексические, морфологические и синтаксические особенности научных текстов. 4. Художественный стиль. Сфера применения. Особенности художественного стиля речи. 5. Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, жанры официально-делового стиля. Особенности официально-делового стиля: лексические, морфологические, синтаксические; канцеляризмы и штампы. Культура	6	Тестирование (2 часа)

	письменной деловой речи. Составление образцов документов. Выполнение практических заданий.		
Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Функционально-смысловой тип речи: описание. 2. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 3. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение. Выполнение практических заданий.	6	Рефераты,эссе (4 часа)
Тема 6. Ораторское искусство.	Вопросы для устного опроса: 1. Ораторская речь и ее особенности. 2. Виды красноречия. 3. Структура (композиция) выступления. 4. Способы изложения материала. 5. Правила построения ораторской речи. 6. Информационное обеспечение выступления. 7. Коммуникативное состояние говорящего. 8. Контактоустанавливающие речевые действия.	6	Тестирование (2 часа)
	Итого:	36	12

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина. Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	Вопросы для устного опроса: 1. Язык и сопредельные с ним понятия. Русский язык как государственный и межнациональный. Речь, ее особенности. 2. Особенности речи в межличностном общении. 3. Речь как средство утверждения социального статуса. Общие закономерности речи в условиях массовой коммуникации. 4. Устная и письменная формы речи. Диалог, монолог, полилог. 5. Орфоэпические литературные нормы. 6. Акцентологические литературные нормы. 7. Лексические литературные нормы. 8. Морфологические литературные нормы. Выполнение практических заданий.	2	Реферат, тест, дискуссия (2 часа)

Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Правильность. Основные типы языковых норм. 2. Ясность. Общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. 3. Точность. Употребление в речи синонимов, паронимов, омонимов. 4. Чистота. Лишние слова, слова-«сорняки», слова-«паразиты». 5. Логичность. Богатство и выразительность. Защита рефератов. Написание теста. Дискуссия по вопросам: 1. Речевой портрет современного человека. 2. Употребление в речи заимствованных слов.		
Тема 4. Функциональные стили речи. Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	Вопросы для устного опроса: 1. Особенности разговорного стиля речи. 2. Особенности публицистического стиля речи. 3. Особенности научного стиля речи. 4. Особенности художественного стиля речи. 5. Особенности официально-делового стиля речи. 6. Функционально-смысловой тип речи: описание. 7. Функционально-смысловой тип речи: повествование. 8. Функционально-смысловой тип речи: рассуждение. Выполнение практических заданий.	2	
Тема 6. Ораторское искусство.	Вопросы для устного опроса: 1. Ораторская речь и ее особенности. 2. Виды красноречия. 3. Структура (композиция) выступления. 4. Способы изложения материала. 5. Правила построения ораторской речи. 6. Информационное обеспечение выступления. 7. Коммуникативное состояние говорящего. 8. Контактоустанавливающие речевые действия. Защита рефератов. Написание теста. Дискуссия по вопросам: 1. Имеет ли значение информационное обеспечение выступления? 2. Как сформировать нужное коммуникативное состояние говорящего? 3. Как установить и поддерживать речевой контакт во время выступления?		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	9
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой.	9
Тема 4. Функциональные стили речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий.	9
Тема 6. Ораторское искусство.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии.	9
	Итого	54

Заочная форма обучения

Номер и наименование темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Культура речи как особая лингвистическая дисциплина.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 5. Подготовка к написанию теста. 6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка к написанию контрольной работы.	19
Тема 2. Литературная норма как базовая категория культуры речи. Типы литературных норм.		19
Тема 3. Понятие культуры речи. Признаки высокой культуры речи.		20
Тема 4. Функциональные стили речи.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные	20

Тема 5. Функционально-смысловые типы речи.	вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к выполнению практических заданий. 5. Подготовка к написанию контрольной работы.	
Тема 6. Ораторское искусство.	1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Написание реферата. 6. Подготовка к написанию теста. 5. Подготовка к дискуссии.	20
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Автор, название, год издания	**Электр. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи», в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на учебных практических занятиях;
- тестовые задания;
- темы рефератов;
- вопросы для дискуссий;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи», в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные оценочные задания;
- типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Автор, название, год издания	Электр. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Голуб И.Б. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б. – Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2023. – 432 c.	www.biblioclub.ru	
Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров /под общ. Ред. В.Д. Черняк. – М.: изд-во Юрайт; ИД Юрайт, 2023. – 493 с.	www.biblioclub.ru	
Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – М.: КНОРУС, 2023. – 424 с. (Для бакалавров).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бер Е. Хорошие манеры и деловой этикет [Электронный ресурс]: иллюстрированное руководство/ Бер Е. – Электрон. текстовые данные. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2022. – 164 c.	www.biblioclub.ru	
Голуб И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д. – Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2022. – 328 c.	www.biblioclub.ru	
Кузнецов И.Н. Бизнес-риторика [Электронный ресурс]/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 407 c.	www.biblioclub.ru	
Кузнецов И.Н. Деловое общение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецов И.Н. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2024. – 528 c.	www.biblioclub.ru	
Шевелева О.В. Организация ведения переговоров [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шевелева О.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Советский спорт, 2024. – 304 c.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) «Русский язык и культура речи»

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Культура письменной речи	http://www.gramma.ru	Свободный
Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех	http://www.gramota.ru	Необходима регистрация
Энциклопеция Кругосвет. Риторика	http://www.krugosvet.ru	Свободный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» предусмотрены следующие виды учебной деятельности:

- лекционные занятия;
- практические занятия;
- самостоятельная работа студентов,

а также прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№ п/п	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - проблемная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита рефератов, участие в дискуссии, выполнение практических заданий).	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Работа с конспектом: ответы на контрольные вопросы. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Подготовка к написанию теста. 5. Написание реферата.	20	

	6. Подготовка к дискуссии. 7. Подготовка к выполнению практических заданий. 8. Подготовка контрольной работы.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточная аттестация (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи», включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Русский язык и культура речи» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) «Русский язык и культура речи»

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебные наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- доска, маркеры.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.11 Аудит

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.11 Аудит, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 31

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 32

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 32

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 33

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 33

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 36

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 36

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.11 Аудит
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методику оценки эффективности систем внутреннего контроля и аудита - основные способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач *уметь*: - использовать результаты работы системы внутреннего контроля; - самостоятельно осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных необходимых для решения профессиональных задач *владеть*: - навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для устранения ошибок с целью подтверждения достоверности отчетности ; - навыками интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - различные инструментальные средств, для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации, их преимущества и недостатки *уметь*: - выбирать и применять различные инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор *владеть*:	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),

	- различными инструментальными средствами, для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации		дискуссия по теме, контрольная работа.
ПСК-4: способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - порядок проведения аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов *уметь*: - применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения аудита *владеть*: - при подготовке предложений, направленных на устранение выявленных недостатков по результатам аудиторской проверки хозяйствующих субъектов	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Аудит является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Корпоративное право, Бухгалтерский учет, Налоги и налогообложение, Организация и методика проведения налоговых проверок

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	57
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	45
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	23
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	7	2		2	0,5	3
2	Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	6	1		2	0,5	3
3	Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	6	1	0,5	2	0,5	3
4	Тема 4. Планирование и программа аудита	8	1		4	1	3
5	Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	6	1	0,5	2	1	3
6	Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	6	1	0,5	2	1	3
7	Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	6	1	0,5	2	0,5	3
8	Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	6	1	0,5	2	1	3
9	Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	6	1	0,5	2	1	3
10	Тема 10. Аудит системы управления организацией	6	1	0,5	2	1	3
11	Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	7	1	0,5	2	0,5	4
12	Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	6	1	0,5	2	0,5	3
13	Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	7	1	0,5	2	0,5	4
14	Тема 14. Аудит финансовых ренезультатов	6	1	0,5	2	0,5	3
15	Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	6	1	0,5	2	0,5	3
16	Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	6	1		2	1	3
17	Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	7	1		2	0,5	4
18	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	7	2	1			7
2	Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	8					7
3	Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	8					7
4	Тема 4. Планирование и программа аудита	7	2	1			7
5	Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	8					7
6	Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	7					7
7	Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	8					7
8	Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	8			2		7
9	Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	7					7
10	Тема 10. Аудит системы управления организацией	8					7
11	Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	7					7
12	Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	9			2	1	8
13	Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	8					8
14	Тема 14. Аудит финансовых результатов	9					8
15	Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	9			2	1	8
16	Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	9					8
17	Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	8					8
18	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	4	-	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	Контрольные мероприятия. Формы финансового контроля. История развития аудита. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности содержания Виды контроля. Понятие ревизии ее цели и задачи. Объекты проверки ревизии. Порядок проведения и результат проведенной ревизии. Финансовый контроль в системе контроля за деятельностью экономических субъектов. Судебно – бухгалтерская экспертиза (цели и задачи) методы проверки и ее результаты. Отличие аудита от других форм экономического контроля.	2	
Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Направления регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудита. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Государственно - общественное регулирование. Регулирование на уровне аудиторских фирм. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Договор на оказание услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. Заключение аудитора по результатам услуг. Оформление документов рабочих и отчетных. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги.	1	
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Задачи проверки качества аудиторских услуг. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. Независимость по отношению к аудитору–организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. Кодекс профессиональной этики аудиторов.	1	0,5 час Лекция - визуализация
Тема 4. Планирование и программа аудита	Назначение и принципы планирования аудита. Основные принципы планирования. Комплексность планирования. Непрерывность планирования. Оптимальность планирования. Содержание предварительного планирования. Источники информации используемые при планировании. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. Подготовка и составление программы аудита. Документальное оформление плана и программы	1	

	аудита.		
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	Понятия уровня существенности, и его определение. Базовые показатели для определения уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. Понятие риска в аудите и его компоненты. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.	1	0,5час. Проблемная лекция
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	Организация внутреннего контроля на предприятии. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Тестирование системы внутреннего контроля. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля.	1	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	Виды выборок. Методы, используемые при выборочном исследовании. Порядок построения выборки. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. Критерии разбивки совокупности. Зависимость размера риска от объема выборки. Риск выборочного исследования. Оценка результатов выборки. Документирование результатов выборки. Виды аудиторских доказательств. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. Смешанные аудиторские доказательства. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации.	1	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. Особенности аудита в строительных организациях. Планирование аудита. Основные объекты проверки. Объем выборки. Виды аудиторских доказательств. Источники аудиторских доказательств. Аналитические процедуры. Результаты проверки. Документирование аудита. Аудиторские заключения.	1	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Планирование аудита. Проверка основных учредительных документов. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия. Порядок образования уставного капитала и его размер. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности. Аудит расчетов с учредителями.	1	0,5час. Проблемная лекция
Тема 10. Аудит системы управления организацией	Знакомство с организационной структурой предприятия. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. Проверка	1	0,5час. Проблемная лекция

	соблюдения трудовой дисциплины. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. Основные обязанности персонала и администрации.		
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Цели и задачи проверки. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. Основные нормативные документы используемые при проверке. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». Факторы, влияющие на учетную политику. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала.	1	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Цели проверки и источники информации. Планирование аудита. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Проверка просроченной задолженности. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. Вероятные ошибки. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы, используемые при проверке. План и программа аудита Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки.	1	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	Цели проверки и источники информации. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА. Особенности определения балансовой стоимости НМА. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация. Цели проверки и источники информации. Проверка	1	0,5час. Лекция - визуализация

	правильности учета затрат в целях управленческого учета. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов.		
Тема 14. Аудит финансовых результатов	Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы. Источники информации. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. Аудит доходов и расходов. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. Аудит операционных доходов и расходов. Аудит прочих доходов и расходов. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. Аудит формирования прибыли отчетного года. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности. Цели и задачи финансового анализа. Проверка данных отчетности и взаимоувязка ее статей. Расчет основных экономических показателей. Оценка финансового состояния организации. Документирование результатов анализа в ходе аудита. Оценка результатов анализа. Выводы по результатам проверки. Отражение результатов анализа в аудиторском заключении. Пользователи информации при проведении анализа.	1	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	Виды аудиторских заключений. Состав аудиторского заключения. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. Порядок подготовки заключения. Порядок предоставления заключения Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. Анализ - как совместимая услуга при аудите. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта.	1	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. Методы, используемые при составлении прогнозной отчетности. Сравнение фактических показателей с прогнозными. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта.	1	
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур	Организация внутреннего аудита на предприятии. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. Порядок оформления аналитических процедур. Документирование и	1	

внутреннего аудита аудиторскими фирмами	оформление результатов проверки.		
	Итого:	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	Контрольные мероприятия. Формы финансового контроля. История развития аудита. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности содержания Виды контроля. Понятие ревизии ее цели и задачи. Объекты проверки ревизии. Порядок проведения и результат проведенной ревизии. Финансовый контроль в системе контроля за деятельностью экономических субъектов. Судебно – бухгалтерская экспертиза (цели и задачи) методы проверки и ее результаты. Отличие аудита от других форм экономического контроля.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. Направления регулирования аудиторской деятельности. Государственное регулирование аудита. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. Государственно - общественное регулирование. Регулирование на уровне аудиторских фирм. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. Сопутствующие аудиту услуги. Договор на оказание услуг. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. Заключение аудитора по результатам услуг. Оформление документов рабочих и отчетных. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги.		
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. Задачи проверки качества аудиторских услуг. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. Профессиональная этика аудиторов. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. Независимость по отношению к аудитору–организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. Кодекс профессиональной этики аудиторов.		
Тема 4. Планирование и программа аудита	Назначение и принципы планирования аудита. Основные принципы планирования. Комплексность планирования. Непрерывность планирования. Оптимальность планирования. Содержание предварительного планирования. Источники информации используемые при планировании. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. Подготовка и составление программы аудита.	2	1 час. Лекция - визуализация

	Документальное оформление плана и программы аудита.		
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	Понятия уровня существенности, и его определение. Базовые показатели для определения уровня существенности. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. Понятие риска в аудите и его компоненты. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. Риск средств контроля. Риск не обнаружения. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском.		
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	Организация внутреннего контроля на предприятии. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. Тестирование системы внутреннего контроля. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля.		
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	Виды выборок. Методы, используемые при выборочном исследовании. Порядок построения выборки. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. Критерии разбивки совокупности. Зависимость размера риска от объема выборки. Риск выборочного исследования. Оценка результатов выборки. Документирование результатов выборки. Виды аудиторских доказательств. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. Смешанные аудиторские доказательства. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. Отказ от составления заключения. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. Содержание письменной информации.		
	Итого:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Контрольные мероприятия. 2. Формы финансового контроля. 3. История развития аудита. 4. Роль аудита в развитии рыночной экономики. функции контроля. 5. Порядок формирования аудиторских групп, нормативные документы регламентирующие аудиторскую деятельность, внутрифирменные документы. 6. Направления аудиторских проверок, состав пользователей материалов аудиторских заключений, их направленности и содержания Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	Вопросы для обсуждения: 1. Организация аудита и методы нормативного регулирования аудиторской деятельности. 2. Направления регулирования аудиторской деятельности. 3. Государственное регулирование аудита. 4. Законодательно – нормативные документы регулирующие аудиторскую деятельность. 5. Государственно - общественное регулирование. 6. Регулирование на уровне аудиторских фирм. 7. Виды аудиторских проверок и аудиторских услуг. 8. Сопутствующие аудиту услуги. 9. Договор на оказание услуг. 10. Классификация сопутствующих аудиту услуг; услуги совместимые и несовместимые с аудитом. 11. Стандарт аудита на оказание сопутствующих услуг. 12. Заключение аудитора по результатам услуг. 13. Оформление документов рабочих и отчетных. 14. Взаимоотношение аудиторской фирмы и заказчика услуги. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок. 2. Задачи проверки качества аудиторских услуг. 3. Методики и процедуры, применяемые при проверке качества аудита. 4. Профессиональная этика аудиторов. 5. Независимость аудита по отношению к аудиторской фирме. 6. Независимость по отношению к аудитору– организационная, материально-техническая, интеллектуальная, моральная. 7. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 4. Планирование и программа аудита	Вопросы для обсуждения: 1. Назначение и принципы планирования аудита. 2. Основные принципы планирования. 3. Комплексность планирования. 4. Непрерывность планирования. 5. Оптимальность планирования. 6. Содержание предварительного планирования. 7. Источники информации используемые при планировании. 8. Принципы подготовки общего плана и программы аудита. 9. Подготовка и составление программы аудита. 10. Документальное оформление плана и программы аудита. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской	Вопросы для обсуждения: 1. Понятия уровня существенности, и его определение. 2. Базовые показатели для определения уровня	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия

проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	существенности. 3. Требования, предъявляемые к нахождению уровня существенности и его применение. 4. Понятие риска в аудите и его компоненты. 5. Градация риска в аудите. Внутрихозяйственный риск. 6. Риск средств контроля. 7. Риск не обнаружения. 8. Взаимосвязь между уровнем существенности и аудиторским риском. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.		Тест
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего контроля на предприятии. 2. Требования, предъявляемые к изучению и оценке системы бухгалтерского учета и системы внутреннего контроля. 3. Порядок оценки системы внутреннего контроля в ходе аудита. 4. Тестирование системы внутреннего контроля. 5. Типовые рекомендации по оценке системы внутреннего контроля. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки..	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	Вопросы для обсуждения: 1. Виды выборок. 2. Методы, используемые при выборочном исследовании. 3. Порядок построения выборки. 4. Определение размера выборки по имеющейся совокупности. 5. Критерии разбивки совокупности. 6. Зависимость размера риска от объема выборки. 7. Риск выборочного исследования. 8. Оценка результатов выборки. 9. Документирование результатов выборки. 10. Виды аудиторских доказательств. 11. Внутренние аудиторские доказательства и источники их получения. 12. Внешние аудиторские доказательства и источники их получения. 13. Смешанные аудиторские доказательства. 14. Взаимодействие аудиторской организации с третьей стороной для подтверждения аудиторских доказательств. 15. Методы получения аудиторских доказательств. Виды аудиторских заключений. 16. Отказ от составления заключения. 17. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 18. Содержание письменной информации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. 2. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле.	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	3. Особенности аудита в строительных организациях. 4. Планирование аудита. 5. Основные объекты проверки. 6. Объем выборки. 7. Виды аудиторских доказательств. 8. Источники аудиторских доказательств. 9. Аналитические процедуры. 10. Результаты проверки. 11. Документирование аудита. 12. Аудиторские заключения. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Вопросы для обсуждения: 1. Планирование аудита. 2. Проверка основных учредительных документов. 3. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. 4. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия. 5. Порядок образования уставного капитала и его размер. 6. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с учредителями» с данными главной книги и отчетности. 7. Аудит расчетов с учредителями. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 10. Аудит системы управления организацией	Вопросы для обсуждения: 1. Знакомство с организационной структурой предприятия. ,\ 2. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). 3. Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. 4. Проверка соблюдения трудовой дисциплины. 5. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. 6. Основные обязанности персонала и администрации. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. 3. Основные нормативные документы используемые при проверке. 4. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». 5. Факторы влияющие на учетную политику. 6. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. 7. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

	капитала. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Планирование аудита. 3. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. 4. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 5. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 7. Проверка просроченной задолженности. 8. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. 9. Вероятные ошибки. 10. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. 11. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы используемые при проверке. 12. План и программа аудита. Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. 13. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. 14. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. 15. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. 16. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов. 17. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений. 18. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. 19. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений. 20. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. 3. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС. 4. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). 5. Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА. 6. Особенности определения балансовой стоимости НМА. 7. Экспертный метод оценки. Определение	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

	срока полезного действия НМА и их амортизация. 8. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета. 9. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. 10. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения. 11. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:		
Тема 14. Аудит финансовых результатов	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Основные нормативные документы. Источники информации. 3. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. 4. Аудит доходов и расходов. 5. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. 6. Аудит операционных доходов и расходов. 7. Аудит внереализационных доходов и расходов. 8. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. 9. Аудит формирования прибыли отчетного года. 10. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. 11. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Виды аудиторских заключений. 2. Состав аудиторского заключения. 3. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. 4. Порядок подготовки заключения. 5. Порядок предоставления заключения 6. Отказ от составления заключения. 7. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 8. Содержание письменной информации. 9. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. 10. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. 11. Анализ - как совместимая услуга при аудите. 12. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. 13. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест

	самостоятельной подготовки:		
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности. 2. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. 3. Методы используемые при составлении прогнозной отчетности. 4. Сравнение фактических показателей с прогнозными. 5. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего аудита на предприятии. 2. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. 3. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. 4. Порядок оформления аналитических процедур. 5. Документирование и оформление результатов проверки. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	0,5 часа Устный фронтальный опрос Тест
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности проведения аудита на предприятиях малого бизнеса. 2. Особенности аудита на предприятиях общественного питания и в торговле. 3. Особенности аудита в строительных организациях. 4. Планирование аудита. 5. Основные объекты проверки. 6. Объем выборки. 7. Виды аудиторских доказательств. 8. Источники аудиторских доказательств. 9. Аналитические процедуры. 10. Результаты проверки. 11. Документирование аудита. 12. Аудиторские заключения. Написание теста	2	
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	Вопросы для обсуждения: 1. Планирование аудита. 2. Проверка основных учредительных документов. 3. Проверка правильности внесения изменений в учредительные документы. 4. Организационно – правая форма и виды деятельности предприятия. 5. Порядок образования уставного капитала и его размер. 6. Проверка правильности и соответствия записей по счету «Уставный капитал» и «Расчеты с		

	учредителями» с данными главной книги и отчетности. 7. Аудит расчетов с учредителями. Написание теста		
Тема 10. Аудит системы управления организацией	Вопросы для обсуждения: 1. Знакомство с организационной структурой предприятия. ,\ 2. Состав и построение организационных структур - (состав, функции и взаимосвязи структурных подразделений). 3. Уровни управления организацией и порядок их взаимодействия. 4. Проверка соблюдения трудовой дисциплины. 5. Проверка типовых должностных инструкций и положения о персонале организации. 6. Основные обязанности персонала и администрации. Написание теста		
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Методы проверки используемые при аудите учетной политики и организации бухгалтерского учета. 3. Основные нормативные документы используемые при проверке. 4. Проверка соответствия основных пунктов учетной политики требованиям ПБУ1/08 «Учетная политика предприятия». 5. Факторы влияющие на учетную политику. 6. Проверка соответствия методов определенных учетной политикой - организации бухгалтерского учета на предприятии. 7. Установление соответствия учредительных документов организации действующего законодательства, правильности формирования капитала. Написание теста		
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Планирование аудита. 3. Методы проверки расчетных взаимоотношений экономического субъекта. 4. Проверка расчетов с поставщиками и подрядчиками, покупателями и заказчиками. 5. Проверка расчетов с персоналом по оплате труда. 6. Проверка и анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 7. Проверка просроченной задолженности. 8. Проверка расчетов по возмещению материального ущерба. 9. Вероятные ошибки. 10. Проверка правомерности формирования резерва по сомнительным долгам. 11. Цели и задачи проверки. Основные нормативные документы используемые при проверке. 12. План и программа аудита. Понятие о долгосрочных и краткосрочных кредитах и займах. 13. Способы отражения задолженности по кредитам и займам в бухгалтерском учете. 14. Методы проверки кредитных взаимоотношений экономического субъекта. 15. Анализ потребности экономического субъекта в кредитах. 16. Исследования условий получения, источников покрытия, эффективности использования кредитов.	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	17. Порядок проверки финансовых вложений. Виды финансовых вложений. 18. Порядок проверки операций с ценными бумагами. Цели и задачи проверки. 19. Проверка организации учета ценных бумаг и финансовых вложений. 20. Оформление результатов проверки. Типичные ошибки выявленные в ходе проверки. Написание теста		
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	Вопросы для обсуждения: 1. Цели проверки и источники информации. 2. Проверка операций по поступлению основных средств, их движению, использованию в производстве. 3. Проверка правильности начисления амортизации, проведение капитального и текущего ремонтов. Проверка правильности оценки и переоценки ОС, инвентаризация объектов ОС. Особенности выбытия и списания ОС. 4. Оценка и классификация нематериальных активов. Контроль правильности оприходования и списания нематериальных активов (НМА). 5. Аудиторская проверка правильности документального отражения операций по поступлению, начислению амортизации и движению НМА. 6. Особенности определения балансовой стоимости НМА. 7. Экспертный метод оценки. Определение срока полезного действия НМА и их амортизация. 8. Цели проверки и источники информации. Проверка правильности учета затрат в целях управленческого учета. 9. Методы проверки учета затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг), в зависимости от способа исчисления себестоимости. 10. Нормативный учет, фактический учет, «директ - костинг». Контроль за формированием себестоимости в целях налогообложения. 11. Проверка правильности отнесения затрат на основное, вспомогательное и незавершенное производство. Проверка правильности документального оформления производственных процессов. Написание теста		
Тема 14. Аудит финансовых результатов	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи проверки. 2. Основные нормативные документы. Источники информации. 3. Понятие о результатах финансово - хозяйственной деятельности и особенности его учета. 4. Аудит доходов и расходов. 5. Аудит продажи продукции (работ, услуг), связанными с обычными видами деятельности. 6. Аудит операционных доходов и расходов. 7. Аудит внереализационных доходов и расходов. 8. Аудит доходов будущих периодов. Понятие прибыли. 9. Аудит формирования прибыли отчетного года. 10. Аудит учета нераспределенной прибыли прошлых лет. 11. Аудит покрытия убытка отчетного года и непокрытого убытка прошлых лет. Проверка данных отчетности. Написание теста		
Тема 15. Виды и	Вопросы для обсуждения:	2	1 часа

порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	1. Виды аудиторских заключений. 2. Состав аудиторского заключения. 3. Вводная, аналитическая и заключительная часть заключения. 4. Порядок подготовки заключения. 5. Порядок предоставления заключения 6. Отказ от составления заключения. 7. Письменная информация руководству экономического субъекта по результатам проведенного аудита. 8. Содержание письменной информации. 9. Роль анализа в аудите. Методы анализа финансово – хозяйственной деятельности. 10. Аналитические процедуры используемые при сравнении показателей бухгалтерской отчетности. 11. Анализ - как совместимая услуга при аудите. 12. Порядок оформления результатов проведенного анализа финансово - хозяйственной деятельности. 13. Порядок предоставления результатов анализа руководству экономического субъекта. Написание теста		Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	Вопросы для обсуждения: 1. Цели и задачи составления прогноза финансовой отчетности. 2. Факторы, влияющие на прогнозные показатели отчетности. 3. Методы используемые при составлении прогнозной отчетности. 4. Сравнение фактических показателей с прогнозными. 5. Оценка влияния изменения показателей на финансовую устойчивость экономического субъекта. Написание теста		
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	Вопросы для обсуждения: 1. Организация внутреннего аудита на предприятии. 2. Права и обязанности работников службы внутреннего аудита. 3. Виды аналитических процедур применяемых внутренним аудитором. 4. Порядок оформления аналитических процедур. 5. Документирование и оформление результатов проверки. Написание теста		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	3

	7. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 4. Планирование и программа аудита	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме	3

	4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 10. Аудит системы управления организацией	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	3

	8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 14. Аудит финансовых результатов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	3

	3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основы аудита и аудиторской деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	7
Тема 2. Организация аудита и методы и виды аудита и аудиторских услуг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме	7

	4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 3. Сущность и методы обеспечения качества аудиторских проверок.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 4. Планирование и программа аудита	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 5. Понятие существенности и риска в процессе аудиторской проверки, методы минимизации и обеспечения приемлемой величины аудиторского риска	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 6. Оценка системы внутреннего контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта	7

	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 7. Аудиторские доказательства и документы: порядок подготовки аудиторского заключения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 8.Практический аудит: технология и методика проведения аудиторских проверок в организациях разного профиля, выбор основных направлений аудиторской проверки	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 9.Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 10. Аудит системы управления организацией	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или	7

	доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 11. Аудит организации бухгалтерского учета и учетной политики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	7
Тема 12.Аудит расчетов, аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 13. Аудит операций с основными средствами и нематериальными активами, аудит издержек производства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 14. Аудит финансовых результатов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8

Тема 15. Виды и порядок подготовки аудиторских заключений . Роль финансового анализа в аудиторской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 16. Прогноз финансовой отчетности и ее оценка	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 17. Особенности организации и аналитических процедур внутреннего аудита аудиторскими фирмами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по дисциплине Аудит. - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И.Подольский, А.А.Савин, Л.В.Сотникова, Л.Г.Макарова и др.; Под ред. проф. В.И.Подольского. - М.:, ЮНИТИ-ДАНА, Аудит, 2024. – 606 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Аудит в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Аудит в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Аудит, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит: Учебник / Булыга Р.П., Андронова А.К., Бровкина Н.Д. / ред. Булыга Р.П. – ЮНИТИ-ДАНА, 2024.	www.biblioclub.ru	
Аудит: учебник для бакалавров / Т.М. Рогуленко: под ред. Т.М. Рогуленко. – 4-е изд. Перераб и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Аудит внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие / Молчанова О.В., Пронина Е.В. / Финансы и статистика. – М., 2023.	www.biblioclub.ru	
Подольский В.И. Аудит: учебник для бакалавров /В.И. Подольский, А.А. Савин. – 4-е изд. Пераб и доп. – М.: издательство Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
Внутренний аудит: Учебное пособие/Кеворкова Ж.А., Карпова Т.П., Савин А.А., Ахтамова Г.А./ под ред. Кеворкова Ж.А. – ЮНИТИ–ДАНА, 2024.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аудит: учебное пособие / Т.В. Миргородская. - М.: КНОРУС, 2024.	www.biblioclub.ru	
Аудит. Практикум: Учеб. пособие для вузов/ В.И. Подольский, А.А. Савин, Л.В. Сотникова, Л.Г. Макарова и др.; Под ред. проф. В.И. Подольского. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Аудит. 2023. – 606 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит кредитных организаций: Учеб. пособие / Под ред. И.Д. Мамонтовой, З.Г. Ширинской. – М.: Финансы и статистика, 2024. – 520 с.	www.biblioclub.ru	
Аудит эффективности в рыночной экономики: Учеб.пособие /Е.И. Иванова,М.В. Мельник, В.И. Шлейников, ред. С.И. Гайджаржи. – М.: КНОРУС, 2023. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023. – 1004 с.	www.biblioclub.ru	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г. с изменениями и дополнениями)	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2019) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп.,	http://www.consultant.ru/	

вступ. в силу с 01.01.2020)		
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
«Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
«Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
«Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
«Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
«Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
«Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Аудит» предусмотрены следующие виды учебных занятий:
- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие

формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Аудит» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Аудит».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Аудит» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	

2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Аудит» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2.Темы и содержание практических занятий 14

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.12 Безопасность жизнедеятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных,

	необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-21 «способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь,	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: -принципы построения и элементы системы безопасности; -методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; -научную проблематику соответствующей области знаний *уметь*: -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством;	Мультимедийная лекция, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами,	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач»	- разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; - анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. *владеть*: - навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; - навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Безопасность жизнедеятельности является основой изучению таких дисциплин, как: Первая доврачебная помощь, Тактико-специальная подготовка, а также для прохождения учебной практики (практика по получению умений и навыков научно-исследовательской деятельности).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	Для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	2 ч.
- практические занятия	34 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	35 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	17 ч.	20 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15 ч.	35 ч.
- подготовка к зачету	10 ч.	8 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	9	2	2			7
2	Медико-биологические аспекты БЖД	9	2				7
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	17	2		8	4	7
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	18	2		9	4	7
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	17	2	2	8	4	7
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	9	2				7
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	9	2				7
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	20	3	2	9		8
	Итого	**108**	**17**	**6**	**34**	**12**	**57**
	Всего	**108**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	**12**	**1**			**2**	**12**
2	Медико-биологические аспекты БЖД	**13**					**12**
3	Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	**13**			**1**		**12**
4	Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	**13**			**1**		**12**
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	**13**	**1**		**1**		**12**
6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	**13**					**12**
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	**13**					**13**
8	Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	**14**			**1**		**13**
	итого	**104**	**2**		**4**	**2**	**98**
	Итоговая форма контроля- зачет	**4**					
	Всего	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1.Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.	2	Мультимедийная лекция. (2 часа)
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.	2	
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	2	
Тема 4. Техногенные	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия.	2	

опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	2	Мультимедийная лекция. (2 часа)
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент).	2	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты .	3	Мультимедийная лекция. (2 часа)
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	Общие сведения о деятельности человека. Безопасность жизнедеятельности как наука и ее связь с другими науками. Трудовая деятельность и безопасность труда. Классификация среды обитания и ее факторов. Система основных терминов и понятий и их определения Методологические основы безопасности жизнедеятельности. Принципы обеспечения безопасности и законы, влияющие на развитие безопасности жизнедеятельности. Теория риска и приемлемый риск.		
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	Заболеваемость и его связь с вредными факторами. Анатомические и биопсихологические сведения о человеке с позиций безопасности. Орган зрения и требования к средствам отображения информации. Тяжесть физического труда и эргатические требования к органам управления. Психофизиологические основы напряженности умственного труда. Утомление и его профилактика.		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Природные и антропогенные факторы среды обитания. Факторы атмосферы, гидросферы, литосферы. Электромагнитные, электрические и магнитные поля. Статическое электричество. Лазерное излучение. Видимое излучение. Естественное и искусственное освещение. Ионизирующие излучения. Факторы воздушной среды. Метеоусловия и микроклимат рабочих мест. Вредные вещества. Основы токсикологии. Пыль и борьба с ней. Основы вентиляции. Шум и неслышимые звуки. Пыль и борьба с ней. Вибрация. Биологические факторы. Природно-очаговые заболевания. Санитарно - бытовое и медико-профилактическое обеспечение. Работа на видеодисплеях и вычислительных центрах. Аттестация рабочих мест по гигиеническим критериям.	1	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Характеристика опасных факторов и последствия их воздействия. Классификация несчастных случаев и порядок их расследования. Характеристика аварий и их расследование. Эксплуатация транспорта. Погрузочно-разгрузочные работы. Ремонтные работы. Взрывные работы. Электрический ток и электротехнические работы. Эксплуатация		

	сосудов под давлением. Взрывопожарная опасность. Аттестация рабочих мест по травмобезопасности.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Чрезвычайные ситуации от оружия массового поражения в военное и мирное время. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.	1	
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерные, медицинские и организационные мероприятия защиты населения. Ликвидация чрезвычайных ситуаций и жизнеобеспечение пострадавшего населения. Средства индивидуальной защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Экологическая безопасность и защита окружающей среды. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.		
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Основы управления безопасностью жизнедеятельности. Управление охраной труда (трудоохранный менеджмент). Управление		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Содержание социально-экономической эффективности управления безопасностью жизнедеятельности. Социальная и экономическая эффективность управления охраной труда. Экономика охраны природы и гражданской защиты.		
	Итого	**2**	

5.1.2.Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей, б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?	8	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую		

	характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	9	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с		

	допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?	8	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)

	5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда	9	

	4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 2 семестр	34	12
	Итого	34	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов для очной формы обучения	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1 курс		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №1 «Оценка воздействия вредных веществ, содержащихся в воздухе» Цель работы: Сопоставить данные по варианту концентрации веществ с предельно допустимыми и сделать вывод о соответствии нормам содержания каждого из этих веществ Вопросы для обсуждения: 1. Из каких элементов состоят природные и антропогенные условия среды обитания? 2. В чем вредность и опасность: а) электромагнитных полей,	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	б) статического электричества? 3. Какие излучения относятся к ионизирующим излучениям и их соматическое и генетическое воздействие на человека? Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию вредных веществ по токсичности. 2. В чем заключается порядок расчета общеобменной и местной механической вентиляции?		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №2 «Расчёт уровня шума в жилой застройке» Цель работы: В процессе разработки проектов генеральных планов городов и детальной планировки их районов предусматривают градостроительные меры по снижению транспортного шума в жилой застройке. Вопросы для обсуждения: 1. Какими свойствами характеризуется воздушная среда? 2. Вредное воздействие шума и вибрации. Защита от шума и вибрации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Приведите классификацию производственных помещений по гигиенической характеристике. 2. Как осуществляется безопасность при работе с видеотерминалами? 3. Назначение и порядок выполнения аттестации рабочих мест по гигиеническим условиям. Написание теста		
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	Практическая работа №3 «Оценка качества питьевой воды» Цель работы: Дать оценку качеству питьевой воды по данным варианта. Вопросы для обсуждения: 1. Что такое анализаторы и из чего они состоят? 2. Назовите органы чувств человека и дайте им краткую характеристику. 3. Какое воздействие на человека оказывают пыль и химические вещества? 4. Что такое ПДК? 5. Назовите источники искусственных ЭМП и опишите их негативное воздействие на человека. 6. Назовите основные источники ионизирующего излучения. 7. Каково негативное воздействие ионизирующего излучения на организм человека? 8. Какое воздействие оказывают шум и вибрация на организм человека? 9. Что такое ПДУ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду?		

	5. Как повысить уровень безопасности?		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №4 «Расчет общего освещения» Цель работы: Рассчитать количество светильников и ламп в светильниках в заданном помещении, необходимых для создания определенной освещенности на рабочих местах, определить потребляемую мощность осветительной установки. Вопросы для обсуждения: 1. Мероприятия по оздоровлению среды. 2. Методы и средства борьбы с вредными химическими веществами. 3. Вентиляция производственных помещений. Классификация, устройство. 4. Санитарно-защитные зоны. 5. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума. 6. Вибрация. Воздействие на организм. Защита от вибрации. 7. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите инженерно-технические мероприятия по предупреждению электротравматизма. 2. Назовите требуемые приборы и устройства для сосудов, работающих под давлением. 3. Документация при аттестации рабочих мест по травмоопасности. Написание теста	1	
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	Практическая работа №5 «Расчет контурного заземления в цехах с электроустановками до 1000В» Цель работы : Рассчитать результирующее сопротивление растеканию тока заземляющего устройства и сравнить с допустимым сопротивлением. Вопросы для обсуждения: 1. Микроклимат производственных помещений. 2. Нормирование микроклимата.Методы и средства нормализации микроклимата 3. Освещение производственных помещений. Виды освещения. Нормирование освещенности. 4. Загрязнение воздушной среды производственных помещений. 5. Классификация химических опасностей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие грузы относятся к опасным? 2. Требования при работе на высоте. 3. Какой способ взрывания при взрывных работах является наиболее опасным? 4. Порядок допуска к руководству и ведению работ с электроустановками.		
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их	Практическая работа №6 «Расчет частот электромагнитного поля, используемых в производственных условиях защита от воздействия эми» Цель работы: Провести расчет ЭМП, часто используемых в		

воздействия.	производственных условиях и сравнить их с допустимыми величинами для разработки мероприятий по защите от воздействия ЭМП. Вопросы для обсуждения: 1. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука. 2. Воздействие электрического тока на организм человека. 3. Классификация помещений по эл. опасности. 4. Обеспечение электробезопасности. Способы и средства защиты. 5. Первая помощь при поражении эл. током. 6. Статическое электричество и защита от него. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите признаки, по которым классифицируются несчастные случаи. 2. Состав комиссии и документация при расследовании несчастных случаев. 3. Документация при расследовании аварий.		
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №7 «Оценка радиационной обстановки» Цель работы: Оценить радиационную обстановку согласно данным варианта на соответствие нормам радиационной безопасности. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные источники загрязнения природных вод. 2. Назовите основные источники загрязнения атмосферы и почвы. 3. Каковы последствия загрязнения биосферы объектами экономики? 4. Какие предприятия в вашем городе загрязняют окружающую среду? 5. Как повысить уровень безопасности? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС) по сфере возникновения и по масштабу распространения. 2. ЧС природного характера и их поражающие факторы. 3. ЧС техногенного характера и их поражающие факторы. 4. ЧС экологического характера. 5. Экологический кризис и пути его преодоления.	1	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Практическая работа №8 «Расчет нагрузок создаваемых ударной волной» Цель работы: Провести оценку степени разрушения данных объектов для проведения восстановительных работ. Вопросы для обсуждения: 1. Назовите основные пути, обеспечивающие создание комфортных условий на рабочем месте. 2. Что учитывается при регламентировании параметров метеоусловий в производственных помещениях ГОСТом 12.1.005-68? 3. Какие технические системы поддерживают		

	оптимальные метеоусловия на рабочем месте? 4. Какие виды освещения используют на производстве? 5. Как осуществляется нормирование искусственного освещения? 6. Классификация опасных вредных производственных факторов (ОВПФ). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. ЧС на химически опасных объектах. 2. Виды взрывов и их поражающие факторы. 3. Поражающие факторы наземного ядерного взрыва. 4. Возможные последствия ядерной войны. 5. Психологическое воздействие экстремальных ситуаций на человека.		
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №9 «Расчет интегральной балльной оценки тяжести труда на рабочем месте» Цель работы: Определить интегральную бальную оценку тяжести и напряженности труда оператора при работе с электронным микроскопом. Вопросы для обсуждения: Безопасность эксплуатации грузоподъемных машин. 1. Система законодательных актов и нормативно-техническая документация по охране труда. 2. Организация службы охраны труда на предприятии. 3. Государственный надзор и общественный контроль за охраной труда. 4. Ответственность за нарушение законов об охране труда. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите виды эффективности трудоохранных мероприятий. 2. Какими показателями характеризуется социальная эффективность безопасности труда? 3. Основные показатели экономической эффективности охраны труда 4. Назовите этапы оценки социальной и экономической эффективности. 5. Назовите показатели условий труда.	1	
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	Практическая работа №10 «Сокращение продолжительности жизни в зависимости от условий труда и быта» Цель работы: определить величину сокращения продолжительности жизни (сут) и величину риска гибели мастера, работающего и живущего в определенных условиях техно сферы. Вопросы для обсуждения: 1. Молния защита. 2. Электромагнитные поля. (ЭМП). Воздействие на организм человека ЭМП. Защита от ЭМП. 3. Опасные, вредные факторы при работе на ПЭВМ. 4. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ. 5. Профессиональные заболевания при работе на ПЭВМ и их профилактика. 6. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения. 7. Требования безопасности к сосудам, работающим под		

	давлением. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Назовите показатели производственного травматизма и профессиональной заболеваемости. 2. Последовательность оценки социальной и экономической эффективности мероприятий безопасности труда. 3. Платежи за загрязнение окружающей среды. 4. Финансирование охраны окружающей среды. 5. Меры экономического стимулирования в области охраны окружающей среды.		
	Итого за 1 курс	4	2
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2 семестр		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	7
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	7
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	7
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	7

	4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. . Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	7
Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	7
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	7
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	8
	Итого	57

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 курс		
Тема 1. Общетеоретические и методологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	12
Тема 2. Медико-биологические аспекты БЖД	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	12
Тема 3. Гигиенические вредные и опасные факторы и борьба с ними.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	12
Тема 4. Техногенные опасные факторы и предупреждение их воздействия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	12
Тема 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	12

Тема 6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов.	12
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Выполнение контрольной работы	13
Тема 8. Социально-экономические аспекты безопасности жизнедеятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к информационному сообщению. 7. Выполнение контрольной работы	13
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на зачете.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в фонде оценочных средств размещены практические задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Безопасность жизнедеятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров / Под ред. докт. ист. н., проф. Е.И. Холостовой, докт. пед. н., проф. О.Г. Прохоровой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 456 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / Под ред. проф. Э.А. Арустамова. – 19-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. – 448 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Ю.Г. Семехин, В.Н. Бондин. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2023. – 412 с.	www.biblioclub.ru	
2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.Р. Танашев. – М.- Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 314 с.	www.biblioclub.ru	
3. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Никифоров Л.Л., Персиянов В.В.– М.:Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2022. – 496 с.	www.biblioclub.ru	
4. Методика обучения и воспитания по безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / Н.В. Кузнецова. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 252 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить

программу дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - мультимедийная лекция.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагаетсяиспользование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.
- компьютерное тестирование.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением(MSOffice).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.13 Уголовное право

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.13 Уголовное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 17

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 33

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 37

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 38

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 38

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 39

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 39

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 41

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 42

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 42

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.13 Уголовное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

	- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**осознает** значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области уголовного права	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	оценивает факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области уголовного права		
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области уголовного права		
ПК-12 Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	**знает** базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	дает оценку преступлений и иных правонарушений в сфере экономики для осуществления процессов выявления		
	разрабатывает систему методов выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
ПСК-2 Способен толковать нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности	**умеет** уяснять и разъяснять смысл правовой нормы	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	способен к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.13 Уголовное право является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.13 Уголовное право опирается на содержание дисциплин «Теория государства и права», «Гражданское право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.13 Уголовное право предшествует изучению дисциплин: «Уголовный процесс», «Криминология», «Криминалистика», «Антикоррупционная политика», «Экономическая преступность», «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступления», подготовке и сдаче государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**90**	**16**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**36**	**6**
- занятия практического типа	**54**	**10**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**155**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	135
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	6	2		2	1	2
2.	Понятие и состав преступления.	10	2	1	4	1	4
3.	Уголовная ответственность	6	2	1	2	1	2
4.	Стадии совершения преступления.	5	2	1	2	1	2
5.	Соучастие в преступлении	5			2	1	2
6.	Множественность преступлений.	6	2	1	2	1	2
7.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	6	2	1	2	1	2
8.	Понятие, цели, система и виды наказаний.	10	2	1	4	1	4
9.	Назначение наказания	6	2		2	1	2
10.	Освобождение от уголовной ответственности.	5	2	1	2	1	2
11.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	9			4	1	4
12.	Ответственность несовершеннолетних	5	2		2	1	2
13.	Иные меры уголовно-правового характера.	5			2	1	2
14.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	6	2		2	1	2
15.	Преступления против собственности	16	4	1	6	1	6
16.	Преступления в сфере экономической деятельности	18	6	1	6	1	6
17.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	10	2	1	4	1	4
18.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	10	2	1	4	1	4
		144	**36**	**12**	**54**	**18**	**54**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	11	2		2	1	8
2.	Понятие и состав преступления.	11			2	1	8
3.	Уголовная ответственность	9					9
4.	Стадии совершения преступления	9					9
5.	Соучастие в преступлении	9					9
6.	Множественность преступлений.	9					9
7.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	9					9
8.	Понятие, цели, система и виды наказаний	9					9
9.	Назначение наказания	9					9
10.	Освобождение от уголовной ответственности.	9					9
11.	Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	9					9
12.	Ответственность несовершеннолетних	9					9
13.	Иные меры уголовно-правового характера.	9					9
14.	Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	10	2	1	2	1	8
15.	Преступления против собственности	10					8
16.	Преступления в сфере экономической деятельности	14	2	1	4	1	8
17.	Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	8					8
18.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	8					8
		171	**6**	**2**	**10**	**4**	**155**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Источники уголовного права Российской Федерации. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Понятие и состав преступления	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Уголовная ответственность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.		
Тема 5. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.		
Тема 6. Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Понятие, цели, система и виды наказаний	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний.	2	

	Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение.		
Тема 9. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.	2	
Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 12. Ответственность несовершеннолетних	Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.	2	
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
Тема 14. Понятие и система особенной	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	2	Лекция-визуализация (1 час)

части уголовного права. Основы квалификации преступлений.			
Тема 15. Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.	6	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Федерации. Халатность.		
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. Источники уголовного права Российской Федерации. Понятие, признаки и основные черты уголовного закона. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. Кодификация уголовного права. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. Уголовно-правовое значение постановлений пленумов Верховного Суда РФ и уголовно-правовой доктрины. Пробелы в уголовном праве и их восполнение. Действие уголовного закона в пространстве. Территориальный принцип, принцип гражданства, реальный принцип, универсальный принцип и их реализация в уголовном праве России. Место совершения преступления. Территория России и ее пределы. Действие уголовного закона во времени. Вступление уголовного закона в силу и прекращение действия уголовного закона. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона.	2	
Тема 2. Понятие и состав преступления	Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. Признаки преступления: уголовная противоправность, наказуемость и вина как признаки преступления. Общественная опасность, ее характер и степень. Малозначительность деяния. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. Отличие преступления от других правонарушений. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. Структура состава преступления, его элементы и признаки. Обязательные и факультативные признаки состава преступления и их значение. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. Виды составов преступления и критерии их классификации.		
Тема 3. Уголовная ответствен-ность	Понятие уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовно-правовое отношение. Содержание уголовной ответственности. Основание уголовной ответственности. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними.		
Тема 4. Стадии совершения преступления	Понятие и виды стадий совершения преступления. Понятие оконченного преступления. Момент окончания преступлений с формальными, материальными, усеченными составами и составами реальной опасности. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. Условия и основания уголовной ответственности за приготовление к преступлению. Квалификация приготовления. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на		

	преступление. Отличие покушения от приготовления и оконченного преступления. Основания ответственности за покушение на преступление. Квалификация покушения. Виды покушения и их уголовно-правовое значение. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. Особенности добровольного отказа соучастников преступления.		
Тема 5. Соучастие в преступлении	Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Отличие соучастия от прикосновенности к преступлению. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. Основания и пределы ответственности соучастников. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. Неудавшееся подстрекательство. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя.		
Тема 6. Множественность преступлений	Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике.		
Тема7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. Необходимая оборона как субъективное право человека. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. Условия физического или психического принуждения как обстоятельства, исключающего преступность деяния. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. Исполнение приказа или распоряжения. Понятие и содержание этих обстоятельств. Условия исключения преступности причинения вреда в результате исполнения приказа или распоряжения. Ответственность за совершение умышленного преступления во исполнение приказа или распоряжения.		
Тема 8. Понятие, цели, система и виды наказаний	Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое		

	значение.		
Тема 9. Назначение наказания	Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.		
Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности	Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. Основания и условия освобождения от ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК.		
Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. Условное осуждение и его юридическая природа. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. Отсрочка отбывания наказания. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. Амнистия и помилование. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости		
Тема 12. Ответственность несовершеннолетних	Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Учреждения закрытого типа. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. Сроки погашения судимости несовершеннолетних.		
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера	Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». Основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера. Порядок их назначения, исполнения, продления, изменения и прекращения. Понятие и цели конфискации имущества. Имущество, подлежащее конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. Порядок определения размера судебного штрафа		
Тема 14. Понятие и система особенной части	Особенная часть УК РФ и ее значение. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. Квалификация преступлений и основные правила квалификации.	2	Лекция-визуализация (1 час)

уголовного права. Основы квалификации преступлений.			
Тема 15. Преступления против собственности	Общая характеристика и виды преступлений против собственности. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. Мошенничество и его специальные виды. Грабеж, разбой, присвоение или растрата. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Некорыстные преступления против собственности. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.		
Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности	Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления в сфере государственного регулирования предпринимательской деятельности. Преступления в сфере кредитных отношений. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих свободу и добросовестность конкуренции и иных состязаний. Преступления в сфере финансов, оборота драгоценных металлов и камней. Преступления в сфере внешнеэкономической деятельности и таможенного контроля. Преступления в сфере отношений, обеспечивающих защиту прав потребителей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий управляющим в организации: злоупотребление полномочиями; коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей.		
Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление должностными полномочиями. Нецелевое расходование бюджетных средств. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Превышение должностных полномочий. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. Присвоение полномочий должностного лица. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество. Служебный подлог. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Халатность.		

	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 8. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 9. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 10. Действие уголовного закона в пространстве. 11. Действие уголовного закона во времени. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 2. Понятие и состав преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 5. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 6. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 7. Виды составов преступления и критерии их классификации. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 3. Уголовная ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. **Написание теста**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение

	Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		задач (1 час)
Тема 4. Стадии совершения преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. 4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. 6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение задач (1 час)
Тема 5. Соучастие в преступлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. 3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся подстрекательство. 9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. 10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение задач (1 час)
Тема 6. Множествен-ность преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. 5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение задач (1 час)

	Решение практических задач		
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. 2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. 6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 8. Понятие, цели, система и виды наказаний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 3. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 4. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 7. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 8. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 9. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. 10. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. 11. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. 12. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. 13. Содержание в дисциплинарной воинской части: 14. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. 15. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. 16. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)

	назначения. 17. Смертная казнь. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 9. Назначение наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. 2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение

	5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		задач (1 час)
Тема 12. Ответственность несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)

Тема 15. Преступления против собственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности. 2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 15. Преступления в сфере кредитных отношений.	6	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)

	16. Незаконная банковская деятельность. 17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. 19. Ограничение конкуренции. 20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). 22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. 24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 27. Манипулирование рынком. 28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 30. Неправомерное использование инсайдерской информации. 31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 32. Неправомерный оборот средств платежей. 33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. 36. Неисполнение обязанностей налогового агента. 37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. 38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. 39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. 40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов 42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. 44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. 45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение		

	требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
	Итого	**54**	**18**

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие уголовного права. Предмет и метод уголовного права. Охранительные и регулятивные уголовные правоотношения. 2. Задачи уголовного права, их социальная обусловленность. Уголовное право и уголовная политика. Значение уголовного права. 3. Система уголовного права. Нормы и институты уголовного права. Общая и особенная части уголовного права, их взаимосвязь. 4. Уголовное право в системе отраслей права. Связь уголовного права с другими отраслями права. 5. Принципы уголовного права, их значение и взаимосвязь. 6. Источники уголовного права Российской Федерации. 7. Уголовный закон как источник (форма) уголовного права. 8. Уголовно-правовое значение Конституции Российской Федерации. 9. Соотношение нормы уголовного права и статьи УК. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной части УК. 10. Действие уголовного закона в пространстве. 11. Действие уголовного закона во времени. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 2. Понятие и состав преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступления и его значение. Формальное и материальное в понятии преступления. 2. Признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. 3. Категории преступлений и их уголовно-правовое значение. 4. Понятие и значение состава преступления. Соотношение состава преступления и понятия преступления. 5. Структура состава преступления, его элементы и признаки. 6. Обязательные и факультативные признаки объекта, объективной стороны, субъективной стороны и субъекта. 7. Виды составов преступления и критерии их классификации. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 3. Уголовная ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание уголовной ответственности. 2. Основание уголовной ответственности. 3. Возникновение, формы реализации и прекращение уголовной ответственности. 4. Отличие уголовной ответственности от других видов юридической ответственности и ее взаимосвязь с ними. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		

Тема 4. Стадии совершения преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды стадий совершения преступления. 2. Понятие оконченного преступления. 3. Понятие и признаки (объективные и субъективные) приготовления к преступлению. Формы приготовления. 4. Понятие и признаки (объективные и субъективные) покушения на преступление. 5. Добровольный отказ от преступления: понятие и уголовно-правовое значение. Условия добровольного отказа от преступления. 6. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния. 7. Особенности добровольного отказа соучастников преступления. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 5. Соучастие в преступлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Уголовно-правовое значение соучастия в преступлении. 2. Виды соучастников: исполнитель, организатор, подстрекатель и пособник. Виды и формы соучастия. 3. Группа лиц, группа лиц по предварительному сговору, организованная группа и преступное сообщество. 4. Основания и пределы ответственности соучастников. 5. Понятие, виды и значение эксцесса исполнителя. 6. Вопрос о возможности вменения соучастникам обстоятельств, относящихся к личности другого соучастника. 7. Особенности соучастия в преступлении со специальным субъектом. 8. Неудавшееся подстрекательство. 9. Ответственность соучастников за неоконченное преступление. 10. Ответственность соучастников при добровольном отказе исполнителя. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 6. Множествен-ность преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, социальное и уголовно-правовое значение множественности преступлений. Формы множественности преступлений. 2. Совокупность преступлений и ее виды. Уголовно-правовое значение совокупности преступлений. 3. Рецидив преступления и его виды. Уголовно-правовое значение рецидива преступлений. 4. Отличие множественности преступлений от единичного сложного преступления. Виды единичных сложных преступлений. 5. Отличие множественности преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм. 6. Квалификация «сопряженных» преступлений и преступлений, причинивших вред двум или более лицам, в судебной практике. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 7. Обстоятель-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих		

ства, исключающие преступность деяния	преступность деяния. Их отличие от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказание. 2. Необходимая оборона как субъективное право человека. 3. Пределы необходимой обороны при посягательстве, не сопряженном с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия. 4. Понятие и значение превышения пределов необходимой обороны. Обстоятельства, влияющие на решение вопроса о соблюдении (или превышении) пределов необходимой обороны. 5. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его отличие от необходимой обороны. 6. Крайняя необходимость: понятие и содержание. Условия и пределы крайней необходимости. 7. Физическое или психическое принуждение: понятие и содержание. 8. Обоснованный риск. Понятие обоснованного риска. Условия обоснованности риска. Ответственность за необоснованный риск. 9. Исполнение приказа или распоряжения. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 8. Понятие, цели, система и виды наказаний	**Вопросы для обсуждения:** 1. Уголовное наказание, его понятие, сущность и признаки. 2. Цели наказания по УК РФ: восстановление социальной справедливости, исправление осужденного и предупреждение преступлений (общее и специальное предупреждение). 3. Система наказаний и ее правовое значение. Виды наказаний. Основные и дополнительные наказания и их уголовно-правовое значение. 4. Штраф как уголовное наказание: понятие, размеры и особенности назначения. 5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью: содержание, особенности назначения. Особенности назначения этого наказания в качестве дополнительного. 6. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: содержание и порядок назначения. 7. Обязательные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 8. Исправительные работы: содержание, сроки и порядок назначения. 9. Ограничение по военной службе: содержание, сроки и порядок назначения. 10. Ограничение свободы: содержание, сроки и порядок назначения. 11. Принудительные работы как альтернатива лишению свободы. 12. Арест: содержание, сроки и порядок назначения. Круг лиц, которым может быть назначено это наказание. 13. Содержание в дисциплинарной воинской части: 14. Лишение свободы на определенный срок: содержание и порядок назначения. 15. Назначение лишения свободы в исправительных и воспитательных учреждениях разных видов. 16. Пожизненное лишение свободы: содержание и порядок назначения. 17. Смертная казнь. **Написание теста**		

	Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения **Решение практических задач**		
Тема 9. Назначение наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. 2. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. 3. Справедливость наказания. 4. Обстоятельства, смягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 5. Обстоятельства, отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. 6. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 7. Назначение наказания за неоконченное преступление. 8. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. 9. Назначение наказания при рецидиве преступлений. 10. Назначение наказания по совокупности преступлений. 11. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. 12. Назначение наказания по совокупности приговоров. 13. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. 14. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. 15. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Освобождение от уголовной ответственности: понятие и последствия. Его отличия от освобождения от наказания. 2. Виды освобождения от ответственности: условное и безусловное, императивное и дискреционное. 3. Основания и условия освобождения от ответственности. 4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. 5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением. 6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. 7. Освобождение от уголовной ответственности по основаниям, предусмотренным в Особенной части УК. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания и условия освобождения от наказания. Виды освобождения от наказания. 2. Условное осуждение и его юридическая природа. 3. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Основание и условия досрочного освобождения. 4. Замена неотбытой части наказания более мягким его видом. 5. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. 6. Освобождение от отбывания наказания в связи с		

	болезнью. 7. Отсрочка отбывания наказания. 8. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора. 9. Амнистия и помилование. 10. Судимость и ее правовое значение. Погашение и снятие судимости. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 12. Ответственность несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение норм об ответственности несовершеннолетних к лицам, не достигшим совершеннолетия на момент совершения преступления и на момент применения нормы. 2. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, и особенности их применения. 3. Особенности назначения наказания несовершеннолетним. 4. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и от наказания. 5. Принудительные меры воспитательного воздействия. 6. Применение к несовершеннолетним общих видов освобождения от ответственности и от наказания. 7. Сроки погашения судимости несовершеннолетних. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды «иных мер уголовно-правового характера» и принципы их применения. 2. Принудительные меры медицинского характера как «иные меры уголовно-правового характера». 3. Основания и цели их применения. 4. Понятие и цели конфискации имущества. 5. Имущество, подлежащее конфискации. 6. Конфискация денежной суммы взамен имущества. 7. Конфискация имущества и возмещение причиненного преступлением ущерба. 8. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера. 9. Порядок определения размера судебного штрафа. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенная часть УК РФ и ее значение. 2. Система Особенной части УК РФ и принцип ее построения. 3. Квалификация преступлений и основные правила квалификации. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 15. Преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и виды преступлений против собственности.		

против собственности	2. Понятие и признаки хищения чужого имущества, формы и виды хищения. 3. Кража. Мелкое хищение, совершенное лицом, подвергнутым административному наказанию. 4. Мошенничество и его специальные виды. 5. Грабеж. 6. Разбой. 7. Присвоение или растрата. 8. Хищение предметов, имеющих особую ценность. 9. Корыстные преступления против собственности, не содержащие признаков хищения. 10. Вымогательство. 11. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. 12. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. 13. Некорыстные преступления против собственности. 14. Умышленное уничтожение или повреждение имущества. 15. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 3. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 4. Незаконное предпринимательство. 5. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 6. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. 7. Незаконные организация и проведение азартных игр. 8. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 9. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 10. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 11. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 12. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 14. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 15. Преступления в сфере кредитных отношений. 16. Незаконная банковская деятельность. 17. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.	4	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)

	18. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство. 19. Ограничение конкуренции. 20. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 21. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). 22. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. 23. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. 24. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 25. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 26. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 27. Манипулирование рынком. 28. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 29. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 30. Неправомерное использование инсайдерской информации. 31. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 32. Неправомерный оборот средств платежей. 33. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 34. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 35. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. 36. Неисполнение обязанностей налогового агента. 37. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. 38. Незаконные экспорт из Российской Федерации или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. 39. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. 40. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 41. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов 42. Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 43. Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. 44. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. 45. Привлечение денежных средств граждан в нарушение требований законодательства Российской Федерации об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и (или) иных объектов недвижимости.		

	Написание теста **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Коммерческий подкуп. Посредничество в коммерческом подкупе. Мелкий коммерческий подкуп. 4. Преступления, нарушающие законное осуществление полномочий частными нотариусами, аудиторами, частными детективами и работниками частных охранных организаций: злоупотребление полномочиями частным нотариусом и аудитором; 5. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Злоупотребление должностными полномочиями. 3. Нецелевое расходование бюджетных средств. 4. Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. 5. Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. 6. Превышение должностных полномочий. 7. Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. 8. Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию РФ или Счетной палате РФ. 9. Присвоение полномочий должностного лица. 10. Незаконное участие в предпринимательской деятельности. 11. Получение взятки. 12. Дача взятки. 13. Посредничество во взяточничестве. 14. Мелкое взяточничество. 15. Служебный подлог. 16. Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. 17. Халатность. **Написание теста** **Выступление с рефератом, докладом, презентацией по вопросу для самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Итого	**10**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 2. Понятие и состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Уголовная ответствен-ность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема4. Стадии совершения преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 5. Соучастие в преступлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 6. Множественность преступле-ний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 7. Обстоятель-ства, исключаю-щие преступность деяния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 8. Понятие, цели, система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций	4

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 9. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	2
Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 12. Ответственность несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 15. Преступления против собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	6
Тема 16. Преступления в сфере экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	6

	7. Подготовка рефератов	
Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 18. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права. Уголовный закон	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 2. Понятие и состав преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 3. Уголовная ответственность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема4. Стадии совершения преступления	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 5.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	9

Соучастие в преступлении	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 6. Множественность преступлений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 7. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 8. Понятие, цели, система и виды наказаний	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 9. Назначение наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 10. Освобождение от уголовной ответственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов по	9
Тема 11. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 12. Ответственность несовершеннолетних	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	9
Тема 13. Иные меры уголовно-правового характера	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения	9

	7. Подготовка рефератов	
Тема 14. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалифика-ции преступлений.	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 15. Преступления против собственности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 16. Преступления в сфере экономичес-кой деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 17. Преступления против интересов службы в коммерческих иных организациях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
Тема 18. Преступления против государствен-ной власти, интересов государствен-ной службы и службы в органах местного самоуправле-ния	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	8
	Итого	**155**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Уголовное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 589 с.	http://www.biblioclub.ru/	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и Особенная часть: учеб. пособие/ В.В. Сверчков.- 2-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023 - 595 с.	http://www.biblioclub.ru/	
3. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и собенная части: Учебник. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2022. - 630 с.	http://www.biblioclub.ru/	
4. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 587 с.	http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2024. - 728 с.	http://www.biblioclub.ru/	
6. Уголовное право: учебник:в 2 т. Т.2.особенная часть/отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2024.- 912 с.	http://www.biblioclub.ru/	
7. Уголовное право: учебник: в 2т. Т.1 Общая часть/ отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 549 с.	http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2023. - 915 с.	http://www.biblioclub.ru/	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2024. - 336 с.	http://www.biblioclub.ru/	

3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовноисполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. - 253 с.	http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и

научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.14 Криминалистика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.14 Криминалистика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....27
5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий....39
5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 48
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....52

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....52

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....53

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 53

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 54

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 56

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 56

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 56

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.14 Криминалистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и

	прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-12 Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	**знает** базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
	дает оценку преступлений и иных правонарушений в сфере экономики для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования		
	разрабатывает систему методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
ПК-15 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования	**знает** технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
	владеет навыками применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп		

отдельных видов и групп преступлений	преступлений		
ПСК-2 Способен толковать нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности	**умеет** уяснять и разъяснять смысл правовой нормы **способен** к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.14 Криминалистика является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.14 Криминалистика опирается на содержание дисциплин «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Судебная экономическая экспертиза»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.14 Криминалистика является базовой для изучения дисциплины «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений», для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**90**	**16**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**18**	**4**
- занятия практического типа	**36**	**6**
- занятия лабораторного типа	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**155**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	135
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	8	2		2		2		3
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	8			2		2		3
3.	Общие положения криминалистической техники	8	2	1	2		2		3
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	8			2		2		3
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	8	2	1	2	1	2	1	3
6.	Судебная баллистика	8			2	1	2	1	3
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	8	2		2	1	2	1	3
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	8			2	1	2	1	3
9.	Криминалистическая регистрация	8	2	1	2	1	2	1	3
10.	Общие положения криминалистической тактики	8			2	1	2	1	3
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	8	2	1	2	1	2	1	3
12.	Тактика допроса и очной ставки	8			2	1	2	1	3
13.	Тактика предъявления для опознания	8	2	1	2	1	2	1	3
14.	Общие положения криминалистической методики	8			2	1	2	1	3
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	8	2		2		2		3
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	8			2		2		3
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	8	2	1	2	1	2	1	3
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	8			2	1	2	1	3
		144	**18**	**6**	**36**	**12**	**36**	**12**	**54**
	Экзамен	**36**							
	Итого	**180**							

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные работы		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	12	2		2				8
2.	Криминалистическая идентификация и диагностика	8							8
3.	Общие положения криминалистической техники	8							8
4.	Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	8							8
5.	Криминалистическое исследование следов (трасология)	8							8
6.	Судебная баллистика	8							8
7.	Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	8							8
8.	Криминалистическое исследование документов (документоведение)	9							9
9.	Криминалистическая регистрация	9							9
10.	Общие положения криминалистической тактики	9							9
11.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	9							9
12.	Тактика допроса и очной ставки	9							9
13.	Тактика предъявления для опознания	9							9
14.	Общие положения криминалистической методики	11					2		9
15.	Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	9							9
16.	Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	9							9
17.	Методика расследования грабежей и разбойных нападений	14	2		2	1	2	1	9
18.	Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	14			2	1	2	1	9
		171	**4**		**6**	**2**	**6**	**2**	**155**
	Экзамен	**9**							
	Итого	**180**							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его	2	Лекция-визуализация (1час)

	оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технико-криминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Технико-криминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и	2	Лекция-дискуссия (1час)

	особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Технико-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микроследов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.		
Тема 6. Судебная баллистика	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.		

Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”. Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.	2	
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов.		

	Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».	2	Лекция-дискуссия (1час)
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.		
Тема 11. Тактика	Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при	2	Лекция-визуализа-

следственного осмотра и освидетельствования	производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.		ция (1час)
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собирание исходных данных для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.		
Тема 13. Тактика	Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие,	2	Лекция-дискуссия

предъявления для опознания	сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания		(1 час)
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений,	2	

	совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.		
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновен-ности и половой свободы личности	Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебномедицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей.		

	Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебномедицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.		
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	Предмет криминалистики. Механизм преступления; специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. Закономерности возникновения и развития криминалистических знаний, их источники. Система криминалистической науки и система курса криминалистики. Место криминалистики в системе научных знаний. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. Социальная функция и задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе. Методы криминалистики.	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	Понятие криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации как частных криминалистических теорий, процессов познания и результатов (целей) исследований. Научные основы, условия, средства, методы и субъекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Их задачи, формы и виды. Объекты криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации. Понятие свойства и признака объекта, идентификационного комплекса признаков, идентификационного поля и идентификационного периода. Содержание процесса диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации от форм применения и задач. Использование результатов криминалистической диагностики, установления групповой принадлежности и идентификации в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	Понятие криминалистической техники как раздела науки криминалистики и комплекса материальных средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений. Система криминалистической техники и проблемы ее развития в современных условиях. Научные основы технико-криминалистического обеспечения. Связь криминалистической техники с другими науками, положения которых используются в криминалистике. Роль современных достижений естественных, технических и гуманитарных наук в ее совершенствовании. Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. Организация и методическое обеспечение предварительных (в полевых и лабораторных условиях) и экспертных исследований материальных следов преступлений в целях получения криминалистически значимой информации. Участие специалистов в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Формы и условия использования специальных познаний. Экспертиза: понятие, виды и объекты. Правовые основания назначения судебных экспертиз. Единоличная, комиссионная, комплексная, дополнительная и повторная экспертизы (особенности назначения и производства). Процесс экспертного исследования, его стадии. Заключение эксперта, его оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Определение места компьютеров в структуре средств		

	криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием.		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. Средства запечатлевающей криминалистической фотографии. Виды, методы и съемочные приемы, используемые при фотосъемке различных криминалистических объектов - места происшествия, отдельных предметов и следов, вещественных доказательств, живых лиц и трупов. Использование фотографии при проведении следственных действий. Оформление факта и результатов применения фотографических средств и методов при раскрытии и расследовании преступлений. Средства и методы исследовательской фотографии, виды, задачи решаемые с ее помощью. Требования, предъявляемые к процессуальному закреплению результатов применения фотосъемки. Технико-криминалистические средства и методы киносъемки и видеозаписи. Формы их применения в деятельности органов внутренних дел. Особенности процессуального оформления результатов применения киносъемки и видеозаписи. Возможности использования компьютерной техники в целях получения визуального изображения. Технико-криминалистические средства прослушивания и фиксации телефонных и других переговоров. Особенности процессуального оформления результатов прослушивания.		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	Понятие, значение и научные основы судебного следоведения и криминалистической трасологии. Понятие, классификация и механизм образования материальных следов преступления. Классификация следов-отображений. Общие правила обнаружения, осмотра, фиксации и изъятия следов. Понятие дактилоскопии. Особенности кожного покрова ладоней рук человека. Свойства и классификация папиллярных узоров. Классификация следов папиллярных узоров, средства и методы обнаружения, фиксации и предварительного исследования следов рук. Правила обращения с объектами, на которых обнаружены следы рук. Дактилоскопирование живых лиц и трупов. Проверка следов рук по криминалистическим учетам. Значение следов папиллярных узоров в раскрытии и расследовании преступлений. Производство дактилоскопической экспертизы и ее возможности. Вопросы, разрешаемые дактилоскопической экспертизой. Следы ног. Особенности механизма их образования, классификация, содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Характеристика внешнего строения следов стопы босых ног, ног в носках (чулках) и подошвенной части обуви. Дорожка следов ног и ее элементы. Обнаружение, осмотр, фиксация и изъятие следов ног. Вопросы, разрешаемые изучением дорожки следов ног и отдельного следа на месте происшествия. Производство экспертизы следов ног человека и ее возможности. Подбор материалов для экспертизы. Следы зубов, губ, ногтей и других частей тела человека, его одежды и биологических выделений. Их классификация и значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы человека как результат появления его привычек, навыков, профессионализма. Их розыскное значение, особенности обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Следы орудий взлома, механизмов и инструментов, их классификация и механизм следообразования. Технико-криминалистические средства и приемы обнаружения, осмотра, фиксации, изъятия орудий взлома, инструментов, их следов и особенности предварительного исследования на месте обнаружения. Установление инсценировки преступления путем изучения следов орудий взлома и инструментов. Экспертные		

	исследования следов орудий взлома, механизмов и инструментов, порядок их назначения, разрешаемые ими вопросы. Особенности механизма образования следов преступлений на запирающих и контрольных устройствах (замках, пломбах, скрутках и т.п.).Их осмотр, предварительное и экспертное исследование. Получаемая при этом криминалистически значимая информация. Следы транспортных средств. Их свойства, классификация и механизм образования. Технико-криминалистические средства, методы и приемы их обнаружения, фиксации, предварительного и экспертного исследования, разрешаемые при этом вопросы. Трасологические аспекты проблемы микроследов (микрообъектов). Понятие и классификация, свойства и механизм их образования и содержащаяся в них криминалистически значимая информация. Технико-криминалистические средства, методы и приемы обнаружения, фиксации, предварительного исследования и изъятия микроследов (микрообъектов). Методы криминалистического исследования различных материалов, веществ и следов, не являющихся объектом изучения традиционных криминалистических экспертиз: КЭМВИ, запаховых следов (одорология), акустических, звуко- и видеоинформации и др.		
Тема 6. Судебная баллистика	Научно-практические основы и структура криминалистического оружиеведения. Понятие судебной баллистики, ее место в криминалистическом оружиеведении. Система судебной баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Средства, методы и приемы обнаружения, фиксации и предварительного исследования огнестрельного оружия, боеприпасов к нему и следов их использования. Механизм образования следов огнестрельного оружия на гильзе, пуле (снаряде) и преграде (явления внутренней и внешней баллистики). Идентификационные и неидентификационные исследования огнестрельного оружия и следов его применения: определение вида, типа, модели, калибра оружия, дистанции выстрела, места нахождения стрелявшего, идентификация оружия по стреляным гильзам и пулям (картечи). Особенности подготовки, назначения и проведения судебно-баллистической экспертизы, разрешаемые ею вопросы. Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Механизм образования следов взрыва. Средства, методы и приемы обнаружения следов взрыва. Предварительное и экспертное исследование взрывчатых веществ, взрывных устройств и следов взрыва, вопросы, разрешаемые экспертизой. Использование криминалистически значимой информации о взрывчатых веществах, взрывных устройствах и следах их применения в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие криминалистического исследования холодного оружия, его место в криминалистическом оружиеведении. Понятие и классификация холодного оружия. Приемы изъятия и предварительного исследования холодного оружия в зависимости от места и условий его обнаружения. Подготовка, назначение и производство экспертизы холодного оружия, разрешаемые ею вопросы.		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	Понятие габитоскопии и ее структура. Понятие элементов и признаков внешности человека: естественнонаучные основы, свойства, классификация и криминалистическое значение. Источники информации о признаках внешности человека. Криминалистические средства и методы установления и фиксации признаков внешности человека. Особые приметы и броские признаки, их роль в решении розыскных задач. Сигналетическая фотосъемка. Изготовление субъективных (композиционных и рисованных) портретов. Современные		

	технические средства изготовления композиционных портретов. Пластическая и графическая реконструкция лица по черепу. Понятие «словесного портрета». Порядок и правила описания внешности человека по методу “словесного портрета”. Розыскная ориентировка - правила составления. Подготовка и назначение судебнопортретной экспертизы. Подбор материалов на экспертизу и решаемые ею вопросы. Значение результатов исследований в раскрытии и расследовании преступлений. Современное состояние, возможности и перспективы развития идентификации человека по голосу и устной речи. Средства и методы фиксации, предварительного исследования и использования в раскрытии и расследовании преступлений звуковой речи. Современная звукозаписывающая аппаратура, приемы и порядок процессуального оформления работы с ней. Назначение и возможности экспертизы звуковой речи, средств и материалов звукозаписи.		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	Понятие, структура и содержание криминалистического исследования документов. Документы как объекты криминалистического исследования: понятие, классификация и правила обращения с документами. Документы - вещественные доказательства. Их признаки, порядок и приемы предварительного изучения. Криминалистическое исследование рукописных текстов. Его предмет, содержание и задачи. Понятие письма, письменной речи и почерка. Естественно - научные основы криминалистического исследования письма. Понятие и классификация идентификационных признаков письменной речи и почерка. Грамматические, лексические и стилистические навыки письма. Общие признаки почерка, характеризующие пространственную ориентацию (размещение) движений; признаки, отражающие степень и характер сформированности двигательного навыка; признаки, отражающие структуру движений по их траектории. Частные признаки почерка. Естественное и умышленное изменение признаков письма. Маскировка признаков письменной речи и почерка. Подделка подписей (почерка). Использование рукописных документов для розыска преступника и установления обстоятельств преступления. Розыскные таблицы по признакам письма и почерка. Методика их составления и использования в установлении и розыске исполнителя и автора текста. Подготовка, назначение и проведение экспертизы письма. Идентификационные и неидентификационные исследования рукописей, разрешаемые ими вопросы. Подготовка материалов на экспертизу. Виды образцов почерка, подписей и требования, предъявляемые к ним. Использование результатов почерковедческих и автороведческих экспертиз в раскрытии и расследовании преступлений. Технико-криминалистическое исследование документов, понятие и основные задачи. Понятие реквизитов документов, признаков полной и частичной подделки документов. Характеристика основных способов подделки бланков документов, оттисков печатей, штампов и подписей. Признаки, указывающие на полную или частичную подделку, и методы их выявления. Способы внесения изменений в реквизиты документов. Подчистка, травление, смывание, дописка. Замена листов, фотографий и отдельных фрагментов реквизитов документов. Возможности экспертного исследования уничтоженных (сожженных, разорванных, залитых и зачеркнутых), слабовидимых и обесцветившихся текстов, материалов письма (бумаги, красителей, карандашных штрихов). Возможности установления “возраста” документа и последовательности заполнения его реквизитов. Подготовка, назначение и проведение технико-криминалистической экспертизы		

	документов, разрешаемые ею вопросы. Использование результатов технико-криминалистического исследования документов для установления обстоятельств преступления. Исследование машинописных текстов. Вопросы, разрешаемые криминалистическим исследованием машинописных текстов. Понятие и классификация признаков печатающего устройства и исполнителя, отображаемых в машинописных текстах. Их криминалистическое значение. Использование машинописных документов для розыска преступников и установления обстоятельств преступления. Исследование фотодокументов, магнитных фонограмм, получаемая при этом криминалистически значимая информация. Ее использование в раскрытии и расследовании преступлений.		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы. Ее естественнонаучные, правовые основы и назначение. Учеты в системе криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические, справочно-вспомогательные. Их виды, формы, средства ведения. Объекты криминалистических учетов. Организационная структура криминалистических учетов. Субъекты ведения учетов. Особенности организации и методики ведения отдельных видов криминалистических учетов. Способы и порядок оформления криминалистически значимой информации, направляемой в учетные подразделения. Роль следователя и работников дознания в обеспечении функционирования криминалистических учетов. Значение и порядок получения учетной информации. Современное состояние, перспективы совершенствования криминалистической регистрации и повышения ее эффективности в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений. Автоматизированные информационные системы. Общие положения Федерального закона РФ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	Понятие и содержание криминалистической тактики, ее система и задачи. Источники и пути формирования криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями криминалистики. Принципы криминалистической тактики. Ее роль в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений. Понятие и классификация тактических приемов. Тактика отдельных следственных действий как основная часть этого раздела криминалистики. Критерии допустимости использования тактических приемов. Тактическая рекомендация: понятие, виды, использование и критерии оценки. Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. Тактическое решение. Цели и условия принятия тактического решения. Тактический риск. Роль тактического риска в раскрытии и расследовании преступлений. Тенденции развития криминалистической тактики.		
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, сущность, виды, цели и задачи следственного осмотра. Криминалистические средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра. Фиксация хода и результатов следственного осмотра в раскрытии и расследовании преступлений. Тактика осмотра места происшествия: понятие, сущность, цели и задачи осмотра места происшествия. Методы осмотра места происшествия. Системный подход при изучении обстановки и следов на месте происшествия. Сочетание осмотра места происшествия с оперативно-розыскными мероприятиями и другими следственными действиями. Организация		

	следственно-оперативной группы, выезжающей на место происшествия, ее задачи. Взаимодействие участников осмотра как фактор, определяющий его эффективность. Роль специалистов в осмотре места происшествия. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Работа следователя на каждом из этапов. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Правила обращения с вещественными доказательствами, изъятыми с места происшествия. Первоначальный осмотр трупа на месте его обнаружения. Тактическая последовательность и приемы осмотра трупа. Вопросы, разрешаемые осмотром. Роль специалиста при осмотре трупа. Осмотр помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия. Тактические особенности и приемы осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Тактические особенности и приемы осмотра транспортных средств. Цели и задачи осмотра. Осмотр предметов и документов, могущих быть вещественными доказательствами. Тактические приемы их осмотра. Вопросы, разрешаемые осмотром. Фиксация хода и результатов осмотра. Освидетельствование как особый вид следственного осмотра, его отличие от судебно-медицинского освидетельствования. Понятие и правовые основания освидетельствования. Вопросы, разрешаемые освидетельствованием. Участники освидетельствования. Тактические приемы и этические основы освидетельствования, фиксация его хода и результатов.		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	Понятие, значение и виды допроса. Общие положения тактики допроса. Стадии допроса. Сущность, значение и пути установления психологического контакта с допрашиваемым. Организационное обеспечение допроса. Составление плана допроса. Собирание исходных данных для допроса. Выбор времени и места допроса. Определение очередности допросов и способа вызова допрашиваемого. Техническое обеспечение допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Требования, предъявляемые к протоколу допроса. Допрос с применением звуко- и видеозаписи. Оценка показаний и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Условия использования материалов, полученных оперативным путем, при подготовке и проведении допроса. Особенности тактики допроса с участием специалиста, переводчика. Определение круга лиц, подлежащих допросу в качестве свидетелей, и способы их установления. Подготовка к допросу и особенности тактики допроса свидетеля, дающего правдивые и ложные показания. Подготовка и тактические приемы допроса потерпевшего. Тактические особенности допроса подозреваемого и обвиняемого. Тактика допроса обвиняемого, заявившего о своем алиби. Приемы установления виновной осведомленности допрашиваемого, не желающего давать правдивые показания. Тактика допроса обвиняемых по групповому делу и рецидивистов. Особенности допроса несовершеннолетних и лиц с психическими аномалиями.		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	Понятие и задачи очной ставки. Подготовка к очной ставке и тактические приемы допроса при очной ставке. Понятие, сущность и содержание предъявления для опознания. Виды предъявления для опознания. Процессуальные и психологические основы предъявления для опознания. Подготовка к предъявлению для опознания. Тактические особенности предъявления для опознания людей и трупов. Тактика предъявления для опознания животных, предметов и документов. Тактические особенности предъявления для опознания по фотографиям, видеозаписям, киноматериалам. Фиксация хода и результатов предъявления для опознания.		

	Оценка и использование в раскрытии и расследовании преступлений результатов предъявления для опознания		
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	Понятие и назначение криминалистической методики. Научные основы криминалистической деятельности (Организация раскрытия и расследования преступлений). Информационная основа расследования. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования как самостоятельных направлений криминалистической деятельности. Виды и структура методик расследования преступлений. Криминалистическая характеристика преступления. Моделирование (планирование) при расследовании преступления. Криминалистическая ситуация и версия.		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Типичные обстоятельства, обусловленные возрастными особенностями правонарушителей. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовного дела о преступлении несовершеннолетних. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. Допрос несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Особенности назначения и проведения судебных экспертиз этой категории уголовных дел. Методика осуществления воспитательного воздействия на несовершеннолетних правонарушителей в процессе расследования. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. Методика установления следователем наличия взрослых подстрекателей и иных соучастников. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. Методические основы расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. Понятие и признаки организованной преступности и ее уровни. Преступная группа как форма организованной преступности. Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. Оценка исходной информации и принятие решения о возбуждении уголовных дел по данным преступлениям. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. Создание следственно-оперативной группы и организация ее работы. Взаимодействие следователя с оперативными работниками органов внутренних дел, Федеральной службы безопасности, Федеральными органами налоговой полиции, таможенными органами РФ, органами прокуратуры и общественностью по нейтрализации противодействия расследованию. Особенности использования специальных познаний при расследовании проявлений организованной преступности. Производство судебных		

	экспертиз. Защита потерпевших и свидетелей от посягательств на них членов организованного преступного сообщества. Предотвращение провокаций против следователя и оперативных работников или их компрометации. Меры по обеспечению следственной тайны, преодоление других форм противодействия расследованию. Тактические особенности использования результатов прослушивания и звукозаписи телефонных переговоров и иных материалов, полученных оперативным путем. Определение структуры преступной организации и методов вовлечения в преступное сообщество. Установление коррумпированных должностных лиц, входящих в преступное сообщество, и их роль в преступной деятельности таких групп. Особенности проведения следственных действий по уголовным делам о таких преступлениях.		
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	Криминалистическая характеристика убийств и причинения тяжкого вреда здоровью. Возбуждение уголовного дела. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании убийств. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступления. Особенности возбуждения уголовного дела, первоначальные (неотложные) следственные и иные действия в наиболее распространенных (типичных) ситуациях. Выдвижение версий по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Особенности планирования расследования убийств. Осмотр места происшествия и трупа. Судебно-медицинская экспертиза и другие виды экспертиз по делам об убийствах и тяжкого вреда здоровью. Предъявление для опознания трупа и его частей. Установление и изучение логичности погибшего. Использование оперативных данных в процессе расследования убийств и тяжкого вреда здоровью. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Особенности расследования некоторых видов убийств. Особенности расследования детоубийств. Особенности расследования доведения до самоубийства. Особенности расследования по делам, возбужденным в связи с безвестным отсутствием лица. Установление обстоятельств, способствовавших совершению убийства, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании тяжкого вреда здоровью. Характерные версии, возникающие при расследовании данного вида преступлений. Планирование расследования и производство последующих следственных действий. Установление и допрос свидетелей. Задержание подозреваемых. Предъявление для опознания. Составление субъективного портрета. Изученные личности потерпевшего. Судебномедицинская экспертиза потерпевшего, подозреваемого. Установление обстоятельств, способствовавших причинению телесных повреждений, побоев, истязаний, и принятие мер к предотвращению этих преступлений. Криминалистическая характеристика половых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований. Типичные способы совершения и сокрытия данного вида преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела и неотложные следственные и иные действия. Особенности тактики допроса потерпевшей. Изучение личности потерпевшей. Осмотр места происшествия. Освидетельствование потерпевшей, изъятие и осмотр ее одежды. Судебномедицинская экспертиза потерпевшей. Установление и допрос свидетелей. Судебно-психиатрическая экспертиза подозреваемого. Планирование расследования. Выдвижение и проверка версий. Последующие следственные действия. Возможности составления словесного портрета со слов потерпевшей. Разоблачение инсценировок изнасилования. Особенности расследования развратных действий в отношении		

	несовершеннолетних. Особенности расследования по делам о проституции и заражении вирусом СПИДа. Установление причин и условий, способствующих совершению половых преступлений, принятие мер к их предотвращению.		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика грабежей и разбоев. Момент окончания грабежа и разбоя. Место, время и субъект разбойных нападений и грабежей. Виктимологический аспект этих видов преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании разбойных нападений и грабежей. Типичные следственные ситуации, возникающие при расследовании данных видов преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, проведение первоначальных следственных и иных действий. Допрос потерпевших а свидетелей. Осмотр места происшествия. Составление субъективного портрета подозреваемого. Освидетельствование. Планирование расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Основные сведения о тактике проведения последующих следственных действий. Назначение и проведение трасологических, судебно-медицинских и иных экспертиз по делам о грабежах и разбоях.	2	
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономики: понятие и структура. Структура базовой методики расследования. Взаимодействие субъектов расследования преступлений, совершаемых в сфере экономики. Расследование хищений в госсекторе экономики. Выявление признаков хищения, тактика проверочных действий, особенности возбуждения и расследования уголовных дел. Построение и разработка версий, планирование расследования. Характеристика первоначальных и последующих следственных действий. Расследование налоговых преступлений. Криминалистическая характеристика. Выявление признаков преступлений и тактика проверочных действий. Анализ исходной информации и следственные ситуации. Построение и разработка версий. Особенности возбуждения и планирования расследования уголовных дел. Особенности первоначального и последующих этапов расследования. Расследование хищений, совершаемых с использованием авизо. Криминалистическая характеристика и особенности предварительной исходной информации. Характеристика первоначального этапа расследования.		
	Итого	**4**	**-**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. **Решение тестов**	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. **Решение тестов**	2	
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений. 4. Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. **Решение тестов**	2	

Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Вопросы для обсуждения:** 1.Технико-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2.Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 3.Использование фотосъемки при проведении следственных действий. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2.Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3.Средства криминалистической видеозаписи. **Решение тестов**	2	
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Трасология: понятие, структура, научные основы. 2.Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3.Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5.Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6.Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7.Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Научные основы трасологии. 2.Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3.Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5.Следы рук и их информационное значение. 6.Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7.Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8.Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9.Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2.Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3.Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4.Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их классификация и криминалистическое значение. 5.Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)

	6.Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7.Понятие, основные критерии и классификация холодного оружия. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике. 2. Объекты судебной баллистики. 3. Классификация ручного огнестрельного оружия. 4. Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7. Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8. Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9. Средства и методы обнаружения следов выстрела. **Решение тестов**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2.Правила описания внешности по методу словесного портрета. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и научные основы габитологии. 2.Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3.Виды субъективных портретов, методика их изготовления. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2.Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3.Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4.Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2.Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3.Документы как источник криминалистически значимой информации 4.Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5.Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств. 6.Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)

Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1.Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2.Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные основы и назначение. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение. 2.Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи. 2. Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений. 3.Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий. 4.Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. 5.Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование. 6.Понятие и классификация тактических приемов. 7.Тактическое решение, его цели и условия принятия. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание. 2.Структура тактики отдельного следственного действия. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Сущность, виды и задачи следственного осмотра. 2.Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи следственного осмотра. 2.Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе. 3.Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. 4.Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика допроса и его основные этапы. 2.Общие положения тактики допроса подозреваемого. 3.Общие положения тактики допроса свидетелей. 4.Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями. 5.Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, виды, задачи и значение допроса. 2.Стадии допроса и их организационное обеспечение. 3.Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. 4.Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби подозреваемых. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)

Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1.Общие положения тактики предъявления для опознания. 2.Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания. 3.Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4.Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5.Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие и виды предъявления для опознания. 2.Подготовка к предъявлению для опознания. 3.Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2.Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3.Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4.Виды и структура частных методик расследования. 5.Элементы частной криминалистической методики. 6.Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3.Особенности расследования преступлений прошлых лет. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3.Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4.Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5.Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. **Решение тестов**	2	

Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Криминалистическая характеристика убийств. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3.Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4.Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5.Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Решение тестов**	2	
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности расследования грабежей. 2.Особенности расследования разбойных нападений. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей.. 3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Выявление налоговых преступлений. 3. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)

	9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления. **Решение тестов**		
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминалистики, основные этапы ее развития. 2. Предмет криминалистики и его практическое значение. 3. Система методов криминалистики. 4. Система криминалистики и закономерности ее развития. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Общие и частные задачи криминалистики. 2. Взаимосвязь методов научного и практического криминалистического исследования криминалистики с юридическими, общественными, естественными и техническими науками. 3. Связь криминалистики с судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, общей и юридической психологией. **Решение тестов**	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая идентификация: сущность, научные основы, значение. 2. Виды, формы и субъекты криминалистической идентификации. 3. Объекты криминалистической идентификации. Признаки, используемые для установления тождества и групповой принадлежности. 4. Криминалистическая диагностика: понятие, сущность, значение. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и значение криминалистической идентификации для расследования преступлений. Ее научные основы. 2. Объекты, виды и формы криминалистической идентификации. 3. Понятие установления групповой принадлежности и ее значение для процесса доказывания. 4. Понятие криминалистической диагностики и ее значение для раскрытия и расследования преступлений. **Решение тестов**		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая техника: понятие, структура, содержание, место в системе криминалистического обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Классификация средств и методов криминалистической техники и принципы их использования. 3. Субъекты и формы применения технико-криминалистических средств и методов. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие, задачи и система криминалистической техники. 2. Связь криминалистической техники с другими разделами криминалистики. 3. Понятие технико-криминалистического обеспечения процесса раскрытия и расследования преступлений.		

	4.Средства криминалистической техники, применяемые для обнаружения, фиксации и изъятия следов и иных доказательств. **Решение тестов**		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Вопросы для обсуждения:** 1.Технико-криминалистические средства и методы судебной фотографии, кино- и видеозаписи. 2.Понятие и научные основы криминалистической фотографии, ее система и значение. 3.Использование фотосъемки при проведении следственных действий. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, и задачи криминалистической фотографии. 2.Методы и способы криминалистической фотосъемки. 3.Средства криминалистической видеозаписи. **Решение тестов**		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Трасология: понятие, структура, научные основы. 2.Классификация следов преступления в криминалистике. Научное и практическое значение классификации следов. 3.Криминалистическое значение и классификация следов орудий взлома, средства и приемы их обнаружения, фиксации и изъятия. Использование этих следов в расследовании преступлений. 4. Понятие следов преступления. Предмет, задачи и система криминалистического учения о следах. 5.Предметы как следы преступления, их обнаружение, фиксация и изъятие. Возможности использования этих следов в процессе расследования преступлений. 6.Микроследы: классификация, криминалистическое значение, способы обнаружения, фиксации и изъятия. 7.Понятие и классификация микроследов в криминалистике. Технико-криминалистические средства и методы обнаружения, фиксации и исследования микроследов. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Научные основы трасологии. 2.Понятие следа в криминалистике. Классификация следов в трасологии. 3.Классификация следов рук. Типы и виды папиллярных узоров, их свойства и криминалистическое значение. 4.Способы выявления, фиксации и изъятия следов пальцев. 5.Следы рук и их информационное значение. 6.Следы ног человека, их виды, значение и использование в расследовании преступлений. 7.Дорожка следов ног и ее криминалистическое значение. 8.Способы обнаружения, фиксации и изъятия объемных следов ног. 9.Способы обнаружения, фиксации и изъятия поверхностных следов ног. 10. Порядок описания следов ног в протоколе осмотра. **Решение тестов**		
Тема 6. Судебная баллистика	**Вопросы для обсуждения:** 1.Судебная баллистика: понятие, научные основы, значение. 2.Механизм выстрела и следы оружия, возникающие на стреляных гильзах и снарядах, их криминалистическое значение. 3.Взрывчатые вещества и взрывные устройства: понятие и классификация. Средства и методы обнаружения и фиксации взрывных устройств, взрывчатых веществ и следов их применения. 4.Следы выстрела из огнестрельного оружия на преградах, их		

	классификация и криминалистическое значение. 5.Обнаружение, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов его применения, их криминалистическое значение. 6.Возможности идентификации огнестрельного оружия по стреляным гильзам, пулям и другим снарядам. 7.Понятие, основные критерии и классификация холодного оружия. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие судебной баллистики, ее задачи и значение в следственной, экспертной и судебной практике. 2. Объекты судебной баллистики. 3. Классификация ручного огнестрельного оружия. 4. Правила обнаружения, осмотра, фиксации и хранения огнестрельного оружия. 5. Осмотр и предварительное исследование огнестрельного оружия. 6. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой. 7. Виды боеприпасов к огнестрельному оружию. Их классификация. 8. Механизм образования следов на пулях, гильзах и преградах в процессе выстрела. 9. Средства и методы обнаружения следов выстрела. **Решение тестов**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Понятие криминалистической габитоскопии и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 2.Правила описания внешности по методу словесного портрета. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и научные основы габитологии. 2.Признаки внешности человека, их свойства и классификация. 3.Виды субъективных портретов, методика их изготовления. **Решение тестов**		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическое исследование документов: понятие, содержание, значение. 2.Признаки письменной речи, их классификация и криминалистическое значение. 3.Понятие почерка, классификация его признаков и их криминалистическое значение. 4.Понятие письма и научные основы идентификации личности по рукописным текстам. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Понятие, виды и задачи криминалистического исследования документов. 2.Общие правила обращения с документами — вещественными доказательствами. 3.Документы как источник криминалистически значимой информации 4.Способы и признаки изменений первоначального содержания документов, методы их обнаружения. 5.Подготовка материалов, направляемых эксперту при назначении экспертизы документов — вещественных доказательств. 6.Вопросы, решаемые технико-криминалистической экспертизой документов, ее возможности. **Решение тестов**		

Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Вопросы для обсуждения:** 1. Информационно-справочное обеспечение криминалистической деятельности. 2. Понятие и структура криминалистической регистрации как специальной информационной системы, ее естественнонаучные основы и назначение. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе Информационных центров МВД РФ, и их назначение. 2. Криминалистические учеты, сосредоточенные в системе экспертно-криминалистических подразделений МВД России. **Решение тестов**		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая тактика: понятие, система, задачи. 2. Организационные и тактические основы расследования преступлений, взаимодействие следователя и оперативных подразделений. 3. Использование средств массовой информации и помощи общественности при проведении розыскных мероприятий. 4. Особенности тактики отдельных действий следователя по приостановленному делу. 5. Криминалистическая ситуация: понятие, структура, пути разрешения и факторы, влияющие на ее формирование. 6. Понятие и классификация тактических приемов. 7. Тактическое решение, его цели и условия принятия. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие криминалистической тактики, ее задачи, структура и содержание. 2. Структура тактики отдельного следственного действия. **Решение тестов**		
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, виды и задачи следственного осмотра. 2. Тактика осмотра места происшествия: понятие, задачи, тактика проведения. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие, виды и задачи следственного осмотра. 2. Участники следственного осмотра и их роль в этом процессе. 3. Этапы, стадии и тактические приемы осмотра места происшествия. 4. Научно-технические средства, используемые при следственном осмотре. **Решение тестов**		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактика допроса и его основные этапы. 2. Общие положения тактики допроса подозреваемого. 3. Общие положения тактики допроса свидетелей. 4. Тактические особенности допроса лиц с психическими аномалиями. 5. Очная ставка: понятие, психологические и тактические особенности проведения. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие, виды, задачи и значение допроса. 2. Стадии допроса и их организационное обеспечение. 3. Особенности подготовки и планирования допроса свидетелей, потерпевших, подозреваемых и обвиняемых. 4. Тактические приемы допроса, направленные на оживление памяти, разоблачение ложных показаний и заявлений об алиби подозреваемых. **Решение тестов**		
Тема 13.	**Вопросы для обсуждения:**		

Тактика предъявления для опознания	1. Общие положения тактики предъявления для опознания. 2. Идентификация как сущность и цель предъявления для опознания. 3. Психологические и этические основы предъявления для опознания. 4. Тактика предъявления для опознания людей по анатомическим, функциональным признакам. 5. Особенности тактики предъявления для опознания предметов, участков местностей, помещений, животных и птиц. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Понятие и виды предъявления для опознания. 2. Подготовка к предъявлению для опознания. 3. Тактика приемов предъявления для опознания живых лиц. **Решение тестов**		
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая методика расследования: понятие, система, задачи. 2. Источники криминалистической методики и ее значение для практики раскрытия и расследования преступлений. 3. Положение криминалистической методики в системе криминалистики и ее связь с другими областями знаний. 4. Виды и структура частных методик расследования. 5. Элементы частной криминалистической методики. 6. Значение криминалистических характеристик отдельных видов преступлений в построении частных методик расследования преступлений. **Решение тестов**		
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Особенности расследования преступлений прошлых лет. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Методические основы расследования преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Криминалистическая характеристика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. 3. Тактические особенности проведения отдельных следственных действий. 4. Установление обстоятельств, способствовавших совершению преступлений несовершеннолетними и принятие мер к их устранению. 5. Взаимодействие следователя с сотрудниками оперативных аппаратов, инспекций и комиссий по делам несовершеннолетних, семьей и общественностью по месту проживания и учебы (работы) несовершеннолетних в ходе расследования. **Решение тестов**		

Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования убийств. 2.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования изнасилований. 3.Криминалистическая характеристика и особенности первоначального и последующего этапов расследования похищения людей и захвата заложников. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1.Криминалистическая характеристика убийств. 2.Обстоятельства, подлежащие установлению при их расследовании. 3.Типичные следственные ситуации и типичные следственные версии, возникающие при расследовании убийств. 4.Первоначальные следственные действия при расследовании убийств. 5.Последующие следственные действия при расследовании убийств. 6.Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Решение тестов**		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности расследования грабежей. 2.Особенности расследования разбойных нападений. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика разбоев и грабежей. 2. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании разбоев и грабежей.. 3. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании разбоев и грабежей. **Решение тестов**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений и обстоятельства, подлежащие доказыванию. 2. Выявление налоговых преступлений. 3. Особенности расследования уклонений от уплаты налогов с организаций. 4. Особенности расследования налоговых преступлений, совершаемых гражданами. **Выступления с рефератом, докладом, презентацией:** 1. Криминалистическая характеристика краж. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании. Планирование расследования. 3. Тактика первоначальных следственных действий и их сочетание с оперативно-розыскными мероприятиями. Выявление и розыск подозреваемых и похищенного имущества. 4. Последующие следственные действия при расследовании. Разоблачение инсценировок кражи. 5. Криминалистические и иные виды экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Криминалистическая характеристика взяточничества. Обстоятельства, подлежащие установлению. 7. Типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования. Особенности планирования расследования. 8. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)

	9. Особенности последующего этапа расследования. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления. **Решение тестов**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. 2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Механизм преступления: понятие и структура. 2. Информационная основа расследования. 3. Моделирование при расследовании преступления 4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение. 5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. 6. Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. 2.Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. 3.Экспертиза и ее виды. 4.Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. 2. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 5. Криминалистичес	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам**	2	Дискуссия, реферат,

кое исследование следов (трасология)	**самостоятельной подготовки** 1.Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2.Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3.Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4.Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра. 5.Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 6.Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 7.Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома. 8.Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов. 9.Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра. 10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		доклад, презентация (1 час)
Тема 6. Судебная баллистика	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Правила описания пули и гильзы в протоколе. 2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград. 5. Правила описания следов выстрела в протоколе. 6. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах и не стрелянных пулях. 7. Понятие и классификация холодного оружия. 8. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра. 9. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 10. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 7. Криминалисти-ческое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. 2. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 8. Криминалистичес кое исследование документов (документоведе-ние)	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы. 2.Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания документов и признаки, в которых они проявляются. 3.Понятие письма и почерка. 4.Признаки письменной речи, Общие и частные признаки	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

	почерка. 5.Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их на значение. 2.Порядок постановки объектов на учет. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. 3.Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование. 4.Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты. 5.Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание. 6.Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие тактического приема и рекомендации. 2.Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве. 3.Понятие тактической операции и ее структура. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 2.Понятие и значение освидетельствования. 3.Тактические приемы его проведения. 4.Фиксация хода и результатов освидетельствования. **Выступление с презентацией:** 1. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика проведения очной ставки. 2.Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 3.Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации. **Выступление с презентацией:** 1. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки. 2. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов проведении допроса и очной ставки. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей. 2.Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и кино-, видеоматериалам. 3.Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания. 4.Оценка результатов предъявления для опознания. **Выступления с презентацией:**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

	1.Особенности предъявления для опознания трупов. 2.Предъявление для опознания предметов. 3.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. 2.Структура типовой криминалистической методики. 3.Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. **Выступление с презентацией:** 1. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. 2.Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3.Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. 4.Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. **Выступление с презентацией:** 1.Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. 2.Криминалистическая характеристика проявлений организованной преступности. 3.Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1.Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2.Особенности возбуждения уголовного дела. 3.Выдвижение следственных версий и планирование по делу. 4.Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе. 5.Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 6.Особенности последующего этапа расследования. 7.Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования. 8.Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных	**Вопросы для обсуждения:** 1.Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбоев. 2.Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)

нападений	3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями. 4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. 3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. 4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства. 5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве. 7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела. 9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 10. Особенности производства первоначальных следственных действий. 11. Тактические особенности последующих следственных действий. 12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Специфические аспекты криминалистического изучения преступной деятельности и деятельности по расследованию. 2. Взаимосвязь криминалистики с другими правовыми дисциплинами, а также судебной медициной, судебной психиатрией и психологией. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Механизм преступления: понятие и структура. 2. Информационная основа расследования. 3. Моделирование при расследовании преступления 4. Криминалистическая характеристика преступления: понятие, сущность, структура и значение. 5. Основы криминалистической профилактики и прогнозирования. 6. Стадии процесса идентификации: предварительное, раздельное, сравнительное исследование, оценка результатов. Общая методика экспертного исследования на каждой стадии.		

	Выполнение лабораторных заданий по теме		
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Правовые и организационные основы применения технико-криминалистических средств и методов. 2.Определение места компьютеров в структуре средств криминалистической техники и методы решения криминалистических задач с их использованием. 3.Экспертиза и ее виды. 4.Методы, средства и возможности предварительного исследования следов преступления **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Формы использования технико-криминалистических средств и методов судебной фотографии, кино- и видеозаписи в деятельности органов внутренних дел. 2. Особенности использования положений криминалистической фотографии и видеозаписи в раскрытии и расследовании преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов ног (обуви) человека. Виды следов транспортных средств. 2.Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. 3.Признаки, отобразившиеся в следах транспортных средств, по которым можно определить тип, модель и направление движения автомобиля. 4.Порядок описания следов транспортных средств в протоколе осмотра. 5.Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 6.Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств. 7.Виды и криминалистическое значение следов орудий взлома. 8.Обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий излома и инструментов. 9.Порядок описания следов орудий взлома в протоколе осмотра. 10. Подготовка материалов для экспертизы следов орудий взлома и инструментов. 11. Идентификационные и диагностические вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой следов орудий взлома. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 6. Судебная баллистика	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Правила описания пули и гильзы в протоколе. 2. Возможности идентификации оружия по стреляной пуле и гильзе. 3. Виды следов выстрела на преградах, механизм их образования. 4. Средства и методы обнаружения следов выстрела и поврежденных преград. 5. Правила описания следов выстрела в протоколе.		

	6. Идентификация оружия по следам на стреляных гильзах и не стрелянных пулях. 7. Понятие и классификация холодного оружия. 8. Следственный осмотр и правила описания обнаруженного на месте происшествия холодного оружия в протоколе осмотра. 9. Задачи криминалистического исследования холодного оружия. 10. Подготовка и назначение экспертизы холодного оружия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1. Криминалистическая фотопортретная экспертиза. 2. Правила описания внешности человека по методу «словесного портрета». **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Подготовка материалов для проведения почерковедческой экспертизы. 2.Виды технической подделки документов. Наиболее распространенные изменения первоначального содержания документов и признаки, в которых они проявляются. 3.Понятие письма и почерка. 4.Признаки письменной речи, Общие и частные признаки почерка. 5.Подготовка материалов для судебно-почерковедческой экспертизы. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 9. Криминалистическая регистрация	**Подготовка к выступлению на практическом занятии с рефератом, докладом, презентацией по вопросам самостоятельной подготовки** 1.Понятие, виды и формы криминалистических учетов и их на значение. 2.Порядок постановки объектов на учет. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактические комбинации в раскрытии и расследовании преступлений. 2.Понятие тактического риска и его роль в раскрытии и расследовании преступлений. 3.Тактические рекомендации: понятие, виды, критерии оценки и использование. 4.Криминалистическая версия: понятие, виды, основные черты. 5.Оценка и проверка версий. Переход версии в достоверное знание. 6.Понятие, принципы и виды планирования при расследовании преступлений. **Выступления с презентацией:** 1.Понятие тактического приема и рекомендации. 2.Критерии допустимости тактических приемов в уголовном судопроизводстве. 3.Понятие тактической операции и ее структура. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. 2.Понятие и значение освидетельствования. 3.Тактические приемы его проведения. 4.Фиксация хода и результатов освидетельствования.		

	Выступление с презентацией: 1. Участие специалиста-криминалиста и других специалистов в подготовке, проведении и фиксации хода и результатов осмотра места происшествия. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	**Вопросы для обсуждения:** 1.Тактика проведения очной ставки. 2.Тактика допроса свидетелей и потерпевших. 3.Тактические особенности допроса подозреваемых и обвиняемых в конфликтной ситуации. **Выступление с презентацией:** 1. Особенности фиксации хода и результатов очной ставки. 2. Участие специалиста-криминалиста и иных специалистов проведении допроса и очной ставки. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	**Вопросы для обсуждения:** 1.Особенности предъявления для опознания трупов людей и их частей. 2.Тактические особенности предъявления для опознания по фотоснимкам и кино-, видеоматериалам. 3.Использование научно-технических средств и помощи специалистов при предъявлении для опознания. 4.Оценка результатов предъявления для опознания. **Выступления с презентацией:** 1.Особенности предъявления для опознания трупов. 2.Предъявление для опознания предметов. 3.Фиксация хода и результатов предъявления для опознания. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 14. Общие положения криминалисти-ческой методики	**Вопросы для обсуждения:** 1.Предмет, система и задачи общих положений криминалистической методики. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел. 2.Структура типовой криминалистической методики. 3.Понятие и структура криминалистической характеристики преступлений, ее роль в формировании и развитии частных криминалистических методик. **Выступление с презентацией:** 1. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. 2.Меры, принимаемые следователем и экспертом-криминалистом, по предупреждению отдельных видов и групп преступлений. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности использования криминалистических и оперативных учетов в раскрытии и расследовании преступлений, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами с психическими аномалиями. 3. Методические основы расследования преступлений, совершенных иностранными гражданами. 4. Особенности расследования преступлений, совершенных лицами ранее судимыми и осужденными в исправительных учреждениях. **Выступление с презентацией:** 1. Методические основы расследования преступлений, совершенных организованными группами. 2. Криминалистическая характеристика проявлений		

	организованной преступности. 3. Способы совершения и сокрытия преступлений, совершенных преступными группами. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика изнасилований. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Особенности возбуждения уголовного дела. 3. Выдвижение следственных версий и планирование по делу. 4. Типичные следственные ситуации и задачи расследования на его первоначальном этапе. 5. Особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования. 6. Особенности последующего этапа расследования. 7. Изобличение подозреваемого (обвиняемого) в совершении изнасилования. 8. Судебно-медицинская экспертиза, судебно-медицинское освидетельствование. **Выполнение лабораторных заданий по теме**		
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Первоначальные следственные действия при расследовании грабежей и разбоев. 2. Тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного. 3. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и экспертно-криминалистическими учреждениями. 4. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика вымогательства. Обстоятельства, подлежащие установлению. 2. Типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств. 3. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий по делам о вымогательстве. Особенности планирования расследования. 4. Последующие следственные действия при расследовании вымогательства. 5. Экспертизы, назначаемые по делам данной категории. 6. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о взяточничестве. 7. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. 8. Проверка первичных материалов и возбуждение уголовного дела. 9. Типичные следственные ситуации и программа действий следователя на первоначальном этапе расследования. 10. Особенности производства первоначальных следственных действий. 11. Тактические особенности последующих следственных действий. 12. Судебные экспертизы, назначаемые по делам о налоговых преступлениях. **Выполнение лабораторных заданий по теме**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация (1 час)
	Итого	**6**	**2**

5.1.4. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 6. Судебная баллистика	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведе-	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	3

ние)	6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	
Тема 9. Криминалистическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 15. Методика расследования преступлений в зависимости от субъекта преступления	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
Тема 17.	1. Чтение основной литературы.	3

Методика расследования грабежей и разбойных нападений	2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	3
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет, система, задачи, методы науки криминалистики и ее роль в раскрытии, расследовании и предотвращении преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	8
Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	8
Тема 3. Общие положения криминалистической техники	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	8
Тема 4. Средства и методы криминалистической фотографии, видеозаписи и звукозаписи	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	8
Тема 5. Криминалистическое исследование следов (трасология)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	8
Тема 6. Судебная баллистика	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций.	8

	6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	
Тема 7. Криминалистическое учение о внешнем облике человека (габитология)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	8
Тема 8. Криминалистическое исследование документов (документоведение)	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 9. Криминалистическая регистрация	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 11. Тактика следственного осмотра и освидетельствования	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 12. Тактика допроса и очной ставки	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 13. Тактика предъявления для опознания	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 14. Общие положения криминалистической методики	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 15. Методика расследования	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом.	9

преступлений в зависимости от субъекта преступления	4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	
Тема 16. Методика расследования преступлений против жизни, здоровья, половой неприкосновенности и половой свободы личности	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 17. Методика расследования грабежей и разбойных нападений	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
Тема 18. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Чтение дополнительной литературы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Работа с вопросами для самоконтроля. 5. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 6. Выполнение лабораторных заданий по теме. 7. Подготовка к тестированию	9
	Итого	**155**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Криминалистика». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминалистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических и лабораторных занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминалистика» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки рефератов, докладов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания к экзамену;
- задания для лабораторных работ.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под общ.ред. А.Г. Филиппова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2024. - 835 с.	http://www.biblioclub.ru/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 943 с.	http://www.biblioclub.ru/	
3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2023. - 232 с.	http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 639 с.	http://www.biblioclub.ru/	
2. Мухин Г.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.В. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2023. - 238 с.	http://www.biblioclub.ru/	
3. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. М.: Юрлитинформ, 2024.	http://www.biblioclub.ru/	
4. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2024. - 303 с.	http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминалистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- лабораторного типа
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Криминалистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту и экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминалистика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория, где располагается криминалистическая лаборатория, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.15 Уголовный процесс

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.15 Уголовный процесс, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....22

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 39

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....45

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....45

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....45

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 46

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 47

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 49

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 49

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....49

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.15 Уголовный процесс
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и

	прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**осознает** значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области уголовного процесса **оценивает** факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области уголовного процесса **дает** обоснованные заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области уголовного процесса	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-13 Способен осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	**знает** теоретические основы проведения дознания как формы расследования преступлений **умеет** применять на практике расследование экономических преступлений в форме дознания **владеет** навыками совершения комплекса процессуальных действий**,** необходимых при производстве дознания по экономическим преступлениям	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-17 Способен правильно и полно отражать	**знает** понятие, виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования процессуальной и	лекция-дискуссия; лекция-визуализация;	устный фронтальный опрос;

результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	служебной документации	выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает и **понимает** специфику отражения профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, составляемых в процессе осуществления профессиональной деятельности		
	способен критически оценивать процессуальную и служебную документацию и различать неточности и противоречия, встречающиеся в ней, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого		
ПСК-1 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знает** правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	анализирует действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения		
	обобщает и **анализирует** судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения.		
	обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества (государства) работодателя / клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения		
ПСК-2 Способен толковать нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности	**умеет** уяснять и разъяснять смысл правовой нормы	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	способен к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.15. Уголовный процесс является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.15 Уголовный процесс опирается на содержание дисциплин Уголовное право, Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.15 Уголовный процесс является основой для изучения дисциплин Криминалистика, Судебная экономическая экспертиза, для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**90**	**12**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**36**	**4**
- занятия практического типа	**54**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	139
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	5	2	1	2		2
2.	Принципы уголовного процесса.	5			2	1	2
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	10	2	1	4	1	4
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	10	2	1	4	1	4
5.	Меры процессуального принуждения.	10	2	1	4	1	4
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	6	2		2	1	2
7.	Возбуждение уголовного дела.	6	2	1	2	1	2
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	6	2	1	2	1	2
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	10	2	1	4	1	4
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	10	2	1	4	1	4

11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	6	2		2	1	2
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	10	2	1	4	1	4
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	6	2	1	2	1	2
14.	Исполнение приговора.	6	2		2	1	2
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	10	2	1	4	1	4
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	6	2	1	2	1	2
17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	6	2		2	1	2
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	6	2		2	1	2
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	5	2		2	1	2
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	5			2		2
		144	**36**	**12**	**54**	**18**	**54**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	10	2	1	2	1	7
2.	Принципы уголовного процесса.	11			2	1	8
3.	Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	11	2	1	2	1	8
4.	Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	11			2	1	8
5.	Меры процессуального принуждения.	8					8
6.	Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	8					8
7.	Возбуждение уголовного дела.	8					8
8.	Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	8					8
9.	Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	8					8
10.	Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	8					8
11.	Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	8					8
12.	Судебное разбирательство. Приговор.	8					8
13.	Производство в суде апелляционной инстанции.	8					8
14.	Исполнение приговора.	8					8
15.	Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	8					8
16.	Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	8					8

17.	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	8					8
18.	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	8					8
19.	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	8					8
20.	Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	8					8
		171	**4**	**2**	**8**	**4**	**159**
	Экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права. Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3.	Понятие участника уголовного судопроизводства.	2	Лекция-

Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.		дискуссия (1 час)
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры	2	Лекция-визуализация (1 час)

	пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного	2	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам. Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.	2	
Тема 12. Судебное	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности.	2	Лекция-

разбирательство. Приговор.	Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.		дискуссия (1 час)
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.		
Тема 14. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.	2	
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в	2	

	отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.		
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.	2	
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.	2	
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса	Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. Соотношение понятий «уголовный процесс», «уголовное судопроизводство». Понятие стадии уголовного судопроизводства, ее признаки. Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства, их система и последовательность. Особые производства. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика. Отличительные черты обвинительного, розыскного, состязательного и смешанного процессов. Понятие и значение уголовно-процессуального права как отрасли российского права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Предмет и метод правового регулирования уголовно-процессуального права. Соотношение уголовно-процессуального права с уголовным правом и другими отраслями права. Уголовно-процессуальное право и нормы морали. Уголовно-процессуальные правоотношения, их особенности и структура. Понятие процессуальной формы, ее значение и особенности. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. Наука уголовного процесса, понятие, задачи, предмет и метод. Ее соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, криминологией, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками. Уголовно-процессуальное право как учебная дисциплина, ее система и содержание.		
Тема 2. Принципы уголовного процесса	Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности при производстве по уголовному делу. Осуществление правосудия только судом. Принцип независимости судей. Уважение чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Принцип презумпции невиновности. Состязательность сторон. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Свобода оценки доказательства. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. Суд как участник уголовного судопроизводства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Полномочия суда на различных стадиях уголовного судопроизводства. Подсудность уголовных дел. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения: прокурор, следователь, руководитель следственного органа, орган дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты: подозреваемый, обвиняемый, законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого, защитник, гражданский ответчик, представитель гражданского ответчика. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу судьи, прокурора, следователя и дознавателя. Их отводы, самоотводы и порядок их разрешения. Отводы эксперта, специалиста, переводчика, секретаря судебного заседания. Обстоятельства, исключающие участие в производстве по уголовному делу защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. Соотношение предмета и пределов доказывания по уголовному делу. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. Классификация доказательств. Основания и		

	практическое значение классификации доказательств. Особенности использования косвенных доказательств. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. Способы собирания и проверки доказательств. Понятие и значение оценки доказательств. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. Обязанность доказывания. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Виды источников доказательств. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. Показания и заключение специалиста. Понятие и виды вещественных доказательств. Условия допустимости предметов в качестве вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств. Решение вопроса о вещественных доказательствах. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция в уголовном судопроизводстве.		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. Задержание подозреваемого. Меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания освобождения подозреваемого. Порядок содержания подозреваемых под стражей. Понятие и значение мер пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Лица, к которым могут быть применены меры пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Особенности избрания меры пресечения в отношении несовершеннолетнего подозреваемого или обвиняемого. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. Сроки содержания под стражей и порядок их продления. Отмена или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок наложения денежного взыскания и обращения залога в доход государства.		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. Понятие процессуальных издержек и их виды. Взыскание и возмещение процессуальных издержек. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Признание права на реабилитацию. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. Восстановление иных прав реабилитированного		
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам.		

	Порядок возбуждения уголовного дела. Постановление о возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Отказ в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц.		
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. Формы предварительного расследования. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. Соединение и выделение уголовных дел. Начало и окончание предварительного расследования. Производство неотложных следственных действий. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. Предварительное следствие как основная форма предварительного расследования. Система предварительного следствия. Задачи предварительного следствия. Орган предварительного следствия. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. Производство предварительного следствия следственной группой. Сроки предварительного следствия. Порядок их продления.		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	Понятие и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Порядок и сроки предъявления обвинения. Извещение обвиняемого о дне предъявления обвинения. Участие защитника в предъявлении обвинения. Установление личности обвиняемого. Разъяснение обвиняемому существа обвинения и его прав. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. Протокол следственного действия. Участие в следственных действиях специалиста, переводчика и понятых.		
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Возобновление приостановленного предварительного следствия. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и разъяснение ему права на ознакомление со всеми материалами уголовного дела, составление протокола. Уведомление защитника, законного представителя обвиняемого, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей и ознакомление их с материалами уголовного дела. Ознакомление обвиняемого и его защитника с		

	материалами уголовного дела. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. Обвинительное заключение, его понятие и значение. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Сроки принятие решения по уголовному делу. Рассмотрение ходатайств и заявлений. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. Срок начала разбирательства в судебном заседании. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Направление уголовного дела по подсудности. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. Форма и содержание постановлений судьи.		
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	Понятие и виды подсудности. Значение правил о подсудности. Предметная (родовая) подсудность. Территориальная подсудность уголовного дела. Изменение территориальной подсудности уголовного дела. Персональная подсудность уголовного дела. Исключительная подсудность. Подсудность по связи дел. Передача уголовного дела по подсудности. Недопустимость споров о подсудности. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. Непосредственность и устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства. Состав суда при рассмотрении уголовных дел. Неизменность состава суда. Равенство сторон в судебном заседании. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. Регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Замечания на протокол судебного заседания. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. Основания постановления оправдательного приговора. Основания постановления обвинительного приговора. Порядок постановления приговора. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при		

	постановлении приговора. Тайна совещания судей. Особое мнение судьи. Составление приговора. Форма и содержание приговора. Вводная часть приговора. Описательно-мотивировочная часть оправдательного приговора. Описательно-мотивировочная часть обвинительного приговора. Резолютивная часть оправдательного приговора. Резолютивная часть обвинительного приговора. Решения суда по предъявленному гражданскому иску, о вещественных доказательствах и о распределении процессуальных издержек. Провозглашение приговора. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора.		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. Обжалование судебных решений, не вступивших в законную силу. Судебные решения, не подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Сроки и порядок апелляционного обжалования судебных решений. Восстановление пропущенного срока. Суды, рассматривающие уголовные дела по апелляционным жалобам. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их при- несения. Извещение о принесенных жалобах и представлениях. Последствия подачи жалобы и представления. Пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Предмет судебного разбирательства. Сроки рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Судебное следствие. Прения сторон. Последнее слово подсудимого. Полномочия суда апелляционной инстанции. Виды решений суда апелляционной инстанции. Постановление приговора. Отмена или изменение оправдательного приговора. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции. Протокол судебного заседания. Основания к отмене или изменению приговора судам апелляционной инстанции. Несоответствие выводов суда первой или апелляционной инстанции, изложенных в приговоре, фактическим обстоятельствам уголовного дела. Нарушение уголовно-процессуального закона. Неправильное применение уголовного закона. Несправедливость приговора.		
Тема 14. Исполнение приговора.	Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.		
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. Отличие пересмотра в порядке надзора от пересмотра в апелляционном и кассационном порядке. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. Рассмотрение уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Недопустимость поворота к худшему при пересмотре судебного решения в порядке кассации или надзора. Рассмотрение судьей кассационной или надзорной инстанции жалобы или представление, срок и порядок. Истребование		

	уголовного дела. Принятие судьей предварительного решения. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной и надзорной инстанции. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. Решения суда кассационной инстанции. Решения суда надзорной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. Рассмотрение уголовного дела после отмены первоначального приговора суда или определения суда кассационной инстанции. Внесение повторных кассационных и надзорных жалоб или представлений		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Понятие новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления производства. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. Решение суда по заключению прокурора.		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних.	Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания.		
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинско-го характера.	Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера.		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. Производство следственных действий в отношении судьи. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц.		

Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука и юридическая дисциплина. 5. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 6. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. 7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура. 3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. 4. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика.	2	
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Разумный срок уголовного судопроизводства. 2. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 3. Осуществление правосудия только судом. 4. Принцип независимости судей. 5. Уважение чести и достоинства личности. 6. Принцип неприкосновенности личности. 7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 8. Принцип неприкосновенности жилища. 9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 10. Принцип презумпции невиновности.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	11. Состязательность сторон. 12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 13. Свобода оценки доказательства. 14. Язык уголовного судопроизводства. 15. Право на обжалование процессуальных действий и решений.		
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 5. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 6. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 7. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 8. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 9. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 10. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 2. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 3. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. **Написание теста** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 2. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 4. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 5. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 6. Способы собирания и проверки доказательств. 7. Понятие и значение оценки доказательств. 8. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. 9. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 10. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 11. Показания и заключение специалиста.	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	12. Понятие и виды вещественных доказательств. 13. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 14. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. 15. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 3. Значение презумпции невиновности в доказывании. 4. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. 4. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 5. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 2. Личное поручительство. 3. Наблюдение командования воинской части. 4. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 5. Залог. 6. Домашний арест. 7. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 8. Обязательство о явке. 9. Привод. 10. Временное отстранение от должности. 11. Наложение ареста на имущество. 12. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 13. Денежное взыскание. **Написание теста** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 4. Понятие процессуальных издержек и их виды. 5. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 6. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 7. Восстановление иных прав реабилитированного.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 5. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 4. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 5. Начало и окончание предварительного расследования. 6. Производство неотложных следственных действий. 7. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 8. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 9. Система и задачи предварительного следствия. 10. Орган предварительного следствия. 11. Производство предварительного следствия следственной группой. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Отличие дознания от предварительного следствия. 2. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 3. Соединение и выделение уголовных дел. 4. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 5. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 2. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 3. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 4. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия.	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение

	5. Протокол следственного действия. 6. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 7. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 8. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 4. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 5. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 6. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Решение практических задач**		практических задач (1 час)
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 2. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 3. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 4. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 5. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 6. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 7. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 8. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 9. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 2. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 3. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. **Написание теста** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Сроки принятие решения по уголовному делу. 4. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 5. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 6. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 7. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 8. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 9. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 10. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 11. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. 12. Форма и содержание постановлений судьи. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 2. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 4. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 3. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 4. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 5. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 6. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. 7. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 8. Решение вопроса о мере пресечения. 9. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. 10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 11. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. 12. Составление приговора. Форма и содержание приговора. 13. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Регламент судебного заседания. 2. Прекращение уголовного дела в судебном	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	заседании. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. 2. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. 3. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 4. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. 5. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции. 6. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. 7. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. 2. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 14. Исполнение приговора.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора. 5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. 2. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. 3. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. 4. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 5. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. 6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. 7. Решения суда кассационной и надзорной инстанций. 8. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Отличие пересмотра в кассационном и надзорном порядке от пересмотра в апелляционном порядке. 2. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления.	4	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	3. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Сроки возобновления производства. 4. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. 2. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 3. Решение суда по заключению прокурора. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. 4. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. 5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 6. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 3. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 4. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 5. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	следующие темы: 1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 2. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 3. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. 4. Производство следственных действий в отношении судьи. 5. Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.	2	
	Итого	**54**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность уголовного процесса, его назначение. 2. Система уголовного процесса: уголовно-процессуальные стадии и производства. 3. Уголовно-процессуальное право как отрасль российского права, его предмет и метод правового регулирования, система, соотношение другими отраслями права. 4. Уголовный процесс как наука и юридическая дисциплина. 5. Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение. 6. Уголовно-процессуальная форма, ее значение и особенности. 7. Понятие и система источников уголовно-процессуального права. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Уголовно-процессуальные акты, их виды и значение. 2. Уголовно-процессуальные правоотношения: понятие, особенности и структура.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	3. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, по кругу лиц и во времени. 4. Основные исторические типы (формы) уголовного судопроизводства, их характеристика.		
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, система и значение принципов уголовного судопроизводства. 2. Общая характеристика принципов уголовного судопроизводства по УПК РФ. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Разумный срок уголовного судопроизводства. 2. Принцип законности при производстве по уголовному делу. 3. Осуществление правосудия только судом. 4. Принцип независимости судей. 5. Уважение чести и достоинства личности. 6. Принцип неприкосновенности личности. 7. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. 8. Принцип неприкосновенности жилища. 9. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. 10. Принцип презумпции невиновности. 11. Состязательность сторон. 12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. 13. Свобода оценки доказательства. 14. Язык уголовного судопроизводства. 15. Право на обжалование процессуальных действий и решений.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие участника уголовного судопроизводства. Классификация участников уголовного судопроизводства. 2. Уголовно-процессуальные функции: понятие, состав и содержание. 3. Суд как участник уголовного судопроизводства. 4. Прокурор как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности в различных стадиях уголовного судопроизводства. 5. Следователь как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 6. Потерпевший, частный обвинитель, гражданский истец, представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности. 7. Подозреваемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 8. Обвиняемый и его законный представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, их статус, права и обязанности. 9. Защитник как участник уголовного судопроизводства со стороны защиты, его статус, права и обязанности. 10. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Руководитель следственного органа как участник уголовного судопроизводства со стороны обвинения, его статус, права и обязанности. 2. Орган дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель как участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, их статус, права и обязанности.	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)

	3. Гражданский ответчик и его представитель как участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Познание и доказывание. Понятие и содержание истины как цели доказывания. 2. Предмет доказывания по уголовному делу. Пределы доказывания. 3. Понятие доказательств. Допустимость, относимость, достоверность и достаточность доказательств. 4. Классификация доказательств. Основания и практическое значение классификации доказательств. 5. Процесс доказывания. Элементы доказательственной деятельности. 6. Способы собирания и проверки доказательств. 7. Понятие и значение оценки доказательств. 8. Субъекты доказывания, их полномочия в доказывании. 9. Показания подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего и свидетеля как виды доказательств. 10. Понятие и содержание заключения эксперта. Показания эксперта. 11. Показания и заключение специалиста. 12. Понятие и виды вещественных доказательств. 13. Протоколы следственных действий и судебного заседания как доказательства, условия их допустимости. 14. Иные документы, их понятие и отличие от вещественного доказательства. 15. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие, содержание и значение теории доказательств и доказательственного права в уголовном судопроизводстве. 2. Понятие и значение собирания и проверки доказательств. 3. Значение презумпции невиновности в доказывании. 4. Преюдиция в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, выступление с докладом, рефератом, презентацией, тестирование, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие мер процессуального принуждения, их виды и система. 2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения в уголовном процессе, основания, порядок и последствия его применения. 3. Понятие и виды мер пресечения в уголовном процессе. 4. Основания, условия и порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения. 5. Иные меры процессуального принуждения, их виды и основания применения. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. 2. Личное поручительство. 3. Наблюдение командования воинской части. 4. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым. 5. Залог. 6. Домашний арест. 7. Заключение под стражу, основания и порядок избрания. 8. Обязательство о явке. 9. Привод.		

	10. Временное отстранение от должности. 11. Наложение ареста на имущество. 12. Особенности наложения ареста на ценные бумаги. 13. Денежное взыскание. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие ходатайства. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения ходатайств. 2. Понятие жалоб. Процессуальный порядок заявления, рассмотрения и разрешения жалоб. 3. Понятие процессуальных сроков, их виды и порядок исчисления. Порядок продления и восстановления процессуальных сроков. 4. Понятие процессуальных издержек и их виды. 5. Понятие реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. 6. Порядок возмещения имущественного и морального вреда. 7. Восстановление иных прав реабилитированного.		
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Порядок возбуждения уголовного дела. 4. Особенности возбуждения уголовных дел частного и частно-публичного обвинения. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. 5. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела. 6. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. 7. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных категорий лиц. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Порядок приема и регистрации сообщений о преступлениях. 2. Порядок рассмотрения сообщений о преступлении и решения, принимаемые по его результатам.		
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки, задачи и значение стадии предварительного расследования, ее место в системе стадий уголовного судопроизводства. 2. Предварительное следствие и дознание как формы предварительного расследования. 3. Понятие и значение общих условий предварительного расследования. 4. Подследственность. Виды подследственности. Место производства предварительного расследования. 5. Начало и окончание предварительного расследования. 6. Производство неотложных следственных действий. 7. Восстановление утраченных уголовных дел. Обязательность рассмотрения ходатайств. 8. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования и меры принимаемые к этому. 9. Система и задачи предварительного следствия. 10. Орган предварительного следствия. 11. Производство предварительного следствия следственной группой. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Отличие дознания от предварительного следствия.		

	2. Взаимодействие следователя с органами дознания в ходе производства по уголовному делу. 3. Соединение и выделение уголовных дел. 4. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. 5. Структура следственного аппарата государственных органов, полномочных осуществлять предварительное следствие. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание и форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого. 2. Допрос обвиняемого. Протокол допроса обвиняемого. 3. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. 4. Общие правила производства следственных действий. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия. 5. Протокол следственного действия. 6. Понятие, виды, основания и порядок производства и процессуального оформления осмотра как следственного действия в уголовном судопроизводстве. Осмотр трупа, эксгумация. 7. Понятие, порядок производства и процессуального оформления освидетельствования как следственного действия в уголовном судопроизводстве. 8. Понятие, порядок производства и процессуального оформления следственного эксперимента как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. 2. Понятие, виды, отличия, основания и порядок производства обыска и выемки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 3. Понятие и порядок производства наложения ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию, контроля и записи переговоров как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 4. Понятие, порядок производства и процессуального оформления допроса и очной ставки как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 5. Понятие, порядок производства и виды предъявления для опознания и проверки показаний на месте как следственных действий в уголовном судопроизводстве. 6. Понятие, виды, снования, порядок производства и процессуального оформления судебной экспертизы как следственного действия в уголовном судопроизводстве. **Написание теста** **Решение практических задач**		

Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания и условия приостановления предварительного следствия. Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. 2. Возобновление приостановленного предварительного следствия. 3. Основания прекращения уголовного дела и уголовного преследования в уголовном процессе. 4. Порядок окончания предварительного следствия с направлением уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. 5. Ознакомление обвиняемого и его защитника с материалами уголовного дела. 6. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела. 7. Обвинительное заключение, его понятие и значение. 8. Особенности окончания дознания с составлением обвинительного акта в уголовном судопроизводстве. 9. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Права участников ознакомления с материалами уголовного дела. 2. Разрешение ходатайств участников ознакомления с материалами уголовного дела. 3. Форма, содержание и способы составления обвинительного заключения. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, значение стадии подготовки к судебному заседанию. 2. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. 3. Сроки принятие решения по уголовному делу. 4. Рассмотрение ходатайств и заявлений. 5. Порядок назначения судебного заседания. Постановление судьи о назначении судебного заседания, его форма и содержание. 6. Срок начала разбирательства в судебном заседании. 7. Разрешение вопросов, связанных с подготовкой к рассмотрению дела в судебном заседании. 8. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. 9. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. 10. Основания и порядок приостановления производства по уголовному делу. 11. Прекращение судьей уголовного дела или уголовного преследования. 12. Форма и содержание постановлений судьи. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу. 2. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества. 3. Основания и порядок проведения предварительного слушания. 4. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 12. Судебное	**Вопросы для обсуждения:**		

разбирательство. Приговор.	1. Общие условия судебного разбирательства, их понятие и значение, их соотношение с принципами уголовного судопроизводства. 2. Председательствующий в судебном заседании, его полномочия. 3. Секретарь судебного заседания, его права и обязанности. 4. Участники судебного разбирательства: подсудимый, обвинитель, защитник, потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, их представители. 5. Участие в судебном разбирательстве специалиста переводчика, их права и обязанности. 6. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения в судебном заседании. 7. Отложение и приостановление судебного разбирательства. 8. Решение вопроса о мере пресечения. 9. Постановления судьи и определения суда, выносимые в судебном заседании. Порядок их вынесения. 10. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. 11. Понятие и значение приговора. Требования, предъявляемые к приговору. Виды приговоров. 12. Составление приговора. Форма и содержание приговора. 13. Вопросы, решаемые судом одновременно с постановлением приговора. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Регламент судебного заседания. 2. Прекращение уголовного дела в судебном заседании. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии производства в суде апелляционной инстанции. 2. Судебные решения, подлежащие обжалованию в апелляционном порядке. 3. Субъекты обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. 4. Форма и содержание апелляционной жалобы или представления и порядок их принесения. 5. Пределы рассмотрения уголовного дела судами апелляционной инстанции. 6. Основания отмены и изменения судебного решения судом апелляционной инстанции. 7. Решения, принимаемы судом апелляционной инстанции. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Понятие суда апелляционной инстанции и предмет ее обжалования. 2. Порядок назначения и проведения судебного разбирательства судом апелляционной инстанции. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 14. Исполнение приговора.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Порядок обращения к исполнению приговора, определения суда или постановления судьи. 3. Вопросы, подлежащие рассмотрению судом при исполнении приговора. 4. Порядок разрешения процессуальных вопросов, связанных с исполнением приговора.		

	5. Рассмотрение судьей ходатайств о снятии судимости.		
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение стадий кассационного и надзорного производства. Их место в системе других стадий уголовного судопроизводства. 2. Субъекты обжалования судебных решений, вступивших в законную силу. 3. Суды, рассматривающие кассационные и надзорные жалобы и представления. Состав суда кассационной и надзорной инстанции. 4. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. 5. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. 6. Пределы прав суда кассационной и надзорной инстанции. 7. Решения суда кассационной и надзорной инстанций. 8. Основания отмены или изменения судебного решения, вступившего в законную силу. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Отличие пересмотра в кассационном и надзорном порядке от пересмотра в апелляционном порядке. 2. Порядок принесения кассационных и надзорных жалобы или представления. 3. Участники судебного разбирательства в суде кассационной и надзорной инстанции, их права. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. 2. Отличие надзорного производства от производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Сроки возобновления производства. 4. Поводы и порядок возбуждения производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Действия прокурора по окончании проверки или расследования. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Расследование новых и вновь открывшихся обстоятельств. 2. Порядок возобновления судом производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств. 3. Решение суда по заключению прокурора. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 3. Участие законного представителя по уголовным делам в отношении несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого в ходе досудебного и судебного производства. 4. Особенности производства предварительного расследования в отношении несовершеннолетнего подозреваемого обвиняемого. 5. Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия. 6. Особенности производства судебного разбирательства в отношении несовершеннолетнего подсудимого.		

	Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы: 1. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних подозреваемых и обвиняемых. 2. Освобождение судом несовершеннолетнего обвиняемого от уголовной ответственности и уголовного наказания. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Особенности предварительного расследования по делам о применении принудительных мер медицинского характера. Особенности его окончания. 3. Участие защитника и законного представителя по уголовным делам данной категории. 4. Особенности производства по делам о применении принудительных мер медицинского характера в судебных стадиях уголовного судопроизводства. 5. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. **Выступление с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам о применении принудительных мер медицинского характера. 2. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	**Вопросы для обсуждения:** 6. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. 7. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении данных категорий лиц. 8. Особенности применения мер процессуального принуждения в отношении данных категорий лиц. 9. Производство следственных действий в отношении судьи. 10.Рассмотрение уголовных дел судом в отношении данных категорий лиц. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные положения о порядке взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями. 2. Направление запроса о правовой помощи. Содержание и форма запроса. 3. Исполнение в РФ запроса о правовой помощи. 4. Порядок использования и юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. 5. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. 6. Передача лица, осужденного к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2

Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 13. Производство в суде апелляционной инстанции.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	2

	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	4
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинско-го характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	2
Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующи-ми компетентны-	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме.	2

ми органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, назначение, основные положения уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	7
Тема 2. Принципы уголовного процесса.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 3. Участники уголовного судопроизводства, их права, обязанности. Отводы, самоотводы.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 4. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 5. Меры процессуального принуждения.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 6. Ходатайства, жалобы, процессуальные	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы.	8

сроки, процессуальные издержки. Реабилитация.	5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 7. Возбуждение уголовного дела.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 9. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого. Следственные действия.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 10. Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 11. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 12. Судебное разбирательство. Приговор.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 13. Производство в	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	8

суде апелляционной инстанции.	3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 14. Исполнение приговора.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 15. Производство в кассационной и надзорной инстанциях.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 16. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 17. Производство по уголовным делам в отношении несовершенно-летних	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 18. Производство о применении принудительных мер медицинско-го характера.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
Тема 19. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8

Тема 20. Порядок взаимодействия с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	8
	Итого	**159**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Уголовный процесс». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Уголовный процесс» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гельдибаев М.Х. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебник / Гельдибаев М.Х., Вандышев В.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 719 с.	http://www.biblioclub.ru/	
2. Гриненко А.В. Уголовный процесс: учебник. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 332 с.	http://www.biblioclub.ru/	
3. Ендольцева А.В. Уголовный процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ендольцева А.В., Сыдорук И.И., Химичева О.В. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2023. - 447 с.	http://www.biblioclub.ru/	
4. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 573 с.	http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовный процесс: учебник / Под ред. А.И. Бастрыкина, А.А. Усачева. - М.: Издательство Юрайт;	http://www.biblioclub.ru/	

2023. - 511 с.		
6. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник /Отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - М.: Проспект, 2022. - 688 с.	http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Гурдин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 287 с.	http://www.biblioclub.ru/	
2. Зиннуров Ф.К. Досудебное соглашение о сотрудничестве. Проблемы совершенствования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Зиннуров Ф.К., Мирзоев Г.Б., Хисамутдинов Ф.Р. - М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2022. - 119 с.	http://www.biblioclub.ru/	
3. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Нау. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 1351 с.	http://www.biblioclub.ru/	
4. Лазарева В.А. Доказывание в уголовном процессе: Учебно-практическое пособие. - М.: Юрайт, 2022. - 343 с.	http://www.biblioclub.ru/	
5. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник / Отв. ред. П.А. Лупинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 1088 с.	http://www.biblioclub.ru/	
6. Уголовный процесс: учебник / Под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2024. - 608 с.	http://www.biblioclub.ru/	
7. Уголовный процесс: учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 541 с.	http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд.	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Уголовный процесс» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Уголовный процесс» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.16 Физическая культура и спорт

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание практических занятий 10

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 12

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 13

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 13

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 13

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 14

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 16

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 16

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.16 Физическая культура и спорт
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; научно-исследовательская деятельность.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

	информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-9 «способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. *уметь*: - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. *владеть*: - приемами самоконтроля, основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности, способами достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами самостоятельного выбора вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья.	Проблемная лекция Лекция-визуализация Практические занятия	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовленности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Физическая культура и спорт» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких последующей дисциплины как «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	36 ч.	2 ч.
- практические занятия	36 ч.	2 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	66 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	-	4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	**Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	36			18	6	18
2	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	36			18	6	18
	Итого:	72			36	12	36

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
5	**Тема 1.** Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	34			1		33
6	**Тема 2.** Воспитание физических качеств	34			1		33
	Итого:	68			2		66
	Итоговая форма контроля- зачет	4					
	Всего	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	18	Тесты, рефераты (6 часов)
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	18	Тесты, рефераты (6 часов)
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Личная и социально-экономическая необходимость специальной психофизической подготовки к трудовой деятельности. Средства, методы и методика направленного формирования профессионально значимых двигательных навыков, устойчивости к профессиональным заболеваниям. Прикладная значимость отдельных видов спорта, специальных комплексов упражнений для профессинально-прикладной физической подготовки. Профилактика травматизма, простудных заболеваний, стрессовых состояний. Восстановительные средства после тренировочных нагрузок, напряженной и производственной	1	
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	18
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	18
	Итого	36

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 курс		
Тема 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка специалиста	Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля.	33
Тема 2. Воспитание физических качеств	Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	33
	Итого	66

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Физическая культура», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Физическая культура и спорт» в фонде оценочных средств размещены:

- деятельностные (аутентичные) оценочные задания, в том числе кейсы, имитационное разыгрывание ролей;
- профессионально-ориентированные проектные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник/ авторы-составители О.Э.Евсеева, С.П. Евсеев; под.ред. С.П.Евсеева. – М.: Спорт, 2023. – 385 с.	www.biblioclub.ru	
2. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник/ Евсеев С.П. – М.: Спорт 2023. – 616 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Теория и методика оздоровительной физической культуры: учебное пособие/ Третьякова Н. В., Андрюхина Т. В., Кетриш Е. В.; под общ.ред. Н.В. Третьяковой. – М.: Спорт, 2023 г. – 281 с.	www.biblioclub.ru	
2. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие/ Чеснова Е.Л., Варинов В.В. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 68 с.	www.biblioclub.ru	
3. Физическая культура студентов специального учебного отделения: учебное пособие/ Л.Н. Гелецкая, И.Ю. Бирдигулова, Д.А. Шубин,	www.biblioclub.ru	

Р.И.Коновалова. – Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2022 г. – 219 с.		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Физическая культура» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие.	30	
2	Самостоятельная работа: Изучение средств физической культуры для улучшения функциональных возможностей организма и обеспечения его умственной и физической деятельности Саморегуляция индивидуального образа жизни, самонаблюдение и самооценка уровня здоровья, ведение дневника самоконтроля. Взаимосвязь между физическими качествами при их комплексном воспитании. Возрастные особенности развития и воспитания физических качеств. Методические принципы, средства и методы воспитания быстроты, силы, выносливости, гибкости, ловкости. Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Физическая культура и спорт» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт)».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.17 Профессиональная этика и служебный этикет

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.17 Профессиональная этика и служебный этикет
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

	мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-4 «способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - сущность и содержание этики, основные этические принципы и категории; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности; нормы и правила служебного этикета. *уметь*: - оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; использовать полученные знания в конкретных ситуациях *владеть*: - оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных ситуаций.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» базируется на освоении студентами дисциплины «Введение в специальность: основы профессиональной деятельности», «Русский язык и культура речи».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Профессиональная этика и служебный этикет» является основой для изучения дисциплины как «Делопроизводство и режим секретности».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	34 ч.	4 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	2 ч.
- практические занятия	17 ч.	2 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	38 ч.	64 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	20 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	20 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10 ч.	14 ч.
- подготовка к зачету	8 ч.	10 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	.	4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	*Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	8	2	3	2	3	4
2	*Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	8	2		2		4
3	*Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере	8	2		2		4
4	*Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека	8	2	3	2	3	4
5	*Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	10	2		2		6
6	*Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	14	3		3		8
7	*Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение	16	4		4		8
	Итого:	72	17	6	17	6	38
	Всего	72					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	*Тема 1.* Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	10	2		2		9
2	*Тема 2.* Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	10					9
3	*Тема 3.* Психология делового общения в профессиональной сфере	10					9
4	*Тема 4.* Служебный этикет и имидж делового человека	10					9
5	*Тема 5.* Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	9					9
6	*Тема 6.* Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	9					9
7	*Тема 7.* Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение	10					10
	Итого	68	2		2		64
	Зачёт	4					
	Всего	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	Этика как наука: ее предмет, круг проблем и назначение. Этика как «практическая философия». Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики (добро, зло, ответственность, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость и т.д.). Этика как явление духовной культуры. Специфика нравственной регуляции общественных отношений. Общество и мораль: нормы, предписания, императивы, образцы морального долженствования. Изменчивое и устойчивое в морали. Мораль и нравы. Нравственные регулятивы и поведение личности. Уровни нравственного сознания (доморальный, конвенциональный, автономный). Суверенность, рефлексивность нравственного сознания. Этические аспекты служебной деятельности. Социальная значимость профессии. Цель и смысл исполнения государственной службы, гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	2	Лекция - дискуссия (3 часа)
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики. Правовое регулирование деятельности служащих. Профессионально-этические представления в служебной деятельности: категории, принципы, нормы и правила. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам. Проблема кодификации норм профессионального поведения. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном	2	

	коллективе как одна из важнейших задач специалиста.		
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	Понятие общения. Актуальные проблемы общения межличностного общения. Особенности делового общения. Структура межличностного общения. а) Коммуникативный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как обмен информацией. Типы информации. Человек как источник информации. Модель коммуникативного процесса. Искажение информации. Взаимопонимание как основа коммуникации. Уровни понимания. Коммуникативные барьеры в ситуациях общения. Идентификация и рефлексия как механизмы взаимопонимания. б) Перцептивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как восприятие (перцепция) людьми друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Эталоны и стереотипы восприятия. Эффекты восприятия: эффект ореола (галоэффект), эффект края (первичности и недавности), эффект бумеранга, эффект стереотипизации. Межличностная аттракция (эмоции, симпатии-антипатии, сопережива-ние...) в официально-деловых контактах. Социальные экспектации, их роль в деловом общении. Гласные (формальные) и негласные (неформальные) экспектации. Проблема точности межличностного восприятия в процессе общения. в) Интерактивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как взаимодействие партнеров. Позиции в общении. Стили и формы взаимодействий. Манипуляции в общении. Защита от манипуляций. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. г) Вербальные (речевые) и невербальные средства общения. Автокоммуникативные средства общения. Речевые средства убеждения, способы воздействия на партнера. Барьеры речи. Невербалистика - наука о неречевых средствах общения. Оптико-кинетические, паралингвисти-ческие, экстралингвистические системы знаков, визуальное общение. Контекст общения. Социальная дистанция. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения.	2	
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	Правила и нормы повседневного этикета. Этикет в деловой жизни. Приветствия и представления. Дресс-код. Приём на работу и собеседования. Деловые встречи. Деловые переговоры: виды, цели, участники, процедура, технологии, правила, барьеры и ошибки, протокол. Деловая корреспонденция. Этикет в компьютерных сетях. Деловая этика и этикет служащего.	2	Лекция - визуализация (3 часа)

Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. Организация приемов и презентаций. Деловая и светская беседы. Телефонные разговоры. Мастерство публичных выступлений. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок. Приёмы и их обслуживание. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания.	2	
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющие конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов в латентной стадии. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный, коммуникативный, социально-психологический, организационный). Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.	3	
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия.	Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур: европейской, исламской, конфуцианской и т.д. Особенности деловых контактов с иностранными партнёрами. Деловое взаимодействие с представителями стран СНГ. Проблемы профессиональной этики в России. Способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий в коллективе в процессе профессиональной деятельности как одно из важнейших направлений деятельности психолога.	4	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	Этика как наука: ее предмет, круг проблем и назначение. Этика как «практическая философия». Понятия «нравственность», «мораль», их характеристики. Основные категории этики (добро, зло, ответственность, долг, достоинство, честь, совесть, справедливость и т.д.). Этика как явление духовной культуры. Специфика нравственной регуляции общественных отношений. Общество и мораль: нормы, предписания, императивы, образцы морального долженствования. Изменчивое и устойчивое в морали. Мораль и нравы. Нравственные регулятивы и поведение личности. Уровни нравственного сознания (доморальный, конвенциональный, автономный). Суверенность, рефлексивность нравственного сознания. Этические аспекты служебной деятельности. Социальная значимость профессии. Цель и смысл исполнения государственной службы, гражданского и служебного долга, профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	2	
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	Понятие профессиональной этики и профессиональной морали. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. Функции профессиональной этики. Правовое регулирование деятельности служащих. Профессионально-этические представления в служебной деятельности: категории, принципы, нормы и правила. Этика служебных взаимоотношений. Профессионально-нравственные требования к специалистам. Проблема кодификации норм профессионального поведения. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста.		
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	Понятие общения. Актуальные проблемы общения межличностного общения. Особенности делового общения. Структура межличностного общения. а) Коммуникативный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как обмен информацией. Типы информации. Человек как источник информации. Модель коммуникативного процесса. Искажение информации. Взаимопонимание как основа коммуникации. Уровни понимания. Коммуникативные барьеры в ситуациях общения. Идентификация и рефлексия как механизмы взаимопонимания. б) Перцептивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как восприятие (перцепция) людьми		

	друг друга. Детерминанты межличностного восприятия. Эталоны и стереотипы восприятия. Эффекты восприятия: эффект ореола (галоэффект), эффект края (первичности и недавности), эффект бумеранга, эффект стереотипизации. Межличностная аттракция (эмоции, симпатии-антипатии, сопережива- ние...) в официально-деловых контактах. Социальные экспектации, их роль в деловом общении. Гласные (формальные) и негласные (неформальные) экспектации. Проблема точности межличностного восприятия в процессе общения. в) Интерактивный аспект общения в профессиональной сфере. Общение как взаимодействие партнеров. Позиции в общении. Стили и формы взаимодействий. Манипуляции в общении. Защита от манипуляций. Типы взаимодействий: кооперация, конкуренция. г) Вербальные (речевые) и невербальные средства общения. Автокоммуникативные средства общения. Речевые средства убеждения, способы воздействия на партнера. Барьеры речи. Невербалистика - наука о неречевых средствах общения. Оптико-кинетические, паралингвисти-ческие, экстралингвистические системы знаков, визуальное общение. Контекст общения. Социальная дистанция. Организация пространства общения. Территории и зоны делового общения.		
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	Правила и нормы повседневного этикета. Этикет в деловой жизни. Приветствия и представления. Дресс-код. Приём на работу и собеседования. Деловые встречи. Деловые переговоры: виды, цели, участники, процедура, технологии, правила, барьеры и ошибки, протокол. Деловая корреспонденция. Этикет в компьютерных сетях. Деловая этика и этикет служащего.		
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. Организация приемов и презентаций. Деловая и светская беседы. Телефонные разговоры. Мастерство публичных выступлений. Культура деловых споров и дискуссий. Искусство письма (деловая переписка). Визитная карточка, ее роль в деловом общении. Деловой подарок. Приёмы и их обслуживание. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания.		
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	Конфликты в деловых отношениях, их причины и разновидности. Структура конфликта. Объективная и субъективная составляющие конфликтов. Коэффициент конфликтности отношений. Динамика конфликта. Кумулятивный характер конфликта. Основные модели конфликта. Способы разрешения конфликтов: уклонение от противоречия, «сглаживание», компромисс, конфронтация, подавление (принуждение). Процедурные аспекты регулирования конфликтов: примирение, посредничество, арбитраж. Стили поведения в конфликтных ситуациях. Возможности управления конфликтной ситуацией. Предупреждение конфликтов в латентной стадии. Средства предотвращения конфликтов и методы кризисного управления (информационный,		

	коммуникативный, социально-психологический, организационный). Управленческая и корпоративная этика в условиях конфликта. Современные нормы и эталоны управленческого взаимодействия. Психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях. Методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.		
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия.	Общая характеристика поведения и деловых качеств представителей различных культур: европейской, исламской, конфуцианской и т.д. Особенности деловых контактов с иностранными партнёрами. Деловое взаимодействие с представителями стран СНГ. Проблемы профессиональной этики в России. Способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий в коллективе в процессе профессиональной деятельности как одно из важнейших направлений деятельности психолога.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 семестр			
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и основные категории профессиональной этики. 2. Этика как явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности. 3. Характеристика профессиональных деформаций в системе внутригрупповых отношений и нравов. 4. Трудовая (профессиональная) нравственность. 5. Культура учебного труда обучающегося. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дисциплина и средства её осуществления в производственной сфере (организации).	2	Тестирование, рефераты (3 часа)
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. 2. Правовое регулирование деятельности служащих. 3. Этика служебных взаимоотношений. 4. Профессионально-нравственные требования к специалистам. 5. Кодексы профессионального поведения в мировой практике. 6. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных	2	

	отношений. 7. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста.		
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	Вопросы для обсуждения: 1. Определение понятий «общение». 2. Характеристика и содержание общения. 2.1. Основные механизмы познания другого человека в процессе общения. 2.2. Содержание общения: 3. Перцептивная сторона общения: 4. Интерактивная сторона общения. 5. Вербальное (речевое) общение. 6. Невербальное общение (с помощью мимики и пантомимики, экспрессивных движений, жестов). 7. Стили и формы взаимодействий в общении. Психологические тесты «Ваш стиль общения», «Стиль взаимодействия» и «Общительный ли Вы человек»	2	
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое имидж? 2. Модели поведения. 3. Телесный имидж. 4. Внешний вид. 5. Тактика общения. Психологические тесты «Оценка уровня общительности», «Симптом стрессового состояния» и «Конфликтная ли Вы личность?»	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами, тестирование (3 часа)
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Этикет управленческого общения. 2. Морально-психологические характеристики служебного поведения. 3. Нравственный пример и культура управления. 4. Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. 5. Организация приемов и презентаций. 6. Деловая и светская беседы. 7. Телефонные разговоры. 8. Мастерство публичных выступлений. 9. Культура деловых споров и дискуссий. 10. Искусство письма (деловая переписка). 11. Визитная карточка, ее роль в деловом общении. 12. Деловой подарок. 13. Приёмы и их обслуживание. 14. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этикетные аспекты управленческого решения и его информационное обеспечение.	2	
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие конфликта и его социальная роль. 2. Причины и последствия конфликтов. 3. Стрессы и стрессовые ситуации. 4. Предупреждение конфликтов.	3	

	5. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтных ситуациях. 6. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Психологические тесты «Методика динамики способов реагирования на конфликтные ситуации» и тест «Трудно ли Вас вывести из равновесия»		
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия.	Вопросы для обсуждения: 1. Психологические основания межкультурной коммуникации. 2. Принципы межкультурной коммуникации. 3. Правила межкультурного общения. 4. Требования принципа «Индивидуальный и дифференциальный подходы в воспитании». 5. Особенности индивидуальной и воспитательной работы с различными категориями служащих. 6. На схеме изобразить основные этапы индивидуальной воспитательной работы со служащими. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Межнациональные различия невербального общения. Психологический тест «Q-сортировка»	4	
	Итого	17	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма* (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и основные категории профессиональной этики. 2. Этика как явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности. 3. Характеристика профессиональных деформаций в системе внутригрупповых отношений и нравов. 4. Трудовая (профессиональная) нравственность. 5. Культура учебного труда обучающегося. Выступления с информационными сообщениями по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дисциплина и средства её осуществления в производственной сфере (организации).	2	
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональные кодексы как способы закрепления стандартов профессионального поведения. 2. Правовое регулирование деятельности служащих. 3. Этика служебных взаимоотношений. 4. Профессионально-нравственные требования к специалистам. 5. Кодексы профессионального поведения в		

	мировой практике. 6. Российский кодекс профессиональных и этических принципов в области служебных отношений. 7. Выявление и содействие пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе как одна из важнейших задач специалиста.		
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	Вопросы для обсуждения: 1. Определение понятий «общение». 2. Характеристика и содержание общения. 2.1. Основные механизмы познания другого человека в процессе общения. 2.2. Содержание общения: 3. Перцептивная сторона общения: 4. Интерактивная сторона общения. 5. Вербальное (речевое) общение. 6. Невербальное общение (с помощью мимики и пантомимики, экспрессивных движений, жестов). 7. Стили и формы взаимодействий в общении. Психологические тесты «Ваш стиль общения», «Стиль взаимодействия» и «Общительный ли Вы человек»		
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое имидж? 2. Модели поведения. 3. Телесный имидж. 4. Внешний вид. 5. Тактика общения. Психологические тесты «Оценка уровня общительности», «Симптом стрессового состояния» и «Конфликтная ли Вы личность?»		
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Этикет управленческого общения. 2. Морально-психологические характеристики служебного поведения. 3. Нравственный пример и культура управления. 4. Официальные мероприятия в системе служебного взаимодействия. 5. Организация приемов и презентаций. 6. Деловая и светская беседы. 7. Телефонные разговоры. 8. Мастерство публичных выступлений. 9. Культура деловых споров и дискуссий. 10. Искусство письма (деловая переписка). 11. Визитная карточка, ее роль в деловом общении. 12. Деловой подарок. 13. Приёмы и их обслуживание. 14. Застолье в системе делового общения (деловой завтрак, деловой ужин, фуршет и т.д.): этикетные нормы и предписания. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Этикетные аспекты управленческого решения и его информационное обеспечение.		
Тема 6. Конфликты в профессиональной	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие конфликта и его социальная роль.		

сфере и управленческий этикет	2. Причины и последствия конфликтов. 3. Стрессы и стрессовые ситуации. 4. Предупреждение конфликтов. 5. Классификация конфликтов. Типы поведения людей в конфликтных ситуациях. 6. Разрешение конфликтов и стратегии поведения в конфликтных ситуациях. Психологические тесты «Методика динамики способов реагирования на конфликтные ситуации» и тест «Трудно ли Вас вывести из равновесия»		
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия.	Вопросы для обсуждения: 1. Психологические основания межкультурной коммуникации. 2. Принципы межкультурной коммуникации. 3. Правила межкультурного общения. 4. Требования принципа «Индивидуальный и дифференциальный подходы в воспитании». 5. Особенности индивидуальной и воспитательной работы с различными категориями служащих. 6. На схеме изобразить основные этапы индивидуальной воспитательной работы со служащими. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Межнациональные различия невербального общения. Психологический тест «Q-сортировка»		
	Итого	2	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 семестр		
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию. 2. Определеение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности. 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	4
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	1. Изучение литературы, законодательных и нормативных актов, рекомендованных к практическому занятию. 2. Изучение основных составляющих профессиональных кодексов специалистов (по профилям подготовки). 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	4
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	1. Изучение литературы, рекомендованной к семинарскому занятию. 2. Анализ специальных методов и правил профессиональной этики и психологии делового общения служебной деятельности.	4

	3. Подготовка сообщения к семинарскому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме. 5. Работа с тестами	
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	1. Изучение литературы рекомендованной к практическому занятию. 2. Изучение основных компонентов служебного этикета и составляющих имиджа делового человека. 3. Подготовка сообщения к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	4
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	1. Изучение литературы, рекомендованной к семинару. 2. Изучение и апробация методов психической саморегуляции. 4. Подготовка презентации к практическому занятию.	6
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию. 2. Выделение признаков свойств, состояний, процессов человека, детерминирующих конфликты в служебной деятельности. 4. Составление терминологического словаря по теме.	8
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение	1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию. 2. Изучение национально-психологических особенностей народов мира. 3. Подготовка презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме.	8
	Итого:	38

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 курс		
Тема 1. Введение. Этика как наука и явление духовной культуры. Этические аспекты служебной деятельности	1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию. 2. Определеение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности. 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	9
Тема 2. Особенности правовой и этической регламентации служебной деятельности	1. Изучение литературы, законодательных и нормативных актов, рекомендованных к практическому занятию. 2. Изучение основных составляющих профессиональных кодексов специалистов (по профилям подготовки). 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	9
Тема 3. Психология делового общения в профессиональной сфере	1. Изучение литературы, рекомендованной к семинарскому занятию. 2. Анализ специальных методов и правил профессиональной этики и психологии делового общения служебной деятельности. 3. Подготовка сообщения к семинарскому занятию.	9

	4. Составление терминологического словаря по теме. 5. Работа с тестами	
Тема 4. Служебный этикет и имидж делового человека	1. Изучение литературы рекомендованной к практическому занятию. 2. Изучение основных компонентов служебного этикета и составляющих имиджа делового человека. 3. Подготовка сообщения к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме	9
Тема 5. Этикетные модели поведения в профессиональной деятельности	1. Изучение литературы, рекомендованной к семинару. 2. Подготовка к дискуссии на тему «Этические стандарты: реальность и перспективы». 3. Изучение и апробация методов психической саморегуляции. 4. Подготовка презентации к практическому занятию.	9
Тема 6. Конфликты в профессиональной сфере и управленческий этикет	1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию. 2. Выделение признаков свойств, состояний, процессов человека, детерминирующих конфликты в служебной деятельности. 4. Составление терминологического словаря по теме.	9
Тема 7. Межкультурные особенности делового взаимодействия. Заключение	1. Изучение литературы, рекомендованной к практическому занятию. 2. Изучение национально-психологических особенностей народов мира. 3. Подготовка презентации к практическому занятию. 4. Составление терминологического словаря по теме.	10
	Итого:	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.

-темы презентаций;

-темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Профессиональная этика и служебный этикет», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кикоть В.Я., Аминов И.И., Гришин А.А. и др. Профессиональная этика и служебный этикет. – М.: Юнити-Дана; Человек и порядок, 2023. – 559 с.	www.biblioclub.ru	
2. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»/ [И.И. Аминов и др.]. – Юнити-Дана, 2023. – 271 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Дусенко С.В. Профессиональная этика и этикет: Учеб. пособие. – М.: Академия, 2022. – 221 с.	www.biblioclub.ru	
2. Кабашов С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции. – М.: Дело, 2023. – 215 с.	www.biblioclub.ru	
3. Костина Н.П. Курс лекций по дисциплине «Профессиональная этика и деловой этикет»: Учеб. пособие. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2023. – 149 с.	www.biblioclub.ru	
4. Кошевая И.П., Канке А.А. Профессиональная этика и психология делового общения: Учеб. пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М., 2022. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
5. Одинцова О.В. Профессиональная этика: Учебник. – М.: Академия, 2024. – 141 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: 1. Изучение рекомендованной литературы к практическому занятию. 2. Определеение проблемы и задач (исследовательских и практических) этики служебной деятельности. 3. Подготовка доклада/презентации к практическому занятию. 4. Подготовка сообщения к семинарскому занятию. 6.Составление терминологического словаря по теме	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.18 Информационные системы в экономике

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.18 Информационные системы в экономике
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

	мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования	Средства оценивания
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - понятия информационной технологии (ИТ) и информационной системы (ИС), их характеристики, классификацию, компоненты *уметь*: - эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы *владеть*:	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций), оценка уровня выполнения практических заданий.

	- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные системы в экономике» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модуля)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Информационные системы в экономике базируется на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Информационные системы в экономике является основой изучению таких дисциплин, как: Информационная безопасность, Информационные технологии.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	25 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	25 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15 ч.	50 ч.
- подготовка к экзамену	14 ч.	25 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	9	2		2				5
2	Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности	11	2	2	4				5
3	Основы применения информационно-коммуникационных технологий	12	2		4	2			6
4	Справочно-правовые системы	12	2		4	2			6
5	Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности.	15	2	2	6	2			7
6	Информационные технологии документальных информационных систем	13	2		4	2			7
7	Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности	15	2		6	2			7
8	Основы безопасности информационных систем и технологий	21	4	2	6	2			11
	итого	108	18	6	36	12			54
	Итоговая форма контроля- экзамен	36							
	Всего	144							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	17	2	2	3	2			15
2	Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности	18							15
3	Основы применения информационно-коммуникационных технологий	15							15
4	Справочно-правовые системы	16							16
5	Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности.	18	2		3				16
6	Информационные технологии документальных информационных систем	19							16
7	Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности	16							16
8	Основы безопасности информационных систем и технологий	16							16
итого		135	4	2	6	2			125
Итоговая форма контроля- экзамен		9							
Всего		144							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

для очной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Понятие экономической информации и ее свойств. Виды экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). Характеристика прикладного ПО.	2	
Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности	Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий. ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий	Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология	2	

	мультимедиа. Информационные хранилища. Электронный документооборот		
Тема 4 Справочно-правовые системы	Роль справочно-правовых систем. Структура СПС. Особенности применения нормативно-правовой информации. Программное обеспечение. Система КонсультантПлюсКоми	2	
Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности.	Функциональное и визуальное моделирование деятельности. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы Функциональные и визуальные модели деятельности ИС Логические и физические модели структур данных. IDEF-технология разработки информационных систем. CASE-средства BPwin и ERwin. RUP-технология разработки информационных систем. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем	Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий).	2	
Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности	Интегрированные системы управления предприятиями. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP. Тема 9. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Обзор рынка финансово-экономических программ Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Классификация программных продуктов. Обзор программ основных фирм.	2	
Тема 8 Основы безопасности информационных систем и	Основные понятия. Информационная безопасность и ее составные части. Понятия целостности, конфидециальности, аутентичности и доступности информации. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий. Основы информационной безопасности. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности. Категории информационной безопасности. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson). Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам.	4	Лекция-визуализация (2 часа)

технологий	Принципы построения систем защиты информации. Стандарты безопасности информационных систем. Программно-аппаратные методы защиты информации. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных. Критерии защищенности OS. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей.		
	Итого	18	6

для заочной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Понятие экономической информации и ее свойств. Виды экономической информации. Технология и методы обработки экономической информации. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. Классификация аппаратного и программного обеспечения. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). Характеристика прикладного ПО.	2	Лекция-визуализация Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности	Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение. Определение информационной технологии. Составляющие информационной техноло гии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных		

	технологий. ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений.		
Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий	Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организа- ции в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Электронный докуметооборот		
Тема 4 Справочно-правовые системы	Роль справочно-правовых систем. Структура СПС. Особенности применения нормативно-правовой информации. Программное обеспечение. Система КонсультантПлюсКоми		
Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности.	Функциональное и визуальное моделирование деятельности. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы Функциональные и визуальные модели деятельности ИС Логические и физические модели структур данных. IDEF-технология разработки информационных систем. CASE-средства BPwin и ERwin. RUP-технология разработки информационных систем. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем	2	
Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем	Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания. Характеристика вторичных документов (информационных изданий).		
Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности	Интегрированные системы управления предприятиями. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP. Тема 9. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Обзор рынка финансово-экономических программ Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. Системы поддержки аналитических исследований. Классификация программных продуктов. Обзор программ основных фирм.		
	Основные понятия. Информационная		

Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий	безопасность и ее составные части. Понятия целостности, конфидециальности, аутентичности и доступности информации. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий. Основы информационной безопасности. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности. Категории информационной безопасности. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson). Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам. Принципы построения систем защиты информации. Стандарты безопасности информационных систем. Программно-аппаратные методы защиты информации. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных. Критерии защищенности OS. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям.Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

для очной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	Вопросы для обсуждения 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 2. Понятие экономической информации и ее свойств. 3. Виды экономической информации. 4. Технология и методы обработки экономической информации. 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). 2. Состав комплекса технических средств	2	

	обеспечения ИТ. 3. Классификация аппаратного и программного обеспечения. 4. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). 5. Характеристика прикладного ПО.		
Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. 2 2. Понятие информационной системы (ИС). 3. Предприятие как объект информатизации. 4. Классификация ИС. 5. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. 6. Информационное обеспечение. 7. Техническое обеспечение. 8. Программное обеспечение. 9. Математическое обеспечение. 10. Организационное обеспечение. 11. Правовое обеспечение. 12. Лингвистическое обеспечение. 13. Определение информационной технологии. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Составляющие информационной технологии. 2. Технологический процесс обработки информации. 3. Этапы развития информационных технологий. 4. Классификация информационных технологий. 5. ИТ обработки данных. ИТ управления. 6. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. 7. Эволюция систем поддержки принятия решений.	4	
Тема 3 Основы применения информационно-коммуникационных технологий	Вопросы для обсуждения 1. Сетевые информационные технологии. 2. Эволюция и типы сетей ЭВМ. 3. Распределенная обработка данных. 4. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. 5. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Электронная почта. 2. Гипертекстовая технология. 3. Технология мультимедиа. 4. Информационные хранилища. 5. Электронный документооборот.	4	Тестирование; Рефераты (2 часа)

Тема 4 Справочно-правовые системы	Вопросы для обсуждения 1. Роль справочно-правовых систем. 2. Структура СПС. 3. Система КонсультантПлюсКоми Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Особенности применения нормативно-правовой информации. 2. Программное обеспечение	4	Тестирование; Рефераты (2 часа)
Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности.	Вопросы для обсуждения 1. Логические и физические модели структур данных. 2. IDEF-технология разработки информационных систем. 3. CASE-средства BPwin и ERwin. 4. RUP-технология разработки информационных систем. 5. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки 1. Функциональное и визуальное моделирование деятельности. 2. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы Функциональные и визуальные модели деятельности ИС	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем	Вопросы для обсуждения 1. Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. 2. Характеристика вторичных документов (информационных изданий). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. 2. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Интегрированные системы управления предприятиями. 2. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II, ERP, CSRP. 3. Системы поддержки аналитических исследований. 4. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. 5. Системы поддержки аналитических исследований. 6. Классификация программных продуктов. Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки 1. Обзор рынка финансово-экономических программ Обзор программ основных фирм. Написание теста.	6	Тестирование; Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий	Вопросы для обсуждения 1. Основные понятия. 2. Информационная безопасность и ее составные части. 3. Понятия целостности, конфидециальности, аутентичности и доступности информации. 4. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий 5. Основы информационной безопасности. 6. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности. 7. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности. 8. Категории информационной безопасности. 9. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson). 10. Программно-аппаратные методы защиты информации. 11. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных. 12. Критерии защищенности OS. 13. Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей. Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки 1. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям. 2. Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам. 3. Принципы построения систем защиты информации. 4.Стандарты безопасности информационных систем	6	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого	36	12

для заочной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	Вопросы для обсуждения 1. Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 2. Понятие экономической информации и ее свойств. 3. Виды экономической информации. 4. Технология и методы обработки экономической информации. 5. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Информационные аспекты управления. Понятие информационных технологий (ИТ). 2. Состав комплекса технических средств обеспечения ИТ. 3. Классификация аппаратного и программного обеспечения. 4. Характеристика системного и сервисного программного обеспечения (ПО). 5. Характеристика прикладного ПО.	3	Тестирование; Выполнение презентационных проектов малыми группами Рефераты (2 часа)
Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. 2 2. Понятие информационной системы (ИС). 3. Предприятие как объект информатизации. 4. Классификация ИС. 5. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС. 6. Информационное обеспечение. 7. Техническое обеспечение. 8. Программное обеспечение. 9. Математическое обеспечение. 10. Организационное обеспечение. 11. Правовое обеспечение. 12. Лингвистическое обеспечение. 13. Определение информационной технологии. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Составляющие информационной технологии. 2. Технологический процесс обработки информации. 3. Этапы развития информационных технологий. 4. Классификация информационных технологий. 5. ИТ обработки данных. ИТ управления. 6. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. 7. Эволюция систем поддержки принятия решений.		
Тема 3 Основы	Вопросы для обсуждения 1. Сетевые информационные технологии.		

применения информационно-коммуникационных технологий	2. Эволюция и типы сетей ЭВМ. 3. Распределенная обработка данных. 4. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. 5. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Электронная почта. 2. Гипертекстовая технология. 3. Технология мультимедиа. 4. Информационные хранилища. 5. Электронный документооборот.		
Тема 4 Справочно-правовые системы	Вопросы для обсуждения 1. Роль справочно-правовых систем. 2. Структура СПС. 3. Система КонсультантПлюсКоми Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Особенности применения нормативно-правовой информации. 2. Программное обеспечение		
Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности.	Вопросы для обсуждения 1. Логические и физические модели структур данных. 2. IDEF-технология разработки информационных систем. 3. CASE-средства BPwin и ERwin. 4. RUP-технология разработки информационных систем. 5. CASE-средство Rational Rose и представления информационной системы на языке UML информационных систем Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки 1. Функциональное и визуальное моделирование деятельности. 2. Структурный и объектно-ориентированный подходы к разработке информационной системы Функциональные и визуальные модели деятельности ИС	3	
Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем	Вопросы для обсуждения 1. Текстовые (письменные) информационные ресурсы, классификация. 2. Характеристика вторичных документов (информационных изданий). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Характеристика первичных документов, опубликованных в виде издания. 2. Характеристика первичных документов, не опубликованных в виде издания.		
Тема 7 Технологии функционального	Вопросы для обсуждения 1. Интегрированные системы управления предприятиями. 2. Стандарты интеграции систем: MRP, MRP II,		

моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности	ERP, CSRP. 3. Системы поддержки аналитических исследований. 4. Технология поддержки стратегического корпоративного планирования. 5. Системы поддержки аналитических исследований. 6. Классификация программных продуктов. Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки 1. Обзор рынка финансово-экономических программ Обзор программ основных фирм. Написание теста.		
Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий	Вопросы для обсуждения 1. Основные понятия. 2. Информационная безопасность и ее составные части. 3. Понятия целостности, конфидециальности, аутентичности и доступности информации. 4. Защищенность информационных ресурсов, систем и технологий 5. Основы информационной безопасности. 6. Концепция и общие направления обеспечения информационной безопасности. 7. Угрозы безопасности, стратегия и тактика защиты информации. Современное состояние проблемы информационной безопасности. 8. Категории информационной безопасности. 9. Модели защиты информации (Biba, Goguen-Mesenguer, Clark-Wilson). 10. Программно-аппаратные методы защиты информации. 11. Структура подсистем безопасности операционных систем (Windows, UNIX), их функции: идентификация, разграничение доступа, аудит, защита обмена данных. 12. Критерии защищенности OS. 13. Безопасность компьютерных сетей. Защита серверов, рабочих станций, среды передачи информации, узлов коммутации сетей. Выступления с презентациями по вопросам самостоятельной подготовки 1. Защита PC: ограничение доступа, хранение ключевой информации, привязка программного обеспечения к аппаратному окружению и физическим носителям. 2. Технологии несанкционированного доступа к информационным ресурсам и системам. 3. Принципы построения систем защиты информации. 4. Стандарты безопасности информационных систем		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы для очной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
3 семестр		
Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	5
Тема 2 Основы применения информационно-коммуникационных технологий	1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3 Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 4 Справочно-правовые системы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 5 Инструментальные программные средства информационных технологий в внешнеэкономической деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	7
Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов – презентаций.	7

Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Подготовка к тестированию.	7
Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Создание материалов - презентаций 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	11
	Итого	54

для заочной формы обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
4 курс		
Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка контрольной работы. 4. Подготовка информационного сообщения.	15
Тема 2 Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в внешнеэкономической деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Подготовка контрольной работы.	15
Тема 2 Основы применения информационно-коммуникационных технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения; 4. Подготовка контрольной работы.	15
Тема 4 Справочно-правовые системы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка контрольной работы.	16
Тема 5 Инструментальные программные средства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	16

информационных технологий в внешнеэкономической деятельности.	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Подготовка контрольной работы 5. Создание слайд-материалов.	
Тема 6 Информационные технологии документальных информационных систем	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Подготовка контрольной работы	16
Тема 7 Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка контрольной работы. 4. Создание слайд-материалов. 5. Подготовка к тестированию.	16
Тема 8 Основы безопасности информационных систем и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка контрольной работы 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Создание слайд-материалов.	16
	Итого	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Информационные системы в экономике», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» в фонде оценочных средств предусмотрены: вопросы для устного собеседования (опроса), темы информационных сообщений, докладов и презентаций, вопросы к зачету.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные системы в экономике» в фонде оценочных средств размещены информационно-технические оценочные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2023. – 464 с.: ил.Табл. – (Высшее техническое образование)	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакал./Под ред. Трофимова В.В.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 521 с.	www.biblioclub.ru	
2. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп – М.: Юрайт, 2023. – 350 с.	www.biblioclub.ru	
3. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 395 с.	www.biblioclub.ru	
4. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022. – 88 с.	www.biblioclub.ru	
5. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2023. – 180 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационные системы в экономике » предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика, как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационные системы в экономике» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по «Информационные системы в экономике».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Занятия лекционные: - традиционная лекция; - интерактивная лекция	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -интерактивное практическое: 1. выступление с презентацией; 2. написание теста	20	
3	Самостоятельная работа: 1 работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 подготовка информационного сообщения; 5 создание материалов-презентаций.	20	
4	Научный рейтинг: Написание статьи		10

5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационные системы в экономике» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

электронных конспектов лекций.

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также:

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.19 Эконометрика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины ……..4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 24

Очная форма обучения.....24

заочная форма обучения 25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....27

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....27

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....27

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 28

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 31

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....31

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....31

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.19 Эконометрика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

	информационно-аналитическая деятельность: поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методы выбора математических моделей, способы оценки адекватности математических моделей объекту исследования; *уметь*: - выбирать математические модели объекта исследования,	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами. .	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией).

	анализировать адекватность модели объекту исследования, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления. *владеть*: - навыками оценки качества математической модели объекта исследования и управления, навыками подбора адекватной математической модели по исходным статистическим данным.		
ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методы построения теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных результатов; *уметь*: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и интерпретирования полученных результатов.	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Эконометрика базируется на освоении студентами дисциплин: Программные средства офисного назначения
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Эконометрика является основой для изучения таких последующих дисциплин, как: Статистика.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	68 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	34 ч.	4 ч.
- практические занятия	34 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	33 ч.
- подготовка к экзамену	10 ч.	31ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Предмет и методы эконометрики	13	4	2	4				5
2	Тема 2. Парный регрессионный анализ.	13	4	2	4				5
3	Тема 3. Множественный регрессионный анализ.	13	4	2	4	2			5
4	Тема 4 . Системы эконометрических уравнений.	13	4	2	4	2			5
5	Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование.	13	4	2	4	2			5
6	Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.	13	4	2	4	2			5
7	Тема 7. Динамические эконометрические модели.	13	4		4	2			5
8	Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.	17	6		6	2			5
итого		108	34	12	34	12			40
Итоговая форма контроля- экзамен		36							
Всего		144							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Предмет и методы эконометрики	17	2	2	3	2			15
2	Тема 2. Парный регрессионный анализ.	18							15
3	Тема 3. Множественный регрессионный анализ.	15							15
4	Тема 4 . Системы эконометрических уравнений.	16							16
5	Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование.	18	2		3				16
6	Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.	19							16
7	Тема 7. Динамические эконометрические модели.	16							16
8	Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.	16							16
итого		135	4	2	6	2			125
Итоговая форма контроля- экзамен		9							
Всего		144							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Предмет и методы эконометрики.	Предмет и методы эконометрики. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор вида эконометрической модели. Оценка параметров моделей. Примеры эконометрических моделей.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Парный регрессионный анализ.	Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии. Оценка параметров линейной парной регрессии. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера. Точность коэффициентов регрессии. Проверка значимости. Коэффициент эластичности.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 3. Множественный регрессионный анализ.	Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Частная корреляция. Проблемы построения регрессионных моделей.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 4. Системы эконометрических уравнений.	Структурная и приведенная формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двух шаговый и трех шаговый метод наименьших квадратов.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование.	Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование периодических колебаний. Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста. Исследование взаимосвязи двух временных рядов.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.	Стационарные стохастические процессы. Линейные модели стационарных временных рядов. Процессы ARMA. Авто-корреляционные функции. Нестационарные интегрируемые процессы. Модели ARIMA.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 7. Динамические эконометрические	Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии.	4	

модели.	Модели частичной корректировка. Модель адаптивных ожиданий.		
Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.	Электронные таблицы Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Эконометрические программные пакеты Matrixer 5.1. Анализ временных рядов в системе ЭВРИСТА.	6	
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Предмет и методы эконометрики.	Предмет и методы эконометрики. Основные этапы построения эконометрической модели. Выбор вида эконометрической модели. Оценка параметров моделей. Примеры эконометрических моделей.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Парный регрессионный анализ.	Понятие парной регрессии. Построение уравнения регрессии. Оценка параметров линейной парной регрессии. Проверка качества уравнения регрессии. F-критерий Фишера. Точность коэффициентов регрессии. Проверка значимости. Коэффициент эластичности.		
Тема 3. Множественный регрессионный анализ.	Понятие множественной регрессии. Отбор факторов при построении множественной регрессии. Выбор формы уравнения регрессии. Оценка параметров уравнения линейной множественной регрессии. Частные уравнения регрессии. Частная корреляция. Проблемы построения регрессионных моделей.		
Тема 4. Системы эконометрических уравнений.	Структурная и приведенная формы модели. Косвенный метод наименьших квадратов. Двух шаговый и трех шаговый метод наименьших квадратов.		
Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование.	Составляющие временного ряда. Автокорреляция уровней временного ряда. Моделирование тенденции временного ряда. Моделирование периодических колебаний. Прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста. Исследование взаимосвязи двух временных рядов.	2	
Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.	Стационарные стохастические процессы. Линейные модели стационарных временных рядов. Процессы ARMA. Авто-корреляционные функции.		

	Нестационарные интегрируемые процессы. Модели ARIMA.		
Тема 7. Динамические эконометрические модели.	Общая характеристика динамических моделей. Модели с распределенным лагом. Модели авторегрессии. Модели частичной корректировка. Модель адаптивных ожиданий.		
Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.	Электронные таблицы Excel. Статистический пакет общего назначения STATISTICA. Эконометрические программные пакеты Matrixer 5.1. Анализ временных рядов в системе ЭВРИСТА.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 семестр			
Тема 1. Предмет и методы эконометрики.	Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте предмет эконометрики. 2. Укажите основные этапы эконометрического исследования. 3. Какие задачи решают корреляционный и регрессионный анализы? 4. Каковы особенности причинно-следственных отношений в социально-экономических явлениях? 5. Какие зависимости называются стохастическими? 6. Какие типы данных используются в эконометрическом исследовании? 7. Опишите основные этапы построения эконометрической модели. 8. Какие виды аналитических зависимостей, наиболее часто используются при построении моделей? 9. Какие методы используются для отбора факторов? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Что понимается под гомоскедастичностью остатков? 2. Как проверяется гипотеза о гомоскедастичности ряда остатков? 3. Каковы последствия неправильной спецификации модели? 4. К чему приводит отсутствие в уравнении существенной независимой переменной?	4	
Тема 2. Парный регрессионный	Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под регрессией в теории	4	

анализ.	вероятностей и математической статистике? 2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 3. Какие методы применяются для выбора вида модели регрессии? 4. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения парной регрессии? 5. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов? 6. Как осуществляется оценка параметров нелинейных моделей? 7. Назовите условия Гаусса-Маркова. О чем говорит теорема Гаусса-Маркова? 8. Что при проверке статистических гипотез называют уровнем значимости? 9. Как проверяется значимость уравнения регрессии? 10. Как проверяется значимость коэффициентов уравнения регрессии?1 11. Как вычисляется коэффициент детерминации R2? 12. По какой формуле вычисляется выборочный коэффициент парной корреляции rxy ? 13. Как проверяется значимость выборочного коэффициента парной корреляции? 14. Как строится доверительный интервал для линейного коэффициента парной корреляции? Решение заданий по теме. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений? 2. Что представляет собой косвенный МНК? 3. Что представляет собой двухшаговый МНК? 4. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК?		
Тема 3. Множественный регрессионный анализ.	Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под множественной регрессией? 2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 3. Какие задачи решаются при спецификации модели? 4. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии? 5. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов?	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	6. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности? 7. Какие подходы применяются для преодоления межфакторной корреляции? 8. Какие функции чаще используются для построения уравнения множественной регрессии? 9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 10. По какой формуле вычисляется коэффициент множественной корреляции? 11. Как вычисляются коэффициент множественной детерминации и скорректированный коэффициент множественной детерминации? 12. Что означает низкое значение коэффициента множественной корреляции? 13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и его коэффициентов? 14. В каких случаях применяется Обобщенный МНК? 15. В чем отличие частных уравнений регрессии от уравнений парной регрессии? 16. Как вычисляются средние частные коэффициенты эластичности? 17. Что такое стандартизированные переменные? 18. Какой вид имеет уравнение линейной регрессии в стандартизированном масштабе? 19. Как оценивается значимость факторов? 20. Как вычисляются частные коэффициенты корреляции? Решение заданий по теме. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие методы используются для оценки параметров модели? Какими свойствами характеризуется качество оценок параметров?		
Тема 4. Системы эконометрических уравнений.	Вопросы для обсуждения: 1. В каких случаях модель строится в виде систем эконометрических уравнений? 2. Какие проблемы возникают при оценке параметров систем эконометрических уравнений? 3. Какие переменные называются эндогенными и предопределенными? 4. Что представляет собой структурная форма модели? 5. Что представляет собой приведенная форма модели? 6. В чем заключается проблема идентифицируемости модели?	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	7. Как проверяется идентифицируемость уравнений модели? 8. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений? 9. Что представляет собой косвенный МНК? 10. Что представляет собой двухшаговый МНК? 11. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК? Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 2. Как осуществляется построение доверительного интервала прогноза в случае линейной регрессии? Как вычисляется и как интерпретируется коэффициент эластичности Э?		
Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование	Вопросы для обсуждения: 1. Что называют временным рядом? 2. Какие компоненты выделяют в составе экономического временного ряда? 3. В чем заключается основная задача эконометрического исследования временного ряда? 4. Охарактеризуйте понятие автокорреляции уровней временного ряда. 5. Какие методы применяются для проверки наличия тенденции временного ряда? 6. Как осуществляется сглаживание временного ряда по методу скользящей средней? 7. Что понимается под аналитическим выравниванием временного ряда? 8. Какие методы применяются для определения вида тенденции временного ряда? 9. Как осуществляется выбор вида тенденции на основе качественного анализа? 10. Как осуществляется оценка адекватности модели тенденции временного ряда? 11. Как осуществляется оценка точности модели тенденции временного ряда? 12. Для чего применяется критерий Дарбина–Уотсона? 13. Как осуществляется выделение периодической компоненты по методу скользящей средней? 14. Как осуществляется моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных? 15. Как осуществляется прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста?	4	Тест (2 часа)

	16. Что понимается под точечным и интервальным прогнозом? 17. В чем заключаются особенности адаптивных методов прогнозирования? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. В чем состоит процедура экспоненциального сглаживания временного ряда? 2. Какие сложности возникают при изучении взаимосвязи двух временных рядов? 3. Какие методы применяются для исключения тенденции из временного ряда? 4. Что понимается под коинтеграцией временных рядов? 5. Как проверяется наличие коинтеграции временных рядов		
Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.	Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение стохастического процесса. 2. Дайте определение стационарного стохастического процесса в слабом (широком) смысле. 3. Какой стохастический процесс называется нормальным? 4. Какой стохастический процесс называется «белый шумом»? 5. Какими параметрами характеризуется стационарный процесс? 6. Дайте определение автоковариационной функции. 7. Какие методы применяются для распознавания стационарности временных рядов? 8. Приведите примеры параметрических тестов проверки временных рядов на стационарность? 9. Приведите примеры непараметрических тестов проверки временных рядов на стационарность? 10. Охарактеризуйте процессы AR. 11. В каких случаях процессы AR являются стационарными? 12. Охарактеризуйте процессы MA. 13. Охарактеризуйте процессы ARMA. 14. Опишите модель ARMA(3,2). Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Как используется частная автокорреляционная функция для идентификации модели стационарного стохастического процесса? 2. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов? 3. Что может служить признаком не	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	стационарности временного ряда? 4. Для чего применяются Тесты Дики-Фуллера? 5. Охарактеризуйте процессы ARIMA. 6. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов?		
Тема 7. Динамические эконометрические модели.	Вопросы для обсуждения: 1. Какие эконометрические модели называются динамическими? 2. Что представляют из себя модели авторегрессии? 3. Что представляют из себя модели с распределенным лагом? 4. Что является значениями лаговых переменных? 5. Как интерпретируются параметры модели с распределенным лагом? 6. Как интерпретируются параметры модели авторегрессии? 7. В чем заключается метод Койка? 8. В чем заключается метод Алмон? 9. Как осуществляется оценка параметров моделей авторегрессии? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. В чем заключается модель частичной корректировки? 2. В чем заключается модель адаптивных ожиданий? 3. Приведите пример модели частичной корректировки. 4. Приведите пример модели адаптивных ожиданий.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.	Вопросы для обсуждения: 1. Какие требования предъявляются к программному обеспечению эконометрических исследований? 2. Как можно классифицировать программное обеспечение, применяемое в эконометрических исследованиях? 3. Назовите статистические пакеты общего назначения. 4. Каковы основные возможности электронных таблиц MS Excel? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Каковы основные возможности статистического пакета STATISTICA? 2. Каковы основные возможности статистического пакета Matrixer 5.1? 3. Каковы основные возможности статистического пакета ЭВРИСТА?	6	Тест (2 часа)
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Предмет и методы эконометрики.	Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте предмет эконометрики. 2. Укажите основные этапы эконометрического исследования. 3. Какие задачи решают корреляционный и регрессионный анализы? 4. Каковы особенности причинно-следственных отношений в социально-экономических явлениях? 5. Какие зависимости называются стохастическими? 6. Какие типы данных используются в эконометрическом исследовании? 7. Опишите основные этапы построения эконометрической модели. 8. Какие виды аналитических зависимостей, наиболее часто используются при построении моделей? 9. Какие методы используются для отбора факторов? Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие методы используются для оценки параметров модели? 2. Какими свойствами характеризуется качество оценок параметров?	3	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Парный регрессионный анализ.	Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под регрессией в теории вероятностей и математической статистике? 2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 3. Какие методы применяются для выбора вида модели регрессии? 4. Какие функции чаще всего используются для построения уравнения парной регрессии? 5. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов? 6. Как осуществляется оценка параметров нелинейных моделей? 7. Назовите условия Гаусса-Маркова. О чем говорит теорема Гаусса-Маркова? 8. Что при проверке статистических гипотез называют уровнем значимости? 9. Как проверяется значимость уравнения регрессии? 10. Как проверяется значимость коэффициентов уравнения регрессии?1 11. Как вычисляется коэффициент		

	детерминации R2? 12. По какой формуле вычисляется выборочный коэффициент парной корреляции rxy ? 13. Как проверяется значимость выборочного коэффициента парной корреляции? 14. Как строится доверительный интервал для линейного коэффициента парной корреляции? Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Как вычисляется и что показывает индекс детерминации? 2. Как осуществляется построение доверительного интервала прогноза в случае линейной регрессии? 3. Как вычисляется и как интерпретируется коэффициент эластичности Э?		
Тема 3. Множественный регрессионный анализ.	Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под множественной регрессией? 2. Какие задачи решаются при построении уравнения регрессии? 3. Какие задачи решаются при спецификации модели? 4. Какие требования предъявляются к факторам, включаемым в уравнение регрессии? 5. Что понимается под коллинеарностью и мультиколлинеарностью факторов? 6. Как проверяется наличие коллинеарности и мультиколлинеарности? 7. Какие подходы применяются для преодоления межфакторной корреляции? 8. Какие функции чаще используются для построения уравнения множественной регрессии? 9. Какой вид имеет система нормальных уравнений метода наименьших квадратов в случае линейной регрессии? 10. По какой формуле вычисляется коэффициент множественной корреляции? 11. Как вычисляются коэффициент множественной детерминации и скорректированный коэффициент множественной детерминации? 12. Что означает низкое значение коэффициента множественной корреляции? 13. Как проверяется значимость уравнения регрессии и его коэффициентов? 14. В каких случаях применяется Обобщенный МНК? 15. В чем отличие частных уравнений регрессии от уравнений парной регрессии? 16. Как вычисляются средние частные		

	коэффициенты эластичности? 17. Что такое стандартизированные переменные? 18. Какой вид имеет уравнение линейной регрессии в стандартизированном масштабе? 19. Как оценивается значимость факторов? 20. Как вычисляются частные коэффициенты корреляции? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Что понимается под гомоскедастичностью остатков? 2. Как проверяется гипотеза о гомоскедастичности ряда остатков? 3. Каковы последствия неправильной спецификации модели? 4. К чему приводит отсутствие в уравнении существенной независимой переменной?		
Тема 4. Системы эконометрических уравнений.	Вопросы для обсуждения: 1. В каких случаях модель строится в виде систем эконометрических уравнений? 2. Какие проблемы возникают при оценке параметров систем эконометрических уравнений? 3. Какие переменные называются эндогенными и предопределенными? 4. Что представляет собой структурная форма модели? 5. Что представляет собой приведенная форма модели? 6. В чем заключается проблема идентифицируемости модели? 7. Как проверяется идентифицируемость уравнений модели? 8. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений? 9. Что представляет собой косвенный МНК? 10. Что представляет собой двухшаговый МНК? 11. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Какие методы применяются для нахождения структурных коэффициентов модели для различных видов систем уравнений? 2. Что представляет собой косвенный МНК? 3. Что представляет собой двухшаговый МНК?		

	4. Какие требования предъявляются к инструментальным переменным в двухшаговом МНК?		
Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование	Вопросы для обсуждения: 1. Что называют временным рядом? 2. Какие компоненты выделяют в составе экономического временного ряда? 3. В чем заключается основная задача эконометрического исследования временного ряда? 4. Охарактеризуйте понятие автокорреляции уровней временного ряда. 5. Какие методы применяются для проверки наличия тенденции временного ряда? 6. Как осуществляется сглаживание временного ряда по методу скользящей средней? 7. Что понимается под аналитическим выравниванием временного ряда? 8. Какие методы применяются для определения вида тенденции временного ряда? 9. Как осуществляется выбор вида тенденции на основе качественного анализа? 10. Как осуществляется оценка адекватности модели тенденции временного ряда? 11. Как осуществляется оценка точности модели тенденции временного ряда? 12. Для чего применяется критерий Дарбина–Уотсона? 13. Как осуществляется выделение периодической компоненты по методу скользящей средней? 14. Как осуществляется моделирование сезонных колебаний с помощью фиктивных переменных? 15. Как осуществляется прогнозирование уровней временного ряда на основе кривых роста? 16. Что понимается под точечным и интервальным прогнозом? 17. В чем заключаются особенности адаптивных методов прогнозирования? 18. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. В чем состоит процедура экспоненциального сглаживания временного ряда? 2. Какие сложности возникают при изучении взаимосвязи двух временных рядов? 3. Какие методы применяются для исключения тенденции из временного ряда? 4. Что понимается под коинтеграцией временных рядов? 5. Как проверяется наличие коинтеграции временных рядов	3	

Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.	Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение стохастического процесса. 2. Дайте определение стационарного стохастического процесса в слабом (широком) смысле. 3. Какой стохастический процесс называется нормальным? 4. Какой стохастический процесс называется «белый шумом»? 5. Какими параметрами характеризуется стационарный процесс? 6. Дайте определение автоковариационной функции. 7. Какие методы применяются для распознавания стационарности временных рядов? 8. Приведите примеры параметрических тестов проверки временных рядов на стационарность? 9. Приведите примеры непараметрических тестов проверки временных рядов на стационарность? 10. Охарактеризуйте процессы AR. 11. В каких случаях процессы AR являются стационарными? 12. Охарактеризуйте процессы MA. 13. Охарактеризуйте процессы ARMA. 14. Опишите модель ARMA(3,2). Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Как используется частная автокорреляционная функция для идентификации модели стационарного стохастического процесса? 2. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов? 3. Что может служить признаком не стационарности временного ряда? 4. Для чего применяются Тесты Дики-Фуллера? 5. Охарактеризуйте процессы ARIMA. 6. Как осуществляется прогнозирование ARMA-процессов?		
Тема 7. Динамические эконометрические модели.	Вопросы для обсуждения: 1. Какие эконометрические модели называются динамическими? 2. Что представляют из себя модели авторегрессии? 3. Что представляют из себя модели с распределенным лагом? 4. Что является значениями лаговых переменных? 5. Как интерпретируются параметры модели с распределенным лагом? 6. Как интерпретируются параметры модели авторегрессии? 7. В чем заключается метод Койка?		

	8. В чем заключается метод Алмон? 9. Как осуществляется оценка параметров моделей авторегрессии? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. В чем заключается модель частичной корректировки? 2. В чем заключается модель адаптивных ожиданий? 3. Приведите пример модели частичной корректировки. 4. Приведите пример модели адаптивных ожиданий.		
Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.	Вопросы для обсуждения: 1. Какие требования предъявляются к программному обеспечению эконометрических исследований? 2. Как можно классифицировать программное обеспечение, применяемое в эконометрических исследованиях? 3. Назовите статистические пакеты общего назначения. 4. Каковы основные возможности электронных таблиц MS Excel? Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Каковы основные возможности статистического пакета STATISTICA? 2. Каковы основные возможности статистического пакета Matrixer 5.1? 3. Каковы основные возможности статистического пакета ЭВРИСТА?		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
4 семестр		
Тема 1. Предмет и методы эконометрики.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	5
Тема 2. Парный регрессионный анализ.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	5
Тема 3. Множественный регрессионный анализ.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к написанию теста.	5
Тема 4. Системы эконометрических уравнений.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	5

Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	5
Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 7. Динамические эконометрические модели.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	5
	Итого	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2 курс		
Тема 1. Предмет и методы эконометрики.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	15
Тема 2. Парный регрессионный анализ.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	15

	тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	
Тема 3. Множественный регрессионный анализ.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций.	15
Тема 4. Системы эконометрических уравнений.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения.	16
Тема 5. Моделирование одномерных временных рядов и прогнозирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций	16
Тема 6. Линейные модели стохастических процессов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций	16
Тема 7. Динамические эконометрические модели.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций	16
Тема 8. Информационные технологии эконометрических исследований.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	16
	Итого	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Эконометрика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Эконометрика» в фонде оценочных средств предусмотрены:
- вопросы для устного собеседования (опроса).
- тестовые задания;
-темы презентаций;
-темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Эконометрика» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, практические задания математического характера.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Эконометрика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Буравлев А.И. Эконометрика: учебное пособие/ Буравлев А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2023. – 165 с.	www.biblioclub.ru	
2. Математико-статистические методы в эмпирических социально-экономических исследованиях: учеб. пособие / И.Н. Дубина. – М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М.– 2010.; Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023. – (Высшее образование). – 416 с.: ил.	www.biblioclub.ru	
3. Эконометрика для бакалавров: учебник/ В.Н. Афанасьев [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2023. – 434 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кузнецова Е.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузнецова Е.В., Жбанова Н.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2022. – 82 с.	www.biblioclub.ru	
2. Новиков А.И. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2022. – 224 с.	www.biblioclub.ru	

3. Мхитарян В.С. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мхитарян В.С., Архипова М.Ю., Сиротин В.П. – Электрон. текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2023. – 224 с.	www.biblioclub.ru	
4. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. пособие для вузов / В.В. Федосеев, А.Н. Гармаш, И.В. Орлова и др.; Под ред. В.В. Федосеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. – 304 с. Режим доступа: www.iprbookshop.ru.	www.biblioclub.ru	
5. Яковлева А.В. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Яковлева А.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2024. – 223 с.	www.biblioclub.ru	
6. Эконометрика [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 562 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Эконометрика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного;
- практического;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая

литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Эконометрика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Эконометрика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Эконометрика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; -интерактивная лекция: 1. лекция-визуализация, 2. лекция – дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -интерактивное практическое: 1. выступление с презентацией; 2. написание теста; 3. проверочные работы; 4. контрольные работы.	20	
3	Самостоятельная работа: 1 работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 подготовка информационного сообщения; 5 создание материалов-презентаций.	20	
4	Научный рейтинг: - написание статьи		10
5	Текущий контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Эконометрика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- доска;
- маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических

	показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук. *уметь*: - анализировать процессы и явления, происходящие в обществе. *владеть*: - знаниями и методами гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основы экономической теории, микро- и макроэкономики, основы экономики предприятия; методы разработки и принятия управленческих решений *уметь*: - определять экономическую целесообразность принимаемых решений *владеть*: - методиками расчета финансовых показателей предприятия, навыками определения экономической целесообразности принимаемых технических и организационных решений.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - важнейшие тенденции развития международных экономических отношений *уметь*: - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений. *владеть*: - методиками расчета финансовых показателей предприятия, навыками определения экономической целесообразности принимаемых технических и организационных решений.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Мировая экономика и международные экономические отношения является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Экономика организации, Национальная экономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Международные валютно-кредитные отношения, Внешнеэкономическая деятельность

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**90**	**14**
- лекционные занятия	36	6
- практические занятия	54	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**157**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	68
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	51
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	38
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	16	4	1	6	2	6
2	Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики.	16	4	1	6	2	6
3	Тема 3. Потенциал мировой экономики.	16	4	1	6	2	6
4	Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.	16	4	1	6	2	6
5	Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике.	16	4	1	6	2	6
6	Тема 6. Международная миграция рабочей силы.	16	4	1	6	2	6
7	Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения.	16	4	2	6	2	6
8	Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	16	4	2	6	2	6
9	Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике.	16	4	2	6	2	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	180	36	12	54	18	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	19	2		2	1	17
2	Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики.	19					17
3	Тема 3. Потенциал мировой экономики.	18	2	1	2	1	17
4	Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.	19					17
5	Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике.	18					17
6	Тема 6. Международная миграция рабочей силы.	19	2	1	2	1	18
7	Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения.	20					18
8	Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	19			2	1	18
9	Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике.	20					18
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	6	2	8	4	157

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства информационного общества. Характеристика основных этапов. Субъекты мирового хозяйства информационного общества. Группы стран. Критерии для их выделения. Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС.	4	1 час. Лекция визуализация

Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики.	Основные тенденции мирового хозяйства начала XXI века. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики. Интеграция и регионализация. Транснационализация и роль малого бизнеса. Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Роль государства в национальной экономике. Процессы либерализации хозяйственной жизни.	4	1 час. Лекция визуализация
Тема 3. Потенциал мировой экономики.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Распределение по странам. Экологические проблемы современности. Современное состояние энергетической проблемы в мировой экономике. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда. Различие характера и содержания демографических проблем в разных группах стран. Ситуация по группам стран. Понятие и сущность «зеленой революции» в развивающихся странах. Острота продовольственной проблемы в различных регионах мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Отраслевые сдвиги в разных группах стран. Научные, образовательные, информационные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. Понятие «новая экономика». Роль Западной Европы и Японии в мировом научно-техническом развитии. Научно-технический потенциал России.	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.	Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Внешняя торговля России (динамика экспорта, импорта товаров и услуг, сальдо торгового баланса, основные торговые партнеры РФ).	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике.	Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие, сущность, составные части мирового рынка ссудного капитала: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Основные участники. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Международный обмен технологиями. Коммерческие и некоммерческие формы. Международные организации, регулирующие технологический обмен. Транснациональные корпорации как одни из главных субъектов	4	1 час. Лекция визуализация

	мировой экономики информационного общества. Деятельность ТНК в России		
Тема 6. Международная миграция рабочей силы.	Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные центры притяжения трудовых мигрантов. Проблема миграции высококвалифицированной рабочей силы. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование трудовых потоков мигрантов на государственном и межгосударственном уровне.	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения.	Мировая валютная система. Ее сущность. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Формы и инструменты валютной политики. Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Валютная политика РФ.Платежный баланс РФ. Структура пла Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности. Внешняя задолженность России и пути ее решения. Роль и значение электронных платежей и расчетов в мировой экономике.	4	1 час. Лекция визуализация
Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Сущность международной экономической интеграции. Ступени международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК).	4	2 час. Проблемная лекция
Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике.	Роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса. Основные черты экономического развития стран Западной Европы. Крупные и малые страны Западной Европы. Их место в мировом хозяйстве. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Характерные черты модели «догоняющего развития» НИС Восточной Азии. Успехи и проблемы экономики Японии. Специфика китайского варианта экономических реформ. Современные проблемы экономического роста КНР и ее место в мировом хозяйстве. Основные экономические показатели и особенность индустриализации Индии. Положение наименее развитых стран Африки. Особенность экономического развития стран Северной Африки. Основные экономические показатели и проблемы развития стран Латинской Америки. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы	4	2 час. Лекция визуализация
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства информационного общества. Характеристика основных этапов. Субъекты мирового хозяйства информационного общества. Группы стран. Критерии для их выделения. Система национальных счетов. Ее сущность. Важнейшие показатели СНС.	2	
Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики.	Основные тенденции мирового хозяйства начала XXI века. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики. Интеграция и регионализация. Транснационализация и роль малого бизнеса. Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство. Изменение соотношения между реальным и финансовым секторами. Роль государства в национальной экономике. Процессы либерализации хозяйственной жизни.		
Тема 3. Потенциал мировой экономики.	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Распределение по странам. Экологические проблемы современности. Современное состояние энергетической проблемы в мировой экономике. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население. Проблемы занятости. Отраслевая структура населения по группам стран. Мировой рынок труда. Различие характера и содержания демографических проблем в разных группах стран. Ситуация по группам стран. Понятие и сущность «зеленой революции» в развивающихся странах. Острота продовольственной проблемы в различных регионах мира. Отраслевая структура мирового хозяйства. Отраслевые сдвиги в разных группах стран. Научные, образовательные, информационные ресурсы мира. Показатели состояния научных ресурсов страны. Понятие «новая экономика». Роль Западной Европы и Японии в мировом научно-техническом развитии. Научно-технический потенциал России.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.	Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Ценообразование. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешней торговли. Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее межгосударственное регулирование. Роль ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Внешняя торговля России (динамика экспорта, импорта товаров и услуг, сальдо торгового баланса, основные торговые партнеры РФ).		

Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике.	Сущность и формы международного движения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Роль прямых иностранных инвестиций в международном движении капитала. Мировой рынок капиталов. Понятие, сущность, составные части мирового рынка ссудного капитала: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Основные участники. Фондовые биржи. Мировые финансовые центры. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Международный обмен технологиями. Коммерческие и некоммерческие формы. Международные организации, регулирующие технологический обмен. Транснациональные корпорации как одни из главных субъектов мировой экономики информационного общества. Деятельность ТНК в России		
Тема 6. Международная миграция рабочей силы.	Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные центры притяжения трудовых мигрантов. Проблема миграции высококвалифицированной рабочей силы. Последствия международной миграции для стран-доноров и стран-реципиентов. Регулирование трудовых потоков мигрантов на государственном и межгосударственном уровне.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения.	Мировая валютная система. Ее сущность. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Формы и инструменты валютной политики. Роль и значение МВФ и МБРР, ЕБРР. Валютная политика РФ.Платежный баланс РФ. Структура пла Проблемы внешней задолженности. Роль и значение «Парижского клуба» и «Лондонского клуба» в урегулировании вопросов задолженности. Внешняя задолженность России и пути ее решения. Роль и значение электронных платежей и расчетов в мировой экономике.		
Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Сущность международной экономической интеграции. Ступени международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз, полная интеграция. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Форум Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кариком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК).		
Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике.	Роль США в формировании мирового хозяйственного комплекса. Основные черты экономического развития стран Западной Европы. Крупные и малые страны Западной Европы. Их место в мировом хозяйстве. Возрастание роли азиатского региона в современном мире. Неоднородность экономического и социального развития стран региона. Характерные черты модели «догоняющего развития» НИС Восточной		

	Азии. Успехи и проблемы экономики Японии. Специфика китайского варианта экономических реформ. Современные проблемы экономического роста КНР и ее место в мировом хозяйстве. Основные экономические показатели и особенность индустриализации Индии. Положение наименее развитых стран Африки. Особенность экономического развития стран Северной Африки. Основные экономические показатели и проблемы развития стран Латинской Америки. Общие черты и различия в проведении системных реформ в странах Центральной и Восточной Европы		
	Итого:	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, сущность и основные этапы развития мировой экономики. 2. Субъекты мирового хозяйства. 3. Сущность и показатели системы национальных счетов 4. Критерии выделения основных групп стран и их характеристика. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Современные тенденции развития мировой экономики.	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Глобализация – ведущая тенденция современной мировой экономики. 2. Транснационализация и роль малого бизнеса. 3. Постиндустриализация: сущность, проблемы, воздействие на мировое хозяйство. 4. Роль государства в национальной экономике. 5. Процессы либерализации хозяйственной жизни. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Потенциал мировой экономики.	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Ресурсная база мирового хозяйства. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Понятие, сущность. Распределение по странам. 2. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. 3. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. 4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Экономически активное население.	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	5. Отраслевая структура МХ. Первичный, вторичный и третичный сектора. Возрастание роли третичного сектора. 6. Агропромышленный комплекс. Ситуация по группам стран. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 4. Международная торговля и внешнеторговая политика.	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Международная торговля – важнейшая форма проявления мирохозяйственных связей. 2. Международная и внешняя торговля. Понятие. Сущность. Основные показатели развития международной и внешней торговли: общий объем (товарооборот), товарная структура, географическая структура 3. Основные формы и методы ведения внешней торговли. 4. Внешняя торговля РФ. Внешнеторговый баланс. 5. Основные направления внешнеторговой политики: автаркия, протекционизм, либерализм. 6. Международное регулирование внешней торговли. Двустороннее и многостороннее государственное регулирование. 7. Международные торговые организации: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Их роль и значение. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Международное движение капиталов. Роль ТНК в мировой экономике.	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и формы международного движения капитала. Предпринимательский и ссудный капитал. 2. Разновидности предпринимательского капитала: прямые иностранные инвестиции (ПИИ) и портфельные. 3. Роль прямых иностранных инвестиций (ПИИ) в международном движении капитала. 4. Мировой рынок капиталов. Понятие и сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов. Мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Международная миграция рабочей силы.	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и причины миграции рабочей силы. 2. Основные формы миграции рабочей силы. 3. Направление миграционных потоков. 4. Мировые рынки (центры) рабочей силы. 5. Роль государства и международных организаций в миграционных процессах. МОТ. 6. Последствия миграции рабочей силы для страны-экспортера и импортера. 7. Миграция рабочей силы в России. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Тестирование		
Тема 7. Международные валютно-расчетные отношения.	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Международные валютные (расчетные) отношения как одна из форм МЭО. 2. Балансы международных расчетов. Понятие. Основные виды. 3. Платежный баланс. Сущность. Основные части. 4. Становление и развитие мировой валютной системы. Основные этапы ее развития. 5. Международные валютно-финансовые организации: МВФ, Группа Всемирного Банка, ЕБР. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Международная экономическая интеграция. Сущность и основные черты. 2. Основные этапы в развитии экономической интеграции. 3. Региональная интеграция. Интеграционные процессы в Западной Европе. 4. Характеристика основных интеграционных объединений. 5. Интеграционные процессы в СНГ. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Ведущие страны и регионы в мировой экономике.	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Северная Америка в системе мирового хозяйства: 2. Западная Европа в системе мирового хозяйства: 3. Азия в системе мирового хозяйства: 4. Латинская Америка в системе мирового хозяйства. 5. Африка в системе мирового хозяйства. 6. Центральная и Восточная Европа в системе мирового хозяйства. 7. Страны-члены СНГ и государства Балтии в системе мирового хозяйства. 8. Россия в мировом хозяйстве. Выступления с презентацией, рефератом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь.	1	0,5 час дискуссия тест

	4. Роль финансов в экономике государства. 5. Управление финансами. 6. Исторический характер финансов. 7 .Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций. 8. Государство и финансы. Тестирование		
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. 2. Цели программ государственных расходов. 3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. 4. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. 5. Государственное обеспечение частными благами. 6. Формы субсидий. 7. Экономические последствия субсидирования. Тестирование		
Тема 3. Бюджетная политика государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план. 2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве. 3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия. 4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 5. Бюджетный процесс, его основные этапы. 6. Бюджетное регулирование. 7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета. Тестирование		
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного кредита. 2. Займы и их классификация. 3. Понятие государственного долга. 4. Управление государственным долгом. 5. Расширение сферы международного кредита.		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. 2. Классификация внебюджетных фондов. 3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. Тестирование		
Тема 6. Межбюджетные отношения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Современная система управления финансами. 5. Финансовая политика, ее типы. 6. Финансовое планирование и прогнозирование. 7. Финансовое регулирование.	1	0,5 час дискуссия тест

	8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование		
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование		
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. 4. Возможности ограничения роста государственных расходов.		
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 2. Налог с доходов физических лиц. 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). 4. Акцизы. 5. Налогообложение имущества предприятия 6. Платежи в дорожные фонды. 7. Таможенные пошлины. 8. Преференции. Тестирование		
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность государственных доходов. 2. Формы государственных доходов. 3. Структура государственных доходов. 4. Классификация налогов. Элементы налога. 5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. 6. Закрепленные и регулирующие налоги. 7. Федеральные налоги. 8. Налоги субъектов Федерации. 9. Местные налоги. 10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации. Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Принципы построения бюджетной системы 2. Функционирование бюджетной системы России. 3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. 4. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. 5. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 6. Структура доходов бюджета Тестирование		

Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 2. Современная система управления финансами. 3. Финансовая политика, ее типы. 4. Финансовое планирование и прогнозирование. 5. Финансовое регулирование. 6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование		
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансового планирования. 2. Значение сводного финансового баланса. 3. Понятие финансового контроля. 4. Виды, формы и методы финансового контроля. Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. 4. Финансовая политика в области государственных расходов. Тестирование		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка задания по самостоятельной работе. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка задания по самостоятельной работе. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 3. Бюджетная политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4

	2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка задания по самостоятельной работе. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка задания по самостоятельной работе. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка задания по самостоятельной работе. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	3
Тема 6. Межбюджетные отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка задания по самостоятельной работе. 5. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 6. Подготовка к тестированию	4
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка задания по самостоятельной работе. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 8. Расходы федерального бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка задания по самостоятельной работе. 5. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 6. Подготовка к тестированию	4
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	4

	3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка задания по самостоятельной работе. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка задания по самостоятельной работе. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка задания по самостоятельной работе. 5. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 6. Подготовка к тестированию	4
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка задания по самостоятельной работе. 7. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка задания по самостоятельной работе. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка презентационного проекта	3
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Теоретические основы государственных и	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	7

муниципальных финансов	2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 3. Бюджетная политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 6. Межбюджетные отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 8. Расходы федерального бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные	8

	вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	8
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**
Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум: учебное пособие. – М.: Издательство Юнити-Дана, 2023. – 222 с.	http://www.biblioclub.ru	
Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – Издательство Евразийский открытый институт, 2024. – 271 с.	http://www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения представлен в приложении к рабочей программе.

8. 0Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Господарик Ю. П., Пашковская М. В. Мировая экономика: учебник. – Издательский дом Университет «Синергия», 2022. – 769 с.	http://www.biblioclub.ru/books/199438/read	
Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. – Издательство Юнити-Дана 2023, 703 с.	http://www.biblioclub.ru/books/197424	
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2023. – 447 с.	http://www.biblioclub.ru/books/179469	
Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. – Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. – 242 с.	http://www.biblioclub.ru/books/199126	
Чеботарев Н. Ф.Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник. Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». – Москва, 2024. – 350 с.	http://www.biblioclub.ru/books/200176/read	
Шатаева О.В., Шипкова О.Т. Практикум по курсу «Мировая экономика»: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа. Москва-Берлин, 2023. – 98 с.	http://www.biblioclub.ru/books/183179/read	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Васильева Т.Н., Васильев Л.В. Мировая экономика. Конспект лекций: учебное пособие. – Издательство Флинта. Москва, 2023. – 160 с.	http://www.biblioclub.ru/books/179465/read	
Ильянов С.В. Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 93 с.	http://www.biblioclub.ru/books/193563	
Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник. – Издательство Юнити-Дана. – Москва, 2023. – 671 с.	http://www.biblioclub.ru/books/197802/read	
Ломакин В.К. Мировая экономика: практикум, учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. Москва, 2022. – 222 с.	http://www.biblioclub.ru/books/197464/read	
Тахумова О. В. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие. – Издательство СКФУ, 2023. – 256 с.	http://www.biblioclub.ru/books/205400	
Хмелев И.Б. Международные экономические отношения: учебно-методический комплекс. – Издательство Евразийский открытый институт, 2023. – 271 с.	http://www.biblioclub.ru/books/186828	
Шатаева О.В., Мошкин А.С., Шипкова О.Т. Россия в мировом экономическом пространстве: учебное пособие. – Издательство Директ-Медиа, 2024. – 333 с.	http://www.biblioclub.ru/books/184505	
Шкваря Л.В. Мировая экономика: схемы и таблицы: учебное пособие. – Издательство Юнити-Дана. – Москва, 2023. – 391 с.	http://www.biblioclub.ru/books/197313/read	
Щегорцов В. А., Таран В. А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. – Издательство Юнити-Дана. – Москва, 2024. – 528 с.	http://www.biblioclub.ru/books/197675/read	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношениястуденты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.20 Мировая экономика и международные экономические отношения информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.21 Психология в профессиональной деятельности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	**Б1.Б.21 Психология в профессиональной деятельности**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

	мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-6 «Способен проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методологические и теоретические основы науки; систему методов психологии; эмоционально-волевую сферу личности *уметь*: - воспринимать, обобщать, анализировать информацию, ставить цели; самостоятельно работать с основными эмоциональными состояниями *владеть*: - навыками в реализации психических процессов с целью формирования психологической устойчивости в	Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, реферат, тесты.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

	сложных и экстремальных условиях; в применении простейших приемов эмоциональной и когнитивной саморегуляции**,** саморазвития и самовоспитания личности для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.		
ПК-19 «Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - - психологические основы общения и речи; - психологические методы, средства, приемы решения профессиональных задач; *уметь*: - - применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства, приемы; - применять для решения профессиональных задач транзактный анализ; *владеть*: - - психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных задач; - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач;	Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, реферат, тесты.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Психология в профессиональной деятельности» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Кадровое обеспечение экономической безопасности» и для подготовки и сдачи государственного экзамена.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- практические занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	35 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	15 ч.	35 ч.
- подготовка к экзамену	14 ч.	25 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия.	8	1	3	3	6	4
2	Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.	9	1		3		5
3	Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности	9	1		3		5
4	Тема 4. Кризисы профессионального становления личности.	9	1		3		5
5	Тема 5. Профессиональные деструкции личности.	10	2		3		5
6	Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	10	2	3	3	6	5
7	Тема 7. Профессиональная адаптация личности.	10	2		3		5
8	Тема 8. Психология профессионализма	10	2		3		5
9	Тема 9. Профессиональные деформации личности	11	2		4		5
10	Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	11	2		4		5
11	Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование.	11	2		4		5
	Итого:	108	18	6	36	12	54
	Итоговая форма контроля-экзамен	36					
	Всего	144					

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия.	11	2	2	3	2	11
2	Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.	11					11
3	Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности	11					11
4	Тема 4. Кризисы профессионального становления личности.	13					11
5	Тема 5. Профессиональные деструкции личности.	14					11
6	Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	11	2		3		11
7	Тема 7. Профессиональная адаптация личности.	11					11
8	Тема 8. Психология профессионализма	12					12
9	Тема 9. Профессиональные деформации личности	12					12
10	Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	14					12
11	Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование.	15					12
	Итого:	135	4	2	6	2	125
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Всего	144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия.	Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Содержание и особенности деятельности профессиолога Принципы и методы исследования	1	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.	Содержание и особенности деятельности профессиолога	1	
Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности	Классификации методов исследования. Генетические, праксиметрические, психометрические, экспериментальные методы. Методы математической обработки результатов. Профессиональная диагностика.	1	
Тема 4. Кризисы профессионального становления личности.	Проблема кризиса в профессиональном становлении личности. Типология кризисов. Методика изучения кризисов. Психологические особенности кризисов в профессиональном становлении личности.	1	
Тема 5. Профессиональные деструкции личности.	Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Профессиональная реабилитация личности.	2	
Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	Проблема профессионального становления личности в психологии профессиональной деятельности. Стадии профессионального самоопределения. Психологическое сопровождение профессионального становления на разных стадиях.	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 7. Профессиональная адаптация личности.	Психологическая сущность профессиональной адаптации. Особенности профессиональной адаптации. Адаптивность. Дезадаптивность. Типы адаптации.	2	
Тема 8. Психология профессионализма	Психология профессионализма обсуждает психологические критерии и уровни профессионализма, показатели профессионализма, возрастные и индивидуальные особенности становления профессионала; факторы, вызывающие снижение профессионализма (профессиональное старение, профессиональные деформации и т.д.), пути их преодоления.	2	

Тема 9. Профессиональные деформации личности	Профессиональная деформация (от лат. *deformatio* — искажение) — когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности.	2	
Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	Профессиональное развитие как предмет психологического исследования. Операционально-смысловые структуры профессионального опыта. Пути развития трудовой деятельности. Построение профессиональной карьеры. Многоступенчатость процесса профессионального развития. Кризисы профессионального становления. Уровни психологической поддержки субъекта труда. Выбор индивидуальных траекторий профессионального развития. Психологическое сопровождение подбора кадров и проектирования рабочих мест. Коучинг как направление практической работы психолога.	2	
Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование.	Основные направления профконсультирования. Типы профконсультирования. Процедура проведения профессионального консультирования. Использование диагностики в профессиональном консультировании. Этические проблемы профконсультирования.	2	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия.	Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности. Содержание и особенности деятельности профессиолога Принципы и методы исследования	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.	Содержание и особенности деятельности профессиолога		
Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности	Классификации методов исследования. Генетические, праксиметрические, психометрические, экспериментальные методы. Методы математической обработки результатов. Профессиональная диагностика.		

Тема 4. Кризисы профессионального становления личности.	Проблема кризиса в профессиональном становлении личности. Типология кризисов. Методика изучения кризисов. Психологические особенности кризисов в профессиональном становлении личности.		
Тема 5. Профессиональные деструкции личности.	Психологические детерминанты профессиональных деструкций. Уровни профессиональных деформаций. Профессиональная реабилитация личности.		
Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	Проблема профессионального становления личности в психологии профессиональной деятельности. Стадии профессионального самоопределения. Психологическое сопровождение профессионального становления на разных стадиях.	2	
Тема 7. Профессиональная адаптация личности.	Психологическая сущность профессиональной адаптации. Особенности профессиональной адаптации. Адаптивность. Дезадаптивность. Типы адаптации.		
Тема 8. Психология профессионализма	Психология профессионализма обсуждает психологические критерии и уровни профессионализма, показатели профессионализма, возрастные и индивидуальные особенности становления профессионала; факторы, вызывающие снижение профессионализма (профессиональное старение, профессиональные деформации и т.д.), пути их преодоления.		
Тема 9. Профессиональные деформации личности	Профессиональная деформация (от лат. *deformatio* — искажение) — когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности.		
Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	Профессиональное развитие как предмет психологического исследования. Операционально-смысловые структуры профессионального опыта. Пути развития трудовой деятельности. Построение профессиональной карьеры. Многоступенчатость процесса профессионального развития. Кризисы профессионального становления. Уровни психологической поддержки субъекта труда. Выбор индивидуальных траекторий профессионального развития. Психологическое сопровождение подбора кадров и проектирования рабочих мест. Коучинг как направление практической работы психолога.		
Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование.	Основные направления профконсультирования. Типы профконсультирования. Процедура проведения профессионального консультирования. Использование диагностики в профессиональном консультировании. Этические проблемы профконсультирования.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия.	**Вопросы к семинару:** 1. Взаимосвязь личности и деятельности в процессе профессионального становления. 2. Основные механизмы развития профессиональной деятельности. 3. Человек как субъект деятельности. Основные подструктуры субъекта деятельности: направленность, профессиональная компетентность, профессионально важные качества, профессионально значимые психофизиологические свойства. 4. Компоненты профессиональной компетентности. **Вопросы для обсуждения:** 1. Как проявляется, по наблюдениям Вашего личного опыта, индивидуальность человека в его профессиональной деятельности? 2. Возможно ли несовпадения или противоречия между процессами профессионализации и социализации? Приведите примеры.	3	Реферат, Тестирование (6 часов)
Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.	**Вопросы:** 1. Профессиональное психологическое консультирование как прикладное направление психологии профессиональной деятельности. 2. Основные направления профессионального консультирования. 3. Типы профессионального консультирования. 4. Психотехнологии профконсультирования. 5. Психодиагностика в профессиональном консультировании. 6. Этические проблемы в профессиональном консультировании. **Тестирование.**	3	
Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Исследовательские задачи и принципы психологии профессиональной деятельности. 2. Генетические методы исследования профессиональной деятельности. 3. Праксиметрические методы изучения профессиональной деятельности и их характеристика. 4. Психометрические методы исследования профессиональной деятельности, их характеристика и предназначение. 5. Экспериментальные методы в психологии профессиональной деятельности. **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Лонгитюдный метод исследования профессиональной деятельности: история развития и	3	

	особенности применения. 2. Психологические особенности использования коррекционно-формирующих методов в психологии профессиональной деятельности.		
Тема 4. Кризисы профессионального становления личности.	**Вопрос для обсуждения:** Профессиональный кризис как проблема психологии профессиональной деятельности. 1. Структура и уровни профессиональных кризисов. 2. Психологическое обеспечение профессиональной поддержки в условиях кризиса. **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Кризисы профессионального становления личности. 2. Методика изучения кризисов. 3. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления.	3	
Тема 5. Профессиональные деструкции личности.	**Вопросы для обсуждения на семинаре:** 1. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. 2. Структура и уровни профессиональных деструкций личности. 3. Психотехнологии работы с профессиональными деструкциями. **Тестирование.**	3	
Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	**Вопросы к семинару:** 1. Взаимодействие индивидного, личностного и профессионального развития человека. 2. Критерии выделения стадий профессионального становления. 3. Возрастной и социальный подходы к выделению стадий профессионального становления. **Вопросы для обсуждения:** 1. Каждый ли работник проходит в своем развитии этапы от адаптации к гармонизации с профессией? 2. Какова, по Вашему мнению, может быть длительность и развернутость этих этапов? **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Сценарии развития взрослого человека, по А.А.Бодалёву. 2. Периодизация стадий профессионального становления Е.А.Климова, А.К.Марковой, Дж.Сьюпера. 3. Кризисы профессионального становления и их преодоление.	3	Реферат, Тестирование (6 часов)
Тема 7. Профессиональная адаптация личности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Профессиональная адаптация как психологическая проблема. 2. Структура и уровни проявления дезадаптивности. 3. Типы адаптации. **Тестирование.**	3	
Тема 8. Психология профессионализма	**Вопросы:** 1. Соотношение понятий – компетентность, компетенция, профессионально-важные качества, профессионализм. 2. Мотивационная сфера профессионализма.	3	

	3. Характеристика и содержание операциональной сферы профессионализма. 4. Методы диагностики и пути стимулирования и повышения творческого потенциала. 5. Факторы, способствующие развитию профессионального «Я». **Вопросы для обсуждения:** 1. Какие психологические пути развития профессионализма психолога вы можете выделить? 2. Все ли факторы одинаково значимы для развития профессионализма психолога? Различается ли значимость различных факторов в зависимости от сферы деятельности психолога? **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Критерии профессиональной обучаемости. 2. Уровни профессионализма – допрофессионал, профессионал, суперпрофессионал, постпрофессионал. 3. Элементы и характеристики творческого потенциала личности как фактора развития профессионализма. 4. Характеристика самооценки как фактора развития профессионализма. Динамика самооценки в процессе роста профессионализма. 5. Самооценка и образ профессионального «Я».		
Тема 9. Профессиональные деформации личности	**Вопросы к семинару:** 1. Синдром эмоционального выгорания. 2. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности. **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Профессиональные деформации личности и их характеристика. 2. Психологические факторы и уровни профессиональных деформаций. 3. Профессиональный стресс, его особенности и условия нормализации.	4	
Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пути оптимизации профессиональной деятельности. 2. Понятие психологического ресурса. 3. Целевой психологический ресурс. 4. Компоненты целевого психологического ресурса: персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. **Выступления с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности. 2. Структура психологического обеспечения, общие задачи психологического обеспечения профессиональной деятельности.	4	
Тема 11. Психологическое профессиональное	**Вопросы для обсуждения:** 1. Профессиональное психологическое консультирование как прикладное направление	4	

консультирование.	психологии профессиональной деятельности. 2. Основные направления профессионального консультирования. 3. Типы профессионального консультирования. 4. Психотехнологии профконсультирования. 5. Психодиагностика в профессиональном консультировании. 6. Этические проблемы в профессиональном консультировании. **Тестирование.**		
	Итого	36	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия.	**Вопросы к семинару:** 1. Взаимосвязь личности и деятельности в процессе профессионального становления. 2. Основные механизмы развития профессиональной деятельности. 3. Человек как субъект деятельности. Основные подструктуры субъекта деятельности: направленность, профессиональная компетентность, профессионально важные качества, профессионально значимые психофизиологические свойства. 4. Компоненты профессиональной компетентности. **Вопросы для обсуждения:** 1. Как проявляется, по наблюдениям Вашего личного опыта, индивидуальность человека в его профессиональной деятельности? 2. Возможно ли несовпадения или противоречия между процессами профессионализации и социализации? Приведите примеры.	3	Реферат, Тестирование (2 часа)
Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.	**Вопросы:** 1. Профессиональное психологическое консультирование как прикладное направление психологии профессиональной деятельности. 2. Основные направления профессионального консультирования. 3. Типы профессионального консультирования. 4. Психотехнологии профконсультирования. 5. Психодиагностика в профессиональном консультировании. 6. Этические проблемы в профессиональном консультировании. **Тестирование.**		
Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Исследовательские задачи и принципы психологии профессиональной деятельности. 2. Генетические методы исследования профессиональной деятельности. 3. Праксиметрические методы изучения		

	профессиональной деятельности и их характеристика. 4. Психометрические методы исследования профессиональной деятельности, их характеристика и предназначение. 5. Экспериментальные методы в психологии профессиональной деятельности. **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Лонгитюдный метод исследования профессиональной деятельности: история развития и особенности применения. 2. Психологические особенности использования коррекционно-формирующих методов в психологии профессиональной деятельности.		
Тема 4. Кризисы профессионального становления личности.	**Вопрос для обсуждения:** Профессиональный кризис как проблема психологии профессиональной деятельности. 1. Структура и уровни профессиональных кризисов. 2. Психологическое обеспечение профессиональной поддержки в условиях кризиса. **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Кризисы профессионального становления личности. 2. Методика изучения кризисов. 3. Психотехнологии преодоления кризисов профессионального становления.		
Тема 5. Профессиональные деструкции личности.	**Вопросы для обсуждения на семинаре:** 1. Психологические детерминанты профессиональных деструкций. 2. Структура и уровни профессиональных деструкций личности. 3. Психотехнологии работы с профессиональными деструкциями. **Тестирование.**		
Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	**Вопросы к семинару:** 1. Взаимодействие индивидного, личностного и профессионального развития человека. 2. Критерии выделения стадий профессионального становления. 3. Возрастной и социальный подходы к выделению стадий профессионального становления. **Вопросы для обсуждения:** 1. Каждый ли работник проходит в своем развитии этапы от адаптации к гармонизации с профессией? 2. Какова, по Вашему мнению, может быть длительность и развернутость этих этапов? **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Сценарии развития взрослого человека, по А.А.Бодалёву. 2. Периодизация стадий профессионального становления Е.А.Климова, А.К.Марковой, Дж.Сьюпера. 3. Кризисы профессионального становления и их преодоление.	3	
Тема 7. Профессиональная	Вопросы для обсуждения: 1. Профессиональная адаптация как психологическая		

адаптация личности.	проблема. 2. Структура и уровни проявления дезадаптивности. 3. Типы адаптации. **Тестирование.**		
Тема 8. Психология профессионализма	**Вопросы:** 1. Соотношение понятий – компетентность, компетенция, профессионально-важные качества, профессионализм. 2. Мотивационная сфера профессионализма. 3. Характеристика и содержание операциональной сферы профессионализма. 4. Методы диагностики и пути стимулирования и повышения творческого потенциала. 5. Факторы, способствующие развитию профессионального «Я». **Вопросы для обсуждения:** 1. Какие психологические пути развития профессионализма психолога вы можете выделить? 2. Все ли факторы одинаково значимы для развития профессионализма психолога? Различается ли значимость различных факторов в зависимости от сферы деятельности психолога? **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Критерии профессиональной обучаемости. 2. Уровни профессионализма – допрофессионал, профессионал, суперпрофессионал, постпрофессионал. 3. Элементы и характеристики творческого потенциала личности как фактора развития профессионализма. 4. Характеристика самооценки как фактора развития профессионализма. Динамика самооценки в процессе роста профессионализма. 5. Самооценка и образ профессионального «Я».		
Тема 9. Профессиональные деформации личности	**Вопросы к семинару:** 1. Синдром эмоционального выгорания. 2. Профилактика психологического здоровья специалистов в условиях профессиональной деятельности. **Выступление с информационным сообщением по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Профессиональные деформации личности и их характеристика. 2. Психологические факторы и уровни профессиональных деформаций. 3. Профессиональный стресс, его особенности и условия нормализации.		
Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Пути оптимизации профессиональной деятельности. 2. Понятие психологического ресурса. 3. Целевой психологический ресурс. 4. Компоненты целевого психологического ресурса: персональный, межперсональный, надперсональный, психоэргономический. **Выступления с информационным сообщением по**		

	<u>вопросам самостоятельной подготовки:</u> 1. Концепция психологического обеспечения профессиональной деятельности. 2. Структура психологического обеспечения, общие задачи психологического обеспечения профессиональной деятельности.		
Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование.	**<u>Вопросы для обсуждения:</u>** 1. Профессиональное психологическое консультирование как прикладное направление психологии профессиональной деятельности. 2. Основные направления профессионального консультирования. 3. Типы профессионального консультирования. 4. Психотехнологии профконсультирования. 5. Психодиагностика в профессиональном консультировании. 6. Этические проблемы в профессиональном консультировании. **Тестирование.**		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
1 семестр		
Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	4
Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Тестирование.	5
Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 4. Кризисы профессионального становления личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	5

Тема 5. Профессиональные деструкции личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Тестирование.	5
Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 7. Профессиональная адаптация личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Тестирование.	5
Тема 8. Психология профессионализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 9. Профессиональные деформации личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	5
Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Тестирование.	5
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 курс		
Тема 1. Введение в понятие профессиональной деятельности. Профессия.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	11
Тема 2. Прикладные аспекты психологии профессиональной деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Тестирование.	11
Тема 3. Методы исследования в психологии профессиональной деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	11
Тема 4. Кризисы профессионального становления личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	11
Тема 5. Профессиональные деструкции личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Тестирование.	11
Тема 6. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения.	11
Тема 7. Профессиональная адаптация личности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Тестирование.	11
Тема 8. Психология профессионализма	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	12

	тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 9. Профессиональные деформации личности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	12
Тема 10. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения.	12
Тема 11. Психологическое профессиональное консультирование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Тестирование.	12
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Психология в профессиональной деятельности», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология в профессиональной деятельности», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для экзамена.
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Психология в профессиональной деятельности», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Психология в профессиональной деятельности», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Немов Р.С. Психология. Учебник для вузов. Гриф МО, М: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров / 6-е изд., перераб. и доп. Лавриненко В.Н., М: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Руденко А.М. Психология: учебник, Ростов/Д:ТД Феникс, 2023 – 556 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гусева Т.И. Психология личности: учебное пособие/ Гусева Т.И., Катарьян Т.В.– Саратов: Научная книга, 2022. – 160 с.	www.biblioclub.ru	
2. Деловое общение: учебник для высш. учеб. заведений / П. И. Сидоров, М. Е. Путин, И. А. Коноплева. - 2-е изд., перераб. – М.: ИНФРА – М., 2022.	www.biblioclub.ru	
3. Психология и этика делового общения : учебник для бакалавров, для вузов /Ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова. – 6-е изд., перераб. и доп . – М.: Юрайт, 2023	www.biblioclub.ru	
4. Ушаков Д.В. Психология интеллекта и одаренности/ Ушаков Д.В. – М.: Институт психологии РАН, 2024. – 464 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному

усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно, включая выполнение психологических тестов.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -тестирование; -деловая игра; -информационное сообщение; - материалы презентации.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Психология в профессиональной деятельности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, *уметь*: - оценивать роль банков в современной рыночной экономике, *владеть*: - навыками владения методами экономического анализа денежно-кредитной сферы	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, *уметь*: - обсуждать проблемы в традиционной форме контроля текущих знаний, *владеть*: - приемами прогнозирования процессов в сфере денежно-кредитных отношений	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, *уметь*: - обсуждать проблемы в форме творческого осмысления наиболее сложных вопросов в ходе обобщения ими современной практики функционирования денежно-кредитной сферы по рассматриваемым группам проблем, *владеть*: - навыками оценки кредитоспособности заемщика.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Деньги, кредит, банки является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Финансы , Бюджетная система Российской Федерации учет
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Международные валютно-кредитные отношения, Финансовый менеджмент, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	18	2
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	35
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	21
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	7	1		2	1	4
2	Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	7	1		2	1	4
3	Тема 3. Бюджетная политика государства	8	2	1	2	1	4
4	Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	7	1	0,5	2		4
5	Тема 5. Построение бюджетной системы государства	6	1	0,5	2	1	3
6	Тема 6. Межбюджетные отношения	8	2	1	2	1	4
7	Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	9	1		4	1	4
8	Тема 8. Расходы федерального бюджета	9	1		4		4
9	Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	8	2	1	2	1	4
10	Тема 10. Государственный и муниципальный долг	7	1		2	1	4
11	Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	7	1		2	1	4
12	Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	10	2	1	4	1	4
13	Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	7	1	0,5	2	1	4
14	Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	8	1	0,5	4	1	3
	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	7	1		1	0,5	7
2	Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	7					7
3	Тема 3. Бюджетная политика государства	8					7
4	Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	8					7
5	Тема 5. Построение бюджетной системы государства	7					7
6	Тема 6. Межбюджетные отношения	7	1		1	0,5	6
7	Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	7					7
8	Тема 8. Расходы федерального бюджета	8					8
9	Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	8					7
10	Тема 10. Государственный и муниципальный долг	7			1	0,5	7
11	Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	7					6
12	Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	7					7
13	Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	7			1	0,5	7
14	Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	9					8
	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой	1	

	войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР.		
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования.	1	
Тема 3. Бюджетная политика государства	Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.	1	0,5 час. Проблемная лекция
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.	1	0,5 час. Лекция визуализация
Тема 6. Межбюджетные отношения	Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование.	2	1час. Лекция визуализация
Тема 7. Характеристика доходной части федерального	Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.	1	

бюджета			
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов.	1	
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	Налоговая система РФ и принципы ее построения. Налогоплательщики и элементы налогообложения. Налоговый контроль. Налоговый кодекс как правовая основа функционирования налоговой системы РФ.	1	
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета	1	
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.	2	1 час. Лекция визуализация
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Законодательные функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Полномочия участников бюджетного процесса. Ответственность и разграничение обязанностей. Министерство финансов РФ: задачи, функции, полномочия. Федеральное казначейство и его функции. Счетная палата РФ: задачи, функции, роль. Кассовое исполнение бюджета. Функция Центрального банка РФ Расчетно-кассовое обслуживание счетов органов Федерального казначейства. Органы налогового контроля. Государственный финансовый контроль.	1	0,5 час. Лекция визуализация
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Проблема роста государственных расходов. Теории роста государственных расходов. Закон Вагнера. Теория Пикока – Вайзмана «Болезнь Баумоля» и эластичность спроса на продукцию государственного сектора. Перераспределительная политика.	1	0,5 час. Лекция визуализация
	Итого:	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Сущность государственных финансов. Функции государственных финансов. Принципы и роль государственных финансов Генезис финансов. Этапы развития финансов в России. Исторический характер финансов, условия их появления и развития. Реформа С.Ю. Витте. Финансы России накануне Первой мировой войны. Состояние финансов России накануне Октябрьской революции 1917 г. Финансы в период нэпа. Финансовые реформы 1930-1931 гг. в СССР. Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР.	1	
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Обоснование государственного вмешательства в экономику. Цели программ государственных расходов. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. Государственное обеспечение частными благами. Формы субсидий. Экономические последствия субсидирования.		
Тема 3. Бюджетная политика государства	Принципы построения бюджетной системы Функционирование бюджетной системы России. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления Структура доходов бюджета Доходы федерального бюджета Доходы бюджетов субъектов РФ. Расходы бюджетов: капитальные и текущие. Содержание расходов бюджета. Бюджетный кредит, субсидии, субвенции, инвестиции. Резервный фонд. Разграничение бюджетных полномочий в сфере финансирования. Особенности расходов федерального бюджета. Сбалансированность бюджетов. Дефицит. Профицит. Общие принципы. Источники финансирования дефицита бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетные трансферты. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.		
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Общие принципы государственного и муниципального кредитования. Целевые бюджетные кредиты отраслям экономики. Межгосударственный кредит. Кредиторская задолженность предприятий перед бюджетами и ее реструктуризация. Государственные и муниципальные займы. Эмиссия государственных федеральных облигаций. Государственный и муниципальный долг. Государственные гарантии и поручительства.		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Государственные внебюджетные фонды: сущность, функции, роль и задачи. Пенсионный фонд РФ. Федеральный фонд социального страхования РФ Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования РФ. Государственный фонд занятости населения		

	РФ. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Стабилизационный фонд.		
Тема 6. Межбюджетные отношения	Экономическая реформа 1965 г. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. Современная система управления финансами. Финансовая политика, ее типы. Финансовое планирование и прогнозирование.	1	
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Финансовое регулирование. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах.		
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Влияние групп интересов. Фискальная иллюзия. Микроэкономическая модель государственных расходов. Возможности ограничения роста государственных расходов.		
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Налогообложение прибыли и доходов предприятий. Налог с доходов физических лиц. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы. Налогообложение имущества предприятия Платежи в дорожные фонды. Таможенные пошлины. Преференции.		
	Итого:	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь. 4. Роль финансов в экономике государства. 5. Управление финансами. 6. Исторический характер финансов. 7 .Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций. 8. Государство и финансы. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. 2. Цели программ государственных расходов. 3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. 4. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. 5. Государственное обеспечение частными	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	благами. 6. Формы субсидий. 7. Экономические последствия субсидирования. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 3. Бюджетная политика государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план. 2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве. 3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия. 4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 5. Бюджетный процесс, его основные этапы. 6. Бюджетное регулирование. 7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного кредита. 2. Займы и их классификация. 3. Понятие государственного долга. 4. Управление государственным долгом. 5. Расширение сферы международного кредита. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. 2. Классификация внебюджетных фондов. 3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Межбюджетные отношения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Современная система управления финансами. 5. Финансовая политика, ее типы. 6. Финансовое планирование и прогнозирование. 7. Финансовое регулирование. 8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. 4. Возможности ограничения роста государственных расходов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 2. Налог с доходов физических лиц. 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). 4. Акцизы. 5. Налогообложение имущества предприятия 6. Платежи в дорожные фонды. 7. Таможенные пошлины. 8. Преференции. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность государственных доходов. 2. Формы государственных доходов. 3. Структура государственных доходов. 4. Классификация налогов. Элементы налога. 5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. 6. Закрепленные и регулирующие налоги. 7. Федеральные налоги. 8. Налоги субъектов Федерации. 9. Местные налоги. 10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Принципы построения бюджетной системы 2. Функционирование бюджетной системы России. 3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы.	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	4. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. 5. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 6. Структура доходов бюджета Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 2. Современная система управления финансами. 3. Финансовая политика, ее типы. 4. Финансовое планирование и прогнозирование. 5. Финансовое регулирование. 6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансового планирования. 2. Значение сводного финансового баланса. 3. Понятие финансового контроля. 4. Виды, формы и методы финансового контроля. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. 4. Финансовая политика в области государственных расходов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность финансов. 2. Функции финансов. 3. Звенья системы финансов, их характеристика и взаимосвязь. 4. Роль финансов в экономике государства. 5. Управление финансами.	1	0,5 час дискуссия тест

	6. Исторический характер финансов. 7 .Общее и специфическое содержание финансов отдельных общественно-экономических формаций. 8. Государство и финансы. Тестирование		
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Обоснование государственного вмешательства в экономику. 2. Цели программ государственных расходов. 3. Формы и экономические последствия государственного вмешательства, и виды расходов. 4. Основные теоретические аргументы в пользу государственной поддержки предпринимательства. 5. Государственное обеспечение частными благами. 6. Формы субсидий. 7. Экономические последствия субсидирования. Тестирование		
Тема 3. Бюджетная политика государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность бюджета. Бюджетный фонд. Бюджетный план. 2. Роль бюджета в общественном воспроизводстве. 3. Бюджетный дефицит, методы его покрытия. 4. Бюджетная система и бюджетное устройство Российской Федерации. 5. Бюджетный процесс, его основные этапы. 6. Бюджетное регулирование. 7. Кассовое исполнение бюджета Развитие казначейской системы исполнения бюджета. Тестирование		
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственного кредита. 2. Займы и их классификация. 3. Понятие государственного долга. 4. Управление государственным долгом. 5. Расширение сферы международного кредита.		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность внебюджетных фондов, источники их формирования. 2. Классификация внебюджетных фондов. 3. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звеньями финансов. Тестирование		
Тема 6. Межбюджетные отношения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая реформа 1965 г. 2. Финансовые проблемы 70-80-х гг. в СССР. 3. Финансы России в условиях перехода к рыночным отношениям. 4. Современная система управления финансами. 5. Финансовая политика, ее типы. 6. Финансовое планирование и прогнозирование. 7. Финансовое регулирование. 8. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения.	1	0,5 час дискуссия тест

	9. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование		
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Финансовое регулирование. 2. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 3. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование		
Тема 8. Расходы федерального бюджета	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Влияние групп интересов. 2. Фискальная иллюзия. 3. Микроэкономическая модель государственных расходов. 4. Возможности ограничения роста государственных расходов.		
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Налогообложение прибыли и доходов предприятий. 2. Налог с доходов физических лиц. 3. Налог на добавленную стоимость (НДС). 4. Акцизы. 5. Налогообложение имущества предприятия 6. Платежи в дорожные фонды. 7. Таможенные пошлины. 8. Преференции. Тестирование		
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Экономическая сущность государственных доходов. 2. Формы государственных доходов. 3. Структура государственных доходов. 4. Классификация налогов. Элементы налога. 5. Распределение налогов между звеньями бюджетной системы. 6. Закрепленные и регулирующие налоги. 7. Федеральные налоги. 8. Налоги субъектов Федерации. 9. Местные налоги. 10. Налоговая политика, налоговое регулирование экономики Российской Федерации. Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Принципы построения бюджетной системы 2. Функционирование бюджетной системы России. 3. Бюджетный кодекс — правовая основа бюджетной системы. 4. Бюджетная классификация. Бюджетный учет. 5. Доходы бюджетов: федерального, субъектов РФ, органов местного самоуправления 6. Структура доходов бюджета Тестирование		
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Финансы России в условиях перехода к		

Российской Федерации	рыночным отношениям. 2. Современная система управления финансами. 3. Финансовая политика, ее типы. 4. Финансовое планирование и прогнозирование. 5. Финансовое регулирование. 6. Финансовый контроль, его виды, формы и методы проведения. 7. Управление государственными финансами в промышленно развитых странах. Тестирование		
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Понятие финансового планирования. 2. Значение сводного финансового баланса. 3. Понятие финансового контроля. 4. Виды, формы и методы финансового контроля. Тестирование	1	0,5 час дискуссия тест
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	Устный опрос по вопросам темы Вопросы для обсуждения: 1. Сущность государственных расходов, их взаимосвязь с государственными доходами. 2. Структура государственных расходов. 3. Финансирование национальной экономики и социальной инфраструктуры. 4. Финансовая политика в области государственных расходов. Тестирование		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 3. Бюджетная политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию	4

	5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	3
Тема 6. Межбюджетные отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 8. Расходы федерального бюджета	6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 7. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 8. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 9. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 10. Подготовка к тестированию	4
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата	4

	4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	4
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию	4
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию 5. Выполнение практических заданий по теме 6. Подготовка презентационного проекта	3
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Теоретические основы государственных и муниципальных финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 2. Организация и управление государственными и муниципальными финансами	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 3. Бюджетная	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных	7

политика государства	материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема4. Экономическое содержание бюджетного фонда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 6. Межбюджетные отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 7. Характеристика доходной части федерального бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 8. Расходы федерального бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы.	8
Тема 9. Сбалансированность бюджетов и методы её достижения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 10. Государственный и муниципальный долг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	7

	первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 12. Финансы субъектов и муниципалитетов Российской Федерации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 5. Подготовка к тестированию 6. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка к тестированию 4. Выполнение практических заданий по теме 5. Подготовка и написание контрольной работы.	8
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Деньги, кредит, банки» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**
Ермакова Н.Б. Деньги, кредит, банки: конспект лекций.- 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;

- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Деньги, кредит, банки: практикум. Свищева В.А. – ИТК «Дашков и К^0, 2023.	www.biblioclub.ru	
Деньги, кредит, банки. Учебник для бакалавров. Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К^0, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Александров И.М. Деньги, кредит, банки: Учебник/ И.М. Александров, О.В. Субботина. – 4-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022.	www.biblioclub.ru	
Деньги, кредит, банки: учебное пособие. Поляк Г.Б. – М.: Вузовский учебник, 2022.	www.biblioclub.ru	
Деньги, кредит, банки: учебное пособие/Под ред. Карчевского В.В. – М.: Вузовский учебник, 2023.	www.biblioclub.ru	
Ермакова Н.Б. Деньги, кредит, банки: конспект лекций. 3-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
АКДИ “Экономика и жизнь”	http://www.akdi.ru/	
Ведомости	http://www.vedomosti.ru/	
Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета	http://gaap.ru/diary/	
КоммерсантЪ	http://www.kommersant.com/	
Компания	http://www.ko.ru/	
Налоговый вестник	http://www.nalvest.com/	
Российский экономический журнал (РЭЖ)		

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима

других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)		платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий.

Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.22 Деньги, кредит, банки информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.23 Экономика организации (предприятия)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.23 Экономика организации (предприятия), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 8
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 30
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 30
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 31
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 32
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 32
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 34
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 35
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 35

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.23 Экономика организации (предприятия)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*:

	- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренний среды организации для принятия управленческих решений *уметь*: - применять методики сбора, обработки и анализа информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений *владеть*:	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по

	- навыками создания информационной системы сбора и обработки экономической информации		теме, контрольная работа.
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность организаций; содержание и последовательность проведения комплексного экономического анализа в целях получения необходимых экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта *уметь*: - использовать приобретённые знания и умение в практической деятельности, ставить цели и формировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели деятельности организации; анализировать результаты расчётов, получать обоснованные выводы и использовать полученные данные для решения профессиональных задач. *владеть*: - навыками работы с нормативными данными в области экономической деятельности организации; методами сбора, обработки и анализа полученных данных; навыками и правилами расчёта основных экономических параметров деятельности организации, методами оценки эффективности работы организации	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; совокупность относительных и обобщающих показателей для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов; назначение и экономическое содержание	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с

	экономических показателей; основы инновационной, инвестиционной деятельности, производственных и экономических рисков и использование их в своей деятельности; основы методического обоснования проектных решений *уметь*: - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативной базы экономические показатели для принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; оперируя экономическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам экономики, давать критическую оценку проблемным вопросам экономики, анализировать их сущность, понимать их экономическое значение, предлагать способы их решения с учётом экономической эффективности, возможных рисков и их последствий. *владеть*: - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных управленческих решений; способностью анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели; владеть навыками прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов; способностью убедительно и грамотно доносить до руководства предприятием		презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономика организации (предприятия) является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Национальная экономика, Региональная экономика, История экономических учений
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплины, как: Управление организацией (предприятие), Статистика, Планирование и прогнозирование в экономике, Организация предпринимательской деятельности, Теневая экономика, Экономика труда, Экономический анализ, Мировая экономика и международные экономические отношения, Управление организацией (предприятием), Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**10**
- лекционные занятия	34	4
- практические занятия	34	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	37
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	35
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	23
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	8	2	1	2	1	4
2	Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы	12	4	2	4	2	4
3	Тема 3. Персонал фирмы и мотивация	12	4	1	4	1	4
4	Тема 4. Управление затратами фирмы	12	4	1	4	1	4
5	Тема 5. Финансы фирмы	12	4	1	4	1	4
6	Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой	13	4	1	4	1	5
7	Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой	13	4	1	4	1	5
8	Тема 8. Организация и управление процессом производства	13	4	2	4	2	5
9	Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	13	4	2	4	2	5
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	15	2	1	2		14
2	Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы	15					14
3	Тема 3. Персонал фирмы и мотивация	15					14
4	Тема 4. Управление затратами фирмы	15					14
5	Тема 5. Финансы фирмы	15	2	1	2	1	14
6	Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой	15					14
7	Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой	16					14
8	Тема 8. Организация и управление процессом производства	15			2	1	14
9	Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	14					13
10	Итоговая форма контроля – зачет	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал фирмы и способы его формирования. Хозяйственные товарищества и общества: особенности создания и функционирования. Унитарные предприятия. Малое предпринимательство. Методы государственной поддержки малого предпринимательства. Объединения предприятий. Понятие, сущность, цели и виды объединений. Вертикально и горизонтально структурированные объединения.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы	Ресурсное обеспечение фирмы. Экономическая сущность основных средств, источники формирования и структура основных средств. виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. амортизация. Методы и задачи ускоренной амортизации. Обновление основных средств. показатели и направления улучшения использования основных средств фирмы. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. источники формирования и пополнения оборотных средств. материальный состав и структура оборотных средств. оборотные фонды и фонды обращения. Управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. управление запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. направления повышения эффективности использования оборотных средств.	4	2час. Проблемная лекция
Тема 3. Персонал фирмы и мотивация	Понятие «персонал» и «кадровый потенциал» фирмы. Цели и задачи управления персоналом. Принципы формирования кадровой политики фирмы. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структура фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения.	4	1час. Лекция - визуализация

	Трудовой договор (контракт): содержание и виды.		
Тема 4. Управление затратами фирмы	Расходы и затраты предприятия. Классификация затрат (расходов) предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности производства. Направления снижения себестоимости продукции.	4	1час. Проблемная лекция
Тема 5. Финансы фирмы	Финансы и финансовый механизм фирмы. Финансовые ресурсы фирмы и источники их формирования. Баланс фирмы. Структура финансовой отчетности фирмы. Доходы от основной деятельности фирмы (выручка) и методы ее определения. Ценовая политика и ценообразование на продукцию, работы и услуги фирмы. Прочие доходы фирмы. Расходы фирмы. Прибыль фирмы. Налогообложение фирмы. Формирование, распределение и использование чистой прибыли. Рентабельность производства. Расчетно-кассовое обслуживание. Организация финансовой деятельности фирмы. Планирование финансов. Финансовые пропорции и основы управления финансами фирмы.	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой	Организационная структура и принципы управления. Типы процесса управления. Методы и технические средства управления. Органы управления фирмы. Типы организационных структур управления. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Матричная структура управления. Эволюция структур управления в условиях конкурентной среды. Отраслевые особенности структур. Система методов управления. Управленческие технологии. Управление по целям. Управление по результатам. Управления на базе потребностей и интересов основы оценки эффективности системы управления фирмой.	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой	Понятие, задачи и функции логистики. Концепция логистических цепей. Управление запасами и движением товаров. Закупочная, производственная и распределительная логистика. Закупки. Организация складирования запасов. Параметры регулирования запасов. Планирования производственных потребностей. Взаимосвязь логистики с производственным планированием. Управление движением и распределением готовой продукции. Организация транспортировки грузов. Информационное обеспечение системы логистики. Оптимизация материальных транспортных и информационных потоков.	4	1час. Лекция - визуализация

Тема 8. Организация и управление процессом производства	Общая характеристика процесса производства. Виды производственных процессов. Понятие организации производственного процесса. Важнейшие требования, предъявляемые к рациональной организации производственного процесса: непрерывность, пропорциональность, ритмичность. Характеристика организационных типов производства: массового, серийного и единичного. Поточное производство. Производственный цикл, его структура, методы расчета. Пути и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла. Организация обслуживания производственного процесса.	4	2час. Проблемная лекция
Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	Значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности фирмы. Отчетность фирмы как база проведения финансового анализа. Методы и приемы анализа. Понятие эффективности деятельности фирмы. Критерии и система показателей эффективности. Направления анализа финансового состояния фирмы. Показатели ликвидности, финансовой устойчивости, рентабельности, деловой активности. Несостоятельность (банкротство) фирмы. Внешние и внутренние признаки несостоятельности. Процедуры банкротства. Направления финансового оздоровления фирм.	4	2час. Лекция - визуализация
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	Основные формы ведения предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы фирмы. Порядок образования и регистрации юридического лица. Уставный капитал фирмы и способы его формирования. Хозяйственные товарищества и общества: особенности создания и функционирования. Унитарные предприятия. Малое предпринимательство. Методы государственной поддержки малого предпринимательства. Объединения предприятий. Понятие, сущность, цели и виды объединений. Вертикально и горизонтально структурированные объединения.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы	Ресурсное обеспечение фирмы. Экономическая сущность основных средств, источники формирования и структура основных средств. виды стоимостной оценки. Физический и моральный износ основных средств. амортизация. Методы и задачи ускоренной амортизации.		

	Обновление основных средств. показатели и направления улучшения использования основных средств фирмы. Понятие и экономическая сущность оборотных средств. источники формирования и пополнения оборотных средств. материальный состав и структура оборотных средств. оборотные фонды и фонды обращения. Управление оборотными средствами. Нормирование оборотных средств. управление запасами. Показатели эффективности использования оборотных средств. направления повышения эффективности использования оборотных средств.		
Тема 3. Персонал фирмы и мотивация	Понятие «персонал» и «кадровый потенциал» фирмы. Цели и задачи управления персоналом. Принципы формирования кадровой политики фирмы. Классификация персонала. Методы планирования численности персонала. Показатели движения персонала. Производительность труда. Факторы, влияющие на производительность и качество труда, их классификация. Мотивация труда. Методы мотивации. Состав и структура фонда оплаты труда. Формы оплаты труда. Тарифная система. Трудовые соглашения. Трудовой договор (контракт): содержание и виды.		
Тема 4. Управление затратами фирмы	Расходы и затраты предприятия. Классификация затрат (расходов) предприятия. Издержки производства и себестоимость продукции. Виды себестоимости. Сметное планирование себестоимости продукции (работ, услуг). Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Калькулирование себестоимости продукции и ценообразование. Цели управленческого учета. Сравнительная характеристика управленческого и бухгалтерского учетов. Классификация затрат (расходов), используемая в управленческом учете. Методика анализа безубыточности производства. Направления снижения себестоимости продукции.		
Тема 5. Финансы фирмы	Финансы и финансовый механизм фирмы. Финансовые ресурсы фирмы и источники их формирования. Баланс фирмы. Структура финансовой отчетности фирмы. Доходы от основной деятельности фирмы (выручка) и методы ее определения. Ценовая политика и ценообразование на продукцию, работы и услуги фирмы. Прочие доходы фирмы. Расходы фирмы. Прибыль фирмы. Налогообложение фирмы. Формирование, распределение и использование чистой прибыли. Рентабельность производства. Расчетно-кассовое обслуживание. Организация финансовой деятельности фирмы. Планирование финансов. Финансовые пропорции и основы управления финансами фирмы.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 6. Организационные ресурсы системы	Организационная структура и принципы управления. Типы процесса управления. Методы и технические средства управления. Органы		

управления фирмой	управления фирмы. Типы организационных структур управления. Линейная структура управления. Линейно-функциональная структура управления. Матричная структура управления. Эволюция структур управления в условиях конкурентной среды. Отраслевые особенности структур. Система методов управления. Управленческие технологии. Управление по целям. Управление по результатам. Управления на базе потребностей и интересов основы оценки эффективности системы управления фирмой.		
Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой	Понятие, задачи и функции логистики. Концепция логистических цепей. Управление запасами и движением товаров. Закупочная, производственная и распределительная логистика. Закупки. Организация складирования запасов. Параметры регулирования запасов. Планирования производственных потребностей. Взаимосвязь логистики с производственным планированием. Управление движением и распределением готовой продукции. Организация транспортировки грузов. Информационное обеспечение системы логистики. Оптимизация материальных транспортных и информационных потоков.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	- Вопросы для обсуждения: 1. Назовите признаки юридического лица и виды юридических лиц. 2. По каким критериям классифицируются фирмы? 3. Дайте характеристику разновидностей хозяйственных обществ. 4. Назовите основные отличия ПАО и НПАО. 5. Дайте характеристику основных видов акций, эмитируемых АО. 6. В каком размере должен быть оплачен уставный капитал акционерного общества в момент его образования? 7. Какие критерии установлены в целях отнесения предприятий к разряду малых в РФ? 8. Назовите типы объединений фирм и предпосылки их создания. 9. Дайте характеристику холдинга. 10. Приведите классификацию фирм по различным критериям (уровню специализации,типу производства и т.п.) Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы	- Вопросы для обсуждения: 1. На какие группы классифицируются основные средства? 2. Выделите группы основных средств в зависимости от прав фирмы на объекты основныхсредств. 3. Назовите виды стоимостной оценки основных средств. 4. По какой стоимости основные средства отражаются в балансе фирмы? 5. В каких целях определяется восстановительная стоимость основных средств? 6. Раскройте понятия физического и морального износа основных средств. 7. Дайте характеристику методов обновления основных средств. 8. Какие методы начисления амортизации применяются в целях налогообложения прибыли? 9. Какие методы начисления амортизации применяются в бухгалтерском учете? 10. Назовите показатели эффективности использования основных средств и порядок их расчета. 11. Охарактеризуйте направления улучшения использования основных средств фирмы. 1. Раскройте экономическую сущность оборотных средств фирмы. 2. Какие стадии в своем движении проходят оборотные средства? 3. Какие элементы оборотных средств относятся к фондам обращения? 4. Какие элементы оборотных средств относятся к оборотным фондам? 5. Дайте характеристику методов нормирования оборотных средств. 6. Перечислите нормируемые элементы оборотных средств. 7. Каким образом определить норматив оборотных средств по незавершенному производству? 8. Назовите показатели, используемые для оценки эффективности использования оборотных средств? 9. Каким образом рассчитывается период оборота оборотных средств фирмы? 10. Раскройте направления ускорения оборачиваемости оборотных средств фирмы. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 3. Персонал фирмы и мотивация	- Вопросы для обсуждения: 1. По каким критериям классифицируется персонал фирмы?	4	1 часа Устный фронтальный

	2. Перечислите показатели, применяемые в целях оценки использования трудовых ресурсов фирмы. 3. Назовите факторы, влияющие на производительность и качество труда. 4. Дайте характеристику методов планирования численности основных производственных рабочих. 5. Охарактеризуйте методы планирования численности вспомогательных и обслуживающих рабочих. 6. Что подразумевается под понятием «мотивация труда»? 7. Назовите уровни регулирования оплаты трута. 8. Дайте характеристику основных форм оплаты труда. 9. Назовите элементы тарифной системы оплаты труда. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		опрос Дискуссия Тест
Тема 4. Управление затратами фирмы	- Вопросы для обсуждения: 1. В чем различие между понятиями затрат и расходов фирмы? 2. По каким критериям классифицируются затраты (расходы) фирмы? 3. Каковы цели группировки затрат по калькуляционным статьям? 4. Каковы цели группировки затрат по экономическим элементам? 5. В каких целях используется классификация затрат (расходов) на прямые и косвенные? 6. Каким образом распределяются косвенные расходы при формировании себестоимости по видам продукции? 7. Перечислите статьи затрат, включаемые в общепроизводственные расходы. 8. Каким образом составляется смета себестоимости реализованной продукции? 9. Что такое калькулирование и какие методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяются на фирмах? 10. В результате чего происходит снижение себестоимости единицы продукции при увеличении объемов производства? 11. Какими методами можно снижать уровень переменных затрат на производство и реализацию продукции? 12. В чем преимущество использования системы директ-костинг? 13. В чем суть анализа безубыточности производства? 14.Перечислите внутрипроизводственные резервы снижения себестоимости продукции. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 5. Финансы фирмы	- Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте понятия «финансы » и «финансовый механизм» фирмы. 2. Каковы функции финансов фирмы? 3. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов фирмы. 4. Раскройте понятие «доходы» фирмы и их классификацию. 5. Каким образом формируется цена на продукцию (услуги) фирмы? 6. Какие виды цен Вы знаете? 7. Назовите этапы формирования чистой прибыли фирмы. 8. Назовите направления использования чистой прибыли фирмы. 9. Дайте характеристику основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ. 10. Раскройте содержание стратегического, текущего и оперативного финансового планирования. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой	- Вопросы для обсуждения: 1. Из каких звеньев состоит производственная структура предприятия? 2. Раскройте принципы построения производственной структуры фирмы. 3. Что входит в понятие управление фирмой? 4. Раскройте принципы управления фирмой. 5. Дайте характеристику методов управления. 6. Каковы особенности линейной структуры управления? 7. Раскройте особенности линейно-функциональной структуры управления. 8. Назовите преимущества и недостатки матричной структуры управления. 9. Какие этапы проходят организационные структуры управления в процессе эволюции? 10. В чем смысл социально-психологических методов управления? Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой	- Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под термином «маркетинг»? 2. В чем состоят цели и функции маркетинга? 3. Какие компоненты включает программа маркетинга? 4. В чем состоят задачи и функции логистики? 5. В чем заключается концепция «логистических	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	цепей»? 6. Дайте характеристику логистических решений, применяемых в целях оптимизации закупок? 7. Каким образом рассчитывается оптимальный размер заказа? 8. В чем заключается стратегия производственной логистики? 9. Каким образом классифицируются каналы движения и распределения товаров? 10. Перечислите принципы организации службы логистики фирмы. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 8. Организация и управление процессом производства	- Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под производственным процессом на фирме? 2. Каковы принципы организации производства? 3. Раскройте содержание принципа «прямоточности». 4. Раскройте содержание принципа «параллельности». 5. Что можно отнести к важнейшим характеристикам типов производства? 6. Какова структура производственного цикла? 7. Назовите виды производственных процессов. 8. Дайте характеристику поточного производства. 9. Укажите направления снижения длительности производственного цикла изготовления продукции. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	- Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте сущность понятия «финансовой устойчивости» предприятия. 2. Что означает абсолютная финансовая устойчивость фирмы? 3. Что показывает и как рассчитывается коэффициент автономии? 4. Раскройте понятие «ликвидность актива». 5. Что лежит в основе оценки ликвидности баланса? 6. Какие активы относятся к группе медленно реализуемых активов А3? 7. Назовите обязательства, входящие в группу наиболее срочных П1. 8. Что отражает коэффициент текущей ликвидности и каков порядок его расчета? 9. Что понимается под деловой активностью фирмы? 10. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) фирмы.	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	11. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала (ROE)? 1. Перспективы развития республики Крым Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	- Вопросы для обсуждения: 1. Назовите признаки юридического лица и виды юридических лиц. 2. По каким критериям классифицируются фирмы? 3. Дайте характеристику разновидностей хозяйственных обществ. 4. Назовите основные отличия ПАО и НПАО. 5. Дайте характеристику основных видов акций, эмитируемых АО. 6. В каком размере должен быть оплачен уставный капитал акционерного общества в момент его образования? 7. Какие критерии установлены в целях отнесения предприятий к разряду малых в РФ? 8. Назовите типы объединений фирм и предпосылки их создания. 9. Дайте характеристику холдинга. 10. Приведите классификацию фирм по различным критериям (уровню специализации,типу производства и т.п.) Тестирование	2	
Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы	- Вопросы для обсуждения: 1. На какие группы классифицируются основные средства? 2. Выделите группы основных средств в зависимости от прав фирмы на объекты основныхсредств. 12. Назовите виды стоимостной оценки основных средств. 13. По какой стоимости основные средства отражаются в балансе фирмы? 14. В каких целях определяется восстановительная стоимость основных средств? 15. Раскройте понятия физического и морального износа основных средств. 16. Дайте характеристику методов обновления основных средств. 17. Какие методы начисления амортизации применяются в целях налогообложения прибыли? 18. Какие методы начисления амортизации		

	применяются в бухгалтерском учете? 19. Назовите показатели эффективности использования основных средств и порядок их расчета. 20. Охарактеризуйте направления улучшения использования основных средств фирмы. 7. Раскройте экономическую сущность оборотных средств фирмы. 8. Какие стадии в своем движении проходят оборотные средства? 9. Какие элементы оборотных средств относятся к фондам обращения? 10. Какие элементы оборотных средств относятся к оборотным фондам? 11. Дайте характеристику методов нормирования оборотных средств. 12. Перечислите нормируемые элементы оборотных средств. 7. Каким образом определить норматив оборотных средств по незавершенному производству? 11. Назовите показатели, используемые для оценки эффективности использования оборотных средств? Тестирование		
Тема 3. Персонал фирмы и мотивация	- Вопросы для обсуждения: 1. По каким критериям классифицируется персонал фирмы? 2. Перечислите показатели, применяемые в целях оценки использования трудовых ресурсов фирмы. 3. Назовите факторы, влияющие на производительность и качество труда. 4. Дайте характеристику методов планирования численности основных производственных рабочих. 5. Охарактеризуйте методы планирования численности вспомогательных и обслуживающих рабочих. 6. Что подразумевается под понятием «мотивация труда»? 7. Назовите уровни регулирования оплаты трута. 8. Дайте характеристику основных форм оплаты труда. 9. Назовите элементы тарифной системы оплаты труда. Тестирование		
Тема 4. Управление затратами фирмы	- Вопросы для обсуждения: 1. В чем различие между понятиями затрат и расходов фирмы? 2. По каким критериям классифицируются затраты (расходы) фирмы? 3. Каковы цели группировки затрат по		

	калькуляционным статьям? 4. Каковы цели группировки затрат по экономическим элементам? 5. В каких целях используется классификация затрат (расходов) на прямые и косвенные? 6. Каким образом распределяются косвенные расходы при формировании себестоимости по видам продукции? 7. Перечислите статьи затрат, включаемые в общепроизводственные расходы. 8. Каким образом составляется смета себестоимости реализованной продукции? 9. Что такое калькулирование и какие методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции применяются на фирмах? 10. В результате чего происходит снижение себестоимости единицы продукции при увеличении объемов производства? 11. Какими методами можно снижать уровень переменных затрат на производство и реализацию продукции? 12. В чем преимущество использования системы директ-костинг? Тестирование		
Тема 5. Финансы фирмы	- Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте понятия «финансы » и «финансовый механизм» фирмы. 2. Каковы функции финансов фирмы? 3. Перечислите источники формирования финансовых ресурсов фирмы. 4. Раскройте понятие «доходы» фирмы и их классификацию. 5. Каким образом формируется цена на продукцию (услуги) фирмы? 6. Какие виды цен Вы знаете? 7. Назовите этапы формирования чистой прибыли фирмы. 8. Назовите направления использования чистой прибыли фирмы. 9. Дайте характеристику основных налогов, уплачиваемых фирмами в РФ. 10. Раскройте содержание стратегического, текущего и оперативного финансового планирования. Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой	- Вопросы для обсуждения: 1. Из каких звеньев состоит производственная структура предприятия? 2. Раскройте принципы построения производственной структуры фирмы. 3. Что входит в понятие управление фирмой? 4. Раскройте принципы управления фирмой. 5. Дайте характеристику методов управления. 6. Каковы особенности линейной структуры управления?		

	7. Раскройте особенности линейно-функциональной структуры управления. 8. Назовите преимущества и недостатки матричной структуры управления. 9. Какие этапы проходят организационные структуры управления в процессе эволюции? 10. В чем смысл социально-психологических методов управления? Тестирование		
Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой	- Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под термином «маркетинг»? 2. В чем состоят цели и функции маркетинга? 3. Какие компоненты включает программа маркетинга? 4. В чем состоят задачи и функции логистики? 5. В чем заключается концепция «логистических цепей»? 6. Дайте характеристику логистических решений, применяемых в целях оптимизации закупок? 7. Каким образом рассчитывается оптимальный размер заказа? 8. В чем заключается стратегия производственной логистики? 9. Каким образом классифицируются каналы движения и распределения товаров? 10. Перечислите принципы организации службы логистики фирмы. Тестирование		
Тема 8. Организация и управление процессом производства	- Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под производственным процессом на фирме? 2. Каковы принципы организации производства? 3. Раскройте содержание принципа «прямоточности». 4. Раскройте содержание принципа «параллельности». 5. Что можно отнести к важнейшим характеристикам типов производства? 6. Какова структура производственного цикла? 7. Назовите виды производственных процессов. 8. Дайте характеристику поточного производства. 9. Укажите направления снижения длительности производственного цикла изготовления продукции. Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	- Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте сущность понятия «финансовой устойчивости» предприятия. 2. Что означает абсолютная финансовая устойчивость фирмы? 3. Что показывает и как рассчитывается коэффициент автономии? 4. Раскройте понятие «ликвидность актива». 5. Что лежит в основе оценки ликвидности		

	баланса? 6. Какие активы относятся к группе медленно реализуемых активов А3? 7. Назовите обязательства, входящие в группу наиболее срочных П1. 8. Что отражает коэффициент текущей ликвидности и каков порядок его расчета? 9. Что понимается под деловой активностью фирмы? 10. Назовите порядок расчета коэффициента оборачиваемости активов (капитала) фирмы. 11. Каким образом рассчитывается показатель рентабельности собственного капитала (ROE)? Тестирование		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 3. Персонал фирмы и мотивация	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 4. Управление затратами фирмы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами	4

	дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 5. Финансы фирмы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	5

	работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 8. Организация и управление процессом производства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	14

	8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	
Тема 2. Основные и оборотные средства фирмы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 3. Персонал фирмы и мотивация	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 4. Управление затратами фирмы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 5. Финансы фирмы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом	14

	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 6. Организационные ресурсы системы управления фирмой	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 7. Логистические системы в управлении фирмой	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 8. Организация и управление процессом производства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме	14

	4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 9. Анализ и оценка эффективности деятельности фирмы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	13
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине Основы экономики фирмы, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие, М.: Флинта, 2024. – 320 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Экономика организации (предприятия) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Экономика организации (предприятия) в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Экономика организации (предприятия), представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник, М.: Дашков и К, 2023. – 291 с.	www.biblioclub.ru	
Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник, М.: Дашков и К, 2023. – 237 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2023. – 400 с.	www.biblioclub.ru	
Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие. – РИПО, 2022. – 270 с.	www.biblioclub.ru	
Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2022. – 320 с.	www.biblioclub.ru	
Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К, 2023. – 120 с.	www.biblioclub.ru	
Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 129 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] /Электрон. текстовые данные. Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023. – 1004 с.	http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/12 ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями и дополнениями)	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2019) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2020)	http://www.consultant.ru/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой,

сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Экономика организации (предприятия)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Экономика организации (предприятия)».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия;	20	

	- выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Экономика организации (предприятия)» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием), составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - сущность и природу принятия управленческого решения, сущность, факторы и уровни рисков *уметь*: - выбирать способ действия, гарантирующего достижения поставленной цели; - анализировать причины проблем, выделять главные факторы риска *владеть*: - навыками в вопросах выработки предложений, управленческих решений по организации и повышению эффективности деятельности предприятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; совокупность относительных и обобщающих показателей для анализа и прогнозирования экономических явлений и процессов; назначение и экономическое содержание экономических показателей; основы инновационной, инвестиционной деятельности, производственных и экономических рисков и использование их в своей деятельности; основы методического обоснования проектных решений *уметь*: - рассчитывать на основе типовых методик	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	и действующей нормативной базы экономические показатели для принятия управленческих решений; осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; оперируя экономическими понятиями и категориями, логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по проблемным вопросам экономики, давать критическую оценку проблемным вопросам экономики, анализировать их сущность, понимать их экономическое значение, предлагать способы их решения с учётом экономической эффективности, возможных рисков и их последствий. *владеть*: - владения современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных управленческих решений; способностью анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели; владеть навыками прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов; способностью убедительно и грамотно доносить до руководства предприятием		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Управление организации (предприятия) является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Экономика организации (предприятия)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Организация предпринимательской деятельности, Экономика труда, Стратегический учет, Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Государственное и муниципальное управление, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	18	2
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	35
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	21
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организация как объект менеджмента	12	2	1	4	1	6
2	Тема 2. Системные представления в теории организации	18	4	1	8	3	6
3	Тема 3. Организационные структуры	13	2	1	4	3	7
4	Тема 4. Организация и среда	13	2	1	4	1	7
5	Тема 5. Организация как процесс	13	2	0,5	4	1	7
6	Тема 6 Кризисы организации	13	2	0,5	4	2	7
7	Тема 7 Организационные изменения	13	2	1	4	1	7
8	Тема 8. Организационная культура	13	2		4		7
9	Итоговая форма контроля - зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организация как объект менеджмента	14	2				13
2	Тема 2. Системные представления в теории организации	14					13
3	Тема 3. Организационные структуры	13			1	0,5	12
4	Тема 4. Организация и среда	13			1	0,5	12
5	Тема 5. Организация как процесс	13			1	0,5	12
6	Тема 6 Кризисы организации	13			1	0,5	12
7	Тема 7 Организационные изменения	12					12
8	Тема 8. Организационная культура	12					12
9	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организация как объект менеджмента	Организация как многомерное явление. Организация как явление живое и иерархическое. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Типология организаций. Роль методологии в организационной деятельности. Ранние представления теории организации.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 2. Системные представления в теории организации	Формирование системных представлений. Основные понятия теории систем. Классификация систем. Свойства систем. Развитие социально-экономических систем. Базовые свойства организации: гибкость и устойчивость. Типология систем	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 3. Организационные структуры	Понятие структуры в организации. Классификации принципов формирования организаций. Основные текстологические принципы организации и их сущность. Принципы организации как упорядоченных структур в статическом состоянии. Особенности и	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	виды структур межкомпонентных взаимосвязей в организационных системах. Основные виды конфигураций взаимосвязей и структурных элементов объекта. Принципы и правила построения рациональных организационных структур в статическом аспекте.		
Тема 4. Организация и среда	Понятие среды организации с позиции теории систем. Внешняя и внутренняя среды организации. Подходы к рассмотрению внешней среды организации (микро-,макро- среды; оперативная окружающая среда, общая окружающая среда).	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 5. Организация как процесс	Жизненный цикл организации Понятие динамической организации как процесс еѐ существования. Организационные парадигмы. Принципы управления и принципы организации. Основные принципы процессуализации и правила формирования рациональных структур в динамическом аспекте. Принципы согласованности статической и динамической организации.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 6 Кризисы организации	Кризисы в организации: факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организации. Классификация организационных кризисов. Идентификация кризисов.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 7 Организационные изменения	Организационные изменения как фактор устойчивости организации. Основные модели организационных изменений. Управление знаниями как ресурсом организации. Обучающаяся организация	2	Лекция – дискуссия 1 час
Тема 8. Организационная культура	Понятие организационной культуры. Содержание культуры организации: деятельно-ролевой культурный комплекс, управленческий культурный комплекс, культурный комплекс отношений с внешней средой, поведенческий культурный комплекс. Понятие корпоративной культуры. Виды корпоративных культур.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организация как объект менеджмента	Организация как многомерное явление. Организация как явление живое и иерархическое. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. Типология организаций. Роль методологии в организационной деятельности. Ранние представления теории организации.	2	
Тема 2. Системные представления в теории организации	Формирование системных представлений. Основные понятия теории систем. Классификация систем. Свойства систем. Развитие социально-экономических систем. Базовые свойства организации: гибкость и устойчивость. Типология систем		
Тема 3. Организационные структуры	Понятие структуры в организации. Классификации принципов формирования организаций. Основные текстологические принципы организации и их сущность. Принципы организации как упорядоченных структур в статическом состоянии. Особенности и виды структур межкомпонентных взаимосвязей в организационных системах. Основные виды		

	конфигураций взаимосвязей и структурных элементов объекта. Принципы и правила построения рациональных организационных структур в статическом аспекте.		
Тема 4. Организация и среда	Понятие среды организации с позиции теории систем. Внешняя и внутренняя среды организации. Подходы к рассмотрению внешней среды организации (микро-,макро- среды; оперативная окружающая среда, общая окружающая среда).		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организация как объект менеджмента	- Вопросы для обсуждения: 1. Организация как многомерное явление. 2. Основные аспекты изучения организаций: строение, функционирование, управление в организациях (оргпроцессы), развитие организаций. 3. Связи и противоречия в изучении теории организации и других наук. 4. Типология организаций. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Системные представления в теории организации	- Вопросы для обсуждения: 1. Формирование системных представлений. 2. Основные понятия теории систем. 3. Классификация систем. 4. Свойства систем. 5. Базовые свойства организации: гибкость и устойчивость. 6. Типология систем Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	8	3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Организационные структуры	- Вопросы для обсуждения: 1. Понятие управленческой структуры и факторы, влияющие на нее. 2. Управленческое взаимодействие 3. Централизация и децентрализация управленческих полномочий 4. Типы и виды управленческих полномочий 5. Линейные и функциональные структуры управления 6. Сетевые и кольцевые управленческие структуры 7. Дивизиональная структура управления 8. Линейно-функциональные структуры Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Организация и среда	- Вопросы для обсуждения: 1. Поле деятельности организации. 2. Неопределенность окружающей среды.	4	1 час дискуссия тест

	3. Адаптация к неопределенности окружающей среды. 4. Среда организации с позиции теории систем Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Организация как процесс	- Вопросы для обсуждения: 1. Основные элементы и принципы самоуправления. 2. Жизненный цикл организации. 3. Сущность процессов этапов жизненного цикла организации. 4. Теории жизненного цикла организации Л.Грейнера, И. Адизеса. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 час разминка тест реферат
Тема 6 Кризисы организации	- Вопросы для обсуждения: 1. Кризис организации: его виды и фазы 2. Последствия кризиса 3. Классификация кризисов 4. Основные направления государственного антикризисного регулирования 5. Виды банкротства Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7 Организационные изменения	- Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и виды организационных изменений 2. Причины сопротивления организационным изменениям 3. Жизненный цикл инноваций 4. виды инноваций (нововведений) 5. Классификация основных видов организационных изменений Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 час разминка дискуссия реферат
Тема 8. Организационная культура	- Вопросы для обсуждения: 1.Проблемы формирования организационной культуры. 2.Культура управления. 3. Взаимосвязь стиля руководства и культуры управления. 4. Культура коммуникаций Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Организационные	- Вопросы для обсуждения: 1. Понятие управленческой структуры и	1	0,5 час дискуссия

структуры	факторы, влияющие на нее. 2. Управленческое взаимодействие 3. Централизация и децентрализация управленческих полномочий 4. Типы и виды управленческих полномочий 5. Линейные и функциональные структуры управления 6. Сетевые и кольцевые управленческие структуры 7. Дивизиональная структура управления 8. Линейно-функциональные структуры Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 4. Организация и среда	- Вопросы для обсуждения: 1. Поле деятельности организации. 2. Неопределенность окружающей среды. 3. Адаптация к неопределенности окружающей среды. 4. Среда организации с позиции теории систем Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	1	0,5 час дискуссия
Тема 5. Организация как процесс	- Вопросы для обсуждения: 1. Основные элементы и принципы самоуправления. 2. Жизненный цикл организации. 3. Сущность процессов этапов жизненного цикла организации. 4. Теории жизненного цикла организации Л.Грейнера, И. Адизеса. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	1	0,5 час дискуссия
Тема 6 Кризисы организации	- Вопросы для обсуждения: 1. Кризис организации: его виды и фазы 2. Последствия кризиса 3. Классификация кризисов 4. Основные направления государственного антикризисного регулирования 5. Виды банкротства Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	1	0,5 час дискуссия
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организация как объект менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или	6

	доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 2. Системные представления в теории организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Организационные структуры	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 4. Организация и среда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 5. Организация как процесс	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 6 Кризисы организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	7

	3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 7 Организационные изменения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 8. Организационная культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организация как объект менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	13
Тема 2. Системные представления в теории организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме	13

	4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 3. Организационные структуры	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 4. Организация и среда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 5. Организация как процесс	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 6 Кризисы организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта	12

	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 7 Организационные изменения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 8. Организационная культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине Управление организацией (предприятием), - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Замедлина Е.А. Организационная культура [Текст]: учебное пособие / Е.А. Замедлина. – М.: РИОР, 2024. – 126 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием) в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием) в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием), представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Дресвянников В.А. Менеджмент организации: учебное пособие/ Дресвянников В.А., Чуфистов О.Е., Зубков А.Б. Саратов: Вузовское образование, 2023. – 137 с.	www.biblioclub.ru	
Егорова М.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Егорова М.М., Логинова Е.Ю., Швайко И.Г. – Электрон.текстовые данные. - Саратов: Научная книга, 2023. – 159 с.	www.biblioclub.ru	
Ляндау Ю.В. Стратегическое управление процессно-ориентированными организациями: монография/ Ляндау Ю.В. – М.: Палеотип, 2022. – 152 с.	www.biblioclub.ru	
Пичурин И.И. Основы Менеджмента. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Менеджмент»/ Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д. – Электрон.текстовые данные. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 383 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Дейнекин Т.В. Международный Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дейнекин Т.В., Серебровская Т.П., Романов А.А. – Электрон.текстовые данные. – М.: Евразийский открытый институт, 2022. – 78 с.	www.biblioclub.ru	
Дьякова Т.М. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дьякова Т.М. – Электрон.текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2022. – 162 с.	www.biblioclub.ru	
Управление человеческими ресурсами организации: теория, процессы, технологии: монография / Е.В. Михалкина [и др.]. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023. – 428 с.	www.biblioclub.ru	
Фролов Ю.В. Теория организации и организационное поведение. Часть I. Методология организации: учебное пособие/ Фролов Ю.В. – М.: Московский городской педагогический университет, 2023. – 124 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023. – 1004 с.	http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/12 ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями и дополнениями)	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2021)	http://www.consultant.ru/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ	

	платный	
4. «Парламентская газета»		
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием) предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием) в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием).

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием) обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	20	

	- создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.24 Управление организацией (предприятием) информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

	информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методику оценки эффективности систем внутреннего контроля - основные способы анализа, оценки и систематизации данных, необходимых для решения профессиональных задач *уметь*: - использовать результаты работы системы внутреннего контроля; - самостоятельно осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных необходимых для	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат),

	решения профессиональных задач *владеть*: - навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для устранения ошибок с целью подтверждения достоверности отчетности ; - навыками интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач		дискуссия по теме, контрольная работа.
ПСК-4: способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - порядок проведения налоговой проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов *уметь*: - применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения поверки *владеть*: - навыками при подготовке предложений, направленных на устранение выявленных недостатков по результатам проверки	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Организация и методика проведения налоговых проверок является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплины Бухгалтерский учет
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин как: Контроль и ревизия, Аудит.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	18	2
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	35
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	21
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий
для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	14	2	1	4	1	8
2	Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	20	4	1	8	3	8
3	Тема 3. Камеральные налоговые проверки	20	4	1	8	3	8

4	Тема 4. Выездные налоговые проверки	13	2	1	4	1	7
5	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	14	2	0,5	4	1	8
6	Тема 6. Оформление результатов проверки	13	2	0,5	4	2	7
7	Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	14	2	1	4	1	8
8	Итоговая форма контроля - зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	15	2				14
2	Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	15					14
3	Тема 3. Камеральные налоговые проверки	15			1	0,5	14
4	Тема 4. Выездные налоговые проверки	15			1	0,5	14
5	Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	15			1	0,5	14
6	Тема 6. Оформление результатов проверки	15			1	0,5	14
7	Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	14					14
8	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	Введение в предмет. Налоговый контроль как составная часть государственного финансового контроля. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Объекты, субъекты, предмет и цели налогового контроля, его основные задачи и функции. Виды, методы и принципы налогового контроля. Виды и классификация налоговых проверок.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Истребование документов при проведении налоговой проверки. Экспертиза. Выемка (изъятие) документов и предметов. Инвентаризация в целях налогового контроля. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Проверка полнотыпредставления и заполнения налогоплательщиками налоговой отчётности. Оценкиправильности формирования налоговой базы и исчисления сумм налога. Проверкиобоснованности заявленных налоговых льгот и вычетов. Визуальный, арифметический инормативный контроль данных налоговой отчётности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчётности. Налоговая проверка контролируемой сделки.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 4. Выездные налоговые проверки	Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам. Общедоступные критерии самостоятельной оценки рисков для налогоплательщиков, их содержание и назначение. Проведение выездных налоговых проверок.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 5. Налоговые	Налоговые правонарушения и	2	Проблемная

правонарушения и ответственность за их совершение	ответственность за их совершение. Налоговые преступления и административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения.		лекция 0,5 часа
Тема 6. Оформление результатов проверки	Оформление результатов камеральной и выездной налоговых проверок. Акт налоговой проверки, требования к его составлению. Возражения по акту проверки. Порядок вынесения решения по итогам рассмотрения материалов налоговой проверки.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам. Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам. Направления совершенствования налоговых проверок.	2	Лекция – дискуссия 1 час
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	Введение в предмет. Сущность налогового контроля и его специфические черты. Цели налогового контроля. Элементы налогового контроля. Виды, методы и принципы налогового контроля.		
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Доступ, осмотр при проведении налогового контроля. Выемка (изъятие) документов и предметов. Привлечение физических лиц для оказания содействия в осуществлении налогового контроля.		
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	Понятие, цели, методы камеральной проверки. Этапы проведения камеральной проверки. Визуальный, арифметический и нормативный контроль данных налоговой отчётности. Оценка своевременности представления налогоплательщиком налоговой отчётности.	**2**	
Тема 4. Выездные налоговые проверки	Понятие, цели, методы выездной налоговой проверки. Концепция системы планирования выездных налоговых проверок. Структура отбора налогоплательщиков для проведения проверок. Использование внутренней и внешней информации в целях отбора налогоплательщиков для включения их в план выездных проверок. Налогоплательщики, подлежащие обязательной и первоочередной проверкам.		
	Итого:	**2**	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение понятиям «налоговая проверка», «субъекты налоговых проверок», «объекты налоговых проверок», «субъекты налоговых правоотношений». Сущность и цели налогового контроля. Виды, формы и методы налогового контроля. Классификация видов налоговых проверок. Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами 2.Вопросы для обсуждения: Необходимость налогового контроля. Формы и методы организации проведения налоговых проверок. Система нормативного регулирования налогообложения в РФ. Неналоговые проверки, проводимые налоговыми органами. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Налоговые проверки как наиболее эффективная форма налогового контроля. 2. Виды налоговых проверок, проводимых в системе налогового контроля зарубежных стран. 3. Виды, формы и методы налогового контроля, применяемые в зарубежных странах. 3.Повторная налоговая проверка, основания для её проведения. 4.Налоговый контроль как составная часть Государственного финансового контроля: специфические черты. 5. Взаимодействия налоговых органов и органов внутренних дел при организации и проведении выездных проверок. Экономическая эффективность налогового контроля в Российской Федерации. Контрольная работа налоговых органов и пути повышения её эффективности. Организация работы территориальных налоговых органов – оценка эффективности и направления совершенствования. Научные взгляды на содержание налогового контроля и его роль в системе государственного финансового контроля. Исследование нормативно-правового и организационного механизмов регулирования налогового контроля в России. Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	Устный опрос по вопросам темы: 1. Доступ должностных лиц налоговых органов, проводящих налоговую проверку на территорию или в помещение налогоплательщика. Последствия незаконного воспрепятствования доступу. 2. Осмотр документов и предметов налогоплательщика. Цель проведения осмотра. 3. Истребование документов при проведении налоговой проверки. 4. Выемка (изъятие) документов и предметов при проведении налоговой проверки. 5.Участие свидетеля, переводчика и специалиста в процессе налоговой проверки. 6. Истребование документов при проведении налоговой проверки. 7. Экспертиза в процессе налогового контроля, виды, случаи ее назначения, порядок проведения и оформления результатов. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Права и обязанности проверяемого при назначении и производстве экспертизы в целях налогового контроля. 2. Порядок проведения экспертизы в процессе налоговой проверки. 3. Свидетель для дачи показаний. Обстоятельства, в силу которых не могут допрашиваться лица в качестве свидетелей. 4. Понятые в рамках налогового контроля, их права и обязанности. 5. Первоочередные документы для изъятия в соответствии с классификацией документов. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Права налоговых органов при проведении налоговых проверок. 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок в зарубежных странах. 3. Отличия инвентаризации в целях налогового контроля от инвентаризации в целях ведения бухгалтерского учета. 4.Выемка, её экономические и правовые последствия. Тестирование	8	3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	Устный опрос по вопросам темы: 1. Камеральная налоговая проверка, особенности ее проведения. 2. Этапы проведения камеральной проверки. 3. Объекты камеральной налоговой проверки. 4. Сроки проведения камеральной проверки. 2. Вопросы для обсуждения: Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи. 2. Организация камеральной налоговой проверки. Методы проведения камеральной налоговой	8	3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами

	проверки. Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки. Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчётности и игнорирование требований в процессе проверки. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Встречная проверка в рамках камеральной проверки, необходимость её проведения. 2.Проблемы незаконного возмещения НДС из бюджета. 3.Необоснованная налоговая выгода – проблемы и пути решения. 4.Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе камеральных налоговых проверок. 5.Организация контрольной работы налоговых органов по выявлению недобросовестных налогоплательщиков. Тестирование		
Тема 4. Выездные налоговые проверки	Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие, цель и задачи выездной налоговой проверки. 2. Сущность предпроверочного анализа информации. 3.Налогоплательщики, подлежащие обязательной выездной проверки. 4.Условия, необходимые для первоочередного включения налогоплательщика в план выездных проверок. 5.Основные этапы проведения выездной налоговой проверки. 6.Ограничения на проведение выездной налоговой проверки 7.Срок проведения выездной проверки, основания, сроки и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. 8. Условия приостановления налоговой проверки. 9.Повторная налоговая проверка и порядок её назначения. Вопросы для обсуждения: Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке. Встречная проверка и порядок её проведения. Процедура планирования выездной налоговой проверки. Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок. «Досье» налогоплательщика и его содержание. Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационны х проектов малыми группами

	самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Формирование информационного массива для составления плана проверок. 2. Критерии самостоятельной оценки налоговых рисков налогоплательщиками. 3. Возможные последствия для деятельности организации, пренебрегающей анализом общедоступных критериев оценки налоговых рисков. 4. Источники информации, используемые для планирования и порядок их формирования. 5. Взаимоотношения налоговых органов с внешними организациями по поводу формирования плана проверок. 6. Характеристика внутренних источников информации о налогоплательщике, порядок формирования. 7. Характеристика налогоплательщиков, подлежащих включению в план проверок в обязательном и первоочередном порядке. 8. Общедоступные критерии оценки налоговых рисков. Необходимость их анализа налогоплательщиками. 9. Формирование планов выездных налоговых проверок. 10.Анализ типичных нарушений, выявляемых в ходе выездных налоговых проверок. 11.Выездная налоговая проверка как одно из самых эффективных мероприятий налогового контроля. Тестирование		
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие налогового правонарушения. Ответственность неналогоплательщиков за нарушения в процессе мероприятий налогового контроля. 2. Ответственность за уклонение от уплаты налогов и сборов. 3. Ответственность за непредставление налоговому органу сведений, необходимых для осуществления налогового контроля. 4. Ответственность за нарушение срока представления сведений об открытии и закрытии счета в банке. 5. Ответственность за нарушение срока представления налоговой декларации. 6. Ответственность за занижение (сокрытие) налогооблагаемой базы. Вопросы для обсуждения: 1.Критерии оценки рисков налоговых правонарушений. 2.Самостоятельная оценка налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений. 3. Меры ответственности за налоговые правонарушения, выявленные проверкой. 4. Методы налогового принуждения. 5. Привлечение к ответственности (об отказе к	4	1 час разминка тест реферат

	привлечению к ответственности) за совершение налогового правонарушения. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Незаконное предпринимательство. 2. Преступления в сфере налогов и налогообложения. 3. Административные правонарушения в сфере налогов и налогообложения. 4. Ответственность банков за нарушение налогового законодательства 5.Организация и эффективность деятельности органов налогового контроля по выявлению и пресечению уклонений от уплаты налогов. 6. Взаимодействия ОВД и налоговых органов при организации и проведении выездных налоговых проверок. 7. Порядок направления материалов налоговыми органами в ОВД при выявлении обстоятельств, позволяющих предполагать совершение нарушения законодательства о налогах и сборах, содержащего признаки преступления. Разбор конкретных производственных ситуаций Тестирование		
Тема 6. Оформление результатов проверки	Устный опрос по вопросам темы: 1. Оформление результатов налоговой проверки. Справка о проведенной проверке 2.Акт по результатам выездной налоговой проверки. Требования к его составлению. 3. Решение о проведении проверки, его назначение и содержание. 4. Принятие решения по акту налоговой проверки. 5.Обжалование налогоплательщиком решений налогового органа по налоговым правонарушениям. 6. Сроки вручения акта налогоплательщику, представления возражений по акту, а также срок рассмотрения акта и других материалов руководством налогового органа. 7. Порядок оформления результатов камеральной проверки при отсутствии нарушений налогового законодательства. Вопросы для обсуждения: 1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. 2.Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки. 3.Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе. Принятие решений по делу. 4.Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного	4	2 час дискуссия тест Выполнение презентационны х проектов малыми группами

	законодательства. 5.Порядок рассмотрения материалов проверки в случае представления налогоплательщиком письменных объяснений и (или) возражений по акту налоговой проверки. 6.Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Обеспечительные меры по исполнению решения налогового органа по результатам проверки. Разбор конкретных производственных ситуаций Тестирование		
Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	Устный опрос по вопросам темы: 1. Формирование баз данных о налогоплательщиках на основе информации, получаемой из внешних источников. 2.Методика проведения налоговых проверок по прямым налогам 3.Методика проведения налоговых проверок по косвенным налогам и пошлинам. 4.Методика проведения налоговых проверок по специальным налоговым режимам. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Пути повышения эффективности налоговых проверок. 2. Организация взаимодействия налоговых, правоохранительных и контролирующих органов в целях повышения эффективности налоговых проверок. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Информационная система «АИС НАЛОГ» и её использование при проведении налоговых проверок. Повышение профессионального уровня работников налоговых органов, непосредственно участвующих в планировании и проведении налоговых проверок. 3.Совершенствование аналитической работы налоговых органов. 4. Совершенствование информационных технологий – важное направление роста эффективности налоговых проверок. 5. Проблемы в организации и проведении проверок. 6. Организация налогового контроля крупнейших налогоплательщиков. 7. Порядок проведения проверок применения контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчётов. Тестирование	4	1 час разминка дискуссия реферат
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность камеральной налоговой проверки её цель и задачи. 2. Организация камеральной налоговой проверки. 3.Методы проведения камеральной налоговой проверки. 4.Доводы, доказывающие эффективность камеральной налоговой проверки. 5.Действия налоговых органов в случаях непредставления налогоплательщиком налоговой отчётности и игнорирование требований в процессе проверки.	1	0,5 час дискуссия
Тема 4. Выездные налоговые проверки	Вопросы для обсуждения: 1. Права и обязанности проверяемого налогоплательщика при выездной налоговой проверке. Встречная проверка и порядок её проведения. Процедура планирования выездной налоговой проверки. Источники информации, используемые при планировании выездных налоговых проверок. «Досье» налогоплательщика и его содержание. Действия налогового органа, когда у налогоплательщика «запущен» бухгалтерский учёт и налоговую проверку провести невозможно.	1	0,5 час дискуссия
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	1. Вопросы для обсуждения: 1. Критерии оценки рисков налоговых правонарушений. 2.Самостоятельная оценка налогоплательщиком рисков совершения налоговых правонарушений. 3. Меры ответственности за налоговые правонарушения, выявленные проверкой. 4. Методы налогового принуждения. 5. Привлечение к ответственности (об отказе к привлечению к ответственности) за совершение налогового правонарушения. 2. Разбор конкретных производственных ситуаций.	1	0,5 час дискуссия
Тема 6. Оформление результатов проверки	1. Вопросы для обсуждения: 1. Решение о привлечении или об отказе в привлечении налогоплательщика к налоговой ответственности. 2.Процедура вынесения и доведения до налогоплательщика решения по результатам камеральной налоговой проверки. 3.Рассмотрение дел о налоговых правонарушениях в налоговом органе. Принятие решений по делу. 4.Реализация материалов налоговых проверок при значительных налоговых правонарушениях, связанных с применением уголовного законодательства. 5.Порядок рассмотрения материалов проверки в случае представления налогоплательщиком	1	0,5 час дискуссия

	письменных объяснений и (или) возражений по акту налоговой проверки. 6.Обжалование налогоплательщиком действия и бездействия налоговых органов. 2. Разбор конкретных производственных ситуаций.		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 1. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка к тестированию.	8
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 3. Камеральные налоговые проверки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 2. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Выездные налоговые проверки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	7
Тема 5. Налоговые правонарушения и	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	8

ответственность за их совершение	литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 3. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Оформление результатов проверки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	8
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Налоговые проверки как один из основных элемент в системе налогового контроля	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию.	14
Тема 2. Организационно-правовые методы налогового контроля, используемые при проведении налоговых проверок	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме.	14

Тема 3. Камеральные налоговые проверки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 7. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 4. Выездные налоговые проверки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 8. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию	14
Тема 5. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 9. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 6. Оформление результатов проверки	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 10. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	14
Тема 7. Методика проведения отдельных видов проверок	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 11. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию.	14
	Итого:	94

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Организация и методика проведения налоговых проверок – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2024. – 95 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2023. – 336 с.	www.biblioclub.ru	
Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Майбуров И.А., Ядренникова Е.В., Мишина Е.Б. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 487 с.	www.biblioclub.ru	
Пайзулаев И.Р. Организация и методика проведения налоговых проверок: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 166 с.	www.biblioclub.ru	
Шелемех Н.Н. Налоговая проверка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шелемех Н.Н. – Электрон. текстовые данные. – Саратов, 2023. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кондратьева М.Н., Баландина Е.В. Налоги и налогообложение: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2022. – 95 с.	www.biblioclub.ru	

Ордынская Е.В. Организация и методика проведения налоговых проверок. – Изд.: Юрайт, 2023. – 406 с.		3
Романов Б.А. Налоги и налогообложение в РФ: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2022. – 560 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] – Электрон. текстовые данные. Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
8. «Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ

Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только

само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.25 Организация и методика проведения налоговых проверок информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.26 Оценка риска

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.26 Оценка риска, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.26 Оценка риска
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности *уметь*: - проводить оценку рисков, определять их возможные социально-экономические последствия *владеть*: - навыки использования современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных для выявления и оценки рисков	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - сущность, виды рисков, природу их формирования *уметь*: - выполнять анализ и разрабатывать мероприятия по предупреждению, локализации и нейтрализации рисков *владеть*: - навыками выявления, оценки, предупреждения, локализации и нейтрализации рисков	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - сущность, виды рисков, природу их формирования *уметь*: - выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности *владеть*: - навыками выявления рисков в сфере экономической безопасности	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Оценка риска является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Организация предпринимательской деятельности, Страхование, Финансовые рынки и является основой для изучения такой дисциплины, как: Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Организация предпринимательской деятельности, Страхование, Финансовые рынки и является основой для изучения такой дисциплины, как: Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**72**	**12**
- лекционные занятия	36	4
- практические занятия	36	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**72**	**159**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	32	62
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	55
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	42
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	16	4	1	4	1	8
2	Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	16	4	1	4	1	8
3	Тема 3. Оценка риска экспертными методами	16	4	2	4	2	8
4	Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	16	4	1	4	1	8
5	Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	16	4	1	4	1	8
6	Тема 6. Система управления рисками	16	4	1	4	1	8
7	Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	16	4	1	4	1	8
8	Тема 8. Основные банковские риски	16	4	2	4	2	8
9	Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	16	4	2	4	2	8
10	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	180	36	12	36	12	72

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	19	2		2	1	17
2	Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	20					18
3	Тема 3. Оценка риска экспертными методами	18	2		2		17
4	Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	20					18
5	Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	18					17
6	Тема 6. Система управления рисками	19			2	1	18
7	Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	19					18
8	Тема 8. Основные банковские риски	19			2		18
9	Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	19					18
10	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	180	4	-	8	2	159

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Основные термины и определения: риск, случайность, объект – носитель риска ущерб, вероятность события, инциденты. Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принципы и подходы к оценке рисков. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации. Классификация рисков в зависимости от причин возникновения (рода опасности), вызывающих неблагоприятные события; характера	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	Необходимость оценки рисков. Этапы идентификации рисков. Информационное обеспечение процесса идентификации. Понятие величины (степени) риска. Система показателей оценки риска (абсолютные, относительные, средние, вероятностные, статистические, экспертные – сущность, виды, методы расчета). Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Принципы оценки риска. Основные методы оценки уровня рисков. Задачи качественной оценки рисков. Сущность и задачи количественной оценки рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло	4	Лекция – визуализация 2 часа
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	Основные принципы системного анализа и моделирования процесса причинения ущерба. Оценка величины ущерба. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба. Методы расчета степени риска. Шкала величины риска. Двух и трехфакторные модели расчета величины риска. Статистические, вероятностно-статистические, экспертные методы расчета степени риска. Приемлемость риска. Карта рисков. Матрица рисков. Категории рисков. Преимущества и недостатки количественной оценки рисков. Сущность понятия «Зоны риска»	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	Риски в составе инновационной и инвестиционной деятельности Анализ целесообразности затрат. Динамические методы оценки риска инвестиционного проекта Метод дисконтирования в учете рисков при инвестировании. Учет неопределенности и вероятностей при оценка риска варианта инвестирования. Выбор ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов в оценке рисков при инвестировании	4	Лекция – дискуссия 1 час
Тема 6. Система управления рисками	Общая схема процесса управления риском. Снижение, сохранение и передача риска как основные направления воздействия на риск. Построение службы управления риском на предприятии, ее функции. Основные подходы к выявлению риска. Создание программы по контролю и выявлению новых рисков. Основные методы получения исходной информации на предприятиях: стандартный опросный лист; рассмотрение и анализ первичных документов управленческой и финансовой отчетности; составление и анализ схемы	4	Лекция – дискуссия 1 час

	организационной структуры предприятия; составление и анализ карт технологических потоков процесса работы предприятия; инспекционные посещения функциональных подразделений предприятия; консультации специалистов в сфере деятельности предприятия.		
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	Понятие риск-менеджмента. Цели риск-менеджмента. Неразрывность зависимости стратегии и тактики риск-менеджмента. Стратегический риск-менеджмент как система управления риском, основанная на долгосрочном прогнозировании, стратегическом планировании, долговременных целях предприятия. Тактический риск-менеджмент как совокупность приемов и способов, использующихся в конкретной хозяйственной ситуации для достижения целей стратегического риск-менеджмента. Риск-менеджмент как составная часть корпоративной системы управления. Основные правила риск-менеджмента. Организация управления рисками (этапы). Зависимость его организационно–штатной структуры от размера и профиля деятельности предприятия. Приемы риск-менеджмента: средства разрешения рисков и приемы снижения рисков. Основные методы снижения степени риска: диверсификация, получение дополнительной информации, лимитирование, страхование, самострахование, хеджирование, приобретение контроля над деятельностью в связанных областях.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 8. Основные банковские риски	Политика управления банковскими рисками. Операционный риск, риск ликвидности, кредитный риск. Методы и формы минимизации рисков. Риски, связанные с покупательной способностью денег: инфляционный риск, дефляционный риск, валютный риск, риск ликвидности. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды; риски снижения доходности (процентный риск, кредитный риск); риски прямых финансовых потерь (биржевые риски, селективные риски, риск банкротства, кредитный риск). Рыночные риски, операционные риски как примеры составных рисков. Реализуемость различных видов рисков для различных направлений деятельности (производственные структуры, торговые структуры, финансовые структуры, участники рынка ценных бумаг). Методика анализа и оценки финансового состояния с учетом отраслевых особенностей и особенностей организационно-правовой формы.	4	Лекция – визуализация 2 часа
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	Выявление и минимизация рисков на момент предоставления кредита. Выявление финансовых и иных рисков в момент рассмотрение кредитной заявки, оценка уровня риска на момент рассмотрения заявки, способы минимизации рисков, либо отказ от риска. Выявление и минимизация рисков в период действия кредитного договора. Мониторинг финансового состояния в период действия кредитного договора, мониторинг залогового обеспечения, исполнительской дисциплины. Особенности анализа кредитного риска при кредитовании особых категорий заемщиков. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы,	4	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час

	налогового режима. Выявление стоп-факторов в зависимости от «кредитного продукта».		
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	Определение понятий «риск» и «неопределенность». Теория риска и ее развитие. Основные термины и определения: риск, случайность, объект – носитель риска ущерб, вероятность события, инциденты. Понятие неопределенности. Роль неопределенности в формировании риска. Взаимосвязь риска и эффективности управления. Принципы и подходы к оценке рисков. Классификация рисков. Экономический риск. Предпринимательский риск. Роль риска в менеджменте организации. Классификация рисков в зависимости от причин возникновения (рода опасности), вызывающих неблагоприятные события; характера		
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	Необходимость оценки рисков. Этапы идентификации рисков. Информационное обеспечение процесса идентификации. Понятие величины (степени) риска. Система показателей оценки риска (абсолютные, относительные, средние, вероятностные, статистические, экспертные – сущность, виды, методы расчета). Риск-аудит как первоначальный этап процесса диагностики рисков. Понятие спектра рисков. Процесс определения спектра рисков предприятия, составные элементы спектра рисков. Принципы оценки риска. Основные методы оценки уровня рисков. Задачи качественной оценки рисков. Сущность и задачи количественной оценки рисков. Положительные и отрицательные стороны конкретных методов оценки рисков.	2	
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	Экспертные методы оценки рисков. Коллективные методы экспертных оценок: метод мозгового штурма, метод комиссии, метод круглого стола. Индивидуальные методы экспертных оценок: метод сценариев, метод интервью, метод Дельфи. Статистические методы. Феномен приписываемого и приемлемого риска. Общая последовательность статистической оценки риска. Аналитические методы оценки риска. Анализ чувствительности проекта к риску. Разработка сценариев развития событий. Формализованное описание неопределенности. Дерево решений для анализа рисков проекта. Этапы построения дерева решений. Метод Монте-Карло	2	
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	Основные принципы системного анализа и моделирования процесса причинения ущерба. Оценка величины ущерба. Классификация методов оценки ущерба. Модели оценки ущерба. Методы расчета степени риска. Шкала величины риска. Двух и трехфакторные модели расчета величины риска. Статистические, вероятностно-статистические, экспертные методы расчета степени риска. Приемлемость риска. Карта рисков. Матрица рисков. Категории рисков. Преимущества и недостатки количественной оценки рисков. Сущность понятия		

	«Зоны риска»		
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	Риски в составе инновационной и инвестиционной деятельности Анализ целесообразности затрат. Динамические методы оценки риска инвестиционного проекта Метод дисконтирования в учете рисков при инвестировании. Учет неопределенности и вероятностей при оценка риска варианта инвестирования. Выбор ставки дисконта. Модель оценки капитальных активов в оценке рисков при инвестировании		
	Итого	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономических рисков 2.Причины рисков 3. Классификация рисков. 4. Эволюция научных взглядов по оценке и анализу рисков 5. Вероятность риска 6. Максимально возможный ущерб 7. Основные подходы к определению величины риска 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Общие принципы оценки рисков 2. Математические методы оценки рисков. 3. Дисперсия, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации 4. Нематематические методы оценки 5. Комплексный экономический ущерб 6. Анализ по методу дерева событий. 7. Метод “событие-последствие”. Дерево отказов и индексы опасности 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Качественная оценка рисков 2. Общая схема экспертизы 3. Анкетирование 4. Работа с экспертами 5. Организация экспертизы 6. Метод «Дельфи» Доверие. Коэффициент конкордации 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Мозговая атака	4	1 час дискуссия тест

рисков. Зоны риска	2. Мозговой штурм 3. Обратная мозговая атака 4. Метод тестирования 5. Метод творческих обсуждений. 6. «Корабельный совет» 7. Оператор РВС 8. Метод маленьких человечков. Шкалы рисков 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Организация оценки и анализа рисков на предприятии 2. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 3. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 4. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 5. Формирование входной и выходной информации Организационно-техническое и методическое обеспечение 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час разминка тест реферат
Тема 6. Система управления рисками	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы к выявлению риска. 2. Основные методы получения исходной информации на предприятиях 3. Основные этапы процесса управления риском: 4. анализ риска; 5. выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности; 6. принятие решения; 7. непосредственное воздействие на риск; 8. контроль и корректировка результатов процесса управления. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача. 2. Функции риск-менеджмента. 3. Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.). 4. Стратегия и тактика риск- менеджмента. Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	1 час разминка дискуссия реферат
Тема 8. Основные банковские риски	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и виды банковских рисков 2. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск упущенной выгоды; риски снижения доходности 3. Общие и специфические риски. 4. Операционный риск,	4	2 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных

	5. Риск ликвидности. 6. Кредитный риск. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		проектов малыми группами
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Выявление финансовых и иных рисков 2. Процесс мониторинга, выявление рисков, формы и методы минимизации 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономических рисков 2.Причины рисков 3. Классификация рисков. 4. Эволюция научных взглядов по оценке и анализу рисков 5. Вероятность риска 6. Максимально возможный ущерб 7. Основные подходы к определению величины риска 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	2	1 час дискуссия тест разминка
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 8. Общие принципы оценки рисков 9. Математические методы оценки рисков. 10. Дисперсия, среднеквадратическое отклонение и коэффициент вариации 11. Нематематические методы оценки 12. Комплексный экономический ущерб 13. Анализ по методу дерева событий. 14. Метод “событие-последствие”. Дерево отказов и индексы опасности 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 7. Качественная оценка рисков 8. Общая схема экспертизы 9. Анкетирование 10. Работа с экспертами 11. Организация экспертизы 12. Метод «Дельфи» Доверие. Коэффициент конкордации 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	2	

Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 9. Мозговая атака 10. Мозговой штурм 11. Обратная мозговая атака 12. Метод тестирования 13. Метод творческих обсуждений. 14. «Корабельный совет» 15. Оператор РВС 16. Метод маленьких человечков. Шкалы рисков 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 6. Организация оценки и анализа рисков на предприятии 7. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 8. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 9. Организационно-функциональные особенности риск-менеджмента 10. Формирование входной и выходной информации Организационно-техническое и методическое обеспечение 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 6. Система управления рисками	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 9. Основные подходы к выявлению риска. 10. Основные методы получения исходной информации на предприятиях 11. Основные этапы процесса управления риском: 12. анализ риска; 13. выбор методов воздействия на риск при оценке их сравнительной эффективности; 14. принятие решения; 15. непосредственное воздействие на риск; 16. контроль и корректировка результатов процесса управления. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	2	1 час дискуссия тест разминка
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 5. Средства разрешения рисков: избежание, удержание, передача. 6. Функции риск-менеджмента. 7. Задачи риск-менеджмента (выявление, оценка, анализ, управление рисками и пр.). 8. Стратегия и тактика риск- менеджмента. Место и роль подразделения по управлению рисками в системе корпоративного управления предприятия. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 8. Основные банковские риски	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 7. Сущность и виды банковских рисков 8. Сущность и виды инвестиционных рисков: риск	2	

	упущенной выгоды; риски снижения доходности 9. Общие и специфические риски. 10. Операционный риск, 11. Риск ликвидности. 12. Кредитный риск. 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	1.Устный опрос по вопросам темы 2.Вопросы для обсуждения: 4. Выявление финансовых и иных рисков 5. Процесс мониторинга, выявление рисков, формы и методы минимизации 6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятий в зависимости от организационно-правовой формы 3.Написание теста 4. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
	Итого:	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 1. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка к тестированию.	8
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	8
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 2. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	8
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	8

	пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 3. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Система управления рисками	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	8
Тема 8. Основные банковские риски	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	8
	Итого:	72

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Риск как экономическая категория. Величина и система рисков	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	17
Тема 2. Оценка рисков и анализ развития рисковой ситуации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме.	18
Тема 3. Оценка риска экспертными методами	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	17

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Методы работы экспертов и подходы к оценки рисков. Зоны риска	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию	18
Тема 5. Организация оценки, анализа и учет рисков на предприятии	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	17
Тема 6. Система управления рисками	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	18
Тема 7. Задачи риск-менеджмента. Основные функции риск-менеджмента	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	18
Тема 8. Основные банковские риски	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	18
Тема 9. Кредитный риск: способы и механизмы минимизации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы 5. Подготовка к тестированию.	18
	Итого:	159

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Оценка риска. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**
Фёдорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Е.А. Федорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. – М.: КНОРУС, 2024.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.26 Оценка риска в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.26 Оценка риска в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.26 Оценка риска, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Переверзев М.П., Лунева А.М. Предпринимательство и бизнес: Учебник/ Под ред. проф. М.П. Переверзева. - М.: ИНФРА-М, 2023.	www.biblioclub.ru	
Фёдорова Е.А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: учебное пособие/ Е.А. Фёдорова, Ф.М. Шелопаев, А.И. Ермоленко. - М.: КНОРУС, 2022.	www.biblioclub.ru	
Шапкин А.С., Шапкин В.А. Экономические и финансовые риски: оценка, управление, портфель инвестиций: ученбник. - М.: Дашков и Ко, 2023. - 544с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Зюкин А.А Банковские риски. - М.: Лаборатория книги, 2022. - 45с.	www.biblioclub.ru	
Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент: Учебник/ Е.А. Кандрашина. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2024.	www.biblioclub.ru	
Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие, М.: Директ-Медиа, 2022.- 228с.	www.biblioclub.ru	
Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. М.: Юнити-Дана, 2023. - 247с.	www.biblioclub.ru	3
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] Электрон. текстовые данные. – Электронно-	http://www.consultant.ru/	

библиотечная система		
Уголовный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	
8. «Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ

Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.26 Оценка риска предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.26 Оценка риска в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.26 Оценка риска.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.26 Оценка риска студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.26 Оценка риска информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.27 Административно-процессуальное право

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.27 Административно-процессуальное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....16

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....30

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....30

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....30

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....34

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....34

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....36

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....36

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....36

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.27 Административно-процессуальное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

	- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-14 Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	**знает** теоретические основы порядка осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет анализировать конкретную ситуацию с целью определения фактических и юридических обстоятельств дела и формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы		
	владеет навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях		
ПК-17 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	**знает** понятие, виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования процессуальной и служебной документации	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает и **понимает** специфику отражения профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, составляемых в процессе осуществления профессиональной деятельности		
	способен критически оценивать процессуальную и служебную документацию и различать неточности и противоречия, встречающиеся в ней, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Административно-процессуальное право является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.27 Административно-процессуальное право опирается на содержание дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.27 Административно-процессуальное право является основой для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**102**	**20**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**51**	**8**
- занятия практического типа	**51**	**12**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**78**	**187**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	68	167
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Административно-процессуальное право и административное право	14	4	1	4	1	6
2.	Методы управленческих действий	14	4	1	4	1	6
3.	Административно-правовое принуждение	14	4	1	4	1	6
4.	Понятие и основные принципы административного процесса	14	4	1	4	1	6
5.	Административные производства	14	4	2	4	2	7
6.	Административная ответственность	14	4	1	4	1	6
7.	Административные наказания	15	4	2	4	2	7
8.	Участники производства по делам об административных правонарушениях	13	4	2	4	2	7
9.	Предмет доказывания и доказательства	19	6	2	6	2	7
10.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	15	4	2	4	2	7
11.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	19	6	2	6	2	7
12.	Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	12	3	1	3	1	6
		180	**51**	**18**	**51**	**18**	**78**
	экзамен	**36**					
	Итого	**216**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Административно-процессуальное право и административное право	17	2		2		15
2.	Методы управленческих действий	16					15
3.	Административно-правовое принуждение	16					15
4.	Понятие и основные принципы административного процесса	17	2	1	2		16

5.	Административные производства	18					16
6.	Административная ответственность	17					16
7.	Административные наказания	18	2		2	1	16
8.	Участники производства по делам об административных правонарушениях	18					16
9.	Предмет доказывания и доказательства	18			2	1	16
10.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	17	2	1	2	1	15
11.	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	18			2	1	16
12.	Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	17					15
		207	**8**	**2**	**12**	**4**	**187**
	экзамен	**9**					
	Итого	**216**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Административно-процессуальное право и административное право	Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным и административно-процессуальным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного и административно-процессуального права. Соотношение административно-процессуального права с другими отраслями права. Источники (формы выражения) административного и административно-процессуального права. Административно-процессуальное право и административное законодательство России. Роль и значение административно-процессуального права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Понятие механизма административно-правового и административно-процессуального регулирования и его элементы. Понятие, структура, виды, общее и различие административно-правовых и административно-процессуальных норм. Действие административно-процессуальных норм в различных сферах. Реализация административно-процессуальных норм. Виды реализации. Применение норм административно-процессуального права. Требования правильного применения норм административно-процессуального права. Понятие административно-процессуальных правоотношений. Элементы (структура) административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.	4	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 2. Методы управленческих действий	Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация. Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Понятие и основные черты разрешительной системы. Выдача и отзыв лицензий. Содержание административного надзора и его виды: санитарно-эпидемиологический; пожарный; безопасность дорожного движения. Виды и содержание специальных (чрезвычайных) административно-правовых режимов: режим чрезвычайного положения; режим военного положения; режим чрезвычайной ситуации; режим контртеррористической операции; режим охраны Государственной границы Российской Федерации; режим закрытого административно-территориального образования.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Административно-правовое принуждение	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административно-правового принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного принуждения. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Меры административного принуждения. Процедура привлечения к принудительному лечению лиц, страдающих психическими заболеваниями. Правовая основа применения спецсредств, в том числе и огнестрельного оружия. Административно-восстановительные меры.	4	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 4. Понятие и основные принципы административного процесса	Административные процессы: их виды и особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды: **1. В административно-правонаделительном (оперативно-распорядительном) процессе**: по комплектованию штатов; по приватизации; по распределению ресурсов; по выдаче разрешений; по регистрации (транспортных средств, граждан, сделок с недвижимостью); по аттестации качества продукции и услуг; по осуществлению контрольно-надзорных функций. **2. В административно-юрисдикционном процессе:** по предложениям, заявлениям и жалобам граждан; по делам о поощрении; дисциплинарное производство; исполнительное производство; по применению мер административного принуждения (принудительное лечение, задержание граждан и транспортных средств и т.п.). Общие стадии административного процесса.	4	Лекция-визуализа-ция (1 час)

Тема 5. Административные производства	Задачи, принципы и общие положения производства. Полномочия субъектов административной юрисдикции: судьи (мировые судьи, судьи районных судов, судьи гарнизонных военных судов, судьи арбитражных судов); комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органы внутренних дел; органы и учреждения уголовно-исполнительной системы; налоговые органы; органы, ответственные за исполнение федерального бюджета; таможенные органы; органы экспортного контроля; органы и войска пограничной службы; военные комиссары; федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда и т.д.); административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации (органы, осуществляющие государственный контроль за соблюдением правил охраны и использования объектов культурного наследия; органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц и т.д.).	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Административная ответственность	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Законодательство об административных правонарушениях. Задачи законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Принцип равенства перед законом. Презумпция невиновности. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. Понятие административного правонарушения. Формы вины. Возраст административной ответственности. Особенности административной ответственности различных субъектов права (юридические лица; должностные лица; военнослужащие и граждане, призванные на военные сборы и лица, имеющие специальные звания; иностранные граждане и лица без гражданства; несовершеннолетние и совершеннолетние граждане России; собственники (владельцы) транспортных средств). Крайняя необходимость. Невменяемость. Малозначительность административного правонарушения.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Административные наказания	Цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности. Основные и дополнительные административные наказания. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Назначение административных наказаний за совершение нескольких	4	Лекция-визуализа-ция (2 часа)

	административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.		
Тема 8. Участники производства по делам об административных правонарушениях	Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Основания для отводов лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении. Порядок возмещения расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 9. Предмет доказывания и доказательства	Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие, способы и законность получения доказательств. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Форма проведения экспертизы и содержание отраженных в ней сведений. Взятие проб и образцов. Понятие и юридическое оформление вещественных доказательств. Документы – как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. Показания специальных технических средств – как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении – как способ получения доказательств. Истребование сведений. Оценка доказательств судьей, членом коллегиального органа или должностным лицом, осуществляющим производство по делу об административном правонарушении по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 10. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении. Форма и содержание протокола об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административном правонарушении. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. Сроки составления протоколов об административном правонарушении. Назначение административного	6	Лекция-дискуссия (2 часа)

	наказания без составления протокола. Административное расследование. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Стадия вынесения решения и вступления в законную силу постановлений о назначении административных наказаний. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение. Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Окончание исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа. Исполнение постановлений о лишении специального права. Исполнение постановлений об административном аресте.		
Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Понятие, содержание и виды контроля в государственном управлении России: президентский контроль; контроль, осуществляемый Федеральным Собранием Российской Федерации; контроль, осуществляемый Счетной палатой России и структурами, ей подобными в субъектах Российской Федерации; деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; контроль, осуществляемый органами исполнительной власти Российской Федерации; судебный контроль. Цели, задачи и способы осуществления прокурорского надзора в Российской Федерации.	3	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	**51**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Административно-процессуальное право и административное право	Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. Государственное управление - особый вид государственной деятельности. Сущность и основные признаки государственного управления. Государственное управление и исполнительная власть, их функции и принципы. Понятие административного права и его особенности. Круг общественных отношений, регулируемых административным и административно-процессуальным правом. Методы административно-правового регулирования. Принципы административного и административно-процессуального права. Соотношение административно-процессуального права с другими отраслями права. Источники (формы выражения) административного и административно-процессуального права. Административно-процессуальное право и административное законодательство России. Роль и значение административно-процессуального права в регулировании управленческих и иных общественных отношений. Роль науки административно-процессуального права в совершенствовании административного права и государственного управления. Административное и административно-процессуальное право зарубежных стран. Понятие механизма административно-правового и	2	

	административно-процессуального регулирования и его элементы. Понятие, структура, виды, общее и различие административно-правовых и административно-процессуальных норм. Действие административно-процессуальных норм в различных сферах. Реализация административно-процессуальных норм. Виды реализации. Применение норм административно-процессуального права. Требования правильного применения норм административно-процессуального права. Понятие административно-процессуальных правоотношений. Элементы (структура) административно-процессуальных правоотношений. Виды административно-правовых отношений и критерии их классификации.		
Тема 2. Методы управленческих действий	Понятие формы государственного управления. Организационные и правовые формы управленческой деятельности. Правотворческая (нормоустановительная) деятельность. Правоприменительная деятельность и ее виды (регулятивная и правоохранительная). Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация. Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. Виды административно-правовых актов управления. Требования, предъявляемые к актам управления, и последствия их несоблюдения. Действие административно-правовых актов государственного управления. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Понятие и основные черты разрешительной системы. Выдача и отзыв лицензий. Содержание административного надзора и его виды: санитарно-эпидемиологический; пожарный; безопасность дорожного движения. Виды и содержание специальных (чрезвычайных) административно-правовых режимов: режим чрезвычайного положения; режим военного положения; режим чрезвычайной ситуации; режим контртеррористической операции; режим охраны Государственной границы Российской Федерации; режим закрытого административно-территориального образования.		
Тема 3. Административно-правовое принуждение	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Цели и основания применения мер административного принуждения. Виды мер административно-правового принуждения. Административно-предупредительные меры. Меры административного принуждения. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. Меры административного принуждения. Процедура привлечения к принудительному лечению лиц, страдающих психическими заболеваниями. Правовая основа применения спецсредств, в том числе и огнестрельного оружия. Административно-восстановительные меры.		
Тема 4. Понятие и основные принципы административного процесса	Административные процессы: их виды и особенности. Принципы административного процесса. Административно-процессуальное право. Административно-процессуальные нормы и отношения. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Административные производства и их виды: **1. В административно-правонаделительном (оперативно-распорядительном) процессе**: по комплектованию штатов; по приватизации; по	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	распределению ресурсов; по выдаче разрешений; по регистрации (транспортных средств, граждан, сделок с недвижимостью); по аттестации качества продукции и услуг; по осуществлению контрольно-надзорных функций. **2. В административно-юрисдикционном процессе:** по предложениям, заявлениям и жалобам граждан; по делам о поощрении; дисциплинарное производство; исполнительное производство; по применению мер административного принуждения (принудительное лечение, задержание граждан и транспортных средств и т.п.). Общие стадии административного процесса.		
Тема 5. Административные производства	Задачи, принципы и общие положения производства. Полномочия субъектов административной юрисдикции: судьи (мировые судьи, судьи районных судов, судьи гарнизонных военных судов, судьи арбитражных судов); комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; уполномоченные органы и учреждения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (органы внутренних дел; органы и учреждения уголовно-исполнительной системы; налоговые органы; органы, ответственные за исполнение федерального бюджета; таможенные органы; органы экспортного контроля; органы и войска пограничной службы; военные комиссары; федеральная инспекция труда и подведомственные ей государственные инспекции труда и т.д.); административные комиссии и иные коллегиальные органы, создаваемые в соответствии с законами субъектов Российской Федерации (органы, осуществляющие государственный контроль за соблюдением правил охраны и использования объектов культурного наследия; органы, осуществляющие государственную регистрацию юридических лиц и т.д.).		
Тема 6. Административная ответственность	Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. Сущность административной ответственности. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. Законодательство об административных правонарушениях. Задачи законодательства об административных правонарушениях. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. Принцип равенства перед законом. Презумпция невиновности. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. Понятие административного правонарушения. Формы вины. Возраст административной ответственности. Особенности административной ответственности различных субъектов права (юридические лица; должностные лица; военнослужащие и граждане, призванные на военные сборы и лица, имеющие специальные звания; иностранные граждане и лица без гражданства; несовершеннолетние и совершеннолетние граждане России; собственники (владельцы) транспортных средств). Крайняя необходимость. Невменяемость. Малозначительность административного правонарушения.		

Тема 7. Административные наказания	Цели административного наказания. Виды административных наказаний: предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения; конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения; лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства; дисквалификация; административное приостановление деятельности. Основные и дополнительные административные наказания. Общие правила назначения административного наказания. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением.	2	
Тема 8. Участники производства по делам об административных правонарушениях	Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители физического и юридического лица. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Основания для отводов лиц, участвующих в производстве по делу об административном правонарушении. Порядок возмещения расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому.		
Тема 9. Предмет доказывания и доказательства	Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Понятие, способы и законность получения доказательств. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении, показания потерпевшего и свидетелей. Форма проведения экспертизы и содержание отраженных в ней сведений. Взятие проб и образцов. Понятие и юридическое оформление вещественных доказательств. Документы – как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. Показания специальных технических средств – как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении – как способ получения доказательств. Истребование сведений. Оценка доказательств судьей, членом коллегиального органа или должностным лицом, осуществляющим производство по делу об административном правонарушении по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности.		
Тема 10. Меры обеспечения производства по делам об административных	Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении: доставление; административное задержание; личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице; осмотр принадлежащих юридическому	2	Лекция – дискуссия (1 час)

правонарушениях	лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов; изъятие вещей и документов; отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида; освидетельствование на состояние алкогольного опьянения; медицинское освидетельствование на состояние опьянения; задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации; арест товаров, транспортных средств и иных вещей; привод; временный запрет деятельности.		
Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении. Форма и содержание протокола об административном правонарушении. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административном правонарушении. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. Сроки составления протоколов об административном правонарушении. Назначение административного наказания без составления протокола. Административное расследование. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. Стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Стадия вынесения решения и вступления в законную силу постановлений о назначении административных наказаний. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение. Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Окончание исполнения постановлений о назначении административных наказаний. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа. Исполнение постановлений о лишении специального права. Исполнение постановлений об административном аресте.		
Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. Понятие, содержание и виды контроля в государственном управлении России: президентский контроль; контроль, осуществляемый Федеральным Собранием Российской Федерации; контроль, осуществляемый Счетной палатой России и структурами, ей подобными в субъектах Российской Федерации; деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации; контроль, осуществляемый органами исполнительной власти Российской Федерации; судебный контроль. Цели, задачи и способы осуществления прокурорского надзора в Российской Федерации.		
	Всего	**8**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Административно-процессуальное право и административное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. 2. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. 3. Государственное управление - особый вид государственной деятельности. 4. Понятие, предмет, метод административного права и его	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, тестирование (1 час)

	особенности. 5. Принципы административного и административно-процессуального права. 6. Источники (формы выражения) административного и административно-процессуального права. 7. Понятие механизма административно-правового и административно-процессуального регулирования и его элементы. 8. Реализация и применение административно-процессуальных норм. 9. Понятие, элементы и виды административно-процессуальных правоотношений. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Соотношение административно-процессуального права с другими отраслями права. 2. Административно-процессуальное право и административное законодательство России. 3. Административное и административно-процессуальное право зарубежных стран. 4. Понятие, структура, виды, общее и различие административно-правовых и административно-процессуальных норм. **Написание теста**		
Тема 2. Методы управленческих действий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды форм государственного управления. 2. Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация. 3. Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. 4. Виды административно-правовых актов управления. 5. Понятие и основные черты разрешительной системы. 6. Содержание административного надзора и его виды. 7. Виды и содержание специальных (чрезвычайных) административно-правовых режимов: **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. 2. Методы прямого и косвенного административного воздействия. 3. Режим чрезвычайного положения. 4. Режим военного положения. 5. Режим чрезвычайной ситуации. 6. Режим контртеррористической операции. 7. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации. 8. Режим закрытого административно-территориального образования. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач (1 час)
Тема 3. Административно-правовое принуждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. 2. Цели и основания применения мер административного принуждения. 3. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. 4. Процедура привлечения к принудительному лечению лиц, страдающих психическими заболеваниями. 5. Административно-восстановительные меры. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями**	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, написание теста, решение задач (1 час)

	на следующие темы: 1. Виды мер административно-правового принуждения. 2. Правовая основа применения спецсредств, в том числе и огнестрельного оружия. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Понятие и основные принципы административного процесса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Административные процессы: их виды и особенности. 2. Принципы административного процесса. 3. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. 4. Общие стадии административного процесса. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Процесс комплектования штатов. 2. Процесс приватизации. 3. Процесс распределения ресурсов. 4. Процесс выдачи разрешений. 5. Процесс регистрации (транспортных средств, граждан, сделок с недвижимостью). 6. Процесс аттестации качества продукции и услуг. 7. Процесс осуществления контрольно-надзорных функций. 8. Процесс по делам о поощрении. 9. Дисциплинарное производство. 10. Исполнительное производство. 11. Процесс применения мер административного принуждения. **Написание теста**	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, написание теста, (1 час)
Тема 5. Административные производства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Задачи, принципы и общие положения производства. 2. Полномочия судов как субъектов административной юрисдикции. 3. Полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъектов административной юрисдикции. 4. Полномочия органов внутренних дел как субъектов административной юрисдикции. 5. Полномочия органов и учреждений уголовно-исполнительной системы как субъектов административной юрисдикции. 6. Полномочия налоговых органов как субъектов административной юрисдикции. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Полномочия органов, ответственных за исполнение федерального бюджета как субъектов административной юрисдикции. 2. Полномочия таможенных органов как субъектов административной юрисдикции. 3. Полномочия органов и войск пограничной службы как субъектов административной юрисдикции. 4. Полномочия военных комиссаров как субъектов административной юрисдикции. 5. Полномочия государственных инспекций труда как субъектов административной юрисдикции. 6. Полномочия административных комиссий как субъектов административной юрисдикции. 7. Полномочия органов, осуществляющих государственную регистрацию юридических лиц, как субъектов административной юрисдикции. **Решение компетентностно-ориентированных**	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач (2 часа)

	практических заданий		
Тема 6. Административная ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность административной ответственности. 2. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. 3. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. 4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. 5. Особенности административной ответственности юридических лиц. 6. Особенности административной ответственности должностных лиц. 7. Особенности административной ответственности военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы и лиц, имеющих специальные звания. 8. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. 9. Особенности административной ответственности несовершеннолетних и совершеннолетних граждан России **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Законодательство об административных правонарушениях. 2. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. **Написание теста**	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, написание теста (1 час)
Тема 7. Административные наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и цели административного наказания. 2. Основные административные наказания. 3. Дополнительные административные наказания. 4. Общие правила назначения административного наказания. 5. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность. 6. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. 2. Давность привлечения к административной ответственности. 3. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. 4. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. **Написание теста**	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, написание теста, написание теста (2 часа)
Тема 8. Участники производства по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. 2. Потерпевший как участник производства об административном правонарушении. 3. Законные представители физического и юридического лица как участники производства об административном правонарушении. 4. Защитник и представитель как участники производства об административном правонарушении. 5. Свидетель как участник производства об административном правонарушении. 6. Понятой как участник производства об административном правонарушении. 7. Специалист и эксперт как участник производства об	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач, написание теста (2 часа)

	административном правонарушении. 8. Переводчик как участник производства об административном правонарушении. 9. Прокурор как участник производства об административном правонарушении. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. 2. Порядок возмещения расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** **Написание теста**		
Тема 9. Предмет доказывания и доказательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. 2. Понятие, способы и законность получения доказательств. 3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении 4. Показания потерпевшего 5. Показания свидетелей. 6. Понятие и юридическое оформление вещественных доказательств. 7. Показания специальных технических средств как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. 9. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении как способ получения доказательств. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Форма проведения экспертизы и содержание отраженных в ней сведений. 2. Документы – как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. 3. Оценка доказательств судьей, членом коллегиального органа или должностным лицом, осуществляющим производство по делу об административном правонарушении по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности. **Написание теста**	6	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, написание теста (2 часа)
Тема 10. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Доставление как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 2. Административное задержание как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 4. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1.Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач, написание теста (2 часа)

	2. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 4. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 5. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 6. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 7. Привод как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 8. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** **Написание теста**		
Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении. 2. Форма и содержание протокола об административном правонарушении. 3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административном правонарушении. 4. Назначение административного наказания без составления протокола. 5. Стадия возбуждения дела об административном правонарушении. 6. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. 7. Стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 8. Стадия вынесения решения и вступления в законную силу постановлений о назначении административных наказаний. 9. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. 2. Административное расследование. 3. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа. 4. Исполнение постановлений о лишении специального права. 5. Исполнение постановлений об административном аресте. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	6	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач (2 часа)
Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. 2. Президентский контроль в государственном управлении России. 3. Контроль, осуществляемый Федеральным Собранием Российской Федерации. 4. Контроль, осуществляемый Счетной палатой России и	3	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач (1 час)

	структурами, ей подобными в субъектах Российской Федерации; 5. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти Российской Федерации. 2. Судебный контроль. 3. Цели, задачи и способы осуществления прокурорского надзора в Российской Федерации. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**51**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интер-активная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Административно-процессуальное право и административное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственное управление как разновидность управления делами государства и социального управления. 2. Правовые основы взаимоотношений законодательной, исполнительной и судебной властей. 3. Государственное управление - особый вид государственной деятельности. 4. Понятие, предмет, метод административного права и его особенности. 5. Принципы административного и административно-процессуального права. 6. Источники (формы выражения) административного и административно-процессуального права. 7. Понятие механизма административно-правового и административно-процессуального регулирования и его элементы. 8. Реализация и применение административно-процессуальных норм. 9. Понятие, элементы и виды административно-процессуальных правоотношений. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Соотношение административно-процессуального права с другими отраслями права. 2. Административно-процессуальное право и административное законодательство России. 3. Административное и административно-процессуальное право зарубежных стран. 4. Понятие, структура, виды, общее и различие административно-правовых и административно-процессуальных норм. **Написание теста**	2	
Тема 2. Методы управленческих действий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды форм государственного управления. 2. Понятие и сущность методов государственного управления, их классификация. 3. Понятие и юридическое значение административно-правового акта управления. 4. Виды административно-правовых актов управления. 5. Понятие и основные черты разрешительной системы. 6. Содержание административного надзора и его виды.		

	7. Виды и содержание специальных (чрезвычайных) административно-правовых режимов: **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Роль актов управления в механизме административно-правового регулирования. 2. Методы прямого и косвенного административного воздействия. 3. Режим чрезвычайного положения. 4. Режим военного положения. 5. Режим чрезвычайной ситуации. 6. Режим контртеррористической операции. 7. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации. 8. Режим закрытого административно-территориального образования. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Административно-правовое принуждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие административного принуждения и его отличие от других видов государственного принуждения. 2. Цели и основания применения мер административного принуждения. 3. Административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы. 4. Процедура привлечения к принудительному лечению лиц, страдающих психическими заболеваниями. 5. Административно-восстановительные меры. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Виды мер административно-правового принуждения. 2. Правовая основа применения спецсредств, в том числе и огнестрельного оружия. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Понятие и основные принципы административного процесса	**Вопросы для обсуждения:** 1. Административные процессы: их виды и особенности. 2. Принципы административного процесса. 3. Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. 4. Общие стадии административного процесса. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Процесс комплектования штатов. 2. Процесс приватизации. 3. Процесс распределения ресурсов. 4. Процесс выдачи разрешений. 5. Процесс регистрации (транспортных средств, граждан, сделок с недвижимостью). 6. Процесс аттестации качества продукции и услуг. 7. Процесс осуществления контрольно-надзорных функций. 8. Процесс по делам о поощрении. 9. Дисциплинарное производство. 10. Исполнительное производство. 11. Процесс применения мер административного принуждения. **Написание теста**	2	
Тема 5. Административные производства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Задачи, принципы и общие положения производства. 2. Полномочия судов как субъектов административной юрисдикции.		

	3. Полномочия комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав как субъектов административной юрисдикции. 4. Полномочия органов внутренних дел как субъектов административной юрисдикции. 5. Полномочия органов и учреждений уголовно-исполнительной системы как субъектов административной юрисдикции. 6. Полномочия налоговых органов как субъектов административной юрисдикции. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Полномочия органов, ответственных за исполнение федерального бюджета как субъектов административной юрисдикции. 2. Полномочия таможенных органов как субъектов административной юрисдикции. 3. Полномочия органов и войск пограничной службы как субъектов административной юрисдикции. 4. Полномочия военных комиссаров как субъектов административной юрисдикции. 5. Полномочия государственных инспекций труда как субъектов административной юрисдикции. 6. Полномочия административных комиссий как субъектов административной юрисдикции. 7. Полномочия органов, осуществляющих государственную регистрацию юридических лиц, как субъектов административной юрисдикции. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Административная ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность административной ответственности. 2. Административные правонарушения: понятие, состав, виды. 3. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях. 4. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве. 5. Особенности административной ответственности юридических лиц. 6. Особенности административной ответственности должностных лиц. 7. Особенности административной ответственности военнослужащих и граждан, призванных на военные сборы и лиц, имеющих специальные звания. 8. Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства. 9. Особенности административной ответственности несовершеннолетних и совершеннолетних граждан России **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Законодательство об административных правонарушениях. 2. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением. **Написание теста**		
Тема 7. Административные наказания	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и цели административного наказания. 2. Основные административные наказания. 3. Дополнительные административные наказания. 4. Общие правила назначения административного наказания. 5. Обстоятельства, смягчающие административную	2	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение

	ответственность. 6. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений. 2. Давность привлечения к административной ответственности. 3. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. 4. Возмещение имущественного ущерба и морального вреда, причиненных административным правонарушением. **Написание теста**		задач (1 час)
Тема 8. Участники производства по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. 2. Потерпевший как участник производства об административном правонарушении. 3. Законные представители физического и юридического лица как участники производства об административном правонарушении. 4. Защитник и представитель как участники производства об административном правонарушении. 5. Свидетель как участник производства об административном правонарушении. 6. Понятой как участник производства об административном правонарушении. 7. Специалист и эксперт как участник производства об административном правонарушении. 8. Переводчик как участник производства об административном правонарушении. 9. Прокурор как участник производства об административном правонарушении. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. 2. Порядок возмещения расходов потерпевшему, свидетелю, специалисту, эксперту, переводчику и понятому. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** **Написание теста**		
Тема 9. Предмет доказывания и доказательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. 2. Понятие, способы и законность получения доказательств. 3. Объяснения лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении 4. Показания потерпевшего 5. Показания свидетелей. 6. Понятие и юридическое оформление вещественных доказательств. 7. Показания специальных технических средств как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. 9. Поручения и запросы по делу об административном правонарушении как способ получения доказательств. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Форма проведения экспертизы и содержание отраженных в	2	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач (1 час)

	ней сведений. 2. Документы – как вид вещественного доказательства по делу об административном правонарушении. 3. Оценка доказательств судьей, членом коллегиального органа или должностным лицом, осуществляющим производство по делу об административном правонарушении по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела в их совокупности. **Написание теста**		
Тема 10. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Доставление как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 2. Административное задержание как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 4. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1.Изъятие вещей и документов как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 2. Отстранение от управления транспортным средством соответствующего вида как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 3. Освидетельствование на состояние алкогольного опьянения как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 4. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 5. Задержание транспортного средства, запрещение его эксплуатации как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 6. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей как меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 7. Привод как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. 8. Временный запрет деятельности как мера обеспечения производства по делу об административном правонарушении. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий** **Написание теста**	2	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач (1 час)
Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Поводы для возбуждения дела об административном правонарушении. 2. Форма и содержание протокола об административном правонарушении. 3. Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административном правонарушении. 4. Назначение административного наказания без составления протокола. 5. Стадия возбуждения дела об административном	2	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентация-ми, решение задач (1 час)

	правонарушении. 6. Стадия рассмотрения дела об административном правонарушении. 7. Стадия пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. 8. Стадия вынесения решения и вступления в законную силу постановлений о назначении административных наказаний. 9. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Возбуждение дел об административных правонарушениях прокурором. 2. Административное расследование. 3. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа. 4. Исполнение постановлений о лишении специального права. 5. Исполнение постановлений об административном аресте. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содержание, значение и способы обеспечения законности в государственном управлении. 2. Президентский контроль в государственном управлении России. 3. Контроль, осуществляемый Федеральным Собранием Российской Федерации. 4. Контроль, осуществляемый Счетной палатой России и структурами, ей подобными в субъектах Российской Федерации; 5. Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. **Выступления с рефератами, докладами и презентациями на следующие темы:** 1. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти Российской Федерации. 2. Судебный контроль. 3. Цели, задачи и способы осуществления прокурорского надзора в Российской Федерации. **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**12**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Административно-процессуальное право и административное право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	6
Тема 2. Методы управленческих действий	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	6

Тема 3. Административно-правовое принуждение	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	6
Тема 4. Понятие и основные принципы административного процесса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	6
Тема 5. Административные производства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	7
Тема 6. Административная ответственность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	6
Тема 7. Административные наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	7
Тема 8. Участники производства по делам об административных правонарушениях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	7
Тема 9. Предмет доказывания и доказательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	7
Тема 10. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	7
Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	7
Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	6
	Всего	**78**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Кол-во часов
Тема 1. Административно-процессуальное право и административное право	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	15
Тема 2. Методы управленческих действий	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	15
Тема 3. Административно-правовое принуждение	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	15
Тема 4. Понятие и основные принципы административного процесса	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	16
Тема 5. Административные производства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	16
Тема 6. Административная ответственность	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	16
Тема 7. Административные наказания	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	16
Тема 8. Участники производства по делам об административных правонарушениях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	16
Тема 9. Предмет доказывания и доказательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	16
Тема 10. Меры обеспечения производства по делам об административных	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения	15

правонарушениях	6. Подготовка рефератов	
Тема 11. Стадии производства по делам об административных правонарушениях	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	16
Тема 12. Сущность и способы обеспечения законности в государственном управлении	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка информационного сообщения 6. Подготовка рефератов	15
	Всего	**187**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Административно-процессуальное право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административно-процессуальное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Административно-процессуальное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Административно-процессуальное право: Курс лекций / Под ред. А.И. Каплунова. - М.: ДКО, СПб МВД России, 2023.	http://www.biblioclub.ru/	
Панова И.В. Административно-процессуальное право России. 3-е изд., пересмотр. М., 2023.	http://www.biblioclub.ru/	
Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Изд-во Р. Асланова «Юридический центр Пресс», 2023.	http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Дугенец А.С. Административно-юрисдикционный процесс: Монография. - М.: ВНИИ МВД России, 2022.	http://www.biblioclub.ru/	

Кононов И.П. Административный процесс в России: проблемы теории и законодательного регулирования. - Киров, 2024.	http://www.biblioclub.ru/	
Панова И.В. Административно-юрисдикционный процесс. - Саратов: Светопись, 2023.	http://www.biblioclub.ru/	
Сорокин В.Д. Административно-процессуальное право: Учебник. - Спб.: Юридический центр Пресс, 2023.	http://www.biblioclub.ru/	
Сорокин В.Д. Административный процесс и административно-процессуальное право. - Спб.: Издательство Юридического института, 2023.	http://www.biblioclub.ru/	
Тихомиров Ю.А. Административное право и процесс: Полный курс. - М: Издание г-на Тихомирова М.Ю., 2023.	http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2020) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2020.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2020 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2020.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2015)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2019)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	

	http://www.consultant.rucвободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение)	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Административно-процессуальное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное

мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Административно-процессуальное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Административно-процессуальное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.28 Гражданское право

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.28 Гражданское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....30

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....59

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....69

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....69

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....69

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....70

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....73

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....75

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....75

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....75

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.28 Гражданское право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

	- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**осознает** значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области гражданского права **оценивает** факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области гражданского права **дает** обоснованные заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области гражданского права	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПСК-1 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знает** правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения **анализирует** действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения **обобщает** и **анализирует** судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения. **обосновывает** правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества (государства) работодателя / клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПСК-2 Способен толковать нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной	**умеет** уяснять и разъяснять смысл правовой нормы **способен** к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов;	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование;

деятельности		компетентностно-ориентированных заданий	оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.28 Гражданское право является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.28 Гражданское право опирается на содержание дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.28 Гражданское право является основой для изучения дисциплины «Уголовное право», для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**90**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**36**	**6**
- занятия практического типа	**54**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**157**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	137
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	3	2	1	2	1	1
2.	Источники гражданского права	3					1
3.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	3	2	1	2	1	1
4.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	3					1
5.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	5	2	1	2	1	2
6.	Сделки и условия их действительности	5			2	1	2
7.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	3	2	1	2	1	1
8.	Право на защиту. Защита гражданских прав	3					1
9.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	5	2	1	2	1	2
10.	Сроки в гражданском праве	5			2	1	2
11.	Общие положения о вещных правах	3	2	1	2	1	1
12.	Собственность и ее правовые формы и виды.	3					1
13.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	5	2	1	2	1	2
14.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	5			2	1	2
15.	Наследование собственности граждан	5	2	1	2	1	2
16.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	5			2	1	2
17.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	3	2	1	2	1	1
18.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	3					1
19.	Понятие, виды и исполнение обязательств	5	2	1	2	1	2
20.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	5			2	1	2
21.	Заключение, применение и расторжение договоров	5	2	1	2	1	2
22.	Обязательства из договора купли-продажи	5			2	1	2
23.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	5	2	1	2	1	2
24.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма жилого помещения	5			2		2
25.	Обязательства из договора подряда	3	2		2		1
26.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	3					1
27.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	3	2		2		1
28.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	3					1
29.	Обязательства по оказанию юридических услуг	3	2		2		1

30.	Обязательства из договора хранения	3					1
31.	Транспортные и экспедиционные обязательства	3	2		2		1
32.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	3					1
33.	Обязательства по страхованию	5	2		2		2
34.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	5			2		2
35.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	5	2		2		2
36.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	5			2		2
		144	**36**	**12**	**54**	**18**	**54**
	экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	6	2		2	1	4
2.	Источники гражданского права	5					4
3.	Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	5					4
4.	Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	10	2	1	4	2	4
5.	Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	8	2	1	2	1	4
6.	Сделки и условия их действительности	4					4
7.	Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	4					4
8.	Право на защиту. Защита гражданских прав	4					4
9.	Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	4					4
10.	Сроки в гражданском праве	4					4
11.	Общие положения о вещных правах	4					4
12.	Собственность и ее правовые формы и виды.	4					4
13.	Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	4					4
14.	Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	4					4
15.	Наследование собственности граждан	4					4
16.	Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	4					4
17.	Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	4					4
18.	Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	4					4
19.	Понятие, виды и исполнение обязательств	4					4
20.	Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	4					4
21.	Заключение, применение и расторжение договоров	4					4
22.	Обязательства из договора купли-продажи						
23.	Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	4					4
24.	Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и	5					5

	безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма жилого помещения						
25.	Обязательства из договора подряда	5					5
26.	Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	5					5
27.	Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	5					5
28.	Обязательства из договора возмездного оказания услуг	5					5
29.	Обязательства по оказанию юридических услуг	5					5
30.	Обязательства из договора хранения	5					5
31.	Транспортные и экспедиционные обязательства	5					5
32.	Обязательства из договора доверительного управления имуществом	5					5
33.	Обязательства по страхованию	5					5
34.	Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	5					5
35.	Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	5					5
36.	Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	5					5
		171	**6**	**2**	**8**	**4**	**157**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 2. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как		

	источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность		

	государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Сделки и условия их действительности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответствен-	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

ность, ее условия и размер	Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 10. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве. Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	Собственность и право собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима. Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право	2	Лекция-визуализация (1 час)

	хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирова-	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных	2	Лекция-визуализация (1 час)

ние личных неимущест-венных отношений, не связанных с имущест-венными	неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.		
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущест-венных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор		

	присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров. Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	содержания с иждивением.		
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма жилого помещения	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 25. Обязательства из договора подряда	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом	2	

	строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 27. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.	2	
Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного оказания услуг	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного оказания услуг.		
Тема 29. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.	2	
Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов.	2	

	Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 32. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.		
Тема 33. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.	2	
Тема 34. Обязательства из договоров	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств.		

займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 35. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	
Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.		
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	Определение гражданского права как правовой отрасли. Гражданское право в системе правовых отраслей. Предмет гражданско-правового регулирования. Понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Особенности корпоративных, вещных, обязательственных и исключительных отношений. Понятие и виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений. Функции гражданского права. Принципы гражданского (частного) права. Система гражданского права.	2	
Тема 2. Источники гражданского права	Понятие и виды источников гражданского права. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. Понятие и состав гражданского законодательства. Гражданское законодательство и Конституция РФ. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. Система Гражданского кодекса РФ. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. Иные правовые акты как источники гражданского права. Ведомственные нормативные акты, содержащие нормы гражданского права, и условия их действительности. Обычаи как источники гражданского права. Соотношение обычаев, обыкновений и заведенного порядка взаимоотношений участников имущественного оборота. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. Действие гражданского законодательства во времени. Официальное опубликование и вступление нормативного акта в силу. Обратная сила гражданского закона. Действие гражданского законодательства в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	Понятие гражданского правоотношения. Элементы и структурные особенности гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских прав. Понятие, содержание и виды субъективных гражданских обязанностей. Структура гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Вещные, обязательственные, корпоративные и исключительные правоотношения. Правоотношения, включающие в свое содержание преимущественные права. Неимущественные гражданские правоотношения. Понятие и виды юридических фактов в гражданском праве. Правообразующие, правоизменяющие и правопрекращающие		

	юридические факты. События: понятие и виды. Действия: понятие и виды. Юридические составы.		
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. Имя, гражданство и иные признаки, индивидуализирующие его правовой статус. Правоспособность граждан (физических лиц). Дееспособность граждан (физических лиц). Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Выбор места жительства. Место жительства переселенцев и беженцев. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. Понятие и признаки юридического лица. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы юридических лиц. Порядок и способы создания юридических лиц. Реорганизация юридических лиц и ее виды. Прекращение деятельности юридического лица. Порядок ликвидации юридического лица. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. Корпоративные и унитарные юридические лица. Коммерческие и некоммерческие организации. Иные виды юридических лиц. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. Судебный иммунитет государства	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей. Движимые и недвижимые вещи. Иные виды вещей. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. Основные признаки ценных бумаг. Предъявительские, ордерные и именные ценные бумаги. Иные классификации ценных бумаг. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. Бездокументарные ценные бумаги.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности	Понятие и виды сделок. Договоры и односторонние сделки. Условные сделки, их виды. Условия действительности сделок. Воля и волеизъявление в сделке. Форма сделки, последствия ее несоблюдения. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. Недействительность		

	сделок. Основания недействительности сделок. Оспоримые и ничтожные сделки. Недействительность части сделки. Правовые последствия недействительности сделок.		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Принципы и гарантии осуществления прав и исполнения обязанностей в гражданском праве. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданско-правовых обязанностей. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав. Границы субъективного гражданского права и пределы его осуществления. Понятие и формы злоупотребления правом. Отказ в защите права и последствия его применения. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданско-правовых обязанностей через представителя. Понятие и значение представительства. Полномочие. Виды представительства. Особенности коммерческого представительства. Понятие и виды доверенности. Форма доверенности. Передоверие. Прекращение доверенности. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия.		
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	Понятие и содержание субъективного права на защиту. Способы защиты гражданских прав. Судебная защита гражданских прав. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. Самозащита гражданских прав. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. Виды гражданско-правовой ответственности. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. Понятие и состав гражданского правонарушения. Противоправное поведение как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и содержание вреда (убытков) в гражданском праве. Материальный и моральный вред. Причинная связь между противоправным поведением и наступившим вредоносным результатом. Вина правонарушителя как условие гражданско-правовой ответственности. Понятие и формы вины в гражданском праве, их значение. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. Размер гражданско-правовой ответственности. Принцип полноты гражданско-правовой ответственности. Формы гражданско-правовой ответственности. Неустойка и ее виды, соотношение неустойки и убытков. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. Границы гражданско-правовой ответственности. Изменение размера гражданско-правовой ответственности. Учет вины субъектов правоотношения при определении размера гражданско-правовой ответственности. Смешанная ответственность. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 10. Сроки в гражданском праве	Понятие и гражданско-правовое значение сроков. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. Сроки возникновения и осуществления гражданских прав. Пресекательные сроки. Сроки исполнения гражданско-правовых обязанностей. Сроки защиты гражданских прав. Исчисление сроков в гражданском праве.		

	Начало и окончание течения срока. Понятие и значение исковой давности. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется.		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	Понятие и признаки вещного права. Объекты вещных прав. Виды вещных прав. Вещные права в системе гражданских прав. Вещное право как подотрасль гражданского права. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	Собственность и право собственности. Формы собственности и право собственности. Понятие права собственности. Право собственности как институт гражданского права. Право собственности как вещное право. Содержание права собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Объекты права собственности и особенности их правового режима. Понятие и содержание права частной собственности. Право частной собственности граждан. Право собственности индивидуальных предпринимателей. Право частной собственности юридических лиц. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. Понятие права общей собственности. Основания возникновения права общей собственности. Виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. Виды ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. Особенности субъектного состава, содержания и осуществления этих видов ограниченных вещных прав. Сервитуты. Обеспечительные вещные права. Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления, его разновидности. Право учреждения на самостоятельное распоряжение доходами, полученными за счет разрешенной собственником хозяйственной деятельности.		
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	Понятие защиты вещных прав. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. Вещно-правовые иски. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). Добросовестное и недобросовестное владение вещью, его гражданско-правовое значение. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. Вещно-правовая защита владения. Иск о признании права собственности или иного вещного права. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	Понятие и значение наследования. Наследственное преемство и его виды. Основания наследования. Понятие и состав наследства. Наследственная масса. Объекты наследственного преемства. Особенности наследования отдельных видов имущества. Открытие наследства. Субъекты наследственного преемства. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений		

	банковскими вкладами. Тайна завещания. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. Наследование по закону. Наследники по закону, порядок их призвания к наследованию. Доли наследников по закону в наследственной массе. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. Правовые последствия принятия наследства. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. Охрана наследственного имущества и управление им.		
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. Виды личных неимущественных прав. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве.		
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни.		
Тема 19. Понятие, виды	Понятие обязательственного права. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. Система		

и исполнение обязательств	обязательственного права. Основные тенденции развития обязательственного права. Понятие обязательства. Обязательство как гражданское правоотношение. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. Обязательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Денежные обязательства. Субъекты обязательств. Обязательства с множественностью лиц. Обязательства с участием третьих лиц. Перемена лиц в обязательстве. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. Неустойка. Задаток. Функции задатка. Особые виды задатка. Поручительство. Признаки и виды поручительства. Содержание и исполнение обязательства из договора поручительства. Банковская гарантия. Содержание и виды банковской гарантии. Исполнение и прекращение обязательств, вытекающих из банковской гарантии. Залог. Виды залога. Ипотека. Субъекты залогового правоотношения. Предмет залога. Основания возникновения залогового правоотношения. Оформление залога. Юридическая природа права залога. Содержание залогового правоотношения. Обращение взыскания на заложенное имущество. Залог товаров в обороте. Залог вещей в ломбарде. Удержание. Предмет права удержания. Права и обязанности ретентора и должника. Прекращение обязательств. Понятие и основания прекращения обязательств. Прекращение обязательства сделкой. Прекращение обязательства по иным основаниям.		
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Договор как юридический факт и как средство (инструмент) регулирования взаимоотношений его участников. Свобода договора и ее ограничения. Виды договоров в гражданском праве. Организационные и имущественные договоры. Смешанные договоры. Публичный договор и договор присоединения. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные условия договора. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. Форма договора. Момент заключения договора. Изменение и расторжение договора. Последствия изменения или расторжения договора. Изменение и расторжение договора по соглашению сторон. Изменение и расторжение договора вследствие одностороннего отказа от договора. Изменение и расторжение договора по требованию одной из сторон в судебном порядке. Изменение и расторжение договора в связи с существенным изменением обстоятельств.		
Тема22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	Понятие и значение договора купли-продажи. Основные элементы договорного обязательства по купле-продаже. Предмет договора купли-продажи. Количество, ассортимент, качество, комплектность товара. Права и обязанности сторон по договору купли-продажи. Исполнение договора купли-продажи. Передача права собственности на товар. Освобождение имущества от прав третьих лиц. Эвикция. Права покупателя и ответственность продавца при продаже вещи ненадлежащего качества. Договор розничной купли-продажи. Права и обязанности сторон договора розничной купли-продажи. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. Виды договора розничной купли-продажи. Значение и сфера применения поставки. Понятие договора поставки товаров.		

	Поставка как разновидность договора купли-продажи. Субъекты договора поставки. Структура договорных связей при поставках. Заключение и исполнение договора поставки. Изменение и расторжение договора поставки. Особенности купли-продажи на товарных биржах. Договор поставки товаров для государственных нужд. Государственный контракт, порядок его заключения. Исполнение обязательств по государственному контракту. Договор контрактации. Значение и сфера применения контрактации. Понятие договора контрактации. Содержание и исполнение договора контрактации. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. Договор энергоснабжения. Энергоснабжение и его гражданско-правовое регулирование. Содержание договора энергоснабжения. Заключение и исполнение договора энергоснабжения. Ответственность сторон договора энергоснабжения. Договоры, заключаемые на оптовом и розничных рынках электроэнергии. Договоры на снабжение газом и водой через присоединенную сеть. Договор продажи недвижимости. Форма договора продажи недвижимости. Содержание договора продажи недвижимости. Права на земельный участок при продаже находящейся на нем недвижимости. Передача недвижимости приобретателю. Исполнение и прекращение договора продажи недвижимости. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость). Договор продажи предприятия. Особенности его заключения, оформления и исполнения.		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	Договор мены. Особенности внешнеторгового бартера. Договор дарения. Ограничения и запрещение дарения. Пожертвования. Договоры ренты и пожизненного содержания с иждивением. Разновидности договора ренты. Обременение рентой недвижимого имущества. Защита интересов получателя ренты. Договор постоянной ренты. Выкуп постоянной ренты. Договор пожизненной ренты. Договор пожизненного содержания с иждивением.		
Тема 24. Обязатель-ства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмезд-ного пользования имуществом (ссуды). Обязатель-ства из договоров найма жилого помещения	Договор аренды, его основные элементы и содержание. Предмет договора аренды. Обязанности сторон договора по ремонту арендованного имущества. Арендная плата. Исполнение и прекращение договора аренды. Возможность выкупа арендованного имущества. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. Договор аренды транспортных средств. Договор аренды транспортного средства с экипажем. Договор аренды транспортного средства без экипажа. Договор аренды зданий и сооружений. Права на земельный участок при аренде строения. Договор аренды предприятия. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Понятие и виды договоров найма жилого помещения. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. Исполнение обязательств из договора коммерческого найма жилого помещения; особенности и последствия их прекращения. Пользование жилыми помещениями в домах жилищных и жилищно-строительных кооперативов. Право члена-пайщика кооператива на пай и на квартиру и жилищные права членов его семьи. Изменение и прекращение права на жилое помещение в доме жилищного кооператива.		
Тема 25.	Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового		

Обязательства из договора подряда	договоров. Стороны договора подряда. Элементы и содержание договора подряда. Исполнение договора подряда. Организация работы и риск подрядчика. Права заказчика во время выполнения работы. Приемка результата работы. Оплата результата работы. Смета. Ответственность подрядчика за ненадлежащее качество работы. Изменение и расторжение договора подряда. Договор бытового подряда. Защита прав потребителей в сфере бытового обслуживания населения. Исполнение договора бытового подряда. Ответственность подрядчика за недостатки выполненной работы и за просрочку ее выполнения. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. Правовое регулирование отношений строительного подряда. Договор строительного подряда. Особенности договора подряда на строительство объектов "под ключ". Публично-правовые предпосылки договора строительного подряда. Стороны договора строительного подряда. Структура договорных связей. Риски и их страхование в договоре строительного подряда. Заключение и оформление договора строительного подряда. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. Права и обязанности сторон договора строительного подряда. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор заказчика с инженерной организацией. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. Заключение и исполнение договора; ответственность за его нарушение. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. Государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд. Основания и порядок заключения государственного контракта. Содержание и исполнение государственного контракта. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. Содержание, заключение и исполнение договора участия в долевом строительстве. Обеспечение исполнения обязательств застройщика. Ответственность сторон договора участия в долевом строительстве.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобрете-ния и использова-ния исключи-тельных прав и ноу-хау	Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. Предоставление и передача исключительных прав. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау.		
Тема 27. Обязатель-ства из договора коммерчес-кой концессии (франчай-зинга)	Понятие франчайзинга. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. Коммерческая субконцессия. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии.		
Тема 28. Обязатель-ства из договора возмездного	Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. Предмет договора возмездного оказания услуг. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. Виды договора возмездного		

оказания услуг	оказания услуг.		
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. Договор поручения. Содержание и исполнение договора поручения. Фидуциарный характер отношений поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии. Отличие договора комиссии от договора поручения. Содержание договора комиссии. Исполнение и прекращение договора комиссии. Ответственность комиссионера. Отдельные виды договора комиссии. Субкомиссия. Агентский договор. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии. Содержание агентского договора. Исполнение и прекращение агентского договора. Субагентский договор.		
Тема 30. Обязательства из договора хранения	Понятие и предмет договора хранения. Обязанности сторон договора хранения. Хранение с обезличением вещей. Ответственность хранителя. Профессиональное и бытовое хранение. Договор хранения вещей на товарном складе. Складские документы и права их держателей. Хранение вещей с правом их использования. Отдельные виды хранения. Особенности хранения вещей в ломбардах, в коммерческих банках, в камерах хранения транспортных организаций, в гардеробах и в гостиницах. Хранение в порядке секвестра. Обязанность хранения в силу закона.		
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. Участники транспортных обязательств. Особенности гражданско-правового положения грузоотправителя и грузополучателя, перевозчика и иных транспортных организаций, участвующих в исполнении транспортных обязательств. Обязательства из договора перевозки пассажира. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. Ответственность перевозчика за нарушение обязательств по перевозке пассажира. Обязательства по доставке и выдаче багажа и грузобагажа. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. Исполнение перевозчиком обязательств по доставке и выдаче груза. Исполнение грузоотправителем обязанности по оплате перевозки груза. Особенности исполнения обязательств из договора морской перевозки грузов. Общая и частная авария. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. Ответственность перевозчика за просрочку доставки и несохранность груза. Претензии и иски к перевозчику из договора перевозки груза. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. Особенности ответственности за нарушение предусмотренных им обязательств. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. Договор буксировки.		
Тема 32. Обязательства из договора	Понятие доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. Объекты доверительного управления. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении.		

доверительного управления имуществом	Содержание и исполнение договора доверительного управления. Ответственность доверительного управляющего. Прекращение договора доверительного управления. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. Доверительное управление имуществом в силу закона.		
Тема 33. Обязательства по страхованию	Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. Понятие обязательства по страхованию. Формы обязательств по страхованию. Виды обязательств по страхованию. Имущественное и личное страхование. Добровольное и обязательное страхование. Сострахование, двойное страхование и перестрахование. Основания возникновения обязательств по страхованию. Участники страхового обязательства. Страховщики. Объединения страховщиков. Общества взаимного страхования. Страховые агенты и страховые брокеры. Страхователь. Выгодоприобретатель и застрахованное лицо. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. Страховой полис. Страховой интерес. Содержание страхового обязательства. Обязанности страхователя. Страховой риск. Страховой случай. Обязанности страховщика. Страховая сумма. Исполнение обязательств по страхованию. Суброгация. Освобождение страховщика от обязанности предоставления страховых выплат. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. Прекращение обязательств по страхованию. Обязательства по имущественному страхованию. Страхование имущества. Страхование гражданской ответственности. Страхование предпринимательского риска. Обязательства по личному страхованию. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев и болезней. Добровольное медицинское страхование.		
Тема 34. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	Договор займа. Предмет договора займа. Содержание и исполнение договора займа. Проценты по договору займа. Последствия нарушения заемщиком обязанности по возврату суммы займа. Отдельные разновидности заемных обязательств. Понятие векселя. Вексельное законодательство. Простой и переводной вексель. Виды переводных векселей. Вексельный аваль. Понятие облигации. Облигационный заем. Особенности государственных и муниципальных займов. Целевой заем. Новация долга в обязательство займа. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. Стороны кредитного договора. Содержание и исполнение кредитного договора. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. Договор финансирования под уступку денежного требования. Понятие и виды факторинга. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии. Уступка денежного требования как способ обеспечения исполнения кредитного обязательства. Содержание и предмет договора финансирования под уступку денежного требования. Исполнение договора. Переуступка денежного требования.		
Тема 35. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	Договор банковского счета. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. Заключение и оформление договора банковского счета. Исполнение договора банковского счета. Списание денежных средств с банковского счета. Арест и приостановление операций по счету. Правовые последствия нарушения договора банковского счета. Отдельные виды договоров банковского счета. Правовой режим отдельных банковских счетов (расчетных, текущих, бюджетных, корреспондентских и др.). Договор банковского вклада. Стороны договора. Предмет договора банковского вклада. Виды договоров банковского вклада, их оформление (сберегательная книжка, сберегательный сертификат и т.д.). Договор вклада в		

	пользу третьего лица. Исполнение договора банковского вклада. Правовые последствия нарушения договора банковского вклада. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. Обязательства по расчетам. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. Наличные расчеты как форма исполнения денежных обязательств. Понятие и содержание обязательств по безналичным расчетам. Расчетные правоотношения. Основные формы безналичных расчетов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.		
Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. Виды внедоговорных обязательств. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства. Другие функции внедоговорных обязательств.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Источники гражданского права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства.		

	5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды граждан-ских правоотношен ий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 4. Граждане, юридические лица, государст-венные и муници-пальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания		

	гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		

	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 6. Сделки и условия их действи-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных

тельности	4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**		ситуаций (1 час)
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)

	правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 10. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 11. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).	2	
Тема 12. Собствен-ность, ее правовые формы и виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 2. Формы собственности и право собственности. 3. Право собственности как институт гражданского права. 4. Право собственности как вещное право. 5. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 6. Приобретение права собственности. 7. Прекращение права собственности. 8. Объекты права собственности и особенности их	2	

	правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 4. Понятие права и виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск). 5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 15. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций

	4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.		(1 час)
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 2. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 3. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.		
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)
Тема 22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации.	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имущест-вом (ссуды). Обязательства из договоров найма жилого помещения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). 9. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 10. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 11. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.	2	
Тема 25. Обязательства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической	2	

	документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация. 4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.		
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.	2	
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 3. Содержание, заключение и исполнение договора		

	возмездного оказания услуг. 4. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 2. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.		
Тема 29. Обязатель-ства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.	2	
Тема 30. Обязатель-ства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах. 10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.		
Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-	2	

	экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
Тема 32. Обязатель-ства из договора доверительног о управления имуществом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами. 7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.		
Тема 33. Обязатель-ства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию. 10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и значение страхования.	2	

	2. Законодательство о страховании. 3. Страховой полис.		
Тема 34. Обязатель-ства из договоров займа, кредита и финансиро-вания под уступку денежного требования (факторин-га)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. 7. Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа. 2. Отдельные разновидности кредитного договора. 3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.	2	
Тема 35. Обязатель-ства из договоров банковско-го счета и банковского вклада. Расчетные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.	2	
Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговор-ных обяза-тельств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.	2	

	Итого	**54**	**18**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод правового регулирования гражданского права как правовой отрасли. 2. Гражданское право в системе правовых отраслей. 3. Функции гражданского права. 4. Принципы гражданского (частного) права. 5. Система гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наука гражданского права как одна из отраслей правоведения. 2. Взаимодействие науки гражданского права с другими отраслями правоведения и иными науками. 3. Понятие и система гражданского права как учебной дисциплины.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 2. Источники гражданского права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников гражданского права. 2. Понятие и соотношение императивных и диспозитивных норм в гражданско-правовом регулировании. 3. Международные договоры и общепризнанные принципы и нормы международного права как источники гражданского права. 4. Гражданский кодекс как основной источник гражданского права, главный акт гражданского законодательства. 5. Другие федеральные законы в сфере гражданского права. 6. Иные правовые акты как источники гражданского права. 7. Обычаи как источники гражданского права. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение актов Конституционного Суда РФ, высших судебных органов и судебной практики в отечественном и в зарубежных правопорядках. 2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 3. Аналогия закона и аналогия права в гражданско-правовых отношениях. 4. Толкование гражданско-правовых норм.		
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, элементы и отличительные особенности гражданского правоотношения. 2. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. 3. Объекты гражданских правоотношений. 4. Содержание гражданского правоотношения. **5.** Виды гражданских правоотношений. **Написание теста** **Решение практических задач**		

Тема 4. Граждане, юридические лица, государст-венные и муници-пальные образова-ния как субъекты граждан-ских правоотно-шений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданин как индивидуальный субъект гражданского права. 2. Правоспособность граждан (физических лиц). 3. Правоспособность иностранцев и лиц без гражданства. 4. Дееспособность граждан (физических лиц). 5. Эмансипация. 6. Случаи и условия ограничения дееспособности граждан. 7. Признание гражданина недееспособным. 8. Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами. 9. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 10. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 11. Банкротство индивидуального предпринимателя. 12. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 13. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 14. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Банкротство гражданина и его гражданско-правовые последствия. 2. Особенности гражданско-правового положения индивидуальных предпринимателей. 3. Банкротство индивидуального предпринимателя. 4. Место жительства граждан и его гражданско-правовое значение. Место жительства переселенцев и беженцев. 5. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина безвестно отсутствующим и объявления его умершим. 6. Понятие, виды и гражданско-правовое значение актов гражданского состояния.	4	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (2 часа)
	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность юридического лица. Развитие учения о юридических лицах в науке гражданского права. 2. Понятие и признаки юридического лица. 3. Индивидуализация юридического лица, ее гражданско-правовое значение. 4. Правоспособность и дееспособность юридического лица. 5. Органы юридического лица. 6. Представительства и филиалы юридических лиц. 7. Порядок и способы создания юридических лиц. 8. Реорганизация юридических лиц и ее виды. 9. Прекращение деятельности юридического лица. 10. Порядок ликвидации юридического лица. 11. Несостоятельность (банкротство) юридических лиц. Основные процедуры банкротства. 12. Виды юридических лиц, их классификация и ее гражданско-правовое значение. 13. Корпоративные и унитарные юридические лица. 14. Коммерческие и некоммерческие организации. 15. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 16. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ.		

	17. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 18. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 19. Производственные кооперативы. 20. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 21. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 22. Юридическая личность некоммерческих организаций. 23. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хозяйственные (торговые) товарищества и общества. 2. Особенности юридической личности отдельных разновидностей товариществ и обществ. 3. Понятие и особенности гражданско-правового статуса дочерних хозяйственных обществ. 4. Крестьянские (фермерские) хозяйства. 5. Производственные кооперативы. 6. Государственные и муниципальные унитарные предприятия как юридические лица. 7. Особенности гражданско-правового статуса казенных предприятий. 8. Юридическая личность некоммерческих организаций. 9. Некоммерческие корпоративные и унитарные организации.		
	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности публично-правовых образований. 2. Российская Федерация, ее субъекты и муниципальные образования как особые субъекты гражданского права. 3. Органы публичной власти, реализующие гражданскую правосубъектность государства и других публично-правовых образований. 4. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 5. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 6. Судебный иммунитет государства **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Случаи и порядок участия публично-правовых образований в вещных, обязательственных и иных гражданских правоотношениях. 2. Особенности имущественной ответственности публично-правовых образований. 3. Судебный иммунитет государства		
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. 2. Материальные и нематериальные блага как объекты гражданских правоотношений. 3. Имущество как основной объект гражданского (имущественного) оборота. 4. Действия и услуги как объекты гражданских правоотношений. 5. Результаты творческой деятельности и личные	2	Дискуссия, анализ конкрет-ных ситуаций (1 час)

	неимущественные блага как нематериальные объекты гражданских правоотношений. 6. Вещи как объекты гражданских правоотношений. 7. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 8. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 9. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 10. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 11. Бездокументарные ценные бумаги. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Имущественные комплексы как объекты гражданского оборота. 2. Деньги как объекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовой режим наличных и безналичных денег. 3. Ценные бумаги как объекты гражданских правоотношений. 4. Особенности гражданско-правового режима фондовых (эмиссионных) ценных бумаг. 5. Бездокументарные ценные бумаги.		
Тема 6. Сделки и условия их действи-тельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки сделок. 2. Классификация сделок на виды. 3. Условия действительности сделок. 4. Государственная регистрация некоторых видов сделок и ее гражданско-правовое значение. 5. Недействительность сделок. 6. Недействительность части сделки. 7. Правовые последствия недействительности сделок. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществле-ния граждан-ских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, принципы, гарантии и способы осуществления субъективного гражданского права. 2. Понятие, принципы, гарантии и способы исполнения субъективной гражданской обязанности. 3. Понятие и формы злоупотребления правом. 4. Отказ в защите права и последствия его применения. 5. Понятие и значение представительства. 6. Виды представительства. 7. Особенности коммерческого представительства. 8. Понятие и виды доверенности. 9. Форма доверенности. Передоверие. 10. Прекращение доверенности. 11. Представительство без полномочий и его гражданско-правовые последствия. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание субъективного права на защиту. 2. Способы защиты гражданских прав. 3. Судебная защита гражданских прав. 4. Защита гражданских прав от незаконных актов публичной власти. 5. Самозащита гражданских прав. 6. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав.		

	7. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 8. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 9. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 10. Гражданско-правовые санкции. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Необходимая оборона и действия в условиях крайней необходимости как способы самозащиты гражданских прав. 2. Меры оперативного воздействия на нарушителя гражданских прав, их основные особенности и виды. 3. Меры государственного принуждения, применяемые для защиты гражданских прав. 4. Государственно-принудительные меры превентивного (предупредительного) характера. 5. Гражданско-правовые санкции.		
Тема 9. Гражданско-правовая ответствен-ность, ее условия и размер	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гражданско-правовая ответственность как способ защиты гражданских прав. Особенности гражданско-правовой ответственности. Функции гражданско-правовой ответственности. 2. Виды гражданско-правовой ответственности. 3. Основания и условия гражданско-правовой ответственности. 4. Ответственность, не зависящая от вины правонарушителя. 5. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 6. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 7. Размер гражданско-правовой ответственности. 8. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 9. Смешанная ответственность. 10. Объекты гражданско-правовой ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие случая и непреодолимой силы, их гражданско-правовое значение. 2. Гражданско-правовая ответственность за действия третьих лиц. 3. Размер гражданско-правовой ответственности. 4. Особенности ответственности за нарушение денежных обязательств. 5. Смешанная ответственность. 6. Объекты гражданско-правовой ответственности.		
Тема 10. Сроки в гражданском праве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и гражданско-правовое значение сроков. 2. Виды сроков в гражданском праве, их классификация. 3. Исчисление сроков в гражданском праве. 4. Понятие и значение исковой давности. 5. Виды сроков исковой давности. Применение и исчисление сроков исковой давности. 6. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности. 7. Восстановление срока исковой давности. Последствия		

	истечения срока исковой давности. 8. Требования, на которые исковая давность не распространяется. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 11. Общие положения о вещных правах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки вещного права. 2. Объекты вещных прав. 3. Виды вещных прав. 4. Вещные права в системе гражданских прав. 5. Вещное право как подотрасль гражданского права. 6. Вещное право и присвоение (собственность). **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вещные права в системе гражданских прав. 2. Вещное право как подотрасль гражданского права. 3. Вещное право и присвоение (собственность).		
Тема 12. Собствен-ность, ее правовые формы и виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые формы реализации экономических отношений собственности. 2. Формы собственности и право собственности. 3. Право собственности как институт гражданского права. 4. Право собственности как вещное право. 5. Содержание права собственности. Правомочия собственника в различных правовых системах. 6. Приобретение права собственности. 7. Прекращение права собственности. 8. Объекты права собственности и особенности их правового режима. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и содержание права частной собственности граждан. Объекты права собственности граждан. 2. Понятие и содержание права частной собственности юридических лиц. Объекты права собственности юридических лиц. 3. Понятие и содержание права государственной и муниципальной (публичной) собственности. 4. Понятие права и виды права общей собственности.		
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограни-ченных) вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки ограниченных вещных прав. Ограниченные вещные права и право собственности. 2. Виды ограниченных вещных прав. 3. Ограниченные вещные права на земельные участки и жилые помещения. 4. Сервитуты. 5. Обеспечительные вещные права. **6.** Вещные права юридических лиц на хозяйствование с имуществом (имущественным комплексом) собственника. **Написание теста** **Решение практических задач**		
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственно-сти и иных вещных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Охрана и защита вещных прав в гражданском праве. 2. Виды гражданско-правовых способов защиты вещных прав. 3. Условия и различия применения вещно-правовых и обязательственно-правовых способов защиты вещных прав. 4. Истребование имущества собственником из чужого незаконного владения (виндикационный иск).		

	5. Требование об устранении нарушений, не связанных с лишением владения (негаторный иск). 6. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 7. Вещно-правовая защита владения. 8. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 9. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 10. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Использование виндикационного и негаторного исков для защиты ограниченных вещных прав. 2. Вещно-правовая защита владения. 3. Иск о признании права собственности или иного вещного права. 4. Требование об освобождении имущества из-под ареста (об исключении имущества из описи). 5. Иски к публичной власти о защите интересов частных лиц как субъектов вещных прав.		
Тема 15. Наследование собственности граждан	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение наследования. Основания наследования. 2. Понятие и состав наследства. 3. Открытие наследства. 4. Наследование по завещанию. Понятие завещания. Форма завещания. Оформление завещательных распоряжений банковскими вкладами. Тайна завещания. 5. Содержание завещания. Завещательный отказ. Изменение и отмена завещания. Исполнение завещания. 6. Наследники по завещанию. Понятие, содержание и субъекты права на обязательную долю. 7. Наследование по закону. 8. Наследование по праву представления. 9. Наследование выморочного имущества. 10. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 11. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 12. Правовые последствия принятия наследства. 13. Ответственность наследника по долгам наследодателя. Раздел наследственного имущества. 14. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 15. Охрана наследственного имущества и управление им. 16. Особенности наследования отдельных видов имущества. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Наследование по праву представления. 2. Наследование выморочного имущества. 3. Принятие наследства. Способы и срок принятия наследства. 4. Наследственная трансмиссия. Оформление наследственных прав. 5. Правовые последствия принятия наследства. 6. Ответственность наследника по долгам наследодателя.		

	Раздел наследственного имущества. 7. Отказ от наследства, его оформление и правовые последствия. 8. Охрана наследственного имущества и управление им. 9. Особенности наследования отдельных видов имущества.		
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие интеллектуальной деятельности. Гражданско-правовой режим результата интеллектуальной деятельности. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Средства индивидуализации товаров и их производителей, особенности их гражданско-правового режима. 3. Институты гражданского права, регламентирующие отношения по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации товаров и их производителей. 4. Международные соглашения (конвенции) как источники гражданско-правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной деятельности. 5. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав. 6. Интеллектуальная собственность как совокупность авторских, смежных, патентных и иных исключительных прав. 7. Промышленная собственность как вид интеллектуальной собственности. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Функции гражданского права по охране и использованию результатов интеллектуальной деятельности. 2. Понятие исключительного права, его отличие от вещных и других гражданских прав.		
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды личных неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом. 2. Понятие и значение личных неимущественных прав в гражданском праве. Содержание личных неимущественных прав. 3. Виды личных неимущественных прав. 4. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни. 5. Особенности осуществления и защиты личных неимущественных прав в гражданском праве. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Значение личных неимущественных прав в гражданском праве. 2. Личные неимущественные права граждан, направленные на индивидуализацию личности, обеспечение личной неприкосновенности, охрану тайны личной жизни.		
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание права на защиту чести, достоинства и деловой репутации граждан и юридических лиц. 2. Честь, достоинство и деловая репутация как объекты гражданско-правовой защиты. 3. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 4. Гражданско-правовые способы защиты чести, достоинства и деловой репутации. 5. Условия и последствия удовлетворения иска о защите		

	чести, достоинства и деловой репутации. 6. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 7. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на имя, неприкосновенность внешнего облика, изображение, телесную неприкосновенность, охрану жизни и здоровья, здоровую окружающую среду. 8. Понятие, содержание и гражданско-правовая охрана прав гражданина на неприкосновенность жилища, на личную документацию, на тайну личной жизни. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 4. Отличия сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию лица, от клеветы и диффамации. 5. Гражданско-правовая охрана индивидуальной свободы и личной неприкосновенности граждан. 6. Гражданско-правовая охрана тайны личной жизни граждан.		
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Обязательственное право как подотрасль гражданского (частного) права. 2. Понятие обязательства. Содержание и определение обязательства. Основания возникновения обязательств. 3. Система обязательств. Отдельные виды обязательств. 4. Субъекты обязательств. 5. Исполнение обязательства. Принципы исполнения обязательств. Условия и способы исполнения обязательства. 6. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 7. Неустойка. 8. Задаток. 9. Поручительство. 10. Банковская гарантия. 11. Залог. 12. Удержание. 13. Прекращение обязательств. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные тенденции развития обязательственного права. 2. Условия и способы исполнения обязательства. 3. Способы обеспечения надлежащего исполнения обязательств, их виды и классификация. 4. Особые виды задатка как способа обеспечения надлежащего исполнения обязательств. 5. Юридическая природа права залога.		
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение гражданско-правового договора. Понятие договора. 2. Роль договора в организации рыночной экономики. 3. Свобода договора и ее ограничения. 4. Виды договоров в гражданском праве. 5. Содержание договора. 6. Толкование договора. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:**		

	1. Роль договора в организации рыночной экономики. 2. Толкование договора.		
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Заключение договора. Порядок и стадии заключения договора. Оферта. Акцепт. 2. Заключение договора в обязательном порядке. 3. Заключение договора на торгах. 4. Урегулирование разногласий, возникающих при заключении договора. 5. Форма договора. Момент заключения договора. 6. Изменение договора. Последствия изменения договора. 7. Расторжение договора. Последствия расторжения договора. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Заключение договора в обязательном порядке. 2. Заключение договора на торгах. 3. Последствия изменения или расторжения договора.		
Тема 22. Обязатель-ства из договора купли-продажи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение договора купли-продажи. 2. Исполнение договора купли-продажи. 3. Договор розничной купли-продажи. 4. Особенности защиты прав граждан-потребителей по договору розничной купли-продажи. 5. Виды договора розничной купли-продажи. 6. Поставка как разновидность договора купли-продажи. 7. Договор поставки товаров для государственных нужд. 8. Договор контрактации. 9. Договор энергоснабжения. 10. Договор продажи недвижимости. 11. Договор продажи предприятия. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Виды договора розничной купли-продажи. 2. Особенности купли-продажи на товарных биржах. 3. Правовое регулирование закупок сельскохозяйственной продукции для государственных нужд. 4. Особенности отдельных видов договора энергоснабжения. 5. Особенности продажи отдельных объектов недвижимости (земельных участков, жилых помещений, доли в праве собственности на недвижимость).		
Тема 23. Обязатель-ства из договоров мены, дарения и ренты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор мены. 2. Договор дарения. Пожертвования. 3. Договор постоянной ренты. 4. Договор пожизненной ренты. 5. Договор пожизненного содержания с иждивением. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности внешнеторгового бартера. 2. Ограничения и запрещение дарения. 3. Защита интересов получателя ренты.		
Тема 24. Обязатель-ства из договоров	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор аренды, его основные элементы и содержание. 2. Договор проката. Бытовой прокат. Прокат технических средств.		

аренды (имущест-венного найма) и безвозмезд-ного пользования имущест-вом (ссуды). Обязатель-ства из договоров найма жилого помещения	3. Договор аренды транспортных средств. 4. Договор аренды зданий и сооружений. 5. Договор аренды предприятия. 6. Договор финансовой аренды (лизинга). Виды лизинга. 7. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 8. Договор безвозмездного пользования имуществом (ссуды). 9. Понятие и виды договоров найма жилого помещения. 10. Обязательства из договоров социального найма жилого помещения. 11. Обязательства из договора коммерческого найма жилого помещения. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Бытовой прокат. Прокат технических средств. 2. Договор аренды земельного участка, участка лесного фонда. 3. Особенности заключения, оформления и исполнения договора аренды предприятия.		
Тема 25. Обязатель-ства из договора подряда	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора подряда. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Договор бытового подряда. 3. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 4. Договор строительного подряда. 5. Гражданско-правовое значение проектно-технической документации и сметы на капитальное строительство. 6. Обеспечение строительства и осуществление строительных работ. 7. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. 8. Договор заказчика с инженерной организацией. 9. Сдача и приемка результата работ, выполненных по договору. 10. Имущественная ответственность за нарушение условий договора строительного подряда. 11. Договор подряда на выполнение проектных и изыскательских работ для строительства, его элементы и содержание. 12. Договор на производство подрядных работ для государственных нужд. 13. Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Различие подрядного и трудового договоров. 2. Обязательства из договоров на абонементное обслуживание. 3. Контроль и надзор за выполнением строительных работ. **4.** Договор участия в долевом строительстве, его юридическая природа и признаки.		
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использова-ния исключи-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие использования исключительных прав. Способы приобретения исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав. 3. Виды договоров о приобретении и использовании исключительных прав, их гражданско-правовая квалификация.		

тельных прав и ноу-хау	4. Гражданско-правовые способы приобретения и использования ноу-хау. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Предоставление и передача исключительных прав. 2. Обязательственно-правовые способы приобретения и использования исключительных прав.		
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Понятие и содержание договора коммерческой концессии. 3. Коммерческая субконцессия. 4. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии. 5. Исполнение и прекращение договора коммерческой концессии. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие франчайзинга. 2. Ограничения прав сторон по договору коммерческой концессии.		
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	**Вопросы для обсуждения:** 5. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 6. Понятие договора возмездного оказания услуг, его соотношение с подрядным договором. 7. Содержание, заключение и исполнение договора возмездного оказания услуг. 8. Виды договора возмездного оказания услуг. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 3. Понятие и виды договорных обязательств по оказанию услуг. 4. Соотношение договора возмездного оказания услуг с подрядным договором.		
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридических услуг. Гражданско-правовое оформление посредничества. 2. Договор поручения. 3. Договор комиссии. 4. Агентский договор. **Написание теста** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отдельные виды договора комиссии. 2. Отличие агентского договора от договоров поручения и комиссии.		
Тема 30. Обязательства из договора хранения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая характеристика договора хранения. 2. Виды договора хранения. 3. Договор хранения вещей на товарном складе. 4. Складские документы и права их держателей. 5. Особенности хранения вещей в ломбардах. 6. Особенности хранения в коммерческих банках. 7. Особенности хранения в камерах хранения транспортных организаций. 8. Особенности хранения в гардеробах. 9. Особенности хранения в гостиницах.		

	10. Хранение в порядке секвестра. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Хранение с обезличением вещей. 2. Профессиональное и бытовое хранение.		
Тема 31. Транспорт-ные и экспедици-онные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и система договорных обязательств по перевозке. Транспортное законодательство. 2. Обязательства из договора перевозки пассажира. 3. Гражданско-правовая защита граждан - потребителей транспортных услуг. 4. Обязательства из договоров об организации перевозок грузов. 5. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. 6. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 7. Обязательства из договора перевозки грузов, особенности их оформления. 8. Особенности ответственности перевозчика за нарушение обязательств из договора перевозки груза. 9. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. 10. Понятие и содержание договора транспортной экспедиции. 11. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания. 12. Договорные обязательства об оказании иных транспортных услуг. 13. Договоры возмездного оказания услуг, связанных с транспортной деятельностью. 14. Договор буксировки. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Транспортное законодательство. 2. Договоры об эксплуатации подъездных путей и о подаче и уборке вагонов. Обязательства по подаче транспортных средств и предъявлению грузов к перевозке. 3. Обязательства из договоров перевозки груза в прямом смешанном сообщении. Узловые соглашения между транспортными организациями. Договоры на централизованный завоз (вывоз) груза. 4. Договоры о транспортно-экспедиционном обеспечении доставки, завоза и вывоза грузов и об организации транспортно-экспедиционного обслуживания.		
Тема 32. Обязатель-ства из договора доверительног о управления имуществом	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие договора доверительного управления имуществом. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности правового режима имущества, находящегося в доверительном управлении. 3. Содержание и исполнение договора доверительного управления. 4. Ответственность доверительного управляющего. 5. Прекращение договора доверительного управления. 6. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.		

	7. Доверительное управление имуществом в силу закона. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Отличие доверительного управления от юридических услуг. 2. Особенности доверительного управления эмиссионными и «бездокументарными» ценными бумагами.		
Тема 33. Обязатель-ства по страхованию	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение страхования. Законодательство о страховании. 2. Понятие обязательства по страхованию. 3. Формы и виды обязательств по страхованию. 4. Участники страхового обязательства. 5. Страховой договор. Понятие и виды страхового договора. Форма страхового договора. 6. Страховой полис. 7. Содержание страхового обязательства. 8. Ответственность сторон за нарушение обязательств по страхованию. 9. Прекращение обязательств по страхованию. 10. Обязательства по имущественному страхованию. 11. Обязательства по личному страхованию. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Понятие и значение страхования. 2. Законодательство о страховании. 3. Страховой полис.		
Тема 34. Обязатель-ства из договоров займа, кредита и финансиро-вания под уступку денежного требования (факторин-га)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Договор займа. 2. Отдельные разновидности заемных обязательств. 3. Понятие векселя. 4. Понятие облигации. 5. Кредитный договор, его соотношение с договором займа. 6. Отдельные разновидности кредитного договора. Договор товарного кредита. Коммерческий кредит. 7. Договор финансирования под уступку денежного требования. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Вексель и облигация как способ оформления договора займа. 2. Отдельные разновидности кредитного договора. 3. Отличие факторинга от кредитного договора и от цессии.		
Тема 35. Обязатель-ства из договоров банковско-го счета и банковского вклада. Расчетные обязатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды договор банковского счета. 2. Договор банковского вклада. 3. Обязанность по сохранению банковской тайны. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и других клиентов банка. 4. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 5. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 6. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива.		

	7. Обязательства при расчетах по инкассо. 8. Обязательства по расчетам чеками. 9. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение договоров банковского вклада и банковского счета. 2. Арест и приостановление операций по счету. 3. Понятие и правовое регулирование наличных и безналичных расчетов. 4. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт.		
Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и основные признаки внедоговорных обязательств; их отличие от договорных обязательств. 2. Виды внедоговорных обязательств. 3. Функции внедоговорных обязательств и внедоговорной ответственности. **Написание теста** **Решение практических задач** **Выступление с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Соотношение внедоговорных и договорных обязательств. 2. Внедоговорные обязательства как охранительные обязательства.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет гражданско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 2. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1

Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 6. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 10. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 11. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	1

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 15. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1

Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 22. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 25. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	1

использования исключительных прав и ноу-хау	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой концессии (франчайзинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 30. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 32. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	1
Тема 33. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 34. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	2

договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 35. Обязательства из договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	2
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Гражданское право в системе права России. Предмет граж-данско-правового регулирования. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 2. Источники гражданского права	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 4. Граждане, юридические лица, государственные и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4

Тема 5. Объекты гражданских правоотношений и их основные виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 6. Сделки и условия их действительности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 7. Понятие, способы и пределы осуществления гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 8. Право на защиту. Защита гражданских прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 9. Гражданско-правовая ответственность, ее условия и размер	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 10. Сроки в гражданском праве	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 11. Общие положения о вещных правах	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 12. Собственность, ее правовые формы и виды	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций	4

	6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 13. Понятие и содержание иных (ограниченных) вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 14. Гражданско-правовая защита права собственности и иных вещных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 15. Наследование собственности граждан	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 16. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере интеллектуальной деятельности. Исключительное право (интеллектуальная собственность)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 17. Гражданско-правовое регулирование личных неимущественных отношений, не связанных с имущественными	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 18. Гражданско-правовая охрана личных неимущественных прав	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 19. Понятие, виды и исполнение обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4

Тема 20. Понятие, содержание и виды гражданско-правовых договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 21. Заключение, применение и расторжение договоров	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 22. Обязательства из договора купли-продажи	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 23. Обязательства из договоров мены, дарения и ренты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	4
Тема 24. Обязательства из договоров аренды (имущественного найма) и безвозмездного пользования имуществом (ссуды). Обязательства из договоров найма	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 25. Обязательства из договора подряда	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 26. Гражданско-правовые способы приобретения и использования исключительных прав и ноу-хау	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 27. Обязательства из договора коммерческой	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля.	5

концессии (франчайзинга)	4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 28. Обязательства из договора возмездного оказания услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 29. Обязательства по оказанию юридических услуг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 30. Обязательства из договора хранения	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 31. Транспортные и экспедиционные обязательства	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 32. Обязательства из договора доверительного управления имуществом	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 33. Обязательства по страхованию	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 34. Обязательства из договоров займа, кредита и финансирования под уступку денежного требования (факторинга)	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 35. Обязательства из	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы.	5

договоров банковского счета и банковского вклада. Расчетные обязательства	2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	
Тема 36. Понятие, виды и функции внедоговорных обязательств	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме, включённых в УМК. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
	Итого	**157**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Гражданское право». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Гражданское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Анисимов А.П. Гражданское право: учебник для бакалавров в 2 частях. - 2-е изд. перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 480 с.	www.biblioclub.ru	
Гражданское право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [П.В. Алексий и др.]; под ред. М.М. Рассолова, П.В. Алексия, А.Н. Кузбагорова. - 4-е изд., перераб. и доп.: М.: ЮНИТИ-ДАНА 2023.	www.biblioclub.ru	
Гражданское право: Учебник для вузов / Под ред. В.В. Залесского, М.М. Рассолова.-— М.: ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право, 2023.	www.biblioclub.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Гражданское право / Под ред. С.С. Алексеева. - М.: Велби, 2022.	www.biblioclub.ru	
Гражданское право: учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	
Гражданское право, часть 2 / Отв. ред. В.П. Мозолин, А.И. Масляев. - М.: Юристъ, 2023.	www.biblioclub.ru	
Гражданское право: Учебник / Под ред. В.Ф. Яковлева. - М.: Изд-во РАГС, 2023.	www.biblioclub.ru	
Гражданско-правовые способы защиты права собственности на недвижимость: науч.- практ. Пос. /Под ред. Соловьёва В.Н. - М.: Юрайт, 2022.	www.biblioclub.ru	
Наследственное право: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под. ред. Н.А. Волкова, М.В. Максютина. - 2-е изд., перераб и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. –	

законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.	Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2020) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2020.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2020 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2020.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2015)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2019)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – http://www.consultant.ru	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение)	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Юридическое образование и наука.	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Гражданское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент

может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Гражданское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту; - подготовка к экзамену.	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (зачет, экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет, экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Гражданское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.29 Криминология

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.29 Криминология, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....26
5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 34
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....38

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....38

–тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов; ...38
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....39

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 40

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 40

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 42

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 42

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 42

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.29 Криминология
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и

	прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-10 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	**знает** причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение преступлений и иных правонарушений		
	знает комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения		
	умеет анализировать причины и условия совершения конкретных преступлений и правонарушений		
	умеет прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений		
	владеет навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.29 Криминология является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.29 Криминология базируется на освоении студентами дисциплины Уголовное право
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.29 Криминология является основой для изучения дисциплины Антикоррупционная политика, для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**5**	**5**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**180**	**180**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**85**	**14**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**6**
- занятия практического типа	**51**	**8**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**59**	**157**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	49	137
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	6	2		2		2
2.	История развития криминологии в России	6	2		2		2
3.	Методы криминологических исследований	6	2		2		2
4.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	12	2	1	4	2	6
5.	Причины преступности	10	2	1	4	2	4
6.	Причины индивидуального преступного поведения	10	2	1	4	2	4
7.	Личность преступника	10	2	1	4	2	4
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	6	2	1	2		2
9.	Основные концепции причин преступности и борьба с нею	6	2		2		2
10.	Криминологическая характеристика экономической преступности	10	2	1	4	2	4

	и ее предупреждение						
11.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	10	2	1	4	2	4
12.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	6	2	1	2		2
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	10	2	1	4	2	4
14.	Насильственная преступность и ее предупреждение	10	2	1	4	2	4
15.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	10	2	1	4	2	4
16.	Экономические преступления и их предупреждение	10	2	1	2		6
17.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	6	2		1		3
		144	**34**	**12**	**51**	**18**	**59**
	Экзамен	**36**					
	Итого	**180**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	10	2	1	2	1	9
2.	История развития криминологии в России	10					9
3.	Методы криминологических исследований	10					9
4.	Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	10					9
5.	Причины преступности	10					10
6.	Причины индивидуального преступного поведения	10					10
7.	Личность преступника	9					9
8.	Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	11	2	1	2	1	9
9.	Основные концепции причин преступности и борьба с нею	10					9
10.	Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	10					9
11.	Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	10	2		2	1	9
12.	Криминологическая характеристика профессиональной преступности	10					9
13.	Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	11					10
14.	Насильственная преступность и ее предупреждение	10			2	1	9
15.	Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	10					9
16.	Экономические преступления и их предупреждение	10					9
17.	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	10					10
		171	**6**	**2**	**8**	**4**	**157**

	Экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретическое составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.	2	
Тема 2. История развития криминологии в России	Основные этапы развития российской криминологии. Криминология в дореволюционный период. Учение профессора Духовского М. В. о причинности преступности. Характерная черта российской социологической школы уголовного права в учении о преступлении. «Учение о факторах преступности» Х.М. Чарыхова. Антропологическое направление российского уголовного права в учении Дриля. Криминологические исследования в советский период в 20 -30 годах. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20 годы. Создание первого криминологического кабинета в Петрограде в 1917 году. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению	2	

	преступности и преступника (1925г.) – важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Теоретические исследования сотрудников этого института. Ликвидация института в 1931 году по идеологическим соображениям. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований с 1931г. по 1960г. Развитие криминологии в 60-х годах. Публикация статей по актуальным вопросам борьбы с преступностью. Введение в 1961 году в уголовно-процессуальное законодательство нормы, регламентирующей обязанность органов расследования выявления причин и условий, способствующих совершению каждого конкретного преступления. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. Криминология – обязательная учебная дисциплина юридических вузов. Завершение в 60 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Сочетание теоретических и практических исследований в криминологии. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации. Конгрессы, конференции, «круглые столы», публикации Криминологической Ассоциации. Участие Ассоциации в нормотворческой деятельности. Международные связи Ассоциации. Координация криминологических исследований Криминологической ассоциации и Союзом криминалистов и криминологов. Роль научно-методической основы нормотворчества и практики в борьбе с преступностью. Характерные черты современной российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией. Заслуги в области организации борьбы с преступностью лауреатов Государственной премии СССР Карпеца И.И., Кудрявцева В.Н., Кузнецовой Н.Ф., Сахарова А. Б., Яковлева А.М. Присуждение звания лауреата Государственной премии РФ в области науки и техники зав. сектором Института государства и права Лунееву В.В. за цикл работ «Мировые, региональные и российские тенденции преступности XX века».		
Тема 3. Методы криминологических исследований	Понятие методики криминологических исследований. Комплексность методики, определяемая междисциплинарностью криминологии. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.	2	
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.		
Тема 5. Причины преступности	Понятие причин и условий преступности в криминологии. Теории причин преступности (социологические и биологические). Понятие причинности – одной из форм детерминации преступности. Анализ социальных противоречий – основа криминогненноий классификации причин и условий преступности. Система причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Внешние факторные комплексы преступности: экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические. Внутренние факторные комплексы преступности: криминальный рецидивизм, криминальный профессионализм, криминальная самоорганизация, стигматизация, криминальные традиции. Экономический факторный комплекс преступности. Экономический кризис: объективное противоречие между экономическими потребностями и возможностями общества; уровень жизненного уровня обеспечения физиологической выживаемости; поляризация населения на уровне доходов; инфляция; безработица. Политический факторный комплекс преступности. Политический кризис: нестабильность политического режима; нестабильность уголовной политики; коррумпированность государственной службы; несовершенство межгосударственных границ (СНГ); отчуждение народа от контроля за системой мер борьбы с преступностью. Правовой факторный комплекс преступности. Правовой кризис: анемия (бездействие закона); нестабильность законодательства; неопределенность законодательства; проблемы уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний; приоритет правоприменения перед мерами законодательного характера. Организационный факторный комплекс преступности. Кризис системы мер борьбы с преступностью: перегрузка системы уголовной юстиции; низкий уровень раскрываемости преступлений; дефицитность толкования уголовного законодательства; противоречия в компетенции органов, осуществляющих борьбу с преступностью; дефицитность криминологического прогнозирования; низкий уровень профессионализма в системе органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Психологический факторный комплекс преступности. Нравственный кризис: утрата значительной частью населения признанных человеческих идеалов в сфере социального общежития; низкий уровень солидарности с уголовным законодательством; утрата доверия к правоохранительным органам, осуществляющих борьбу с преступностью; этническая и религиозная нетерпимость; информпреступность; пьянство, наркотизм, токсикомания. Медицинский факторный комплекс преступности. Кризис физического и психологического здоровья населения: высокий удельный вес умственно-неразвитого населения; рост психически больных; отклонения патологического характера; необеспеченность качественного медицинского обслуживания большей части населения; доступность медицинских препаратов, воздействующих на психику; доступность опасных для жизни медицинских	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	препаратов, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Технический факторный комплекс преступности. Техногенный кризис в сфере борьбы с преступностью: недостаток и несовершенство технических средств и технологий общего специального назначения, объективно препятствующих совершения преступления; низкая эффективность технических средств раскрытия и расследования преступлений; низкий уровень обеспеченности органов, осуществляющих борьбу с преступностью, транспортными средствами, оружием, средствами защиты, средствами электронного наблюдения за преступниками; низкий уровень автоматизации и ограниченность объемов криминальных учетов; техническая конкурентоспособность преступников по отношению к правоохранительным органам.		
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Виктимиология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимиологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Личность преступника	Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. Биофизиологические признаки личности преступника: пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)

	ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.		
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер предупреждения преступности: по принципу целеполагании – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти, Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость.		
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.	2	
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее, предупреждению.		
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.		
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения.		
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	Тема определяется как относительно новая, во всяком случае, на сегодня криминологическое понятие экономической преступности окончательно не оформлено. При изучении темы необходимо обратить внимание на следующие особенности экономической преступности и их объяснение: а) качественные изменения в характере, особенно высокую степень организованности, б) высокую латентность, в) значительное влияние на образ жизни значительной части людей (их криминальную ориентацию). Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному	2	

	правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.		
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	Криминология в системе наук. Понятие криминологии как социально правовой науки. Криминология как учебная дисциплина, нормативная отрасль предупреждения правонарушений и преступлений. Предмет криминологии. Направления в криминологии: по взглядам на ее сущность и сферу. Составляющие предмет криминологии: преступность, личность преступника, последствия преступности, система мер с преступностью. Задачи криминологии. Функции криминологии: познавательная, аналитическая, прогностическая, экспертная, международная функции криминологии. Система курса криминологии. Система криминологии как науки. Общая часть криминологии и ее общетеоретическое составляющие: преступность, личность преступника, причины и условия преступности, борьба с преступностью, отрасли криминологии. Особенная часть курса – криминологическая характеристика по видам преступлений, подсистемы мер борьбы с отдельными видами преступлений. Система криминологии как учебной дисциплины. Криминология в системе наук. Криминология – междисциплинарная отрасль знаний. Место криминологии в системе юридических наук. Взаимодействие криминологии и уголовного права. Взаимодействие криминологии с науками уголовного процесса, криминалистикой. Связь криминологии с уголовно-исполнительным правом. Взаимодействие криминологии и психологии, педагогики, деликтологии, политологии. Использование в криминологии данных статистики. Соотношение криминологии с социологией, демографией, с экономической наукой, и другими общественными и естественными науками. Использование математических данных в исследованиях криминологии. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. Применение основных философских законов. Диалектический и историко-материалистический принципы как методологическая база криминологии. Применение системного метода в анализе преступности, ее причин и условий, личности преступника и разработки мер предупреждения преступлений. Применение в криминологии общенаучных и частно-научных методов познания.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. История развития криминологии в	Основные этапы развития российской криминологии. Криминология в дореволюционный период. Учение профессора Духовского М. В. о причинности преступности. Характерная		

России	черта российской социологической школы уголовного права в учении о преступлении. «Учение о факторах преступности» Х.М. Чарыхова. Антропологическое направление российского уголовного права в учении Дриля. Криминологические исследования в советский период в 20 -30 годах. Организация и деятельность первых советских криминологических учреждений в 20 годы. Создание первого криминологического кабинета в Петрограде в 1917 году. Кабинеты по изучению преступности и преступников. Государственный институт по изучению преступности и преступника (1925г.) – важный шаг по объединению криминологических исследований в стране. Теоретические исследования сотрудников этого института. Ликвидация института в 1931 году по идеологическим соображениям. Причины существенного сокращения научных криминологических исследований с 1931г. по 1960г. Развитие криминологии в 60-х годах. Публикация статей по актуальным вопросам борьбы с преступностью. Введение в 1961 году в уголовно-процессуальное законодательство нормы, регламентирующей обязанность органов расследования выявления причин и условий, способствующих совершению каждого конкретного преступления. Создание в 1963 году Всесоюзного института по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности как головного всесоюзного криминологического учреждения, координирующего научные исследования в области криминологии. Криминология – обязательная учебная дисциплина юридических вузов. Завершение в 60 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. Сочетание теоретических и практических исследований в криминологии. Учреждение Российской Криминологической Ассоциации. Конгрессы, конференции, «круглые столы», публикации Криминологической Ассоциации. Участие Ассоциации в нормотворческой деятельности. Международные связи Ассоциации. Координация криминологических исследований Криминологической ассоциации и Союзом криминалистов и криминологов. Роль научно-методической основы нормотворчества и практики в борьбе с преступностью. Характерные черты современной российской криминологии. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией. Заслуги в области организации борьбы с преступностью лауреатов Государственной премии СССР Карпеца И.И., Кудрявцева В.Н., Кузнецовой Н.Ф., Сахарова А. Б., Яковлева А.М. Присуждение звания лауреата Государственной премии РФ в области науки и техники зав. сектором Института государства и права Лунееву В.В. за цикл работ «Мировые, региональные и российские тенденции преступности XX века».		
Тема 3. Методы криминологических исследований	Понятие методики криминологических исследований. Комплексность методики, определяемая междисциплинарностью криминологии. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. Система методов криминологических исследований. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.		
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	Понятие преступности как сложного социально-правового явления. Социальная природа причин преступности, последствий преступности. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. Типология преступности. Неосторожная преступность. Умышленная преступность: по родовому объекту		

	посягательства и по особенностям контингента преступников. Свойства преступности. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. Понятие состояния (уровня) преступности. Показатели измерения состояния преступности. Коэффициент преступности. Значение этого показателя при изучении преступности. Индекс преступной активности. Показатели динамики преступности: абсолютный рост (снижение) преступности, темп роста (снижения) и темп прироста (снижения) преступности. Структура преступности и ее показатель – удельный вес типа, род, вида или разновидности преступности. Качественные признаки преступности. Общественная опасность преступности и ее показатели: удельный вес тяжкой преступности, индекс судимости. Понятие и общая характеристика латентной преступности, причины ее существования и методы выявления. Латентность и регистрация преступлений. Методика определения уровня латентности при оценке показателей преступности. Территориальное распределение преступности и ее показатель.		
Тема 5. Причины преступности	Понятие причин и условий преступности в криминологии. Теории причин преступности (социологические и биологические). Понятие причинности – одной из форм детерминации преступности. Анализ социальных противоречий – основа криминогненноий классификации причин и условий преступности. Система причин и условий преступности. Классификация причин и условий преступности. Внешние факторные комплексы преступности: экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические. Внутренние факторные комплексы преступности: криминальный рецидивизм, криминальный профессионализм, криминальная самоорганизация, стигматизация, криминальные традиции. Экономический факторный комплекс преступности. Экономический кризис: объективное противоречие между экономическими потребностями и возможностями общества; уровень жизненного уровня обеспечения физиологической выживаемости; поляризация населения на уровне доходов; инфляция; безработица. Политический факторный комплекс преступности. Политический кризис: нестабильность политического режима; нестабильность уголовной политики; коррумпированность государственной службы; несовершенство межгосударственных границ (СНГ); отчуждение народа от контроля за системой мер борьбы с преступностью. Правовой факторный комплекс преступности. Правовой кризис: анемия (бездействие закона); нестабильность законодательства; неопределенность законодательства; проблемы уголовно-правовой оценки общественно-опасных деяний; приоритет правоприменения перед мерами законодательного характера. Организационный факторный комплекс преступности. Кризис системы мер борьбы с преступностью: перегрузка системы уголовной юстиции; низкий уровень раскрываемости преступлений; дефицитность толкования уголовного законодательства; противоречия в компетенции органов, осуществляющих борьбу с преступностью; дефицитность криминологического прогнозирования; низкий уровень профессионализма в системе органов, осуществляющих борьбу с преступностью. Психологический факторный комплекс преступности. Нравственный кризис: утрата значительной частью населения признанных человеческих идеалов в сфере социального общежития; низкий уровень солидарности с уголовным законодательством; утрата доверия к правоохранительным органам, осуществляющих борьбу с преступностью; этническая		

	и религиозная нетерпимость; информпреступность; пьянство, наркотизм, токсикомания. Медицинский факторный комплекс преступности. Кризис физического и психологического здоровья населения: высокий удельный вес умственно-неразвитого населения; рост психически больных; отклонения патологического характера; необеспеченность качественного медицинского обслуживания большей части населения; доступность медицинских препаратов, воздействующих на психику; доступность опасных для жизни медицинских препаратов, алкоголизм, наркомания, токсикомания. Технический факторный комплекс преступности. Техногенный кризис в сфере борьбы с преступностью: недостаток и несовершенство технических средств и технологий общего специального назначения, объективно препятствующих совершения преступления; низкая эффективность технических средств раскрытия и расследования преступлений; низкий уровень обеспеченности органов, осуществляющих борьбу с преступностью, транспортными средствами, оружием, средствами защиты, средствами электронного наблюдения за преступниками; низкий уровень автоматизации и ограниченность объемов криминальных учетов; техническая конкурентоспособность преступников по отношению к правоохранительным органам.		
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	Понятие причин и условий конкретного преступления Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. Мотивация совершения умышленного преступления, его планирование, исполнение, последствия. Потребности – основа формирования мотива. Формирование конкретной цели. Воля – существенный элемент механизма преступного поведения. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. Ситуация преступления – особая сфера взаимодействия личности с социальной средой, где обусловленная неблагоприятными условиями нравственного формирования способность лица совершить преступление под воздействием ситуации реализуется в действительность. Элементы криминогенной ситуации. Классификация криминогенных ситуаций по периоду существования, степени внезапности возникновения, по наличию или отсутствию повода. Значение классификации криминогенных ситуаций при планировании и организации профилактики отдельных видов преступлений. Виктимиология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления. Задачи виктимиологии. Значение провоцирующего и иных видов виктимного поведения потерпевших как условия совершения преступления. Виды поведения жертвы: негативное, положительное, нейтральное.		
Тема 7. Личность преступника	Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. Значение изучения личности преступника для определения детерминантов свершения конкретного преступления. Понятие личности преступника как основного и важнейшего звена механизма преступного поведения. Изучение личности преступника на трех уровнях: индивидуальном групповом и общем. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). Специфика криминологических аспектов изучения личности преступника. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. Биофизиологические признаки личности преступника:		

	пол, возраст, состояние здоровья, особенности физической конституции, природные свойства нервной системы. Показатели соотношения лиц женского и мужского пола среди преступников. Социально-демографические признаки личности преступника: пол, возраст, образование, социальное происхождение, род занятий, национальная и профессиональная принадлежность, семейное положение, уровень материальной обеспеченности и т. п. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. Система социальных ролей преступника. Тенденция деформации структуры личности преступника путем замены социально-позитивных функций социально-негативными ролями, отчужденности от коллективов и неформальных групп, объединяющих лиц с положительным поведением. Нравственно-психологические признаки личности преступника: мировоззренческая позиция, отношения к общегражданским обязанностям, государственным органам, закону, правопорядку, труду, семье, к культурным ценностям. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. Соотношение социального и биологического в личности преступника. Дискуссии и проблемы. Роль психофизиологических и генетических свойств преступников в этиологии преступного поведения. Значение учета медико-биологических особенностей лиц, совершивших преступление. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. Социально-ролевая характеристика личности преступника, как работающего или учащегося, роль семьянина, досуговая роль. Социально-психологическая характеристика личности преступника: правовая психология, трудовая и экономическая психология, самооценка. Типология преступников. Практическое значение классификации преступников для развития криминологической науки и в практической деятельности по предупреждению преступлений. Изучение личности, определение типа личности, применение профилактических мер, оценка промежуточных результатов.		
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организацион-ные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	Предупреждение преступности, исторический аспект. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. Общая системная характеристика предупреждения преступности. Основные требования, предъявляемые к предупредительным мерам – правовая обеспеченность, социальная и экономическая обоснованность, эффективность, системность. Классификация мер предупреждения преступности: по принципу целеполагании – общесоциальное (общее) и специально-криминологическое (специальное) предупреждение преступности; в зависимости от масштаба применения – общегосударственные меры, относящиеся к большим социальным группам, меры предупреждения, относящиеся к отдельным объектам или микрогруппам, индивидуальные; по содержанию: экономические, политические, социальные, организационные, культурно-воспитательные, правовые и иные; по стадиям: ранее предупреждение рецидива их этапы – профилактика, предотвращение, пресечение. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. Специфика профилактической деятельности, осуществляемой Парламентом РФ, Парламентами субъектов федерации, иными представительными органами, органами исполнительной власти,	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Правительством РФ. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. Роль общественности в профилактике преступности. Предупреждение преступности муниципальными органами. Правоохранительные органы как субъект предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты предупреждения преступности. Органы внутренних дел как субъекты специально-криминологического предупреждения преступности: криминальная милиция, милиция общественной безопасности. Профилактическая деятельность суда, прокуратуры, органов Федеральной службы безопасности, органов таможенной службы, органов Федеральной пограничной службы, органов юстиции, адвокатуры, нотариата. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. Система мер борьбы с преступностью; система субъектов борьбы с преступностью; программа борьбы с преступностью, ее виды. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость.		
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах: в работах мыслителей Возрождения; представителей классической школы, антропологической и социологической, их сущность. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	Понятие экономической преступности как совокупности преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений. Причины и условия экономических преступлений в сфере приватизаций государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонения от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – взяточничества, хищений, корыстных злоупотреблений властью и др. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		

Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. Признаки организованной преступности: устойчивость, системность, масштабность, цели, способы совершения преступлений, обеспечение собственной безопасности. Классификация организованной преступности по уровню: организованная группа, преступное сообщество (организация). Классификация организованной преступности по масштабу деятельности: региональная, межрегиональная, в масштабах страны, транснациональная (международная). Коррупция как структурный элемент организованной преступности. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. Лидеры организованных преступных групп и сообществ; «воры в законе», «авторитеты»; специалисты в различных областях профессиональных знаний, рядовые участники. Предупреждение организованной преступности. Меры экономического, социального, правового характера. Необходимость создания комплексной системы профилактических мер при участии правоохранительных и иных (например, финансовых) органов на основе долгосрочных межгосударственных соглашений. Формы взаимодействия органов МВД РФ с полицейскими службами других стран по координации работы, связанной с борьбой по организованной преступности. Создание правовой баз и своевременной информационной базы, специализации кадров, комплексного программирования организованной преступности, взаимодействие Интерпола, стран СНГ и России по ее, предупреждению.	2	
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	Понятие профессиональной преступности как совокупности преступлений. Совершенных преступниками-профессионалами, деятельность которых на основе специальных знаний, опыта и навыков носит устойчивый характер, и являются источником средств существования. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности (преступный промысел, специализация, квалификация, постоянный доход). Практическая значимость проблемы. Профессионализм в современной преступности. Личность профессионального преступника. Основные преступные квалификации (карманные, квартирные воры, карточные мошенники, медвежатники, фальшивомонетчики, проститутки, киллеры, грабители, др.). Знание преступниками специального жаргона, система кличек и татуировок. Причины и условия профессиональной преступности. Роль уголовных традиций и обычаев воспроизведений профессиональной преступности. Основные социальные условия, способствующие живучести криминального профессионализма и его организованных форм. Исторические причины; противоречия в обществе; ослабление нравственных институтов в обществе; недостатки в работе правоохранительных органов. Предупреждение профессиональной преступности. Правовые меры предупреждения: совершение уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного законодательства в борьбе с профессиональной преступностью; выявление профессиональных преступников и установление за ними постоянного контроля; совершенствование работы ОВД и других правоохранительных органов; создание системы возмещения вреда преступниками; организационные меры предупреждения профессиональной преступности.		

Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. Различие правонарушений несовершеннолетних мужского и женского пола. Специфика, связанная с возрастом и уровнем социальной и гражданской зрелости подростков. Причины и условия преступности несовершеннолетних. Роль условий жизни и воспитания, возрастных особенностей, конфликтной ситуации, позиции окружающих лиц и, прежде всего, антиобщественного поведения взрослых и «досуговых» групп. Криминогенность семьи. Недостатки школьного воспитания. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. Роль коллективов учебных заведений и производственных коллективов в предупреждении правонарушений несовершеннолетних. Воспитательно-профилактическая работа по месту жительства. Предупредительная деятельность суда, прокуратуры, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних, общественности. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.		
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	Понятие и виды насильственных преступлений. Криминологическая характеристика насильственной преступности. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. Возрастание уровня корыстных, в том числе «заказных» убийств. Региональные особенности насильственных преступлений. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. Система мотивационного поведения личности насильственного преступника. Мужчины, женщины, несовершеннолетние, коэффициент криминальной активности. Основные типы насильственных преступников: агрессивно-насильственные антиобщественной направленности, сочетание конфликтной ситуации для совершения преступлений, т.е. эмоционально-распущенные и ситуативные, случайные преступники. Причины и условия насильственных преступлений. Предупреждение насильственных преступлений. Особенности предупреждения убийств, умышленного причинения вреда здоровью, изнасилований и др. Ранняя профилактика насильственных преступлений в быту. Настойчивая борьба с пьянством и наркотизмом.		
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	Понятие и общая криминологическая характеристика неосторожных преступлений. Эксплуатация транспортных средств; эксплуатации машин, агрегатов и других источников повышенной опасности на производстве; строительные, взрывные работы; транспортировка и хранение энергостроителей, работы в природной среде, связанные с опасностью ее загрязнения, отравления, порчи и т.д. Производство продуктов питания, медикаментов, лечения людей и ветеринарная помощь. Экологическая безопасность. Медицинская безопасность. Бытовая безопасность. Состояние, структура и динамика автотранспортных преступлений. Основные изменения в структуре этих преступлений. Криминологическая характеристика личности субъектов		

	преступных нарушений, правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. Мотивы нарушений. Условия, способствующие аварийности, связанные с состоянием автотранспортных средств, профессиональной подготовкой водителя, состоянием дорог и профилактической службы, организацией и технической обстановкой движения, культурой пешеходов и т.д. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. Состояние, структура и динамика неосторожной преступности. Особенности неосторожной преступности в области взаимодействия личности и техники. Причины и условия неосторожных преступлений. Особенности взаимодействия личности и ситуации в неосторожных преступлениях. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. Предупреждение неосторожных преступлений. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений. Разработка и реализация долгосрочных комплексных программ по предупреждению неосторожных преступлений; совершенствование законодательных и нормативных актов; совершенствование практики расследования, прокурорского надзора за исполнением законов, регламентирующих безопасность движения.		
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	Тема определяется как относительно новая, во всяком случае, на сегодня криминологическое понятие экономической преступности окончательно не оформлено. При изучении темы необходимо обратить внимание на следующие особенности экономической преступности и их объяснение: а) качественные изменения в характере, особенно высокую степень организованности, б) высокую латентность, в) значительное влияние на образ жизни значительной части людей (их криминальную ориентацию). Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка (заведомо ложная реклама, обман потребителей); преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. Таможенные преступления (контрабанда, уклонение от уплаты таможенных платежей). Валютные преступления (незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней, невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте). Особенно глубоко следует вникнуть в специфику причинности экономической преступности, дифференцированно анализировать причинно-следственные связи: социально-экономический кризис в России как источник экономической преступности. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. Исходя из характеристики этих и других причинно-следственных связей экономической преступности, следует определить пути эффективного предупредительного воздействия на экономическую преступность и ее детерминанты. Предупреждение экономической преступности. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами. Регулярный		

	анализ развития криминогенных процессов в ведущих хозяйственных сферах, координация деятельности контролирующих органов экономики и др.		
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. Функции международного взаимодействия в области борьбы с преступностью. ООН как организатор борьбы с преступностью. Комиссия по предупреждению преступности и уголовному правосудию системы ООН. Венский центр – центр по международному предупреждению преступности. Азиатский и Дальневосточный институт ООН в Токио по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминологии как социально правовой науки 2. Понятие криминологии как учебной дисциплины. 3. Криминология в системе наук. 4. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 5. Задачи и функции криминологии. 6. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.	2	
Тема 2. История развития криминологии в России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии. 6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.	2	
Тема 3. Методы криминологических исследований	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 2. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. 3. Система методов криминологических исследований. 4. Изучение уголовных дел и иной официальной	2	

	документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.		
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. 3. Типология преступности. Свойства преступности. 4. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 5. Качественные признаки преступности.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 5. Причины преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Экономический факторный комплекс преступности. 4. Политический факторный комплекс преступности. 5. Правовой факторный комплекс преступности. 6. Организационный факторный комплекс преступности. 7. Психологический факторный комплекс преступности. 8. Медицинский факторный комплекс преступности. 9. Технический факторный комплекс преступности.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. 3. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. 4. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 7. Личность преступника	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. 2. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 3. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 4. Биофизиологические признаки личности преступника. 5. Социально-демографические признаки личности преступника. 6. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. 7. Нравственно-психологические признаки личности преступника. 8. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. 9. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 10. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. 11. Типология преступников.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)

Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организацион-ные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 2. Классификация мер предупреждения преступности. 3. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. 4. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. 5. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. 6. Роль общественности в профилактике преступности. 7. Предупреждение преступности муниципальными органами. 8. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. 9. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. 10. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость.	2	
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения. 2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы. 3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы. 4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы. 5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.	2	
Тема 10. Криминологичес-кая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономической преступности. 2. Причины и условия экономических преступлений. Тенденция развития экономической преступности. 3. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 4. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 5. Личность преступника, совершающего преступления в сфере экономики, классификация преступников, их типология. 6. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. 7. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)

Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 2. Признаки организованной преступности и ее классификация. 3. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 4. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. 5. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. 6. Предупреждение организованной преступности.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. 4. Причины и условия профессиональной преступности. 5. Предупреждение профессиональной преступности.	2	
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. 5. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды насильственных преступлений. 2. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 3. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. 4. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. 5. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 6. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 7. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 8. Причины и условия насильственных преступлений. 9. Предупреждение насильственных преступлений.	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений. 3. Причины и условия неосторожных преступлений. 4. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения,	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (2 часа)

	воспитания участников трудовых процессов и т.д. 5. Предупреждение неосторожных преступлений. 6. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений.		
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка; преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. 2. Таможенные и валютные преступления. 3. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 4. Предупреждение экономической преступности.	2	
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. 2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). 3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. 4. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.	1	
	Итого	**54**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие криминологии как социально правовой науки 2. Понятие криминологии как учебной дисциплины. 3. Криминология в системе наук. 4. Метод криминологии как система способов наиболее эффективного изучения предмета. 5. Задачи и функции криминологии. 6. Система криминологии как науки и учебной дисциплины.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (1 час)
Тема 2. История развития криминологии в России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминология в дореволюционный период. 2. Криминологические исследования в советский период в 1920 -30 годах. 3. Развитие криминологии в 1960-х годах. 4. Завершение в 1960 – 80-х годах разработки теоретических основ советской криминологии как самостоятельной науки и учебной дисциплины. 5. Характерные черты современной российской криминологии.		

	6. Основные научные проблемы, разрабатываемые современной криминологией.		
Тема 3. Методы криминологичес-ких исследований	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и комплексность методики криминологических исследований. 2. Сочетание криминологических и правовых методов – характерная особенность методики криминологических исследований. 3. Система методов криминологических исследований. 4. Изучение уголовных дел и иной официальной документации по систематизированным вопросникам. Обобщение и группировка результатов изучения.		
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности как сложного социально-правового явления. 2. Преступление как объект криминологического изучения. Механизм преступного поведения. 3. Типология преступности. Свойства преступности. 4. Основные количественные признаки преступности: объем преступности, уровень, динамика преступности, структура преступности. 5. Качественные признаки преступности.		
Тема 5. Причины преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теории причин преступности (социологические и биологические). 2. Понятие и система причин и условий преступности в криминологии. 3. Экономический факторный комплекс преступности. 4. Политический факторный комплекс преступности. 5. Правовой факторный комплекс преступности. 6. Организационный факторный комплекс преступности. 7. Психологический факторный комплекс преступности. 8. Медицинский факторный комплекс преступности. 9. Технический факторный комплекс преступности.		
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие причин и условий конкретного преступления. 2. Механизм преступного поведения как результат взаимодействия психических процессов и состояний личности с внешней средой, определяющее выбор и реализацию преступного варианта поведения из нескольких возможных. 3. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации в формировании и реализации намерения совершить преступление. 4. Виктимология – самостоятельное направление в криминологии, исследующее характер и поведение жертвы преступления.		
Тема 7. Личность преступника	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие личности преступника и ее криминологическая характеристика. 2. Соотношение понятия личности преступника со смежными понятиями (субъект преступления, подсудимый, осужденный). 3. Структура личности преступника как совокупности ее социально-значимых свойств, сложившихся в процессе разнообразных взаимодействии с людьми. 4. Биофизиологические признаки личности преступника. 5. Социально-демографические признаки личности преступника. 6. Функционально-ролевые признаки личности преступника, ее компоненты. 7. Нравственно-психологические признаки личности		

	преступника. 8. Интеллектуальные, эмоциональные и волевые свойства личности преступника. 9. Соотношение социального и биологического в личности преступника. 10. Социально-демографическая характеристика личности преступника, ее компоненты. 11. Типология преступников.		
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организацион-ные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предупреждение преступности как многоуровневая система государственных и общественных мер, направленных на устранение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности. 2. Классификация мер предупреждения преступности. 3. Государственные и негосударственные субъекты предупреждения преступности. Специализированные и неспециализированные субъекты предупреждения преступности. 4. Законодательные органы и органы исполнительной власти как субъекты профилактики. 5. Особенности участия в профилактике преступности органов социальной защиты населения, образования, здравоохранения, управления государственным имуществом, финансовых, налоговых, таможенных служб, органов экономической безопасности, органов, ведающих межнациональными отношениями. 6. Роль общественности в профилактике преступности. 7. Предупреждение преступности муниципальными органами. 8. Экономический, политический, правовой, организационный, психологический, медицинский, технический факторные (криминогенные) комплексы преступности. 9. Экономические, политические, правовые, организационные, психологические, медицинские, технические меры борьбы с преступностью. 10. Понятие криминологического прогнозирования, цели, задачи и его практическая значимость.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (1 час)
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах мыслителей Возрождения. 2. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей классической школы. 3. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей антропологической школы. 4. Криминологические концепции о сущности преступности и ее причинах в работах представителей социологической школы. 5. Уровни классификации причин преступности: психологический (индивидуальный), философский.		
Тема 10. Криминологичес-кая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие экономической преступности. 2. Причины и условия экономических преступлений. Тенденция развития экономической преступности. 3. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 4. Криминологическая характеристика отдельных видов экономических преступлений. 5. Личность преступника, совершающего преступления в		

	сфере экономики, классификация преступников, их типология. 6. Меры общесоциальной профилактики – социально-экономические, политические, организационно-управленческие. 7. Специальная профилактика, осуществляемая правоохранительными органами.		
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие организованной преступности ее криминологическая характеристика. 2. Признаки организованной преступности и ее классификация. 3. Организованная преступность в Ставропольском крае и регионе КМВ, ее динамика и структура. 4. Общественная опасность и основные тенденции развития организованной преступности. Факторы, детерминирующие появление и развитие организованной преступности в стране. 5. Типичные признаки личности участников преступных объединений. Их классификация. 6. Предупреждение организованной преступности.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (1 час)
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие профессиональной преступности. 2. Понятийный аппарат и признаки профессиональной преступной деятельности. 3. Личность профессионального преступника. 4. Причины и условия профессиональной преступности. 5. Предупреждение профессиональной преступности.		
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие преступности несовершеннолетних. Уровень, структура и динамика преступности несовершеннолетних. 2. Особенности личностной характеристики несовершеннолетних преступников, социальная среда и преступное поведение несовершеннолетних. 3. Причины и условия преступности несовершеннолетних. 4. Система специальных государственных и общественных мер предупреждения преступности несовершеннолетних. 5. Виктимологическая профилактика преступлений в отношении несовершеннолетних.		
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды насильственных преступлений. 2. Криминологическая характеристика насильственной преступности. 3. Характеристика насильственных преступлений против жизни и здоровья, преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступлений против личной свободы, против собственности, сопряженных с насилием. 4. Характеристика преступлений против общественного порядка, сопряженных с насилием. 5. Состояние, структура и динамика насильственной преступности. 6. Данные уголовной статистики о насильственных преступлениях по Ставропольскому краю и региону КМВ. 7. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников. 8. Причины и условия насильственных преступлений. 9. Предупреждение насильственных преступлений.	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций, реферат (1 час)
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и общая криминологическая характеристика отдельных видов неосторожных преступлений. 2. Современное состояние и тенденции неосторожных преступлений.		

предупреждение	3. Причины и условия неосторожных преступлений. 4. Криминогенная роль организационно-управленческих нарушений, технических и технологических недостатков производства, отсутствие должного контроля за соблюдением правил безопасности, недостатки подготовки, обучения, воспитания участников трудовых процессов и т.д. 5. Предупреждение неосторожных преступлений. 6. Общесоциальные, социально-криминологические меры и индивидуальное предупреждение неосторожных преступлений.		
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминологическая характеристика наиболее опасных видов экономической преступности – причины и условия экономических преступлений в сфере кредитно-денежных отношений и банковской деятельности; преступления в сфере приватизации государственного и муниципального имущества; преступления в сфере потребительского рынка; преступления на рынке ценных бумаг; налоговые преступления. Тенденция развития экономической преступности. 2. Таможенные и валютные преступления. 3. Причины и условия экономической преступности в переходный к рыночным отношениям период развития России. 4. Предупреждение экономической преступности.		
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	**Вопросы для обсуждения:** 1. Использование возможностей ООН и других международных организаций в борьбе с преступностью. 2. Совет Европы и Европейский Союз (решение задач на уровне региональных международных организаций по борьбе с преступностью). 3. Европол – орган полицейского сотрудничества со штаб-квартирой в Страсбурге (1992г.). Интерпол – международная организация уголовной полиции (1923г.) по борьбе с преступностью. 4. Особенности сотрудничества стран СНГ в борьбе с преступностью: сотрудничество органов внутренних дел стран СНГ; сотрудничество служб безопасности стран СНГ; взаимодействие пограничных служб.		
	Итого	**8**	**4**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	2
Тема 2. История развития криминологии в России	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	2
Тема 3. Методы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	2

криминологических исследований	3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	
Тема 4. Преступность, ее основные качественные и количественные характеристики	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	6
Тема 5. Причины преступности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4
Тема 7. Личность преступника	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	2
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	2
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4
Тема 12. Криминологичес-	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	2

кая характеристика профессио-нальной преступности	3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	
Тема 13. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	4
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	6
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	3
	Итого	**59**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 2. История развития криминологии в России	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 3. Методы криминологичес-ких исследований	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 4. Преступность, ее основные	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме.	9

качественные и количественные характеристики	4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	
Тема 5. Причины преступности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	10
Тема 6. Причины индивидуального преступного поведения	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	10
Тема 7. Личность преступника	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 8. Предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений)	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 9. Основные концепции причин преступности и борьба с нею	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 10. Криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 11. Организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 12. Криминологическая характеристика профессиональной преступности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 13.	1. Чтение основной и дополнительной литературы.	10

Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение	2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	
Тема 14. Насильственная преступность и ее предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 15. Преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 16. Экономические преступления и их предупреждение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	9
Тема 17. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	10
	Итого	**157**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Криминология». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминология» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Криминология» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Антонян Ю.М. Криминология: учебник. - М.: Изд-во Юрайт, 2023. - 523 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Криминология: учеб. пособие / Богуш Г.И., Ведерникова О.Н., Голоднюк М.Н. и др.; науч. ред. Кузнецова Н.Ф.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2023.- 496с.	http://www.biblioclub.ru/	
Криминология: учебник /Под ред. В.И. Авдийского. М.: Юрайт, 2024. - 351 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Симоненко А.В. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Симоненко А.В., Солодовников С.А., Эриашвили Н.Д. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 519 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Старков О.В. Криминология. Общая, Особенная и Специальная части [Электронный ресурс]: учебник/ Старков О.В. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2023. - 1048 с.	http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аванесов Г.А. Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ Аванесов Г.А., Иншаков С.М., Лебедев С.Я. - Электрон. текстовые данные - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 575 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Криминология [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Аванесов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 576 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Криминология [Электронный ресурс]: учебник/ А.Ф. Агапов [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юстицинформ, 2022. - 544 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Курганов С.И. Криминология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Курганов С.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 184 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Лелеков В.А. Ювенальная криминология [Электронный ресурс] / Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Электрон. текстовые данные - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 312 с.	http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Криминология» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент

может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Криминология» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Криминология» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.30 Правоохранительные органы

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.30 Правоохранительные органы, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....14

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....22

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....25

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.30 Правоохранительные органы
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и

	прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-7 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	**знает** основы теории общества, государства и права	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	понимает реальные возможности механизма правового регулирования		
	предлагает и обосновывает меры по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.30 Правоохранительные органы является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.30 Правоохранительные органы опирается на содержание дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.30 Правоохранительные органы является базовой для изучения дисциплин «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов», «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере», для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**54**	**6**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**18**	**2**
- занятия практического типа	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	12	2		4	1	6
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	12	2	1	4	2	6
3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	12	2		4	1	6
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	12	2	1	4	1	6
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	12	2	1	4	1	6
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	12	2	1	4	1	6
7.	Организация выявления и расследования преступлений	12	2	1	4	2	6
8.	Органы юстиции	12	2	1	4	1	6
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	12	2		4	2	6
		108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	зачет	**-**					
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.	18	2		2	1	17
2.	Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации.	20					19
3.	Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие.	19					18
4.	Суды общей юрисдикции в Российской Федерации.	20					19
5.	Арбитражные суды в Российской Федерации	19			2	1	18
6.	Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	19					18
7.	Организация выявления и расследования преступлений	19					19
8.	Органы юстиции	18					18
9.	Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	19					19
		171	**2**		**4**	**2**	**161**
	экзамен	**9**					
	Итого	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок	2	

	вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.		
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия. Судьи – носители судебной власти. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Кодекс судейской этики. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, отбор кандидатов и наделение их судейскими полномочиями. Присяга судей. Неприкосновенность судей. Особенности привлечения судей к уголовной, административной и дисциплинарной ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи, основание и порядок. Государственная защита судей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	Понятие и значение конституционного контроля в государственном механизме защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционное производство. Решения Конституционного Суда РФ (постановления, заключения и определения). Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. Полномочия Дисциплинарного судебного	2	

	присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.		
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности создания военных судов, их задачи. Система и полномочия военных судов. Особенности статуса судей военных судов. Особенности организационного обеспечения деятельности военных судов. Администратор военного суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции. Право законодательной инициативы. Основные исторические этапы развития законодательства о Верховном Суде РФ. Состав суда. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде. Аппарат Суда. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ. Экономический суд Содружества Независимых государств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Служба в органах прокуратуры.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Организация выявления и расследования	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной	2	Лекция-визуализация (1 час)

преступлений	деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности		
Тема 8. Органы юстиции	Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов. Невмешательство в осуществлении правосудия как основное условие организационного обеспечения деятельности судов. Гарантии невмешательства. Судебный департамент и система его органов и учреждений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его полномочия. Администратор суда, его полномочия. Порядок его назначения на должность и освобождения от должности. Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката Нотариат как система органов, которая занимается удостоверением сделок, оформлением наследственных прав и совершением других действий, направленных на юридическое закрепление прав граждан и юридических лиц и предупреждение их возможного нарушения. Организация, образование и упразднение нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса. Контроль за совершением нотариальных действий. Частные детективные и охранные службы РФ.	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	«Правоохранительные органы» как учебная дисциплина. Ее значение для подготовки юристов. Предмет и система курса «Правоохранительные органы». Соотношение и связь курса с другими юридическими дисциплинами. Понятие правоохранительной деятельности, ее основные признаки и задачи. Функции правоохранительной деятельности. Современная концепция развития и укрепления судебной власти в Российской Федерации, дальнейшее совершенствование организации и деятельности правоохранительных органов. Общая характеристика законодательства и иных нормативных правовых актов об организации и деятельности правоохранительных органов. Классификация их источников. Конституция РФ, федеральное законодательство, законы субъектов РФ. Роль правовых основ наиболее развитых зарубежных стран для развития законодательства о правоохранительных органах. Порядок вступления в силу нормативных правовых актов о правоохранительных органах и источники их официального опубликования. Постановления Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ. Их значение для правоохранительных органов. Приказы и указания руководителей правоохранительных органов. Направления и перспективы развития законодательства о правоохранительных органах.	2	
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	Судебная власть: понятие и основные признаки. Ее соотношение с законодательной и исполнительной властью. Виды осуществления судебной власти. Суд как орган судебной власти. Полномочия суда и их общая характеристика. Федеральные суды в Российской Федерации. Суды субъектов Российской Федерации: мировые судьи и уставные (конституционные) суды. Система судов общей юрисдикции в РФ. Система арбитражных судов в РФ. Правосудие – основная форма проявления судебной власти. Понятие правосудия, признаки, отличающие его от иной государственной деятельности. Формы осуществления правосудия. Значение правосудия в правовом государстве. Понятие и сущность принципов правосудия, их нормативный характер. Значение демократических основ правосудия в осуществлении задач судопроизводства. Система принципов правосудия. Принцип законности. Равенство всех перед законом и судом. Осуществление правосудия только судом. Независимость судей. Назначение судей всех судов. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах. Право граждан на судебную защиту. Осуществление правосудия на началах состязательности и равноправия сторон. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту и презумпция невиновности. Участие граждан в осуществлении правосудия. Гласность в деятельности судов. Язык судопроизводства и делопроизводства в судах. Нравственные начала правосудия. Судьи – носители судебной власти. Единство статуса судей. Требования, предъявляемые к ним. Кодекс судейской этики. Порядок формирования судейского корпуса. Требования, предъявляемые к кандидатам на должность судьи, отбор кандидатов и наделение их судейскими полномочиями. Присяга судей. Неприкосновенность судей. Особенности привлечения судей к уголовной, административной и		

	дисциплинарной ответственности. Приостановление и прекращение полномочий судьи, основание и порядок. Государственная защита судей.		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	Понятие и значение конституционного контроля в государственном механизме защиты основ конституционного строя, основных прав и свобод человека и гражданина Полномочия и основы организации Конституционного Суда РФ. Компетенция Конституционного Суда РФ. Конституционное производство. Решения Конституционного Суда РФ (постановления, заключения и определения). Конституционный Суд РФ – судебный орган конституционного контроля. Его место в судебной системе. Состав суда. Полномочия Конституционного Суда РФ. Научно-консультативный совет при Конституционном Суде РФ. Вестник Конституционного Суда РФ. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу.		
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	Районный (городской) суд как основное звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место и роль районного (городского) суда в судебной системе. Полномочия районного (городского) суда. Формы осуществления правосудия районным судом. Иные полномочия суда. Состав районного (городского) суда. Аппарат суда. Верховные суды республик, краевые, областные, городские суды Москвы, Санкт-Петербурга, Севастополя, суды автономной области и автономных округов как среднее звено общих судов (судов общей юрисдикции). Место этих судов в судебной системе РФ. Полномочия судов этого звена. Президиум суда. Судебные коллегии. Организация работы этих судов. Аппарат суда. Военные суды в судебной системе РФ. Особенности создания военных судов, их задачи. Система и полномочия военных судов. Особенности статуса судей военных судов. Особенности организационного обеспечения деятельности военных судов. Администратор военного суда. Верховный Суд РФ – высший судебный орган судов общей юрисдикции. Судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции. Право законодательной инициативы. Основные исторические этапы развития законодательства о Верховном Суде РФ. Состав суда. Порядок назначения судей Верховного Суда РФ. Организация работы в Верховном Суде. Аппарат Суда. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ, его состав и задачи. Бюллетень Верховного Суда РФ.		
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	Арбитражные суды, их место в судебной системы РФ. Задачи арбитражных судов. Арбитражные суды субъектов РФ, их полномочия. Арбитражные апелляционные суды. Их полномочия. Федеральные арбитражные суды округов. Их полномочия. Третейские суды и их полномочия. Международный коммерческий арбитражный суд при Торгово-промышленной палате РФ и Морская арбитражная комиссия при Торгово-промышленной палате РФ.		

	Экономический суд Содружества Независимых государств.		
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	Понятие прокурорского надзора. Цели прокурорского надзора. Роль прокурорского надзора в обеспечении верховного закона, защите прав и свобод человека и гражданина. Функции, осуществляемые прокуратурой, понятие и система. Надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов как основа деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов и учреждений прокуратуры. Генеральная прокуратура РФ. Порядок назначения прокуроров и следователей прокуратуры на должность и порядок их освобождения. Требования, предъявляемые к кандидатам на должности прокуроров. Служба в органах прокуратуры.		
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	Органы, осуществляющие выявление и расследование преступлений. Понятие дознания. Органы дознания, их задачи и полномочия. Дознаватель, его полномочия. Таможенные органы, их система. Задачи и формы правоохранительной деятельности. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы предварительного следствия. Следственный комитет Российской Федерации. Следователь и его полномочия. Требования, предъявляемые к следователям. Назначение следователей и освобождение их от должности		
Тема 8. Органы юстиции	Понятие и основные направления обеспечения деятельности судов. Невмешательство в осуществлении правосудия как основное условие организационного обеспечения деятельности судов. Гарантии невмешательства. Судебный департамент и система его органов и учреждений. Судебный департамент при Верховном Суде РФ, его полномочия. Администратор суда, его полномочия. Порядок его назначения на должность и освобождения от должности. Министерство юстиции РФ, его органы, учреждения и организации. Задачи и функции Министерства. Федеральная служба судебных приставов (ФССП) РФ и ее организация Министерством юстиции РФ. Судебные приставы, их виды, порядок назначения на должность и полномочия. Главное управление Федеральной службы исполнения наказания Министерства юстиции РФ, его структура. Предмет и цели деятельности. Основные функции.		
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	Понятие адвокатской деятельности, ее цели и содержание. Адвокатура и принципы ее деятельности. Допуск адвоката-защитника в уголовное дело, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам. Участие адвоката-защитника в предварительном следствии и дознании. Участие адвоката в доказывании. Полномочия адвоката на предварительном расследовании. Методика ознакомления адвоката с материалами уголовного дела. Участие адвоката-защитника в судебном разбирательстве. Адвокат-представитель потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и частного обвинителя в уголовном процессе. Правовые основания участия адвоката Нотариат как система органов, которая занимается удостоверением сделок, оформлением наследственных прав и совершением других действий, направленных на юридическое закрепление прав граждан и юридических лиц и предупреждение их возможного нарушения. Организация, образование и упразднение нотариата. Порядок назначения на должность нотариуса, права и обязанности нотариуса. Контроль за совершением нотариальных действий. Частные детективные и охранные службы РФ.		

	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности. 5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 6. Система принципов правосудия в РФ. 7. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 8. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 9. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке. 10. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 11. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 4. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 5. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)

	Дисциплинарного судебного присутствия. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 7. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия 8. Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Председатель, заместители председателя, председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда субъекта РФ, их полномочия. 7. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 8. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы. 9. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 4. Суды по интеллектуальным спорам. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)

Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
Тема 8. Органы юстиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. 3. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности. 4. Полномочия судебных приставов - исполнителей. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 4. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 5. Частные детективные и охранные службы РФ. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	4	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (2 часа)
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Правоохранительные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правоохранительная деятельность, ее основные признаки, задачи и цели. Направления (функции) правоохранительной деятельности. 2. Общая характеристика правоохранительных органов. 3. Предмет и система дисциплины «Правоохранительные органы». Ее соотношение с другими юридическими дисциплинами. 4. Общая характеристика законодательства и иных правовых актов о правоохранительных органах и их деятельности.	2	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)

правоохранительных органах	5. Международные документы по вопросам организации и деятельности правоохранительных органов, их роль и значение. 6. Источники официального опубликования правовых актов о правоохранительных органах. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Судебная власть: понятие и основные признаки, ее место в системе публичной власти. 2. Понятие и особенности судебной системы РФ. 3. Звено судебной системы: понятие, виды (основные суды, суды среднего звена, высшие суды). 4. Судебные инстанции: понятие, виды (первая инстанция, кассационная, надзорная, апелляционная), компетенция. 5. Понятие правосудия и его признаки. Форма (виды) правосудия. 6. Система принципов правосудия в РФ. 7. Судейский корпус, его понятие, сослав и формирование. 8. Равенство статуса судей, требования, предъявляемые к ним. 9. Приостановление и прекращение полномочий судьи: основания, порядок. Отставка судьи, статус судьи, пребывающего в отставке. 10. Органы судейского сообщества: порядок их образования и полномочия. 11. Квалификационные коллегии судей, порядок их формирования и полномочия. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 3. Конституционный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	**Вопросы для обсуждения:** 1. Конституционный Суд Российской Федерации: полномочия и место в судебной системе России. Состав Конституционного Суда Российской Федерации. 2. Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их юридическое значение. 3. Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации: место в судебной системе РФ, задачи, полномочия. 4. Правовые основы организации и деятельности Дисциплинарного судебного присутствия. 5. Полномочия Дисциплинарного судебного присутствия. 6. Состав Дисциплинарного судебного присутствия. Требования, предъявляемые к кандидатам в члены Дисциплинарного судебного присутствия. Порядок избрания членов Дисциплинарного судебного присутствия. Осуществление членом Дисциплинарного судебного присутствия своих полномочий. 7. Регламент Дисциплинарного судебного присутствия 8. Прекращение и приостановление полномочий члена Дисциплинарного судебного присутствия. 9. Решения Дисциплинарного судебного присутствия: виды, порядок принятия, оглашения, опубликования, вступление в законную силу. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система судов общей юрисдикции: общая характеристика. 2. Районный суд — основное звено гражданских судов общей юрисдикции. 3. Председатель, заместитель председателя районного суда. Замещение временно отсутствующего председателя районного суда или судей этого суда. 4. Мировые судьи: понятие, полномочия, порядок		

	назначения (избрания). 5. Верховные суды республик, краевые (областные) суды, суды городов федерального значения, суды автономной области, суды автономных округов - среднее звено судов общей юрисдикции: полномочия, структура (судебные коллегии, президиум, постоянное судебное присутствие). 6. Председатель, заместители председателя, председатели судебных коллегий верховного суда республики, краевого (областного) суда, суда субъекта РФ, их полномочия. 7. Военные суды: понятие, полномочия, система, компетенция. 8. Верховный Суд РФ - высший орган системы судов общей юрисдикции, полномочия, структура, судебные коллегии, судебные составы. 9. Председатель Верховного Суда РФ, его полномочия. Заместители председателя Суда. Председатели Судебных коллегий. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Система арбитражных судов РФ. 2. Федеральные арбитражные суды округов: состав, компетенция. 3. Арбитражные суды субъектов РФ: состав, компетенция. 4. Суды по интеллектуальным спорам. **Презентации. Рефераты. Тесты.**	2	Дискуссия, выступление с рефератом, презентацией, тестирование (1 час)
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы организации и деятельности прокуратуры. 2. Система и структура органов прокуратуры РФ. 3. Понятие прокурорского надзора, его отличие от иных видов надзора и контроля. 4. Виды и формы прокурорского надзора. 5. Иные направления прокурорской деятельности. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды деятельности по выявлению и расследованию преступлений: оперативно-розыскная деятельность, дознание и предварительное следствие. 2. Органы предварительного следствия, их система, состав, полномочия. 3. Руководитель следственного органа: круг полномочий, взаимодействие со следователем. 4. Органы дознания, их система, задачи и полномочия. 5. Соотношение понятий «орган дознания», «начальник органа дознания», «начальник подразделения органа дознания», «дознаватель». 6. Органы, уполномоченные осуществлять оперативно-розыскную деятельность: система, задачи, полномочия. 7. Органы Федеральной Службы Безопасности (ФСБ): направления деятельности, принципы и формы ее осуществления. 8. Таможенные органы в РФ. Их система и основные функции и цели. Правовая регламентация деятельности таможенных органов. Таможенные органы их полномочия. Таможенный контроль. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 8. Органы юстиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Руководство деятельностью Минюста России. 2. Судебные приставы: задачи, правовые основания, организация деятельности службы судебных приставов. 3. Полномочия судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности.		

	4. Полномочия судебных приставов - исполнителей. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды юридической помощи. 2. Органы, осуществляющие юридическую помощь. 3. Адвокатура: понятие, виды оказываемой юридической помощи. Оказание платных юридических услуг организациями и лицами, не входящими в состав адвокатуры. 4. Нотариат. Государственные и частные нотариальные конторы, их правомочия. Другие организации и лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. 5. Частные детективные и охранные службы РФ. **Презентации. Рефераты. Тесты.**		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Правоохранитель-ные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранитель-ных органах	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 3. Конституцион-ный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	6

	6. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Правоохранитель-ные органы: понятия, основные направления их деятельности и признаки. Законодательство и иные правовые акты о правоохранитель-ных органах	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	17
Тема 2. Судебная власть и правосудие в Российской Федерации. Судебная система и статус судей в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	19
Тема 3. Конституцион-ный контроль в Российской Федерации. Дисциплинарное судебное присутствие	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	18

Тема 4. Суды общей юрисдикции в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	19
Тема 5. Арбитражные суды в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	18
Тема 6. Прокурорский надзор в Российской Федерации и органы прокуратуры	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	18
Тема 7. Организация выявления и расследования преступлений	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	19
Тема 8. Органы юстиции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	18
Тема 9. Юридическая помощь и ее организация в Российской Федерации	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Подготовка рефератов и презентаций 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка к тестированию.	19
	Итого	**161**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Правоохранительные органы». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Правоохранительные органы» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Правоохранительные органы РФ: учебник / В.А. Байдуков; под ред. В.М. Бозрова. - М.: Издательство Юрайт, 2023. - 414с. Гриф.	http://www.biblioclub.ru/	
Черников В.В. Правоохранительные органы: учебник - 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 552 с.	http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Жариков Ю.С., Попов К.И. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2022. - 312 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Ишеков К.А. Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ишеков К.А., Черкасов К.В., Воронкова М.Л. - Электрон. текстовые данные. - М.: Эксмо, 2023. - 217 с.	http://www.biblioclub.ru/	
Мирзоев Г.Б. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник/ Мирзоев Г.Б., Григорьев В.Н., Ендольцева А.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 463 с.		
Правоохранительные органы [Электронный ресурс]: учебник/ И.И. Сыдорук [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 471 с.		
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
Словарь судебно-медицинских терминов	http://www.consultant.ru	
Судебная медицина. Вопросы и ответы	http://www.consultant.ru	
Судебная психиатрия. Вопросы и ответы	http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал	www.pravo.gov.ru	

правовой информации		
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Правоохранительные органы» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к

занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Правоохранительные органы» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачету;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Правоохранительные органы» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.31 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.31 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....10

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....19

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.31 Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и

	прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-8 «Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	**знает** систему и классификацию прав и свобод, входящих в правовой статус человека и гражданина, формы и способы их защиты, закрепленные в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет квалифицировать нарушения прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях права		
	владеет навыками выбора способы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Правоохранительные органы»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» является основой для изучения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**6**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**2**
- занятия практического типа	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа (час.)
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивны	Традиционные	Интерактивные	
1.	Человек и его права в современном мире	12	4	1	4	1	4
2.	Гарантии прав человека и гражданина	12	4	1	4	1	4
3.	Правовое государство и права человека	12	4	1	4	1	4
4.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	12	4	2	4	2	4
5.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	12	4	2	4	2	4
6.	Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	12	4	1	4	1	4
7.	Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	12	2	1	2	1	8
8.	Международная защита прав человека	12	4	2	4	2	4
9.	Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	12	4	1	4	1	4
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	зачет						
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Человек и его права в современном мире	12	2		2	1	11
2.	Гарантии прав человека и гражданина	12					11
3.	Правовое государство и права человека	12					11
4.	Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	12					11
5.	Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	12					12
6.	Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	11			2	1	10
7.	Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	11					10
8.	Международная защита прав человека	11					11
9.	Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	11					11
		104	**2**		**4**	**2**	**98**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора.	4	Лекция-визуализация (1 час)

	Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		
Тема 3. Правовое государство и права человека	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Международная защита прав человека	Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г., конвенции о запрещении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Роль и значение Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в области защиты прав человека. Международная защита трудовых и социальных прав человека. Специальная защита прав женщин и детей, особая защита трудовых прав женщин и детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Международные механизмы защиты прав и свобод человека: конвенционные и институционные органы защиты (комитеты и комиссии системы ООН, комитеты в рамках конвенций). Верховные комиссары ООН по делам беженцев и по правам человека. Центр ООН по правам человека. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции и пенитенциарной системы. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. Законодательство России в этой сфере.	4	Лекция-визуализация (2 часа)

Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. Факторы риска для жизни людей в России. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Человек и его права в современном мире	Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина. Особенности классификации прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание. Политические права и свободы человека и гражданина: понятие, виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности.	2	
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. Механизм гарантий прав человека. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		
Тема 3. Правовое государство и права человека	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека.		
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	Право на судебную защиту. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. Судебная защита прав и свобод. Возмещение вреда. Неотменяемость прав и свобод. Презумпция невиновности. Запрет повторного осуждения. Конституционные гарантии правосудия. Гарантии подсудности. Право на правовую помощь. Недействительность незаконно полученных документов. Право на пересмотр приговора. Гарантия от самообвинения. Права потерпевших от преступлений и злоупотреблений властью. Запрет обратной силы закона.		

Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	Направления правоохранительной деятельности ОВД. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, в процессе предварительного следствия и дознания.		
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах.		
Тема 8. Международная защита прав человека	Международная защита общих прав человека. Всеобщая декларация прав человека 1948 г. Международные пакты о правах человека 1966 г., конвенции о запрещении геноцида, апартеида, расовой дискриминации, пыток. Роль и значение Заключительного акта СБСЕ 1975 г. в области защиты прав человека. Международная защита трудовых и социальных прав человека. Специальная защита прав женщин и детей, особая защита трудовых прав женщин и детей. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Международные механизмы защиты прав и свобод человека: конвенционные и институционные органы защиты (комитеты и комиссии системы ООН, комитеты в рамках конвенций). Верховные комиссары ООН по делам беженцев и по правам человека. Центр ООН по правам человека. Международная защита прав человека в сфере уголовной юстиции и пенитенциарной системы. Конгресс ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Минимальные стандартные правила обращения с заключенными 1955 г. Законодательство России в этой сфере.		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. Факторы риска для жизни людей в России. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Человек и его права в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права и свободы человека и гражданина. 4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. 5. Культурные права и свободы человека и гражданина. **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. 2. Механизм гарантий прав человека. 3. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. 4. Государственная защита прав и свобод. 5.Судебная защита прав и свобод. 6. Конституционные гарантии правосудия.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)

	Выступление с рефератами и презентациями		
Тема 3. Правовое государство и права человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 2. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 3. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. 4. Принципы правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России. **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 4. Деятельность правоохранитель ных органов по обеспечению прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. 3. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. 5. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. 6. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека. **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на судебную защиту 2. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. 3. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека 4. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав человека **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности, 3. Гарантии прав человека и гражданина в процессе предварительного следствия 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении дознания **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах Европы. 3. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в США. 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах СНГ. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 8. Международная защита прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. 2. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека. 3. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека 4. Международные нормативные правовые акты о правах человека. **Выступление с рефератами и презентациями**	4	Дискуссия, реферат, презента-ция (2 часа)
Тема 9. Право на жизнь и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом	4	Дискуссия, реферат,

проблемы его обеспечения в России	толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. 2. Факторы риска для жизни людей в России. 3. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов. **Выступление с рефератами и презентациями**		презента-ция (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Человек и его права в современном мире	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание прав и свобод человека и гражданина 2. Классификация прав и свобод человека и гражданина. 3. Политические права и свободы человека и гражданина. 4. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина. 5. Культурные права и свободы человека и гражданина. **Выступление с рефератами и презентациями**	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды гарантии прав человека и гражданина. 2. Механизм гарантий прав человека. 3. Гарантии прав и свобод человека и деятельность правоохранительных органов. 4. Государственная защита прав и свобод. 5.Судебная защита прав и свобод. 6. Конституционные гарантии правосудия. **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 3. Правовое государство и права человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. 2. Соотношение и взаимосвязь права и государства. 3. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. 4. Принципы правового государства. 5. Проблемы становления правового государства в России. **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 4. Деятельность правоохранительных органов по обеспечению прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и функции правоохранительных органов РФ в сфере обеспечения прав человека и гражданина. 2. Уполномоченный по правам человека в РФ и его полномочия. 3. Деятельность органов прокуратуры по осуществлению надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. 4. Деятельность Федеральной службы судебных приставов по обеспечению прав человека. 5. Деятельность нотариусов по обеспечению прав человека. 6. Деятельность адвокатов по обеспечению прав человека. **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Право на судебную защиту 2. Состязательность, гласность и иные принципы судебного процесса как гарантии прав человека. 3. Роль Конституционного суда РФ в обеспечении прав человека 4. Роль Верховного суда РФ в обеспечении прав человека **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Направления правоохранительной деятельности ОВД. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности,	2	Дискуссия, реферат, презента-ция

и гражданина	3. Гарантии прав человека и гражданина в процессе предварительного следствия 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении дознания **Выступление с рефератами и презентациями**		(1 час)
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Деятельность правоохранительных органов за рубежом по обеспечению прав человека. 2. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах Европы. 3. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в США. 4. Гарантии прав человека и гражданина при осуществлении досудебного и судебного производства по уголовным делам в странах СНГ. **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 8. Международная защита прав человека	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тенденции организации и функционирования правоохранительных систем в зарубежных государствах. 2. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Роль ООН в защите прав человека. 3. Роль Интерпола в защите прав и свобод человека 4. Международные нормативные правовые акты о правах человека. **Выступление с рефератами и презентациями**		
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	**Вопросы для обсуждения:** 1. Смертная казнь и невозможность ее применения с учетом толкования ч. 2 ст. 20 Конституции в постановлении и определении Конституционного Суда РФ. 2. Факторы риска для жизни людей в России. 3. Проблема гибели людей в техногенных катастрофах и в ходе социальных конфликтов. **Выступление с рефератами и презентациями**		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Человек и его права в современном мире	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Правовое государство и права человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Деятельность правоохранитель	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы.	4

ных органов по обеспечению прав человека	4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 8. Международная защита прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Человек и его права в современном мире	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 2. Гарантии прав человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 3. Правовое государство и права человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 4. Деятельность	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	11

правоохранительных органов по обеспечению прав человека	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Роль судебной системы РФ в сфере обеспечения прав и свобод личности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	12
Тема 6. Роль ОВД РФ в обеспечении прав и свобод человека и гражданина	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 7. Использование зарубежного опыта в деятельности ОВД РФ по обеспечению прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	10
Тема 8. Международная защита прав человека	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
Тема 9. Право на жизнь и проблемы его обеспечения в России	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	11
	Итого	**98**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов». – ИУБиП, 2025.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Байдуков В.П. Правоохранительные органы Российской Федерации. - М.: Норма. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Божьев В.П. Правоохранительные органы. Учебник для вузов. 2-е издание. - М.: Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Гулин Е.В. Права человека [Текст]: учебное пособие для вузов / Е. В. Гулин. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Егоров О.Н. Правоохранительные органы [Текст]: учебное пособие /О.Н. Егоров. - Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Лебедев В.А. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : курс лекций: учебник для вузов: в 2 частях / В. А. Лебедев. – Челябинск, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Правоохранительные и судебные органы России. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Правоохранительные органы / А.В. Ендольцева. - Москва: Юнити-Дана, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Архипов Л. Механизмы защиты прав и свобод человека. -М.: Права человека, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Берекашвили Л.Ш., Игнатов В.П. Обеспечение прав человека и законности в деятельности правоохранительных органов.- М.: Щит-М, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Бобров М. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебное пособие с альбомом схем. - М.: Щит-М, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Дмитриев Ю.А. Правоохранительные органы России [Текст]: учебник для вузов / Ю.А. Дмитриев, М.А. Шапкин, Ю.И. Шумилов; под ред. Ю.А. Дмитриева. 7-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Дмитриев Ю.А., Шапкин М.А. Правоохранительные органы России. Учебник для вузов. 7-е издание.- М.: Омега-Л, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	
Официальный сайт Конституционного суда РФ	http://www.ksrf.ru/ru-	
Официальный сайт Верховного суда РФ	http://www.vsrf.ru	
Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ	http://genproc.gov.ru/	
Официальный сайт Министерства юстиции РФ	http://minjust.ru/	
Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ	https://mvd.ru	
Официальный сайт Следственного комитета РФ	http://www.sledcom.ru/	
Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ	http://www.fsb.ru/	
Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в РФ	http://ombudsmanrf.org/-	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку

к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	20	

	тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.32 История экономических учений

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.32 История экономических учений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.32 История экономических учений
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-1: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ *уметь*: - сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли *владеть*: - навыками применения методики исследования истории экономической мысли	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; основные тенденции трансформации экономики; особенности истории аграрной экономики России *уметь*: - использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	владеть: - навыками представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора с целью формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основные теоретические положения различных экономических направлений и школ *уметь*: - использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска *владеть*: - навыками применения методики исследования истории экономической мысли	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ *уметь*: - использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска *владеть*: - навыками применения методики исследования истории экономической мысли	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина История экономических учений является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин: Философия, История
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Экономика организации (предприятия)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**51**	**6**
- лекционные занятия	17	2
- практические занятия	34	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**57**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	37	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	35
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	21
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1.Экономические воззрения в докапиталистических обществах	13	2		4	2	7
2	Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов	12	2	1	4	2	6
3	Тема 3.Классическая политическая экономия	13	2	1	4	1	7
4	Тема 4.Экономическая теория марксизма	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция	13	2	1	4	1	7
6	Тема 6.Неоклассическое направление	12	2	1	4	1	6
7	Тема 7.Кейнсианство	12	2	0,5	4	1	6
8	Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика	12	2	0,5	4	2	6
9	Тема 9. Российская школа экономической мысли	9	1		2	1	6
	Итоговая форма контроля - зачет						
	Итого:	108	17	6	34	12	57

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1.Экономические воззрения в докапиталистических обществах	11	2				10
2	Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов	12					11
3	Тема 3.Классическая политическая экономия	11					11
4	Тема 4.Экономическая теория марксизма	11					11
5	Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция	12			2	1	11
6	Тема 6.Неоклассическое направление	11					11
7	Тема 7.Кейнсианство	12					11
8	Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика	12			2	1	11
9	Тема 9. Российская школа экономической мысли	12					11
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Экономические воззрения в докапита-листических обществах	1. Предмет истории экономических учений. 2. Основные этапы развития экономической науки. 3. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай). 4. Экономические взглядымыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель). 5. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский).	2	
Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов	1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Особенности раннего и позднего меркантилизма. 3. Школа физиократов. 4. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ. 5. Экономические идеи российских меркантилистов.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 3.Классическая политическая экономия	1. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). 2. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит). 3. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж .Б. Сэй, Т. Р. Мальтус).	2	1час. Лекция - визуализация

	4. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль). 5. Современное неорикардианство.		
Тема 4.Экономическая теория марксизма	1. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. 2. Сущность теории прибавочной стоимости. 3. Теория воспроизводства и перелива капитала. 4. Марксизм в России и его социалистическая направленность. 5. Современный неомарксизм.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 5.Историческая школа и маржиналист-ская революция	1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа). 2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер) 3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен). 4. Первый этап развития маржинализма.Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк). 5. Неоавстрийская школа в XX в.	2	1час. Проблемная лекция
Тема 6.Неоклассическое направление	1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление. 2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла. 3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк). 4. Математические концепции экономичес-кого равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето) 5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон. 6. Монетаризм и «новая классика».	2	1час. Проблемная лекция
Тема 7.Кейнсианство	1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса. 2. Эффективность спроса, денег и кредита. 3. Методы государственного регулирования экономики. 4. Неокейнсианские теории экономического роста и экономического цикла. 5. Характеристика посткейнсианства.	2	0,5час. Проблемная лекция
Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика	1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). 2. Основные положения неоинституциона-лизма. 3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма. 4. Теория фирмы Р. Коуза. 5. Теории трансакционных издержек и прав собственности. 6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта. 7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт).	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 9. Российская школа экономической мысли	1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. 2. Влияние основных научных экономических школ в России. 3. Марксистское направление российской экономической мысли. 4. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондра-тьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича.	1	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Экономические воззрения в докапита-листических обществах	6. Предмет истории экономических учений. 7. Основные этапы развития экономической науки. 8. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай). 9. Экономические взглядымыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель). 10. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский).		
Тема 2.Меркантилизм и школа физиократов	6. Предпосылки возникновения меркантилизма. 7. Особенности раннего и позднего меркантилизма. 8. Школа физиократов. 9. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ. 10. Экономические идеи российских меркантилистов.		
Тема 3.Классическая политическая экономия	6. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). 7. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит). 8. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж .Б. Сэй, Т. Р. Мальтус). 9. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль). 10. Современное неорикардианство.	2	
Тема 4.Экономическая теория марксизма	6. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. 7. Сущность теории прибавочной стоимости. 8. Теория воспроизводства и перелива капитала. 9. Марксизм в России и его социалистическая направленность. 10. Современный неомарксизм.		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Экономические воззрения в докапи-талистических обществах	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет истории экономических учений. 2. Основные этапы развития экономической науки. 3. Общая характеристика экономической мысли Древнего Востока (Индия, Китай). 4. Экономические взгляды мыслителей Древней Греции (Ксенофонт, Платон, Аристотель). 5. Экономическая мысль Средневековья (Фома Аквинский). Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2 Меркантилизм и школа физиократов	Вопросы для обсуждения: 1. Предпосылки возникновения меркантилизма. 2. Особенности раннего и позднего меркантилизма. 3. Школа физиократов. 4. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ. 5. Экономические идеи российских меркантилистов. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми

	вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		группами
Тема 3.Классическая политическая экономия	Вопросы для обсуждения: 1. Первый этап развития классической политической экономии (У. Петти, П. Буагильбер). 2. Второй этап развития классической политической экономии (А. Смит). 3. Третий этап развития классической политической экономии Д. Рикардо, Ж . Б. Сэй, Т. Р. Мальтус). 4. Четвертый этап развития классической политической экономии (Дж. С. Милль). 5. Современное неорикардианство. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование.	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4.Экономическая теория марксизма	Вопросы для обсуждения: 1. Методологические принципы экономической теории К. Маркса. 2. Сущность теории прибавочной стоимости. 3. Теория воспроизводства и перелива капитала. 4. Современный неомарксизм. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа). 2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер) 3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен). 4. Первый этап развития маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк). 5. Неоавстрийская школа в XX в. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6.Неоклассическое направление	Вопросы для обсуждения: 1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление. 2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла. 3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк). 4. Математические концепции экономичес-кого равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето) 5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон. 6. Монетаризм и «новая классика». Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7.Кейнсианство	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса. 2. Эффективность спроса, денег и кредита. 3. Методы государственного регулирования экономики. 4. Неокейнсианские теории экономического роста и экономического цикла. 5. Характеристика посткейнсианства. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Тестирование		
Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика	Вступления с докладами по материалам рефератов: 1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). 2. Основные положения неоинституциона-лизма. 3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма. 4. Теория фирмы Р. Коуза. 5. Теории трансакционных издержек и прав собственности. 6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта. 7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт) . Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Российская школа экономии-ческой мысли	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. 2. Влияние основных научных экономических школ в России. 3. Марксистское направление российской экономической мысли. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондра-тьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности исторической школы Германии (учение Ф. Листа). 2. Три этапа развития немецкой исторической школы (В. Роше, Г. Шмоллер, М. Вебер) 3. Предшественники маржинализма (А. Курно, Г. Госсен). 4. Первый этап развития маржинализма. Австрийская школа (К. Менгер, Ф. Визер, Е. Бём-Баверк). 5. Неоавстрийская школа в XX в. Тестирование	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 6.Неоклассическое направление	Вопросы для обсуждения: 1. Второй этап развития маржинализма. Неоклассическое направление. 2. Особенности английского маржинализма и теоретическая система А. Маршалла. 3. Американская маржиналистская школа (Дж. Кларк). 4. Математические концепции экономичес-кого равновесия (У. Джевонс, Л. Вальрас, В. Парето) 5. Трансформация неоклассического анализа (Й. Шумпетер, Э. Чемберлин, Дж.Робинсон.		

	6. Монетаризм и «новая классика». Тестирование		
Тема 7.Кейнсианство	Вопросы для обсуждения: 1. Предмет и основные положения теории Дж. М. Кейнса. 2. Эффективность спроса, денег и кредита. 3. Методы государственного регулирования экономики. 4. Неокейнсианские теории экономического роста и экономического цикла. 5. Характеристика посткейнсианства. Тестирование		
Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика	Вступления с докладами по материалам рефератов: 1. Американский институционализм начала XX в. (Т. Веблен, Дж. Коммонс, У. Митчелл). 2. Основные положения неоинституциона-лизма. 3. Соотношение «старого» и «нового» институционализма. 4. Теория фирмы Р. Коуза. 5. Теории трансакционных издержек и прав собственности. 6. Новое индустриальное общество Дж. Гэлбрайта. 7. Теория современного экономического эволюционизма (Д. Норт) . Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 9. Российская школа экономии-ческой мысли	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности развития экономической науки в дореволюционной России. 2. Влияние основных научных экономических школ в России. 3. Марксистское направление российской экономической мысли. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки: 2. Научный вклад в развитие экономической науки Н. Г. Чернышевского, М. И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова. Н. В. Кондра-тьева, Е. Е. Слуцкого, Л. В. Канторовича. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономические воззрения в докапиталистических обществах	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 1. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка к тестированию.	7
Тема 2. Меркантилизм и школа физиократов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 3.Классическая политическая экономия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 2. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 4.Экономическая теория марксизма	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию	6
Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 3. Подготовка реферата. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	7
Тема 6.Неоклассическое направление	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7.Кейнсианство	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9. Российская школа экономи ческой мысли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	6

	6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию.	
	Итого	57

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономические воззрения в дока-питалистических обществах	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию.	10
Тема 2. Меркантилизм и школа физиократов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 6. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме.	11
Тема 3.Классическая политическая экономия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 7. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 4.Экономическая теория марксизма	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 8. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию	11
Тема 5.Историческая школа и маржиналистская революция	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 9. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 6.Неоклассическое направление	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 10. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 7.Кейнсианство	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	11

	пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 11. Подготовка и написание контрольной работы 4. Подготовка к тестированию.	
Тема 8.Институционализм и эволюционная экономика	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 12. Подготовка и написание контрольной работы 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 9. Российская школа экономии ческой мысли	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 13. Подготовка и написание контрольной работы 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	11
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «История экономических учений» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	1
Войтова А.Г. История экономических учений: учебное пособие, М.: Дашков и К, 2024. – 228 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.32 История экономических учений в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.32 История экономических учений в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.32 История экономических учений, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
История экономических учений: Учебник // под редакцией А.С Квасовой М.: Юнити-Дана, 2023. - 495с.	www.biblioclub.ru	
История экономических учений: учебник / под редакцией И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. М.: Юрайт, 2023. - 192с.		5
Толмачева Р.П. Экономическая история: учебник. М.: Дашков и К, 2023. - 320с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Войтова А.Г. История экономических учений: учебное пособие, М.: Дашков и К, 2023. - 228с.	www.biblioclub.ru	
Заславская М.Д. История экономики: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2022. - 294с.	www.biblioclub.ru	
История экономических учений // под редакцией А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова, М.: Юнити-Дана, 2023. - 471с.	www.biblioclub.ru	
Мареев С.Н. История экономических учений: учебное издание.ч.2. М.:МИРБИС/Перо, 2024. - 158с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима

других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)		платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайтМинистерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.32 История экономических учений предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.32 История экономических учений в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.32 История экономических учений.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.32 История экономических учений студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция;	10	

	- лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.		
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.32 История экономических учений информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;

- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.33 Статистика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 17

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий 24

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 27

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 31

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 31

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 31

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 32

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 34

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 35

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.33 Статистика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической

	безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методы формирование выборки и оценки погрешности параметров рассчитанных из выборочной совокупности; - качественную интерпретацию количественных значений статистических показателей; *уметь*: - - использовать методы математической статистики в практических расчетах; - использовать методы оценки статистических расчетов; - использовать статистические методики для оценки эффективности деятельности предприятия; *владеть*: -методикой оценки эффективности хозяйственной деятельности статистическими методами; - методикой оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков с помощью статистических методов.	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - систему статистических показателей и критериев экономической безопасности; *уметь*: - использовать приемы статистического анализа социально-экономических процессов для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности; *владеть*: - навыками применения статистических данных, показателей и критериев для прогнозирования возможных угроз экономической безопасности;	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методологические основы расчетов основных статистических показателей и их взаимосвязи; *уметь*: - составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; *владеть*: - оценки динамики и составления прогнозов развития экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций).

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Статистика» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 4,5 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении студентами дисциплин «Экономика организации (предприятия)», «Математический анализ», «Региональная экономика», «Национальная экономика».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой изучению таких дисциплин, как: «Экономический анализ», «Экономика труда», «Теневая экономика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7 з.е.	7 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	252 ч.	252 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	122 ч.	22 ч.
- лекционные занятия	35 ч.	6 ч.
- лабораторные занятия	35 ч.	8 ч.
- практические занятия	52 ч	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	94 ч.	217 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	25 ч.	50 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	25 ч.	50 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20 ч.	50 ч.
- подготовка к зачету	4 ч.	17 ч.
- подготовка к экзамену	20 ч.	50 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Лабораторные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	21	3		3		5		10
2	Сводка и группировка статистических данных	23	4	4	4	3	5		10
3	Метод обобщений	24	4		4		6	6	10
4	Ряды динамики и их анализ	24	4	4	4	3	6		10
5	Индексный метод	24	4		4		6	6	10
6	Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	25	4	4	4		6		11
7	Статистика национального богатства	25	4		4	3	6		11
8	Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	25	4		4	3	6		11
9	Статистика финансов	25	4		4		6	6	11
итого		216	35	12	35	12	52	18	94
Итоговая форма контроля – экзамен		36							
Всего		252							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	26	3		1	2	1	2	24
2	Сводка и группировка статистических данных	27							24
3	Метод обобщений	26			1		1		24
4	Ряды динамики и их анализ	26			1		1		24
5	Индексный метод	26	3		1		1		24
6	Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	29			1		1		24
7	Статистика национального богатства	26			1		1		24
8	Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	26			1		1		24
9	Статистика финансов	27			1		1		25
итого		239	6		8	2	8	8	217
Итоговая форма контроля – зачет		4							
Итоговая форма контроля – экзамен		9							
Всего		252							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4,5 семестры			
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике. Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.	3	
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение	4	Лекция-дискуссия (4 часа)

	групп и расчет интервалов.Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.		
Тема 3. Метод обобщений	Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов	4	
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция.Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности .	4	Лекция-визуализация (4 часа)
Тема 5. Индексный метод	Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные,	4	

	их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.		
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.	4	Лекция-визуализация (4 часа)
Тема 7. Статистика национального богатства	Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства. Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.	4	
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня	Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции	4	

жизни	населения. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.		
Тема 9. Статистика финансов	Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	4	
	Итого	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2,3 курсы			
Тема 1. Основные понятия статистики.	Основные категории (понятия) статистики: сущность и содержание. Применение в экономическом анализе. Организация статистического учета. Органы	3	

Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. Основные классификации, применяемые в статистике. Понятие экономико-статистического исследования. Алгоритм и логика его проведения. Значение в экономическом анализе. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. Общая характеристика этапов. Применение обязательных методов исследования в экономико-статистическом анализе социально-экономических явлений и процессов. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства, оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ. Особенности их применения на практике. Статистическое наблюдение как важнейший этап статистического исследования. Требования, предъявляемые к статистическому наблюдению. Программно-методологические и организационные вопросы проведения статистического наблюдения. Цели, задачи, объект и субъект наблюдения: план, программа, единица наблюдения; время и срок проведения наблюдения. Формы статистического наблюдения: отчетность, специально-организованное, регистры. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.		
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Понятие сводки статистических данных. Цель и программа сводки. Основные этапы статистической сводки. Способы разработки статистической сводки. Централизованная и децентрализованная сводка. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. Основные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Принципы выбора группировочного признака. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов.Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. Принципы их построения. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. Методика разработки макетов таблиц. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц. Практика применения результатов сводки и группировки в экономическом анализе.		
Тема 3. Метод обобщений	Сущность метода обобщений. Роль метода в оценке результатов статистического исследования. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. Абсолютные величины. Относительные величины: способ и условия расчета.		

	Виды относительных величин. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. Области их применения. Взаимосвязи относительных величин. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. Общие принципы применения средних величин. Виды средних величин. Методика расчета средних величин. Особенности их исчисления и области применения. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Понятие ряда динамики. Правила и принципы построения рядов динамики. Основные элементы рядов динамики. Классификация рядов динамики. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Расчет показателей динамики. Система средних показателей динамики. Интерполяция и экстраполяция.Практика применения рядов динамики в управленческой деятельности .		
Тема 5. Индексный метод	Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. Основные задачи, решаемые с помощью индексных показателей. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. Индексы количественных и качественных показателей. Цепной и базисный способы расчета индексов. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства. Трансформация натуральных факторов в стоимостные, их количественная и качественная оценка. Определение удельного веса влияния различных факторов.	3	

Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Понятие статистического ряда распределения. Элементы рядов распределения. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. Прогнозирование на основе регрессионных моделей.		
Тема 7. Статистика национального богатства	Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. Система показателей статистики национального богатства. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. Динамика изменения национального богатства. Международные принципы расчета национального богатства. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. Понятие, состав и структура основных фондов. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. Понятие статистики труда и ее основные		

	задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. Баланс трудовых ресурсов населения. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Категории занятых и безработных. Показатели уровней занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения. Составляющие уровня жизни населения. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки. Количественная и качественная характеристика уровня и условий жизни населения. Обобщающие показатели уровня жизни населения: общая характеристика и методика расчета.		
Тема 9. Статистика финансов	Понятие, предмет и метод статистики финансов. Задачи статистики финансов. Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). Задачи и сферы применения ФЭР. Основные категории ФЭР. Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. Статистика финансов предприятий: предмет, задачи, источники информации. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. Показатели использования оборотных активов предприятий. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры		
	Итого	6	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4,5 семестры			
Тема 1. Основные понятия	Вопросы для обсуждения 1. Понятие экономико-статистического исследования.	5	

статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ		
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 1. Понятие сводки статистических данных. Ц 2. ель и программа сводки. 3. Основные этапы статистической сводки. 4. Способы разработки статистической сводки. 5. Централизованная и децентрализованная сводка. 6. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 7. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц.	5	
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин.	6	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики.	6	

	5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция.		
Тема 5. Индексный метод	Вопросы для обсуждения 1. Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. 2. Понятие индекса. Применение индексов в статистике. 3. Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. 4. Индексы количественных и качественных показателей. 5. Цепной и базисный способы расчета индексов. 6. Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. 7. Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов.	6	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Вопросы для обсуждения 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность.	6	
Тема 7. Статистика национального богатства	Вопросы для обсуждения 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с	6	

	методологией СНС. 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов.		
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Вопросы для обсуждения 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения.	6	
Тема 9. Статистика финансов	Вопросы для обсуждения **1.** Структура статистики финансов. Содержание финансово-экономических расчетов (ФЭР). **2.** Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. **3.** Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. **4.** Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. **5.** Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ.	6	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)

	2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций.		
	Итого	52	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2,3 курсы			
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Вопросы для обсуждения 1. Понятие экономико-статистического исследования. 2. Алгоритм и логика его проведения. 3. Значение в экономическом анализе. 4. Последовательность проведения экономико-статистического исследования. 5. Обязательные и специальные этапы (методы) экономико-статистического исследования. 6. Обязательные методы (этапы): статистическое наблюдение, сводка и группировка, метод обобщений. 7. Специальные методы статистического исследования: графический, анализ рядов динамики, индексный метод, расчет показателей оценки объемов производства Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Оценка экономической эффективности на различных уровнях общественного производства, корреляция и регрессия, моделирование и прогнозирование, многомерный статистический анализ	1	Написание теста Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 8. Понятие сводки статистических данных. Ц 1. ель и программа сводки. 2. Основные этапы статистической сводки. 3. Способы разработки статистической сводки. 4. Централизованная и децентрализованная сводка. 5. Группировка статистических данных. Определение и содержание группировок. Задачи группировки. О 6. сновные категории группировки: группировочный признак и интервал. Виды интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды группировок. Типологическая, структурная и аналитическая группировки. 2. Статистические таблицы как инструмент сводки и группировки. 3. Методика разработки макетов таблиц.		
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Обобщающие показатели: абсолютные, относительные и средние величины: понятие, классификация и единицы измерения. 2. Абсолютные величины. 3. Относительные величины: способ и условия расчета. Виды относительных величин. 4. Методика расчета относительной величины	1	

	динамики; относительной величины планового задания и выполнения задания; относительной величины структуры; относительной величины сравнения и интенсивности. 5. Взаимосвязи относительных величин. 6. Методика расчета средних величин. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Средние величины как обобщающие характеристики статистической совокупности. 2. Общие принципы применения средних величин.		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Вопросы для обсуждения 1. Понятие ряда динамики. 2. Правила и принципы построения рядов динамики. 3. Основные элементы рядов динамики. 4. Классификация рядов динамики. 5. Основные показатели анализа рядов динамики и методы их расчета. 6. Цепные и базисные: абсолютный прирост, темпы роста, темпы прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция.	1	
Тема 5. Индексный метод	Вопросы для обсуждения **2.** Индексный метод, его значение в оценке социально-экономических явлений и процессов. **3.** Понятие индекса. Применение индексов в статистике. **4.** Способы и правила построения индексов. Индивидуальный, сводный и групповой индексы. Свойства индексов. **5.** Индексы количественных и качественных показателей. **6.** Цепной и базисный способы расчета индексов. **7.** Общие индексы и их применение в анализе. Общий индекс стоимости выпускаемой продукции. **8.** Агрегатные индексы цен и физического объема продукции. Выступления спрезентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Экономический смысл расчета индексов. Система взаимосвязанных индексов.	1	
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Вопросы для обсуждения 1. Понятие статистического ряда распределения. 2. Элементы рядов распределения. 3. Классификация рядов. Качественные и количественные признаки рядов распределения. 4. Способы построения и представления вариационных интервальных рядов. 5. Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. 6. Понятие корреляционного и регрессивного анализа. Определение формы связи. 7. Аналитическое выражение связи. Задача	1	

	корреляционного и регрессивного анализа. Измерение тесноты связи. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов. 2. Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. 3. Статистическая закономерность.		
Тема 7. Статистика национального богатства	Вопросы для обсуждения 1. Понятие национального богатства. Задачи статистики национального богатства. 2. Система показателей статистики национального богатства. 3. Состав и структура национального богатства. Классификация активов, включаемых в состав национального богатства в соответствии с методологией СНС. 4. Общая характеристика нефинансовых и финансовых активов. 5. Расчет национального богатства. Баланс активов и пассивов как инструмент расчета. Задачи составления баланса. 6. Динамика изменения национального богатства. 7. Международные принципы расчета национального богатства. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экспериментальные оценки элементов национального богатства России. 2. Проблемы оценки. Основные направления совершенствования статистики национального богатства. 3. Понятие, состав и структура основных фондов.	1	
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Вопросы для обсуждения 1. Понятие о статистике населения. Население как предмет изучения в статистике. 2. Единица и объекты наблюдения в статистике населения. Основные группировки населения. 3. Понятие естественного движения населения. Абсолютные и относительные показатели естественного движения населения. 4. Миграция населения: понятие, виды и причины. Основные показатели миграции населения. 5. Понятие статистики труда и ее основные задачи. Трудовые ресурсы: понятие и состав. 6. Баланс трудовых ресурсов населения. 7. Статистика занятости и безработицы: понятие и основные задачи. Источники информации. 8. Понятие экономически активного и экономически неактивного населения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Показатели использования рабочего времен, движения работников, оборота рабочей силы. 2. Статистика производительности труда. Основные показатели. Анализ производительности труда. 3. Понятие уровня жизни населения, необходимость и задачи его статистического изучения.	1	
Тема 9. Статистика	Вопросы для обсуждения **1.** Структура статистики финансов. Содержание	1	

финансов	финансово-экономических расчетов (ФЭР). **2.** Расчеты финансово-экономических показателей. Применение финансовой математики в анализе экономических явлений и процессов. **3.** Сущность, значение и задачи статистики государственного бюджета. **4.** Основы бюджетной классификации. Классификация и показатели доходов федерального бюджета. **5.** Классификация и показатели расходов федерального бюджета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные показатели, характеризующие финансовую деятельность предприятий, и их статистический анализ. 2. Показатели использования оборотных активов предприятий. 3. Показатели платежеспособности и финансовой устойчивости предприятий и организаций.		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание лабораторных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4,5 семестры			
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Вопросы для обсуждения 1. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. 2. Основные классификации, применяемые в статистике. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.	3	
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 1. Принципы выбора группировочного признака. 2. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. 2. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их	4	

	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды средних величин. значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов		
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Вопросы для обсуждения 1. Расчет показателей динамики. 2. Система средних показателей динамики. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 5. Индексный метод	Вопросы для обсуждения **1.** Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. **2.** Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства.	4	
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	Вопросы для обсуждения 1. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. 2. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей.	4	
Тема 7. Статистика национального богатства	Вопросы для обсуждения 1. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. 2. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Вопросы для обсуждения 1. Категории занятых и безработных. 2. Показатели уровней занятости и безработицы. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 9. Статистика финансов	Вопросы для обсуждения 1. Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. 2. Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки:	4	

	1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры		
	Итого	35	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2,3 курсы			
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	Вопросы для обсуждения 1. Органы статистики: структура, функции и задачи. Место и роль статистического учета в управлении социальными и экономическими процессами в современных условиях. 2. Основные классификации, применяемые в статистике. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Классификация видов статистического наблюдения по времени, охвату единиц изучаемой совокупности, способу регистрации фактов.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	Вопросы для обсуждения 1. Принципы выбора группировочного признака. 2. Образование групп и методика расчета интервалов группировки. Определение групп и расчет интервалов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные требования к составлению и оформлению таблиц. Виды таблиц.		
Тема 3. Метод обобщений	Вопросы для обсуждения 1. Метод обобщений как завершающий обязательный этап статистического исследования. 2. Роль и место обязательных методов (этапов) в проведении статистического исследования, их Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Виды средних величин. значение в оценке уровней развития социально-экономических явлений и процессов	1	
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	Вопросы для обсуждения 1. Расчет показателей динамики. 2. Система средних показателей динамики. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Интерполяция и экстраполяция.	1	
Тема 5. Индексный метод	Вопросы для обсуждения **1.** Постоянные и переменные веса агрегатных индексов. **2.** Индексы качественных показателей цен, себестоимости продукции, производительности труда, трудоемкости, заработной платы и т.д. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Факторный анализ. Факторы производства. Роль факторов в оценке экономической эффективности производства.	1	
Тема 6. Ряды распределения.	Вопросы для обсуждения 1. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент	1	

Выборочный метод. Корреляция и регрессия	корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности. 2. Прогнозирование на основе регрессионных моделей. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Особенности механизма рыночных связей. Виды связей.		
Тема 7. Статистика национального богатства	Вопросы для обсуждения 1. Необходимость внедрения новых российских классификаторов (ОК), обеспечивающих оценку национального богатства России на сопоставимой основе. 2. Схема построения ОК показателей национального богатства применительно к рекомендациям ООН и ВБ. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Задачи статистического изучения основных производственных фондов.	1	
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	Вопросы для обсуждения 1. Категории занятых и безработных. 2. Показатели уровней занятости и безработицы. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Общее представление о системе показателей уровня жизни населения: основные блоки.	1	
Тема 9. Статистика финансов	Вопросы для обсуждения **1.** Классификация и показатели финансирования бюджета. Классификация и показатели государственного долга. Статистика внебюджетных расходов: цели, задачи, система показателей. **2.** Статистические методы анализа показателей федерального бюджета. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Анализ эффективности функционирования предприятий и организаций, экономической конъюнктуры	1	
	Итого	8	2

5.1.4. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
4,5 семестры		
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 2. Сводка и группировка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	10

статистических данных	литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Создание материалов-презентаций.. 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	
Тема 3. **Метод обобщений**	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения. 5 Создание материалов-презентаций. 6 Тестирование.	10
Тема 4. **Ряды динамики и их анализ**	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	10
Тема 5. **Индексный метод**	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	10
Тема 6. **Ряды распределения.** **Выборочный метод.** **Корреляция и регрессия**	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Тестирование.	11
Тема 7. Статистика национального богатства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	11

Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	11
Тема 9. Статистика финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Тестирование.	11
	Итого	94

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
	2 курс	
Тема 1. Основные понятия статистики. Методика проведения экономико-статистического исследования. Статистическое наблюдение	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	24
Тема 2. Сводка и группировка статистических данных	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Создание материалов-презентаций.. 5. Подготовка информационного сообщения. 6. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	24
Тема 3. Метод обобщений	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения. 5 Создание материалов-презентаций. 6 Тестирование.	24
Тема 4. Ряды динамики и их анализ	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	24

	литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	
Тема 5. Индексный метод	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	24
Тема 6. Ряды распределения. Выборочный метод. Корреляция и регрессия	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Тестирование.	24
Тема 7. Статистика национального богатства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	24
Тема 8. Статистика социального развития: численности и состава населения, трудовых ресурсов, уровня жизни	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций.	24
Тема 9. Статистика финансов	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом. 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Тестирование.	25
	Итого	217

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Статистика», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Статистика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене;
- темы презентационных докладов.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Статистика» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Статистика», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Годин А.М. Статистика: учебник. - [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков», 2023. - 427 с.	http://www.biblioclub.ru/books/198858	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Беляевский И.К., Данченок Л.А., Коротков А.В., Татаркова Н.В. Статистика рынка товаров и услуг: учебно-практическое пособие - [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные - Евразийский открытый институт, 2024. - 207 с.	http://www.biblioclub.ru/authors/41186	
Садовникова Н.А., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г. Бизнес-статистика и прогнозирование: учебно-практическое пособие. - [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные - Евразийский открытый институт , 2023. - 255 с.	http://www.biblioclub.ru/authors/40308	
Яцко В.А. Практикум по дисциплине «Статистика»: учебное пособие Ч.1. Общая теория статистики. - [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые данные - НГТУ, 2023. - 130 с.	http://www.biblioclub.ru/books/186818	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ	www.biblio-online.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Статистика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- лабораторные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практическая и лабораторная работа* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание

художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Статистика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Статистика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Статистика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционное практическое и лабораторное занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	20	

	- создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет и экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль зачет и экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет и экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
«не зачтено»	0-59
«зачтено»	60-100

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Статистика» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на практических и лабораторных занятиях, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;

- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.34 Линейная алгебра

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины……4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий ...10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....20

7 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. .Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....25

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.34 Линейная алгебра
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере

	экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями)

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - основы линейной алгебры, основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления. Определения действий над векторами и их свойства. *уметь*:	Лекция – дискуссия, Лекция – визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование профессиональных	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией),

	- применять методы математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач; производить действия над векторами, строить базисы линейных пространств, находить решение систем линейных уравнений, использовать методы линейного программирования для отыскания решений задач менеджмента и управления персоналом. *владеть*: - основы линейной алгебры, основные положения теории линейных векторных пространств, способы их представления. Определения действий над векторами и их свойства.	ситуаций.	контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Линейная алгебра базируется на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Линейная алгебра является основой для изучения таких последующей дисциплины как «Математический анализ».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	72 ч.	10 ч.
- лекционные занятия	36 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	6 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	45 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	40 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10 ч.	25 ч.
- подготовка к экзамену	6 ч.	15 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Матрицы, виды матриц.	12	4	2	4	2			4
2	Тема 2. Определители квадратных матриц.	12	4		4	2			4
3	Тема 3. Обратная матрица.	12	4	2	4				4
4	Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	12	4		4	2			4
5	Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	12	4	2	4				4
6	Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости	12	4		4	2			4
7	Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	12	4	2	4	2			4
8	Тема 8. Кривые второго порядка	12	4	2	4	2			4
9	Тема 9. Плоскость в пространстве.	12	4	2	4				4
	итого	108	36	12	36	12			36
	Итоговая форма контроля- экзамен	36							
	Всего	144							

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Матрицы, виды матриц.	15	1	2	1	2			14
2	Тема 2. Определители квадратных матриц.	15							14
3	Тема 3. Обратная матрица.	14							14
4	Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	16	1		1				14
5	Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	16	1		1				14
6	Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости	15			1				14
7	Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	16	1		1				14
8	Тема 8. Кривые второго порядка	15			1				14
9	Тема 9. Плоскость в пространстве.	13							13
итого		135	4	2	6	2			125
Итоговая форма контроля- экзамен		9							
Всего		144							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Матрицы, виды матриц.	Основные понятия о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами.	4	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Определители квадратных матриц.	Основные понятия и способы вычисления определителей. Теорема Лапласа.	4	
Тема 3. Обратная матрица.	Алгоритм вычисление обратной матрицы. Ранг матрицы.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	Основные понятия и определения систем линейных уравнений. Методы вычисления систем линейных уравнений: обратной матрицы, Гаусса и Крамера.	4	
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	Основные сведения о векторах, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их свойства.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.	Прямоугольная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Расстояние между двумя точками. Площадь треугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Преобразование прямоугольных координат.	4	
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	Уравнения прямой на плоскости	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Кривые второго порядка	Уравнения окружности, эллипса, параболы и гиперболы.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Плоскость в пространстве.	Уравнение плоскости в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Итого	36	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Матрицы, виды матриц.	Основные понятия о матрицах. Виды матриц. Действия над матрицами.	1	Лекция-визуализация Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Определители квадратных матриц.	Основные понятия и способы вычисления определителей. Теорема Лапласа.		
Тема 3. Обратная матрица.	Алгоритм вычисление обратной матрицы. Ранг матрицы.		
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	Основные понятия и определения систем линейных уравнений. Методы вычисления систем линейных уравнений: обратной матрицы, Гаусса и Крамера.	1	
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	Основные сведения о векторах, скалярное, векторное и смешанное произведение векторов и их свойства.	1	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.	Прямоугольная система координат. Простейшие задачи аналитической геометрии на плоскости. Расстояние между двумя точками. Площадь треугольника. Деление отрезка в данном отношении. Полярные координаты. Преобразование прямоугольных координат.		
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	Уравнения прямой на плоскости	1	
Тема 8. Кривые второго порядка	Уравнения окружности, эллипса, параболы и гиперболы.		
Тема 9. Плоскость в пространстве.	Уравнение плоскости в пространстве, условия параллельности и перпендикулярности прямой и плоскости		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 семестр			
Тема 1. Матрицы, виды матриц.	Вопросы для обсуждения: 1.Что такое матрица? 2.Перечислите виды матриц. 3.Сформулируйте арифметические операции над матрицами. 4.Что означает транспонирование матрицы? 5.Привести свойства транспонирования. Решение заданий по теме. Написание теста. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Свойства операций над матрицами. 2.Примеры записи экономических процессов в матричной форме.	4	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Определители квадратных матриц.	Вопросы для обсуждения: 1.Сформулируйте понятие определителя квадратной матрицы любого порядка. 2.Назовите способы вычисления определителей. 3.Чем алгебраическое дополнение элемента матрицы отличается от минора этого элемента? 4.Перечислить свойства определителей. Решение задач по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Теорема Лапласа для вычисления определителей.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 3. Обратная матрица.	Вопросы для обсуждения: 1.Теорема о существовании обратных матриц. 2.Свойства обратных матриц. 3.Алгоритм вычисления обратной матрицы. 4.Элементарные преобразования матриц. 5.Ранг матрицы. Решение задач по теме. Контрольная работа №1. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Ортогональная матрица. 2. Симметричная матрица. 3. Линейные комбинации строк и столбцов. 4. Метод Гаусса – Жордана для вычисления обратной матрицы.	4	
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	Вопросы для обсуждения: 1.Общий вид системы линейных уравнений. 2.Решение систем линейных уравнений. 3.Метод обратной матрицы. 4.Метод с использованием формул Крамера. 5.Метод Гаусса. Решение систем линейных уравнений. Написание теста. Контрольная работа №2. Выступления по вопросам самостоятельной	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

	подготовки: 1. Равносильность систем линейных уравнений. 2. Теорема Кронекера – Капелли.		
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	Вопросы для обсуждения: 1. Линейные операции над векторами. 2.Координаты вектора. 3.Проекции вектора. 4.Скалярное произведение векторов. 5.Векторное произведение векторов. 6.Смешанное произведение векторов. Решение задач по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгебра векторных множеств.	4	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.	Вопросы для обсуждения: 1. Системы координат на плоскости и в пространстве. 2.Простейшие задачи аналитической геометрии. 3.Площадь треугольника на плоскости. Решение задач по теме. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Полярная система координат. 2. Исторические сведения о развитии аналитической геометрии.	4	Тест Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости.	Вопросы для обсуждения: 1.Общее уравнение прямой на плоскости. 2. Уравнение прямой в отрезках. 3.Каноническое уравнение прямой. 4.уравнение пучка прямых. 5.Уравнение прямой, проходящей через две точки. Решение задач на тему. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Угол между двумя прямыми. 2. Расстояние от точки до прямой.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 8. Кривые второго порядка.	Вопросы для обсуждения: 1.Общее уравнение линии второго порядка. 2.Окружность. 3.Парабола. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Эллипс. 2. Гипербола.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 9. Плоскость в пространстве.	Вопросы для обсуждения: 1.Различные виды уравнения плоскости. 2. Угол между двумя плоскостями. 3.Нормальное уравнение плоскости. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Пучки и связки плоскостей. 2. Расстояние от точки до плоскости.	4	
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
1 курс			
Тема 1. Матрицы, виды матриц.	Вопросы для обсуждения: 1.Что такое матрица? 2.Перечислите виды матриц. 3.Сформулируйте арифметические операции над матрицами. 4.Что означает транспонирование матрицы? 5.Привести свойства транспонирования. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Свойства операций над матрицами. 2.Примеры записи экономических процессов в матричной форме.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Определители квадратных матриц.	Вопросы для обсуждения: 1.Сформулируйте понятие определителя квадратной матрицы любого порядка. 2.Назовите способы вычисления определителей. 3.Чем алгебраическое дополнение элемента матрицы отличается от минора этого элемента? 4.Перечислить свойства определителей. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Решение творческих задач. 2. Теорема Лапласа для вычисления определителей.		
Тема 3. Обратная матрица.	Вопросы для обсуждения: 1.Теорема о существовании обратных матриц. 2.Свойства обратных матриц. 3.Алгоритм вычисления обратной матрицы. 4.Элементарные преобразования матриц. 5.Ранг матрицы. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Ортогональная матрица. 2. Симметричная матрица. 3. Линейные комбинации строк и столбцов. Метод Гаусса – Жордана для вычисления обратной матрицы.		
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	Вопросы для обсуждения: 1.Общий вид системы линейных уравнений. 2.Решение систем линейных уравнений. 3.Метод обратной матрицы. 4.Метод с использованием формул Крамера. 5.Метод Гаусса. Решение систем линейных уравнений. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Равносильность систем линейных уравнений.	1	

	2. Теорема Кронекера – Капелли.		
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	Вопросы для обсуждения: 1. Линейные операции над векторами. 2.Координаты вектора. 3.Проекции вектора. 4.Скалярное произведение векторов. 5.Векторное произведение векторов. 6.Смешанное произведение векторов. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Алгебра векторных множеств.	1	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости.	Вопросы для обсуждения: 1. Системы координат на плоскости и в пространстве. 2.Простейшие задачи аналитической геометрии. 3.Площадь треугольника на плоскости. Решение задач по теме. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Полярная система координат. 2. Исторические сведения о развитии аналитической геометрии.	1	
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости.	Вопросы для обсуждения: 1.Общее уравнение прямой на плоскости. 2. Уравнение прямой в отрезках. 3.Каноническое уравнение прямой. 4.уравнение пучка прямых. 5.Уравнение прямой, проходящей через две точки. Решение задач на тему. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Угол между двумя прямыми. 2. Расстояние от точки до прямой.	1	
Тема 8. Кривые второго порядка.	Вопросы для обсуждения: 1.Общее уравнение линии второго порядка. 2.Окружность. 3.Парабола. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Эллипс. 2. Гипербола.	1	
Тема 9. Плоскость в пространстве.	Вопросы для обсуждения: 1.Различные виды уравнения плоскости. 2. Угол между двумя плоскостями. 3.Нормальное уравнение плоскости. Решение задач по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Пучки и связки плоскостей. 2. Расстояние от точки до плоскости.		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 семестр		
Тема 1. Матрицы, виды матриц	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к написанию теста.	4
Тема 2. Определители квадратных матриц.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций.	4
Тема 3. Обратная матрица.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Подготовка к контрольной работе.	4
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе. 6. Подготовка к написанию теста.	4

Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к написанию теста.	4
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Кривые второго порядка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 9. Плоскость в пространстве.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	4
	Итого	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1 курс		
Тема 1. Матрицы, виды матриц	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 2. Определители квадратных матриц.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 3. Обратная матрица.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 4. Системы линейных алгебраических уравнений.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 5. Векторы. Скалярное, векторное и смешанное произведение.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	14

	тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка к контрольной работе.	
Тема 6. Элементы аналитической геометрии на плоскости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 3. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой). 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 7. Линии первого порядка на плоскости	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 8. Кривые второго порядка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	14
Тема 9. Плоскость в пространстве.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	13
	Итого	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Линейная алгебра», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестаций обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Линейная алгебра» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- контрольные задания;
- задания для написания теста;
- вопросы для устного собеседования (опроса);
- вопроса информационного сообщения;
- вопросы для презентаций.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Линейная алгебра» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, практические задания математического характера. Конкретные задания, выносимые для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/ В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова. - 8-е изд., перераб и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2023.- 447 с.	www.biblioclub.ru	
2. Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров/ А.М. Попов, В.Н. Сотников; под ред. проф. А.М. Попов.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 564 с.	www.biblioclub.ru	
3. Кундышева Е.С. Математика: учебник для экономистов / Кундышева Е.С. - Электрон. текстовые данные. - М.: Дашков и К, 2022. - 562 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной/ Веретенников В.Н. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2022. – 254 с.	www.biblioclub.ru	
2. Гарькина И.А. Математика. Часть I. Справочные материалы и тесты по модулям: учебное пособие для	www.biblioclub.ru	

студентов-заочников/ Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н. – Электрон. текстовые данные.– Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2023. – 328 с.		
3. Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие/ Грес П.В.– Электрон. текстовые данные. – М.: Логос, 2024. – 288 с.	www.biblioclub.ru	
4. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Вышэйшая школа, 2023. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
5. Краткий курс высшей математики: учебник/ К.В. Балдин [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2024. – 512 с.	www.biblioclub.ru	
6. Лунгу К.Н. Высшая математика. Том 1: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В.– Электрон. текстовые данные.– М.: ФИЗМАТЛИТ, 2023.– 216 с.	www.biblioclub.ru	
7. Полькина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое пособие/ Полькина Е.А., Стакун Н.С.– Электрон. текстовые данные.– М.: Прометей, 2022.– 200 с.	www.biblioclub.ru	
8. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2023. – 432 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Линейная алгебра» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного;
- практического;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины ««Линейная алгебра»» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине ««Линейная алгебра»».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины ««Линейная алгебра»» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; -интерактивная лекция: 1. лекция-визуализация, 2. лекция – дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -интерактивное практическое: 1. выступление с презентацией; 2. написание теста; 3. проверочные работы; 4. контрольные работы.	20	
3	Самостоятельная работа: 1 работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 подготовка информационного сообщения; 5 создание материалов-презентаций.	20	
4	Научный рейтинг: - написание статьи		10

5	Текущий контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Линейная алгебра» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- проектор;
- доска;
- маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.35 Математический анализ

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины……..4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий...10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий.....12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы.....19

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).....23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....27

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.35 Математический анализ
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере

	экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей	Лекция-дискуссия, Лекция-визуализация, Выполнение презентационных проектов малыми группами. .	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией).

	уметь: - применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач владеть: - навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Математический анализ» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», и изучается во 2 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Математический анализ базируется на освоении дисциплины как «Линейная алгебра».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Математический анализ является основой для изучения таких последующих дисциплин как: «Статистика».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	7 з.е.	7 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	252 ч.	252 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	153 ч.	14 ч.
- лекционные занятия	68 ч.	6 ч.
- практические занятия	85 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	63 ч.	229 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	50 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	60 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	18 ч.	60 ч.
- подготовка к экзамену	15 ч.	59 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	23	7	2	9	3			7
2	Тема 2. Производная функции одной переменной	23	7	2	9	3			7
3	Тема 3.Исследование и построение графиков функций.	23	7	2	9	3			7
4	Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	23	7	2	9	3			7
5	Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	24	8	2	9	4			7
6	Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	25	8	2	10	4			7
7	Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	25	8	2	10	4			7
8	Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	25	8	2	10	4			7
9	Тема 9. Числовые и степенные ряды.	25	8	2	10	4			7
итого		216	68	18	85	32			63
Итоговая форма контроля- экзамен		36							
Всего		252							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	25	2	4	2	6			25
2	Тема 2. Производная функции одной переменной	27							25
3	Тема 3.Исследование и построение графиков функций.	27							25
4	Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	25	2		2				25
5	Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	27							25
6	Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	29			1				26
7	Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	28	2		3				26
8	Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	29							26
9	Тема 9. Числовые и степенные ряды.	26							26
итого		243	6	4	8	6			229
Итоговая форма контроля- экзамен		9							
Всего		252							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.	7	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 2. Производная функции одной переменной	Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование.	7	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.	7	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	7	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. Приложения интегрального исчисления.	8	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Основные понятия функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.	8	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 7. Дифференциальные уравнения	Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения.	8	Лекция-визуализация (2 часа)

первого порядка.	Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения.		
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа.	8	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакопеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях.	8	Лекция-визуализация (2 часа)
	Итого	68	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Основные понятия теории множеств. Операции над множествами. Понятие функции. Предел функции. Основные теоремы о пределах. Первый и второй замечательный пределы. Бесконечно малые и бесконечно большие функции. Эквивалентные бесконечно малые функции.	2	Лекция-визуализация (4 часа)
Тема 2. Производная функции одной переменной	Определение производной. Правила дифференцирования. Таблица производных. Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. Логарифмическое дифференцирование.		
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. Максимум и минимум функции. Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. Выпуклость графика функции. Точки перегиба. Асимптоты. Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций.		
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Понятие первообразной и неопределенного интеграла. Основные свойства, таблица интегралов. Метод непосредственного интегрирования. Метод замены переменной. Метод интегрирования по частям. Интегрирование тригонометрических функций. Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций.	2	
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Понятие определенного интеграла. Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. Замена переменной в определенном интеграле. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. Приближенные формулы		

	вычисления определенных интегралов. Приложения интегрального исчисления.		
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Основные понятия функции нескольких переменных. Частные производные. Полный дифференциал. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных.		
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	Основные понятия. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Линейные дифференциальные уравнения. Уравнение Бернулли. Однородные дифференциальные уравнения.	2	
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Метод Лагранжа.		
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Числовые ряды. Основные понятия. Сходимость ряда. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. Сходимость знакопеременных числовых рядов. Степенные ряды. Область сходимости степенных рядов. Применение рядов в приближенных вычислениях.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Вопросы для обсуждения: 1.Основные понятия теории множеств. 2.Операции над множествами. 3.Свойства операций над множествами. 4.Числовые множества. 5.Понятие функции. 6.Предел функции. 7. Основные теоремы о пределах. 8.Первый и второй замечательный пределы. 9.Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Эквивалентные бесконечно малые функции. Решение заданий по теме. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные понятия комплексных чисел. 2. История развития математики. 3. Бесконечно малые более высокого порядка и их	9	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)

	свойства. 4. Теоремы о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций. 5. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства.		
Тема 2. Производная функции одной переменной	Вопросы для обсуждения: 1.Определение производной. 2.Правила дифференцирования. 3.Таблица производных. 4.Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 5.Логарифмическое дифференцирование. Решение заданий по теме. Написание теста. Контрольная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций.	9	Тест (3 часа)
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Вопросы для обсуждения: 1.Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. 2.Максимум и минимум функции. 3.Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. 4.Выпуклость графика функции. 5.Точки перегиба. 6.Асимптоты. 7.Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Применение дифференциала для установления приближенных формул. 2.Глобальные максимум и минимум функции на сегменте. 3.Краевой экстремум.	9	Выполнение презентационных проектов малыми группами (3 часа)
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие первообразной и неопределенного интеграла. 2.Основные свойства. 3.Таблица интегралов. 4.Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод замены переменной. 6.Метод интегрирования по частям. 7.Интегрирование тригонометрических функций. 8.Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций. Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус. 2.Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях.	9	Тест (3 часа)

	3.Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам.		
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие определенного интеграла. 2.Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. 3.Замена переменной в определенном интеграле. 4. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. 5. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. 6.Приложения интегрального исчисления. Решение заданий по теме. Написание теста. Проверочная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Вычисление интегралов. 2. Эллиптические интегралы. 3.Теорема об интегрируемости суперпозиции двух функций.	9	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия функции нескольких перемененных. 2. Предел функции нескольких переменных. 3. Непрерывность функций нескольких переменных. 4. Область определения и область значений функций нескольких переменных. 5. Частные производные. 6. Полный дифференциал. 7. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. 8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных. Решение заданий по теме. Написание теста. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных. 2.Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул. 3. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области. 4.Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента.	10	Тест (4 часа)
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия. 2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. 3. Линейные дифференциальные уравнения. 4. Уравнение Бернулли. 5. Однородные дифференциальные уравнения. Решение заданий по теме. Контрольная работа. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:	10	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)

	1.Экономический смысл интеграла. 2.Теория оптимального управления. 3.Дифференциальные уравнения высших порядков. 4.Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.		
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Вопросы для обсуждения: 1. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 2. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 3. Метод Лагранжа. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Дифференциальные уравнения высших порядков. 2.Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.	10	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Вопросы для обсуждения: 1.Числовые ряды. Основные понятия. 2.Сходимость ряда. 3.Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. 4.Сходимость знакопеременных числовых рядов. 5.Степенные ряды. 6.Область сходимости степенных рядов. 7.Применение рядов в приближенных вычислениях. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда. 2.Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов. 3.Непрерывность суммы ряда. 4. Интегрирование и дифференцирование рядов.	10	Выполнение презентационных проектов малыми группами (4 часа)
	Итого	85	32

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	Вопросы для обсуждения: 1.Основные понятия теории множеств. 2.Операции над множествами. 3.Свойства операций над множествами. 4.Числовые множества. 5.Понятие функции. 6.Предел функции. 7. Основные теоремы о пределах. 8.Первый и второй замечательный пределы.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)

	9.Бесконечно малые и бесконечно большие функции. 10. Эквивалентные бесконечно малые функции. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные понятия комплексных чисел. 2. История развития математики. 3. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства. 4. Теоремы о локальных и глобальных свойствах непрерывных функций. 5. Бесконечно малые более высокого порядка и их свойства.		
Тема 2. Производная функции одной переменной	Вопросы для обсуждения: 1.Определение производной. 2.Правила дифференцирования. 3.Таблица производных. 4.Дифференцирование функций, заданных неявно и заданных параметрически. 5.Логарифмическое дифференцирование. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Вывод формул таблицы производных. 2. Формула Лейбница для n-ой производной произведения двух функций.		
Тема 3. Исследование и построение графиков функций.	Вопросы для обсуждения: 1.Признаки постоянства, возрастания и убывания функции на промежутке. 2.Максимум и минимум функции. 3.Нахождение наибольших и наименьших значений функции на отрезке. 4.Выпуклость графика функции. 5.Точки перегиба. 6.Асимптоты. 7.Применение дифференциального исчисления к построению графиков функций. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Применение дифференциала для установления приближенных формул. 2.Глобальные максимум и минимум функции на сегменте. 3.Краевой экстремум.		
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие первообразной и неопределенного интеграла. 2.Основные свойства. 3.Таблица интегралов. 4.Метод непосредственного интегрирования. 5. Метод замены переменной. 6.Метод интегрирования по частям. 7.Интегрирование тригонометрических функций. 8.Интегрирование простейших рациональных и иррациональных функций. Решение заданий по теме.	2	

	Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Интеграл Пуассона, интеграл Френеля, интегральный логарифм, интегральный косинус и синус. 2.Классы функций, интегрируемых в элементарных функциях. 3.Интегрирование тригонометрических выражений по рекуррентным формулам.		
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие определенного интеграла. 2.Метод непосредственного интегрирования в определенном интеграле. 3.Замена переменной в определенном интеграле. 4. Метод интегрирования по частям в определенном интеграле. 7. Приближенные формулы вычисления определенных интегралов. 8.Приложения интегрального исчисления. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Вычисление интегралов. 2. Эллиптические интегралы. 3.Теорема об интегрируемости суперпозиции двух функций.		
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия функции нескольких перемененных. 2. Предел функции нескольких переменных. 3. Непрерывность функций нескольких переменных. 4. Область определения и область значений функций нескольких переменных. 5. Частные производные. 6. Полный дифференциал. 7. Нахождение экстремумов функций нескольких переменных. 8. Нахождение наибольшего и наименьшего значения функции нескольких переменных. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Основные свойства непрерывных функций нескольких переменных. 2.Применение дифференциала функции нескольких переменных для установления приближенных формул. 3. Наибольшее и наименьшее значение функции двух переменных в замкнутой ограниченной области. 4.Линии уровня и геометрический смысл вектора градиента.	1	
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия. 2. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.	3	

	3. Линейные дифференциальные уравнения. 4. Уравнение Бернулли. 5. Однородные дифференциальные уравнения. Решение заданий по теме. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Экономический смысл интеграла. 2. Теория оптимального управления. 3. Дифференциальные уравнения высших порядков. 4. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.		
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	Вопросы для обсуждения: 1. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. 2. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. 3. Метод Лагранжа. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Дифференциальные уравнения высших порядков. 2. Применение дифференциальных уравнений для моделирования и исследования экономической динамики.		
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	Вопросы для обсуждения: 1. Числовые ряды. Основные понятия. 2. Сходимость ряда. 3. Признаки сходимости знакоположительных числовых рядов. 4. Сходимость знакопеременных числовых рядов. 5. Степенные ряды. 6. Область сходимости степенных рядов. 7. Применение рядов в приближенных вычислениях. Решение заданий по теме. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Необходимое и достаточное условие сходимости числового ряда. 2. Свойства абсолютно сходящихся и условно сходящихся рядов. 3. Непрерывность суммы ряда. 4. Интегрирование и дифференцирование рядов.		
	Итого	8	6

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 2. Производная функции одной переменной	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию теста. 6. Подготовка к контрольной работе.	7
Тема 3.Исследование и построение графиков функций.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций.	7
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к написанию теста.	7
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций.	7

	6. Подготовка к написанию теста.	
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к написанию теста.	7
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе.	7
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения.	7
	Итого	63

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
Тема 1. Элементы теории множеств. Функции и пределы.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	25
Тема 2. Производная функции одной переменной	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	25

	работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	
Тема 3.Исследование и построение графиков функций.	1 Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 Подготовка информационного сообщения; 5 Создание материалов-презентаций. 6 Подготовка к контрольной работе.	25
Тема 4. Неопределенный интеграл. Основные методы интегрирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	25
Тема 5. Определенный интеграл. Приложения интегрального исчисления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций. 6. Подготовка к контрольной работе.	25
Тема 6. Производные, дифференциалы и экстремум функции нескольких переменных.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе.	26
Тема 7. Дифференциальные уравнения первого порядка.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к контрольной работе.	26
Тема 8. Дифференциальные уравнения высших порядков	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);	26

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	
Тема 9. Числовые и степенные ряды.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к контрольной работе.	26
	Итого	229

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по учебной дисциплине «Математический анализ», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Математический анализ» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса).
- тестовые задания;
-темы презентаций;
-темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Математический анализ» в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, практические задания математического характера.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Математический анализ», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Высшая математика. Базовый курс: учебное пособие для бакалавров/ В.С. Шипачев; под ред. А.Н. Тихонова.-8-е изд., перераб и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 447 с.	www.biblioclub.ru	
2. Высшая математика для экономистов: учебник для бакалавров/ А.М. Попов, В.Н. Сотников; под ред. проф. А.М. Попов.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 564 с.	www.biblioclub.ru	
3. Кундышева Е.С. Математика: учебник для экономистов/ Кундышева Е.С.- Электрон. текстовые данные.- М.: Дашков и К, 2023.- 562 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гарькина И.А. Математика. Часть I. Справочные материалы и тесты по модулям: учебное пособие для студентов-заочников/ Гарькина И.А., Данилов А.М., Круглова А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Пенза: Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2023.- 328 с.	www.biblioclub.ru	
2. Грес П.В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений: учебное пособие/ Грес П.В.– Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2023.— 288 с.	www.biblioclub.ru	
3. Веретенников В.Н. Высшая математика. Математический анализ функций одной переменной/ Веретенников В.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Российский государственный гидрометеорологический университет, 2024.— 254 с.	www.biblioclub.ru	
4. Индивидуальные задания по высшей математике. Часть 1. Линейная и векторная алгебра. Аналитическая геометрия. Дифференциальное исчисление функций одной переменной: учебное пособие/ А.П. Рябушко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2022.— 304 с.	www.biblioclub.ru	
5. Краткий курс высшей математики: учебник/ К.В. Балдин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2023.— 512 с.	www.biblioclub.ru	
6. Лунгу К.Н. Высшая математика. Том 1: руководство к решению задач/ Лунгу К.Н., Макаров Е.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ФИЗМАТЛИТ, 2022.— 216 с.	www.biblioclub.ru	
7. Полькина Е.А. Сборник заданий по высшей математике с образцами решений (математический анализ): учебно-методическое пособие/ Полькина Е.А., Стакун Н.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2023.— 200 с.	www.biblioclub.ru	

1. Шапкин А.С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию: учебное пособие для бакалавров/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2024.— 432 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Математический анализ» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного;
- практического;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в

активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Математический анализ» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Математический анализ».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Математический анализ» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; -интерактивная лекция: 1. лекция-визуализация, 2. лекция – дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -интерактивное практическое: 1. выступление с презентацией; 2. написание теста; 3. проверочные работы; 4. контрольные работы.	20	
3	Самостоятельная работа: 1 работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2 работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3 работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4 подготовка информационного сообщения; 5 создание материалов-презентаций.	20	
4	Научный рейтинг: - написание статьи		10
5	Текущий контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Математический анализ» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, докладов, презентаций), выступлений на практическом занятии, отчетов по практическому занятию и т.д.;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института;
- использование специализированного программного обеспечения; программ компьютерного моделирования опытов и экспериментов; программ для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словарей, справочников;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников и справочников), коллекция блок-схем;
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео- аудио- материалов (через Интернет), практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- доска;
- маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.36 Экономическая безопасность

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2024 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.36 Экономическая безопасность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 26

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 26

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 27

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 28

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.36 Экономическая безопасность
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - научные основы теории безопасности; понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, основные элементы системы экономической безопасности уметь: - устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, рассчитывать показатели экономической безопасности владеть: - навыками определения основных направлений обеспечения экономической безопасности объектов различного уровня	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях уметь: - анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем владеть: - навыками разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета уметь: - анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть: - навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономическая безопасность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Региональная экономика, Национальная экономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, Экономическая безопасность регионов, Национальная экономическая безопасность, Подготовка и сдача государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**6**	**6**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**216**	**216**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**119**	**16**
- лекционные занятия	51	6
- практические занятия	68	10
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**61**	**191**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	62
- подготовка письменных работ и устных выступлений	16	58
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	36
- подготовка к курсовой работе	15	35
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности	10	3	1	4	2	3
2	Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	11	4	1	4	2	3
3	Тема 3 Сущность и система экономической безопасности	10	2	1	4	2	4
4	Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	9	2	1	4	2	3
5	Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	10	2	1	4	1	4
6	Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности	12	4	1	4	1	4
7	Тема 7. Социально- экономическая безопасность государства и ее основные элементы	12	4	1	4	1	4
8	Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия	12	4	1	4	1	4
9	Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	10	2	1	4	1	4
10	Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия	12	4	1	4	1	4
11	Тема 11. Финансовая безопасность предприятия	12	4	2	4	1	4
12	Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства	12	4	1	4	1	4
13	Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.	14	4	1	6	2	4
14	Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	14	4	2	6	2	4
15	Тема 15. Информационная безопасность предприятия.	10	2	1	4	2	4
16	Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства	10	2	1	4	2	4
	Итоговая форма контроля - экзамен	36					
	Итого:	216	51	18	68	24	61

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности	13	2	0,5	2	1	11
2	Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	13					12
3	Тема 3 Сущность и система экономической безопасности	13					12
4	Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	13			2	1	12
5	Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	13					12
6	Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности	14	2	0,5	2	1	12
7	Тема 7. Социально- экономическая безопасность государства и ее основные элементы	13					12
8	Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия	13					12
9	Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	12			2		12
10	Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия	13					12
11	Тема 11. Финансовая безопасность предприятия	13					12
12	Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства	13	2	1			12
13	Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.	12					12
14	Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	13					12
15	Тема 15. Информационная безопасность предприятия.	13			2	1	12
16	Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства	13					12
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Итого:	216	6	2	10	4	191

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности	Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности	3	1час. Лекция - визуализация
Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности. Конституционные основы национальной безопасности. Правовой статус службы безопасности фирмы. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 3 Сущность и система экономической безопасности	Понятие экономического комплекса. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	Основные понятия. Актуальность проблем и необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения региональной экономической безопасности. Определение и содержание экономической безопасности предприятия. Нормативно-правовое обеспечение экономической безопасности.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	Основные цели экономической безопасности предприятия. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. Цели и задачи экономической безопасности региона. Объект и предмет экономической безопасности региона. Принципы обеспечения экономической безопасности региона.	2	1час. Лекция - визуализация1
Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности	Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз по регионам страны. Диагностика угроз. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической	4	1 час. Проблемная лекция

	безопасности региона. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.		
Тема 7. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы	Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Классификация показателей. Характеристика групп показателей и их состав. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия	Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Внешние и внутренние, субъективные и объективные опасности и угрозы Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия.	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономи- ческой безопасности предприятия.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов. Карта оценки эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. Способы обеспечения безопасности.	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 11. Финансовая безопасность предприятия	Сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Частный функциональный критерий финансовой составляющей. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.	4	2 час. Проблемная лекция
Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства	Понятие государственного бюджета. Виды инвестиций, понятие валютных резервов в Российской Федерации. Способы обнаружения и предотвращения опасностей и угроз бизнеса	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.	Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Государственные органы, включенные в систему обеспечения экономической безопасности. Негосударственные органы. Три уровня обеспечения	4	1час. Лекция - визуализация

	безопасности предпринимательства и личности. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Три уровня системы мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Меры инженерно-технического характера. Меры пропагандистского характера. Специальные меры обеспечения экономической безопасности. Органы законодательной власти и их функции. Органы исполнительной власти. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб. Система государственных научных центров и вузов. Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.		
Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	Виды и структура правоохранительных органов. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере. Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства. Экономические аспекты Уголовного законодательства. Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.	4	2час. Лекция - визуализация
Тема 15. Информационная безопасность предприятия.	Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства	Обеспечение безопасности бизнеса в зарубежных государствах. Опыт США, Великобритании, Германии, Франции, стран Северной Европы. Использование опыта зарубежных государств для обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в условиях России.	2	1час. Лекция - визуализация
	Итого	51	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности	Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура. Основные понятия. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения. Национальная безопасность государства. Основные элементы Концепции национальной безопасности России. Правовое обеспечение национальной безопасности России. Краткая характеристика основных видов национальной безопасности. Государственные органы управления и обеспечения национальной безопасности	2	0,5час. Лекция - визуализация

Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	Основные нормативные акты, принятые в нашей стране и регламентирующие деятельность различных служб, ведомств организаций по обеспечению экономической безопасности государства, региона, фирмы, личности. Конституционные основы национальной безопасности. Правовой статус службы безопасности фирмы. Закон РФ «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»		
Тема 3 Сущность и система экономической безопасности	Понятие экономического комплекса. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды Основные положения концепции экономической безопасности предприятия. Необходимость обеспечения экономической безопасности бизнеса. Прибыльность и рискованность – основные характерные черты предпринимательства. Коммерческий риск и факторы, влияющие на него. Обеспечение безопасности бизнеса в условиях совершенной и несовершенной конкуренции		
Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности	Региональная политика и проблемы экономической безопасности. Тенденции основных угроз по регионам страны. Диагностика угроз. Самостоятельность регионов как фактор снижения угроз. Критерии и параметры (пороговые значения) экономической безопасности региона. Обеспечение финансовой безопасности при реализации принципов бюджетного федерализма. Особенности социальных конфликтов в регионах и пути их предотвращения.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 7. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы	Содержание экономической безопасности. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России. Объекты и субъекты экономической безопасности государства. Экономические интересы России. Опасности угрозы экономической безопасности государства. Экономические приоритеты страны. Правовое обеспечение экономической безопасности. Критерии и индикаторы экономической безопасности страны. Классификация показателей. Характеристика групп показателей и их состав. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Пороговые значения основных показателей		
Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия	Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Внешние и внутренние, субъективные и объективные опасности и угрозы Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия.		
Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства	Понятие государственного бюджета. Виды инвестиций, понятие валютных резервов в Российской Федерации. Способы обнаружения и предотвращения опасностей и угроз бизнеса	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.	Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Государственные органы, включенные в систему обеспечения экономической безопасности. Негосударственные органы. Три уровня обеспечения		

	безопасности предпринимательства и личности. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Три уровня системы мер обеспечения экономической безопасности предприятия. Меры инженерно-технического характера. Меры пропагандистского характера. Специальные меры обеспечения экономической безопасности. Органы законодательной власти и их функции. Органы исполнительной власти. Судебные органы, государственные институты, выполняющие функции охраны границы, таможенный контроль, налоговый контроль, охрана государственной тайны, режим миграции населения и др. Система органов внутренних дел и спецслужб. Система государственных научных центров и вузов. Негосударственные органы: службы безопасности предприятий, учебные и консультативные организации, аналитические центры, информационные службы и др.		
Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	Виды и структура правоохранительных органов. Виды экономических преступлений. Ответственность за преступления в экономической сфере. Сущность теневой экономики и форма ее проявления. Основные способы определения доли теневой экономики в народном хозяйстве страны. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность государства. Экономические аспекты Уголовного законодательства. Форма проявления теневой экономики в различных сферах хозяйственной деятельности.		
	Итого	6	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономической безопасности. 2. Содержание экономической безопасности. 3. Понятие «опасность» и «безопасность»: сущность, историко-правовой аспект. 4. Национальная безопасность и ее правовое обеспечение в России. 5. Основные виды национальной безопасности и их характеристика. 6. Государственные органы обеспечения национальной безопасности и их основные функции. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность. 2. Классификация угроз экономической безопасности. 3. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства. 4. Предпринимательство, его характерные черты и уязвимые места.	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	5. Факторы, обуславливающие необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия (организации). 6. Экономическая безопасность организации как система и еѐ составные элементы. 7. Инфраструктура экономической безопасности организации. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 3 Сущность и система экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Показатели экономической безопасности государства. 2. Функции системы безопасности. 3. Принципы обеспечения безопасности государства. 4. Объекты интересов. 5. Источники информации и способы доступа к ней 6. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса. 7. Глобализация: плюсы и минусы. 8. Уровни глобализации экономики Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование.	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и классификация рисков предпринимательства. 2. Оценка уровня риска бизнес-плана. 3. Определение зоны и построение кривой риска для фирмы. 4. Мероприятия по снижению уровня риска в предпринимательстве. 5. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска? 6. Какие методы применяются для расчета зоны риска? 7. Что представляет собой модель идентификации рисков? Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные цели экономической безопасности предприятия. 2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. 3. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. 4. Объект и предмет экономической безопасности региона. 5. Принципы обеспечения экономической безопасности региона. 6. Цели и задачи экономической безопасности региона. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства. 2. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ. 3. Критерии экономической безопасности	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	государства. 4. Структура правоохранительной системы 5. Виды правоохранительных органов. 6. Задачи правоохранительных органов. 7. Внутренние опасности и угрозы бизнесу и причины их возникновения. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 7. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы	Вопросы для обсуждения: 1. Виды безопасности. 2. Уровни безопасности. 3. Сущность и структура системы социально-экономической безопасности государства. 4. Основные опасности и угрозы социально-экономической безопасности России. 5. Критерии и показатели социально-экономической безопасности страны. 6. Задачи и меры по обеспечению социально-экономической безопасности России. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия	Вопросы для обсуждения: 1 Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. 2 Внешние и внутренние, субъективные и объективные опасности и угрозы. 1 Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. 2 Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения: 1. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. 2. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. 1. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. 2. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. 3. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории. 2. Открытость экономики: потенциальные угрозы. 3. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности. 4. Риск – менеджмент: сущность, задачи, составные элементы. 5. Антикризисное управление как основа риск менеджмента. 6. Управление рисками в различных сферах (в	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	производственной сфере, банковской системе, страховом бизнесе). 4. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов. 5. Карта оценки эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. 6. Способы обеспечения безопасности. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 11. Финансовая безопасность предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. 1. Частный функциональный критерий финансовой составляющей. 2. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства	Вопросы для обсуждения: 1. Государственная стратегия экономической безопасности РФ. 2. Цели государственной стратегии экономической безопасности. 3. Объекты государственной стратегии экономической безопасности. 4. Функциональные составляющие экономической безопасности государства финансовая; интеллектуальная и кадровая; технико-технологическая; политико-правовая; экологическая; информационная; силовая. 5. Методика оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов. 6. Функциональный частный критерий безопасности. 7. Способы обеспечения экономической безопасности Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.	Вопросы для обсуждения: 1. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности предприятия. 2. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. 3. Государственные органы, включенные в систему обеспечения экономической безопасности. Негосударственные органы. 4. Три уровня обеспечения безопасности предпринимательства и личности. 5. Система мер обеспечения экономической безопасности предприятия. 6. Три уровня системы мер обеспечения экономической безопасности предприятия. 7. Меры инженерно-технического характера. 8. Меры пропагандистского характера.	6	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	9. Специальные меры обеспечения экономической безопасности Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	Вопросы для обсуждения: 1. Объекты безопасности государства. 2. Субъекты безопасности государства 3. Классификация нормативно-правовых актов, регламентирующих обеспечение экономической безопасности. 4. Конституционные основы экономической безопасности. 5. Основополагающие нормативно-правовые акты о безопасности государства. 6. Государственная стратегия обеспечения экономической безопасности. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	6	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 15. Информационная безопасность предприятия.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 4. Объекты информационной безопасности 5. Частный функциональный критерий информационной составляющей. 6. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации. 7. Способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 8. Правовая защита информации. 9. Организационная защита. 10. Защита вычислительной техники. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства	Вопросы для обсуждения: 1. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ. 2. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. 3. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности. 4. Составить аналитическую работу по обобщению бюджетной системы РФ. 5. Определить дефицитные и профицитные субъекты РФ. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	68	24

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономической безопасности. 2. Содержание экономической безопасности. 3. Понятие «опасность» и «безопасность»: сущность, историко-правовой аспект. 4. Национальная безопасность и ее правовое обеспечение в России. 5. Основные виды национальной безопасности и их характеристика. 6. Государственные органы обеспечения национальной безопасности и их основные функции. Тестирование		
Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность. 2. Классификация угроз экономической безопасности. 3. Внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства. 4. Предпринимательство, его характерные черты и уязвимые места. 5. Факторы, обуславливающие необходимость обеспечения экономической безопасности предприятия (организации). 6. Экономическая безопасность организации как система и еѐ составные элементы. 7. Инфраструктура экономической безопасности организации. Тестирование	2	2 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 3 Сущность и система экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Показатели экономической безопасности государства. 2. Функции системы безопасности. 3. Принципы обеспечения безопасности государства. 4. Объекты интересов. 5. Источники информации и способы доступа к ней 6. Информационная безопасность как составной элемент экономической безопасности бизнеса. 7. Глобализация: плюсы и минусы. 8. Уровни глобализации экономики Тестирование.		
Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и классификация рисков предпринимательства. 2. Оценка уровня риска бизнес-плана. 3. Определение зоны и построение кривой риска для фирмы. 4. Мероприятия по снижению уровня риска в предпринимательстве. 5. Какие предельные показатели установлены для каждой зоны риска? 6. Какие методы применяются для расчета зоны риска? 7. Что представляет собой модель идентификации рисков? Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 5. Содержание системы обеспечения	Вопросы для обсуждения: 1. Основные цели экономической безопасности предприятия.		

экономической безопасности региона и предприятия.	2. Система обеспечения экономической безопасности предприятия. 3. Основные источники угроз экономической безопасности предприятия. 4. Объект и предмет экономической безопасности региона. 5. Принципы обеспечения экономической безопасности региона. 6. Цели и задачи экономической безопасности региона. Тестирование		
Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства. 2. Угрозы теневой экономики национальным интересам РФ. 3. Критерии экономической безопасности государства. 4. Структура правоохранительной системы 5. Виды правоохранительных органов. 6. Задачи правоохранительных органов. 7. Внутренние опасности и угрозы бизнесу и причины их возникновения. Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 7. Социально-экономическая безопасность государства и ее основные элементы	Вопросы для обсуждения: 1. Виды безопасности. 2. Уровни безопасности. 3. Сущность и структура системы социально-экономической безопасности государства. 4. Основные опасности и угрозы социально-экономической безопасности России. 5. Критерии и показатели социально-экономической безопасности страны. 6. Задачи и меры по обеспечению социально-экономической безопасности России. Тестирование		
Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия	Вопросы для обсуждения: 1 Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. 2 Внешние и внутренние, субъективные и объективные опасности и угрозы. 3 Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. 4 Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Тестирование		
Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения: 1. Алгоритм проведения анализа и оценки экономической безопасности региона. 2. Алгоритм анализа уровня экономической безопасности предприятия. 3. Частный функциональный критерий экономической безопасности предприятия. 4. Совокупный критерий экономической безопасности предприятия. 5. Анализ уровня экономической безопасности предприятия. Тестирование	2	
Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления	Вопросы для обсуждения: 1. Конкурентоспособность и экономическая безопасность: определяющие факторы и теории. 2. Открытость экономики: потенциальные угрозы.		

обеспечения экономической безопасности предприятия	3. Современное состояние российской экономики с точки зрения экономической безопасности. 4. Риск – менеджмент: сущность, задачи, составные элементы. 5. Антикризисное управление как основа риск менеджмента. 6. Управление рисками в различных сферах (в производственной сфере, банковской системе, страховом бизнесе). 7. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущербов. 8. Карта оценки эффективности принимаемых мер по обеспечению безопасности функциональных составляющих. 9. Способы обеспечения безопасности. Тестирование		
Тема 11. Финансовая безопасность предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Основные индикаторы состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. 3. Частный функциональный критерий финансовой составляющей. 4. Способы обеспечения финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Тестирование		
Тема 15. Информационная безопасность предприятия.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 2. Основные индикаторы состояния информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 3. Обеспечение информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 4. Объекты информационной безопасности 5. Частный функциональный критерий информационной составляющей. 6. Способы несанкционированного доступа к конфиденциальной информации. 7. Способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия. 8. Правовая защита информации. 9. Организационная защита. 10. Защита вычислительной техники. Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства	Вопросы для обсуждения: 1. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности РФ. 2. Меры и механизмы экономической политики, направленные на обеспечение экономической безопасности. 3. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности. 4. Составить аналитическую работу по обобщению бюджетной системы РФ. 5. Определить дефицитные и профицитные субъекты РФ. Тестирование		
	Итого:	10	4

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	3
Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание курсовой работы.	3
Тема 3 Сущность и система экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка и написание курсовой работы.	3
Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 7.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	4

Социально- экономическая безопасность государства и ее основные элементы	первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию. 5. Подготовка и написание курсовой работы.	
Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию. 8. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 10. Функциональные составляющие и основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 11. Финансовая безопасность предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию. 8. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	4

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию. 8. Подготовка и написание курсовой работы.	
Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию. 8. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 15. Информационная безопасность предприятия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание курсовой работы.	4
Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Создание материалов-презентаций. 6. Решение задач. 7. Подготовка к тестированию. 8. Подготовка и написание курсовой работы.	4
	Итого	61

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Введение. Концептуальные основы теории безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Подготовка к тестированию.	11
Тема 2. Правовые основы обеспечения экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 3 Сущность и система	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	12

экономической безопасности	первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Концепция экономической безопасности региона и предприятия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 5. Содержание системы обеспечения экономической безопасности региона и предприятия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 6. Региональные аспекты экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 7. Социально- экономическая безопасность государства и ее основные элементы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 8. Основные типы и характеристики негативных воздействий и угроз безопасности предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 9. Критерии, показатели и методы анализа экономической безопасности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 10. Функциональные составляющие и	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	12

основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 11. Финансовая безопасность предприятия	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 12. Финансово-экономическая безопасность государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 13. Система органов и организаций обеспечения экономической безопасности государства.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 14. Роль правоохранительных органов в обеспечении экономической безопасности государства.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 15. Информационная безопасность предприятия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 16. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание курсовой работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	12
	Итого:	191

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Экономическая безопасность» – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	1
Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2024. – 70 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.36 Экономическая безопасность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.36 Экономическая безопасность в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.36 Экономическая безопасность, представлен в приложении к рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Господарик Ю.П., Пашковская М.В. международная экономическая безопасность: учебник. М.: Университет «Синергия», 2023.-417с.	www.biblioclub.ru	
Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. М.: Директ-Медиа, 2023.-168с.	www.biblioclub.ru	
Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. М.: Юнити-Дана, 2023.-350с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. М.: Юнити-Дана, 2022.-103с.	www.biblioclub.ru	
Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2023.-70с.	www.biblioclub.ru	
Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическя безопасность предприятия: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2024.-272с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа:	

	http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ

Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.36 Экономическая безопасность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.36 Экономическая безопасность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.36 Экономическая безопасность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.36 Экономическая безопасность студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.36 Экономическая безопасность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 17

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство; владеть: - анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на национальную экономическую безопасность хозяйственной деятельности в современных условиях уметь: - анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения национальной экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы национальной экономической безопасности на различных уровнях экономических систем владеть: - навыками разработки прогнозов динамики развития основных угроз	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	национальной экономической безопасности для объектов различного уровня		
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - показатели оценки уровня национальной экономической безопасности и методики их расчета уметь: - анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть: - навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз национальной экономической безопасности	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Национальная экономическая безопасность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Национальная экономика, Государственное регулирование национальной экономики, Экономическая безопасность
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для преддипломной практики и подготовки и защите выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	52
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	37
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	36
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	15	2	1	4		9
2	Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	15	2	1	4	2	9
3	Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	21	4	1	8	2	9
4	Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	15	2	1	4	2	9
5	Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	15	2	1	4	2	9
6	Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения	27	6	1	12	4	9
	Итоговая форма контроля - экзамен	36					
	Итого:	144	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	22	2	1	2		20
2	Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения	23					21

	экономической безопасности						
3	Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	22			2	1	21
4	Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	21					21
5	Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	22					21
6	Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения	25	2	1	2	1	21
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Характеристика уровней экономической безопасности. Объект и предмет экономической безопасности. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения.		

	Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Оценка и анализ социально-экономической ситуации РФ. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности- инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь. Модели воспроизводственного развития. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально-экономического развития РФ. Экономический потенциал и национальное богатство – как основа обеспечения экономической безопасности. Устойчивость, развитие и экономическая безопасность. Глобализация и экономическая безопасность государства. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли». Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентные преимущества РФ.	2	1час. Лекция - визуализация1
Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения	6.1. Экономическая безопасность региона Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона. 6.2. Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Концепция экономической безопасности региона. 6.3. Экономическая безопасность предприятия Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др. Организация службы безопасности предприятия. 6.4. Экономическая безопасность личности и социальная политика Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности.	6	1 час. Проблемная лекция

	6.5. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе Основные узлы напряженности в российской экономике. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций. Финансовые инновации инвестиционного процесса. Долгосрочное инвестиционное финансирование. Барьер-пороги инновационной сферы. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность. 6.6. Финансовая безопасность страны Основные проблемы финансовой сферы и основные задачи в области финансовой безопасности. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. 6.7. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Интеграционные процессы в современном мире. Степень зависимости экономики страны от внешних связей. Экспорт и импорт, их пороговые значения. Рынок иностранной валюты как фактор экономической безопасности. Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках. Оффшорный бизнес и защита интересов России. 6.8.Таможенная составляющая экономической безопасности России Таможенное законодательство и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Определение категории и содержание понятия «экономическая безопасность». Характеристика уровней экономической безопасности. Объект и предмет экономической безопасности. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности.		

Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения	6.1. Экономическая безопасность региона Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности. Пороговые значения экономической безопасности региона. Меры по снижению конфликтности, сепаратизма и обеспечение экономической безопасности региона. 6.2. Современное состояние экономической безопасности регионов России и ее оценка Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности. Концепция экономической безопасности региона. 6.3. Экономическая безопасность предприятия Актуальность, необходимость, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия. Угрозы, критерии и показатели экономической безопасности предприятия и методы их расчетов. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная и кадровая, технико-технологическая и др. Организация службы безопасности предприятия. 6.4. Экономическая безопасность личности и социальная политика Взаимосвязь государственной социально-экономической политики и экономической безопасности личности. Угрозы в социальной сфере, методология их оценки. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Значение состояния социальной сферы в качестве индикаторов экономической безопасности. 6.5. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе Основные узлы напряженности в российской экономике. Инвестиционный и инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Прогнозирование развития инноваций и инвестиций. Финансовые инновации инвестиционного процесса. Долгосрочное инвестиционное финансирование. Барьер-пороги инновационной сферы. Оптимизация управленческих решений и экономическая безопасность. 6.6. Финансовая безопасность страны Основные проблемы финансовой сферы и основные задачи в области финансовой безопасности. Налоги как фактор экономической и финансовой безопасности. Рынок ценных бумаг, взаимодействие и устойчивость финансового и валютного сегментов. Внутренний и внешний долг в системе финансовой и экономической безопасности. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия. 6.7. Обеспечение экономической безопасности во внешнеэкономической сфере Интеграционные процессы в современном мире. Степень зависимости экономики страны от внешних связей. Экспорт и импорт, их пороговые значения. Рынок иностранной валюты как фактор экономической безопасности.	2	1 час. Проблемная лекция

	Основные инструменты защиты национальных интересов на внешних и внутренних рынках. Оффшорный бизнес и защита интересов России. 6.8.Таможенная составляющая экономической безопасности России Таможенное законодательство и роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 2. Система взглядов на экономические интересы общества. 3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. 4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. 5. Зарубежный опыт обеспечения экономический безопасности. 6. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	
Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность». 2. Характеристика уровней экономической безопасности. 3. Объект и предмет экономической безопасности. 4. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. 5. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности в РФ. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Методы оценки экономической безопасности. 2. Механизм обеспечения экономической безопасности. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	8	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической	Вопросы для обсуждения: 1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние). 2. Определение основных понятий: индикатор,	4	2 час. Дискуссия Написание теста.

безопасности	критерий, порог и т.д. 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Экономические интересы и приоритеты РФ. Оценка и характеристика программы социально-экономического развития России на период 2005-2008 гг. 2. Основные тенденции современного экономического развития России. 3. Экономический потенциал и национальное богатство страны. 4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. 5. Возможность использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности. 6. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. 7. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли». 8. Конкурентные преимущества российской экономики, их оценка. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения	Вопросы для обсуждения: 1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности. 2. Объекты экономической безопасности региона. 3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики. 4. Сущность и система экономической безопасности предприятия. 5. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия. 6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. 7. Организация управления экономической безопасностью предприятия. 8. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности. 9. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности. 10. Особенности угроз социальной безопасности. 11. Уровень жизни как показатель безопасности личности. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	12	4 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. 2. Система взглядов на экономические интересы общества. 3. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. 4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. 5. Зарубежный опыт обеспечения экономический безопасности. 6. Основные направления деятельности Межведомственной комиссии по безопасности в сфере экономики Совета Безопасности РФ. Тестирование	2	
Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Основные подходы к определению содержания понятия «экономическая безопасность». 2. Характеристика уровней экономической безопасности. 3. Объект и предмет экономической безопасности. 4. Основные положения концепции и государственной стратегии экономической безопасности России. 5. Правовые гарантии осуществления экономической безопасности в РФ. Тестирование		
Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Методы оценки экономической безопасности. 2. Механизм обеспечения экономической безопасности. Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности (внутренние и внешние). 2. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. 3. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности, методики расчета. Тестирование		
Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Экономические интересы и приоритеты РФ. Оценка и характеристика программы социально-экономического развития России на период 2005-2008 гг. 2. Основные тенденции современного экономического развития России. 3. Экономический потенциал и национальное богатство страны. 4. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. 5. Возможность использования государственного стратегического управления при обеспечении экономической безопасности. 6. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации		

	экономического роста. 7. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли». 8. Конкурентные преимущества российской экономики, их оценка. Тестирование		
Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения	Вопросы для обсуждения: 1. Определение понятия «регион» и его специфика в обеспечении экономической безопасности. 2. Объекты экономической безопасности региона. 3. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы их диагностики. 4. Сущность и система экономической безопасности предприятия. 5. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия. 6. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. 7. Организация управления экономической безопасностью предприятия. 8. Объект, субъект и предмет экономической безопасности личности. 9. Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности. 10. Особенности угроз социальной безопасности. 11. Уровень жизни как показатель безопасности личности. Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы.	9
Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы.	9
Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	9

	7. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка и написание контрольной работы.	9
Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	9
Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	9
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию.	20
Тема 2. Сущность, стратегические цели и задачи обеспечения экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Выполнение практических заданий по теме.	21
Тема 3. Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	21
Тема 4. Угрозы и пороговые значения индикаторов	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	21

экономической безопасности	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	
Тема 5. Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	21
Тема 6. Объекты экономической безопасности и специфика ее обеспечения	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	21
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Национальная экономическая безопасность» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	1
Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2024. – 70 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Господарик Ю.П., Пашковская М.В. международная экономическая безопасность: учебник. М.: Университет «Синергия», 2023.-417с.	www.biblioclub.ru	
Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. М.: Директ-Медиа, 2023.-168с.	www.biblioclub.ru	
Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. М.: Юнити-Дана, 2023.-350с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. М.: Юнити-Дана, 2022.-103с.	www.biblioclub.ru	
Морозова, Т.Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 255 с.	www.biblioclub.ru	
Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2022.-70с.	www.biblioclub.ru	
Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2023. - 512 с.	www.biblioclub.ru	
Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическя безопасность предприятия: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2024.-272с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.37 Национальная экономическая безопасность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 16

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на национальную экономическую безопасность хозяйственной деятельности в современных условиях уметь: - анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения национальной экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы национальной экономической безопасности на различных уровнях экономических систем владеть: - навыками разработки прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности для объектов различного уровня	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности регионов при экономических преступлений уметь: - определять уровень экономической безопасности регионов хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть: - навыками выявления и устранения	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по

	причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности регионов		теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономическая безопасность регионов является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Региональная экономика, Экономическая безопасность
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Учет в государственных (муниципальных) учреждениях, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**8**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	43
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	27
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	26
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	12	2	0,5	4	1	6
2	Тема 2. Национальная безопасность государства	12	2	0,5	4	1	6
3	Тема 3. Экономическая безопасность как система	12	2	1	4	1	6
4	Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	12	2	1	4	2	6
5	Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	12	2	1	4	1	6
6	Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	12	2	0,5	4	2	6
7	Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	12	2	0,5	4	1	6
8	Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка	12	2	0,5	4	2	6
9	Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	12	2	0,5	4	1	6
	Итоговая форма контроля - зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	11	2				10
2	Тема 2. Национальная безопасность государства	11					10
3	Тема 3. Экономическая безопасность как система	11					11
4	Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	12			2	1	11
5	Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	12					11
6	Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	12	2				11
7	Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	11					10
8	Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка	12			2	1	11
9	Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	12					11
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	4	-	4	2	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	Экономический потенциал региона и его оценка. Структура потенциала. Количественные и качественные параметры. Эффективное использования потенциала для обеспечения экономической безопасности региона. Безопасность: понятие, сущность и ее виды. История возникновения термина «безопасность». Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 2. Национальная безопасность государства	Основные понятия и определения национальной безопасности. Основные элементы Концепции национальной безопасности. Систематизация угроз национальной безопасности. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России	2	0,5 час. Проблемная лекция

Тема 3. Экономическая безопасность как система	Понятие «экономическая безопасность». Уровни экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона. Индикаторы и показатели мониторинга эконмической безопасности региона. Методические подходы. Общий подход к идентификации и оценка угроз экономической безопасности. Внутренние угрозы экономической безопасности региона. Внешние угрозы экономической безопасности региона.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны. Критерии экономической безопасности. Методы оценки экономической безопасности.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	Теоретические основы изучения теневой экономики. Исторические аспекты развития теневой экономики.Масштабы теневой экономики в России. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	Пороговые значения основных индикаторов. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка	Региональные кризисные ситуации и их оценка: причины, факторы, последствия. Меры предупреждения кризисных ситуаций.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона. Стратегическое планирование в регионе. Учет внешних и внутренних угроз при планировании и прогнозировании социально-экономического развития регионов.	2	0,5час. Лекция - визуализация
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	Экономический потенциал региона и его оценка. Структура потенциала. Количественные и качественные параметры. Эффективное использования потенциала для обеспечения экономической безопасности региона. Безопасность: понятие, сущность и ее виды. История возникновения термина «безопасность». Региональная составляющая экономической безопасности России. Экономическая безопасность и устойчивость развития.	2	
Тема 2. Национальная безопасность государства	Основные понятия и определения национальной безопасности. Основные элементы Концепции национальной безопасности. Систематизация угроз национальной безопасности. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России		
Тема 3. Экономическая	Понятие «экономическая безопасность». Уровни		

безопасность как система	экономической безопасности. Государственная стратегия экономической безопасности. Экономические интересы России и угрозы экономической безопасности. Правовое обеспечение экономической безопасности.		
Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	Теоретические основы изучения теневой экономики. Исторические аспекты развития теневой экономики. Масштабы теневой экономики в России. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России.	2	
Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	Пороговые значения основных индикаторов. Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности.		
	Итого	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность безопасности 2. Экономическая безопасность как ключевая составляющая национальной безопасности страны 3. Региональная составляющая экономической безопасности России 4. Экономическая безопасность и устойчивость развития регионов 5. Безопасность: понятие и ее сущность 6. Сущность понятия «безопасность», ее виды и история возникновения термина «безопасность». 7. Региональная составляющая экономической безопасности России 8. Экономическая безопасность и устойчивость развития Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Национальная безопасность государства	Вопросы для обсуждения: 1. Основные понятия и определения национальной безопасности 2. Основные элементы Концепции национальной безопасности 3. Систематизация угроз национальной безопасности 4. Правовое обеспечение и органы национальной безопасности России Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Экономическая безопасность как система	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «экономическая безопасность». 2. Уровни экономической безопасности 3. Государственная стратегия экономической безопасности. 4. Экономические интересы России и угрозы	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми

	экономической безопасности 5. Правовое обеспечение экономической безопасности Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		группами
Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Вопросы для обсуждения: 1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 2.Система индикаторов экономической безопасности государства 3.Методика диагностики экономической безопасности территорий Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Вопросы для обсуждения: 1. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. 2. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. 3. Модели и факторы экономического роста. 4. Инновации в системе факторов экономического роста. 5. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 6. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. 7. Инструменты их решения в системе экономической безопасности. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	Вопросы для обсуждения: 1. Теоретические основы изучения теневой экономики 2. Исторические аспекты развития теневой экономики 3. Масштабы теневой экономики в России 4. Опыт противодействия экономическим преступлениям в сфере теневой экономики в экономике за рубежом 5. Легализация теневой экономики как фактор обеспечения экономической безопасности России Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения: 1.Пороговые значения основных индикаторов 2.Методические подходы к определению пороговых значений индикаторов экономической безопасности Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения 2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны 3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности 4.Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	экономическую безопасность страны 5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы 6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	Вопросы для обсуждения: 1.Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере. 2.Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей. Экономическийсуверенитет. 3. Конкурентоспособность в национальной экономике. 4. Защита национальных интересов России в международных экономических финансовых организациях. 5. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	Вопросы для обсуждения: 1.Рейтинговая оценка при диагностике экономической безопасности 2.Система индикаторов экономической безопасности государства 3.Методика диагностики экономической безопасности территорий Тестирование		
Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	Вопросы для обсуждения: 8. Основные показатели развития региональной экономики на современном этапе. 9. Основные угрозы в системообразующих отраслях национальной экономики. 10. Модели и факторы экономического роста. 11. Инновации в системе факторов экономического роста. 12. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. 13. Проблемы технологической безопасности и охраны интеллектуальной собственности. 14. Инструменты их решения в системе экономической безопасности. Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка	Вопросы для обсуждения: 1. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения 2. Устойчивость банковской системы как составляющая экономической безопасности страны 3. Устойчивость фондового рынка и обеспечение экономической безопасности	2	1 час. Дискуссия Написание теста.

	4.Оценка влияния внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность страны 5. Вывоз (бегство) и ввоз капитала: сущность, масштабы и угрозы 6. Конвертируемость национальной валюты как фактор обеспечения экономической безопасности страны Тестирование		
Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	Вопросы для обсуждения: 1.Экономическая безопасность регионов России во внешнеэкономической сфере. 2.Национальная экономика в условиях глобализации микрохозяйственных связей. Экономический суверенитет. 3. Конкурентоспособность в национальной экономике. 4. Защита национальных интересов России в международных экономических финансовых организациях. 5. Обеспечение экономической безопасности регионов в условиях вступления России в ВТО. Тестирование		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 2. Национальная безопасность государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 3. Экономическая безопасность как система	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	6

	4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	6
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономический потенциал региона и его оценка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	10

	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 2. Национальная безопасность государства	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Выполнение практических заданий по теме.	10
Тема 3. Экономическая безопасность как система	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	11
Тема 4. Диагностика и мониторинг экономической безопасности региона	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	11
Тема 5. Дифференциация регионального развития как угроза экономической безопасности страны	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	11
Тема 6. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	11
Тема 7. Формирование пороговых значений индикаторов экономической безопасности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	10
Тема 8. Региональные кризисные ситуации и их оценка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка и написание контрольной работы.	11

	5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 9. Ориентиры обеспечения экономической безопасности региона	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	11
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Национальная экономическая безопасность» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2023.	**х**	1
Эриашвили Н.Д., Криворотов В.В. Калина А.В., Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2023. – 350 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Господарик Ю.П., Пашковская М.В. международная экономическая безопасность: учебник. М.: Университет «Синергия», 2023.-417с.	www.biblioclub.ru	
Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. М.: Директ-Медиа, 2023.-168с.	www.biblioclub.ru	
Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. М.: Юнити-Дана, 2023.-350с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. М.: Юнити-Дана, 2022.-103с.	www.biblioclub.ru	
Морозова, Т.Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Г. Морозова и др.;	www.biblioclub.ru	

под ред. Т. Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 255 с.		
Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2022.-70с.	www.biblioclub.ru	
Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2023. - 512 с.	www.biblioclub.ru	
Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическя безопасность предприятия: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2022.-272с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ

Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей

способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.
- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой);	20	

	- работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.		
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.38 Экономическая безопасность регионов информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на национальную экономическую безопасность хозяйственной деятельности в современных условиях уметь: - анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения национальной экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы национальной экономической безопасности на различных уровнях экономических систем владеть: - навыками разработки прогнозов динамики развития основных угроз национальной экономической безопасности для объектов различного уровня	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - показатели оценки уровня экономической безопасности хозяйствующих субъектов и методики их расчета уметь: - анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть: - навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по

безопасности	управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов		теме, контрольная работа.
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - теоретические и методические основы планирования на предприятии уметь: - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных решений; -способностью анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели; - навыками прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов;	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Экономика организации (предприятия), Корпоративное право, Экономическая безопасность
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Учет в государственных (муниципальных) учреждениях, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**8**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	43
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	27

- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	26
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.	12	2	0,5	4	1	6
2	Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	12	2	0,5	4	1	6
3	Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	13	2	1	4	1	7
4	Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности.	13	2	1	4	2	7
5	Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование.	13	2	1	4	1	7
6	Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации)	13	2	0,5	4	2	7
7	Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации	13	2	0,5	4	2	7
8	Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики.	19	4	1	8	2	7
	Итоговая форма контроля - зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.	13	2				12
2	Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	13					12
3	Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	12					12
4	Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности.	13			2	1	12
5	Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование.	13					12
6	Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации)	13	2				12
7	Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации	13					12
8	Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики.	14			2	1	12
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	4	-	4	2	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.	Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно- функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др. Основные признаки несостоятельности организации. Показатели финансовой безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Влияния угроз	2	0,5час. Лекция - визуализация

	экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации.		
Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия:– выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия; – оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности; – ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.; – формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам; – определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации) : по источникам возникновения (внешние; внутренние); по 18 функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утеря своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и утеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности.	Основные концепции корпоративной социальной ответственности в экономической науке и практике. Основные формы корпоративной социальной ответственности. Уровни социально ответственного поведения бизнеса как стартовое условие его успешной деятельности. Социальные обязанности	2	1час. Лекция - визуализация

	(обязательства) бизнеса на современном этапе развития общества. Причины институционализации концепции корпоративной социальной ответственности. Особенности становления социально ответственного предпринимательства в России. Критерии формирования социально ответственного поведения бизнеса в условиях перехода к инновационной экономике. Институциональные предпосылки повышения корпоративной социальной ответственности в России. Социальные инвестиции как условие укрепления современного субъекта хозяйствования. Международная практика социального инвестирования. Модели частного и государственного партнерства как механизм развития реального сектора экономики.		
Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование.	Риск и его виды. Сущностные аспекты категории «предпринимательский риск». Классификация факторов риска. Субъективные условия риска (хозяйственные и финансовые риски). Классификационные признаки рисков относительно объективных условий их существования (происхождения): в зависимости от возможного результата (чистые и спекулятивные риски); по фактору времени (в зависимости от конкретного этапа выполнения работ, конкретного периода): (расчетный риск (оценивается на стадии подготовки 21 бизнес-плана, при обосновании предпринимательского замысла); текущий риск (оценивается в ходе работы, в процессе осуществления бизнес-плана (проекта); долгосрочный риск (связан с развитием на перспективу); краткосрочный риск (обусловлен оперативными, конъюнктурными причинами); в зависимости от целей управления (допустимый, критический и катастрофический риск); в зависимости от сферы возникновения (внутренние и внешние). Управление рисками и их предупреждение. Система управления рисками (риск-менеджмент) (управляющая подсистема (субъект управления) и управляемая подсистема (объект управления). Органы управления риском на предприятии (финансовый менеджер; менеджер по риску;соответствующие подразделения (секторы, отделы) в финансовой службе предприятия). Стратегия и тактика управленческих действий. Методы управления рисками: предупреждения риска; избежания риска; локализации риск; снижения последствий риска; диверсификации риска. Основные приемы ограничения и снижения экономических последствий риска : – лимитирование; – самострахование; – страхование. Элементы структуры стоимости риска: – стоимость контроля за риском; – стоимость риска, остающегося на ответственности предприятия; – стоимость передачи риска на страхование. Обеспечение страховой защиты рисков предприятий (фирм).	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации	Понятие кадровой безопасности. Концепции безопасности кадрового развития компании (внутренний и внешний аспекты). Угрозы кадровой безопасности предприятия (организации). Деструктивные формы поведения (противоправная, административно-управленческая, дисфункциональная, эгоистическая, индивидуально-целевая деструктивная, групповая деструктивная, консервативная, имитационная, девиантная).	2	0,5час. Лекция - визуализация

	Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности. Параметры построения модели лояльности. Уровни развития лояльности персонала организации (имитационная лояльность, потенциальная лояльность, высокая степень удовлетворения собственных потребностей, стандарт-ная лояльность благонадежного сотрудника, высокий потенциал лояльности). Приверженность. Безопасность найма и служебной деятельности. Процедура отбора персонала. Охрана коммерческой тайны. Методы защиты интеллек- туальной собственности: патент; авторское право; коммерческая тайна Безопасность увольнения. Эффективные методы увольнения.		
Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации	Понятие банкротства, его виды и причины. Основные процедуры банкротства. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ. Сущность диагностики банкротства. Системы экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, их цели и этапы. Методики прогнозирования банкротства предприятия. Диагностика потенциального банкротства по системе У. Бивера. Прогнозирование банкротства с помощью моделей Э. Альтмана (двухфакторной и пятифакторной), Таффлера, Тишоу, Лиса. Пути финансового оздоровления предприятия.	2	0,5час. Лекция - визуализация
Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики.	Предпринимательская деятельность как объект защиты. Функции предпринимательства и его безопасность. Объекты защиты предпринимательства. Структура управления в области защиты предпринимательства. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну. Организация защиты коммерческой тайны.	4	1час. Лекция - визуализация
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.	Угрозы экономической безопасности: случайные и умышленные; направленные против собственности; препятствующие осуществлению экономической деятельности; управленческие; информационные; структурно- функциональные; кредитно-финансовые; технико-технологические; товарно-распределительные; экологические; исходящие от персонала организации; направленные против персонала; административные и уголовные; имиджевые и др. Основные признаки несостоятельности организации. Показатели финансовой безопасности организации. Критерии и показатели экономической безопасности организации. Влияния угроз экономической безопасности федерального и регионального уровней на деятельность организации.	2	
Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	Сущность и содержание экономической безопасности предприятия. Понятие и виды корпоративных ресурсов предприятия (ресурс капитала, ресурс персонала, ресурс информации, ресурс техники и технологии, ресурс прав). Основные функциональные		

	составляющие экономической безопасности предприятия (финансовая составляющая; технико-техническая составляющая; интеллектуальная и кадровая составляющая; политико-правовая составляющая; экологическая составляющая; информационная составляющая; силовая составляющая. Обеспечение экономической безопасности предприятия. Способы обеспечения экономической безопасности. Этапы организации обеспечения экономической безопасности предприятия:– выявление состава и характера угроз экономической безопасности и направленности их действия; – оценку ожидаемого ущерба от действия угроз экономической безопасности; – ранжирование угроз экономической безопасности по важности, времени наступления и т. д.; – формирование и выбор стратегии обеспечения экономической безопасности применительно к тем или иным угрозам; – определение и реализацию конкретных мер по обеспечению экономической безопасности. Основные пороговые значения экономической безопасности предприятия (организации). Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия (ориентированные на устранение существующих или предотвращающие возникновения возможных угроз экономической безопасности; нацеленные на предотвращение ущерба от воздействия существующих или возможных угроз экономической безопасности; направленные на компенсацию ущерба, наносимого в результате действия угроз экономической безопасности.		
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	Классификация угроз экономической безопасности предприятия (организации) : по источникам возникновения (внешние; внутренние); по 18 функциональной принадлежности (производственно-технологические; финансовые; маркетинговые; социальные и т.д.). Внешние угрозы экономической безопасности предприятия (утеря своей ниши на рынке товара; изменение финансовой ситуации в стране; условия кредитования; платежная недисциплинированность покупателей). Внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (массовое выбытие устаревших элементов основного капитала, их невосполнение и утеря из-за этого производственного потенциала; отставание техники и технологии, применяемых на предприятии; высокие издержки производства). Диагностика кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации).		
Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации	Понятие кадровой безопасности. Концепции безопасности кадрового развития компании (внутренний и внешний аспекты). Угрозы кадровой безопасности предприятия (организации). Деструктивные формы поведения (противоправная, административно-управленческая, дисфункциональная, эгоистическая, индивидуально-целевая деструктивная, групповая деструктивная, консервативная, имитационная, девиантная). Благонадежность и лояльность персонала как основа кадровой безопасности. Параметры построения модели лояльности. Уровни развития лояльности персонала организации (имитационная лояльность,	2	

	потенциальная лояльность, высокая степень удовлетворения собственных потребностей, стандарт- ная лояльность благонадежного сотрудника, высокий потенциал лояльности). Приверженность. Безопасность найма и служебной деятельности. Процедура отбора персонала. Охрана коммерческой тайны. Методы защиты интеллек- туальной собственности: патент; авторское право; коммерческая тайна Безопасность увольнения. Эффективные методы увольнения.		
Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации	Понятие банкротства, его виды и причины. Основные процедуры банкротства. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) предприятий в РФ. Сущность диагностики банкротства. Системы экспресс-диагностики и фундаментальной диагностики банкротства, их цели и этапы. Методики прогнозирования банкротства предприятия. Диагностика потенциального банкротства по системе У. Бивера. Прогнозирование банкротства с помощью моделей Э. Альтмана (двухфакторной и пятифакторной), Таффлера, Тишоу, Лиса. Пути финансового оздоровления предприятия.		
	Итого	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.	Вопросы для обсуждения: 1. 1.Содержание национальной безопасности. 2. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности. 3. Методы обеспечения экономической безопасности. 4. Экономические интересы России. 5. Угрозы экономической безопасности России. 6. Национальные интересы и приоритеты Рос сии в сфере экономики. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под организацией (предприятием)? Какую роль играют предприятия в экономике страны? 2. Какие признаки характеризуют предприятие как юридическое лицо? 3. Какова процедура создания нового предприятия? 4. Что такое экономическая безопасность предприятия (ЭБП)? 5. Цели экономической безопасности предприятия. 6. Факторы и источники угроз ЭБП. 7. Какие Вам известны стратегии ЭБП? 8. Какова общая схема обеспечения ЭБП? 9. Что такое «функциональная составляющая ЭБП». Назовите виды функциональных составляющих. 10. Какими способами можно обеспечить ЭБП? Выступления с презентацией, рефератом, докладом по	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризовать классификацию угроз экономической безопасности предприятия (организации). 2. Какие существуют внутренние угрозы экономической безопасности предприятия (организации)? 3. Какие существуют внешние угрозы экономической безопасности предприятия (организации)? 4. Как осуществляется диагностика кризисных ситуаций на предприятии? 5. Как осуществляется мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия (организации)? Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте содержания понятия «социальная ответственность бизнеса». 2. В чем заключаются требования базового уровня социальной ответственности бизнеса? 3. Что Вы понимаете под социальными инвестициями и социальными инновациями? 4. Охарактеризуйте основные критерии социально ответственного поведения. 5. Дайте оценку факторов (причин), сдерживающих становление социально ответственного поведения бизнеса. 6. В чем Вы видите взаимосвязь социальной ответственности бизнеса и экономической безопасности? 7. Какое воздействие оказывает социально ответственная модель поведения бизнеса на обеспечение экономической безопасности. Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте содержание понятия «предпринимательский риск». Что понимается под классификацией факторов риска? 2. Охарактеризуйте основные группы рисков деятельности предприятия. Какие риски относятся к управленческим рискам и каков их состав? 3. Каковы объективные условия риска и их классификация? 4. Что собой представляет риск-менеджмент в системе управления рисками? 5. Что представляет собой процесс организации риск-менеджмента на предприятии? 6. Что включает в себя стратегия и тактика управления рисками? 7. От чего зависит управляемость факторов риска? 8. Какие существуют методы управления рисками? Дайте их характеристику. 9. Какие из методов управления рисками наиболее распространены в практике российских предприятий. Почему? 10. Что следует понимать под стоимостью риска?	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

	11. Какие различают элементы структуры стоимости риска? Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации)	Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под кадровой безопасностью организации? 2. Что такое мошенничество и каковы его виды? 3. Каковы основные процедуры контроля работников? 4. Опишите комплексную модель первопричин воровства и стратегий его предотвращения. 5. Какова концепция безопасности кадрового развития компании? Что понимается под благонадежностью персонала? Что означает лояльность персонала, и какова модель ее развития? 6. Каковы пути повышения благонадежности и лояльности персонала? Какие регламенты необходимы компании? 7. Как правильно осуществлять набор персонала? Кто проводит анкетирование и принимает решение о приеме нового сотрудника? Каковы источники информации о кандидате на вакансию? 8. С какими сложностями юридического характера сталкивается фирма при наборе персонала? В чем суть теории «недобросовестного найма»? 9. Каковы административные методы регулирования кадровой безопасности? 10. Что такое «группы риска», и каковы кадровые угрозы, связанные с их существованием в компании? Каковы меры предотвращения кадровых рисков организации? Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации	Вопросы для обсуждения: 1. Что понимается под несостоятельностью (банкротством)? Какой основной законодательный акт регулирует процедуру банкротства? 2. Каковы основные критерии отнесения должников – юридических лиц к неплатежеспособным организациям? 3. Охарактеризовать виды и процедуры банкротства. 4. Что представляет собой диагностика банкротства? Какие системы она включает? 5. Охарактеризовать сущность, цель и этапы экспресс-диагностики банкротства организации. 6. Охарактеризовать сущность, цель и этапы фундаментальной диагностики банкротства организации. 7. Какие коэффициенты используются в РФ для оценки структуры баланса неплатежеспособной организации? 8. Чем отличаются российские методики оценки потенциального банкротства от зарубежных? 9. Каким образом выявляются признаки фиктивного и преднамеренного банкротства? 10. Какие существуют пути выхода организации из кризисной финансовой ситуации? Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	4	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра-структуры рыночной экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объекты защиты предпринимательства. 2. Структура управления в области защиты предпринимательства. 3. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. 4. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну. 5. Организация защиты коммерческой тайны Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	8	2 час. Дискуссия Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности.	Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте содержания понятия «социальная ответственность бизнеса». 2. В чем заключаются требования базового уровня социальной ответственности бизнеса? 3. Что Вы понимаете под социальными инвестициями и социальными инновациями? 4. Охарактеризуйте основные критерии социально ответственного поведения. 5. Дайте оценку факторов (причин), сдерживающих становление социально ответственного поведения бизнеса. 6. В чем Вы видите взаимосвязь социальной ответственности бизнеса и экономической безопасности? 7. Какое воздействие оказывает социально ответственная модель поведения бизнеса на обеспечение экономической безопасности. Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование.	Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте содержание понятия «предпринимательский риск». Что понимается под классификацией факторов риска? 2. Охарактеризуйте основные группы рисков деятельности предприятия. Какие риски относятся к управленческим рискам и каков их состав? 3. Каковы объективные условия риска и их классификация? 4. Что собой представляет риск-менеджмент в системе управления рисками? 5. Что представляет собой процесс организации риск-менеджмента на предприятии? 6. Что включает в себя стратегия и тактика управления рисками? 7. От чего зависит управляемость факторов риска? 8. Какие существуют методы управления рисками? Дайте их характеристику. 9. Какие из методов управления рисками наиболее распространены в практике российских предприятий. Почему? 10. Что следует понимать под стоимостью риска? 11. Какие различают элементы структуры стоимости риска? Тестирование		

Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра-структуры рыночной экономики.	Вопросы для обсуждения: 1. Объекты защиты предпринимательства. 2. Структура управления в области защиты предпринимательства. 3. Служба безопасности на предприятии: цели, задачи и функции. 4. Классификация сведений, составляющих коммерческую тайну. 5. Организация защиты коммерческой тайны Выступления с презентацией, рефератом, докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 час. Дискуссия Написание теста.
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Создание материалов-презентаций. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы.	6
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка к тестированию 5. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата.	7

	5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	7
Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию. 7. Подготовка и написание контрольной работы.	7
	Итого	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию.	12
Тема 2. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия (организации)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Выполнение практических заданий по теме.	12
Тема 3. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности предприятия.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Подготовка и написание контрольной работы.	12

	5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 4. Социальная ответственность бизнеса в стратегии обеспечения экономической безопасности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 5. Риски предприятия как угроза его безопасности, их предупреждение и страхование.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 6. Кадровая безопасность предприятия (организации)	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Решение задач. 6. Подготовка к тестированию.	12
Тема 7. Банкротство (несостоятельность) организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Подготовка к тестированию	12
Тема 8. Безопасность предпринимательства как функция инфра- структуры рыночной экономики.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Подготовка и написание контрольной работы. 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка к тестированию.	12
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	**Эл. издание**	**Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
УМК по дисциплине «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов» - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	1
Эриашвили Н.Д., Криворотов В.В. Калина А.В., Экономическая безопасность государства и регионов: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2024. – 350 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Господарик Ю.П., Пашковская М.В. международная экономическая безопасность: учебник. М.: Университет «Синергия», 2023.-417с.	www.biblioclub.ru	
Русецкая Э.А. Страхование в системе экономической безопасность России. М.: Директ-Медиа, 2023.-168с.	www.biblioclub.ru	
Эришвили Н.Д., Криворотов В.В. Экономическая безопасность государства и регионов. М.: Юнити-Дана, 2024.-350с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Барикаев Е.Н., Сараджев О.В. Финансовая безопасность. М.: Юнити-Дана, 2022.-103с.	www.biblioclub.ru	
Морозова, Т.Г. Государственная экономическая политика [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Т. Г. Морозова и др.; под ред. Т. Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 255 с.	www.biblioclub.ru	
Селетков С.Н. Экономическая безопасность государства: учебно-практическое пособие. Евразийский открытый институт, 2023.-70с.	www.biblioclub.ru	
Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: Монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2024. - 512 с.	www.biblioclub.ru	
Суглобов А.Е., Хмелев С.А., Орлова Е.А. Экономическя безопасность предприятия: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2024.-272с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
2. Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
3. Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа:	

	http:// www.vopreco.ru. свободно	
4. Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
5. Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
6. Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
7. Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических и лабораторных занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практические и лабораторные занятия как развивающие, активные формы учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практических и лабораторных занятий: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторной памяти. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.39 Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинарах, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы, онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.40 Тактико-специальная подготовка

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.40 Тактико-специальная подготовка, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....24

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.40 Тактико-специальная подготовка
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и

	прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-16 Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	**знает** теоретические основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет различать особенности проведения отдельных оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		
	владеет навыками использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач		
ПК-21 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет оказывать первую медицинскую помощь		
	владеет навыками обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач		
ПСК-2 Способен толковать нормативные правовые акты, используемые в процессе	**умеет** уяснять и разъяснять смысл правовой нормы	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение	устный фронтальный опрос; индивидуальное
	способен к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся		

профессиональной деятельности	нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности	презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	(групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.40 Тактико-специальная подготовка является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.40 Тактико-специальная подготовка опирается на содержание дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Первая доврачебная помощь»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.40 Тактико-специальная подготовка является основой для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**54**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**18**	**4**
- занятия практического типа	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	105
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	13	2	1	4	2	7
2.	Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	12	2		4		6
3.	Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	13	2		4		7
4.	Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	12	2	1	4	2	6
5.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	13	2	1	4	2	7
6.	Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	12	2	1	4	2	6
7.	Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	12	2	1	4	2	6
8.	Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	12	2	1	4	2	6
9.	Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	9	2		4		3
		108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	15	2	1	2	1	13
2.	Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	15					14
3.	Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	16			2	1	14
4.	Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	15					14
5.	Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	15	2	1	2		14
6.	Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	15					14
7.	Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	15					14
8.	Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	15					14
9.	Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	14					14
		135	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.		
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.	2	
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.	2	
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств,	2	Лекция-визуализация (1 час)

	аварий и катастроф. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	Понятие и сущность терроризма на современном этапе. Основные виды и формы терроризма. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. Особенности применения отдельных видов спецсредств. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, в помещениях, транспортных средствах, в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок.		
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления,	Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления,		

посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. Общая характеристика, предотвращение и пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности.		
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. Обязанности нарядов полиции по их предупреждению, пресечению и раскрытию. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж, грабежей, разбоев, хулиганских действий. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. Мероприятия подготовительного периода. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Обязанности нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Причины их возникновения. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.		
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	Понятие и сущность терроризма на современном этапе. Основные виды и формы терроризма. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.		
Тема 9. Охрана и конвоирование	Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу		

задержанных и заключенных под стражу лиц	лиц. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. Порядок конвоирования. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы. 3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. 4. Особенности применения отдельных видов спецсредств. 5. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. 6. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы. 2. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией специальных средств. 3. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией огнестрельного оружия. 4. Характеристика обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактические приемы задержания административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2. Тактические приемы доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 3. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, и оказывающих вооруженное сопротивление. 4. Тактика задержания вооруженных преступников,	4	

	находящихся в помещениях, и оказывающих вооруженное сопротивление. 5. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в транспортных средствах, и оказывающих вооруженное сопротивление. 6. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. 7. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений УПК РФ, КоАП РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2. Характеристика положений УПК РФ, КоАП РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 3. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Анализ ошибок.		
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности. 2. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. 3. Тактика предупреждения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 4. Тактика пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 5. Общая характеристика административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. 6. Предотвращение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. 7. Пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений КоАП РФ, дающих понятие и виды административных правонарушений. 2. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение. 3. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.	4	
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. 2. Обязанности нарядов полиции по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 3. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)

	4. Действия сотрудников полиции по раскрытию грабежей. 5. Действия сотрудников полиции по раскрытию разбоев. 6. Действия сотрудников полиции по раскрытию хулиганских действий. 7. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 8. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. 9. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по предупреждению преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 2. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по пресечению преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 3. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 4. Характеристика положений УПК РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие массовых мероприятий и их виды. 2. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 3. Мероприятия подготовительного периода. 4. Виды нарядов полиции для обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 5. Тактика обеспечения полицией общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 6. Обязанности нарядов полиции по предупреждению правонарушений при проведении массовых мероприятий. 7. Обязанности нарядов полиции по пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 2. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)

Тема 6. **Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Причины возникновения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 4. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 5. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 4. Пресечение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)
Тема 7. **Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие чрезвычайных ситуаций. 2. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. 3. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. 4. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. 5. Сигналы оповещения гражданской обороны. 6. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. 7. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО. 8. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении». 2. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.	4	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)
Тема 8. **Тактика предупреждения**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность терроризма на современном	4	Дискуссия, выступле-

и пресечения террористических актов	этапе. 2. Основные виды и формы терроризма. 3. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы. 4. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ, представляющих угрозу для окружающих. 5. Действия сотрудников полиции при обнаружении сильнодействующих и ядовитых веществ, представляющих угрозу для окружающих. 6. Действия сотрудников полиции при обнаружении химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. 2. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.		ние с рефератами, докладами, презентациями (2 часа)
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	**Вопросы для обсуждения:** 1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. 2. Основные требования, предъявляемые к организации службы ИВС. 3. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. 4. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС. 5. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. 6. Порядок конвоирования. 7. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО. 2. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО. 3. Действия при захвате заложников. Анализ ошибок.	4	
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. 2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.	2	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентаци-

огнестрельного оружия	3. Обстоятельства применения сотрудниками полиции специальных средств. 4. Особенности применения отдельных видов спецсредств. 5. Обстоятельства применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. 6. Действия сотрудника полиции после применения огнестрельного оружия. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы. 2. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией специальных средств. 3. Характеристика положений закона «О полиции» и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией огнестрельного оружия. 4. Характеристика обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.		ями (1 час)
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Тактические приемы задержания административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2. Тактические приемы доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 3. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся на улице, и оказывающих вооруженное сопротивление. 4. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в помещениях, и оказывающих вооруженное сопротивление. 5. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в транспортных средствах, и оказывающих вооруженное сопротивление. 6. Тактика задержания вооруженных преступников, находящихся в местах массового скопления граждан, и оказывающих вооруженное сопротивление. 7. Тактика задержания агрессивно настроенных участников несанкционированных митингов, собраний, шествий, злостно нарушающих общественный порядок. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений УПК РФ, КоАП РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений. 2. Характеристика положений УПК РФ, КоАП РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.		

	3. Плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Анализ ошибок.		
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности. 2. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них. 3. Тактика предупреждения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 4. Тактика пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность. 5. Общая характеристика административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. 6. Предотвращение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. 7. Пресечение административных правонарушений в сфере предпринимательской деятельности. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений КоАП РФ, дающих понятие и виды административных правонарушений. 2. Характеристика обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение. 3. Порядок задержания лица за административное правонарушение. Анализ ошибок.	2	Дискуссия, выступление с рефератами, докладами, презентациями (1 час)
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Наиболее распространенные виды преступлений, совершаемые на улицах и в других общественных местах. 2. Обязанности нарядов полиции по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 3. Действия сотрудников полиции по раскрытию краж. 4. Действия сотрудников полиции по раскрытию грабежей. 5. Действия сотрудников полиции по раскрытию разбоев. 6. Действия сотрудников полиции по раскрытию хулиганских действий. 7. Деятельность органов внутренних дел по борьбе с бандитизмом и оргпреступностью. 8. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. 9. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по предупреждению преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 2. Характеристика положений Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по пресечению преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 3. Характеристика положений Федерального закона «О		

	полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах. 4. Характеристика положений УПК РФ, Федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.		
Тема 5. **Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие массовых мероприятий и их виды. 2. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 3. Мероприятия подготовительного периода. 4. Виды нарядов полиции для обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 5. Тактика обеспечения полицией общественного порядка при проведении массовых мероприятий. 6. Обязанности нарядов полиции по предупреждению правонарушений при проведении массовых мероприятий. 7. Обязанности нарядов полиции по пресечению правонарушений при проведении массовых мероприятий. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий. 2. Понятие и виды правонарушений, совершаемых при проведении массовых мероприятий.	2	
Тема 6. **Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков**	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Причины возникновения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 3. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 4. Организация работы органов внутренних дел и тактические действия нарядов полиции по пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 5. Действия органов внутренних дел после пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 2. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по пресечению групповых нарушений общественного		

	порядка и массовых беспорядков. 3. Предотвращение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. 4. Пресечение провокаций групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.		
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие чрезвычайных ситуаций. 2. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях. 3. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. 4. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф. 5. Сигналы оповещения гражданской обороны. 6. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. 7. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО. 8. Взаимодействие полиции с другими правоохранительными и государственными органами при чрезвычайных ситуациях. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы** 1. Характеристика положений закона «О чрезвычайном положении». 2. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.		
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность терроризма на современном этапе. 2. Основные виды и формы терроризма. 3. Характерные особенности поведения лиц – возможных носителей террористической угрозы. 4. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ, представляющих угрозу для окружающих. 5. Действия сотрудников полиции при обнаружении сильнодействующих и ядовитых веществ, представляющих угрозу для окружающих. 6. Действия сотрудников полиции при обнаружении химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта. 2. Спецтехника, применяемая в условиях террористической опасности.		
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	**Вопросы для обсуждения:** 1. Назначение ИВС для задержанных по подозрению в совершении преступлений и заключенных под стражу лиц. 2. Основные требования, предъявляемые к организации		

	службы ИВС. 3. Основания и порядок приема в ИВС задержанных и заключенных под стражу лиц. Режим и сроки содержания. 4. Обязанности сотрудника полиции по охране лиц, содержащихся в ИВС. Действия при побеге из ИВС. 5. Назначение и организация конвоирования задержанных и заключенных под стражу лиц. Виды конвоя. 6. Порядок конвоирования. 7. Действия конвойных при нападении на конвой и при попытках освобождения арестованных. **Подготовка рефератов, докладов, презентаций на темы:** 1. Характеристика положений федерального закона «О полиции», подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы в ИВС и СИЗО. 2. Предотвращение и пресечение побегов из ИВС и СИЗО. 3. Действия при захвате заложников. Анализ ошибок.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 5. Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	7

мероприятий	6. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	6
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	3
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	13
Тема 2. Тактика задержания и доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступлений и административных правонарушений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Предупреждение и пресечение правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность, а также правонарушений в сфере предпринимательской деятельности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Тактика предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений нарядами полиции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Тактика охраны общественного	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом.	14

порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий	3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Особенности действий нарядов полиции в условиях чрезвычайных ситуаций	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 8. Тактика предупреждения и пресечения террористических актов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
Тема 9. Охрана и конвоирование задержанных и заключенных под стражу лиц	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	14
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Тактико-специальная подготовка». – АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Тактико-специальная подготовка» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Тактико-специальная подготовка» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бондаревский И.И. Специальная тактика: учебник. М.: ЦОКР МВД России, 2023. - 268 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Зубач А.В., Кокорев А.Н. Русакова Р.А. Основные направления деятельности милиции. Учеб. пособие. М.: МосУ УВД России, 2023. - 382 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Можаев С.Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом Органов внутренних дел при выполнении служебных задач. Саратов, СЮИ МВД России, 2024.- 100 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Пономарчук К.К. Основы тактики задержания правонарушителей: уч. Пособие. М., 2022. - 36 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Рожковский В.Г. Проведение практических занятий с курсантами образовательных учреждений МВД России по специальной тактике: уч.-мет. Пособие. Омск, 2023. - 124 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
6. Сологуб Ю.И., Шилько П.В., Щепелев Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: уч.-нагляд. пособие. М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аполлонов А.Ю. Памятка для сотрудников ОВД по обращению с взрывоопасными объектами. - М.: ВНИИ МВД России, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
2. Баев А.А., Варенов Н.Н. и др. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел. Учеб. пособие / Академия МВД РФ.- М., 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
3. Беликов А.А. Средства активной обороны и индивидуальной защиты. Учебное пособие. - М.: МСМШ МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
4. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А. Волынского, И.Д. Моторного: Лекция. - М.: Юридический институт МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
5. Ларина М.А., Зубарев В.В. Психологическая подготовка сотрудников ОВД для несения службы в условиях ЧС. Сб-к науч. трудов. Проблемы совершенствования деятельности ОВЛ и ВВ в экстремальных условиях. -М.: ВНИИ МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
6. Майдыков А.Ф. Актуальные проблемы управления ОВД в особых условиях. Труды Академии управления МВД России / Академия управления МВД России. - М., 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	
7. Новиков В.С. Применение и использование огнестрельного оружия сотрудниками милиции: проблемы и пути совершенствования (уголовно-правовой и криминологический аспекты). Монография. - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ по паролю	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Тактико-специальная подготовка» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Тактико-специальная подготовка» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 Программные средства офисного назначения

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 9

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.41 Программные средства офисного назначения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

	мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-12 «способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать:* - технологии работы с различными информационными ресурсами; - основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; *уметь:* - использовать технологии работы с различными информационными ресурсами;*владеть:* - основными методами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.	Лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	Устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Программные средства офисного назначения» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», и изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины предшествует изучению дисциплины «Информационная безопасность», «Информационные технологии».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для очной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3 з.е.	3 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108 ч.	108 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	51 ч.	6 ч.
- лекционные занятия	17 ч.	2 ч.
- занятия практические занятия	34 ч.	4 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	57 ч.	98 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	20 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	15 ч.	30 ч.
- подготовка к зачету	12 ч.	18 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	13	2	3	4	6	7
2	Тема 2. Текстовые процессоры	13	2		4		7
3	Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	13	2		4		7
4	Тема 4. Системы управления базами данных	13	2		4		7
5	Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	13	2	3	4	6	7
6	Тема 6.Макрокоманды.	13	2		4		7
7	Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	13	2		4		7
8	Тема 8. программа MS Visio	17	3		6		8
	Итого	108	17	6	34	12	57

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	12	1		2	2	12
2	Тема 2. Текстовые процессоры	12					12
3	Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	13					12
4	Тема 4. Системы управления базами данных	14					12
5	Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	12	1		2		12
6	Тема 6.Макрокоманды.	12					12
7	Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	14					13
8	Тема 8. программа MS Visio	15					13
итого		104	2		4	2	98
Итоговая форма контроля - зачет		4					
Всего		108					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).Интегрированные офисные пакеты.	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 2. Текстовые процессоры	Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста. Форматирование документа. Размеры. вид н параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки. Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты н документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы.	2	
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы.. Защита ячеек и столбцов. Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных.	2	

	Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование.		
Тема 4. Системы управления базами данных	Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных. Состав банка данных и его обеспечение. Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).	2	
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. Диаграммы в шаблоне презентации. Разработка пользовательских презентаций. Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка.	2	Лекция-визуализация (3 часа)
Тема 6. Макрокоманды.	Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. Обзор проводника проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.	2	
Тема 7. Совместное использование данных в MS Office	Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office.Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка.	2	
Тема 8. программа MS Visio	Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы.	3	
	Итого	17	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Информационные технологии в офисе. Офис как центр обработки информации. Классы решаемых задач. Классификация работников офиса . Типовые офисные работы. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. Система Microsoft Office 2000 . Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).Интегрированные офисные пакеты.		
Тема 2. Текстовые процессоры	Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. Порядок ввода текста, переносы. Редактирование текста. Элементы автотекста. Форматирование документа. Размеры. вид н параметры шрифтов. Форматирование абзацев. Маркированные списки. Обработка больших документов. Сноски. Колоти гулы. Нумерация страниц. Создание оглавлений. Многоколонная верстка. Графические объекты н документе. Выстраивание и обработка диаграмм. Параметры страницы. Таблицы.	1	
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	Принципы построения электронных таблиц. Структура рабочего листа Рабочая книга. Ввод данных. Использование формул при вычислениях. Выделение ячеек и диапазонов. Редактирование содержимого ячеек. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. Оформление таблицы.. Защита ячеек и столбцов. Вычисления в электронных таблицах. Создание формул. Автоматическое вычисление. Копирование формул. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. Ошибки в формулах. Фильтрация данных. Графические возможности электронных таблиц. Мастер диаграмм. Рабочие листы с диаграммами. Виды диаграмм и их редактирование.		
Тема 4. Системы управления	Понятие банка данных. Требования к банкам данных. Принципы построения банка данных.		

базами данных	Состав банка данных и его обеспечение. Организация баз данных. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).		
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	Создание презентаций с помощью макроса. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. Диаграммы в шаблоне презентации. Разработка пользовательских презентаций. Выбор шаблона дизайна. Создание нового слайда. Художественное оформление презентации. Гиперссылка.	1	
Тема 6.Макрокоманды.	Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. Обзор проводника проекта. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). Примеры создания элементарных приложений с использованием средств, общих практически для всех приложений, входящих в состав Office 2000. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.		
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Дополнительные средства MS Office.Программа MS Outlook, назначение. Программа MS Binder, назначение. Электронная подшивка.		
Тема 8. программа MS Visio	Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы.		
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Информационные технологии в офисе. 2. Офис как центр обработки информации. 3. Классы решаемых задач. 4. Классификация работников офиса . 1. Типовые офисные работы. 2. Интегрированные офисные пакеты. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 4. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. 5. Система Microsoft Office 2010 . 6. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 2. Текстовые процессоры	Вопросы для обсуждения 1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы работы с ними. 2. Порядок ввода текста, переносы. 3. Редактирование текста. Элементы автотекста. 4. Форматирование документа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Размеры. вид н параметры шрифтов. 2. Форматирование абзацев. Маркированные списки. 3. Обработка больших документов. Сноски. 4. Колонтитулы. 5. Нумерация страниц. 6. Создание оглавлений. 7. Многоколонная верстка. 8. Графические объекты на документе. 9. Выстраивание и обработка диаграмм. 10. Параметры страницы. 11. Таблицы.	4	
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	Вопросы для обсуждения 1. Принципы построения электронных таблиц. 2. Структура рабочего листа Рабочая книга. 3. Ввод данных. 4. Использование формул при вычислениях. 5. Выделение ячеек и диапазонов. 6. Редактирование содержимого ячеек. 7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах.	4	

	8. Оформление таблицы.. 9. Защита ячеек и столбцов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Вычисления в электронных таблицах. 2. Создание формул. 3. Автоматическое вычисление. 4. Копирование формул. 5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. 6. Ошибки в формулах. 7. Фильтрация данных. 8. Графические возможности электронных таблиц. 9. Мастер диаграмм. 10. Рабочие листы с диаграммами. 11. Виды диаграмм и их редактирование.		
Тема 4. Системы управления базами данных	Вопросы для обсуждения 1. Понятие банка данных. 2. Требования к банкам данных. 3. Принципы построения банка данных. 4. Состав банка данных и его обеспечение. 5. Организация баз данных. 6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).	4	
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций Тема.	Вопросы для обсуждения 1. Создание презентаций с помощью макроса. 2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. 3. Диаграммы в шаблоне презентации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Разработка пользовательских презентаций. 2. Выбор шаблона дизайна. 3. Создание нового слайда. 4. Художественное оформление презентации. 5. Гиперссылка.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (6 часов)
Тема 6. Макрокоманды	Вопросы для обсуждения 1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). 2. Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. 3. Обзор проводника проекта. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Виды элементов управления в VBA	4	

	(расположенные на форме и присоединенные элементы). 2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.		
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	Вопросы для обсуждения 1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. 2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office 3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Дополнительные средства MS Office. 1. Программа MS Outlook, назначение. 2. Программа MS Binder, назначение. 3. Электронная подшивка	4	
Тема 8. программа MS Visio	Вопросы для обсуждения 1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы	6	
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	Вопросы для обсуждения 1. Информационные технологии в офисе. 2. Офис как центр обработки информации. 3. Классы решаемых задач. 4. Классификация работников офиса . 5. Типовые офисные работы. 6. Интегрированные офисные пакеты. 7. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 8. Пакеты прикладных программ для персональных ЭВМ. Общая структура программного обеспечения ПЭВМ. 9. Система Microsoft Office 2010 . 10. Комплект офисных пакетов (текстовый редактор Word, электронная таблица EXCEL, СУБД ACCESS, пакет для презентаций POWER POINT, OUTLOOK).	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Текстовые процессоры	Вопросы для обсуждения 1. Текстовые. Назначение и классификация текстовых процессоров и основные принципы		

	работы с ними. 2. Порядок ввода текста, переносы. 3. Редактирование текста. Элементы автотекста. 4. Форматирование документа. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Размеры. вид н параметры шрифтов. 2. Форматирование абзацев. Маркированные списки. 3. Обработка больших документов. Сноски. 4. Колонтитулы. 5. Нумерация страниц. 6. Создание оглавлений. 7. Многоколонная верстка. 8. Графические объекты на документе. 9. Выстраивание и обработка диаграмм. 10. Параметры страницы. 11. Таблицы.		
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	Вопросы для обсуждения 1. Принципы построения электронных таблиц. 2. Структура рабочего листа Рабочая книга. 3. Ввод данных. 4. Использование формул при вычислениях. 5. Выделение ячеек и диапазонов. 6. Редактирование содержимого ячеек. 7. Перемещение, копирование, вставка, специальная вставка данных в электронных таблицах. 8. Оформление таблицы.. 9. Защита ячеек и столбцов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Вычисления в электронных таблицах. 2. Создание формул. 3. Автоматическое вычисление. 4. Копирование формул. 5. Ссылки на листы и книги. Функции в формулах. 6. Ошибки в формулах. 7. Фильтрация данных. 8. Графические возможности электронных таблиц. 9. Мастер диаграмм. 10. Рабочие листы с диаграммами. 11. Виды диаграмм и их редактирование.		
Тема 4. Системы управления базами данных	Вопросы для обсуждения 1. Понятие банка данных. 2. Требования к банкам данных. 3. Принципы построения банка данных. 4. Состав банка данных и его обеспечение. 5. Организация баз данных. 6. Основные функции и особенности работы систем управления базами данных. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки 1. Последовательность работы с системами управления базами данных при решении		

	задачи (создание структуры базы данных, ее модификация, ввод данных, редактирование данных, формирование отчетов, поиск информации, создание запросов).		
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций Тема.	Вопросы для обсуждения 1. Создание презентаций с помощью макроса. 2. Редактирование презентации. Представление информации на экране. Изменение текста. 3. Диаграммы в шаблоне презентации. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Разработка пользовательских презентаций. 2. Выбор шаблона дизайна. 3. Создание нового слайда. 4. Художественное оформление презентации. 5. Гиперссылка.	2	
Тема 6. Макрокоманды	Вопросы для обсуждения 1. Использование встроенного языка программирования Visual Basic for Applications (VBA). 2. Излагаются краткие сведения об интегрированной среде разработки VBA и ее составляющих – меню, панелях инструментов, формах и окнах диалога. 3. Обзор проводника проекта. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Виды элементов управления в VBA (расположенные на форме и присоединенные элементы). 2. Примеры создания приложений для MS Word и MS Excel.		
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	Вопросы для обсуждения 1. Возможные решения для разрабатываемых приложений с использованием VBA, увеличивающие или усиливающие функциональные возможности стандартных приложений Office. 2. Приемы совместного использования данных и объектов различными приложениями MS Office 3. Способы внедрения объектов: копирование, внедрение, связывание. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки Дополнительные средства MS Office. 1. Программа MS Outlook, назначение. 2. Программа MS Binder, назначение. 3. Электронная подшивка		
Тема 8. программа MS Visio	Вопросы для обсуждения 1. Назначение программы, особенности использования, преимущества пакета. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки 1. Графические приложения и документы, шаблоны, трафареты, эскизы		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
3 семестр		
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	7
Тема 2. Текстовые процессоры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов.	7
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3 Подготовка информационного сообщения;	7
Тема 4. Системы управления базами данных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	7
Тема 6.Макрокоманды.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов - презентаций	7
Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций.	7
Тема 8. программа MS Visio	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	8

	2. Создание материалов - презентаций 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	
	Итого	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2 курс		
Тема 1. Автоматизация офисной деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка контрольной работы	12
Тема 2. Текстовые процессоры	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Подготовка контрольной работы	12
Тема 3. Электронные таблицы и их использование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения; 4. Подготовка контрольной работы	12
Тема 4. Системы управления базами данных	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка контрольной работы	12
Тема 5. Автоматизированные способы создания презентаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Подготовка контрольной работы 5. Создание слайд-материалов	12
Тема 6.Макрокоманды.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Подготовка контрольной работы	12

Тема 7.Совместное использование данных в MS Office	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка контрольной работы	13
Тема 8. программа MS Visio	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка контрольной работы 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	13
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Программные средства офисного назначения», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» в фонде оценочных средств предусмотрены: вопросы для устного собеседования (опроса), темы презентационных материалов, темы информационных сообщений, тестовые задания .

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Программные средства офисного назначения» в фонде оценочных средств размещены информационно-технические оценочные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Программные средства офисного назначения», представлен в приложении к рабочей программе.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие, Ч. 1/ Губарев В. В., Изд-во НГТУ. - 2024 г. - 420 с.	www.biblioclub.ru	
2. Введение в теоретическую информатику: учебное пособие, Ч. 1/ Губарев В. В., Изд-во НГТУ. - 2023 г. - 472 с.	www.biblioclub.ru	

3. Информатика: учебник для вузов/ Грошев А. С.М.-Берлин: Директ-Медиа. - 2023 г. - 484 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Информатика: учебно-практическое пособие/ Кадырова Г. Р.; Ульян. гос. техн. ун-т. – 2-е изд.доп.и перераб. – Ульяновск: УлГТУ, 2022. - 228 с.	www.biblioclub.ru	
2. Информатика. MS Excel 2010: учебное пособие/ Воробьева Ф. И., Воробьев Е. С. Издательство КНИТУ, 2024 г. - 100 с.	www.biblioclub.ru	
3. Информатика: учебное пособие/ Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева. – 3-е изд., стереотип. – М.: Флинта 2023 г. - 260 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Программные средства офисного назначения» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая

литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Программные средства офисного назначения» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по «Программные средства офисного назначения» .

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Программные средства офисного назначения» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практические занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию; - подготовка информационного сообщения.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Программные средства офисного назначения» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- - персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: Информационно-правовая система («Консультант Плюс», «Гарант», «Законодательство России» и др);
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 17

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических

	показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации уметь: - осуществлять подготовку и принятия организационно-управленческих решений; владеть: - навыками в сфере государственного управления и принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - сущность основных экономических явлений и процессов; -основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов уметь: - использовать источники экономической информации; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы владеть: - навыками в области использования современных методов сбора и обработки данных для	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	анализа; - представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Введение в специальность: основы профессиональной деятельности является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении знаний, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Информационная безопасность, Информационные технологии

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**36**	**4**
- лекционные занятия	18	2
- практические занятия	18	2
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**64**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	16	24
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	20
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	20
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе	9	2		2		5
2	Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения	9	2	1	2	1	5
3	Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок	13	4	1	4	1	5
4	Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике.	9	2	1	2	1	5
5	Тема 5. Биржи и биржевая деятельность.	9	2	1	2	1	5
6	Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность	9	2	1	2	1	5
7	Тема 7. Налоговая система	14	4	1	4	1	6
9	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	72	18	6	18	6	36

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе	10	2				9
2	Тема 2. Виды студенческих письменных работ и	9					9

	технология их выполнения						
3	Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок	10					9
4	Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике.	10					9
5	Тема 5. Биржи и биржевая деятельность.	9			2		9
6	Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность	9					9
7	Тема 7. Налоговая система	11					10
8	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	2	-	64

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе	Особенности рейтинговой системы оценки успеваемости. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студента. Актуальная проблематика в сфере экономической безопасности	2	
Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения	Самостоятельная работа студентов. Конкурс рефератов. Выполнение курсовых работ. Виды практики. Общие положения по выполнению ВКР Виды научно-студенческих работ студентов. Источники информации для исследований в сфере экономической безопасности	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок	Понятие и структура финансовой системы. Финансовая система РФ. Характеристика звеньев финансовой системы. Государственные финансы и их роль в финансовой системе. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Безопасность и формы её поддержания.	4	1час. Лекция - визуализация
Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике.	Понятие и структура банковской системы. Роль Центрального банка РФ. Сберегательный банк РФ. Коммерческие банки. Организация безопасной работы банковской структуры.	2	1час. Проблемная лекция
Тема 5. Биржи и биржевая деятельность.	Характеристика и сущность биржи. Основные операции и сделки на бирже. Необходимость организации регулирования биржевой деятельности. Особенности государственного регулирования биржевой деятельности в России Соблюдений требований безопасности в биржевой торговле	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность	Экономическое содержание страхования и его функции. Формы и отрасли страхования. Страховой рынок и его структура Организация безопасной торговли страховыми продуктами	2	1час. Проблемная лекция

Тема 7. Налоговая система	Налоги: природа и функции. Налоговая система РФ. Федеральные налоги. Территориальные налоги и сборы. Безопасность в сфере налогообложения	4	1час. Лекция - визуализация
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе	Особенности рейтинговой системы оценки успеваемости. Организация учебного процесса. Научно-исследовательская работа студента. Актуальная проблематика в сфере экономической безопасности		
Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения	Самостоятельная работа студентов. Конкурс рефератов. Выполнение курсовых работ. Виды практики. Общие положения по выполнению ВКР Виды научно-студенческих работ студентов. Источники информации для исследований в сфере экономической безопасности		
Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок	Понятие и структура финансовой системы. Финансовая система РФ. Характеристика звеньев финансовой системы. Государственные финансы и их роль в финансовой системе. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов. Безопасность и формы её поддержания.	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе	- Вопросы для обсуждения: 1. . Ознакомиться с организацией учебного процесса. 2. Ознакомиться с особенностями рейтинговой системы оценки успеваемости. 3. Методологические основы научно-исследовательской работы в вузе Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	2	
Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения	- Вопросы для обсуждения: 1. Ознакомиться с видами самостоятельной работы студентов. 2. Изучить требования по конкурсу рефератов. 3. Рассмотреть методические рекомендации по выполнению курсовых работ. 4. Ознакомиться с видами практики.	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	5. Рассмотреть общие положения по выполнению ВКР. 6. Методы проведения научно-исследовательской работы и виды представления её результатов Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок	- Вопросы для обсуждения: 1. Дать определение финансовой системы. 2. Какова структура финансовой системы РФ? 3. Дайте характеристику звеньям финансовой системы. 4. Какова роль государственных финансов в финансовой системе. 5. Каков механизм перераспределения финансовых ресурсов на финансовом рынке? 6. Основные меры организации безопасного функционирования финансовой системы Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике.	- Вопросы для обсуждения: 1. Выступления Какова структура банковской системы? 2. Какова роль Центрального банка РФ? 3. В чем особенности функционирования Сберегательного банка РФ? 4. Охарактеризовать деятельность коммерческого банка. 5. Безопасная деятельность банка Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 5. Биржи и биржевая деятельность.	- Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте деятельность биржи. 2. Каковы основные операции и сделки на бирже? 3. Какова необходимость организации регулирования биржевой деятельности? 4. В чем особенности государственного регулирования биржевой деятельности в России? 5. Безопасная деятельность бирж Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность	- Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте экономическую сущность и задачи страхования. 2. Какова роль страхования в рыночной экономике? 3. Каковы особенности страховой терминологии? 4. Охарактеризуйте формы и виды страхования. 5. Расскажите о государственных страховых фондах и резервах. 6. Безопасность страховой деятельности Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

Тема 7. Налоговая система	- Вопросы для обсуждения: 1. Каковы природа и функции налогов? 2. В чем особенности налоговой системы РФ? 3. Какие налоги являются федеральными? 4. Какие налоги являются региональными? 5. Какие налоги являются местными? 6. Безопасная деятельность в сфере налогообложения Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике.	- Вопросы для обсуждения: 1. Выступления Какова структура банковской системы? 2. Какова роль Центрального банка РФ? 3. В чем особенности функционирования Сберегательного банка РФ? 4. Охарактеризовать деятельность коммерческого банка. 5. Безопасная деятельность банка Тестирование		
Тема 5. Биржи и биржевая деятельность.	- Вопросы для обсуждения: 1. Охарактеризуйте деятельность биржи. 2. Каковы основные операции и сделки на бирже? 3. Какова необходимость организации регулирования биржевой деятельности? 4. В чем особенности государственного регулирования биржевой деятельности в России? 5. Безопасная деятельность бирж Тестирование	2	
Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность	- Вопросы для обсуждения: 1. Раскройте экономическую сущность и задачи страхования. 2. Какова роль страхования в рыночной экономике? 3. Каковы особенности страховой терминологии? 4. Охарактеризуйте формы и виды страхования. 5. Расскажите о государственных страховых фондах и резервах. 6. Безопасность страховой деятельности Тестирование		
Тема 7. Налоговая система	- Вопросы для обсуждения: 1. Каковы природа и функции налогов? 2. В чем особенности налоговой системы РФ? 3. Какие налоги являются федеральными? 4. Какие налоги являются региональными? 5. Какие налоги являются местными? 6. Безопасная деятельность в сфере налогообложения Тестирование		
	Итого	2	-

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 5. Биржи и биржевая деятельность.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом	5

	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 7. Налоговая система	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организационно-методическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы в вузе	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	9
Тема 2. Виды студенческих письменных работ и технология их выполнения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой,	9

	аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 3. Финансовая система. Финансовый рынок	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 4. Банки, их виды и роль в экономике.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 5. Биржи и биржевая деятельность.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 6. Страховой рынок и страховая деятельность	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	9

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 7. Налоговая система	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме. 7. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
	Итого:	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по дисциплине Введение в специальность: основы профессиональной деятельности, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г. Финансы коммечрсеких и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие. М.: Директ-Медиа, 2024. - 208с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность в Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Деньги, кредит, банки. Учебник. - Балакина А.П., Бабленкова И.И., Ишина И.В. – ИТК «Дашков и К^0, 2023.	www.biblioclub.ru	
Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. Издательство Юнити-Дана. 2023. - 703 с.	www.biblioclub.ru	
Нешитой А.С. Финансы: учебник. – М.: Дашков и К, 2024. – 352 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Деньги, кредит, банки. Ценные бумаги: практикум: учебное пособие / под ред. Басс А.Б., Литвиненко Л.Т., Маркова О.М., Мартыненко Л.Т., Нишатов Н.П. М.: Юнити-Дана, 2023. – 431 с.	www.biblioclub.ru	
Косов М.Е., Балихина Н.В. Финансы и кредит: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2023. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
Тесля П.Н., Плотникова И.В. Денежно- кредитная и финансовая политика государства: Учеб пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	www.biblioclub.ru	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г., с изменениями и дополнениями)	www.biblioclub.ru	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016)	www.biblioclub.ru	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

различные хронологические периоды.)		
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной

системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	

3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.42 Введение в специальность: основы профессиональной деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.43 Иностранный язык делового общения (Английский язык)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 13

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 17

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.43 Иностранный язык делового общения (Английский язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных,

	необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-11 «способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. уметь: - использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма;	Практическое интерактивное занятие, реферат, тестирование.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

	владеть: - владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык делового общения (Английский язык)» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- практические занятия	54 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	30 ч.
-подготовка к экзамену	10 ч.	35 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	4	2	6	2
2	Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	8	4		4
3	Тема 3. Визит зарубежного партнера	8	4		4
4	Тема 4. Устройство на работу	8	4		4
5	Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	8	4	6	4
6	Тема 6. Деловая командировка.	8	4		4
7	Тема 7. Быт и сервис.	8	4		4
8	Тема 8. Пребывание в стране.	8	4		4
9	Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	8	4	6	4
10	Тема 10. Международная торговля.	8	4		4
11	Тема 11. Платежные расчеты.	8	4		4
12	Тема 12. Телефонные переговоры.	8	4		4
13	Тема 13. Деловая переписка	8	4		4
14	Тема 14. Заключение контракта.	8	4		4
	Итого	108	54	18	54
	Итоговая форма контроля - экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)			
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	21	1	2	20
2	Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации				
3	Тема 3. Визит зарубежного партнера	21	1		20
4	Тема 4. Устройство на работу				
5	Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	11	1		10
6	Тема 6. Деловая командировка.	21	1		20
7	Тема 7. Быт и сервис.			2	
8	Тема 8. Пребывание в стране.	21	1		20
9	Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.				
10	Тема 10. Международная торговля.	8	1		7
11	Тема 11. Платежные расчеты.	8	1		7
12	Тема 12. Телефонные переговоры.	8	1		7
13	Тема 13. Деловая переписка	8	1		7
14	Тема 14. Заключение контракта.	8	1		7
	Итого:	135	10	4	125
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	144			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	Деловой английский язык как специфическая языковая область. Взаимосвязи делового английского языка (Business English, BE) с языковыми разделами «Английский язык для специальных целей» (English for Specific Purposes, ESP), «Академический английский язык» (English for Academic Purposes, EAP), «Английский язык науки и технологий» (English for Science and Technology, EST). Общий деловой английский: особенности, сферы употребления. Специальный (профессиональный) деловой английский: особенности, сферы употребления.	2	Тестирование, Реферат (6 часов)
Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	Понятие об отличиях национальных культур. Отражение различий национальных культур Британии, США и России в деловом общении. Основные сложности, препятствующие эффективному межкультурному деловому общению.	4	
Тема 3. Визит зарубежного партнера	Встреча зарубежного партнера. Встреча в аэропорту, на вокзале. Знакомство. Приветствие. Благодарность. Прощание. Формы обращения. Профессии. Тематика беседы при встрече.	4	
Тема 4. Устройство на работу	Заявление. Правила составления резюме. Резюме и CV. Сопроводительное письмо. Дипломы, сертификаты, свидетельства. Ученые степени и звания. Наименование должностей. Британо-американские соответствия. Благодарственное письмо. Интервью и собеседование. Деловой этикет на собеседовании. Правила устройства на работу в зарубежные компании. «Хедхантеры» и кадровые агенты.	4	
Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	Типовой распорядок дня компании. Рабочее и свободное время. Дресс-код. Основы профессиональной коммуникации. Стили делового общения: официальный, полуофициальный, неофициальный. Иерархия должностей. Должностные обязанности. Факс. Электронная почта. Компьютерная сеть организации. Выходные дни и отпуска.	4	Тестирование, Реферат (6 часов)
Тема 6. Деловая командировка.	Телефонный разговор с компанией. Соглашение о прибытии. Визовый режим. Заказ места в гостинице. Заказ и покупка билетов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль.	4	

	Заполнение таможенной декларации. Заполнение регистрационной формы. Получение багажа. В аэропорту. На вокзале. Справочное бюро. Расписание движения транспорта. Виды городского транспорта. Дорожные указатели. Правила заказа такси.		
Тема 7. Быт и сервис.	Гостиничный сервис. Классификация гостиниц по категориям. Регистрация при въезде в гостиницу. Виды услуг в гостинице. Питание. Рестораны. Закусочные. Кафе. Бары. Рестораны быстрого обслуживания. Меню. Заказ. Национальная кухня. Шведский стол. Этикет и правила поведения за столом. Прокат автомобилей. Автозаправочные станции. Вызов экстренной помощи. Парикмахерские. Магазины и покупки. Чаевые.	4	
Тема 8. Пребывание в стране.	Организация работы и досуга. Программа пребывания в стране. Экскурсии. Поездки и осмотр достопримечательностей. Посещение выставки. Беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке. Деловые встречи. Виды деловых встреч. Место проведения встречи. Темы для обсуждения. Этапы проведения встречи. Заключительные мероприятия.	4	
Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	Виды компаний. Формы организации бизнеса. Основные составляющие организационной культуры. Структура компании. Ролевой репертуар специалиста. Политика компании. История и имидж компании. «Дух организации». Корпоративная этика и ответственность. Переговоры. Специфика непосредственного общения в переговорном процессе. Диалог. Полилог. Монолог. Составление планов совместной деятельности.	4	Тестирование, Реферат (6 часов)
Тема 10. Международная торговля.	Специфика международной торговли. Международные торговые связи России. Оптовая и розничная торговля. Агенты. Маркетинг. Реклама в торговле.	4	
Тема 11. Платежные расчеты.	Платеж как основное средство торговой операции. Наличный и безналичный расчет. В банке. Система кредитных карт. Курсы и обмен валют. Деньги и чеки в Великобритании и США. Письмо об оплате.	4	
Тема 12. Телефонные переговоры.	Специфика телефонных переговоров. Установление контакта с абонентом. Организация подачи информации. Поддержание контакта с абонентом в ходе телефонной беседы. Стилистические особенности телефонных переговоров. Устранение барьеров и непонимания в ходе телефонных переговоров.	4	
Тема 13. Деловая переписка	Письменное деловое общение. Его основные виды и особенности. Язык и стиль делового письма. Структура и взаимосвязь между отдельными компонентами делового письма. Адрес отправителя или заголовок бланка. Дата. Имя и адрес получателя. Оформление конверта.	4	

	Вступительное обращение и заключительная формула вежливости. Содержание письма. Деловая переписка: Письма-запросы. Письма-предложения. Письма-заказы. Рекламации и жалобы. Претензии и их урегулирование. Агенты и агентские соглашения. Письмо-мемо. Письменные уведомления о деловых встречах. Социально-бытовая переписка: письма-приглашения и ответы на них. Письма с выражением благодарности. Письма благодарности за оказанное гостеприимство. Рекомендательные письма. Письма-поздравления. Письма с выражением сочувствия. Письма с выражением соболезнования. Дружеская переписка.		
Тема 14. Заключение контракта.	Сопроводительное письмо. Контракт. Виды и формы контрактов. Проект контракта. Условия контракта. Пункты контракта. Изменения контракта. Срок контракта. Обязательства по контракту. Требования по контракту. Исполнение контрактов. Письмо о сроках поставки. Проблемы, ставящие под угрозу исполнение контракта.	4	
	Итого	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	Деловой английский язык как специфическая языковая область. Взаимосвязи делового английского языка (Business English, BE) с языковыми разделами «Английский язык для специальных целей» (English for Specific Purposes, ESP), «Академический английский язык» (English for Academic Purposes, EAP), «Английский язык науки и технологий» (English for Science and Technology, EST). Общий деловой английский: особенности, сферы употребления. Специальный (профессиональный) деловой английский: особенности, сферы употребления.	1	Тестирование, Реферат (2 часа)
Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	Понятие об отличиях национальных культур. Отражение различий национальных культур Британии, США и России в деловом общении. Основные сложности, препятствующие эффективному межкультурному деловому общению.		
Тема 3. Визит зарубежного партнера	Встреча зарубежного партнера. Встреча в аэропорту, на вокзале. Знакомство. Приветствие. Благодарность. Прощание. Формы обращения. Профессии. Тематика беседы при встрече.	1	
Тема 4. Устройство на работу	Заявление. Правила составления резюме. Резюме и CV. Сопроводительное письмо. Дипломы, сертификаты, свидетельства. Ученые степени и звания. Наименование должностей. Британо-		

	американские соответствия. Благодарственное письмо. Интервью и собеседование. Деловой этикет на собеседовании. Правила устройства на работу в зарубежные компании. «Хедхантеры» и кадровые агенты.		
Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	Типовой распорядок дня компании. Рабочее и свободное время. Дресс-код. Основы профессиональной коммуникации. Стили делового общения: официальный, полуофициальный, неофициальный. Иерархия должностей. Должностные обязанности. Факс. Электронная почта. Компьютерная сеть организации. Выходные дни и отпуска.	1	
Тема 6. Деловая командировка.	Телефонный разговор с компанией. Соглашение о прибытии. Визовый режим. Заказ места в гостинице. Заказ и покупка билетов. Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. Заполнение таможенной декларации. Заполнение регистрационной формы. Получение багажа. В аэропорту. На вокзале. Справочное бюро. Расписание движения транспорта. Виды городского транспорта. Дорожные указатели. Правила заказа такси.	1	
Тема 7. Быт и сервис.	Гостиничный сервис. Классификация гостиниц по категориям. Регистрация при въезде в гостиницу. Виды услуг в гостинице. Питание. Рестораны. Закусочные. Кафе. Бары. Рестораны быстрого обслуживания. Меню. Заказ. Национальная кухня. Шведский стол. Этикет и правила поведения за столом. Прокат автомобилей. Автозаправочные станции. Вызов экстренной помощи. Парикмахерские. Магазины и покупки. Чаевые.		Тестирование, Реферат (2 часа)
Тема 8. Пребывание в стране.	Организация работы и досуга. Программа пребывания в стране. Экскурсии. Поездки и осмотр достопримечательностей. Посещение выставки. Беседа с представителем компании, принимающей участие в выставке. Деловые встречи. Виды деловых встреч. Место проведения встречи. Темы для обсуждения. Этапы проведения встречи. Заключительные мероприятия.	1	
Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	Виды компаний. Формы организации бизнеса. Основные составляющие организационной культуры. Структура компании. Ролевой репертуар специалиста. Политика компании. История и имидж компании. «Дух организации». Корпоративная этика и ответственность. Переговоры. Специфика непосредственного общения в переговорном процессе. Диалог. Полилог. Монолог. Составление планов совместной деятельности.		
Тема 10. Международная торговля.	Специфика международной торговли. Международные торговые связи России. Оптовая и розничная торговля. Агенты. Маркетинг. Реклама в торговле.	1	

Тема 11. Платежные расчеты.	Платеж как основное средство торговой операции. Наличный и безналичный расчет. В банке. Система кредитных карт. Курсы и обмен валют. Деньги и чеки в Великобритании и США. Письмо об оплате.	1	
Тема 12. Телефонные переговоры.	Специфика телефонных переговоров. Установление контакта с абонентом. Организация подачи информации. Поддержание контакта с абонентом в ходе телефонной беседы. Стилистические особенности телефонных переговоров. Устранение барьеров и непонимания в ходе телефонных переговоров.	1	
Тема 13. Деловая переписка	Письменное деловое общение. Его основные виды и особенности. Язык и стиль делового письма. Структура и взаимосвязь между отдельными компонентами делового письма. Адрес отправителя или заголовок бланка. Дата. Имя и адрес получателя. Оформление конверта. Вступительное обращение и заключительная формула вежливости. Содержание письма. Деловая переписка: Письма-запросы. Письма-предложения. Письма-заказы. Рекламации и жалобы. Претензии и их урегулирование. Агенты и агентские соглашения. Письмо-мемо. Письменные уведомления о деловых встречах. Социально-бытовая переписка: письма-приглашения и ответы на них. Письма с выражением благодарности. Письма благодарности за оказанное гостеприимство. Рекомендательные письма. Письма-поздравления. Письма с выражением сочувствия. Письма с выражением соболезнования. Дружеская переписка.	1	
Тема 14. Заключение контракта.	Сопроводительное письмо. Контракт. Виды и формы контрактов. Проект контракта. Условия контракта. Пункты контракта. Изменения контракта. Срок контракта. Обязательства по контракту. Требования по контракту. Исполнение контрактов. Письмо о сроках поставки. Проблемы, ставящие под угрозу исполнение контракта.	1	
	Итого	10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	2

Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 3. Визит зарубежного партнера	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 4. Устройство на работу	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 6. Деловая командировка.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 7. Быт и сервис.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка презентационных проектов. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 8. Пребывание в стране.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре 6. Работа со словарём. 7. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 10. Международная торговля.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником.	4

	5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 11. Платежные расчеты.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 12. Телефонные переговоры.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 13. Деловая переписка	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	4
Тема 14. Заключение контракта.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	4
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 курс		
Тема 1. Язык делового общения как область современного иностранного языка.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 2. Особенности межкультурной деловой коммуникации	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 3. Визит зарубежного партнера	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 4. Устройство на работу	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка.	

	4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 5. Рабочий распорядок дня. Профессиональные обязанности.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка информационного сообщения.	10
Тема 6. Деловая командировка.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 7. Быт и сервис.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 8. Пребывание в стране.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Подготовка к деловой игре. 6. Работа со словарём. 7. Подготовка информационного сообщения.	20
Тема 9. Организационная культура компании. Посещение фирмы.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	
Тема 10. Международная торговля.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 11. Платежные расчеты.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 12. Телефонные переговоры.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	7

Тема 13. Деловая переписка	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	7
Тема 14. Заключение контракта.	1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Подготовка информационного сообщения.	7
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык делового общения (Английский язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык делового общения (Английский язык)», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы информационных сообщении;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык делового общения (Английский язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык делового общения (Английский язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык для гуманитариев: учебник для студентов вузов / Золотова М.В., Горшенева И.А., Артамонова Л.А., Вихарева Т.М., Делягина Л.А. М.: Юнити-Дана, 2023. – 368 с.		
2. История английского языка: учебник / Шапошникова И. В. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Флинта, 2023. – 508 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Английский язык: учебное пособие для самостоятельной работы студентов юридического факультета / Бочкарева Т., Герасименко Е., Чапалда К.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 150 с.	www.biblioclub.ru	
2. Грамматика английского языка: учебное пособие для студентов вузов / Шевелева С. А. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 423 с.	www.biblioclub.ru	
3. Практический курс английского языка: учебное пособие / Соловей Е. И.; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023. – 139 с.	www.biblioclub.ru	
4. Теория и практика перевода: (на материале английского языка): учебное пособие / Вильданова Г.А. – М.-Берлин: Директ-Медиа 2024. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
5. Test your communicative culture!: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка: учебное пособие. Болдырева Э., Осиянова А. Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ОГУ, 2023 г. – 132 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Словарь русско-английский /англо-русский	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения английского языка	http://www.native-english.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык делового общения (Английский язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретенные в школе, приобретают навыки творческой работы, в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык делового общения (Английский язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения (Английский язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие;	30	

	-тестирование; -информационное сообщение.		
2	Самостоятельная работа: 1. Работа с английским текстом. 2. Работа с лексикой по теме со словарём. 3. Фонетическая тренировка. 4. Работа с грамматическим справочником. 5. Работа со словарём. 6. Тестирование. 7. Подготовка информационного сообщения.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык делового общения (Английский язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;
-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.43 Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1 Темы и содержание практических занятий 9

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 10

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 13

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 14

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 14

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 15

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 16

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 17

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 17

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.43 Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных,

	необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ОК-11 «способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков»	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. уметь: - использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма;	Выполнение презентационных проектов, анализ деловых ситуаций. .	Устный фронтальный опрос, индивидуальное и групповое тестирование

	владеть: - владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, полученные при изучении дисциплины «Иностранный язык».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	10 ч.
- практические занятия	54 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	125 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	15 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	15 ч.	30 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	14 ч.	30 ч.
-подготовка к зачету	10 ч.	35 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	24	12	10	12
2	Тема 2 Конкуренция				
3	Тема 3. Брендинг	24	12		12
4	Тема 4. Реклама				
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	20	10	8	10
6	Тема 6. Инвестиции	20	10		10
7	Тема 7. Слияния и поглощения	20	10		10
	Итого	108	54	18	54
	Итоговая форма контроля – экзамен	36			
	Всего	144			

для заочной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)		
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	37	2	4	35
2	Тема 2 Конкуренция				
3	Тема 3. Брендинг	32	2		30
4	Тема 4. Реклама				
5	Тема 5. Рынок ценных бумаг	32	2		30
6	Тема 6. Инвестиции	34	4		30
7	Тема 7. Слияния и поглощения				
	Итого:	135	10	4	125
	Итоговая форма контроля – экзамен	9			
	Всего	144			

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1 Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Повторение системы времен. Грамматические и лексические особенности деловой речи.	12	Выпонение презентационных проектов, анализ деловых ситуаций (10 часов)
Тема 2 Конкуренция	Страдательный залог. Особенности перевода конструкций со страдательным залогом. Сложные существительные. Артикли. Стиль делового письма и доклада, приемы краткого изложения информации.		
Тема 3. Брендинг	Сложное предложение. Неличные формы глагола. Независимые причастные обороты. Номинативно инфинитивные конструкции. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.	12	
Тема 4. Реклама	Модальные глаголы и другие способы выражения модальности. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Грамматические и структурные особенности устного сообщения по теме.		
Тема 5. Рынок ценных бумаг	Неличные формы глагола (независимые причастные обороты, сложное подлежащее). Лексические и грамматические аспекты делового профессионального общения.	10	Выпонение презентационных проектов, анализ деловых ситуаций (8 часов)
Тема 6. Инвестиции	Типы придаточных предложений. Лексические и грамматические аспекты чтения литературы по специальности	10	
Тема 7. Слияния и поглощения	Условные предложения	10	
	Итого	54	18

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	Прямая и косвенная речь. Согласование времен. Повторение системы времен. Грамматические и лексические особенности деловой речи.	2	Выпонение презентационных проектов, анализ деловых ситуаций (4 часа)
Тема 2 Конкуренция	Страдательный залог. Особенности перевода конструкций со страдательным залогом. Сложные существительные. Артикли. Стиль делового письма и доклада, приемы краткого изложения информации.		
Тема 3. Брендинг	Сложное предложение. Неличные формы глагола. Независимые причастные обороты. Номинативно инфинитивные конструкции. Грамматические и структурные особенности письменного сообщения.	2	
Тема 4. Реклама	Модальные глаголы и другие способы выражения модальности. Модальные глаголы с перфектным инфинитивом. Грамматические и структурные особенности устного сообщения по теме.		
Тема 5. Рынок ценных бумаг	Неличные формы глагола (независимые причастные обороты, сложное подлежащее). Лексические и грамматические аспекты делового профессионального общения.	2	
Тема 6. Инвестиции	Типы придаточных предложений. Лексические и грамматические аспекты чтения литературы по специальности	4	
Тема 7. Слияния и поглощения	Условные предложения		
	Итого	10	4

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	12
Тема 2 Конкуренция	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на	

	основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	
Тема 3. Брендинг	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	12
Тема 4. Реклама	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	
Тема 5. Рынок ценных бумаг	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	10
Тема 6. Инвестиции	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	10
Тема 7. Слияния и	1. Составьте глоссарий по заданной теме;	10

поглощения	2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Деловые встречи. Организация работы в команде.	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	35
Тема 2 Конкуренция	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	
Тема 3. Брендинг	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	30
Тема 4. Реклама	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме;	

	3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	
Тема 5. Рынок ценных бумаг	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	30
Тема 6. Инвестиции	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	30
Тема 7. Слияния и поглощения	1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык) », в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- темы презентаций;
- вопросы для экзамена.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка М.:-«Славянский дом книги», 2023. - 352 с.	www.biblioclub.ru	
2. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. - Ульяновск: Изд-во СЧП. «Язык и литература», 2023. - 648 с.	www.biblioclub.ru	
3. Миллер Е.Н. Грамматика немецкого языка. - Ульяновск: изд-во СЧП «Язык и литература», 2023. - 150 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Басова Н.В., Гайвоненко Т.Ф. Немецкий для экономистов. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 128с.	www.biblioclub.ru	
2. «Деловая переписка» - М.: «ЭТС». - 2023 - 240с.	www.biblioclub.ru	
3. Сазонова Е.М. Деловая корреспонденция. Пособие по немецкому языку - М.: Высш. шк., 2024. - 125с.	www.biblioclub.ru	
4.Vitamin de / Deutsches Jugendjournal für Länder der GUS(молодежный журнал на немецком языке). - 2023. - nr 26 - 32.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Словарь русско-немецкий/ немецко-русский.	http://www.lingvo-online.ru/	Бесплатный
Портал изучения немецкого языка	http://www.de-online.ru/	Бесплатный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты усваивают учебный материал, совершенствуют навыки, приобретённые в школе, приобретают навыки творческой работы (деловая игра), в монологической и диалогической видах речи, совершенствуют своё произношение. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основной лексики. Владение лексическими единицами – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами практических занятий, основной и дополнительной литературой. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к каждому занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со аудиовизуальной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда необходимо сделать перевод, а также, выполнить поиск эквивалентов. Большое значение имеет совершенствование навыков работы со словарём. Рекомендуются при переводе воспроизводить фонетическую форму лексической единицы.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над своей речью. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе практических занятий, проработка основной и дополнительной лексики, поиск ответов на вопросы к текстам; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется делать краткие записи (заметки) по речевым темам, а также по грамматике, при необходимости выписывать транскрипцию лексики.

В ходе освоения дисциплины «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практического занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов	30	

	малыми группами; - анализ деловых ситуаций.		
2	Самостоятельная работа: 1. Составьте глоссарий по заданной теме; 2. Представьте доклад (письменно или устно) по выбранной теме; 3. Составьте (устно или письменно) план действий на основе анализа конкретной повседневной, деловой или профессиональной ситуации; 4. Проанализируйте графики, диаграммы, таблицы, сравните их и подготовьте обобщенную информацию в виде презентации; 5. Подготовьте обзор прочитанной на иностранном языке литературы из разных источников, в том числе с использованием Интернет-ресурсов.	20	
3	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
4	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Иностранный язык делового общения (Немецкий язык)» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка переводов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных словарей;

-демонстрация дидактических аудио- и видеоматериалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима лингафонный кабинет на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- проектор;
- ноутбук/персональный компьютер;
- наушники;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.44 Делопроизводство и режим секретности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.44 Делопроизводство и режим секретности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.44 Делопроизводство и режим секретности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и

	прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-17 Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	**знает** понятие, виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования процессуальной и служебной документации	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает и **понимает** специфику отражения профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, составляемых в процессе осуществления профессиональной деятельности		
	способен критически оценивать процессуальную и служебную документацию и различать неточности и противоречия, встречающиеся в ней, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого		
ПК-20 Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	**знает** основы информационной безопасности в профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет применять на практике требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности в профессиональной деятельности		
	владеет навыками использования способов обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности в профессиональной деятельности		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.44 Делопроизводство и режим секретности является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение дисциплины Б1.Б.44 Делопроизводство и режим секретности опирается на содержание дисциплины «Профессиональная этика и служебный этикет»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.44 Делопроизводство и режим секретности является базовой для изучения дисциплин «Кадровое обеспечение экономической безопасности», «Информационная безопасность», для прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**36**	**4**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**18**	**2**
- занятия практического типа	**18**	**2**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**64**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	44
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	8	2		2	1	4
2.	Система организационно-правовой и распорядительной документации	8	2		2	1	4

3.	Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	8	2	1	2	1	4
4.	Система документации по личному составу	8	2	1	2		4
5.	Организация документооборота. Служебная переписка	8	2	1	2	1	4
6.	Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	8	2	1	2	1	4
7.	Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	8	2	1	2	1	4
8.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	8	2	1	2		4
9.	Лицензирование в области защиты государственной тайны	8	2		2		4
		72	**18**	**6**	**18**	**12**	**36**
	зачет	**-**					
	Итого	**72**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	10	2		2		8
2.	Система организационно-правовой и распорядительной документации	9					7
3.	Система справочно-информационной и справочно-аналитической документации	7					7
4.	Система документации по личному составу	7					7
5.	Организация документооборота. Служебная переписка	7					7
6.	Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	7					7
7.	Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	7					7
8.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	7					7
9.	Лицензирование в области защиты государственной тайны	7					7
		68	**2**		**2**		**64**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. Стандарты делопроизводства. Документ как носитель юридической информации. Понятие, функции и способы документирования. Понятие «электронный документ». Юридическая сила документа. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. Классификация документов. Язык и стиль официальных документов.	2	
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. Акты, издаваемые Президентом РФ. Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти; распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)	2	
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, перечень и список	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Система документации по личному составу	Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). Трудовая книжка: правила ведения и оформления. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	Формы организации делопроизводства на предприятии. Задачи и функции службы делопроизводства. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. Основные этапы документооборота. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. Технология обработки документопотоков. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. Систематизация документов. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. Общая характеристика служебной переписки. Типы деловых писем, оформление	2	Лекция-визуализация (1 час)

	коммерческих писем в практике.		
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	Законодательство о защите государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. Понятие «рассекречивание сведений». Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза,	2	

	государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдачи лицензии		
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. Стандарты делопроизводства. Документ как носитель юридической информации. Понятие, функции и способы документирования. Понятие «электронный документ». Юридическая сила документа. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. Классификация документов. Язык и стиль официальных документов.	2	
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. Акты, издаваемые Президентом РФ. Правительством РФ, федеральными органами исполнительной власти; распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)		
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации: протокол, акт, докладная записка, предложение, служебная записка, объяснительная записка, справка, сводка, заключение, перечень и список		
Тема 4. Система документации по личному составу	Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). Трудовая книжка: правила ведения и оформления. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.		
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	Формы организации делопроизводства на предприятии. Задачи и функции службы делопроизводства. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. Основные этапы документооборота. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. Технология обработки документопотоков. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. Систематизация документов. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. Общая характеристика служебной переписки. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.		

Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	Законодательство о защите государственной тайны. Органы защиты государственной тайны. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. Понятие «рассекречивание сведений». Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.		
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. Основные принципы допускной работы. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.		
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.		
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	Понятие лицензирования по российскому законодательству. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо		

	отказ в выдачи лицензии		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. 2. Стандарты делопроизводства. 3. Документ как носитель юридической информации. 4. Понятие, функции и способы документирования. 5. Понятие «электронный документ». 6. Юридическая сила документа. 7. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. 8. Классификация документов. 9. Язык и стиль официальных документов.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. 2. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. 3. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. 4. Акты, издаваемые Президентом РФ. 5. Акты, издаваемые Правительством РФ 6. Акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти 7. Распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации. 2. Протокол. 3. Акт. 4. Докладная записка. 5. Предложение. 6. Служебная записка. 7. Объяснительная записка. 8. Справка. 9. Сводка. 10. Заключение. 11. Перечень и список	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 4. Система документации по личному составу	**Вопросы для обсуждения:** 1. Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. 2. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. 3. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. 4. Особенности документирования этапов трудовой	2	

	деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). 5. Трудовая книжка: правила ведения и оформления. 6. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.		
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формы организации делопроизводства на предприятии. 2. Задачи и функции службы делопроизводства. 3. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. 4. Основные этапы документооборота. 5. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. 6. Технология обработки документопотоков. 7. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан. 8. Систематизация документов. 9. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. 10. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. 11. Общая характеристика служебной переписки. 12. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о защите государственной тайны. 2. Органы защиты государственной тайны. 3. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. 4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. 5. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. 6. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. 7. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. 8. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. 9. Понятие «рассекречивание сведений». 10. Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. 2. Основные принципы допускной работы. 3. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. 4. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. 5. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. 6. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)

	7. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. 8. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. 9. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. 10. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.		
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. 2. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. 3. Подготовка программы проведения закрытого совещания. 4. Составление списков участников совещания. 5. Определение состава конфиденциальной информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. 6. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). 7. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. 8. Документирование хода совещаний и их результатов. 9. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. 10. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. 11. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.	2	
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие лицензирования по российскому законодательству. 2. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. 3. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. 4. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдачи лицензии	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативная база по документационному обеспечению делопроизводства. 2. Стандарты делопроизводства. 3. Документ как носитель юридической информации. 4. Понятие, функции и способы документирования. 5. Понятие «электронный документ». 6. Юридическая сила документа.	2	

документов	7. Реквизиты. Правила оформления реквизитов. Бланк документа. 8. Классификация документов. 9. Язык и стиль официальных документов.		
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Порядок разработки организационно-правовой и распорядительной документации. 2. Учредительный договор, устав, положение об организации, структура и штатная численность, положение о структурном подразделении, штатное расписание, должностная инструкция их назначение, требования к оформлению. 3. Субъекты ведения делопроизводства в государственных и муниципальных органах Российской Федерации и их правовой статус. 4. Акты, издаваемые Президентом РФ. 5. Акты, издаваемые Правительством РФ 6. Акты, издаваемые федеральными органами исполнительной власти 7. Распорядительные документы учреждений и организаций (приказ, распоряжение)		
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности разработки документации отражающей информационно-справочной документации и справочно-аналитической документации. 2. Протокол. 3. Акт. 4. Докладная записка. 5. Предложение. 6. Служебная записка. 7. Объяснительная записка. 8. Справка. 9. Сводка. 10. Заключение. 11. Перечень и список		
Тема 4. Система документации по личному составу	**Вопросы для обсуждения:** 1. Комплекс кадровой документации: понятие и ее составляющие. 2. Унифицированные формы первичной учетной документации по учету труда и его оплаты. 3. Трудовой договор: содержание и порядок заключения. 4. Особенности документирования этапов трудовой деятельности работника (прием, перевод, отпуск, командировка, увольнение и др.). 5. Трудовая книжка: правила ведения и оформления. 6. Оформление и ведение личной карточки и личных дел.		
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формы организации делопроизводства на предприятии. 2. Задачи и функции службы делопроизводства. 3. Документооборот: понятие, принципы, количественные и качественные характеристики. 4. Основные этапы документооборота. 5. Документопотоки: входящая, исходящая, внутренняя документация. 6. Технология обработки документопотоков. 7. Специфические технологии обработки документации: конфиденциальная документация; документация по обращениям граждан.		

	8. Систематизация документов. 9. Составление номенклатуры дел: назначение, виды, особенности оформления. 10. Формирование дел: основные операции. Правила оперативного хранения дел. 11. Общая характеристика служебной переписки. 12. Типы деловых писем, оформление коммерческих писем в практике.		
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о защите государственной тайны. 2. Органы защиты государственной тайны. 3. Принципы отнесения сведений к государственной тайне и засекречивание этих сведений. 4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, перечень сведений, подлежащих засекречиванию. 5. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, различным степеням секретности. 6. Реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну. 7. Установление и изменение степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях. 8. Присвоение грифа секретности работам, документам и изделиям. Изменение грифа секретности. 9. Понятие «рассекречивание сведений». 10. Основания для рассекречивания секретных сведений, документов и изделий.		
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «допуск к государственной тайне». Формы допусков, их назначение и классификация. 2. Основные принципы допускной работы. 3. Номенклатура должностей работников, подлежащих оформлению на допуск, и порядок ее составления и утверждения. 4. Процедура оформления и переоформления допусков и ее документирование, подлежащие согласованию с органами государственной безопасности. 5. Особенности инструктажа и документальное оформление контракта об оформлении допуска к государственной тайне. 6. Снижение формы допуска и восстановление имевшегося допуска. Прекращение допуска. 7. Понятие «доступ к государственной тайне». Условия правомерного доступа. 8. Задачи режима защиты информации, решаемые в процессе регулирования доступа. 9. Особенности доступа к государственной тайне различных категорий работников. 10. Обязанности лиц, допущенных к защищаемым сведениям.		
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. 2. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. 3. Подготовка программы проведения закрытого совещания. 4. Составление списков участников совещания. 5. Определение состава конфиденциальной		

	информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. 6. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности (конфиденциальности). 7. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. 8. Документирование хода совещаний и их результатов. 9. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. 10. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. 11. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров.		
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие лицензирования по российскому законодательству. 2. Виды деятельности в области защиты государственной тайны, подлежащие лицензированию. 3. Лицензирующие органы в области защиты государственной тайны и их полномочия. 4. Порядок лицензирования: заявление соискателя, специальная экспертиза, государственная аттестация руководителя, выдача либо отказ в выдачи лицензии		
	Итого	**2**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 4. Система документации по личному составу	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов.	4

	5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	4
	Итого	**36**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, роль и задачи делопроизводства в юридической деятельности. Унификация и стандартизация документов	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	8
Тема 2. Система организационно-правовой и распорядительной документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 3. Система справочно--информационной и справочно-аналитической документации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 4. Система документации по личному составу	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 5. Организация документооборота. Служебная переписка	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов.	7

	5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	
Тема 6. Порядок отнесения сведений к государственной тайне их засекречивание и рассекречивание. Распоряжение сведениями, составляющими государственную тайну	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 7. Процедура оформления допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне и порядок доступа к секретной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 8. Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
Тема 9. Лицензирование в области защиты государственной тайны	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Чтение дополнительной литературы. 4. Подготовка рефератов. 5. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 6. Подготовка презентаций.	7
	Итого	**64**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Делопроизводство и режим секретности». – ИУБиП, 2025 год	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Андреева В.И. Делопроизводство: организация и ведение: учебно-практическое пособие для вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: КноРус, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Демин Ю.М. Делопроизводство. Документационный менеджмент / Ю.М. Демин. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Козина Е. С. Делопроизводство / Е.С. Козина. — Москва: Директ-Медиа, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот: учебник / А.Г. Фабричное, А.С. Демушкин, Т.В. Кондрашова, Н.Н. Куняев. – М.: Логос, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Рогожин М.Ю. Делопроизводство: курс лекций: учебное пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Рогожин М.Ю. Организация делопроизводства предприятия: (на основе ГОСТ Р6.30- 2003): учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Алексенцев А.И. Конфиденциальное делопроизводство. – М.: Бизнес-шк. «Интел-Синтез», 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Бардаев Э. А. Документоведение: учебник для вузов / Э.А. Бардаев, В.Б. Кравченко. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Басаков М.И. Приказ и деловое письмо (требования к оформлению и образцы документов согласно ГОСТ Р 6.30-2003): практическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д.: Феникс, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Басаков М.И. Современное делопроизводство (Документальное обеспечение управления): учебное пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Березина Н.М. Современное делопроизводство / Н.М. Березина, Л. М. Лысенко, Е. П. Воронцова. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное

мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Делопроизводство и режим секретности» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10

5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Делопроизводство и режим секретности» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - основные понятия системы международных валютно-финансовых отношений; факторы, определяющие состояние и динамику международных валютно-финансовых отношений; уметь: - интерпретировать индикаторы состояния мировой экономики и международных финансов; владеть: - навыками профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность; оценки результатов международных валютных операций.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - нормы российского законодательства по регулированию международных валютно-финансовых отношений владеть: - особенностями профессионального применения законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих финансовую деятельность	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - механизм реализации международных валютно-финансовых отношений. уметь: - оценивать влияние факторов макро и микроуровня на международные валютно-финансовые отношения владеть: - навыками анализа мировой конъюнктуры и направлений развития международных финансов	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Студент, освоивший дисциплину будет: уметь: - выделять последствия изменения системы международных валютно-финансовых отношений на саму деятельность экономических субъектов и её эффективность владеть: - навыками ведения расчетных операций при реализации международных валютно-финансовых отношений; осуществления финансовых расчетов и финансовых операций.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Международные валютно-кредитные отношения является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам базовой части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, Деньги, кредит, банки, Экономика труда, Финансовые рынки
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины Внешнеэкономическая деятельность

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**10**
- лекционные занятия	34	4
- практические занятия	34	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	37
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	35
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	23
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Цель и задачи курса МВКО	7	2		2		3
2	Тема 2. Мировая валютная система	7	2	1	2	1	3
3	Тема 3. Платежный баланс	7	2	1	2	1	3
4	Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов	7	2	1	2	1	3
5	Тема 5. Валютный рынок	7	2	1	2	1	3
6	Тема 6. Международные рынки капиталов	7	2	1	2	1	3
7	Тема 7. Связь валютного и финансового рынков	7	2	1	2	1	3
8	Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия	7	2	1	2	1	3

9	Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли	7	2	1	2	1	3
10	Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте	11	4	1	4	1	3
11	Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств	11	4	1	4	1	3
12	Тема 12. Управление валютными рисками	11	4	1	4	1	3
13	Тема 13. Управление рисками процентных ставок	12	4	1	4	1	4
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Цель и задачи курса МВКО	10	2	1			9
2	Тема 2. Мировая валютная система	10					9
3	Тема 3. Платежный баланс	10			2	1	9
4	Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов	10					9
5	Тема 5. Валютный рынок	9					9
6	Тема 6. Международные рынки капиталов	10	2	1			10
7	Тема 7. Связь валютного и финансового рынков	11					10
8	Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия	11					10
9	Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли	11			2	1	10
10	Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте	11					10
11	Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств	10			2		10
12	Тема 12. Управление валютными рисками	11					10
13	Тема 13. Управление рисками процентных ставок	11					10
	Итоговая форма контроля – экзамен	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Цель и задачи курса МВКО	Международные валютно-кредитные отношения (МВКО) – одна из наиболее сложных сфер рыночной экономики. МВКО вбирают в себя все проблемы открытой национальной экономики и мировой экономики. По мере расширения и развития глобализации международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы постоянно растут	2	1 час. лекции визуализация
Тема 2. Мировая валютная система	Рассматривается структура и принципы организации мировой валютной системы.	2	1час. проблемная лекция
Тема 3. Платежный баланс	Рассматривается платежный баланс страны, в котором отражаются международные сделки страны со всеми другими странами.	2	1 час. лекции визуализация
Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов	Рассматривается сущность международного кредита, как форма движения ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента.	2	1 час. лекции визуализация
Тема 5. Валютный рынок	Тема посвящена курсам валют и операциям на валютном рынке, в частности основные компоненты этого рынка и их влияние на курс валют. Раскрываются связи между spot рынком, форвардным рынком ипроцентными ставками.	2	1 час. проблемная лекция
Тема 6. Международные рынки капиталов	Рассматриваются международные рынки капиталов или еврорынки, представленные банками (в основном в Лондоне, Нью-Йорке, Токио, Париже, Цюрихе, Женеве, Сингапуре, Сянгане) и называемыми евробанками.	2	1 час. лекции визуализация
Тема 7. Связь валютного и финансового рынков	Рассматривается, как на прибыль от инвестирования влияют: а) процентная ставка (доходность ценной бумаги); б) колебание курса иностранной валюты.	2	1 час. лекции визуализация
Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия	Рассматриваются задачи управления международными денежными потоками, возникающие в результате операций международной экономической деятельности предприятия: - экспорт товаров и услуг; - импорт товаров и услуг; - поиск источников инвалюты для финансирования производственных операций; - размещение временно свободных валютных средств (валютные инвестиции).	2	1 час. проблемная лекция
Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли	Рассматриваются следующие способы перечисления средств: - банковский перевод; - банковский чек; - переводной вексель; - документарный аккредитив; - документарная тратта; - международный факторинг;	2	1 час. лекции визуализация

	- международное форфейтирование.		
Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте	Рассматриваются следующие виды финансовых инструментов: обычные облигации, коммерческие бумаги в евровалюте, облигации с плавающей процентной ставкой, синдикативные ссуды, конвертируемые облигации, акции.	4	1 час. лекции визуализация
Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств	Рассматриваются задачи менеджера по валютным ресурсам, одной из которых является получение наиболее высокого дохода от вложений в валюте при одном и том же уровне риска.	4	1 час. лекции визуализация
Тема 12. Управление валютными рисками	Рассматривается покрытие валютного риска на рынках валютных опционов: преимущества и недостатки опционов	4	1 час. проблемная лекция
Тема 13. Управление рисками процентных ставок	Рассматриваются способы покрытия: фиксированная ставка против плавающей; потолок процентных ставок; сделка «floor»; опционы по процентным ставкам. Проводится сравнение способов покрытия процентных ставок.	4	1 час. лекции визуализация
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Цель и задачи курса МВКО	Международные валютно-кредитные отношения (МВКО) – одна из наиболее сложных сфер рыночной экономики. МВКО вбирают в себя все проблемы открытой национальной экономики и мировой экономики. По мере расширения и развития глобализации международные потоки товаров, услуг, капитала и рабочей силы постоянно растут	2	1 час. лекции визуализация
Тема 2. Мировая валютная система	Рассматривается структура и принципы организации мировой валютной системы.		
Тема 6. Международные рынки капиталов	Рассматриваются международные рынки капиталов или еврорынки, представленные банками (в основном в Лондоне, Нью-Йорке, Токио, Париже, Цюрихе, Женеве, Сингапуре, Сянгане) и называемыми евробанками.	2	1 час. лекции визуализация
Тема 7. Связь валютного и финансового рынков	Рассматривается, как на прибыль от инвестирования влияют: а) процентная ставка (доходность ценной бумаги); б) колебание курса иностранной валюты.		
Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия	Рассматриваются задачи управления международными денежными потоками, возникающие в результате операций международной экономической деятельности предприятия: - экспорт товаров и услуг; - импорт товаров и услуг; - поиск источников инвалюты для финансирования производственных операций; - размещение временно свободных валютных средств (валютные инвестиции).		
	Итого:	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Цель и задачи курса МВКО	Вопросы для обсуждения: 1.Экономические категории, принципы и формы организации МВКО. 2.Макроэкономические аспекты МВКО. 3.Микроэкономика МВКО Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 2. Мировая валютная система	Вопросы для обсуждения: 1. Перечислите ключевые характеристики эффективной международной валютной системы. Существующая система удовлетворяет этим требованиям? 2. Перечислите основные проблемы, существующие в бреттонвудской системе. Какие проблемы есть в существующей системе? 3. Почему СДР часто называют “бумажное золото”? Какую роль они играют в существующей валютной системе? Написание теста.	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 3. Платежный баланс	Вопросы для обсуждения: 1. Что отражает платежный баланс государства? Почему платежный баланс всегда находится в равновесии? 2. В чем разница между балансом текущих операций и торговым балансом? 3. Перечислите правила, которые применяются при составлении платежного баланса. На каком счету и как в платежном балансе будет отражен экспорт пшеницы? Покупка акций иностранной компании? 4. Что позволяет анализировать классификация стран по фазам развития платежного баланса? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 4. Международный кредит.	Вопросы для обсуждения: 1. Международный кредит – движение ссудного капитала, связанное с представлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента. 2. Кто выступает в качестве кредиторов и заёмщиков? Дайте развернутый ответ. 3. Как вы понимаете условие срочности, возвратности, уплаты процента в условиях существования национального законодательства? Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 5. Валютный рынок	Вопросы для обсуждения: 1. Какая разница между форвардным, фьючерсным рынком и рынком опционов? 2. Предположим, что США имеют дефицит текущего счета в платежном балансе с Японией. Что случится со spot курсом доллара и дефицитом текущего счета, если произойдет уменьшение японских инвестиций в США? (для ответа используйте валютный рынок) 3. Предположим, что установлены следующие курсы валют: 2 USD/GBP; 0,0075 USD/йена; и 0,005 фунт/йена. Является ли кросс-курс равновесным. Если да, то	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	почему. Если нет, то что должно случиться. Написание реферата		
Тема 6. Международные рынки капиталов	Вопросы для обсуждения: 1. Проведите аналогию между международными рынками капиталов и международными товарными рынками. Обсудите следующие экономические категории: спрос, предложение, эластичность спроса, цена, ставка процента/доходность актива. 2. Опишите эволюцию финансовых рынков. Чем вызвано появление новых методов финансирования? 3. Дайте характеристику рынка еврооблигаций: процентные ставки, котировка, организация выпуска еврооблигаций. 4. Назовите причины развития рынка еврооблигаций. Написание теста	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Связь валютного и финансового рынков	Вопросы для обсуждения: 1. Имеет ли смысл инвестировать за границу, если процентные ставки там меньше, чем дома? Если да, то когда и почему? 2. Что такое линия паритета защищенного процентного арбитража? 3. Предположим, что годовая процентная ставка в ЕС 10,5%, годовая процентная ставка США 9,5%. Девяностодневный форвардный курс – 1,1 USD/евро, spot курс 1,16 USD/евро, трансакционные издержки (затраты на провидение валютных операций) на операцию 0,2 %. Финансовые рынки находятся в равновесии? Написание реферата Написание теста	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Назовите совокупность операций, которые нуждаются в организации международной финансовой деятельности. 2. Что Вы понимаете под управлением международными денежными потоками? Управление международными денежными потоками на самом предприятии. Управление международными денежными потоками вне предприятия. Управление международными денежными потоками на крупных предприятиях. Управление международными денежными потоками на небольших и средних предприятиях. 3. Назовите задачи менеджера по валютным ресурсам: внутренние функции, внешние функции. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли	Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение понятию международная торговля и перечислите проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при выполнении операций международной торговли. 2. Почему банки играют важную роль в финансировании внешнеторговых операций? 3. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в национальной валюте при банковском переводе Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 10. Инструменты	Вопросы для обсуждения: 1. Почему предприятие нуждается в источниках	4	1 часа Устный

финансирования предприятиями операций в инвалюте	финансирования своих операций в иностранной валюте? 2. Изложите основные черты еврооблигационных займов как источника финансирования: общая сумма, срок погашения, процентные ставки, комиссионные, котировка. 3. Назовите основные этапы осуществления эмиссии еврооблигаций. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств	Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте задачу о размещении (инвестировании) иностранной валюты, которая является излишней на определенный период, в виде задачи математического программирования. 2. Изложите характеристику основных инструментов краткосрочных вложений: а) банковские депозиты до востребования; б) срочные банковские депозиты; в) срочные депозиты в финансовых организациях (помимо банков); г) государственные казначейские билеты; д) депозитные сертификаты в евровалюте; е) ссуды другим компаниям. Написание теста	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 12. Управление валютными рисками	Вопросы для обсуждения: 1. Изложите общую схему управления валютными рисками. Что Вы понимаете под валютной позицией по сделке, консолидированной валютной позиции, валютной экономической позиции? 2. Подробно опишите валютный риск по сделке. Как он подсчитывается? 3. Подробно опишите консолидированный валютный риск. Как он подсчитывается? Написание реферата	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 13. Управление рисками процентных ставок	Вопросы для обсуждения: 1. Как Вы понимаете выражение: а) «компания находится в длинной позиции по процентной ставке»? б) «компания находится в короткой позиции по процентной ставке»? 2. Изложите основные особенности следующих способов управления рисками процентных ставок: а) политика непокрытия; б) политика системного покрытия; в) политика выборочного покрытия. 3. Изложите характеристику фьючерсного контракта по процентным ставкам (futurerateagreements – FRA) как способа покрытия рисков процентных ставок на внебиржевом рынке. Назовите преимущества и недостатки FRA. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Платежный баланс	Вопросы для обсуждения: 1. Что отражает платежный баланс государства? Почему платежный баланс всегда находится в равновесии? 2. В чем разница между балансом текущих операций и торговым балансом? 3. Перечислите правила, которые применяются при составлении платежного баланса. На каком счету и как в платежном балансе будет отражен экспорт пшеницы? Покупка акций иностранной компании? 4. Что позволяет анализировать классификация стран по фазам развития платежного баланса? Написание теста	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 4. Международный кредит.	Вопросы для обсуждения: 1. Международный кредит – движение ссудного капитала, связанное с представлением валютных и товарных ресурсов на условиях возвратности, срочности и уплаты процента. 2. Кто выступает в качестве кредиторов и заёмщиков? Дайте развернутый ответ. 3. Как вы понимаете условие срочности, возвратности, уплаты процента в условиях существования национального законодательства? Написание теста		
Тема 5. Валютный рынок	Вопросы для обсуждения: 1. Какая разница между форвардным, фьючерсным рынком и рынком опционов? 2. Предположим, что США имеют дефицит текущего счета в платежном балансе с Японией. Что случится со spot курсом доллара и дефицитом текущего счета, если произойдет уменьшение японских инвестиций в США? (для ответа используйте валютный рынок) 3. Предположим, что установлены следующие курсы валют: 2 USD/GBP; 0,0075 USD/йена; и 0,005 фунт/йена. Является ли кросс-курс равновесным. Если да, то почему. Если нет, то что должно случиться.		
Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли	Вопросы для обсуждения: 1. Дайте определение понятию международная торговля и перечислите проблемы, с которыми сталкиваются предприятия при выполнении операций международной торговли. 2. Почему банки играют важную роль в финансировании внешнеторговых операций? 3. Проанализируйте алгоритм платежа по импортной операции в национальной валюте при банковском переводе	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте	Вопросы для обсуждения: 1. Почему предприятие нуждается в источниках финансирования своих операций в иностранной валюте? 2. Изложите основные черты еврооблигационных займов как источника финансирования: общая сумма, срок погашения, процентные ставки, комиссионные, котировка. 3. Назовите основные этапы осуществления эмиссии еврооблигаций. Написание теста		
Тема 11. Инструменты	Вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте задачу о размещении	2	

размещения предприятиями валютных средств	(инвестировании) иностранной валюты, которая является излишней на определенный период, в виде задачи математического программирования. 2. Изложите характеристику основных инструментов краткосрочных вложений: а) банковские депозиты до востребования; б) срочные банковские депозиты; в) срочные депозиты в финансовых организациях (помимо банков); г) государственные казначейские билеты; д) депозитные сертификаты в евровалюте; е) ссуды другим компаниям. Написание теста		
Тема 12. Управление валютными рисками	Вопросы для обсуждения: 1. Изложите общую схему управления валютными рисками. Что Вы понимаете под валютной позицией по сделке, консолидированной валютной позиции, валютной экономической позиции? 2. Подробно опишите валютный риск по сделке. Как он подсчитывается? 3. Подробно опишите консолидированный валютный риск. Как он подсчитывается? Написание реферата		
Тема 13. Управление рисками процентных ставок	Вопросы для обсуждения: 1. Как Вы понимаете выражение: а) «компания находится в длинной позиции по процентной ставке»? б) «компания находится в короткой позиции по процентной ставке»? 2. Изложите основные особенности следующих способов управления рисками процентных ставок: а) политика непокрытия; б) политика системного покрытия; в) политика выборочного покрытия. 3. Изложите характеристику фьючерсного контракта по процентным ставкам (futurerateagreements – FRA) как способа покрытия рисков процентных ставок на внебиржевом рынке. Назовите преимущества и недостатки FRA. Написание теста Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки		
	Итого	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Цель и задачи курса МВКО	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 2. Мировая валютная система	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	3

	3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 3. Платежный баланс	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 5. Валютный рынок	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 6. Международные рынки капиталов	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 7. Связь валютного и финансового рынков	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	3

операций в инвалюте	2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 12. Управление валютными рисками	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 13. Управление рисками процентных ставок	1.Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2.Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3.Работа с основными понятиями по теме 4.Написание реферата 5.Подготовка информационного сообщения. 6. Выполнение практических заданий по теме.	4
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Цель и задачи курса МВКО	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	9
Тема 2. Мировая валютная система	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	9
Тема 3. Платежный баланс	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме.	9

	6. Подготовка и написание контрольной работы	
Тема 4. Международный кредит Классификация международных кредитов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	9
Тема 5. Валютный рынок	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	9
Тема 6. Международные рынки капиталов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	10
Тема 7. Связь валютного и финансового рынков	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	10
Тема 8. Международная финансовая деятельность предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	10
Тема 9. Способы перечисления предприятиями средств в практике международной торговли	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	10
Тема 10. Инструменты финансирования предприятиями операций в инвалюте	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта	10

	5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	
Тема 11. Инструменты размещения предприятиями валютных средств	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	10
Тема 12. Управление валютными рисками	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	10
Тема 13. Управление рисками процентных ставок	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Выполнение практических заданий по теме. 6. Подготовка и написание контрольной работы	10
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по дисциплине Международные валютно-кредитные отношения, – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Щебакова Н.Н. Международные валютно-финансовые отношения: учебное пособие. – М.: Флинта. 2024. – 220 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Экономика организации (предприятия) в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Воронин В.Г., Штеле Е.А. Международные валютно-кредитные отношения. - М.: Директ-Медиа, 2023. - 229с.	www.biblioclub.ru	
Гусаков Н.П., Белова И.Н., Стренина М.А. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Под общ.ред. Н.П.Гусакова.-– 2-изд., перераб.и доп.– М.:ИНФРА-М, 2023. - 314с.	www.biblioclub.ru	
Щебарова Н.А. Международные валютно-финансовые отношения. - М,: Флинта, 2023. - 220с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Суббота И.П. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. - М.: Лаборатория книги, 2022. -124с.	www.biblioclub.ru	
Суэтин А.А. Международные валютно-финансовые отношения: учебник /А.А. Суэтин. - 4-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2022. - 440с.	www.biblioclub.ru	
Щегорцев В.А. Таран В.А. Мировая экономика. Мировая финансовая система. Международный финансовый контроль: учебник. - М.: Юнити-Дана, 2023. - 528с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Федеральный закон №145-ФЗ от 17.07.1998 г. «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изм. и доп.).	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон №349-ФЗ от 02.12.2021 г. «О Федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» (в ред. от 28.06.2022)	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 01.12.2018 N 384-ФЗ (ред. от 28.11.2021) «О федеральном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов»	http://www.minfin.ru/	
Федеральный закон от 14.12.2021 N 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2022 год»	http://www.minfin.ru/common/upload/library/2015/12/main/FZ359-FZ_ot_141215.pdf	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. «Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация

ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.Б.45 Международные валютно-кредитные отношения информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.46 Финансовое право

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.46 Финансовое право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 18

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 28

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 28

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 29

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 33

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 34

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 34

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 35

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.46 Финансовое право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

	- оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПСК-1 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знает** правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения **анализирует** действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения **обобщает** и **анализирует** судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения. **обосновывает** правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества (государства) работодателя / клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПСК-2 Способен толковать нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности	**умеет** уяснять и разъяснять смысл правовой нормы **способен** к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Теория государства и права»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Финансовое право» является основой для изучения таких дисциплин, как: Финансы организации, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**10**
- занятия лекционного типа	34	4
- занятия практического типа	34	6
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	105
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	7	2	1	2	1	3
2.	Понятие и источники финансового права.	7	2	1	2	1	3
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	7	2	1	2	1	3
4.	Финансовый контроль	12	4	1	4	1	4

5.	Бюджетная система. Бюджетное право	12	4	1	4	1	4
6.	Понятие налога. Налоговое право	11	4	1	4	1	3
7.	Государственный кредит	7	2	1	2	1	3
8.	Банковская система. Банковское право	12	4	1	4	1	4
9.	Инвестиционное право	7	2	1	2	1	3
10.	Страховое право	12	4	1	4	1	4
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	11	4	1	4	1	3
12.	Безналичные расчеты	7	2	1	2	1	3
	Итого	**108**	**34**	**6**	**34**	**6**	**40**
	экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	11	2	1	2	1	10
2.	Понятие и источники финансового права.	11					10
3.	Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	11					10
4.	Финансовый контроль	12			2		11
5.	Бюджетная система. Бюджетное право	12					11
6.	Понятие налога. Налоговое право	12					11
7.	Государственный кредит	10	2	1	2	1	10
8.	Банковская система. Банковское право	12					11
9.	Инвестиционное право	11					10
10.	Страховое право	11					10
11.	Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	12					11
12.	Безналичные расчеты	10					10
	Итого	**135**	**4**	**2**	**6**	**2**	**125**
	экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере	2	Лекция-визуализация (1 час)

деятельности. Финансовая система	финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.		
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной	4	Лекция-визуализация (1 час)

	классификации.		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Государственный кредит	Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности	4	Лекция-визуализация (1 час)

	банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.		
Тема 9. Инвестиционное право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Страховое право	Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного и безналичного денежного обращения. Особенности правового регулирования и порядок расчетов наличными деньгами. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.	2	Лекция-дискус-сия (1 час)
	Всего	**34**	**12**

для заочной формы обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. Принцип федерализма. Принцип преобладания публичных интересов при разработке и осуществлении правового регулирования отношений в сфере финансовой деятельности государства и муниципальных образований. Принцип законности. Принцип равноправия. Принцип социальной направленности финансовой деятельности. Принцип прямой и косвенной финансовой поддержки. Конституционные основы финансовой деятельности государства. Классификация органов государства и муниципальных образований как участников финансовой деятельности. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. Особенности нормативно-правовой деятельности Министерства финансов РФ. Казначейство РФ: правовой статус и функции. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. Финансовая система РФ: понятие и элементы. Бюджетная система РФ: Федеральный бюджет, бюджет субъектов РФ, бюджет органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные фонды. Фонды, консолидированные в бюджете. Внебюджетные децентрализованные фонды. Фонды страхования. Государственный и банковский кредит. Финансы хозяйствующих субъектов (ресурсные фонды). Взаимодействие с Международным валютным фондом (МВФ), Европейским банком реконструкции развития (ЕБРР) и другими международными фондами. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. Правовая база единства финансовой системы. Формы и порядок государственного управления финансовой системы.	2	Лекция-дискус-сия (1 час)
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	Понятие, предмет и метод финансового права. Место финансового права в системе отраслей Российского права. Система финансового права. Взаимодействие общей и особенной частей финансового права. Соответствие финансовой системы государства и системы финансового права. Основные подотрасли и институты финансового права: бюджетное право, налоговое право, государственный и муниципальный кредит, банковское право, финансы предприятий, страховое право, денежное обращение, валютное право и т.д. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. Характеристика финансового законодательства РФ. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Государственного Таможенного комитета, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права.		

Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. Виды финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные нормы финансового права.		
Тема 4. Финансовый контроль	Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. Правовое обеспечение финансового контроля. Задачи финансового контроля в обеспечении соблюдения финансового законодательства. Система государственных органов финансового контроля и их классификация. Федеральные органы финансового контроля, органы финансового контроля субъектов федерации, местные органы финансового контроля. Правовой статус Счетной палаты РФ. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. Организационно-правовые проблемы аудита. Правовые принципы осуществления аудиторского контроля. Правовой статус аудитора. Порядок лицензирования аудиторской деятельности. Обязательная и инициативная аудиторская проверка. Аудиторское заключение и требования предъявляемые к нему. Формы и методы финансового контроля. Финансовая дисциплина. Меры правового обеспечения финансовой дисциплины.		
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	Бюджетное устройство: понятие и правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ее реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. Бюджетная система. Государственные доходы. Государственные расходы. Стадии бюджетного процесса. Понятие бюджета: правовой аспект. Правовой режим чрезвычайного, консолидированного и минимального бюджетов. Правовое обеспечение регулирующей функции бюджета в условиях современной России. Понятие и предмет бюджетного права. Место бюджетного права в системе финансового права. Общая и особенная части бюджетного права. Специфика норм бюджетного права. Источники бюджетного права. Вертикальный принцип построения системы бюджетного законодательства. Место Бюджетного кодекса в системе бюджетного законодательства. Место подзаконных нормативных актов в системе бюджетного законодательства. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, содержание. Классификация бюджетных правоотношений. Субъекты бюджетных правоотношений: понятие, классификация. Бюджетные права Российской Федерации, субъектов РФ. Правомочия муниципальных органов власти в области бюджетных правоотношений. Бюджетное устройство: понятие, правовое обеспечение. Понятие, структура и принципы		

	построения бюджетной системы РФ. Принцип единства бюджетной системы. Принцип разграничения доходов и расходов. Принцип самостоятельности бюджетов и способы ею реализации. Принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов. Принцип сбалансированности бюджетов. Принцип общего (совокупного) покрытия расходов. Принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств. Принцип гласности. Характеристика метода лоббирования в деятельности бюджетной системы. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации.		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. Налоговые льготы. Социально-экономическая сущность и роль налогов и сборов. Функции налогов и сборов (фискальная и регулирующая) их соотношение. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. Налоги с юридических лиц. Налоги с физических лиц. Налоги, взимаемые как с юридических, так и с физических лиц. Принципы налогообложения. Понятие, предмет и метод налогового права. Источники налогового права. Федеральное законодательство о налогах и (или) сборах. Законодательство субъектов РФ о налогах и (или) сборах. Местное законодательство о налогах и (или) сборах. Элементы налоговых правоотношений. Принципы налогового права. Понятие и общая характеристика налоговой системы. Субъекты и объекты налогообложения их общая характеристика. Налоговый статус физических лиц и юридических лиц. Механизм формирования налогов. Налоговый контроль. Виды налогового контроля. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Меры, обеспечивающие исполнение обязанности по уплате налога. Виды налоговых правонарушений.		
Тема 7. Государственный кредит	Современное российское законодательство о сущности и необходимости кредита в функционировании современной экономики. Правовая характеристика отдельных видов кредитных отношений. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. Формы государственного кредита. Характерные признаки государственного кредита как финансово-правового института. Источники государственного (муниципального) кредита. Особенности правоотношений в сфере государственного кредита. Понятие сбалансированности бюджета. Значение государственного и муниципального кредита для покрытия бюджетного дефицита. Понятие источника покрытия дефицита бюджета. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. Правовой режим осуществления государственных и муниципальных займов. Роль предельных показателей дефицитов бюджетов в механизме заимствований. Внешние и внутренние займы. Характеристика правоотношений в сфере государственных займов. Правовой режим осуществления государственных гарантий. Режим применения механизма перевода долга в бюджетных правоотношениях. Режим пролонгации и реструктуризации долговых обязательств бюджетов. Классификация государственного (муниципального) долга. Предельные объемы государственного и муниципального долга. Режим применения Долговой книги РФ. Порядок применения Программ государственных внутренних и внешних заимствований. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. Государственные кредиты. Порядок реализации отношений	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	государственных кредитов. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам.		
Тема 8. Банковская система. Банковское право	Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. Законодательство, регулирующее банковскую систему. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. Субъекты банковских правоотношений. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. Источники банковского права. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. Расчетные правоотношения. Ответственность за нарушение банковского законодательства.		
Тема 9. Инвестицион-ное право	Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. Объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционные отношения. Инвестиционный договор. Иностранные инвестиции.		
Тема 10. Страховое право	Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. Функции страхового права (предупредительная, восстановительная, контрольная). Характерные черты страхования как разновидности финансовой деятельности. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. Понятие и предмет страхового права. Основные источники страхового права. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. Организационно-правовое обеспечение страховой деятельности. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. Правовой статус страховщиков. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. Государственный реестр страховщиков и страховых брокеров. Виды и объект страхования. Добровольное и обязательное страхование. Государственное страхование. Порядок заключения договоров обязательного страхования. Права страхователя в обязательном и добровольном страховании. Классификация страхуемых интересов. Виды страхования. Страхование в различных сферах и отраслях народного хозяйства. Медицинское страхование. Социальное страхование. Личное страхование. Имущественное страхование. Порядок контроля за обоснованностью страховых тарифов и обеспечением платежеспособности страховщиков. Правовой режим создания специальных денежных фондов страховщиков. Организационно-правовое обеспечение контроля за использованием этих фондов. Правовой режим источников выплат страховых возмещений. Правовая характеристика страхового полиса. Порядок аудита страховых организаций. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании.		
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	Понятие и состав денежной системы РФ. Специфика правового регулирования денежной системы. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. Порядок эмиссии денег. Права и обязанности Центрального банка РФ в организации эмиссии денег. Понятие инфляции. Ее основные каналы и правовое регулирование. Денежное обращение: сущность и назначение. Правовая основа денежного обращения. Организация и порядок денежного обращения. Правовое обеспечение наличного денежного обращения. Особенности правового регулирования и		

	порядок расчетов наличными деньгами. Порядок осуществления расчетов с помощью кредитных карточек. Правовое регулирование кассовых операций. Права и обязанности хозяйствующих субъектов по осуществлению кассовых операций. Режим применения приходных и расходных кассовых ордеров. Специальный порядок ведения кассовых операций для субъектов, получающих наличные деньги от населения за продаваемые товары, выполняемые работы и оказываемые услуги. Характеристика правонарушений в сфере денежного оборота. Юридическая ответственность за нарушение правил наличного денежного оборота. Понятие валютного законодательства и его место в системе права. Понятие валютного права. Предмет и метод валютного права. Место валютного права в системе финансового права. Характеристика норм валютного права. Источники валютного права. Понятие и содержание валютных правоотношений. Понятие валюты, валютных ценностей. Валюта РФ, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта, другие валютные ценности, как объекты валютных правоотношений. Субъекты валютных правоотношений. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. Уполномоченные банки: понятие, порядок лицензирования. Виды лицензий, выдаваемых уполномоченным банкам. Права и обязанности уполномоченных банков как участников валютных правоотношений. Порядок открытия и ведения счетов в иностранной валюте в уполномоченных банках для резидентов. Порядок открытия резидентами валютных счетов и режимы ведения этих счетов в иностранных банках за границей. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в иностранной валюте в уполномоченных банках России. Порядок открытия и ведения счетов нерезидентами в рублях на территории России. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. Правовая основа функционирования единой системы органов валютного регулирования и валютного контроля. Органы и агенты валютного контроля. Роль Центрального Банка РФ в системе органов валютного регулирования. Правовой статус Министерства финансов РФ, Министерства экономического развития и торговли РФ как органов валютного регулирования и валютного контроля. Полномочия Федеральной таможенной службы РФ в валютном контроле. Полномочия агентов валютного контроля в РФ. Понятие и признаки валютных правонарушений. Виды валютных правонарушений. Источники права, устанавливающие ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. Бесспорный и судебный порядок взыскания штрафных санкций. Порядок приостановления действия или лишения лицензий или разрешений на осуществление валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при проведении валютного контроля.		
Тема 12. Безналичные расчеты	Понятие расчётных отношений и банковского счёта. Договор банковского счёта. Факторинг и лизинг. Юридическое оформление счетов юридических лиц в банке. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. Обязательства по расчетам платежными поручениями. Понятие, содержание и исполнение платежного поручения. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. Понятие и виды аккредитива. Исполнение аккредитива и ответственность банка за нарушение условий аккредитива. Обязательства при расчетах по инкассо. Формы расчетов по инкассо. Исполнение расчетных обязательств по инкассовым поручениям и ответственность за их неисполнение. Обязательства по расчетам чеками. Чек как ценная бумага. Порядок оплаты чека и передачи прав по нему. Отказ от оплаты чека и ответственность за его неоплату. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. Ответственность		

	банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины.		
	Всего	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих

	условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		задач (1 час)
Тема 4. Финансовый контроль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. 8. Формы и методы финансового контроля. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	Выступление с презентацией **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Государственный кредит	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита. 3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 9. Инвестиционное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностранные инвестиции. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 10. Страховое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации.	4	Тестирование, презентация, решение

	3. Понятие и предмет страхового права. 4. Основные источники страхового права. 5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. 6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. 7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью. 8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. 10. Добровольное и обязательное страхование. 11. Виды страхования. 12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		практических задач (1 час)
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ. 2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. 3. Понятие инфляции. 4. Правовая основа денежного обращения. 5. Правовое регулирование кассовых операций. 6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права. 7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 12. Безналичные расчеты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками. 6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
	Всего	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Задачи и принципы финансовой деятельности. 2. Конституционные основы финансовой деятельности государства. 3. Полномочия представительных и исполнительных органов государственной власти в сфере финансовой деятельности. 4. Министерство финансов: основные задачи, права и обязанности в обеспечении функционирования финансовой системы. 5. Казначейство РФ: правовой статус и функции. 6. Понятие финансов и специфика их правового регулирования. 7. Финансовая система РФ: понятие и элементы. 8. Принципы структурного построения и функционирования финансовой системы. **Выступление с презентацией** **Написание теста**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, предмет и метод финансового права. Система финансового права. 2. Место финансового права в системе отраслей Российского права. 3. Понятие и классификация источников финансового права. Финансовое право и финансовое законодательство. 4. Бюджетный кодекс РФ и Налоговый кодекс РФ как основополагающие нормативные акты в области финансовой деятельности государства. 5. Место и роль специальных федеральных, субъектов федерации и местных законов как источников финансового права. 6. Указы Президента РФ, Постановления правительства РФ, Инструкции Министерства финансов, Министерства по налогам и сборам, Федеральной Таможенной службы, а также письма и телеграммы Центрального банка РФ в системе источников финансового права. 7. Проблемы взаимодействия нормативных правовых актов и ненормативных правовых актов как источников финансового права. 8. Соглашения между финансово – кредитными органами регулирующие отношения, складывающиеся на рынке ценных бумаг и вообще на финансовом рынке как источники финансового права. **Выступление с презентацией** **Написание теста**		
Тема 3. Финансовые правоотноше-ния и финансово-правовые нормы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовые правоотношения: понятие, структура и классификация. 2. Субъекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 3. Объекты финансовых правоотношений: понятие и виды. 4. Содержание финансовых правоотношений. 5. Особенности реализации финансовых правоотношений в условиях современной России. 6. Понятие и отличительные особенности финансово-правовых норм. 7. Характеристика структурных элементов финансово-правовых норм. 8. Виды финансово-правовых норм. 9. Материальные и процессуальные нормы финансового права. **Выступление с презентацией**		

	Написание теста **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Финансовый контроль	**Вопросы для обсуждения:** 1. Финансовый контроль: понятие и значение в системе финансового права. 2. Правовой статус Счетной палаты РФ. 3. Функции, права и обязанности Министерства финансов РФ в области финансового контроля. 4. Роль Центрального банка РФ как органа государственного финансового контроля. 5. Правовое положение таможенных и налоговых органов в системе органов финансового контроля. 6. Правовое обеспечение координации деятельности органов финансового контроля. 7. Место и роль внутрихозяйственного контроля в системе финансового контроля. 8. Формы и методы финансового контроля. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 2. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. 3. Понятие государственного бюджета, его роль в осуществлении социально-экономических задач государства. 4. Понятие, предмет и метод бюджетного права. Источники бюджетного права. 5. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, структура, виды. 6. Понятие, структура и принципы построения бюджетной системы РФ. 7. Место государственных внебюджетных фондов в бюджетной системе. 8. Правовая характеристика бюджетной классификации. Состав элементов бюджетной классификации. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Налоги, как обязательные платежи. Классификация налогов. 2. Структура закона о налоге на основании Налогового кодекса РФ. 3. Принципы налогообложения. 4. Понятие, предмет и метод, принципы налогового права. 5. Источники налогового права. 6. Элементы налоговых правоотношений. 7. Понятие и общая характеристика налоговой системы. 8. Налоговый контроль. 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Государственный кредит	**Вопросы для обсуждения:** 1. Государственный кредит: понятие и правовые особенности функционирования на современном этапе. 2. Источники государственного (муниципального) кредита.	2	Тестирование, презентация,

	3. Государственный и муниципальный долг, понятие, основания возникновения долговых отношений. 4. Правовой режим осуществления государственных гарантий. 5. Порядок управления и обслуживания государственного долга. Порядок реализации кредитных отношений с Международным валютным фондом, Международным банком реконструкции и развития, организациями кредиторов: «Лондонским» и «Парижским» клубами. Порядок использования кредитов Банка России. 6. Порядок реализации отношений государственных кредитов. 7. Программа предоставления кредитов иностранным заемщикам. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 8. Банковская система. Банковское право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 2. Предпосылки становления и развития банковской системы РФ. 3. Законодательство, регулирующее банковскую систему. 4. Особенности банковской системы РФ на современном этапе. 5. Банковская система как объект финансово-правового регулирования. 6. Правовой статус Центрального Банка РФ (Банка России). 7. Правовой статус кредитных организаций как субъектов банковских правоотношений. 8. Правовое регулирование деятельности банковской системы Банком России. 9. Понятие и общая характеристика банковского права. Объекты и субъекты банковского права. 10. Источники банковского права. 11. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации. 12. Ответственность за нарушение банковского законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Инвестицион-ное право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности. 2. Субъекты инвестиционной деятельности, их права и обязанности. 3. Объекты инвестиционной деятельности. 4. Инвестиционные отношения. 5. Инвестиционный договор. 6. Иностранные инвестиции. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 10. Страховое право	**Вопросы для обсуждения:** 1. Страхование как самостоятельный институт финансовой системы. 2. Государственное имущественное и личное страхование в Российской Федерации. 3. Понятие и предмет страхового права. 4. Основные источники страхового права. 5. Характеристика норм страхового права как самостоятельного звена системы финансового права. 6. Специфика страховых правоотношений как объекта регулирования нормами финансового права. 7. Правовой статус органов государства по надзору за страховой деятельностью.		

	8. Порядок и условия лицензирования страховой деятельности. 9. Порядок создания и прекращения деятельности страховых организаций. 10. Добровольное и обязательное страхование. 11. Виды страхования. 12. Меры юридической ответственности, применяемые к организациям страховщиков за нарушения законодательства о страховании. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, состав и правовое регулирование денежной системы РФ. 2. Правовой режим действующей денежной единицы РФ. 3. Понятие инфляции. 4. Правовая основа денежного обращения. 5. Правовое регулирование кассовых операций. 6. Понятие, предмет и метод, источники валютного права. 7. Понятие и содержание валютных правоотношений. 8. Резиденты и нерезиденты: понятия, правовое положение. 9. Понятие, цель и основные направления валютного контроля. 10. Органы и агенты валютного контроля. 11. Понятие, признаки и виды валютных правонарушений. 12. Юридическая ответственность за нарушение норм валютного законодательства. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 12. Безналичные расчеты	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правила совершения безналичных расчетов. Формы безналичных расчётов. 2. Обязательства по расчетам платежными поручениями. 3. Обязательства по расчетам с использованием аккредитива. 4. Обязательства при расчетах по инкассо. 5. Обязательства по расчетам чеками. 6. Обязательства по расчетам с использованием банковских карт. 7. Ответственность банков и организаций за нарушение расчетной дисциплины. **Выступление с презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Всего	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	3
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов.	3

	6. Подготовка к тестированию.	
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	3
Тема 4. Финансовый контроль	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	3
Тема 7. Государственный кредит	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	3
Тема 8. Банковская система. Банковское право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Инвестиционное право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	3
Тема 10. Страховое право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	3
Тема 12. Безналичные расчеты	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	3
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие финансов и финансовой деятельности. Финансовая система	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 2. Понятие и источники финансового права.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 3. Финансовые правоотношения и финансово-правовые нормы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 4. Финансовый контроль	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	11
Тема 5. Бюджетная система. Бюджетное право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	11
Тема 6. Понятие налога. Налоговое право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	11
Тема 7. Государственный кредит	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 8. Банковская система. Банковское право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	11
Тема 9. Инвестиционное право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	10
Тема 10. Страховое право	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов.	10

	6. Подготовка к тестированию.	
Тема 11. Правовое регулирование денежного обращения. Валютное регулирование	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	11
Тема 12. Безналичные расчеты	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	10
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Финансовое право»: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Финансовое право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 359 с.	www.biblioclub.ru	
2. Финансовое право: учебное пособие/ Под ред. Карасева М.В.- М.: Юрайт, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Финансовое право: учебник для бакалавров./ Под ред. Ашмарина Е.М. - М.: Юрайт, 2024.	www.biblioclub.ru	
4. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник. - 3-е изд. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	www.biblioclub.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЛИТЕРАТУРА		
1. Афанасьева С.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: практикум/ Афанасьева С.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Московский городской педагогический университет, 2023. - 44 c.	www.biblioclub.ru	
2. Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В. - Электрон. текстовые данные. - Саратов: Вузовское образование, 2022. - 128 c.	www.biblioclub.ru	
3. Круглов В.А. Финансовое право [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Круглов В.А., Орлова Е.И. - Электрон. текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2022. - 224 c.	www.biblioclub.ru	
4. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.]. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.	www.biblioclub.ru	
5. Упоров И.В. Финансовое право [Электронный ресурс]: учебник/ Упоров И.В., Старков О.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 359 c.	www.biblioclub.ru	
6. Шавров А.В. Финансовое право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Шавров А.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Евразийский открытый институт, 2024.	www.biblioclub.ru	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. -	

	Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2020)	Консультант Плюс [Электронный	

"О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2020.	ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2020 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2020.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2015)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2019)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.rusвободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение)	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Юридическое образование и наука.	http://lawinfo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Финансовое право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Финансовое право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных	20	

	сообщений).		
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Финансовое право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.47 Теория государства и права

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.47 Теория государства и права, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....18

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 23

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....29

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....29

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....31

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине……..32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....32

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.47 Теория государства и права
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений

1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-8 Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	**знает** систему и классификацию прав и свобод, входящих в правовой статус человека и гражданина, формы и способы их защиты, закрепленные в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет квалифицировать нарушения прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях права		
	владеет навыками выбора способы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.47 «Теория государства и права» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 1 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на знания, полученные в среднем общеобразовательном учебном заведении
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.Б.47 Теория государства и права является базовой изучения дисциплин: Гражданское право, Правоохранительные органы, Административно-процессуальное право, Уголовное право, Финансовое право, для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**54**	**6**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**18**	**2**
- занятия практического типа	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	78
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология теории государства и права	3	2	1	2		1
2	Происхождение государства и права	3					2
3	Сущность и типы государства	3			2		1
4	Формы государства	3					2
5	Функции государства	3	2	1	2	1	1
6	Механизм государства	3					2
7	Государство в политической системе общества	3			2		2
8	Современное Российское государство	3					1
9	Право в системе нормативного регулирования	3	2	1	2	1	1
10	Сущность, принципы и функции права	3					2
11	Типы права и правовые системы (семьи)	3			2	1	1
12	Нормы права	3					2
13	Формы (источники) права	6	2	1	2	1	3
14	Система права и система законодательства	6			2	1	3
15	Правотворчество	6	2		2	1	3
16	Реализация права	5			2	1	2

17	Правовые отношения	5			2	1	3
18	Толкование права	6	2	1	2	1	3
19	Правосознание и правовая культура	6			2	1	3
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	16	4	1	4	1	8
21	Механизм правового регулирования	6	2		2	1	3
22	Законность и правопорядок	5			2		2
23	Личность, право, государство	5			2		3
		108	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	зачет	**-**					
	Итого	**108**					

для заочной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Предмет и методология теории государства и права	6	2		2	1	4
2	Происхождение государства и права	6					4
3	Сущность и типы государства	4					4
4	Формы государства	4					4
5	Функции государства	4					4
6	Механизм государства	4					4
7	Государство в политической системе общества	4					4
8	Современное Российское государство	4					4
9	Право в системе нормативного регулирования	4					4
10	Сущность, принципы и функции права	4					4
11	Типы права и правовые системы (семьи)	4					4
12	Нормы права	4					4
13	Формы (источники) права	4					4
14	Система права и система законодательства	4					4
15	Правотворчество	4					4
16	Реализация права	5					5
17	Правовые отношения	5					5
18	Толкование права	5					5
19	Правосознание и правовая культура	5					5
20	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	5					5
21	Механизм правового регулирования	5					5
22	Законность и правопорядок	4					4
23	Личность, право, государство	6			2	1	4
		104	**2**		**4**	**2**	**98**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.		
Тема 3. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.		
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.		

Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.		
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.		
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.		
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.		
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.		
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и		

	публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.		
Тема 15. Правотвор-чество	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.	2	
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.		
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.		
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 19. Правосозна-ние и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности.		

	Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.	2	
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	Общая характеристика науки «Теория государства и права». Становление, развитие и современное состояние теории государства и права. Функции теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет теории государства и права. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права как всеобщие методы. Диалектико-материалистический метод в изучении государства и права. Общенаучные приемы (анализ, синтез, обобщение, сравнение, абстрагирование, аналогия, моделирование, структурно-функциональный и системный подходы и т. д.). Частнонаучные методы (конкретно-социологический, статистический, исторический, кибернетический и др.).	2	
Тема 2. Происхождение государства и права	Характеристика экономической основы, социальной власти и норм первобытного общества. «Неолитическая революция». Причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождения государства у различных народов. Обусловленность процесса возникновения государственности конкретными историческими, социально-экономическими, военно-политическими, демографическими, экологическими, национальными, географическими, религиозными и иными факторами.		
Тема 3. Сущность и типы государства	Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Формы и способы осуществления государственной власти. Соотношения политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, обще-социальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государства. Преемственность в развитии государства. Характеристика отдельных типов государств.		
Тема 4. Формы государства	Понятие формы государства и ее основные элементы (форма правления, форма государственного устройства, форма государственно-политического режима). Понятие формы правления. Монархическая и республиканская формы правления и их исторические разновидности. Понятие формы государственного устройства. Основные черты унитарной и федеративной форм государственного устройства. Суверенитет в федеративном государстве. Конфедерация: понятие, признаки и ее отличие от федерации. Иные межгосударственные образования: империя, сообщество, содружество. Понятие формы государственно-политического режима и его виды: Демократические и антидемократические политические режимы.		
Тема 5. Функции государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями и задачами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением.		

	Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Функции государства и своеобразие исторических периодов развития государства и общества. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды.		
Тема 6. Механизм государства	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, судебная, исполнительная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (милиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и др.) Органы государства и органы местного самоуправления. Понятие компетенции, полномочий и предметов ведения в деятельности органов государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей в России.		
Тема 7. Государство в политической системе общества	Понятие, основа и методологические основы анализа политической системы общества. Критерии отбора элементов политической системы. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения, общественные организации и объединения и др. Политическое сознание. Право и другие социальные нормы как регулятивная основа политической системы. Политические соотношения и политическая практика. Виды политических систем. Соотношения политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Место и роль государства в политической системе, его взаимодействие с институтами политической системы (политическими партиями, общественными и кооперативными организациями, трудовыми коллективами и др.). Признаки государства, отличающие его от других организаций и учреждений общества. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Функции и основные тенденции развития политической системы российского общества. Представительная и непосредственная формы демократии и их роль в политической системе общества.		
Тема 8. Современное Российское государство	Становление новой российской государственности. Основные функции современного российского государства и их конституционное закрепление. Формы государства в современной России. Механизм современного российского государства. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.		
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.		

Тема 10. Сущность, принципы и функции права	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовая, общесоциальная, религиозная, национальная, расовая составляющие в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как один из принципов права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	Понятие права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Право, правовая надстройка и правовая система. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.		
Тема 12. Нормы права	Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Представительно-обязывающий характер юридических норм. Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения правовых норм в нормативных актах. Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды.		
Тема 13. Формы (источники) права	Соотношение понятий «форма» и «источник» права. Классификация норм права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Основные виды форм российского права. Понятие и виды нормативных актов. Система нормативных актов России. Конституция как основной закон государства. Законы: их понятия, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативные акты: их понятия, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативные акты. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила и «переживание» закона.		
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	Понятие системы прав, ее отличие от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Субинститут права. Частное и публичное право. Эволюция системы права. Материальное и процессуальное право. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.		
Тема 15. Правотвор-	Правообразование и правотворчество, понятие и соотношение. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы		

чество	правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности. Систематизация нормативных актов: понятие, принципы, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.		
Тема 16. Реализация права	Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Механизм правореализации. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применении норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, понятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права. Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения. Проблемы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения.		
Тема 17. Правовые отношения	Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения). Понятие и виды субъектов права. Правосубъективность. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.		
Тема 18. Толкование права	Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Доктринальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целевое), специально-юридическое, функциональное. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.		
Тема 19. Правосозна-ние и правовая культура	Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое. Обыденное, профессиональное, научное. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Правовое воспитание как одно из средств правовой социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан. Понятие, формы и методы правового воспитания. Правовая		

	культура и ее роль в становлении нового типа юриста, государственного служащего.		
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний. Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.		
Тема 21. Механизм правового регулирования	Правовые средства: понятие, признаки, виды. Правовое регулирование и правовое воздействие (информационно-психологическое, воспитательное, социальное). Понятие механизма правового регулирования. Стадии и основные элементы механизма правового регулирования. Роль норм права, юридических фактов и правоприменения, правоотношений, актов реализации прав и обязанностей в процессе правового регулирования. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования.		
Тема 22. Законность и правопорядок	Понятие и принципы законности. Ее нормативные и социальные основы. Законы и законность. Права человека и гражданина и законность. Презумпция невиновности. Законность и целесообразность. Законность и культура. Укрепление законности – условие формирования правового государства. Деформация законности в государстве: причины, формы, пути преодоления. Законность и произвол. Терроризм, захват заложников как крайние формы проявления произвола. Гарантия законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические меры и средства, обеспечивающие беспрепятственное осуществление прав и свобод человека и гражданина. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности, правопорядка и демократии. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.		
Тема 23. Личность, право, государство	«Человек», «личность», «гражданин»: соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, верховенство закона, взаимная ответственность государства и личности и другие. Проблемы становления правового государства в России.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	2	
Тема 2. Происхожде-ние государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения государства. 2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.		
Тема 3. Сущность и типы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.	2	
Тема 4. Формы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.		
Тема 5. Функции государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.	2	Дискуссия, реферат, презента-ция (1 час)
Тема 6. Механизм государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.		

Тема 7. Государство в политической системе общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества	2	
Тема 8. Современное Российское государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.		
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 12. Нормы права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.		
Тема 13. Формы (источники) права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 14. Система права и система законодательства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 15. Правотворчество	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 16. Реализация права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права.	2	Дискуссия, реферат, презентация

	4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.		(1 час)
Тема 17. Правовые отношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 18. Толкование права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 19. Правосознание и правовая культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	**Вопросы для обсуждения:** 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения. 2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.	4	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 21. Механизм правового регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.	2	
Тема 22. Законность и правопорядок	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.	2	
Тема 23. Личность, право, государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.	2	
	Итого	**36**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет теории государства и права. 2. Методы и методология теории государства и права 3. Структура теории государства и права. 4. Теория государства и права как наука. 5. Теория государства и права как учебная дисциплина. 6. Теория государства и права в системе юридических наук. 7. Теория государства и права в системе гуманитарных наук.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
Тема 2. Происхожде-	**Вопросы для обсуждения:** 1. Предпосылки возникновения государства.		

ние государства и права	2. Западный и восточный пути возникновения государств. 3. Основные теории происхождения государства. 4. Понятие и признаки государства. 5. Предпосылки возникновения права. 6. Основные теории происхождения права.		
Тема 3. Сущность и типы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и подходы к пониманию сущности государства. 2. Понятие и подходы к типологии государства. 3. Формационный подход к типологии государств. 4. Цивилизационный подход к типологии государств.		
Тема 4. Формы государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и элементы формы государства. 2. Форма правления: понятие и виды. 3. Монархия как форма правления. 4. Республика как форма правления. 5. Форма государственного устройства: понятие и виды. 6. Унитарное государство. 7. Федеративное государство. 8. Государственно-правовой (политический) режим: понятие и виды. 9. Демократический политический режим. 10. Антидемократические политические режимы. 11. Пути и способы изменения формы государства.		
Тема 5. Функции государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки функций государства. 2. Классификация функций государства. 3. Внешние функции государства. 4. Внутренние функции государства. 5. Методы осуществления функций государства. 6. Правовые формы осуществления функций государства.		
Тема 6. Механизм государства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки механизма государства. 2. Структура механизма государства. 3. Принципы организации и деятельности механизма государства. 4. Государственный орган как элемент механизма государства. 5. Государственные органы законодательной ветви власти. 6. Государственные органы исполнительной ветви власти. 7. Государственные органы судебной ветви власти. 8. Контрольно-надзорные органы государства. 9. Государственные организации, предприятия и учреждения.		
Тема 7. Государство в политической системе общества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура политической системы общества. 2. Место и роль государства в политической системе общества. Государственная и политическая власть. 3. Взаимодействие государства с иными участниками политической системы общества. 4. Роль права в процессе функционирования и развития политической системы общества		
Тема 8. Современное Российское государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношение государства и права на различных этапах развития общества. 2. Гражданское общество. 3. Правовое государство. 4. Проблемы становления правового государства в России.		
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды социальных и технических норм. 2. Право в системе социальных и технических норм. 3. Взаимодействие права и морали. 4. Понятие и предмет правового регулирования. 5. Способы, виды и типы правового регулирования.		
Тема 10. Сущность,	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки права. Подходы к пониманию сущности		

принципы и функции права	права. 2. Понятие и классификация принципов права. 2. Понятие, признаки и виды функций права.		
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	**Вопросы для обсуждения:** 1. Типология права. 2. Правовые системы (семьи). 3. Романо-германская (континентальная) правовая семья. 4. Англо-саксонская правовая семья (семья общего права). 5. Религиозные правовые системы. 6. Традиционные правовые системы.		
Тема 12. Нормы права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки нормы права. 2. Структура нормы права. 3. Классификация норм права. 4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.		
Тема 13. Формы (источники) права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды источников права. Источник права и форма права. 2. Нормативно-правовой акт: понятие и виды (на примере РФ). 3. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и кругу лиц. 4. Систематизация нормативно-правовых актов.		
Тема 14. Система права и система законодатель-ства	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура системы права. 2. Характеристика отдельных элементов системы права. 3. Частное и публичное право. 4. Материальное и процессуальное право. 5. Внутригосударственное (национальное) и международное право. 6. Соотношение системы права и системы законодательства.		
Тема 15. Правотвор-чество	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие правотворчества. 2. Виды и принципы правотворчества. 3. Содержание и основные стадии законотворческого процесса. 4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.		
Тема 16. Реализация права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и характерные черты реализации права. 2. Формы реализации права. 3. Применение норм права как особый вид реализации права. 4. Субъекты и стадии применения норм права. 5. Акты применения норм права. 6. Пробелы в праве. Юридические коллизии и их разрешение.		
Тема 17. Правовые отношения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки правового отношения. 2. Виды правового отношения. 3. Структура правового отношения: субъекты, объекты, содержание. 4. Юридические факты. Фактический состав и сложный юридический факт.		
Тема 18. Толкование права	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и необходимость толкования норм права. 2. Субъекты толкования. 3. Виды толкования. 4. Способы (приемы) толкования норм права.		
Тема 19. Правосозна-ние и правовая культура	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и структура правосознания. 2. Виды правосознания. Правовой нигилизм и идеализм. 3. Правовая культура: понятие и значение. 4. Правовое воспитание.		
Тема 20. Правомерное	**Вопросы для обсуждения:** 1. Характерные черты и особенности правомерного поведения.		

поведение, правонарушение, юридическая ответственность	2. Виды правомерного поведения. Правовая активность субъекта права. 3. Понятие и признаки правонарушения. 4. Состав правонарушения. 5. Виды и причины правонарушений.		
Тема 21. Механизм правового регулирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет правового регулирования. 2. Способы, виды и типы правового регулирования. 3. Механизм правового регулирования.		
Тема 22. Законность и правопорядок	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и значение законности. 2. Принципы законности. Законность и целесообразность. 3. Гарантии законности. 4. Определение правопорядка. Соотношение законности и правопорядка. 5. Юридические конфликты и их разрешение.		
Тема 23. Личность, право, государство	**Вопросы для обсуждения:** 1. Соотношений понятий человек, личность, гражданин. 2. Понятие и элементы правового статуса гражданина. 3. Виды правового статуса гражданина.	2	Дискуссия, реферат, презентация (1 час)
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы,	1

	составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 9. Право в системе нормативного регулирова-ния	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	1
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 13. Формы (источники) права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 14. Система	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	3

права и система законодательства	2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 15. Правотворчество	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 19. Правосознание и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	8
Тема 21. Механизм правового регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	2

Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	3
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Объем часов
Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 2. Происхождение государства и права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 3. Сущность и типы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 4. Формы государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 5. Функции государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 6. Механизм государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 7. Государство в политической системе общества	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4

Тема 8. Современное Российское государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Право в системе нормативного регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 10. Сущность, принципы и функции права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 11. Типы права и правовые системы (семьи)	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 12. Нормы права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 13. Формы (источники) права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 14. Система права и система законодательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 15. Правотворчество	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 16. Реализация права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению.	5

	5. Подготовка к тестированию.	
Тема 17. Правовые отношения	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 18. Толкование права	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 19. Правосознание и правовая культура	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 20. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 21. Механизм правового регулирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	5
Тема 22. Законность и правопорядок	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
Тема 23. Личность, право, государство	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка к информационному сообщению. 5. Подготовка к тестированию.	4
	Итого	**98**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Теория государства и права». – ИУБиП, 2025 год.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория государства и права» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Теория государства и права» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ Рассолов М.М.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 75 с.	www.biblioclub.ru	
Рассолов М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/Рассолов М.М.- Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 575 с.	www.biblioclub.ru	
Сырых В.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Сырых В.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: Юстицинформ, 2023. - 704 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022.	www.biblioclub.ru	
Власова Т.В. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Власова Т.В., Дуэль В.М., Занина М.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: Российская академия правосудия, 2022. - 226 с.	www.biblioclub.ru	
Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лейст О.Э. - Электрон. текстовые данные. - М.: Зерцало-М, 2023. - 352 с.	www.biblioclub.ru	
Малахов В.П. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Иванов А.А., Рассолов М.М. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 447 с.	www.biblioclub.ru	
Новоставский И.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новоставский И.Н.- Электрон. текстовые данные. - Краснодар: Южный институт	www.biblioclub.ru	

менеджмента, 2024. - 157 с.		
Проблемы общей теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. Академика РАН, доктора юрид. наук, проф. В.С. Нерсесянца. - 2-е изд., перераб. и доп. - М., Издательство Норма, 2023. - 816с.	www.biblioclub.ru	
Проблемы теории государства и права. Учебник для вузов. Под общ. ред. доктора юрид. наук, проф. М.Н. Марченко. 2-е изд., перераб. и доп - М. :Издательство Юрайт, - 2022. - 768с.	www.biblioclub.ru	
Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Ф. Апт [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: Российская академия правосудия, 2023. - 560 с.	www.biblioclub.ru	
Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А. - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2022. - 471 с.	www.biblioclub.ru	

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Теория государства и права» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой

3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Составление блок-схемы по теме
8. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Теория государства и права» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии применяются в следующих случаях:
- оформление учебных и научных работ (рефератов, мини-проектов), выступлений на семинаре);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды университета;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- использование видеоконференцсвязи;
- использование электронных конспектов лекций;
- видео-курсы лекций, семинаров.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.48 Первая доврачебная помощь

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 6

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	**Б1.Б.48 Первая доврачебная помощь**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового

	состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-21 Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	**знает** теоретические основы выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время **умеет** оказывать первую помощь **владеет** навыками обеспечения безопасности граждан в процессе решения служебных задач	Лекция-визуализация, практическое интерактивное занятие, выполнение презентационных проектов малыми группами, моделирование ситуаций.	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Первая доврачебная помощь» является дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»), изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины опирается на содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является базовой для изучения дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Виды учебной работы	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	2 з.е.	2 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	72 ч.	72 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	36 ч.	4 ч.
- практические занятия	18 ч.	2 ч.
- практические занятия	18 ч.	2 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	36 ч.	64 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	15 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	15 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10 ч.	20 ч.
- подготовка к зачету	6 ч.	14 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		4 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	11	2	6	2	6	7
2	Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	15	4		4		7
3	Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	15	4		4		7
4	Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	15	4		4		7
5	Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	16	4		4		8
	Итого:	72	18	6	18	6	36
	Всего	72					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	12	2		2		12
2	Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	14					13
3	Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	14					13
4	Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	14					13
5	Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	14					13
	Итого:	68	2		2		64
	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Всего	72					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	2	Лекция-визуализация, Лекция-дскуссия (2 часа)
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение.	4	
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.	4	
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови.	4	
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях..	4	
	Итого за 3 семестр	18	6
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи.	2	
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение.		
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.		
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови.		
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	Изучить основы оказания первой медицинской помощи при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях..		
	Итого за 2 курс	2	
	Итого	2	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
3 семестр			
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	Вопросы для обсуждения: 1. Цели первой помощи. 2. Общие правила оказания первой помощи. 3. Приоритеты первой помощи.	2	Выполнение презентационных материалов, реферат, тестирование (6 часов)
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	Вопросы для обсуждения: 1. Первоначальная оценка пострадавшего. 2. Безопасное положение. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.	4	
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	Вопросы для обсуждения: 1. Обморок. 2. Симптомы и признаки обморока. 3. Первая помощь при обмороке. 4. Шок. 5. Симптомы и признаки шока. 6. Первая помощь при шоке. 7. Анафилактический шок. 8. Симптомы и признаки анафилактического шока. 9. Первая помощь при анафилактическом шоке. 10. Приступ бронхиальной астмы. 11. Симптомы и признаки бронхиальной астмы. 12. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы. 13. Гипервентиляция. 14. Симптомы и признаки гипервентиляции. 15. Первая помощь при гипервентиляции. 16. Стенокардия. 17. Симптомы и признаки стенокардии. 18. Первая помощь при стенокардии. 19. Сердечный приступ (инфаркт миокарда). 20. Симптомы и признаки сердечного приступа (инфаркта). 21. Первая помощь при инфаркте. 22. Инсульт. 23. Симптомы и признаки инсульта. 24. Первая помощь при инсульте. 25. Эпилептический припадок. 26. Симптомы и признаки малого эпилептического припадка. 27. Первая помощь при малом эпилептическом припадке. 28. Симптомы и признаки большого эпилептического припадка. 29. Первая помощь при большом эпилептическом припадке.	4	

	30. Гипогликемия. 31. Симптомы и признаки гипогликемии. 32. Первая помощь при гипогликемии. 33. Отравления. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	Вопросы для обсуждения: 1. Искусственная вентиляция легких. 2. Порядок действий при проведении искусственной вентиляции легких. 3. Закрытие дыхательных путей инородным телом. 4. Непрямой массаж сердца и сердечно-легочная реанимация. 5. Техника проведения непрямого массажа сердца. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.	4	
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	Вопросы для обсуждения: 1. Наружное кровотечение. 2. Внутреннее кровотечение. 3. Симптомы и признаки скрытого внутреннего кровотечения. 4. Первая помощь при внутреннем кровотечении. 5. Способы остановки наружного кровотечения. 6. Наложение повязки на рану с инородным предметом. 7. Правила наложения жгута. 8. Ушибы, растяжения, вывихи. 9. Первая помощь при растяжении. 10. Раны головы, в области грудной клетки и живота. 11. Проникающая рана грудной клетки. 12. Первая помощь при проникающей ране грудной клетки. 13. Раны к области живота. 14. Первая помощь при ранах живота. 15. Кровотечение из носа. 16. Первая помощь при кровотечении из носа. 17. Переломы костей. 18. Основные виды переломов. 19. Переломы челюсти. 20. Перелом ключицы. 21. Перелом кисти руки и пальцев. 22. Первая помощь при переломе кисти руки и пальцев. 23. Переломы плеча и предплечья. 24. Первая помощь при переломах плеча и предплечья. 25. Перелом локтевого сустава. 26. Первая помощь при переломе локтевого сустава. 27. Переломы ребер. 28. Первая помощь при несложном закрытом переломе ребра. 29. Первая помощь при сложном закрытом переломе ребер.	4	

	30. Первая помощь при от крытом переломе ребер. 31. Переломы нижних конечностей. 32. Первая помощь при переломах нижних конечностей. 33. Перелом позвоночника. 34. Симптомы и признаки перелома позвоночника. 35. Первая помощь при переломе позвоночника. 36. Перелом костей таза. 37. Первая помощь при переломе костей таза. 38. Черепно-мозговые травмы. 39. Перелом костей черепа. 40. Первая помощь при переломе костей черепа. 41. Сотрясение мозга. 42. Симптомы и признаки сотрясения головного мозга. 43. Первая помощь при сотрясении головного мозга. 44. Сдавление головного мозга. 45. Симптомы и признаки сдавления головного мозга. 46. Первая помощь при сдавлении головного мозга. 47. Повреждения при сдавливании. 48. Первая помощь при сдавливании. 50. Ожоги. 51. Первая помощь при ожогах. 52. Первая помощь при ожоге глаз. 53. Симптомы и признаки поражения электрическим током. 54. Первая помощь при ожогах электрическим током. 55. Тепловые и солнечные удары. 56. Отморожения и переохлаждение. 57. Первая помощь при отморожении. 58. Симптомы и признаки переохлаждения. 59. Признаки умеренной гипотермии. 60. Признаки тяжелой степени гипотермии. 61. Первая помощь при переохлаждении организма. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
	Итого за 3 семестр	18	6
	Итого	18	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2 курс			
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	Вопросы для обсуждения: 1. Цели первой помощи. 2. Общие правила оказания первой помощи. 3. Приоритеты первой помощи.	2	
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	Вопросы для обсуждения: 1. Первоначальная оценка пострадавшего. 2. Безопасное положение. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	Вопросы для обсуждения: 1. Обморок. 2. Симптомы и признаки обморока. 3. Первая помощь при обмороке. 4. Шок. 5. Симптомы и признаки шока. 6. Первая помощь при шоке. 7. Анафилактический шок. 8. Симптомы и признаки анафилактического шока. 9. Первая помощь при анафилактическом шоке. 10. Приступ бронхиальной астмы. 11. Симптомы и признаки бронхиальной астмы. 12. Первая помощь при приступе бронхиальной астмы. 13. Гипервентиляция. 14. Симптомы и признаки гипервентиляции. 15. Первая помощь при гипервентиляции. 16. Стенокардия. 17. Симптомы и признаки стенокардии. 18. Первая помощь при стенокардии. 19. Сердечный приступ (инфаркт миокарда). 20. Симптомы и признаки сердечного приступа (инфаркта). 21. Первая помощь при инфаркте. 22. Инсульт. 23. Симптомы и признаки инсульта. 24. Первая помощь при инсульте. 25. Эпилептический припадок. 26. Симптомы и признаки малого эпилептического припадка. 27. Первая помощь при малом эпилептическом припадке. 28. Симптомы и признаки большого эпилептического припадка. 29. Первая помощь при большом эпилептическом припадке. 30. Гипогликемия. 31. Симптомы и признаки гипогликемии. 32. Первая помощь при гипогликемии.		

	33. Отравления. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	Вопросы для обсуждения: 1. Искусственная вентиляция легких. 2. Порядок действий при проведении искусственной вентиляции легких. 3. Закрытие дыхательных путей инородным телом. 4. Непрямой массаж сердца и сердечно-легочная реанимация. 5. Техника проведения непрямого массажа сердца. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	Вопросы для обсуждения: 1. Наружное кровотечение. 2. Внутреннее кровотечение. 3. Симптомы и признаки скрытого внутреннего кровотечения. 4. Первая помощь при внутреннем кровотечении. 5. Способы остановки наружного кровотечения. 6. Наложение повязки на рану с инородным предметом. 7. Правила наложения жгута. 8. Ушибы, растяжения, вывихи. 9. Первая помощь при растяжении. 10. Раны головы, в области грудной клетки и живота. 11. Проникающая рана грудной клетки. 12. Первая помощь при проникающей ране грудной клетки. 13. Раны к области живота. 14. Первая помощь при ранах живота. 15. Кровотечение из носа. 16. Первая помощь при кровотечении из носа. 17. Переломы костей. 18. Основные виды переломов. 19. Переломы челюсти. 20. Перелом ключицы. 21. Перелом кисти руки и пальцев. 22. Первая помощь при переломе кисти руки и пальцев. 23. Переломы плеча и предплечья. 24. Первая помощь при переломах плеча и предплечья. 25. Перелом локтевого сустава. 26. Первая помощь при переломе локтевого сустава. 27. Переломы ребер. 28. Первая помощь при несложном закрытом переломе ребра. 29. Первая помощь при сложном закрытом переломе ребер. 30. Первая помощь при от крытом переломе ребер. 31. Переломы нижних конечностей. 32. Первая помощь при переломах нижних		

	конечностей. 33. Перелом позвоночника. 34. Симптомы и признаки перелома позвоночника. 35. Первая помощь при переломе позвоночника. 36. Перелом костей таза. 37. Первая помощь при переломе костей таза. 38. Черепно-мозговые травмы. 39. Перелом костей черепа. 40. Первая помощь при переломе костей черепа. 41. Сотрясение мозга. 42. Симптомы и признаки сотрясения головного мозга. 43. Первая помощь при сотрясении головного мозга. 44. Сдавление головного мозга. 45. Симптомы и признаки сдавления головного мозга. 46. Первая помощь при сдавлении головного мозга. 47. Повреждения при сдавливании. 48. Первая помощь при сдавливании. 50. Ожоги. 51. Первая помощь при ожогах. 52. Первая помощь при ожоге глаз. 53. Симптомы и признаки поражения электрическим током. 54. Первая помощь при ожогах электрическим током. 55. Тепловые и солнечные удары. 56. Отморожения и переохлаждение. 57. Первая помощь при отморожении. 58. Симптомы и признаки переохлаждения. 59. Признаки умеренной гипотермии. 60. Признаки тяжелой степени гипотермии. 61. Первая помощь при переохлаждении организма. Выступления с информационными сообщениями и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование.		
	Итого за 2 курс	2	
	Итого	2	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
3 семестр		
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	7
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	7

	3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	7
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	7
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка презентационных материалов. 5. Тестирование.	8
	Итого:	36

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
2 курс		
Тема 1. Цели, общие правила и приоритеты оказания первой помощи	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме.	12
Тема 2. Первоначальная оценка пострадавшего. Безопасное положение	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с основными понятиями по теме. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	13
Тема 3. Первая помощь при неотложных состояниях	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и	13

	тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	
Тема 4. Первая помощь при остановке дыхания и нарушение циркуляции крови	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником. 4. Подготовка информационного сообщения. 5. Подготовка презентационных материалов. 6. Тестирование.	13
Тема 5. Первая помощь при ранениях, травмах, ожогах, тепловых и солнечных ударах, отморожениях и переохлаждениях	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Подготовка презентационных материалов. 5. Тестирование.	13
	Итого:	64

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Первая доврачебная помощь», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Первая доврачебная помощь», в фонде оценочных средств предусмотрены

- тестовые задания;
- вопросы для зачета.
- темы презентаций;
- темы информационных сообщений.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Первая доврачебная помощь», в фонде оценочных средств размещены деятельностные (аутентичные) оценочные задания (деловая игра), типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Первая доврачебная помощь», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Артюнина Г.П., Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни./ Г.П. Артюнина, С.А. Игнаткова Учебное пособие для высшей школы. – М.: Академический Проект; Фонд «Мир», 2023. – 560 с.	www.biblioclub.ru	
2. Богоявленский, В.Ф., Диагностика и доврачебная помощь при неотложных состояниях / В.Ф. Богоявленский, И.Ф. Богоявленский. – Л.: Медицина, 2023. – 252 с.	www.biblioclub.ru	
3. Верткин А.Л. Скорая помощь: руководство для фельдшеров и медсестер. М: «Эксмо», 2023. – 528 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Уход за больными и пострадавшими при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Фармация" / под ред. П.М. Бурдукова; М-во здравоохранения РФ, Перм. гос. фармацевт. акад. – Пермь, 2022.– 131 с.	www.biblioclub.ru	
2. Первая медицинская помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Фармация" / под ред. П.М. Бурдукова; М-во здравоохранения РФ, Перм. гос. фармацевт. акад. – Пермь, 2022. –226 с.	www.biblioclub.ru	
3. Справочник по оказанию скорой и неотложной помощи/ под ред. Елисеева О.М.М.: Феникс, 2023. – 666 с.	www.biblioclub.ru	
4. Доврачебная помощь. Учебное пособие. Под ред. проф. П.М. Бурдуко¬ва. Пермь, 2023. – 317 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Первая доврачебная помощь» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практика как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под руководством преподавателя, а также самостоятельно, включая выполнение психологических тестов.

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя, самостоятельная работа включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для

самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачёта.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Первая доврачебная помощь» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Первая доврачебная помощь» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; -тестирование; -деловая игра; -информационное сообщение; - материалы презентации.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к деловой игре; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачёту;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Первая доврачебная помощь» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных работ (подготовка конспектов, мини-проектов, выступлений на практических занятиях);
- использование электронных конспектов лекций;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды института.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- ноутбук/персональный компьютер;
-доска, мел/маркер.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.49 Судебная экономическая экспертиза

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.49 Судебная экономическая экспертиза, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.Б.49 Судебная экономическая экспертиза
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

	- оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
	владеет навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
ПК-12 Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	**знает** базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
	дает оценку преступлений и иных правонарушений в сфере экономики для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования		

	разрабатывает систему методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики		
ПК-16 Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	**знает** теоретические основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет различать особенности проведения отдельных оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		
	владеет навыками использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является обязательной для освоения дисциплиной базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Уголовный процесс»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Судебная экономическая экспертиза» является основой для изучения дисциплины Криминалистика

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**14**
- занятия лекционного типа	18	6
- занятия практического типа	36	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	44	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	12	2		4	1	6
2.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	12	2	1	4	1	6
3.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве	12	2	1	4	1	6
4.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе	12	2	1	4	1	6
5.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях	12	2	1	4	1	6
6.	Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	12	2	1	4	2	6
7.	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	12	2		4	2	6
8.	Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	8	2		2	1	4
9.	Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	16	2	1	6	2	8
	Итого	**108**	**18**	**6**	**36**	**12**	**54**
	экзамен	**36**					
	Всего	**144**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	15	2	1	2		13
2.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	15					14
3.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве	15					14
4.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе	16	2	1	2		14
5.	Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях	16					14
6.	Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	15			2	1	13
7.	Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	15	2		2	1	13
8.	Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	14					13
9.	Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	14					13
	Итого	**135**	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Всего	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация. Методология судебной экспертизы. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Организация судебно-экспертной деятельности. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание. Проблемы оценки заключения судебного эксперта.	2	

	Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия.		
Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Оценка результатов судебной экспертизы. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве	Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых по гражданским делам. Оценка результатов судебной экспертизы в гражданском процессе.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе	Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в арбитражном процессе. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых в арбитражном процессе. Оценка результатов судебной экспертизы в арбитражном процессе.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административ-ных правонарушениях	Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Особенности производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. Оценка результатов судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза. Их отличие от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебная система РФ.	2	Лекция-визуализа-ция (1 час)
Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	Стадии судебно-следственного исследования в бухгалтерской экспертизе. Заключение эксперта. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в Уголовном судопроизводстве. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода. Дополнительная, повторная, комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения.	2	

Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	Приёмы и методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе.	2	
Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	Применение метода восстановления учетных записей по документам. Использование первичных документов при проверке однородных операций. Контрольное сличение остатков, причины образования излишков. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ. Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Принципиальная схема учетных записей хозяйственных операций по счету 20 «Основное производство». Порядок использования этих записей для определения фактической себестоимости производственной продукции. Увеличение себестоимости в результате хищений сырья, полуфабрикатов продукции, совершенных непосредственно с производственных площадей предприятия. Сличения бухгалтерских и внутрипроизводственных документов как один из способов выявления признаков преступлений. Прямые и косвенные издержки производства: их синтетический и аналитический учет, порядок распределения косвенных издержек производства. Документальное оформление операций по передаче готовой продукции из цехов на склад или в эксплуатацию. Первичные сдаточные документы, производственный отчет, отчет по складу предприятия. Нарушение правил оформления сдаточных документов, способствующие возникновению преступлений. Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Документальное оформление операций по расчетному счету в банках, порядок получения наличных денежных средств. Выписки с расчетного счета в банке, порядок их оформления и получения. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления. Подлоги в первичной документации по перечислению денежных средств, методы их обнаружения. Документальное оформление кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги, составление отчета кассира. Подлоги в кассовой книге и способы их обнаружения. Документальное отражение и учет расчетов с подотчетными лицами. Использование данных учета в оперативно-следственной практике. Взаимосвязь банковских и кассовых документов. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета. Выявление преступлений, связанных с подлогом в выписках из лицевого счета клиента. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Всего	**18**	**6**

для заочной формы обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация. Методология судебной экспертизы. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. Организация судебно-экспертной деятельности. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. Процесс судебно-экспертного исследования. Понятие и виды судебно-экспертных методик. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание. Проблемы оценки заключения судебного эксперта. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. Оценка результатов судебной экспертизы. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение.		
Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве	Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых по гражданским делам. Оценка результатов судебной экспертизы в гражданском процессе.		
Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе	Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в арбитражном процессе. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых в арбитражном процессе. Оценка результатов судебной экспертизы в арбитражном процессе.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административ-ных	Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. Особенности производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. Оценка результатов судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях.		

правонарушениях			
Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза. Их отличие от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебная система РФ.		
Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	Стадии судебно-следственного исследования в бухгалтерской экспертизе. Заключение эксперта. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в Уголовном судопроизводстве. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода. Дополнительная, повторная, комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения.	2	
Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	Приёмы и методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе.		
Тема 9. Исследователь-ская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	Применение метода восстановления учетных записей по документам. Использование первичных документов при проверке однородных операций. Контрольное сличение остатков, причины образования излишков. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ. Исследование операций по производству, реализации и формированию себестоимости продукции. Принципиальная схема учетных записей хозяйственных операций по счету 20 «Основное производство». Порядок использования этих записей для определения фактической себестоимости производственной продукции. Увеличение себестоимости в результате хищений сырья, полуфабрикатов продукции, совершенных непосредственно с производственных площадей предприятия. Сличения бухгалтерских и внутрипроизводственных документов как один из способов выявления признаков преступлений. Прямые и косвенные издержки производства: их синтетический и аналитический учет, порядок распределения косвенных издержек производства. Документальное оформление операций по передаче готовой продукции из цехов на склад или в эксплуатацию. Первичные сдаточные документы, производственный отчет, отчет по складу предприятия. Нарушение правил оформления сдаточных документов, способствующие возникновению преступлений. Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. Документальное оформление операций по расчетному счету в банках, порядок получения наличных денежных средств. Выписки с расчетного счета в банке, порядок их оформления и получения. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления. Подлоги в первичной документации по перечислению денежных средств, методы их обнаружения. Документальное оформление кассовых операций. Порядок ведения кассовой книги, составление отчета кассира. Подлоги в кассовой книге и способы их обнаружения. Документальное		

	отражение и учет расчетов с подотчетными лицами. Использование данных учета в оперативно-следственной практике. Взаимосвязь банковских и кассовых документов. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета. Выявление преступлений, связанных с подлогом в выписках из лицевого счета клиента. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах.		
	Всего	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи. 2. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация. 3. Методология судебной экспертизы. 4. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. 4. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. 5. Организация судебно-экспертной деятельности. 6. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. 7. Процесс судебно-экспертного исследования. 8. Понятие и виды судебно-экспертных методик. 9. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание. 10. Проблемы оценки заключения судебного эксперта. 11. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. 2. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы. 3. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний. 4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. 5. Оценка результатов судебной экспертизы. 6. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)

	заданий		
Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел. 2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве. 3. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. 4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых по гражданским делам. 5. Оценка результатов судебной экспертизы в гражданском процессе. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе. 2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в арбитражном процессе. 3. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. 4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых в арбитражном процессе. 5. Оценка результатов судебной экспертизы в арбитражном процессе. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях. 2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. 3. Особенности производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. 4. Оценка результатов судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза. 2. Отличие судебно-экономических экспертиз от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля. 3. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. 4. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы. 5. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. 6. Судебная система РФ. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 7. Организация	**Вопросы для обсуждения:** 1. Стадии судебно-следственного исследования в	4	Тестирование,

судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	бухгалтерской экспертизе. 2. Заключение эксперта. 3. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. 4. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. 5. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы. 6. Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода. 7. Дополнительная, повторная, комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		презен-тация, решение практи-ческих задач (2 часа)
Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Приёмы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. 2. Методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 9. Исследователь-ская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение метода восстановления учетных записей по документам. 2. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ. 3. Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. 4. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления. 5. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета. 6. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами. 7. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений. 8. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	6	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (2 часа)
	Всего	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, сущность и значение судебной экспертизы как основной формы использования специальных знаний, ее предмет, объект, задачи. 2. Судебный эксперт: понятие, правовой статус, компетенция, компетентность и квалификация. 3. Методология судебной экспертизы. 4. Законодательная регламентация судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации. 4. Система государственных и негосударственных судебно-экспертных учреждений в Российской Федерации. 5. Организация судебно-экспертной деятельности. 6. Психологические и логические основы судебно-экспертной деятельности. 7. Процесс судебно-экспертного исследования. 8. Понятие и виды судебно-экспертных методик. 9. Заключение судебного эксперта: сущность, структура и содержание. 10. Проблемы оценки заключения судебного эксперта. 11. Экспертные ошибки: понятие, виды, их причины и последствия. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение судебных экспертиз по уголовным делам. 2. Особенности тактики назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы. 3. Производство судебных экспертиз: особенности законодательной регламентации и практической реализации законодательных предписаний. 4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз в уголовном судопроизводстве. 5. Оценка результатов судебной экспертизы. 6. Виды и формы выводов судебных экспертиз и их доказательственное значение. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении гражданских дел. 2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве. 3. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. 4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых по гражданским делам. 5. Оценка результатов судебной экспертизы в гражданском процессе. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических**		

	заданий		
Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел в арбитражном процессе. 2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы в арбитражном процессе. 3. Производство судебных экспертиз: теория, законодательная регламентация и право-применение. 4. Специфика методологии и методики судебных экспертиз, проводимых в арбитражном процессе. 5. Оценка результатов судебной экспертизы в арбитражном процессе. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административ-ных правонарушениях	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность и значение судебных экспертиз при рассмотрении дел об административных правонарушениях. 2. Особенности назначения и подготовки материалов для производства судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. 3. Особенности производства судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях. 4. Оценка результатов судебной экспертизы по делам об административных правонарушениях. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Класс судебно-экономических экспертиз: судебно-бухгалтерская экспертиза; судебная финансово-экономическая экспертиза; судебная инженерно-техническая экспертиза. 2. Отличие судебно-экономических экспертиз от проведения ревизии и аудиторской проверки, как форм хозяйственного контроля. 3. Экономическая природа судебно-бухгалтерской экспертизы. 4. Предмет, метод, объект судебно-бухгалтерской экспертизы. 5. Задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. 6. Судебная система РФ. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	**Вопросы для обсуждения:** 1. Стадии судебно-следственного исследования в бухгалтерской экспертизе. 2. Заключение эксперта. 3. Особенности назначения судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном судопроизводстве. 4. Назначение судебно-бухгалтерской экспертизы в гражданском и арбитражном процессах. 5. Планирование судебно-бухгалтерской экспертизы. 6. Статус эксперта. Его права, обязанности и процедура отвода. 7. Дополнительная, повторная, комиссионная судебно-бухгалтерские экспертизы. Условия их назначения. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 8. Систематизация	**Вопросы для обсуждения:** 1. Приёмы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской		

приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	экспертизы. 2. Методы, используемые в процессе судебно-бухгалтерской экспертизы. 3. Приёмы исследования документальных данных в судебно-бухгалтерской экспертизе. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Применение метода восстановления учетных записей по документам. 2. Применение метода обратной калькуляции. Хронологический и сравнительный анализ. 3. Исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банках. 4. Характеристика возможных подлогов в выписках с расчетного счета и способы их выявления. 5. Методика работы с документами при выявлении хищений денежных средств с расчетного счета. 6. Методика работы с документами при выявлении преступлений, не связанных с подобными подлогами. 7. Выявление сомнительных корреспонденций счетов, крупных транзитных оборотов, указывающих на возможные признаки преступлений. 8. Выявление хищений денежных средств, маскируемых подменой поручений по безналичным расчетам или подлогом в первичных документах. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6

Тема 5. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	4
Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	8
	Итого	**54**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Научно-теоретические, законодательные, правоприменительные и организационные основы судебной экспертизы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 2. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз по уголовным делам	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	14
Тема 3. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в гражданском судопроизводстве	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	14
Тема 4. Особенности назначения, производства и оценки результатов судебных экспертиз в арбитражном процессе	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	14
Тема 5. Особенности назначения,	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами.	14

производства и оценки результатов судебных экспертиз по делам об административных правонарушениях	3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	
Тема 6. Виды судебно-экономических экспертиз. Теоретические положения судебно-бухгалтерской экспертизы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 7. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Статус эксперта. Его права, обязанности, процедура отвода	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 8. Систематизация приёмов и методов, применяемых в судебно-бухгалтерской экспертизе	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
Тема 9. Исследовательская часть судебно-бухгалтерской экспертизы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	13
	Итого	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза». – ИУБиП, 2025 год	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аверьянова Т.В. Судебная экспертиза. Курс общей теории. М., 2023.	www.biblioclub.ru	
2. Антонов О.Ю. Судебные экспертизы в юридической практике: Учеб.-метод. пособие. Ижевск: Детектив-информ, 2023.	www.biblioclub.ru	
3. Савин, А. А. Судебно-бухгалтерская экспертиза: учеб. пособие для студентов вузов / А. А. Савин, А. А. Савин. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник, 2022.	www.biblioclub.ru	
4. Россинская, Е. Р. Настольная книга судьи. Судебная экспертиза / Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина; Моск. гос. юрид. акад. им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2023.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Теория судебной экспертизы: учебник / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина, А.М. Зинин; под ред. Е.Р. Россинской. – М.: Норма, 2022.	www.biblioclub.ru	
2. Буринский Е.Ф. Судебная экспертиза документов, производство ее и пользование ею. - М.: ЛексЭст, 2022.	www.biblioclub.ru	
3. Волчецкая Т.С. основы судебной экспертизы. – Калининград, 2024.	www.biblioclub.ru	
4. Теория и практика судебной экспертизы. – СПб., 2023.	www.biblioclub.ru	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. –	

Ст.6270.	Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2020) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2020.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2020 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2020.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая	

	система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2015)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2019)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ruсвободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение)	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	

V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;

— решение ситуационной задачи;
— составление схемы;
— составление презентаций;
— научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности*:*

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.
7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Судебная экономическая экспертиза» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.1 Корпоративное право

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Корпоративное право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....12

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....17

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.1 Корпоративное право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

	- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**осознает** значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области корпоративного права **оценивает** факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области корпоративного права **дает** обоснованные заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области корпоративного права	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПСК-1 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знает** правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения **анализирует** действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения **обобщает** и **анализирует** судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения. **обосновывает** правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества (государства) работодателя / клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПСК-2 Способен толковать нормативные	**умеет** уяснять и разъяснять смысл правовой нормы	лекция-дискуссия; лекция-визуализация;	устный фронтальный опрос; индивидуальное

правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности	**способен** к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности	выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	(групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Корпоративное право является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Гражданское право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплин «Контроль и ревизия», «Аудит», «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**36**	**4**
- занятия лекционного типа	18	2
- занятия практического типа	18	2
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**64**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	44
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.	8	2		2		4
2.	Проблема определения источников корпоративного права.	4	2	1	2	1	2
3.	Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.	4					2
4.	Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.	4	2	1	2	1	2
5.	Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.	4					2
6.	Понятие и сущность корпоративного управления.	8	2		2		4
7.	Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.	8	2	1	2	1	4
8.	Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.	8	2	1	2	1	4
9.	Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.	8	2	1	2	1	4
10.	Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций	4	2	1	2	1	2
11.	Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.	4					2
12.	Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.	8	2		2		4
		72	**18**	**6**	**18**	**6**	**36**
	зачет	**-**					
	Итого	**72**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					Самостоятельная работа
		Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.	9	2		2		5
2.	Проблема определения источников корпоративного права.	5					5
3.	Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.	6					6

4.	Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.	6					6
5.	Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.	5					5
6.	Понятие и сущность корпоративного управления.	5					5
7.	Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.	5					5
8.	Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.	5					5
9.	Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.	5					5
10.	Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций	6					6
11.	Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.	6					6
12.	Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.	5					5
		68	**2**		**2**		**64**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.	Понятие корпоративного права, как института гражданского права. История корпораций и корпоративного права. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России. Понятие корпоративных норм и их виды. Общие признаки корпоративных норм. Особенные признаки корпоративных норм. Соотношение корпоративных норм с нормами централизованными и договорными. Понятие и сущность корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права. Субъект корпоративного правоотношения. Объект корпоративного правоотношения. Содержание корпоративных правоотношений. Метод корпоративного права. Понятие корпоративного поведения. Принципы корпоративного поведения. Кодекс корпоративного поведения. Принципы корпоративного права.	2	
Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.	Формы (источники) корпоративного права. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права. Корпоративный обычай. Корпоративные деловые обыкновения. Виды корпоративного нормотворчества. Прямое корпоративное нормотворчество. Представительное корпоративное нормотворчество. Опосредованное корпоративное нормотворчество. Новеллы корпоративного законодательства. Концепция реформирования корпоративного законодательства.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.	Понятие и признаки корпорации. Виды корпораций. Корпоративные объединения (концерн, консорциум, картель, ассоциации (союзы) и др.). Особенности правового статуса транснациональных корпораций. Понятие холдинга. Сущность холдинга как корпоративного объединения. Основания установления холдинговых отношений (имущественный, договорный холдинг, холдинг, основанный на организационном типе контроля). Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества.		

Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.	Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества. Корпоративные финансы. Уставный капитал корпорации. Фонды и резервы корпорации. Распределение прибыли в корпорации. Понятие «чистых активов» и порядок определения стоимости чистых активов. Самофинансирование корпораций. Финансовая отчетность корпораций. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Ревизионная комиссия. Аудит. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.	Корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг».		
Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.	Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Компетенция общего собрания. Виды общих собраний. Форма проведения общих собраний акционеров (участников). Порядок подготовки, созыва и проведения. Понятие кумулятивного голосования на общем собрании. Совет директоров (наблюдательный совет) общества. Компетенция. Порядок организации работы. Правовой статус члена совета директоров. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. Особенности управления в «компании одного лица». Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования. Понятие и особенности «золотой акции». Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия).	2	
Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.	Понятие и виды корпоративных прав акционера. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. Обязанности реестродержателя. Корпоративные обязанности акционера (участника). Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц. Правовые последствия установления аффилированности. Соотношение понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделки». Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц». Цели правового регулирования группы лиц.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.	Антимонопольный контроль. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля. Критерии антимонопольного контроля. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. Теории контроля в акционерном обществе. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Особенности отдельных видов ответственности (гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность). Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. Виды ответственности акционеров (участников).	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.	Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Защита прав	Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных	2	Лекция-визуали-

миноритарных акционеров при выкупе у них акций	обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества».		зация (1 час)
Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.	Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным. Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом. Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права.		
Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.	Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.	Понятие корпоративного права, как института гражданского права. История корпораций и корпоративного права. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России. Понятие корпоративных норм и их виды. Общие признаки корпоративных норм. Особенные признаки корпоративных норм. Соотношение корпоративных норм с нормами централизованными и договорными. Понятие и сущность корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права. Субъект корпоративного правоотношения. Объект корпоративного правоотношения. Содержание корпоративных правоотношений. Метод корпоративного права. Понятие корпоративного поведения. Принципы корпоративного поведения. Кодекс корпоративного поведения. Принципы корпоративного права.	2	
Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.	Формы (источники) корпоративного права. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права. Корпоративный обычай. Корпоративные деловые обыкновения. Виды корпоративного нормотворчества. Прямое корпоративное нормотворчество. Представительное корпоративное нормотворчество. Опосредованное корпоративное нормотворчество. Новеллы корпоративного законодательства. Концепция реформирования корпоративного законодательства.		
Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.	Понятие и признаки корпорации. Виды корпораций. Корпоративные объединения (концерн, консорциум, картель, ассоциации (союзы) и др.). Особенности правового статуса транснациональных корпораций. Понятие холдинга. Сущность холдинга как корпоративного объединения. Основания установления холдинговых отношений		

	(имущественный, договорный холдинг, холдинг, основанный на организационном типе контроля). Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества.		
Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.	Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества. Корпоративные финансы. Уставный капитал корпорации. Фонды и резервы корпорации. Распределение прибыли в корпорации. Понятие «чистых активов» и порядок определения стоимости чистых активов. Самофинансирование корпораций. Финансовая отчетность корпораций. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. Ревизионная комиссия. Аудит. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности».		
Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.	Корпоративные ценные бумаги. Виды корпоративных ценных бумаг. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. Федеральный закон РФ «О рынке ценных бумаг».		
Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.	Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. Компетенция общего собрания. Виды общих собраний. Форма проведения общих собраний акционеров (участников). Порядок подготовки, созыва и проведения. Понятие кумулятивного голосования на общем собрании. Совет директоров (наблюдательный совет) общества. Компетенция. Порядок организации работы. Правовой статус члена совета директоров. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. Особенности управления в «компании одного лица». Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования. Понятие и особенности «золотой акции». Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия).		
Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.	Понятие и виды корпоративных прав акционера. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. Обязанности реестродержателя. Корпоративные обязанности акционера (участника). Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц. Правовые последствия установления аффилированности. Соотношение понятий «аффилированные лица» и «лица, заинтересованные в совершении сделки». Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц». Цели правового регулирования группы лиц.		
Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.	Антимонопольный контроль. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля. Критерии антимонопольного контроля. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. Теории контроля в акционерном обществе. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. Особенности отдельных видов ответственности (гражданско-правовая ответственность, административная ответственность, дисциплинарная ответственность). Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. Виды ответственности акционеров (участников).		
Тема 9. Особенности совершения	Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. Правовой режим сделок, в совершении которых		

корпорациями отдельных видов сделок.	имеется заинтересованность.		
Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций	Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества».		
Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.	Понятие и правовая природа корпоративных конфликтов. Виды корпоративных конфликтов. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. Порядок обжалования решений органов управления общества. Особенности признания решения общего собрания хозяйственного общества недействительным. Порядок оспаривания акционерами сделок, совершаемых обществом. Понятие корпоративного спора. Рейдерство как новое явление российского права.		
Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.	Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие корпоративного права, как института гражданского права. 2. Понятие, признаки и виды корпоративных норм. 3. Понятие, сущность и структура корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права. 4. Метод корпоративного права. 5. Понятие и принципы корпоративного поведения. 6. Кодекс корпоративного поведения. 7. Принципы корпоративного права. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. История корпораций и корпоративного права. 2. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России.	2	
Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формы (источники) корпоративного права. 2. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права. 3. Виды корпоративного нормотворчества. 4. Новеллы корпоративного законодательства. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Корпоративный обычай. 2. Корпоративные деловые обыкновения.	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование (1 час)

	3. Концепция реформирования корпоративного законодательства. **Написание теста.**		
Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды корпораций. 2. Особенности правового статуса транснациональных корпораций. 3. Особенности правового статуса холдингов. 4. Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации. 5. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества. 2. Корпоративные финансы. 3. Уставный капитал корпорации. 4. Распределение прибыли в корпорации. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Фонды и резервы корпорации. 2. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние, решение задач (1 час)
Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг. 2. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников. 3. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		
Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. 2. Общее собрание акционеров (участников) хозяйственного общества. 3. Совет директоров (наблюдательный совет) общества. 4. Особенности управления в «компании одного лица». 5. Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования. 6. Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления. 2. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. 3. Понятие и особенности «золотой акции».	2	
Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды корпоративных прав акционера. 2. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. 3. Корпоративные обязанности акционера (участника). 4. Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц. 5. Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц». **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презента-ция, тестирова-ние (1 час)
Тема 8. Антимонопольный	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания, объекты антимонопольного	2	Дискуссия, реферат,

контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.	контроля. 2. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. 3. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. 4. Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. 2. Теории контроля в акционерном обществе. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. 2. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. 2. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества». **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**	2	Дискуссия, реферат, доклад, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, правовая природа и виды корпоративных конфликтов. 2. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. 3. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. 4. Понятие корпоративного спора. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж. 2. Порядок обжалования решений органов управления общества. 3. Рейдерство как новое явление российского права. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		
Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах. 2. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. 3. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью. 2. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.	2	
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная**

			форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие корпоративного права, как института гражданского права. 2. Понятие, признаки и виды корпоративных норм. 3. Понятие, сущность и структура корпоративных правоотношений как предмета корпоративного права. 4. Метод корпоративного права. 5. Понятие и принципы корпоративного поведения. 6. Кодекс корпоративного поведения. 7. Принципы корпоративного права. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. История корпораций и корпоративного права. 2. Становление и регулирование корпоративной деятельности в России.	2	
Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Формы (источники) корпоративного права. 2. Корпоративный нормативный акт как основной источник корпоративного права. 3. Виды корпоративного нормотворчества. 4. Новеллы корпоративного законодательства. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Корпоративный обычай. 2. Корпоративные деловые обыкновения. 3. Концепция реформирования корпоративного законодательства. **Написание теста.**		
Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, признаки и виды корпораций. 2. Особенности правового статуса транснациональных корпораций. 3. Особенности правового статуса холдингов. 4. Понятие и особенности правового статуса государственной корпорации. 5. Гражданско-правовая характеристика дочернего и зависимого общества. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Особенности удовлетворения требований кредиторов при ликвидации хозяйственного общества. 2. Корпоративные финансы. 3. Уставный капитал корпорации. 4. Распределение прибыли в корпорации. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Фонды и резервы корпорации. 2. Система контроля за финансово-хозяйственной деятельностью общества. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		
Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды корпоративных ценных бумаг. 2. Рынок ценных бумаг и правовой статус его участников. 3. Правовое регулирование эмиссии ценных бумаг. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		
Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность корпоративного управления и контроля. 2. Общее собрание акционеров (участников)		

	хозяйственного общества. 3. Совет директоров (наблюдательный совет) общества. 4. Особенности управления в «компании одного лица». 5. Особенности управления в АО с долей участия государственного или муниципального образования. 6. Понятие и особенности правового статуса акционерного общества работников (народного предприятия). **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Аутсайдерская и инсайдерская модели управления. 2. Квалификация и особенности договора о передаче полномочий единоличного исполнительного органа управляющей организации. 3. Понятие и особенности «золотой акции».		
Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды корпоративных прав акционера. 2. Реестр акционеров: понятие, порядок ведения. 3. Корпоративные обязанности акционера (участника). 4. Понятие и особенности правового статуса аффилированных лиц. 5. Понятие и значение в корпоративном праве «группы лиц». **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста**		
Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, основания, объекты антимонопольного контроля. 2. Понятие и значение ответственности в хозяйственных обществах. 3. Ответственность членов органов управления хозяйственных обществ. 4. Ответственности акционеров (участников) хозяйственных обществ. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Ответственность хозяйственного общества как корпорации. 2. Теории контроля в акционерном обществе. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		
Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовой режим крупных сделок: понятие крупной сделки, взаимосвязанные сделки, порядок совершения крупных сделок. 2. Правовой режим сделок, в совершении которых имеется заинтересованность. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями по вопросам самостоятельной подготовки** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		
Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций	**Вопросы для обсуждения:** 1. Правовой режим приобретения крупных пакетов акций. 2. Глава XI.1. Федерального закона «Об акционерных обществах» «Приобретение более 30 процентов акций открытого общества». **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		
Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, правовая природа и виды корпоративных конфликтов. 2. Восстановление и прекращение прав, удостоверяемых акцией, или прав на долю в уставном капитале. 3. Особенности защиты прав миноритарных акционеров. 4. Понятие корпоративного спора.		

	Выступление с рефератами, докладами, презентациями: 1. Конфликт интересов в корпорации. Корпоративный шантаж. 2. Порядок обжалования решений органов управления общества. 3. Рейдерство как новое явление российского права. **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных задач**		
Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Корпоративные формы предпринимательской деятельности в зарубежных странах. 2. Государственно-правовое регулирование корпоративной деятельности. 3. Государственные органы, регулирующие корпоративную деятельность. **Выступление с рефератами, докладами, презентациями:** 1. Прямой и косвенный государственный контроль за корпоративной деятельностью. 2. Законодательные средства ограничения корпоративной деятельности.		
	Итого	**2**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в современных условиях развития рыночных отношений.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2

Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	2
Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	4
	Всего	**36**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие и значение корпоративного права в	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	5

современных условиях развития рыночных отношений.	5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	
Тема 2. Проблема определения источников корпоративного права.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	5
Тема 3. Понятие и особенности корпорации. Корпоративные объединения.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	6
Тема 4. Понятие и значение корпоративных финансов в деятельности корпорации.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	6
Тема 5. Правовое регулирование корпоративных ценных бумаг.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	5
Тема 6. Понятие и сущность корпоративного управления.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	5
Тема 7. Понятие и значение законодательного определения корпоративного статуса участников (акционеров) хозяйственного общества.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	5
Тема 8. Антимонопольный контроль. Ответственность в корпоративных отношениях.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	5
Тема 9. Особенности совершения корпорациями отдельных видов сделок.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	5

Тема 10. Защита прав миноритарных акционеров при выкупе у них акций	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	6
Тема 11. Понятие и особенности разрешения корпоративных конфликтов.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	6
Тема 12. Понятие о корпорациях в зарубежном законодательстве. Государственное регулирование корпоративной деятельности.	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Анализ нормативно-правовой базы. 3. Подготовка рефератов, докладов, презентаций. 4. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 5. Подготовка к тестированию 6. Выполнение компетентностно-ориентированных практических заданий по теме.	5
	Всего	**64**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Корпоративное право». – ИУБиП, 2025 год	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Корпоративное право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Корпоративное право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гущин В.В., Прошкина Ю.О., Сердюк Е.Б. Корпоративное право: учебник. – 11е. изд., перераб. и доп. – М.: ЭКСМО, 2023.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru , по паролю	
2. Кашанина Т.В. Корпоративное право: учебник для вузов. – М.: Высшая школа, 2023.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru , по паролю	
3. Корпоративное право: учебник для вузов / отв. ред. И.С. Шиткина – М.: Волтерс Клувер, 2022.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru , по паролю	
4. Корпоративное право: учеб. пособие / под ред. И.А. Еремичева, Е.А. Павлова. – М.: ЮнитиДана, 2023.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru , по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Макарова О.А. Корпоративное право: учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2022.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru , по паролю	
2. Осипенко О.В. Конфликты в деятельности органов управления акционерных компаний. – М.: Статут, 2023.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru , по паролю	
3. Сердюк Е.Б. Акционерные общества и акционеры: Корпоративные и обязательственные правоотношения. – М.: Юриспруденция, 2024.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru , по паролю	
4. Хужкова И.М. Корпоративное право Российской Федерации. Курс лекций: учеб. пособие для вузов. – М.: Экзамен, 2023.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru , по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	

	http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2020) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2020.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2020 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон,	

руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2020.	дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2015)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2019)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение)	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа:	

Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2020	http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Корпоративное право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Корпоративное право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Корпоративное право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....15

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....18

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....20

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....25

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.1.2 Предпринимательское право
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

	- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-9 Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	**осознает** значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области предпринимательского права	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	оценивает факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области предпринимательского права		
	дает обоснованные заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области предпринимательского права		
ПСК-1 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	**знает** правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	анализирует действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения		
	обобщает и **анализирует** судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения.		
	обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества (государства) работодателя / клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения		
ПСК-2 Способен толковать нормативные	**умеет** уяснять и разъяснять смысл правовой нормы	лекция-дискуссия; лекция-визуализация;	устный фронтальный опрос; индивидуальное
	способен к системному толкованию правовых		

правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности	предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности	выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	(групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Предпринимательское право является дисциплиной, изучаемой по выбору студента, и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Гражданское право»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Предшествует изучению дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**2**	**2**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**72**	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**36**	**4**
- занятия лекционного типа	18	2
- занятия практического типа	18	2
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**36**	**64**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	26	44
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	8	2		2		4
2.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые	8	2	1	2	1	4

	формы предпринимательской деятельности.						
3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	8	2	1	2	1	4
4.	Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	8	2		2		4
5.	Ответственность предпринимателя.	8	2	1	2	1	4
6.	Налогообложение предпринимательской деятельности.	8	2	1	2	1	4
7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	8	2	1	2	1	4
8.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	16	4	1	4	1	8
		72	**18**	**6**	**18**	**6**	**36**
	зачет	**-**					
	Итого	**72**					

заочная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	10	2		2		8
2.	Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	10					8
3.	Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	8					8
4.	Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	8					8
5.	Ответственность предпринимателя.	8					8
6.	Налогообложение предпринимательской деятельности.	8					8
7.	Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	8					8
8.	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	8					8
		68	**2**		**2**		**64**
	зачет	**4**					
	Итого	**72**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий
5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование.	Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования	2	

Законодательство России о предпринимательстве.	предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.		
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций, предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательского права. Понятие банкротства, его задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение.	2	Лекция-визуализация (1 час)

	Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовое формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.	2	
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Налогообложение	Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения,	2	Лекция-дискуссия

Предпринимательской деятельности.	возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.		(1 час)
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров. Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Возникновение и развитие предпринимательского права. Предпринимательское право и его место в российской правовой системе. Принципы предпринимательского права. Предмет и методы правового регулирования предпринимательского права. Система предпринимательского права. Современные научные концепции о развитии предпринимательского права. Понятие предпринимательского законодательства. Разграничение компетенции РФ и ее субъектов в области регулирования предпринимательской деятельности. Система источников предпринимательского законодательства. Особенности применения международных договоров и норм международного права, обычаев международного делового оборота, актов бывшего Союза ССР при регулировании предпринимательской деятельности. Роль нормативных актов в регулирование предпринимательской деятельности. Проблемы систематизации и кодификации предпринимательского законодательства. Особенности и значение регулирования предпринимательской деятельности на основе локальных (корпоративных) норм.	2	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Содержание конституционного права граждан на занятие предпринимательской деятельностью. Основные права предпринимателя. Условия возникновения правового статуса предпринимателя. Индивидуальные предприниматели как субъекты коммерческой деятельности (общая характеристика). Категории лиц, не имеющих права заниматься предпринимательской деятельностью. Условия и порядок государственной регистрации физических лиц в качестве индивидуальных предпринимателей. Несостоятельность (банкротство) индивидуальных предпринимателей. Крестьянское фермерское хозяйство как субъект предпринимательского права. Создание, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности. Правовой статус и содержание учредительных документов коммерческой организации. Товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, предприятия. Особенности правового положения зависимых и дочерних обществ. Особенности правовое положение субъектов отдельных видов предпринимательской деятельности: банков и иных кредитных учреждений, страховых организаций, предпринимателей в сельском хозяйстве, товарных, фондовых и валютных бирж. Особенности правового положения малого предпринимательства. Правовое положение структурных подразделений коммерческих организаций при осуществлении предпринимательской деятельности. Особенности правового положения некоммерческих организаций, осуществляющих предпринимательскую деятельность. Особенности правового положения производственно-хозяйственных комплексов как субъектов предпринимательского права. Правовое положение холдинговых компаний. Правовое положение финансово-промышленных групп. Особенности правового положения государства (РФ), субъектов РФ и муниципальных образований как субъектов предпринимательского права. Понятие банкротства, его		

	задачи и принципы. Законодательство о банкротстве. Основания и критерии банкротства. Понятие и состав денежных обязательств и обязательных платежей. Основания и порядок возбуждения дела о банкротстве. Процедуры банкротства (наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство): участники, последствия применения, порядок проведения, итоги. Мировое соглашение: порядок и форма заключения, утверждение арбитражным судом, недействительность, неисполнение и расторжение. Особенности банкротства отдельных категорий должников: градообразующих, стратегических, сельскохозяйственных, финансовых организаций, субъектов естественных монополий, индивидуальных предпринимателей, крестьянского (фермерского) хозяйства. Упрощенные процедуры банкротства.		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Особенности правового регулирования иностранных инвестиций. Понятие иностранных инвестиций. Правовая защита и гарантии иностранных инвестиций. Правовое регулирование финансирования предпринимательской деятельности и его виды: государственное финансирование, самофинансирование, кредитование. Понятие реализации товаров, работ и услуг. Правовые формы реализации товаров. Виды услуг. Понятие и правовое регулирование инвестиций, инвестиционной деятельности. Виды и правовые особенности инвестиций. Субъекты, объекты, содержание и правовое формы инвестиционной деятельности. Правовая защита инвестиций.		
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Понятие и структура рынка ценных бумаг. Правовая природа и виды ценных бумаг. Правовое регулирование выпуска и оборота ценных бумаг. Этапы процедуры эмиссии ценных бумаг. Правонарушения в сфере эмиссии и обращения эмиссионных ценных бумаг и ответственность за их совершение. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг, раскрытие информации. Реклама на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: брокерская, дилерская, депозитарная, клиринговая деятельность; деятельность по управлению ценными бумагами, по ведению реестра владельцев ценных бумаг, по организации торговли на рынке ценных бумаг. Требования к профессиональным участникам рынка ценных бумаг. Особенности правового статуса участников валютных операций: резиденты и нерезиденты. Правовое регулирование валютных операций, их виды и порядок совершения. Обязательная продажа резидентами части экспортной валютной выручки. Особенности правового регулирования рублевых счетов нерезидентов. Понятие и виды валютных ценностей. Принципы валютного регулирования и валютного контроля. Органы валютного регулирования. Органы и агенты валютного контроля. Понятие и виды валютных операций. Права и обязанности резидентов и нерезидентов при осуществлении валютных операций. Правовой режим счетов резидентов в банках, расположенных за пределами территории РФ. Ввоз в РФ и вывоз из РФ валютных ценностей, валюты РФ и внутренних ценных бумаг.		
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств.		

	Ответственность предпринимателя перед собственником имущества (учредителями (участниками), товарищами, акционерами). Ответственность государственных органов за ущерб, причиненный предпринимателям. Основания ответственности. Объем ответственности и возможности ее ограничения. Реализация ответственности в предпринимательских отношениях. Понятие и виды санкций в предпринимательской деятельности.		
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. Ответственность за налоговые правонарушения. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля.		
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Основания и пределы государственного воздействия на экономику в рыночных условиях. Уровни и виды государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Правовые формы государственного воздействия на предпринимательскую деятельность. Плановые акты. Акты регулирования. Акты контроля. Правовые инструменты государственного нормирования предпринимательской деятельности. Прогнозирование и программирование предпринимательской деятельности. Особенности директивного планирования деятельности казенных предприятий. Порядок государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности. Особенности порядка государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности с иностранными инвестициями. Государственный порядок лицензирования предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности. Понятие конкуренции и монополистической деятельности. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Основание и порядок применения антимонопольных мер. Понятие и особенности правового положения организации, занимающей доминирующее положение на рынке. Правовое регулирование естественных монополий. Государственное регулирование качества товаров (работ, услуг). Правовые формы управления качеством товаров (работ, услуг): стандартизация, обеспечение единства измерений, сертификация. Нормативно-технические документы и их значение. Правовые последствия нарушения законодательства о качестве. Государственное регулирование цен на товары (работы, услуги). Свободные цены. Цены, контролируемые государством. Органы, контролирующие соблюдение государственной дисциплины цен. Ответственность за нарушения законодательства о ценообразовании. Особенности государственного контроля в сфере валютных операций, на рынке ценных бумаг, при осуществлении внешнеэкономической деятельности, финансовых рынков, инвестиционной деятельности. Государственная защита отечественного рынка и товаропроизводителя. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности. Государственные программы поддержки предпринимательства.		
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов	Причины возникновения споров в предпринимательской деятельности. Нарушение договорных условий как одна из наиболее распространенных причин хозяйственных споров.		

предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Виды споров, возникающих при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовые особенности досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. Правовые особенности судебного и арбитражного порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей. Правовые особенности административного, третейского, нотариального порядков защиты прав и законных интересов предпринимателей.		
	Итого	**2**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактив-ная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. 2. Принципы предпринимательского права. 3. Система предпринимательского права. 4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. 5. Источники предпринимательского права. **Написание теста**	2	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права, 2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности 3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности 4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права. 5. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота. 3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар. 4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов. 5. Защита информации и прав субъектов на информационные ресурсы. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их	2	

	виду и правовое положение. 3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. **Написание теста**		
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов 3. Процедуры банкротства 4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников 6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. 7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. 3. Ответственность за налоговые правонарушения. 4. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. 5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Значение антимонопольного законодательства *в* регулирование рыночной экономики. 4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства **Написание теста**	2	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. **Написание теста**	4	Дискуссия, анализ конкретных ситуаций (1 час)
	Всего	**18**	**6**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и предмет предпринимательского права. Методы правового регулирования предпринимательских отношений. 2. Принципы предпринимательского права. 3. Система предпринимательского права. 4. Предпринимательские правоотношения. Виды предпринимательских правоотношений. 5. Источники предпринимательского права. **Написание теста**	2	
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, виды и признаки субъектов предпринимательского права, 2. Права и обязанности субъектов предпринимательской деятельности 3. Порядок регистрации и легализации субъектов предпринимательской деятельности 4. Предприятие (коммерческая организация) как субъект предпринимательского права. 5. Правовое положение индивидуального предпринимателя. 6. Особенности участия в предпринимательской деятельности некоммерческих организаций. **Написание теста**		
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и виды имущества в предпринимательском праве. Объекты гражданских прав в предпринимательской деятельности. 2. Имущество как основа и необходимое условие предпринимательской деятельности. Классификация имущества предпринимателей в зависимости от особенностей его оборота. 3. Основные и оборотные средства в предпринимательской деятельности. Имущественные (производственно-технологические) комплексы. Правовой режим оборотных средств. Товар. 4. Информация и ее разновидности в предпринимательской деятельности. Информационные ресурсы в составе имущества субъекта предпринимательской деятельности. Правовой режим информационных ресурсов. 5. Защита информации и прав субъектов на нформационные ресурсы. **Написание теста**		
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Законодательство о рынке ценных бумаг. 2. Профессиональные участники рынка ценных бумаг, их виду и правовое положение. 3. Порядок эмиссии и обращения ценных бумаг. 4. Государственное регулирование рынка ценных бумаг. **Написание теста**		
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) 2. Статус арбитражных управляющих и полномочия собрания кредиторов 3. Процедуры банкротства 4. Неправомерные действия и ответственность при банкротстве 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников		

	6. Понятие, состав и виды предпринимательских правонарушений в сфере экономики. 7. Понятие, сущность и функции юридической ответственности предпринимателя. Виды ответственности в сфере предпринимательской деятельности. Ответственность предпринимателя за нарушения в сфере управления. Ответственность предпринимателя за нарушения договорных обязательств. **Написание теста**		
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. 2. Правоотношения, возникающие в процессе налогового регулирования предпринимательской деятельности. 3. Ответственность за налоговые правонарушения. 4. Объекты налогообложения. Ставки налога. Порядок исчисления и уплаты налогов. 5. Налоговый контроль. Цели и задачи налогового контроля. Налоговые органы. Формы проведения налогового контроля. **Написание теста**		
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социально-экономическая сущность государственного регулирования предпринимательской деятельности. 2. Способы государственного регулирования предпринимательской деятельности. 3. Значение антимонопольного законодательства в регулирование рыночной экономики. 4. Формы монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции по российскому законодательству. 5. Государственный контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. 4. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства **Написание теста**		
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	**Вопросы для обсуждения:** 1. Суды общей юрисдикции как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 2. Арбитражные суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 3. Третейские суды как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 4. Вышестоящие административные органы как орган защиты прав и интересов предпринимателей. 5. Подведомственность и подсудность споров, вытекающих из предпринимательской деятельности. **Написание теста**		
	Всего	**2**	

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательстве.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4

Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	4
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	4
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
	Всего	**36**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Отношения предпринимательства и их правовое регулирование. Законодательство России о предпринимательст	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8

ве.		
Тема 2. Правовой статус предпринимателя. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 3. Предприниматель и рынок товаров (работ, услуг). Правовое регулирование финансовых рынков.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 4. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 5. Ответственность предпринимателя.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 6. Налогообложение Предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с вопросами для самоконтроля Создание материалов-презентаций Решение задач Подготовка информационного сообщения	8
Тема 7. Государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: изучение нормативных материалов Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Работа с вопросами для самоконтроля Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
Тема 8. Охрана и защита прав и Интересов предпринимателей. Разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности.	Чтение основного учебника: работа над пройденным учебным материалом Работа с основными понятиями Чтение дополнительной литературы Выполнение практических заданий по теме Подготовка информационного сообщения Создание материалов-презентаций	8
	Всего	**64**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Предпринимательское право». – ИУБиП, 2025 год.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предпринимательское право» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Предпринимательское право» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций/ Катанаева Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2023.— 204 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Эриашвили Н.Д. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник/ Эриашвили Н.Д., Мышко Ф.Г., Барков А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 415 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации с комментариями [Электронный ресурс]: текст с изменениями и дополнениями / — Электрон. текстовые данные.— М.: Эксмо, 2023.— 240 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Воронцова И.В. Гражданский процесс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Воронцова И.В., Смушкин А.Б., Соловьева Т.В., Суркова Т.В., Черникова О.С., ред. Воронцова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Корпорация «Диполь», 2022.— 339 с.—	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Елизарова Н.В. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Елизарова Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2024.— 128 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
Коршунов Н.М. Арбитражный процесс [Электронный ресурс]: учебник/ Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023.— 727 с.	Режим доступа: http:// www.biblioclub.ru по паролю	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.)	Консультант Плюс справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ (ред. от 31.07.2023) "О судах общей юрисдикции в Российской Федерации"	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 24.06.2023, с изм. от 20.07.2023)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: свободный http://www.consultant.ru	
Закон РФ от 26 июня 1992 г. N 3132-I "О статусе судей в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Российская газета. 1992. № 170.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 21 июля 1997 г. N 118-ФЗ "О судебных приставах" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1997. № 30. Ст. 3590.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 51. Ст.6270.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 14 марта 2002 г. N 30-ФЗ "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ.2002. №11. Ст.1022.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 31 мая 2002 г. N 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 23. Ст. 2102.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 24 июля 2002 г. № 102-ФЗ "О третейских судах в Российской Федерации" (с изм. и доп.) // Собрание законодательства РФ. 2002. № 30. Ст. 3019.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Федеральный закон от 2 октября 2007г. № 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" (ред. от 28.07.2012) // Собрание законодательства РФ. 2007. № 41. Ст. 4849.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

IV. СУДЕБНАЯ ПРАКТИКА		
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 23.06.2020 N 25 "О применении судами некоторых положений раздела I части первой Гражданского кодекса Российской Федерации"//Бюллетень Верховного Суда РФ, N 8, август, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ N 10, Пленума ВАС РФ N 22 от 29.04.2015 (ред. от 23.06.2020) "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав"// Бюллетень Верховного Суда РФ, N 7, июль, 2020.	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.06.2020 N 21 "О некоторых вопросах, возникших у судов при применении законодательства, регулирующего труд руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации"// Российская газета", N 124, 10.06.2020.	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 18.10.2012 N 21 (ред. от 26.05.2021) "О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования" //Российская газета", N 251, 31.10.2021	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 31.10.1995 N 8 (ред. от 03.03.2020) "О некоторых вопросах применения судами Конституции Российской Федерации при осуществлении правосудия" //Российская газета, N 247, 28.12.1995	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Постановление Президиума Верховного Суда РФ от 24.06.2021 по делу N 49-ПЭК15, N А56-48511/2021	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 1 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 04.03.2015)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Обзор судебной практики Верховного Суда Российской Федерации N 2 (утв. Президиумом Верховного Суда Российской Федерации 26.06.2019)	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным со взысканием алиментов на несовершеннолетних детей, а также на нетрудоспособных совершеннолетних детей" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 13.05.2022) Бюллетень Верховного Суда РФ", N 7, июль, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru Свободный	

"Обзор судебной практики по делам, связанным с обеспечением жилищных прав граждан в случае признания жилого дома аварийным и подлежащим сносу или реконструкции" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 29.04.2022) //Законодательные и нормативные документы в ЖКХ, N 6, июнь, 2022	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2022 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 02.07.2022) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 12, декабрь, 2021 (извлечение)	Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор практики рассмотрения в 2021 году областными и равными им судами дел об усыновлении детей иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими за пределами территории Российской Федерации" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 08.07.2020) //Бюллетень Верховного Суда РФ, N 9, сентябрь, 2020	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
"Обзор судебной практики по делам, связанным с самовольным строительством" (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 19.03.2022) // Бюллетень Верховного Суда РФ", N 6, 2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
Определение Верховного Суда РФ от 30.07.2022 по делу N 305-ЭС14-7701, А40-110786/2022	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru свободный	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Аграрное и земельное право	http://prigospress.ru/	
2. Гражданский и арбитражный процесс	http://lawinfo.ru/	
3. Юридическое образование и наука	http://lawinfo.ru/	
4. Исполнительное производство	http://lawinfo.ru/	
5. Адвокатская практика	http://lawinfo.ru/	
6. Закон	http://www.igzakon.ru/	
7. Российская газета	http://www.rg.ru/	
8. Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
9. Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
10. Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	
11. Журнал «Закон»	http://www.igzakon.ru/	
12. Журнал «Законность»	http://pressa-lex.ru/	
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Предпринимательское право» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы

и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Предпринимательское право» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	

6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)
	Итого	100 баллов

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Предпринимательское право» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.1 Информационная безопасность

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 15

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 21

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.1 Информационная безопасность
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового

	состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции	Средства оценивания (примерные)
ПК-20 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать:* - понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера; - отечественную и международную нормативную базу в соответствующей области знаний; -требования к апробации	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций), оценка уровня выполнения практических заданий.

	новых алгоритмов *уметь:* - осуществлять выбор инстру ментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной зада-чей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - строить на основе описания ситуаций стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; - анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; -использовать специализированные программные продукты; *владеть:* - методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; - навыками подготовки и представление руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; -апробацией разработанных алгоритмов и приемов отбора информации.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационная безопасность» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», и реализуется в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина «Информационная безопасность» осваивается на основе знаний, умений, навыков полученных в результате изучения таких дисциплин как: Делопроизводство и режим секретности, Программные средства офисного назначения, Информационные системы в экономике.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина «Информационная безопасность» является основой для изучения таких последующих дисциплин как Специальная техника органов внутренних дел .

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	12 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	123 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	14 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	35 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20 ч.	35 ч.
Подготовка к экзамену	10 ч.	23 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

			Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы	12	2		4				6
2	Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	12	2	2	4				6
3	Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита	12	2		4	2			6
4	Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы	12	2		4	2			6
5	Принципы и методы криптографии	12	2	2	4	2			6
6	Анализ способов нарушений информационной безопасности	12	2		4	2			6
7	Концепция информационной безопасности	12	2		4	2			6
8	Основные технологии построения защищенных ИС	12	2	2	4				6
9	Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	12	2		4	2			6
итого		108	18	6	36	12			54
Итоговая форма контроля - экзамен		36							
Всего		144							

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)						Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		Лабораторные занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы	13	2	2	4	2			13
2	Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	13							13
3	Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита	15							13
4	Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы	18							14
5	Принципы и методы криптографии	14	2		4				14
6	Анализ способов нарушений информационной безопасности	14							14
7	Концепция информационной безопасности	14							14
8	Основные технологии построения защищенных ИС	16							14
9	Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	18							14
итого		135	4	2	8	2			123
Итоговая форма контроля- экзамен		9							
Всего		144							

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы	Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем.	2	
Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Примеры реализации угроз информационной безопасности. Защита информации. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах. Причины, виды и каналы утечки информации.	2	Лекция-визуализация (2 часа)
Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита	Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Функции монитора безопасности. Понятие политики безопасности информационных систем. Разработка и реализация политики безопасности.	2	
Тема 4. Основные нормативные руководящие документы,	Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне	2	

касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы	государства. Особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. Законодательная база информационной безопасности. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности		
Тема 5. Принципы и методы криптографии	Методы криптографии. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). Криптографические преобразования. Шифрование и дешифрование информации. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами).Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. Контроль за целостностью информации. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных.	2	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности	Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. Вирусы, троянские программы. Антивирусное программное обеспечение. Защита системы электронной почты. Спам, борьба со спамом.	2	
Тема 7. Концепция информационной безопасности	Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. Спецификация требований предъявляемых к системе. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности.	2	
Тема 8. Основные технологии	Роль стандартов информационной безопасности. Квалификационный анализ	2	Лекция-визуализация

построения защищенных ИС	уровня безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”). Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. Классы защищенности компьютерных систем. Интерпретация и развитие Критериев безопасности. Руководящие документы Гостехкомиссии России. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД. Классы защищенности автоматизированных систем. Международные стандарты информационной безоапсности. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия. Понятие Профиля защиты и Проекта защиты.		(2 часа)
Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	Управление доступом к данным. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности. Анализ способов нарушений безопасности. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.	2	
	Итого	18	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы	Понятие информационной безопасности и защищенной системы. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем.	2	Лекция-визуализация Лекция-дискуссия (2 часа)

Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	Понятие угрозы. Виды противников или «нарушителей». Виды возможных нарушений информационной системы. Анализ угроз информационной безопасности. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Примеры реализации угроз информационной безопасности. Защита информации. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах. Причины, виды и каналы утечки информации.		
Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита	Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Функции монитора безопасности. Понятие политики безопасности информационных систем. Разработка и реализация политики безопасности.		
Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы	Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. Особенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. Законодательная база информационной безопасности. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. Концепция информационной безопасности		
Тема 5. Принципы и методы криптографии	Методы криптографии. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). Криптографические преобразования. Шифрование и дешифрование информации. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами).Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы.	2	

	Контроль за целостностью информации. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных.		
Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности	Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. Вирусы, троянские программы. Антивирусное программное обеспечение. Защита системы электронной почты. Спам, борьба со спамом.		
Тема 7. Концепция информационной безопасности	Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. Спецификация требований предъявляемых к системе. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности.		
Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС	Роль стандартов информационной безопасности. Квалификационный анализ уровня безопасности. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”). Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. Классы защищенности компьютерных систем. Интерпретация и развитие Критериев безопасности. Руководящие документы Гостехкомиссии России. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД. Классы защищенности автоматизированных систем. Международные стандарты информационной безоапсности. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения		

	Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия. Понятие Профиля защиты и Проекта защиты.		
Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	Управление доступом к данным. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности. Анализ способов нарушений безопасности. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие информационной безопасности и защищенной системы. 2. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. 3. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.	2	
Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие угрозы. 2. Виды противников или «нарушителей». 3. Виды возможных нарушений информационной системы. 4. Анализ угроз информационной безопасности. 5. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). 6. Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. 7. Угроза раскрытия параметров системы, угроза нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Защита информации. 2. Основные принципы обеспечения	2	

	информационной безопасности в автоматизированных системах. 3. Причины, виды и каналы утечки информации.		
Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита	Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. 2. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. 3. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Функции монитора безопасности. 2. Понятие политики безопасности информационных систем. 3. Разработка и реализация политики безопасности.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы	Вопросы для обсуждения: 1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. 2. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. О 3. собенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. 4. Законодательная база информационной безопасности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. 2. Концепция информационной безопасности	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 5. Принципы и методы криптографии	Вопросы для обсуждения: 1. Методы криптографии. 2. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). 3. Криптографические преобразования. 4. Шифрование и дешифрование информации. 5. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами). 6. Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования. 2. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. 3. Контроль за целостностью информации. 4. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)

Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. 2. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. 3. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. 2. Вирусы, троянские программы. 3. Антивирусное программное обеспечение. 4. Защита системы электронной почты. 5. Спам, борьба со спамом.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. Концепция информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. 2. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. 3. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. 4. Спецификация требований предъявляемых к системе. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС	Вопросы для обсуждения: 1. Роль стандартов информационной безопасности. 2. Квалификационный анализ уровня безопасности. 3. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”). 4. Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. 5. Классы защищенности компьютерных систем. 6. Интерпретация и развитие Критериев безопасности. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Структура требований безопасности. Основные положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации. 2. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД.	4	

	3. Классы защищенности автоматизированных систем. 4. Международные стандарты информационной безоапсности. 5. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия. 6. Понятие профиля защиты и Проекта защиты.		
Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	Вопросы для обсуждения: 1. Управление доступом к данным. 2. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности. 3. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Анализ способов нарушений безопасности.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
	Итого	36	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие информационной безопасности и защищенной системы. 2. Необходимость защиты информационных систем и телекоммуникаций. 3. Основные задачи обеспечения защиты информации. Основные методы и средства защиты информационных систем. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Технические предпосылки кризиса информационной безопасности. 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие угрозы. 2. Виды противников или «нарушителей». 3. Виды возможных нарушений информационной системы. 4. Анализ угроз информационной безопасности. 5. Классификация видов угроз информационной безопасности по различным признакам (по природе возникновения, степени преднамеренности и т.п.). 6. Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность. 7. Угроза раскрытия параметров системы, угроза		

	нарушения конфиденциальности, угроза нарушения целостности, угроза отказа служб. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Защита информации. 2. Основные принципы обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах. 3. Причины, виды и каналы утечки информации.		
Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита	Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем. 2. Формальные модели безопасности их значение для построения защищенных информационных систем. 3. Понятие доступа к данным и монитора безопасности. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Функции монитора безопасности. 2. Понятие политики безопасности информационных систем. 3. Разработка и реализация политики безопасности.		
Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы	Вопросы для обсуждения: 1. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы. 2. Назначение и задачи в сфере обеспечения информационной безопасности на уровне государства. О 3. собенности сертификации и стандартизации криптографических услуг. 4. Законодательная база информационной безопасности. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Место информационной безопасности экономических систем в национальной безопасности страны. 2. Концепция информационной безопасности		
Тема 5. Принципы и методы криптографии	Вопросы для обсуждения: 1. Методы криптографии. 2. Средства криптографической защиты информации (СКЗИ). 3. Криптографические преобразования. 4. Шифрование и дешифрование информации. 5. Причины нарушения безопасности информации при ее обработке СКЗИ (утечки информации по техническому каналу, неисправности в элементах СКЗИ, работа совместно с другими программами). 6. Использование криптографических средств для решения задач идентификация и аутентификация. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Электронная цифровая подпись (ЭЦП), принципы ее формирования и использования.	4	

	2. Подтверждение подлинности объектов и субъектов информационной системы. 3. Контроль за целостностью информации. 4. Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных.		
Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Обеспечение защиты корпоративной информационной среды от атак на информационные сервисы. 2. Защита Интернет-подключений, функции и назначение межсетевых экранов. 3. Понятие демилитаризованной зоны. Виртуальные частные сети (VPN), их назначение и использование в корпоративных информационных системах. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Защита данных и сервисов от воздействия вредоносных программ. 2. Вирусы, троянские программы. 3. Антивирусное программное обеспечение. 4. Защита системы электронной почты. 5. Спам, борьба со спамом.		
Тема 7. Концепция информационной безопасности	Вопросы для обсуждения: 1. Использование защищенных компьютерных систем. Общие принципы построения защищенных систем. 2. Иерархический метод разработки защищенных систем. Структурный принцип. 3. Принцип модульного программирования. Исследование корректности реализации и верификации автоматизированных систем. 4. Спецификация требований предъявляемых к системе. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Основные этапы разработки защищенной системы: определение политики безопасности, проектирование модели ИС, разработка кода ИС, обеспечение гарантий соответствия реализации заданной политике безопасности.		
Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС	Вопросы для обсуждения: 1. Роль стандартов информационной безопасности. 2. Квалификационный анализ уровня безопасности. 3. Критерии безопасности компьютерных систем министерства обороны США (“Оранжевая книга”). 4. Базовые требования безопасности: требования политики безопасности, требования подотчетности (аудита), требования корректности. 5. Классы защищенности компьютерных систем. 6. Интерпретация и развитие Критериев безопасности. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Структура требований безопасности. Основные		

	положения концепции защиты средств вычислительной техники от несанкционированного доступа (НСД) к информации. 2. Показатели защищенности средств вычислительной техники от НСД. 3. Классы защищенности автоматизированных систем. 4. Международные стандарты информационной безоапсности. 5. Стандарт ISO/IEC 15408 «Критерии оценки безопасности информационных технологий» («Единые критерии»). Основные положения Единых критериев. Функциональные требования и требования доверия. 6. Понятие профиля защиты и Проекта защиты.		
Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	Вопросы для обсуждения: 1. Управление доступом к данным. 2. Основные типы политики безопасности управления доступом к данным: дискреционная и мандатная политика безопасности. 3. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Анализ способов нарушений безопасности.		
	Итого	8	2

.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
5 семестр		
Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения.	6
Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Подготовка информационного сообщения;	6
Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита	1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3 Подготовка информационного сообщения;	6

Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций.	6
Тема 5. Принципы и методы криптографии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций	6
Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов Создание материалов-презентаций	6
Тема 7. Концепция информационной безопасности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов-презентаций	6
Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка информационного сообщения. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	6
Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Подготовка информационного сообщения.	6
	Итого	54

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
4 курс		
Тема 1. Международные стандарты информационного обмена. Понятие угрозы	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Подготовка информационного сообщения.	13
Тема 2. Информационная безопасность в условиях функционирования в России глобальных сетей. Виды противников или «нарушителей»	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Подготовка информационного сообщения; 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов. 4. Подготовка информационного сообщения;	13
Тема 3. Три вида возможных нарушений информационной системы. Защита	1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3 Подготовка информационного сообщения;	13
Тема 4. Основные нормативные руководящие документы, касающиеся государственной тайны, нормативно-справочные документы	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Создание материалов-презентаций.	14
Тема 5. Принципы и методы криптографии	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 5. Создание материалов-презентаций	14
Тема 6. Анализ способов нарушений информационной безопасности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов Создание материалов-презентаций	14
Тема 7. Концепция информационной безопасности	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	14

	3. Создание материалов-презентаций	
Тема 8. Основные технологии построения защищенных ИС	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Подготовка информационного сообщения. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	14
Тема 9. Таксономия нарушений информационной безопасности вычислительной системы и причины, обуславливающие их существование	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Подготовка информационного сообщения.	14
	Итого	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Информационная безопасность», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационная безопасность» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса);
- темы докладов и презентации;
- тестовые задания;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационная безопасность» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Информационная безопасность»», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2023.— 395 c.	www.biblioclub.ru	
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник / под ред. проф. В.В. Трофимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 521 с. – (Основы наук).	www.biblioclub.ru	
3. Душин В.К. Теоретические основы информационных процессов и систем [Электронный ресурс]: учебник/ Душин В.К.– Электрон. текстовые данные.– М.: Дашков и К, 2023.– 348 c.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2022.— 180 c.	www.biblioclub.ru	
2. Киселев Г.М. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Киселев Г.М., Бочкова Р.В., Сафонов В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2023.— 272 c.	www.biblioclub.ru	
3. Львович И.Я. Основы информатики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Львович И.Я., Преображенский Ю.П., Ермолова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, 2023.— 339 c.	www.biblioclub.ru	
4. Фадеева О.Ю. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Фадеева О.Ю., Балашова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2024.— 100 c.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Российская государственная библиотека	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА «КИБЕРЛЕНИНКА» (КиберЛенинка – это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки.)	http://cyberleninka.ru/	Свободный
Научный журнал «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ»	http://itt.sut.ru/index.php/vypuskizhurnala	Свободный
Электронный журнал	http://www.itsec.ru/imag/	Свободный
Об угрозах. Статьи о вирусах и советы по безопасности. Лаборатория Касперского.	http://www.kaspersky.ru/internetsecurity-center	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационная безопасность» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному

усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практического и лабораторного занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического и лабораторного занятия: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сама *практика* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационная безопасность» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационная безопасность».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационная безопасность» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами -- моделирование производственных процессов и ситуаций.	20	
3	Самостоятельная работа - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - научно-исследовательская деятельность студента; - подготовка информационного сообщения; - создание материалов-презентаций.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационная безопасность» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

электронных конспектов лекций.

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по лабораторному или практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не мпенее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;

- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio);
- проектор.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 9

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 11

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 11

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 18

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 30

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 31

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 31

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 31

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 32

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 35

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.2.2 Информационные технологии
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового

	состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенции	Средства оценивания (примерные)
ОК–12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации; - состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения; -состав, функции и конкретные возможности справочных информационно-правовых и	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций), оценка уровня выполнения практических заданий.

	информационно-поисковых систем; - нормативные правовые акты в области защиты информации и противодействия техническим разведкам; уметь: - решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи; -работать в локальной и глобальной компьютерных сетях; -самообучаться в современных компьютерных средах; -организовывать автоматизированное рабочее место; владеть: - навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; -работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности.		
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - как использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; уметь: -осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; владеть:	Лекция-дискуссия, лекция-визуализация, выполнение презентационных проектов малыми группами.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (научный доклад с презентацией, защита презентаций), оценка уровня выполнения практических заданий.

	- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Информационные технологии» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», и реализуется в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Дисциплина Информационные технологии осваивается на основе знаний, полученные при изучении дисциплин как: «Программные средства офисного назначения», «Информационные системы в экономике».
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Информационные технологии является основой для изучения таких последующих дисциплин, как: «Специальная техника органов внутренних дел».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	4 з.е.	4 з.е.
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	144 ч.	144 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	54 ч.	12 ч.
- лекционные занятия	18 ч.	4 ч.
- практические занятия	36 ч.	8 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	54 ч.	123 ч.
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	10 ч.	30 ч.
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10 ч.	35 ч.
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20 ч.	35 ч.
Подготовка к экзамену	14 ч.	23 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся – экзамен	36 ч.	9 ч.

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий	6	1		2		3
2	Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций	6	1		2		3
3	Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности	6	1	1	2	2	3
4	Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий	6	1		2		3
5	Тема 5. Виды информационных технологий.	6	1		2		3
6	Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности.	6	1	1	2	2	3
7	Тема 7. Информационные технологии открытых систем	7	1		2		4
8	Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий.	7	1		2	2	4
9	Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью	7	1	1	2		4
10	Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности.	7	1	1	2	2	4
11	Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности	7	1		2		4
12	Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем.	7	1		2	2	4
13	Тема 13. Информационные технологии анализа данных.	10	2	1	4		4
14	Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий	10	2	1	4		4
15	Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий	10	2		4	2	4
	итого	108	18	12	36	12	54
	Итоговая форма контроля- экзамен	36					
	Всего	144					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий	8	1	2	1	2	8
2	Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций	9					8
3	Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности	9			1		8
4	Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий	9					8
5	Тема 5. Виды информационных технологий.	8	1		1		8
6	Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности.	9					8
7	Тема 7. Информационные технологии открытых систем	9			1		8
8	Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий.	9					8
9	Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью	9	1		1		8
10	Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности.	9					8
11	Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности	9			1		8
12	Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем.	8	1				8
13	Тема 13. Информационные технологии анализа данных.	10			1		9
14	Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий	10					9
15	Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий	10			1		9
итого		135	4	2	8	2	123
Итоговая форма контроля- экзамен		9					
Всего		144					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации.	1	
Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций	Закономерности информационно-технологического обеспечения в коммерческой сфере деятельности. Информационные потребности. Основополагающие организационно-технологические принципы информационного обеспечения деятельности; Методологические принципы создания автоматизированных информационных систем на основе современных компьютерных технологий. Принципы информатизации управления. Принципы применения информационных технологий в системах организационно-технического типа. Информационное обслуживание (сервис)	1	
Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности	Основные свойства информационной технологии. Составляющие информационных технологий. Цель информационной технологии. Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства. Классификация информационных технологий. Основные характеристики новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Основные составляющие информационной технологии. Этапы развития и проблемы использования информационных технологий. Пути решения проблемы разработки и выбора методологии использования информационной технологии. Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач. Способы и режимы обработки экономической информации.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4.	Понятия ресурс, информационный ресурс.	1	

Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий	Информационное производство. Информационный продукт, Информационная услуга. Рынок электронной информации. Рынок электронных сделок. Рынок систем сетевых коммуникаций. Рынок программных средств. Рынок информационных услуг. Рынок информационно-вычислительной и офисной техники.		
Тема 5. Виды информационных технологий.	Основные компоненты, типовые схемы реализации Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем.	1	
Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности.	Растровая графика. Разрешающая способность растра. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Цветовые модели компьютерной графики. Понятие графического дизайна как методологии проектирования информационной среды. Язык графического дизайна. Дизайн и реклама в коммерческой деятельности. Программы векторной графики Corel Draw, Adobe Illustrator, растровой графики Corel Photo Paint, Adobe Photo Shop, флеш-анимации Macromedia Flash, программа векторизации Corel Trace, издательская система MS Publisher, программа создания трехмерных объектов 3D Studio Max. Создание конечного визуального продукта в среде графических редакторов.	1	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 7. Информационные технологии открытых систем	Понятие открытых систем. Архитектура открытых систем. Преимущества технологии открытых систем. Открытые системы и объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем и программированию. Стандарты открытых систем. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем.	1	
Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий.	Общие принципы построения каналов передачи данных и сетей, эволюция и применение в коммерческой деятельности. Назначение и классификация компьютерных сетей, их основные компоненты. Структура и организация функционирования. Архитектура вычислительной сети: программно-аппаратные компоненты. Режимы передачи, передающая среда. Локальные сети, топология, организация, основы администрирования. Требования к построению и функционированию вычислительных сетей, основные характеристики, методика оптимизации.	1	
Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её	История Интернет и его служб. Система адресации. Технологии доступа. Возможности поисковых систем для поиска коммерческой	1	Лекция-дискуссия (1 час)

применение в управлении коммерческой деятельностью	информации. Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложениями. Применение служб и технологии Internet/Intranet в управлении коммерческой деятельностью. Организация и управление приложениями. Internet-технологии в бизнесе.		
Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности.	Обзор инструментальных программных средств. ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.	1	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности	Организация и схема математического моделирования коммерческой деятельности. Классификация математических моделей и пакеты прикладных программ (ППП), их реализующие. Возможности линейного программирования. Общие возможности и сопоставление математических пакетов. Обзор инструментальных средств пакетов Mathcad , Maple, Statistica. Спектр возможных операций. Особенности интерфейса. Решение в среде Mathcad простейших задач коммерческой деятельности. Основные модели микроэкономики на уровне покупателя и продавца: модель поведения потребителя, позволяющая строить функции спроса; модели рынка, учитывающие взаимодействие покупателя и производителя продукции, приводящее к равновесию на рынке, модели конкуренции, отражающие противодействие различных производителей продукции (или продавцов) при её реализации. Простейшие приемы прогнозирования в пакетах Maple и Statistica.	1	
Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем.	Общая характеристика и виды документальных информационных систем. Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы. Полнотекстовые информационно-поисковые системы Технология работы с ИПС правового назначения. Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа. Компьютерный практикум: технология работы с ИПС Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением коммерческой деятельностиОсновные принципы подходов к организации работ по	1	

	автоматизации управления на основе ИС: хаотичная, по участкам, по направлениям, полная и комплексная автоматизация.		
Тема 13. Информационные технологии анализа данных.	Технология добычи данных. Классы систем Data Mining: предметно-аналитические системы, статистические пакеты, нейронные сети, системы рассуждений на основе аналогичных случаев, деревья решений, генетические алгоритмы, визуализация данных.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий	Криминальная обстановка в информационной инфраструктуре РФ. Основные составляющие информационной безопасности. Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры. Характеристика и классификация угроз. Программные и аппаратные средства защиты	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий	Интегрированные системы комплексной автоматизации управления коммерческой деятельностью. Методика определения совокупной стоимости владения информационной системой. Методика технико-экономического обоснования целесообразности реализации мероприятий по информатизации деятельности коммерческого предприятия.	2	
	Итого	18	6

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий	Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информация и данные. Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. Виды экономической информации. Информационная модель предприятия. Система управления. Информационные ресурсы организации.	1	Лекция-визуализация (1 час) Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций	Закономерности информационно-технологического обеспечения в коммерческой сфере деятельности. Информационные потребности. Основополагающие организационно-технологические принципы информационного обеспечения деятельности; Методологические принципы создания автоматизированных информационных систем на основе современных компьютерных технологий. Принципы информатизации управления. Принципы применения информационных технологий в системах организационно-		

	технического типа. Информационное обслуживание (сервис)		
Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности	Основные свойства информационной технологии. Составляющие информационных технологий. Цель информационной технологии. Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства. Классификация информационных технологий. Основные характеристики новой информационной технологии. Инструментарий информационной технологии. Основные составляющие информационной технологии. Этапы развития и проблемы использования информационных технологий. Пути решения проблемы разработки и выбора методологии использования информационной технологии. Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач. Способы и режимы обработки экономической информации.		
Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий	Понятия ресурс, информационный ресурс. Информационное производство. Информационный продукт, Информационная услуга. Рынок электронной информации. Рынок электронных сделок. Рынок систем сетевых коммуникаций. Рынок программных средств. Рынок информационных услуг. Рынок информационно-вычислительной и офисной техники.		
Тема 5. Виды информационных технологий.	Основные компоненты, типовые схемы реализации Информационная технология обработки данных. Информационная технология управления. Автоматизация офиса. Информационная технология поддержки принятия решений. Информационная технология экспертных систем.	1	
Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности.	Растровая графика. Разрешающая способность растра. Достоинства и недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. Цветовые модели компьютерной графики. Понятие графического дизайна как методологии проектирования информационной среды. Язык графического дизайна. Дизайн и реклама в коммерческой деятельности. Программы векторной графики Corel Draw, Adobe Illustrator, растровой графики Corel Photo Paint, Adobe Photo Shop, флеш-анимации Macromedia Flash, программа векторизации Corel Trace, издательская система MS Publisher, программа создания трехмерных объектов 3D Studio Max. Создание конечного визуального продукта в среде графических редакторов.		
Тема 7. Информационные	Понятие открытых систем. Архитектура открытых систем. Преимущества технологии		

технологии открытых систем	открытых систем. Открытые системы и объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем и программированию. Стандарты открытых систем. Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем.		
Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий.	Общие принципы построения каналов передачи данных и сетей, эволюция и применение в коммерческой деятельности. Назначение и классификация компьютерных сетей, их основные компоненты. Структура и организация функционирования. Архитектура вычислительной сети: программно-аппаратные компоненты. Режимы передачи, передающая среда. Локальные сети, топология, организация, основы администрирования. Требования к построению и функционированию вычислительных сетей, основные характеристики, методика оптимизации.		
Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью	История Интернет и его служб. Система адресации. Технологии доступа. Возможности поисковых систем для поиска коммерческой информации. Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложениями. Применение служб и технологии Internet/Intranet в управлении коммерческой деятельностью. Организация и управление приложениями. Internet-технологии в бизнесе.		
Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности.	Обзор инструментальных программных средств. ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.		
Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности	Организация и схема математического моделирования коммерческой деятельности. Классификация математических моделей и пакеты прикладных программ (ППП), их реализующие. Возможности линейного программирования. Общие возможности и сопоставление математических пакетов. Обзор инструментальных средств пакетов Mathcad , Maple, Statistica. Спектр возможных операций. Особенности интерфейса. Решение в среде Mathcad простейших задач коммерческой деятельности. Основные модели микроэкономики на уровне покупателя и продавца: модель поведения потребителя, позволяющая строить функции спроса; модели рынка, учитывающие взаимодействие покупателя и производителя продукции, приводящее к равновесию на рынке, модели	1	

	конкуренции, отражающие противодействие различных производителей продукции (или продавцов) при её реализации. Простейшие приемы прогнозирования в пакетах Maple и Statistica.		
Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем.	Общая характеристика и виды документальных информационных систем. Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы. Полнотекстовые информационно-поисковые системы Технология работы с ИПС правового назначения. Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС, сервисные возможности системы. Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. Работа со списком документов, с текстом документа. Компьютерный практикум: технология работы с ИПС Технологии функционального моделирования в задачах управления информационным обеспечением коммерческой деятельностиОсновные принципы подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная, по участкам, по направлениям, полная и комплексная автоматизация.		
Тема 13. Информационные технологии анализа данных.	Технология добычи данных. Классы систем Data Mining: предметно-аналитические системы, статистические пакеты, нейронные сети, системы рассуждений на основе аналогичных случаев, деревья решений, генетические алгоритмы, визуализация данных.	1	
Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий	Криминальная обстановка в информационной инфраструктуре РФ. Основные составляющие информационной безопасности. Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры. Характеристика и классификация угроз. Программные и аппаратные средства защиты		
Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий	Интегрированные системы комплексной автоматизации управления коммерческой деятельностью. Методика определения совокупной стоимости владения информационной системой. Методика технико-экономического обоснования целесообразности реализации мероприятий по информатизации деятельности коммерческого предприятия.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
5 семестр			
Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий	Вопросы для обсуждения: 1.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 2.Информация и данные. 3.Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. 4.Виды экономической информации. 5.Информационная модель предприятия. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Система управления. 2.Информационные ресурсы организации.	2	
Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций	Вопросы для обсуждения: 1.Закономерности информационно-технологического обеспечения в коммерческой сфере деятельности. 2.Информационные потребности. 3.Основополагающие организационно-технологические принципы информационного обеспечения деятельности; 4.Методологические принципы создания автоматизированных информационных систем на основе современных компьютерных технологий. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Принципы информатизации управления. 2.Принципы применения информационных технологий в системах организационно-технического типа. 3.Информационное обслуживание (сервис)	2	
Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности	Вопросы для обсуждения: 1.Основные свойства информационной технологии. 2.Составляющие информационных технологий. 3.Цель информационной технологии. 4.Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства. 5. Классификация информационных технологий. 6.Основные характеристики новой информационной технологии. 7.Инструментарий информационной технологии. 8.Основные составляющие информационной технологии. 9.Пути решения проблемы разработки и выбора методологии использования информационной технологии. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки:	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа); выполнение теста

	1.Этапы развития и проблемы использования информационных технологий. 2.Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач. 3.Способы и режимы обработки экономической информации.		
Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий	Вопросы для обсуждения: 1.Понятия ресурс, информационный ресурс. Информационное производство. 2.Информационный продукт. 3.Информационная услуга. 4.Рынок электронной информации. 5.Рынок электронных сделок. 6.Рынок систем сетевых коммуникаций. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Рынок программных средств. 2.Рынок информационных услуг. 3.Рынок информационно-вычислительной и офисной техники.	2	
Тема 5. Виды информационных технологий.	Вопросы для обсуждения: 1.Основные компоненты, типовые схемы реализации 2.Информационная технология обработки данных. 3.Информационная технология управления. 4.Информационная технология поддержки принятия решений. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Автоматизация офиса. 2.Информационная технология экспертных систем.	2	
Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1.Растровая графика. Разрешающая способность растра. Достоинства и недостатки растровой графики. 2.Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. 3.Программы векторной графики Corel Draw, Adobe Illustrator, растровой графики Corel Photo Paint, Adobe Photo Shop, флеш-анимации Macromedia Flash, программа векторизации Corel Trace, издательская система MS Publisher, программа создания трехмерных объектов 3D Studio Max. Создание конечного визуального продукта в среде графических редакторов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Язык графического дизайна. Дизайн и реклама в коммерческой деятельности. 2.Цветовые модели компьютерной графики. 3.Понятие графического дизайна как методологии проектирования информационной среды.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 7. Информационные технологии открытых	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие открытых систем. 2.Архитектура открытых систем. 3.Преимущества технологии открытых систем.	2	

систем	4.Открытые системы и объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем и программированию. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Стандарты открытых систем. 2.Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем.		
Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий.	Вопросы для обсуждения: 1.Общие принципы построения каналов передачи данных и сетей, эволюция и применение в коммерческой деятельности. 2.Назначение и классификация компьютерных сетей, их основные компоненты. 3.Структура и организация функционирования. 4.Архитектура вычислительной сети: программно-аппаратные компоненты. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Режимы передачи, передающая среда. Локальные сети, топология, организация, основы администрирования. 2.Требования к построению и функционированию вычислительных сетей, основные характеристики, методика оптимизации.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа); Выполнение теста
Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью	Вопросы для обсуждения: 1.Система адресации. 2.Технологии доступа. 3.Возможности поисковых систем для поиска коммерческой информации. 4.Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложениями. 5.Применение служб и технологии Internet/Intranet в управлении коммерческой деятельностью. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.История Интернет и его служб. 2.Организация и управление приложениями. 3.Internet-технологии в бизнесе.	2	
Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1.Обзор инструментальных программных средств.Место ППП в программном обеспечении информационных технологий. Системы поддержки принятия решений (СППР). 2.Электронные таблицы, базы и банки данных, их использование в информационных системах коммерческого назначения. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: Пакеты офисного назначения Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа);
Тема 11. Технологии моделирования и прогнозировани	Вопросы для обсуждения: 1.Организация и схема математического моделирования коммерческой деятельности. 2.Классификация математических моделей и пакеты прикладных программ (ППП), их	2	

я в коммерческой деятельности	реализующие. 3.Возможности линейного программирования. 4.Общие возможности и сопоставление математических пакетов. 5.Обзор инструментальных средств пакетов Mathcad , Maple, Statistica. Спектр возможных операций. Особенности интерфейса. 6.Основные модели микроэкономики на уровне покупателя и продавца		
Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем.	1.Вопросы для обсуждения: 2.Общая характеристика и виды документальных информационных систем. 3.Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы. 4.Полнотекстовые информационно-поисковые системы 5.Технология работы с ИПС правового назначения. Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС, сервисные возможности системы. 6.Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 7.Работа со списком документов, с текстом документа. 8.Основные принципы структурных и объектно-ориентированных методов анализа. 9.Информационные модели «как есть» и «как должно быть». 10. Определение стратегических свойств и информационной архитектуры ИС. 11. Модель «сущность-связь». Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Структурные методологии и CASE-средства.	2	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа)
Тема 13. Информационные технологии анализа данных.	Вопросы для обсуждения: 1.Технология добычи данных. 2.Классы систем Data Mining: предметно-аналитические системы, статистические пакеты, 3.Нейронные сети, системы рассуждений на основе аналогичных случаев 4.Деревья решений, Генетические алгоритмы, визуализация данных.	4	
Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий	Вопросы для обсуждения: 1.Основные составляющие информационной безопасности. 2.Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры.	4	
Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий	Вопросы для обсуждения: 1. Интегрированные системы комплексной автоматизации управления коммерческой деятельностью. 2. Методика определения совокупной стоимости владения информационной системой. 3. Методика технико-экономического обоснования целесообразности реализации мероприятий по информатизации деятельности коммерческого предприятия.	4	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа);

	Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Определение подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная, по участкам, по направлениям, полная и комплексная автоматизация.		
	Итого	36	12

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
4 курс			
Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий	Вопросы для обсуждения: 1.Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. 2.Информация и данные. 3.Понятие экономической информации. Требования к экономической информации. 4.Виды экономической информации. 5.Информационная модель предприятия. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Система управления. 2.Информационные ресурсы организации.	1	Выполнение презентационных проектов малыми группами (2 часа); выполнение теста
Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций	Вопросы для обсуждения: 1.Закономерности информационно-технологического обеспечения в коммерческой сфере деятельности. 2.Информационные потребности. 3.Основополагающие организационно-технологические принципы информационного обеспечения деятельности; 4.Методологические принципы создания автоматизированных информационных систем на основе современных компьютерных технологий. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Принципы информатизации управления. 2.Принципы применения информационных технологий в системах организационно-технического типа. 3.Информационное обслуживание (сервис)		
Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности	Вопросы для обсуждения: 1.Основные свойства информационной технологии. 2.Составляющие информационных технологий. 3.Цель информационной технологии. 4.Сопоставление основных компонентов технологий материального и информационного производства. 5. Классификация информационных технологий. 6.Основные характеристики новой информационной технологии. 7.Инструментарий информационной технологии.	1	

	8.Основные составляющие информационной технологии. 9.Пути решения проблемы разработки и выбора методологии использования информационной технологии. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Этапы развития и проблемы использования информационных технологий. 2.Типовая структура технологического процесса обработки информации при решении экономических задач. 3.Способы и режимы обработки экономической информации.		
Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий	Вопросы для обсуждения: 1.Понятия ресурс, информационный ресурс. Информационное производство. 2.Информационный продукт. 3.Информационная услуга. 4.Рынок электронной информации. 5.Рынок электронных сделок. 6.Рынок систем сетевых коммуникаций. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Рынок программных средств. 2.Рынок информационных услуг. 3.Рынок информационно-вычислительной и офисной техники.		
Тема 5. Виды информационных технологий.	Вопросы для обсуждения: 1.Основные компоненты, типовые схемы реализации 2.Информационная технология обработки данных. 3.Информационная технология управления. 4.Информационная технология поддержки принятия решений. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Автоматизация офиса. 2.Информационная технология экспертных систем.	1	
Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1.Растровая графика. Разрешающая способность растра. Достоинства и недостатки растровой графики. 2.Векторная графика. Достоинства и недостатки векторной графики. 3.Программы векторной графики Corel Draw, Adobe Illustrator, растровой графики Corel Photo Paint, Adobe Photo Shop, флеш-анимации Macromedia Flash, программа векторизации Corel Trace, издательская система MS Publisher, программа создания трехмерных объектов 3D Studio Max. Создание конечного визуального продукта в среде графических редакторов. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Язык графического дизайна. Дизайн и реклама в коммерческой деятельности.		

	2.Цветовые модели компьютерной графики. 3.Понятие графического дизайна как методологии проектирования информационной среды.		
Тема 7. Информационные технологии открытых систем	Вопросы для обсуждения: 1.Понятие открытых систем. 2.Архитектура открытых систем. 3.Преимущества технологии открытых систем. 4.Открытые системы и объектно-ориентированный подход к проектированию информационных систем и программированию. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Стандарты открытых систем. 2.Базовая эталонная модель взаимодействия открытых систем.		
Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий.	Вопросы для обсуждения: 1.Общие принципы построения каналов передачи данных и сетей, эволюция и применение в коммерческой деятельности. 2.Назначение и классификация компьютерных сетей, их основные компоненты. 3.Структура и организация функционирования. 4.Архитектура вычислительной сети: программно-аппаратные компоненты. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Режимы передачи, передающая среда. Локальные сети, топология, организация, основы администрирования. 2.Требования к построению и функционированию вычислительных сетей, основные характеристики, методика оптимизации.	1	
Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью	Вопросы для обсуждения: 1.Система адресации. 2.Технологии доступа. 3.Возможности поисковых систем для поиска коммерческой информации. 4.Средства разработки, эксплуатации и сопровождения Internet/Intranet приложениями. 5.Применение служб и технологии Internet/Intranet в управлении коммерческой деятельностью. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки: 1.История Интернет и его служб. 2.Организация и управление приложениями. 3.Internet-технологии в бизнесе.	1	
Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1.Обзор инструментальных программных средств.Место ППП в программном обеспечении информационных технологий. Системы поддержки принятия решений (СППР). 2.Электронные таблицы, базы и банки данных, их использование в информационных системах коммерческого назначения. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: Пакеты офисного назначения		

	Проблемно-ориентированные пакеты прикладных программ по отраслям и сферам деятельности.		
Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности	Вопросы для обсуждения: 1.Организация и схема математического моделирования коммерческой деятельности. 2.Классификация математических моделей и пакеты прикладных программ (ППП), их реализующие. 3.Возможности линейного программирования. 4.Общие возможности и сопоставление математических пакетов. 5.Обзор инструментальных средств пакетов Mathcad , Maple, Statistica. Спектр возможных операций. Особенности интерфейса. 6.Основные модели микроэкономики на уровне покупателя и продавца	1	
Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем.	Вопросы для обсуждения: 1.Общая характеристика и виды документальных информационных систем. 2.Информационно-поисковые каталоги и тезаурусы. 3.Полнотекстовые информационно-поисковые системы 4.Технология работы с ИПС правового назначения. Характеристика ИПС. Технология поиска в ИПС, сервисные возможности системы. 5.Поиск по реквизитам, ситуации, правовому навигатору, использование толкового словаря. 6.Работа со списком документов, с текстом документа. 7.Основные принципы структурных и объектно-ориентированных методов анализа. 8.Информационные модели «как есть» и «как должно быть». 9.Определение стратегических свойств и информационной архитектуры ИС. 10. Модель «сущность-связь». Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1.Структурные методологии и CASE-средства.		
Тема 13. Информационные технологии анализа данных.	Вопросы для обсуждения: 1.Технология добычи данных. 2.Классы систем Data Mining: предметно-аналитические системы, статистические пакеты, 3.Нейронные сети, системы рассуждений на основе аналогичных случаев 4.Деревья решений, Генетические алгоритмы, визуализация данных.	1	
Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий	Вопросы для обсуждения: 1.Основные составляющие информационной безопасности. 2.Доступность, целостность, конфиденциальность информационных ресурсов и поддерживающей инфраструктуры.		
Тема 15. Стратегии развития.	Вопросы для обсуждения: 1.Интегрированные системы комплексной автоматизации управления коммерческой	1	

Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий	деятельностью. 2.Методика определения совокупной стоимости владения информационной системой. 3.Методика технико-экономического обоснования целесообразности реализации мероприятий по информатизации деятельности коммерческого предприятия. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки: 1. Определение подходов к организации работ по автоматизации управления на основе ИС: хаотичная, по участкам, по направлениям, полная и комплексная автоматизация.		
	Итого	8	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
5 семестр		
Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	3
Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	3
Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-коммуникационных технологий в коммерческой деятельности	1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3 Создание материалов-презентаций. 4 Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	3
Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	3

Тема 5. Виды информационных технологий.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	3
Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Создание материалов – презентаций 5. Подготовка к тестированию	3
Тема 7. Информационные технологии открытых систем	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4
Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий.	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Создание материалов - презентаций 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Подготовка к тестированию	4
Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4
Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в коммерческой деятельности.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Создание материалов - презентаций	4
Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	4

Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Создание материалов - презентаций	4
Тема 13. Информационные технологии анализа данных.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4
Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4
Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов - презентаций 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	4
	Итого	54

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
4 курс		
Тема 1. Взаимосвязь информационных процессов, систем и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
Тема 2. Информационное обеспечение деятельности предприятий и организаций	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
Тема 3. Основные понятия, этапы развития и проблемы использования информационно-	1 Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2 Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	8

коммуникационных технологий в коммерческой деятельности	3 Создание материалов-презентаций. 4 Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	
Тема 4. Индустрия и рынок информационно-коммуникационных технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
Тема 5. Виды информационных технологий.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
Тема 6. Информационные технологии в компьютерной графике и графическом дизайне в коммерческой деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Создание материалов – презентаций 5. Подготовка к тестированию	8
Тема 7. Информационные технологии открытых систем	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
Тема 8. Основы телекоммуникаций и сетевых технологий.	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Создание материалов - презентаций 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Подготовка к тестированию	8
Тема 9. Основы технологий Internet/Intranet, её применение в управлении коммерческой деятельностью	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Подготовка информационного сообщения. 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	8
Тема 10. Инструментальные программные средства информационных технологий в	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом;	8

коммерческой деятельности.	3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 4. Создание материалов - презентаций	
Тема 11. Технологии моделирования и прогнозирования в коммерческой деятельности	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов;	8
Тема 12. Информационные технологии документальных информационных систем.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; 3. Создание материалов - презентаций	8
Тема 13. Информационные технологии анализа данных.	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	9
Тема 14. Основы безопасности информационных систем и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	9
Тема 15. Стратегии развития. Экономическая эффективность применения информационных систем и технологий	1. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Создание материалов - презентаций 4. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	9
	Итого	123

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Информационные технологии», – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные технологии» в фонде оценочных средств предусмотрены:

-тестовые задания;

- вопросы для экзамена;
- темы презентаций;
-темы информационных сообщений;
- вопросы для устного опроса на экзамене.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Информационные технологии» в фонде оценочных средств размещены практические задания информационно-технического характера, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) «Информационные технологии», представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник/ Балдин К.В., Уткин В.Б. – Электрон. текстовые данные. – М.: Дашков и К, 2023. – 395 с.	www.biblioclub.ru	
2. Исаев Г.Н. Информационные технологии: учеб. пособие. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2023. – 464 с.: ил., Табл. – (Высшее техническое образование).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: Учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2023. – 350 с.	www.biblioclub.ru	
2. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю. – Электрон. текстовые данные. – Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2022. – 88 с.	www.biblioclub.ru	
3. Зайцев А.В. Информационные системы в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Зайцев А.В., Ловцов Д.А., Федосеев С.В. – Электрон. текстовые данные.– М.: Российская академия правосудия, 2023. – 180 с.	www.biblioclub.ru	
4. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: Учебник для бакал. /Под ред. Трофимова В.В.– 3-е изд., перераб. И Доп. – М.: Юрайт, 2023. – 521 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельной работы

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками, цитатами, таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных практических занятиях студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части практического занятия: предваряющая (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и завершающая часть (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное

значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практических занятиях каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего умения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работ, как:

- самостоятельная работа под непосредственным руководством и контролем преподавателя;

- самостоятельная работа студента при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.

Самостоятельная работа студентов дневной формы обучения

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя;

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций и из дополнительных источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на контрольные вопросы; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования, написания реферата; подготовка к участию в дискуссии, деловой игре; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для промежуточной аттестации по дисциплине в форме экзамена.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Информационные технологии» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературы, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Информационные технологии».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Информационные технологии» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия.	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов малыми группами - моделирование производственных процессов и ситуаций.	20	
3	Самостоятельная работа - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - научно-исследовательская деятельность студента; - подготовка информационного сообщения; - создание материалов-презентаций.	20	
4	Научный рейтинг - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Информационные технологии» предполагается использование информационных технологий в следующих случаях:

электронных конспектов лекций.

- изучение конкретной информационной технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, базы данных и др.);
- использование специализированного программного обеспечения, такого как: специальные редакторы и интегрированные среды (языки программирования, аудио, графические, видео и другие виды редакторов);
- программы компьютерного моделирования опытов и экспериментов;
- программы для проведения численных расчетов и обработки результатов эксперимента;
- оформление учебных и научных работ (рефератов, курсовых работ (проектов), мини-проектов, выступлений на семинаре, отчетов по практическому занятию и т.д.);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников, коллекций иллюстраций и фотоизображений);
- использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, электронного курса лекций, графических объектов, видео и аудиоматериалов (через Интернет), виртуальных лабораторий, практикумов);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия;
- персональные компьютеры с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютеры с прикладным программным обеспечением (MS Office, MS Visio Studio);
- проектор.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), и содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - законодательство РФ, учет и контроль законодательства в части бюджетных отношений - методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности *уметь*: - применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности; *владеть*: - методами регулирования бюджетных и налоговых отношений; - навыками по формированию и предоставлению бухгалтерской, налоговой и бюджетной отчетности	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Бюджетная система Российской Федерации является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Финансы
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Финансы организации, Деньги, кредит, банки, Государственное и муниципальное управление.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	**34**	**2**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	28
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета	10	2	1	4	1	4
2	Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы	12	4	1	4	1	4
3	Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ	12	4	1	4	2	4
4	Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	12	4	1	4	1	4
5	Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования	12	4	1	4	1	4
6	Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования	12	4	1	4	1	4
7	Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы	12	4	2	4	1	4
8	Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации	8	2	1	2	1	4
9	Тема 9 Управление бюджетами разных уровней	10	4	1	2	2	4
10	Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	8	2	2	2	1	4
11	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета	9	1				8
2	Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы	10					10
3	Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ	11	1				10
4	Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	10					10
5	Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования	11			1	0,5	10
6	Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования	11			1	0,5	10
7	Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы	10					10
8	Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации	10					10
9	Тема 9 Управление бюджетами разных уровней	11			1	0,5	10
10	Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	11			1	0,5	10
11	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2		4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-	Бюджет как экономическая и правовая категория, как совокупность перераспределительных отношений. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Перераспределение ВВП через бюджет. Функции бюджета. Бюджетный механизм. Место и роль бюджета в финансовой системе страны.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

экономические процессы, функции бюджета	Социально-экономическое значение государственного бюджета.		
Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы	Содержание и значение бюджетной политики, ее взаимосвязь с экономикой. Цели и главные задачи бюджетной политики. Типы бюджетной политики. Теоретические концепции бюджетной политики. Бюджетная политика на современном этапе развития РФ. Место и роль бюджета в системе среднесрочных финансовых планов. Бюджетное послание Президента РФ. Бюджетный дефицит (профицит), причины возникновения. Устойчивость бюджета. Источники финансирования бюджетного дефицита. Понятие и структура государственного долга. Государственные заимствования. Регулирование предельного объема государственного долга. Государственные и муниципальные гарантии.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ	Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система России: звенья бюджетной системы, принципы построения и их характеристика. Уровни бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Бюджетный кодекс РФ, его значение и структура.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 4 Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	Виды бюджетов: федеральный, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты. Консолидированные бюджеты. Резервные фонды и Фонд будущих поколений в составе федерального бюджета, управление средствами фондов. Понятие бюджетного и фискального федерализма. Межбюджетные отношения как форма перераспределения бюджетных доходов, принципы их организации. Формы бюджетного регулирования, их назначение и границы использования. Межбюджетные трансферты как основная форма бюджетного регулирования. Дотации, субсидии, субвенции. Порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов, фонда компенсаций, фонда регионального развития, фонда развития региональных финансов, фонда софинансирования социальных расходов. Стабилизационный фонд РФ	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования	Понятие доходов бюджета, экономическое содержание, характеристика их организационных форм. Состав и структура доходов бюджетов бюджетной системы РФ. Характеристика налоговых и неналоговых доходов. Планирование налоговых и неналоговых доходов, безвозмездные перечисления. Сводный финансовый баланс. Состав и структура доходов федерального бюджета, методологические подходы к их формированию.	4	Лекция – визуализация 1 часа

	Состав и структура доходов бюджетов субъектов Российской Федерации, их место и значение в бюджетной системе страны. Методология и методика формирования доходов бюджетов субъектов РФ. Формирование доходов местных бюджетов.		
Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования	Понятие бюджетных расходов, их экономическое содержание и классификация по функциональному признаку. Состав, структура и динамика расходов бюджета. Принципы распределения расходов между бюджетами. Взаимосвязь расходов и доходов бюджета соответствующего уровня, их воздействие друг на друга. Расходы федерального бюджета, их характеристика. Особенности формирования расходов региональных бюджетов. Состав, структура и динамика расходов местных бюджетов. Основы планирования бюджетных расходов.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы	Бюджетный процесс в Российской Федерации: понятие, принципы, этапы, его организационное и правовое регулирование. Бюджетный период. Участники бюджетного процесса, их полномочия. Бюджетное послание Президента РФ. Основы бюджетного планирования и прогнозирования. Порядок рассмотрения и утверждения бюджетов Бюджетной системы РФ.	4	Лекция – визуализация 1 час Проблемная лекция 1 час
Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации	Понятие и назначение бюджетной классификации. Принципы построения бюджетной классификации РФ, ее структура. Функциональная**,** Экономическая классификация расходов бюджетов РФ**.** Ведомственная классификация расходов Федерального бюджета, ее содержание. Классификации источников финансирования дефицитов бюджетов РФ, их содержание и значение.	2	Лекция – визуализация 1 часа
Тема 9 *Управление бюджетами разных уровней*	Понятие об управлении бюджетными отношениями. Основные **функции** управления бюджетами Функциональные элементы системы управления бюджетами (планирование и прогнозирование, оперативное управление, бюджетный контроль).Аппарат управления бюджетными отношениями: финансовые, казначейские, налоговые органы. Автоматизированные рабочие места работников финансовых органов, налоговой службы и казначейства. Расширение использования ими автоматизированных систем управления. Развитие автоматизированной информационной сети финансовых органов, налоговой службы и Федерального казначейства.	4	Проблемная лекция 1 час
Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	Задачи и организация исполнения бюджетов. Казначейское исполнение бюджетов в Российской Федерации. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Принципы единства кассы. Бюджетная роспись, ее назначение, порядок составления и утверждения. Финансово-бюджетный контроль, его цели и задачи. Формы (предварительный, оперативный, последующий) и методы (проверка, обследование, анализ, ревизия) контроля. Органы государственного финансово-бюджетного	2	Лекция – визуализация 1 час Проблемная лекция 1 час

	контроля, их функции.		
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета	Бюджет как экономическая и правовая категория, как совокупность перераспределительных отношений. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Перераспределение ВВП через бюджет. Функции бюджета. Бюджетный механизм. Место и роль бюджета в финансовой системе страны. Социально-экономическое значение государственного бюджета.	1	
Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ	Бюджетное устройство РФ. Бюджетная система России: звенья бюджетной системы, принципы построения и их характеристика. Уровни бюджетной системы как отражение деятельности федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Основные тенденции в развитии бюджетной системы РФ. Бюджетное право. Субъекты и объекты бюджетных правоотношений. Бюджетный кодекс РФ, его значение и структура.	1	
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение понятия «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный механизм». 2. Назовите функции бюджета, раскройте их содержание. 3. Какие факторы влияют на величину бюджетного фонда? 2. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость централизации финансовых ресурсов в руках государства. Масштабы и методы централизации средств. 2. Бюджетный фонд как материально-вещественное воплощение бюджетных отношений. Специфика бюджетного фонда. 3. Связь бюджета с другими экономическими категориями. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Социально-экономическое значение бюджета. 2. Основные этапы формирования бюджета и бюджетной системы Российской Империи. 3. Развитие бюджетной системы России в 1917-1990гг.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	4. Бюджет современной России. 5. Соотношение бюджета и национального дохода на разных этапах экономического развития России.		
Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение бюджетной политики. 2. Определите взаимосвязь понятий «бюджет», «бюджетный фонд», «бюджетный механизм», «бюджетная политика». 3. Охарактеризуйте типы бюджетной политики. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и цели бюджетной политики 2.Основные задачи и направления современной бюджетной политики. 3.Бюджетный дефицит (профицит), причины его образования. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Особенности бюджетной политики субъектов РФ (на примере Ставропольского края или др.субъекта, где вы проживаете). 2. Направления бюджетной политики муниципальных образований (на примере города, где вы живете). 3. Виды бюджетного дефицита. Предельные размеры дефицита бюджетов различных уровней, установленные Бюджетным кодексом РФ. 4. Профицит бюджета: понятие, причины функционирования. 5. Политика Российской Федерации в области формирования и использования средств Стабилизационного фонда, его трансформация в Резервный фонд и Фонд будущих поколений.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте понятие бюджетного устройства, бюджетной системы, бюджетного права. 2. Укажите организационно-правовые основы бюджетного устройства Российской Федерации. 3. Перечислите принципы бюджетной системы с их краткой характеристикой. 4. Охарактеризуйте Бюджетный кодекс Российской Федерации, его структура. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика современной бюджетной системы РФ и ее звеньев 2.Формы государственного устройства, их преимущества и недостатки. 3. Бюджетные правоотношения. Бюджетные полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Бюджетная система и бюджетное устройство СССР, этапы развития. 2. Этапы становления и развития бюджетного устройства Российской Федерации, необходимость его дальнейшего реформирования. 3. Влияние реформы системы государственной власти и местного самоуправления на организацию бюджетной системы РФ 4. Основные характеристики бюджета: объем доходов и расходов, их соотношение, величина	4	2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами

	бюджетного дефицита (профицита) и структура источников его покрытия. 6. Правовая самостоятельность субъектов РФ и роль федерального центра в формировании бюджетного законодательства территорий.		
Тема 4 Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Назовите виды бюджетов в Российской Федерации. 2. Определите понятие, значение и структуру консолидированного бюджета. 3. Поясните понятие «межбюджетные отношения». 4. Назовите принципы межбюджетных отношений. 5. Сформулируйте понятие «бюджетный федерализм». 2. Вопросы для обсуждения: 1. Сущность резервных фондов и фонда будущих поколений. 2. Социальное и экономическое значение федерального бюджета. 3. Развитие межбюджетных отношений в РФ. 4. Бюджеты государственных внебюджетных фондов РФ, их состав и назначение. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Пути укрепления доходной базы региональных и местных бюджетов. 2. Перспективы разграничения и распределения доходов между бюджетами различных уровней. 3.Место бюджетов субъектов РФ в бюджетной системе страны, их роль в социально-экономическом развитии территории. 4.Значение местных бюджетов в решении вопросов местного значения. 5. Назначение и порядок образования федерального фонда финансовой поддержки регионов, фонда компенсаций, фонда регионального развития, фонда развития региональных финансов, фонда софинансирования социальных расходов. 6. Назначение и порядок образования стабилизационного фонда РФ.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение понятия «доходы бюджетов». 2. Как происходит формирование доходов бюджетов. 3. Из каких источников формируются доходы местных бюджетов? 4. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов в соответствии с Бюджетным кодексом РФ. 5. Какие доходы относятся к налоговым доходам? 6. Какие доходы относятся к неналоговым доходам бюджетов? 7. Приведите перечень безвозмездных поступлений. 8. Определите понятие «собственные доходы бюджетов». 2. Вопросы для обсуждения: 1.Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. 2. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов. 3. Планирование доходов бюджета. 4. Планирование налоговых доходов.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	5. Налоговый потенциал и его роль в налоговом планировании. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Доходы бюджетов в дореволюционной России 2.Налоговая реформа: необходимость и проблемы реализации. 3.Пути повышения эффективности использования государственной собственности. 4. Возможности увеличения роли неналоговых доходов бюджета в современных условиях. 5. Государственные заимствования, их правовая основа и организация, исходная основа для планирования доходов бюджета. 5. Решение ситуационных задач.		
Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Определите следующие понятия: «расходные обязательства», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства», «реестр расходных обязательств». 2.Сущность, значение и формы бюджетных расходов. 3. Дайте характеристику форм бюджетных ассигнований. 4. Понятие бюджетного кредита. 5. Понятие резервных фондов, инвестиционного фонда. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Принципы распределения расходов между бюджетами 2. Классификация бюджетных расходов. 3. Расходы, финансируемые из федерального бюджета и финансируемые совместно. 4. Основы планирования бюджетных расходов. 5. Расходы государственных внебюджетных фондов. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Расходы бюджетов в дореволюционной России. 2.Разграничение доходов и расходов между бюджетами. Формы межбюджетных трансфертов. 3. Основы финансирования расходов в непроизводственной сфере. 4. Расходы в сфере материального производства. 5. Расходы на социальную политику государства. 6. Расходы на общегосударственные вопросы, национальную оборону и правоохранительную деятельность. 5. Решение ситуационных задач.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение бюджетного процесса, бюджетного периода. 2.Перечислите этапы бюджетного процесса. 3.Назовите участников бюджетного процесса, разграничение их полномочий. 4. Назовите порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Охарактеризуйте Федеральный закон Российской Федерации о федеральном бюджете на очередной год и среднесрочную перспективу.	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	2. Бюджетное послание Президента РФ и его роль в составлении проектов бюджетов Бюджетной системы РФ. 3. Роль докладов о результатах и основных направлениях деятельности субъектов бюджетного планирования в составлении проектов бюджетов. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Необходимость, задачи и принципы бюджетного планирования и прогнозирования. 2. Особенности правового регулирования бюджетного процесса в РФ. 3. Особенности сводного бюджетного планирования и прогнозирования. 4. Порядок составления, представления и утверждения бюджетов государственных внебюджетных фондов. 5. Порядок рассмотрения палатами Федерального Собрания федерального закона о федеральном бюджете в случае отклонения его Президентом РФ. 6. Перспективы реализации Концепции реформирования бюджетного процесса в Российской Федерации.		
Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение понятию «бюджетная классификация». 2. Как представлена структура кода бюджетной классификации, сколько знаков она включает? 3. Каков принцип построения кодов бюджетной классификации? 4. Приведите классификацию доходов РФ. 5. Каково содержание классификации расходов бюджетов РФ? 2. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость и назначение бюджетной классификации. 2. В чем необходимость и каково содержание экономической классификация расходов бюджетов РФ? 3. Полномочия органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в части уточнения и развития бюджетной классификации РФ. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Бюджетная классификация: необходимость применения, назначение, структура. 2. Реформирование бюджетной классификации Российской Федерации. 3. Ведомственная классификация расходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов. 4. Классификация видов государственного внутреннего долга РФ и субъектов РФ, ее характеристика. 5. Классификация видов государственного внешнего долга и внешних активов Российской Федерации.	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9 *Управление бюджетами разных уровней*	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение понятию управление бюджетами. 2. Что представляют собой субъекты, объекты и элементы управления бюджетами? 3. Охарактеризуйте основные функции управления	2	2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение

	бюджетами. 4. Что представляют собой АРМ работников финансовых, налоговых и казначейских органов? 2. Вопросы для обсуждения: 1. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами. 2. В чем отличие стратегии бюджетного управления от тактики? 3. Аппарат управления бюджетами различных уровней, его функции и задачи. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Проблемы разграничения функций органов управления бюджетами соответствующих уровней. 2. Особенности и проблемы современного управления бюджетом в России. 3. Совершенствование форм и методов работы государственных служащих по управлению бюджетными отношениями, повышение требований к их квалификации и компетентности. 4. Содержание работы отдельных подразделений финансовых органов, совершенствование ее форм и методов. 5. Развитие автоматизированных информационных сетей финансовых, налоговых и казначейских органов. 6. Условия обеспечения эффективности управления бюджетами разных уровней. 5. Решение ситуационных задач.		презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Что представляет собой этап бюджетного процесса «исполнение бюджета»? 2. Дайте понятие «бюджетной росписи». 3.Охарактеризуйте принципы единства кассы. 4.Назовите цели и задачи финансово-бюджетного контроля. 5.Укажите формы и методы бюджетного контроля. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. 2.Охарактеризуйте порядок исполнения расходной части бюджета. 3.Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.Правительство как высший орган исполнительной власти, президентский и парламентский контроль в отчетной стадии бюджетного процесса. 2.Задачи и функции Министерства финансов РФ в процессе исполнения бюджета. 3. Роль Федерального казначейства РФ в процессе исполнения бюджета, контроля за его исполнением. 4. Порядок взаимодействия контрольных органов в процессе исполнения бюджетов по доходам. 5.Организация контроля за исполнением расходной части бюджетов. 6.Роль контрольно-ревизионной, экспертно-аналитической и информационной деятельности	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Счетной палаты РФ в процессе исполнения бюджетов. 7.Процесс подготовки, рассмотрение и утверждение отчета об исполнении бюджета. 8. Порядок казначейского исполнения бюджетов всех уровней. 9. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства. 10.Казначейская система исполнения бюджета, этапы становления и развития. 11.Концепция Единого казначейского счета. 12.Перспективы усиления финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации в целях обеспечения финансовой безопасности страны. 5. Решение ситуационных задач.		
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования	1. Вопросы для обсуждения: 1.Принципы и методы разграничения доходов по звеньям бюджетной системы. 2. Полномочия субъектов РФ и муниципальных образований по формированию доходов соответствующих бюджетов. 3. Планирование доходов бюджета. 4. Планирование налоговых доходов. 5. Налоговый потенциал и его роль в налоговом планировании. 2. Решение ситуационных задач.	1	0,5 час дискуссия
Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования	1. Вопросы для обсуждения: 1. Принципы распределения расходов между бюджетами 2. Классификация бюджетных расходов. 3. Расходы, финансируемые из федерального бюджета и финансируемые совместно. 4. Основы планирования бюджетных расходов. 5. Расходы государственных внебюджетных фондов. 2. Решение ситуационных задач.	1	0,5 час дискуссия
Тема 9. *Управление бюджетами разных уровней*	1. Вопросы для обсуждения: 1. Взаимоотношения различных органов управления бюджетами. 2. В чем отличие стратегии бюджетного управления от тактики? 3. Аппарат управления бюджетами различных уровней, его функции и задачи. 2. Решение ситуационных задач. 3. Тестирование	1	0,5 час Дискуссия Написание теста
Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	1. Вопросы для обсуждения: 1. Исполнение бюджетов по доходам: перечисление и зачисление платежей в бюджеты, зачисление в бюджеты невыясненных поступлений, распределение доходов между бюджетами, возврат излишне уплаченных в бюджет сумм доходов. 2.Охарактеризуйте порядок исполнения расходной части бюджета. 3.Исполнение бюджетов государственных внебюджетных фондов. 2. Решение ситуационных задач.	1	0,5 час дискуссия Написание теста

	3.Тестирование		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата	4
Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата	4
Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию	4
Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию	4
Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
Тема 9 Управление бюджетами разных уровней	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата	4
Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая сущность и содержание бюджета, его влияние на социально-экономические процессы, функции бюджета	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	8
Тема 2. Бюджетная политика государства и её типы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 3. Основы бюджетного устройства и построения бюджетной системы РФ	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 4. Содержание и значение видов бюджета. Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 5. Состав и структура доходов бюджета и порядок их формирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 6. Расходы бюджетов и направления их использования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 7. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации и его этапы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной	10

	литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 8. Назначение и структура бюджетной классификации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 9 Управление бюджетами разных уровней	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 10. Исполнение бюджетов, развитие отчетной стадии бюджетного процесса и финансово-бюджетного контроля	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине Бюджетная система Российской Федерации, - Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Бурханова Н.М. Бюджетная система РФ [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бурханова Н.М. – Саратов: Научная книга, 2023. – 159 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2023. –671 с.		3
2. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О., Шапошникова О.А. Экономика труда: учебник. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2023.		3
3. Скляревская В.А. Экономика труда: учебник., – М.: дашков и Ко, 2023. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Бочков Д.В., Пядочкина Н.П. Новая система оплаты труда: учебно-методическое пособие, – М.: Директ-медиа, 2022. – 177 с.	www.biblioclub.ru	
2. Козина Е.С. Экономика и социология труда. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 85 с.	www.biblioclub.ru	
3. Курочкин В.Н. Организация, нормирование и плата труда: учебное пособие. М.: Директ-медиа, 2023. – 234 с.	www.biblioclub.ru	
4. Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024. –129с.	www.biblioclub.ru	
5. Экономика труда / под ред. проф. П. Э. Шлендера, проф. Ю.П. Кокина. – М.: Магистр, 2023.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru.	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru.	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru.	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com.	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.3.1 Бюджетная система Российской Федерации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - экономические и правовые аспекты регулирования предпринимательской деятельности, наиболее вероятные риски и угрозы безопасности коммерческой организации, основные методы защиты информации *уметь*: - формировать необходимый объем информации для предпринимателей в различных сферах деятельности; *владеть*: -навыками самостоятельной работой для поиска информации, ее использования при решении практических задач, связанных с профессиональной деятельностью	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: - действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей; уметь: - определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности; владеть: - навыками выбора подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - выбора подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *уметь*: - определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности; *владеть*: - знаниями о составе и назначении стратегического плана и бизнес-плана, выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта;	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Организация предпринимательской деятельности является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Предпринимательское право, Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Планирование и прогнозирование в экономике
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Экономический анализ, Финансы организации, Оценка риска, Стратегический учет, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	**34**	**2**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	28
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства 1	10	2	1	4	1	4
2	Тема 2. Предпринимательская этика и среда 2,3	12	4	1	4	1	4
3	Тема 3. Организация предпринимательской деятельности 4	12	4	1	4	2	4
4	Тема 4. Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности. 5,6	12	4	1	4	1	4
5	Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности 7	12	4	1	4	1	4
6	Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки 8,9	12	4	1	4	1	4
7	Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства. 10	12	4	2	4	1	4
8	Тема 8. Малый бизнес 11	8	2	1	2	1	4
9	Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна 12,13	10	4	1	2	2	4
10	Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства 14,15	8	2	2	2	1	4
11	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	9	1				8
2	Тема 2. Предпринимательская этика и среда	10					10
3	Тема 3. Организация предпринимательской деятельности	11	1				10
4	Тема 4. Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	10					10
5	Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	11			1	0,5	10
6	Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	11			1	0,5	10
7	Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства.	10					10
8	Тема 8. Малый бизнес	10					10
9	Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна	11			1	0,5	10
10	Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	11			1	0,5	10
11	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2		4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социально- экономический аспекты предпринимательства. Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое. Сферы предпринимательства: международное, национальное, региональное, местное. Добровольные некоммерческие объединения предпринимателей. Политическое влияние бизнеса.		
Тема 2. Предпринимательская этика и среда	Предпринимательская среда: внешняя и внутренняя. Обеспечение экономической свободы предпринимательства. Гарантии предпринимательству со стороны государственных структур. Личные черты предпринимателя: поиск возможностей и инициативность, упорство и настойчивость, готовность к риску. Ориентация на эффективность и качество, вовлеченность в рабочие контакты, целеустремленность, стремление быть информированным, систематическое планирование и наблюдение, способность убеждать и устанавливать связи, независимость и самоуверенность. Деловые черты предпринимателя: деловой опыт, творческий подход, напористость, кругозор, способность анализировать, правильно оценивать, максимизировать выводы, руководить. Имидж предпринимателя. Культура предпринимательства.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности	Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан. Совмещение функций предпринимательства и менеджмента. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Хозяйственные общества - паевые объединения с общим капиталом. Ограниченная ответственность участников по обязательствам общества. Общества с ограниченной ответственностью. Сферы действия хозяйственных обществ. Преимущества и недостатки перед другими формами. Акционерное общество - хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число одинаковых долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией). Его преимущества перед другими формами предпринимательства: свобода концентрации и движения капитала, стабильность существования, ограниченная ответственность и профессиональное управление, возможность участия акционеров в управлении и влиянии на дела общества; лучшие возможности роста	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	производительности и снижения издержек и др. Производственный кооператив - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности. Его сходство и отличие от хозяйственного товарищества по отношению к формированию имущества, трудовому участию членов в деятельности кооператива, распределению прибыли, ответственности по обязательствам кооператива. Унитарные предприятия их сущность и разновидности по отношению к собственности на имущество. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения. Права и 8 ответственность предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления. Образование, структура и контроль предприятия. Формирование и использование собственных средств предприятиями любой формы собственности. Механизм самофинансирования текущей деятельности и развития производства, корпоративный рост. Объективная необходимость формирования сложных предпринимательских организаций на основе отраслевой и межотраслевой конкуренции. Концерн как форма вертикальной интеграции предпринимателей (предприятий). Централизация отдельных предпринимательских функций отдельных фирм в рамках концерна. Добровольное делегирование учредителями концерна полномочий по управлению. Консорциумы - временные соглашения между группами предпринимателей для разработки и осуществления единого проекта. Принципы, сроки и сферы функционирования консорциумов. Влияние консорциумов на ускорение экономического роста. Финансово-промышленные группы (ФПГ) как форма открытого акционерного общества, объединяющая материальные и финансовые ресурсы своих участников с целью повышения конкурентоспособности и эффективности производства, создания рациональных технологических связей, увеличения экспортного потенциала, ускорения научно- технического прогресса, мобилизации внутренних источников, инвестиций и привлечения их со стороны. Холдинг - компания как разновидность акционерной компании (общества). Значение холдинга для развития предпринимательства. Отечественный и зарубежный опыт функционирования холдингов.		
Тема 4 Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	Понятие и значение правового регулирования предпринимательской деятельности. Принципы правового регулирования предпринимательства: Источники правового регулирования предпринимательства (Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральные законы, подзаконные акты, корпоративные нормативные акты, принципы и нормы международного права). Субъекты и объекты предпринимательских правоотношений. Права и обязанности предпринимателя. Гарантии предпринимательской деятельности в России.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	Виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности. Сущность и виды уголовной ответственности предпринимателей. Административная ответственность за правонарушения. Ответственность за налоговые правонарушения. Виды санкций.		
Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Хозяйственный договор-документ, регламентирующий ввзаимоотношения предприятий (предпринимателей)-партнеров по поставке продукции (товаров). Виды договоров, регламентирующих партнерские связи между организациями: купли-продажи, поставки продукции, товаров, перевозки грузов, поставки энергии, оказание услуг, подряда и др. Общие требования к организации договорных отношений между предпринимателями и другими партнерами. Существенные условия формирования договоров: предмет договора, цена, сроки действия договора, качество (сортность) и комплектность продукции (товаров), требования к таре и упаковке, порядок отгрузки, доставки, сдачи и приемки товаров, порядок и форма расчетов, платежные, почтовые, отгрузочные реквизиты и другие условия в соответствии с действующим законодательством. Ответственность сторон (предпринимателей) при 9 неисполнении или ненадлежащем исполнении хозяйственных договоров и её влияние на результаты предпринимательской деятельности. Порядок разработки отдельных видов договоров и примерное содержание различных договоров в зависимости от предмета предпринимательской деятельности и взаимоотношений предпринимателей с различными партнерами. Особенность договорных отношений в зависимости от организационно- правовых форм предприятий, организации малого и совместного предпринимательства.	4	Лекция – визуализация 1 часа
Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки. Основы построения оптимальной структуры предпринимательской деятельности. Предпринимательская идея и ее выбор. Принятие предпринимательского решения: типы предпринимательских решений и экономические методы принятия предпринимательских решений. Мотивация собственного дела и условия, необходимые для его создания. Оценка стартовых условий. Освоение свободной рыночной ниши. Наличие технологической идеи как необходимое условие открытия своего дела. Предварительное составление технико- экономического обоснования. Разработка технологий. Предварительные условия исследования рынка тех продуктов, работ или услуг, которые могут производиться при реализации имеющихся идей. Определение области деятельности и целей предприятия. Выбор целевого рынка. Анализ структуры области: монопольная или конкурентная оценка положения конкурентов. Правила поиска и выбора партнеров. Препятствия к внедрению в отрасль. Возможность приобретения или лизинга оборудования. Проблема производственных площадей и зданий.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	Численность персонала и величина заработной платы. Определение величины производственных запасов. Предварительный расчет величины уставного капитала. Выбор формы предприятия и источников формирования уставного фонда. Возможности решения проблемы создания и функционирования предприятия через неденежные взносы учредителей и участников. Окончательная разработка технического задания с учетом переговоров с партнерами (если они будут привлечены для создания предприятия), ограничение по экономии, пожарной безопасности и т.п., уточнение величины уставного фонда. Подготовка основных учредительных документов. Устав предприятия: структура, содержание разделов. Другие учредительные документы в зависимости от формы предприятия (индивидуальное предпринимательство, коллективное, государственное). Регистрация - порядок и условия ее проведения. Лицензирование. Законодательство. Принципы. Проблемы лицензирования в современной России.		
Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства.	Разновидности форм вступления в сферу предпринимательства: участие в соучреждении нового предприятия, покупка предприятия, выкуп партнерской доли, наследование. Внесение определенного взноса в уставный капитал (фонд) учреждаемого предприятия как факт вступления в качестве соучредителя. Экспертная оценка содержательной части проекта как метод сокращения степени риска потенциального соучредителя. Соучредительство предпочтительно только в случае полного доверия к партнеру по бизнесу. Покупка предприятия как переход собственности со всеми вытекающими правами и обязанностями. Проблемы, возникающие перед потенциальным покупателем: оценка стоимости предприятия, выявление обязательств предприятия как юридического лица на момент заключения сделки купли-продажи (включая финансовые и долговые обязательства). Формы покупки предприятия: покупка по балансовой стоимости, покупка "по доходам", покупка через аукцион, покупка зарегистрированного, но пока ещё функционирующего предприятия. Выкуп партнерской доли есть форма перехода собственности от продающего такую долю к покупающему, который становится совладельцем предприятия. Аренда предприятия.	4	Лекция – визуализация 1 час Проблемная лекция 1 час
Тема 8. Малый бизнес	Роль малого бизнеса в рыночной экономике: жизнеспособность малого бизнеса, развитие "рискового" капитала, социальная мобильность населения, формирование новых капиталов, рост благосостояния. Субъекты малого предпринимательства: индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица; хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Проблемы малого бизнеса: технический и технологический уровни производства, источники и размеры капиталовложений, уровень технического руководства и управления и т.д. Стратегии роста малых фирм: копирование	2	Лекция – визуализация 1 часа

	продукции крупных предприятий, оптимального размера фирмы, участие в продукции крупных фирм, «Франчайзинг» в малом бизнесе. Государственная поддержка малого предпринимательства. Техническое содействие (предоставление помещений и оборудования, информации, помощь в проведении НИОКР); финансовая помощь: льготное налогообложение и кредитование; социальная защита служащих.		
Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна	Понятие предпринимательской тайны. Сведения, которые целесообразно не разглашать, чтобы не нанести ущерб организации. Угрозы безопасности вследствие утечки информации. Механизм защиты предпринимательской тайны. Правовые основы информационных ресурсов в сфере предпринимательства. Правовая охрана коммерческой и банковской тайны. Сущность предпринимательского риска. Условие неопределенности. Типы и виды рисков. Процесс управления предпринимательским риском. Виты потерь при наступлении риска. Методы и способы предотвращения риска: организационные, технические, правовые: страхование, залог, поручительство, создание резерва, распределение риска и др.	4	Проблемная лекция 1 час
Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	Жизненный цикл предпринимательской организации. Механизм выживания в начальный период жизненного цикла организации. Проникновение в новые сферы деятельности. Диверсификация производства. Вероятность банкротства предпринимателя и оценка ликвидности его предприятия. Причины банкротства. Разработка программы вывода организации из банкротства. Использование дополнительных внутренних ресурсов. Привлечение альтернативных источников и дополнительных средств для предупреждения банкротства. Процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство, мировое соглашение. Досудебная санация. Очередность удовлетворения требований кредиторов. Банкротство индивидуального предпринимателя. Ликвидация и реорганизация. Формы реорганизации предпринимательской деятельности: слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Обеспечение сбалансированного роста. Показатели эффективности, индекс прибыльности. Оценка экономического состояния организации на национальном локальном рынке.	2	Лекция – визуализация 1 час Проблемная лекция 1 час
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	Сущность предпринимательства. Объекты и цели предпринимательства. Исторический аспект формирования определения предпринимательства. Предпринимательство как путь к обеспечению восприимчивости экономики к достижениям НТП, повышению эффективности производства и достижению социальной удовлетворенности граждан. Инновационная направленность предпринимательской деятельности. Предпринимательство как основа экономической активности граждан, их объединений. Технократический и социально- экономический аспекты предпринимательства. Экономическая самостоятельность предпринимателя - основное условие для развития в нашей стране предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательства: граждане страны, граждане иностранных государств, объединения граждан, партнеры, трудовые коллективы. Виды предпринимательства: производственное, кредитно-финансовое, торговое, посредническое, страховое. Сферы предпринимательства: международное, национальное, региональное, местное. Добровольные некоммерческие объединения предпринимателей. Политическое влияние бизнеса.	1	
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности	Базовые организационные формы: единоличная собственность, партнерство, корпорация. Преимущества и недостатки базовых форм в области способности к росту капитала, ответственности, контроля и налогообложения. Индивидуальное предпринимательство без образования юридического лица - форма предпринимательства граждан. Совмещение функций предпринимательства и менеджмента. Преимущества и недостатки индивидуального предпринимательства. Хозяйственные общества - паевые объединения с общим капиталом. Ограниченная ответственность участников по обязательствам общества. Общества с ограниченной ответственностью. Сферы действия хозяйственных обществ. Преимущества и недостатки перед другими формами. Акционерное общество - хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число одинаковых долей, каждая из которых выражена ценной бумагой (акцией). Его преимущества перед другими формами предпринимательства: свобода концентрации и движения капитала, стабильность существования, ограниченная ответственность и профессиональное управление, возможность участия акционеров в управлении и влиянии на дела общества; лучшие возможности роста производительности и снижения издержек и др. Производственный кооператив - добровольное объединение граждан на основе членства для совместной производственной или иной	1	

	хозяйственной деятельности. Его сходство и отличие от хозяйственного товарищества по отношению к формированию имущества, трудовому участию членов в деятельности кооператива, распределению прибыли, ответственности по обязательствам кооператива. Унитарные предприятия их сущность и разновидности по отношению к собственности на имущество. Унитарное предприятие, основанное на праве хозяйственного ведения. Права и 8 ответственность предприятий, основанных на праве хозяйственного ведения. Унитарное предприятие, основанное на праве оперативного управления. Образование, структура и контроль предприятия. Формирование и использование собственных средств предприятиями любой формы собственности. Механизм самофинансирования текущей деятельности и развития производства, корпоративный рост. Объективная необходимость формирования сложных предпринимательских организаций на основе отраслевой и межотраслевой конкуренции. Концерн как форма вертикальной интеграции предпринимателей (предприятий). Централизация отдельных предпринимательских функций отдельных фирм в рамках концерна. Добровольное делегирование учредителями концерна полномочий по управлению. Консорциумы - временные соглашения между группами предпринимателей для разработки и осуществления единого проекта. Принципы, сроки и сферы функционирования консорциумов. Влияние консорциумов на ускорение экономического роста. Финансово-промышленные группы (ФПГ) как форма открытого акционерного общества, объединяющая материальные и финансовые ресурсы своих участников с целью повышения конкурентоспособности и эффективности производства, создания рациональных технологических связей, увеличения экспортного потенциала, ускорения научно- технического прогресса, мобилизации внутренних источников, инвестиций и привлечения их со стороны. Холдинг - компания как разновидность акционерной компании (общества). Значение холдинга для развития предпринимательства. Отечественный и зарубежный опыт функционирования холдингов.		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели	Вопросы для обсуждения: 1. Роль предпринимательства в России 2. История возникновения предпринимательства 3. Экономические, социальные и правовые условия, необходимые для предпринимательской деятельности	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми

предпринимательства	Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		группами
Тема 2. Предпринимательская этика и среда	Вопросы для обсуждения: 1. Развитие предпринимательства в России 2. Культура и этика предпринимательской деятельности Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности в России 2. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	Вопросы для обсуждения: 1. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности 2. Сущность и виды ответственности предпринимателей Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Договорные отношения в предпринимательской деятельности 2. Сущность сделок и их виды. 3. Недействительность сделок. 4. Сущность договора. 5. Виды договоров. Виды договоров по предмету соглашения сторон. 6. Изменение и расторжение договоров. Рассмотрение экономических споров предприятий (предпринимателей). 7. Заключение организацией договоров. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок образования юридических лиц 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности 3. Организация и регистрация предпринимательской фирмы 4. Сущность, принципы и виды планирования. 5. Бизнес-план предприятия. 6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства.	Вопросы для обсуждения: 1. Лизинг, факторинг, франчайзинг 2. Организационно-правовые и организационно-экономические формы предпринимательства. 3. Формы предпринимательской деятельности в Российской Федерации	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми

	Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		группами
Тема 8. Малый бизнес	Вопросы для обсуждения: 1. Предпринимательская деятельность малого бизнеса 2. Развитие малого предпринимательства в Российской Федерации. 3. Характеристика экономической деятельности малого предприятии. 4. Государственная поддержка малого бизнеса. 5. Проблемы малого бизнеса в Российской Федерации и пути их преодоления. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны 2. Понятие предпринимательского риска 3. Виды конкуренции. 4. Система государственного антимонопольного регулирования. 5. Предпринимательская тайна и конкуренция. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	2 часа разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	Вопросы для обсуждения: 1. Опыт организации предпринимательской деятельности 2. Прекращение деятельности предпринимательских отношений 3. Понятие, виды и основания для применения ответственности. 4. Неустойка: понятие, виды и порядок взыскания. 5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. 6. Убытки: понятие, виды и порядок взыскания Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	Вопросы для обсуждения: 1. Договорные отношения в предпринимательской деятельности 2. Сущность сделок и их виды. 3. Недействительность сделок. 4. Сущность договора. 5. Виды договоров. Виды договоров по предмету соглашения сторон. 6. Изменение и расторжение договоров. Рассмотрение экономических споров предприятий (предпринимателей). 7. Заключение организацией договоров. Выступления с докладом, рефератом, презентацией	1	0,5 час дискуссия

	вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		
Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	Вопросы для обсуждения: 1. Порядок образования юридических лиц 2. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности 3. Организация и регистрация предпринимательской фирмы 4. Сущность, принципы и виды планирования. 5. Бизнес-план предприятия. 6. Оценка эффективности предпринимательской деятельности. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	1	0,5 час дискуссия
Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность предпринимательской тайны. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны 2. Понятие предпринимательского риска 3. Виды конкуренции. 4. Система государственного антимонопольного регулирования. 5. Предпринимательская тайна и конкуренция. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	1	0,5 час Дискуссия Написание теста
Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	Вопросы для обсуждения: 1. Опыт организации предпринимательской деятельности 2. Прекращение деятельности предпринимательских отношений 3. Понятие, виды и основания для применения ответственности. 4. Неустойка: понятие, виды и порядок взыскания. 5. Ответственность за неисполнение денежного обязательства. 6. Убытки: понятие, виды и порядок взыскания Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	1	0,5 час дискуссия Написание теста
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Написание реферата	4
Тема 2. Предпринимательская этика и среда	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 3. Работа с основными понятиями по теме	4

	4. Написание реферата	
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
Тема 4 Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию	4
Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Составление кроссворда по теме и ответов к нему 3. Написание реферата 4. Подготовка к тестированию	4
Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства.	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
Тема 8. Малый бизнес	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата	4
Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Написание реферата 3. Подготовка к тестированию	4
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Содержание предпринимательской деятельности. Объекты и цели предпринимательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	8
Тема 2. Предпринимательская этика и среда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	10

	3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 3. Организация предпринимательской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 4 Нормативно - правовое обеспечение предпринимательской деятельности.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 5. Договорные отношения в предпринимательской деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 6. Внутрифирменное предпринимательство: сущность, цели и качественные признаки	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 7. Формы вступления в сферу предпринимательства.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 8. Малый бизнес	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
Тема 9. Риски в предпринимательской деятельности и предпринимательская тайна	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами	10

	дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	
Тема 10. Основы построения эффективной структуры предпринимательства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Подготовка и написание контрольной работы.	10
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2023. – 294 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности, представлен в приложении к рабочей программе.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Герасимова О.О. основы предпринимательской деятельности. – РИПО, 2023. – 270 с.	www.biblioclub.ru	3
Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2023. – 294 с.	www.biblioclub.ru	3
Предпринимательство: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2024. – 687 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Матвеев М.С. Предпринимательская деятельность: сущность, формы и современные тенденции. – М.: Лаборатория книги, 2022. – 147 с.	www.biblioclub.ru	
Резепов Ю.П. Развитие торговой деятельности в России. М.: Лаборатория книги. – 2024. – 100 с.	www.biblioclub.ru	

Смакина Г.А. Кислицина О.А. Экономика и организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – НГТУ, 2023. – 96 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба	http://www.kfm.ru	Свободный доступ

финансового контроля (по финансовому мониторингу)		
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры		10

	и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.3.2 Организация предпринимательской деятельности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 10

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 10

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 19

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 26

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 31

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 31

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 31

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 32

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 33

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 35

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 35

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 35

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических

	показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: -нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; -сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - основные нормы и функции служебного этикета; -этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; - психологические основы профессионального общения; -причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; *уметь*: -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; -осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; -давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; -соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; -правильно строить общение с коллегами в	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; -диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; *владеть*: - навыками антикоррупционного поведения; -навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками толерантного поведения; -навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; -навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации;		
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - психологические основы профессионального общения; -причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессионально й деятельности; -основные способы управления конфликтами в социальных группах; - основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами *уметь*: -анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; -использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; *владеть*: - навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

	систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; -навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.		
ОПК-3: способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; *уметь*: -ориентироваться в происходящих политических и социальных процессах и оценивать их с точки зрения влияния на экономическую безопасность хозяйствующих субъектов; *владеть*: - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности по созданию систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-7: способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Студент, освоивший дисциплину, будет: знать: - способы обеспечения кадровой безопасности; - правовые аспекты обеспечения кадровой безопасности персонала уметь: - Разрабатывать программы организационных изменений (в т.ч. в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом. владеть: - навыками анализа кадровых рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, навыками защиты персональных данных и коммерческой тайны; - навыками применения дисциплинарных взысканий, организации и проведения служебного расследования; - навыками формирования безопасных корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Кадровое обеспечение экономической безопасности является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Психология в профессиональной деятельности, Введение в специальность: основы профессиональной деятельности, Делопроизводство и режим секретности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**8**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	26
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового пра	19	4	1	8	3	7
2	Тема 2. Принципы и субъекты трудового права	13	2		4	2	7
3	Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	13	2	1	4	1	7
4	Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	13	2	1	4	2	7
5	Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда.	13	2	1	4	1	7
6	Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда.	13	2	1	4	1	7

7	Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	12	2		4	1	6
9	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового пра	13	2				12
2	Тема 2. Принципы и субъекты трудового права	13					12
3	Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	13			2		12
4	Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	13					12
5	Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда.	13	2				12
6	Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда.	13					12
7	Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	13			2		12
8	Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	13					12
9	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4	-	4	-	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового пр	Понятие трудового права и его место в общей системе права. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права как отрасли права. Система трудового права как отрасли права. Сфера действия норм трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового права. Становление и развитие трудового права России. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения). Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Система источников трудового права и ее особенности. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права Единство и дифференциация правового регулирования условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде. Виды специальных норм. Действие источников трудового права во времени, в пространстве. Исчисление сроков. Подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем. Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 2. Принципы и субъекты трудового права	Понятие и классификация правовых принципов. Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права. Их содержание. Соотношение правовых принципов регулирования трудовых отношений с субъективными правами и обязанностями. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая праводееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права.	2	

	Работодатель как субъект трудового права. Граждане как субъекты трудового права. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Полномочия руководителя организации. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников, как субъекты трудового права. Социальные партнеры на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях и другие субъекты трудового права.		
Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	Понятие и система правоотношений по трудовому праву. Понятие трудового правоотношения и его отличие от иных непосредственно связанных с ним правоотношений, возникающих в связи с применением труда. Субъекты трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Трудовые отношения, возникающие на основании трудового договора в результате – избрания (выборов) на должность; избрания по конкурсу; назначения на должность или утверждения в должности. Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми. Право работников на защиту своих экономических и социальных интересов, на ведение коллективных переговоров. Право работников на участие в управлении организацией. Основные формы участия работников в управлении организацией. Понятие социального партнерства в сфере труда и его значение Основные принципы социального партнерства. Стороны социального партнерства. Система социального партнерства. Формы социального партнерства. Представители работников и работодателей. Органы социального партнерства. Коллективные переговоры. Понятие коллективного договора, его содержание и структура. Порядок разработки проекта коллективного договора и его заключения. Действие коллективного договора. Изменение и дополнение коллективного договора. Понятие соглашения. Виды соглашений. Содержание и структура соглашений. Порядок разработки проекта соглашения и его заключения. Действие соглашения. Изменение и дополнение соглашения.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Основные направления государственной политики в области занятости населения. Государственные органы занятости и их полномочия. Общая характеристика законодательства о занятости населения. Понятие занятости. Круг граждан, считающихся занятыми. Понятие безработного. Понятие подходящей работы. Право граждан на трудоустройство через	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	посредничество органов занятости. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка граждан, зарегистрированных в органах занятости населения. Правовой статус безработного, его права и обязанности. Трудовой договор как одна из форм реализации принципа свободы труда. Понятие и стороны трудового договора. Содержание трудового договора: а) условия трудового договора, определяемые соглашением сторон: б) условия трудового договора, вытекающие из Трудового кодекса РФ, федеральных законов, и иных нормативных правовых актов. Заключение трудового договора. Вступление трудового договора в силу. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, предъявляемые при заключении трудового договора. Форма трудового договора. Трудовая книжка. Испытание при приеме на работу и его правовые последствия Виды трудовых договоров по срокам. Срочный трудовой договор. Особенности отдельных видов трудовых договоров. Аттестация работников: понятие и значение ее проведения.. Изменение трудового договора. Перевод на другую работу: понятие перевода и его отличие от перемещения. Виды переводов на другую работу. Переводы по инициативе работодателя и по инициативе самого работника. Постоянные и временные переводы. Изменение существенных условий трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора Расторжение трудового договора по инициативе работника (по собственному желанию). Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Расторжение срочного трудового договора. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Правовые последствия незаконного перевода и увольнения работников. Права и обязанности работодателя по подготовке и переподготовке кадров. Право работников на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации. Ученический договор. Его содержание, срок, форма и действие. Время ученичества. Оплата ученичества. Недействительность условий ученического договора. Права и обязанности сторон ученического договора. Основания расторжения ученического договора.		
Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены,	2	Лекция – визуализация 1 часа

нормирование труда.	рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня, неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Продолжительность ежедневной работы (смены). Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Ненормированный рабочий день, гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные отпуска и их виды. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. Стимулирующие выплаты. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.		
Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда.	Понятие трудового распорядка организации. Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину. Понятие и значение трудовой дисциплины.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия

	Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работников. Виды материальной ответственности работников и ее пределы. Полная материальная ответственность работника: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед работником и ее виды. Возмещение морального вреда. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Специальные правила по охране труда женщин, лиц с семейными обязанностями: запрещение применения труда женщин на тяжелых, вредных и подземных работах; предельные нормы переноски и передвижения тяжестей; специальные правила по охране труда беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		0,5 часа
Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Самозащита работниками трудовых прав. Формы самозащиты. Понятие, причины и виды трудовых споров. Классификация трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в суде.	2	Лекция – визуализация 1 час

	Понятие и виды коллективных трудовых споров. Органы и порядок разрешения коллективного трудового спора. Примирительные процедуры: рассмотрение коллективного трудового спора примирительной комиссией, рассмотрение коллективного трудового спора с участием посредника и (или) в трудовом арбитраже. Гарантии в связи с разрешением коллективного трудового спора. Участие Службы по урегулированию коллективных трудовых споров в разрешении коллективных трудовых споров. Сроки рассмотрения споров в указанных органах и порядок их образования. Ведение документации при разрешении коллективного трудового спора. Забастовка как крайняя мера разрешения коллективного трудового спора. Объявление забастовки. Орган, возглавляющий забастовку, его обязанности в период забастовки. Признание забастовки незаконной и ее правовые последствия. Гарантии и правовое положение работников в связи с проведением забастовки. Запрещение локаута. Ответственность за нарушение законодательства о коллективных трудовых спорах: за уклонение от участия в примирительных процедурах; за невыполнение соглашения; за незаконные забастовки. Порядок привлечения к ответственности. Особенности регулирования труда. Основания и порядок установления особенностей регулирования труда. Особенности регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организаций. Особенности регулирования труда лиц, работающих по совместительству. Особенности регулирования труда работников, заключивших трудовой договор на срок до двух месяцев. Особенности регулирования труда лиц, работающих вахтовым методом. Особенности регулирования труда работников, работающих у работодателей – физических лиц. Особенности регулирования труда надомников. Особенности регулирования труда лиц, работающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях. Особенности регулирования труда работников транспорта. Особенности регулирования труда педагогических работников. Особенности регулирования труда государственных и муниципальных служащих. Особенности регулирования труда других категорий работников.		
Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов,	Государственные органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащие норы трудового права. Федеральная инспекция труда, ее задачи и функции, права и обязанности. Специализированные инспекции труда, их полномочия. Защита трудовых прав работников	2	

содержащих нормы трудового права	профессиональными союзами. Право профессиональных союзов на осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права. Ответственность должностных лиц организаций за нарушение правил по охране труда и нарушение трудового законодательства. Понятие и значение международно-правового регулирования труда. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи. Соотношение международно-правового и национального регулирования труда. Влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде.		
	Итого:	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового пр	Понятие трудового права и его место в общей системе права. Предмет трудового права: трудовые отношения работников и иные непосредственно связанные с ними отношения. Метод трудового права как отрасли права. Система трудового права как отрасли права. Сфера действия норм трудового права. Цели и задачи трудового законодательства. Роль и функции трудового права. Становление и развитие трудового права России. Соотношение трудового права с другими смежными отраслями права (гражданским, административным, предпринимательским, правом социального обеспечения). Понятие источников трудового права, их классификация и виды. Система источников трудового права и ее особенности. Конституция Российской Федерации как источник трудового права. Трудовой кодекс РФ. Его общая характеристика. Общая характеристика важнейших федеральных законов как источников трудового права Единство и дифференциация правового регулирования условий труда. Факторы дифференциации. Общее и специальное законодательство о труде. Виды специальных норм. Действие источников трудового права во времени, в пространстве. Исчисление сроков. Подзаконные нормативные акты, регулирующие трудовые и иные непосредственно связанные с ними отношения Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, принимаемые работодателем.	2	

	Место и значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства.		
Тема 2. Принципы и субъекты трудового права	Понятие и классификация правовых принципов. Принципы правового регулирования труда и принципы трудового права. Их содержание. Соотношение правовых принципов регулирования трудовых отношений с субъективными правами и обязанностями. Понятие гарантий основных трудовых прав и свобод. Конкретизация принципов трудового права в институтах данной отрасли. Понятие и классификация субъектов трудового права, их виды. Правовой статус субъектов и его содержание: трудовая праводееспособность, субъективные права и обязанности, гарантии этих прав и обязанностей. Деликтоспособность субъектов трудового права. Работодатель как субъект трудового права. Граждане как субъекты трудового права. Собственник или уполномоченные им органы (руководитель организации) как субъекты трудового права. Полномочия руководителя организации. Выборные профсоюзные органы в организациях и другие представительные органы работников, как субъекты трудового права. Социальные партнеры на федеральном, региональном, отраслевом (межотраслевом) и территориальном уровнях и другие субъекты трудового права.		
Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда.	Понятие рабочего времени и значение его правового регулирования. Виды рабочего времени. Понятие и виды рабочей недели, рабочей смены, рабочего дня. Нормальная и сокращенная продолжительность рабочего дня, неполное рабочее время. Продолжительность работы накануне нерабочих праздничных и выходных дней. Работа в ночное время. Продолжительность ежедневной работы (смены). Режим и учет рабочего времени, порядок его установления. Ненормированный рабочий день, гибкие графики работы, сменная работа, вахтовый метод организации работ, разделение рабочего дня на части. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени по инициативе работодателя (сверхурочная работа). Понятие сверхурочных работ, случаи их допущения и порядок разрешения сверхурочных работ. Понятие времени отдыха. Виды времени отдыха. Запрещение работы в выходные и нерабочие праздничные дни. Исключительные случаи привлечения работников к работе в выходные и нерабочие праздничные дни. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. Ежегодный основной	2	

	оплачиваемый отпуск. Ежегодные дополнительные отпуска и их виды. Исчисление продолжительности ежегодных оплачиваемых отпусков. Исчисление стажа работы, дающего право на ежегодный основной оплачиваемый отпуск. Порядок предоставления ежегодных оплачиваемых отпусков, очередность их предоставления. Продление или перенесение ежегодного оплачиваемого отпуска. Разделение ежегодного оплачиваемого отпуска на части. Отзыв из отпуска. Замена отпуска денежной компенсацией. Отпуск без сохранения заработной платы и порядок его предоставления. Случаи предоставления по заявлению работника отпуска без сохранения заработной платы в обязательном порядке. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. Формы оплаты труда. Установление минимальной заработной платы. Тарифная система оплаты труда и ее элементы. Системы заработной платы: сдельная, повременная и их разновидности. Стимулирующие выплаты. Оплата труда при отклонениях от установленных нормальных условий труда. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Ограничение удержаний из заработной платы. Исчисление средней заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Сроки расчета при увольнении. Выдача заработной платы не полученной ко дню смерти работника. Ответственность работодателя за нарушение сроков выплаты заработной платы и иных сумм, причитающихся работнику.		
Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда.	Понятие трудового распорядка организации. Обязанность работников соблюдать трудовую дисциплину. Понятие и значение трудовой дисциплины. Порядок утверждения правил внутреннего трудового распорядка организации. Поощрения за труд и их значение. Виды, основания и порядок применения поощрений. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Виды дисциплинарной ответственности работников: общая и специальная. Порядок применения дисциплинарных взысканий. Снятие дисциплинарного взыскания. Понятие и значение материальной ответственности работников за ущерб, причиненный организации. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. Основание и условия привлечения к материальной ответственности работников. Виды материальной ответственности работников и ее пределы. Полная материальная ответственность работника: индивидуальная и коллективная (бригадная) материальная ответственность. Определение размера причиненного ущерба. Порядок взыскания ущерба. Материальная ответственность работодателя перед		

	работником и ее виды. Возмещение морального вреда. Понятие, содержание и значение охраны труда как правового института. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Требования охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право работника на труд, отвечающий требованиям безопасности и гигиены. Специальные правила по охране труда женщин, лиц с семейными обязанностями: запрещение применения труда женщин на тяжелых, вредных и подземных работах; предельные нормы переноски и передвижения тяжестей; специальные правила по охране труда беременных женщин, кормящих матерей и женщин, имеющих детей. Особенности регулирования труда работников в возрасте до восемнадцати лет. Медицинские осмотры некоторых категорий работников. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью, инвалидов и пенсионеров. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	Итого:	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, предмет, метод и сист трудового права	Основные вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте понятие труда и формы общественной организации труда 2. Перечислите круг общественных отношений, являющихся предметом трудового права: трудовые отношения и иные непосредственно связанные с ними отношения 3. Комплекс способов правового регулирования труда, являющийся методом трудового права, его особенности. 4. Сформулируйте понятие системы трудового права, ее структуры 5. Отграничение трудового права от смежных отраслей права, связанных с трудом (гражданского, административного, права социального обеспечения). 6. Раскройте роль, цели и задачи трудового права и тенденции его развития 7. Сформулируйте понятие источников трудового права и их виды. 8. Перечислите источники трудового права. 9. Охарактеризуйте Трудовой кодекс РФ как источник трудового права. 10. Раскройте общее и специальное законодательство о труде и формы его выражения 11.Соотношение законодательного и договорного	8	3 час дискуссия тест разминка Выполнение презентационных проектов малыми группами

	регулирования социально-трудовых отношений. 12. Международные акты как источники трудового права. 13. Значение руководящих постановлений высших судебных органов в применении норм трудового законодательства. 14. Классифицируйте источники трудового права. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		
Тема 2. Принципы и субъекты трудового права	Основные вопросы для обсуждения: 1. Сформулируйте понятие правовых принципов и их виды (основные, межотраслевые, отраслевые и принципы отдельных правовых институтов). 2. Сформулируйте принципы правового регулирования труда (межотраслевые) и принципы трудового права (отраслевые). Их содержание. 3. Раскройте гарантии обеспечения соблюдения этих принципов. 4. Сформулируйте понятие и классификацию субъектов трудового права. Правовой статус субъекта трудового права. ***5.*** Работодатели (организации) как субъекты трудового права. 6. Профсоюзные и иные органы как субъекты трудового права. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	Основные вопросы для обсуждения: 1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве. 2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты. 3.Охарактеризуйте содержание трудового правоотношения. 5.Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми: а) правоотношения по организации труда и управлению трудом; б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству; в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда; г) правоотношения по социальному партнерству; д) правоотношения по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве; е) правоотношения по надзору и контролю за охраной труда, трудовым законодательством; ж) правоотношения ответственности сторон трудового договора; з) правоотношения по разрешению трудовых споров. 6. Понятие, формы и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений. 7. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования. 8. Органы социального партнерства. 9. Право на ведение переговоров и порядок их организации. 10. Основные принципы социального партнерства. 11. Порядок и сроки разработки соглашений. 12. Содержание соглашений, сроки и сфера их	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами

	действия. 13. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора. 14. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением. 15. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		
Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Основные вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение. 2. Понятие занятости, обеспечения занятости, понятие безработного. 3. Гарантии права граждан на труд. Их связь с правом на обеспечение занятости. 4. Массовое высвобождение работников, его критерии и меры по его предотвращению. 5. Понятие трудоустройства, его формы и значение. 6. Правовой статус безработного. 7. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты. 9. Общественные работы, порядок их организации и направление на них. 10. Система подготовки и переквалификации безработных с помощью службы занятости. 11. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.). 12. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. 13. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). 14. Стороны трудового договора. 15. Содержание трудового договора. 16. Юридические гарантии при приеме на работу. 17. Порядок заключения трудового договора. 18. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов трудовых договоров: работников Крайнего Севера, руководителей, совместителей, работников транспорта, педагогических работников, надомников. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда.	Основные вопросы для обсуждения: 1. Правовое понятие рабочего времени и времени отдыха. 2. Методы и значение правового регулирования рабочего времени и времени отдыха. Основные нормативные акты, регулирующие продолжительность рабочего времени и времени отдыха. 3. Виды рабочего времени. 4. Особенности учета рабочего времени в отдельных отраслях народного хозяйства (на транспорте, в организациях и др.). 5. Ограничение сверхурочных работ (их понятие, случаи допущения и порядок привлечения).	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами

	6. Понятие и виды времени отдыха. 7. Право работника на отпуск и гарантии его реализации. Виды отпусков. 8. Ежегодный очередной оплачиваемый отпуск и порядок его предоставления. 9. Отпуска без сохранения заработной платы и порядок их предоставления. 10. Понятие оплаты труда и заработной платы. Отличие заработной платы от гарантийных и компенсационных выплат. 11. Основные государственные гарантии по оплате труда работников. 12. Методы правового регулирования заработной платы в современных условиях хозяйствования организаций: государственное (централизованное) и локальное; нормативное и договорное. 13. Государственное (централизованное) регулирование. 14. Установление заработной платы. Договорная форма оплаты труда и ее особенности. 15. Формы и система оплаты труда (сдельная, повременная, их разновидности). 16. Стимулирующие выплаты. 17. Оплата труда в особых условиях, а также в других случаях выполнения работы в условиях, отклоняющихся от нормальных. 18. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы. Правовая охрана заработной платы. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		
Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда.	Основные вопросы для обсуждения: 1. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Основные обязанности работников и администрации. 2. Меры поощрения за успехи в труде и порядок их применения. 3. Дисциплинарная ответственность работников. Дисциплинарный проступок. Дисциплинарная ответственность работников и руководителей. 4. Меры дисциплинарного взыскания. Порядок их наложения, обжалования и снятия. Понятие материальной ответственности сторон трудового договора по нормам трудового права. Ее отличие от гражданско-правовой ответственности. 5. Условия наступления материальной ответственности стороны трудового договора. 6. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. 7. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. 8. Полная материальная ответственность работника. 9. Порядок взыскания ущерба. 10. Возмещение затрат, связанных с обучением работника. 11. Возможность снижения органом по рассмотрению трудовых споров размера ущерба, подлежащего взысканию с работника. 12. Материальная ответственность работодателя перед работником: в результате незаконного лишения его возможности трудиться; за ущерб, причиненный имуществу работника; за задержку выплаты	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами

	заработной платы. 13. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		
Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Основные вопросы для обсуждения: 1. Понятие самозащиты работников. 2. Понятие и виды трудовых споров. 3. Классификация трудовых споров. 4. Причины и обстоятельства возникновения трудовых споров. 5. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система. 6. Подведомственность трудовых споров. 7. Принципы рассмотрения трудовых споров. 8. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров: а) в КТС; б) в суде; 9. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды. 10. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: а) примирительной комиссией; б) с участием посредника; в) в трудовом арбитраже. 11. Забастовка. Реализация права на забастовку. 12.Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам. 13. Понятие, содержание и значение трудового договора. Единство и дифференциация норм, регулирующих трудовые договоры отдельных категорий работников. 14. Факторы и способы дифференциации указанных норм. 15. Особенности трудовых договоров отдельных категорий работников: а) руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации; б) государственных служащих; в) женщин, лиц с семейными обязанностями; г) педагогических работников; д) лиц, работающих по совместительству. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Основные вопросы для обсуждения: 1. Органы государственного и общественного контроля и надзора за соблюдением законодательства об охране труда. 2. Ответственность за нарушение правил законодательства о труде и об охране труда. 1. Понятие и значение международно-правового регулирования труда. 2. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. 3. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи. 4. Взаимодействие международных и национальных норм о труде: а) соотношение международно-правового и национального регулирования труда; б) влияние норм МОТ на национальное	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами

	законодательство и социальную политику государств-членов. 3. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. 4. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	Основные вопросы для обсуждения: 1. Понятие и система правоотношений в трудовом праве. 2. Понятие трудового правоотношения, его субъекты. 3.Охарактеризуйте содержание трудового правоотношения. 5.Общая характеристика правоотношений, непосредственно связанных с трудовыми: а) правоотношения по организации труда и управлению трудом; б) правоотношения по обеспечению занятости и трудоустройству; в) организационно-управленческие правоотношения в сфере труда; г) правоотношения по социальному партнерству; д) правоотношения по профессиональной подготовке кадров непосредственно на производстве; е) правоотношения по надзору и контролю за охраной труда, трудовым законодательством; ж) правоотношения ответственности сторон трудового договора; з) правоотношения по разрешению трудовых споров. 6. Понятие, формы и значение социального партнерского регулирования социально-трудовых отношений. 7. Нормативные акты, определяющие правовые основы социально-партнерского регулирования. 8. Органы социального партнерства. 9. Право на ведение переговоров и порядок их организации. 10. Основные принципы социального партнерства. 11. Порядок и сроки разработки соглашений. 12. Содержание соглашений, сроки и сфера их действия. 13. Понятие, стороны и порядок заключения коллективного договора. 14. Действие коллективного договора и контроль за его выполнением. 15. Ответственность сторон коллективно-договорного регулирования за нарушение соглашений и коллективных договоров. Тестирование	2	
Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	Основные вопросы для обсуждения: 1. Общая характеристика законодательства о занятости населения, его значение. 2. Понятие занятости, обеспечения занятости,		

	понятие безработного. 3. Гарантии права граждан на труд. Их связь с правом на обеспечение занятости. 4. Массовое высвобождение работников, его критерии и меры по его предотвращению. 5. Понятие трудоустройства, его формы и значение. 6. Правовой статус безработного. 7. Пособие по безработице, его размеры, порядок и сроки выплаты. 9. Общественные работы, порядок их организации и направление на них. 10. Система подготовки и переквалификации безработных с помощью службы занятости. 11. Специфика трудоустройства слабо защищенных категорий (инвалидов, молодежи и др.). 12. Свобода труда. Трудовой договор как одна из форм реализации права свободно распоряжаться своими способностями к труду. 13. Понятие и значение трудового договора. Его отличие от смежных гражданско-правовых договоров, связанных с трудом (подряда, поручения, авторского и т.д.). 14. Стороны трудового договора. 15. Содержание трудового договора. 16. Юридические гарантии при приеме на работу. 17. Порядок заключения трудового договора. 18. Виды трудовых договоров. Особенности отдельных видов трудовых договоров: работников Крайнего Севера, руководителей, совместителей, работников транспорта, педагогических работников, надомников. Тестирование		
Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	Основные вопросы для обсуждения: 1. Понятие самозащиты работников. 2. Понятие и виды трудовых споров. 3. Классификация трудовых споров. 4. Причины и обстоятельства возникновения трудовых споров. 5. Общая характеристика органов по разрешению трудовых споров, их система. 6. Подведомственность трудовых споров. 7. Принципы рассмотрения трудовых споров. 8. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров: а) в КТС; б) в суде; 9. Понятие коллективных трудовых споров. Их предмет, стороны и виды. 10. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: а) примирительной комиссией; б) с участием посредника; в) в трудовом арбитраже. 11. Забастовка. Реализация права на забастовку. 12.Исполнение решений по индивидуальным и коллективным трудовым спорам. 13. Понятие, содержание и значение трудового договора. Единство и дифференциация норм, регулирующих трудовые договоры отдельных категорий работников. 14. Факторы и способы дифференциации указанных норм. 15. Особенности трудовых договоров отдельных	2	

	категорий работников: а) руководителя организации и членов коллегиального исполнительного органа организации; б) государственных служащих; в) женщин, лиц с семейными обязанностями; г) педагогических работников; д) лиц, работающих по совместительству. Тестирование		
Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	Основные вопросы для обсуждения: 1. Органы государственного и общественного контроля и надзора за соблюдением законодательства об охране труда. 2. Ответственность за нарушение правил законодательства о труде и об охране труда. 3. Понятие и значение международно-правового регулирования труда. 4. Субъекты, источники и принципы международно-правового регулирования труда. 5. Международная организация труда (МОТ), ее основные функции и задачи. 6. Взаимодействие международных и национальных норм о труде: а) соотношение международно-правового и национального регулирования труда; б) влияние норм МОТ на национальное законодательство и социальную политику государств-членов. 7. Конвенции и рекомендации МОТ о труде и их классификация. 8. Общая характеристика важнейших конвенций и рекомендаций МОТ о труде. Тестирование		
	Итого:	4	-

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 2. Принципы и субъекты трудового права	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	7

	5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	7

	ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система трудового права	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	12
Тема 2. Принципы и субъекты трудового права	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом	12

	(учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 3. Правоотношения в сфере трудового права. Социальное партнерство в сфере труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 4. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 5. Рабочее время. Заработная плата и нормирование труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	12

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 6. Дисциплина труда. Охрана труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 7. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников. Трудовые споры и порядок их рассмотрения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 8. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Кадровое обеспечение экономической безопасности». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Рогожина М.Ю. Организация кадровой работы предприятия: учебно-практическое пособие. – М.: Директ-Мидеа, 2023. – 240 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Рогожина М.Ю. Организация кадровой работы предприятия: учебно-практическое пособие. – М.: Директ-Мидеа, 2023. – 240 с.	www.biblioclub.rur	
Рыбаков А.Е. Основы делопроизводства: учебник. – М.: РИПО, 2023. – 320 с.	www.biblioclub.rur	
Трудовое право: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2022. – 510 с.	www.biblioclub.rur	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Барихина А.Б. Кадровое делопроизводство: практическое пособие. – М.: Книжный мир, 2022. – 192 с.	www.biblioclub.rur	
Рыбак Я.О. Кадровая политика. – М.: Лаборатория книги, 2023. – 104 с.	www.biblioclub.rur	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru.	

	свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
АКДИ «Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru/	
Ведомости	http://www.vedomosti.ru/	
Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета	http://gaap.ru/diary/	
КоммерсантЪ	http://www.kommersant.com/	
Компания	http://www.ko.ru/	
Налоговый вестник	http://www.nalvest.com/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.4.1 Кадровое обеспечение экономической безопасности информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-1: способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - методы оценки инвестиций, правила принятия инвестиционного решения в условиях рыночной экономики, критерии экономической эффективности инвестиций и способы их количественного измерения *уметь*: - провести оценку инвестиций при помощи основных методов оценки *владеть*: - навыками использования современных методов оценки инвестиций, расчета основных показателей эффективности инвестиций	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - основные понятия, термины и категории, используемые в процессе оценки инвестиций и инвестиционной деятельности *уметь*: - осуществлять анализ эффективности инвестиционного проекта, выполнять количественные оценки критериев эффективности инвестиционного проекта *владеть*: - навыками использования современных методов оценки инвестиций, расчета основных показателей эффективности инвестиций	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Инвестиции: оценка и проблемы регулирования является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Страхование, Финансы организации, Управление организацией (предприятием), Государственное регулирование национальной экономики
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Внешнеэкономическая деятельность, Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**8**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	26
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	19	4	1	8	3	7
2	Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.	13	2		4	2	7
3	Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	13	2	1	4	1	7
4	Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	13	2	1	4	2	7
5	Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	13	2	1	4	1	7
6	Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	13	2	1	4	1	7
7	Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные	12	2		4	1	6

	средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.						
9	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	13	2				12
2	Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.	13					12
3	Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	13			2		12
4	Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	13					12
5	Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	13	2				12
6	Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	13					12
7	Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	13			2		12

8	Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.	13					12
9	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4	-	4	-	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	Экономическое содержание инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Цель и задачи инвестиционного менеджмента, основные принципы. Механизм инвестиционного менеджмента и формирования инвестиционной прибыли. Инвестиционная политика предприятия, ее особенности и этапы.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.	Режим функционирования иностранного капитала в России. Место и роль иностранных Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования. Регулирование иностранных инвестиций в России. Международные нормы регулирования инвестиций. Основные формы иностранного инвестирования. Структура иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.	2	
Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и	Инвестиционный проект: понятие, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Концепция стоимости денег во времени. Наращение и дисконтирование капитала. Аннуитеты. Взаимосвязь между функциями сложного процента. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

социальные результаты реализации инвестиционных проектов.			
Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	Источники и методы инвестирования. Самофинансирование. Акционирование. Кредитование. Бюджетное финансирование. Лизинг. Ипотечные ссуды. Венчурное финансирование. Понятие стоимости капитала, его отдельных элементов. Средневзвешенная стоимость капитала. Влияние маргинальной стоимости на инвестиционную деятельность фирмы. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	2	Лекция – визуализация 1 часа
Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. Политика управления финансовыми инвестициями. Финансовые рынки и институты. Инвестиции в валюту, драгоценные камни и металлы. Виды и инвестиционные качества финансовых инструментов. Доходность ценных бумаг. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и	Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Формы реального инвестирования. Политика управления реальными инвестициями. Инновационные инвестиции. Инвестиции в недвижимость.	2	Лекция – визуализация 1 час

ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Содержание инвестиционного проекта. Фазы (стадии) развития инвестиционного проекта, их характеристика. Организация подрядных отношений в строительстве.		
Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.	Источники финансирования капитальных вложений. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Критерии оценки инвестиционного проекта. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.	2	
	Итого:	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	Экономическое содержание инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Правовые основы инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Сущность и функции инвестиционного менеджмента. Цель и задачи инвестиционного менеджмента, основные принципы. Механизм инвестиционного менеджмента и формирования инвестиционной прибыли. Инвестиционная политика предприятия, ее особенности и этапы.	2	
Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.	Режим функционирования иностранного капитала в России. Место и роль иностранных Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования. Регулирование иностранных инвестиций в России. Международные нормы регулирования инвестиций. Основные формы иностранного инвестирования. Структура иностранных инвестиций в России. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах.		
Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы	Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования	2	

портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.		
Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. Политика управления финансовыми инвестициями. Финансовые рынки и институты. Инвестиции в валюту, драгоценные камни и металлы. Виды и инвестиционные качества финансовых инструментов. Доходность ценных бумаг. Формирование и управление портфелем финансовых инвестиций.		
	Итого:	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	Содержание занятия: Обсуждение основ осуществления инвестиционной деятельности. Рассмотрение сущности и основных форм государственного регулирования инвестиций. Оценка состояния инвестиционного климата в стране. Обсуждение сущности и механизма функционирования инвестиционного менеджмента. Изучение основных этапов инвестиционной политики на предприятии. Защита рефератов. Основные вопросы для обсуждения: 1. Сущность инвестирования и влияющие на него факторы. 2. Экономическое содержание инвестиций. 3. Основные типы инвестиций, их классификация. 4. Субъекты и объекты инвестирования. 5. Правовые основы инвестиционной деятельности. 6. Основные методы государственного регулирования инвестиций. 7. Инвестиционный климат. 8. Сущность, цель и функции инвестиционного менеджмента. 9. Основные принципы инвестиционного менеджмента. 10. Инвестиционная политика на предприятии, ее особенности в различных сферах деятельности. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	8	3 час дискуссия тест разминка Выполнение презентационных проектов малыми группами

Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.	Содержание занятия: Обсуждение основ иностранного инвестирования, особенностей их регулирования. Основные формы и структура иностранных инвестиций. Защита рефератов. Основные вопросы для обсуждения: 1. Место и роль иностранных инвестиций в экономике страны. 2. Основные мотивы и риски иностранного инвестирования. 3. Регулирование иностранных инвестиций в России. 4. Основные формы иностранного инвестирования. 5. Иностранные инвестиции в свободных экономических зонах. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	Содержание занятия: Обсуждение концепции стоимости денег во времени. Раскрытие взаимосвязи между функциями сложного процента. Решение задач по наращению и дисконтированию капитала. Основные вопросы для обсуждения: 1. Наращение капитала по простым и сложным процентам. 2. Дисконтирование капитала по простым и сложным процентам. 3. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. 4. Сущность и классификация финансовых рент. 5. Шесть функций сложного процента. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	Содержание занятия: Изучение особенностей финансирования и кредитования инвестиций, учета влияния инфляции на стоимость капитала. Защита рефератов. Решение задач по учету стоимости инвестиционных ресурсов. Основные вопросы для обсуждения: 1. Система финансирования инвестиционной деятельности. 2. Источники финансирования на макро – и микроуровне. 3. Условия получения государственной поддержки инвестиций. 4. Необходимость и особенности использования новых форм финансирования. 5. Формы международного финансирования инвестиций. 6. Стоимость инвестиционного капитала. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Понятие инвестиционного	Содержание занятия: Обсуждение сущности инвестиционного портфеля, изучение механизмов,	4	1 часа тест

портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	принципов и этапов его формирования. Защита рефератов. Решение задач по оценке инвестиционных рисков. Основные вопросы для обсуждения: 1. Понятие и классификация инвестиционных рисков. 2. Факторы, воздействующие на повышение степени инвестиционного риска. 3. Методы измерения инвестиционного риска. 4. Способы снижения инвестиционного риска. 5. Принятие инвестиционных решений в условиях неопределенности и риска. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	Содержание занятия: Изучение особенностей инвестирования в финансовом секторе. Рассмотрение основных финансовых активов и способов инвестирования. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности финансовых инвестиций. Основные вопросы для обсуждения: 1. Формы финансовых инвестиций и особенности их осуществления. 2. Политика управления финансовыми инвестициями, ее основные этапы. 3. Особенности функционирования финансового рынка. 4. Участники финансового рынка. 5. Сущность и виды финансовых инструментов. 6. Особенности инвестирования в валюту. 7. Особенности инвестирования в объекты тезаврации. 8. Инвестиционные качества ценных бумаг. 9. Понятие и виды инвестиционного портфеля. 10. Портфельная теория. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Основные вопросы для обсуждения: 1. Формы реальных инвестиций и особенности их осуществления. 2. Политика управления реальными инвестициями, ее этапы. 3. Инновационные инвестиции. 4. Инвестиции в недвижимость. 5. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные,	Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности	4	1 часа тест реферат Выполнение презентационных

привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.	капитальных вложений. Основные вопросы для обсуждения: 1. Содержание инвестиционного проекта. 2. Стадии развития инвестиционного проекта, их характеристика. 3. Бизнес-план инвестиционного проекта. 4. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 5. Управление реализацией инвестиционных проектов. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		проектов малыми группами
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	Содержание занятия: Обсуждение концепции стоимости денег во времени. Раскрытие взаимосвязи между функциями сложного процента. Решение задач по наращению и дисконтированию капитала. Основные вопросы для обсуждения: 1. Наращение капитала по простым и сложным процентам. 2. Дисконтирование капитала по простым и сложным процентам. 3. Учет инфляции при наращении и дисконтировании. 4. Сущность и классификация финансовых рент. 5. Шесть функций сложного процента. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	
Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.	Содержание занятия: Изучение особенностей финансирования и кредитования инвестиций, учета влияния инфляции на стоимость капитала. Защита рефератов. Решение задач по учету стоимости инвестиционных ресурсов. Основные вопросы для обсуждения: 1. Система финансирования инвестиционной деятельности. 2. Источники финансирования на макро – и микроуровне. 7. Условия получения государственной поддержки инвестиций. 8. Необходимость и особенности использования новых форм финансирования. 3. Формы международного финансирования инвестиций. 4. Стоимость инвестиционного капитала. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		

Ипотечное кредитование.			
Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Основные вопросы для обсуждения: 6. Формы реальных инвестиций и особенности их осуществления. 7. Политика управления реальными инвестициями, ее этапы. 8. Инновационные инвестиции. 9. Инвестиции в недвижимость. 10. Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование	2	
Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.	Содержание занятия: Рассмотрение особенностей реального инвестирования. Главные направления реального инвестирования. Особенности оценки эффективности проектов. Защита рефератов. Решение задач по оценке эффективности капитальных вложений. Основные вопросы для обсуждения: 6. Содержание инвестиционного проекта. 7. Стадии развития инвестиционного проекта, их характеристика. 8. Бизнес-план инвестиционного проекта. 9. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов. 10. Управление реализацией инвестиционных проектов. Выступления с докладом, рефератом, презентацией вопросам самостоятельной подготовки. Тестирование		
	Итого:	4	-

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	7

функционирования иностранного капитала в России.	2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7

Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	12
Тема 2. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 3. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 4. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта	12

Ипотечное кредитование.	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 5. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 6. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 7. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 8. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	12

ассигнований.	3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Инвестиции: оценка и проблемы регулирования – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Алимова И.О. Калашникова Е.Ю. Инвестиции: учебно-методическое пособие. – С.: СКФУ, 2024. – 274 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Балдин К.В., Макриденко Е.Л. Управление инвестициями: учебник. – М.: Дашков и К., 2023. – 239 с.	www.biblioclub.ru	
Матраева Л.В., Филатова Ю.М. Иностранные инвестиции: учебник, – М.: Дашков и К, 2023. – 248с.	www.biblioclub.ru	
Степочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций. М.: Директ-Медиа, 2024. – 366 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алимова И.О. Калашникова Е.Ю. Инвестиции: учебно-методическое пособие, – С.: СКФУ, 2022. – 274 с.	www.biblioclub.ru	
Джурбана Е.М., Мурадова С.Г. Инвестиции: Учебное пособие. – С.: СКФУ, 2023. – 204 с.	www.biblioclub.ru	

Черкасов В.Е. Международные инвестиции: учебное пособие. – Евразийский открытый институт, 2023. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
АКДИ «Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru/	
Ведомости	http://www.vedomosti.ru/	
Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета	http://gaap.ru/diary/	
КоммерсантЪ	http://www.kommersant.com/	
Компания	http://www.ko.ru/	
Налоговый вестник	http://www.nalvest.com/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ

экономического развития (Минэкономразвития России)		
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Инвестиции: оценка и проблемы регулирования информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 29

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - методы и методику стратегического учета; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность бизнеса при разработке планов и бюджетов; -основные стратегические инструменты измерения параметров бизнеса хозяйствующего субъекта; *уметь*: - обоснованно формировать систему экономических и социально-экономических показателей, призванных отразить ключевую идеологию бизнеса; -применять методы отбора стратегических намерений, программ и проектов; -разрабатывать базы стратегических данных и их аналитическое обеспечение с учетом фактора неопределенности; *владеть*: - современными методами и инструментами стратегического учета; -основами построения, расчета и анализа системы стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - принципы стратегического планирования бизнес-систем, - сущность экономических процессов, экономические категории и показатели *уметь*:	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня

	- выявлять проблемы экономического характера при ведении стратегического учета *владеть*: - владения методиками расчета экономических показателей		подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - методику разработки стратегического бизнес-плана, включающего экономические разделы и расчеты, позволяющие предвидеть будущее хозяйствующего субъекта; -содержание раздела стратегий в стратегическом бизнес- плане; -ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации выбранной бизнес-модели хозяйствующего субъекта и стратегии развития бизнеса *уметь*: - готовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности *владеть*: - методикой разработки стратегического бизнес-плана, направленного на внедрение новой концепции хозяйствующего субъекта и разрешение его проблем; -методами управления альтернативными бизнес-стратегиями при их реализации в условиях неопределенности корпоративной среды	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - выбора подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *уметь*: - осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме,

	владеть: - - знаниями о составе и назначении стратегического плана и бизнес-плана, выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта		контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Стратегический учет является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Управление организацией (предприятием), Организация предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**60**	**8**
- лекционные занятия	**20**	**4**
- практические занятия	**40**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**48**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	28	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	26
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана	11	2	1	4		5
2	Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия	11	2	1	4	1	5
3	Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа	11	2	1	4	1	5
4	Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды	11	2	1	4	1	5
5	Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды	11	2	1	4	1	5
6	Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей)	11	2	1	4	1	5
7	Тема 7. Определение целей развития предприятия	11	2	1	4	1	5
8	Тема 8. Модели стратегического выбора	12	2	1	4	1	6
9	Тема 9. Функциональные стратегии	19	4		8	1	7
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	20	8	40	8	48

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана	11	2				10
2	Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия	11					10
3	Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа	11			2		10
4	Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды	12					11
5	Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды	12	2				11
6	Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей)	12					11
7	Тема 7. Определение целей развития предприятия	12			2		11
8	Тема 8. Модели стратегического выбора	12					11
9	Тема 9. Функциональные стратегии	11					11
13	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4	-	4	-	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана	История становления и развития стратегического планирования как самостоятельного направления экономической науки. Предпосылки развития стратегического планирования на российских предприятиях. Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения. Особенности стратегических решений. Понятие стратегии развития предприятия. Отличительные особенности стратегии по И. Ансоффу и Г. Минцбергу. Процесс реализации стратегии.	2	1 час. Лекция - визуализация

	Модель Гарвардской школы бизнеса. Методологические принципы стратегического планирования. Модель формирования стратегического плана И. Ансоффа. Схема формирования стратегического плана по Г. Стейнеру. Контур стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана предприятия.		
Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия	Подход к выработке стратегии предприятия Б. Ричардсона и Р. Ричардсона. Корпоративное планирование. Итеративное планирование. Интуитивное планирование. Хаотическое планирование. Анализ школ стратегического планирования: школа дизайна; школа планирования; школа позиционирования; школа предпринимательства; когнитивная школа; школа обучения; школа власти; школа культуры; школа внешней среды; школа конфигурации. Типы стратегий по Г. Минцбергу. Стили стратегического управления («плановый», «антрепренерский», «идеологический», «парашют», «процесс», «разъединение», «консенсус», «вынуждение»). Типы стратегий по Р. Майлсу и С. Сноу. Стили стратегического управления: «защитники», «наступающие», «аналитики», «реактивщики». Процедуры выработки плановых решений – планирование «снизу-вверх», «сверху-вниз», интерактивное планирование.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа	Определение и суть стратегического анализа. Методологические принципы организации стратегического анализа. Процедура проведения стратегического анализа по Г. Киперману. Методы управленческого анализа. Классификация проблем предприятия: сущностные, социокультурные, ситуационные. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер его деятельности. Конкурентные преимущества предприятия. Определение области стратегических возможностей. Стратегические проблемы предприятия. Портфельный анализ – сущность и цели. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Идентификация. Определение силы (мощности) конкретных возможностей и угроз. Оценка вероятности возникновения конкретных возможностей и угроз. Классификация конкретных возможностей и угроз, определяемых внешней окружающей средой. Оценка силы и слабостей, определяемых ресурсным потенциалом предприятия. Оценка собственно ресурсного потенциала. Оценка операционного потенциала. Подход Г. Гринли к оценке операционного потенциала. Маркетинг. НИОКР. Производство. Финансы (финансовая структура капитала). Персонал. Оценка управленческого потенциала. Управленческий профиль предприятия по И. Ансоффу. Анализ конкурентного окружения.	2	1 час. Лекция - визуализация

	Классификация конкурентной силы по Ф. Котлеру. Модель PIMS (воздействие маркетинговой стратегии на прибыль).		
Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды	Понятие внешней деловой окружающей среды. Основные составляющие внешней среды. Цели анализа внешней среды. Методы реагирования на изменения внешней среды. Основные типы внешнего окружения. Анализ динамизма и сложности внешней деловой окружающей среды. Неопределенность внешней среды. Анализ общей (дальней) окружающей среды (макроокружения). Система PESTYLE="(экономические, социальные, политические и технологические прогнозы). Экономическая среда. Циклы деловой активности. Государственная экономическая политика. Прогнозы экономической среды. Социополитическая среда. Законодательная база государства. Прогнозы политической обстановки. Государственное регулирование национальной экономики. Социокультурные факторы, воздействующие на эффективность функционирования предприятия. Технологическая среда. Цели научно-технического прогноза. Характеристики, используемые при проведении технологического анализа и составлении прогноза общей (дальней) окружающей среды. Методы прогнозирования, применяемые при анализе общей деловой окружающей среды.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды	Структура специфической (ближней) окружающей среды (рыночного окружения (микросреды)). Изучение производственных трендов. Производственный прогноз. Изучение и прогнозирование структурных сдвигов в экономике. Анализ цикла отраслевого развития. Основные показатели анализа отрасли. Конкурентный анализ специфической окружающей среды. Структурный анализ конкурентного окружения. Пять сил конкуренции по М. Портеру. Угроза появления новых конкурентов. Конкуренция товаров-заменителей. Возможности потребителей. Власть поставщиков. Соперничество между действующими конкурентами. Понятие стратегических групп. Определение конкурентных позиций (анализ стратегических групп). Показатели, используемые при анализе стратегических групп. Анализ структуры рынка (позиций на рынке). Доля рынка.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей)	Определение ресурсного потенциала. Анализ ресурсного потенциала предприятия. Система ценностей (цепочка ценностей по М. Портеру). Принципы создания конкурентных преимуществ. Основные этапы хозяйственной деятельности, создающие главные ценности. Оценка ресурсов и эффективности предприятия (физические, человеческие, финансовые ресурсы, нематериальные активы). Продуктивность ресурсов. Эффективность ресурсов. Финансовый анализ деятельности предприятия. Анализ ликвидности. Анализ деятельности. Анализ структуры	2	1 час. Лекция - визуализация

	капитала. Анализ рентабельности. Анализ рыночной активности. Последовательность анализа финансовой деятельности предприятия. Совместимость показателей, применяемых при различных подходах к финансовому анализу деятельности предприятия. Сравнительный анализ ресурсного потенциала предприятия. Исторический анализ предприятия. Сравнение с отраслевыми нормативами. Использование «кривой опыта». Система контроля. База стратегических данных. Методические подходы к анализу ресурсного потенциала российских предприятий. Анализ основных технико-экономических показателей. Анализ производственной программы предприятия и её рентабельности. Анализ имущественного комплекса. Стратегический потенциал предприятия.		
Тема 7. Определение целей развития предприятия	Понятие целей развития предприятия. Формулирование целей. Анализ полной иерархии целей. Цели системы. Цели участников. Принципы построения полной иерархии целей развития предприятия. Характеристика целей развития предприятия. Цели направления развития. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы. Внутренние и внешние цели. Показатели целеполагания. Восемь ключевых пространств определения целей предприятия. Временный горизонт целей. Цели долгосрочного планирования. Требования, предъявляемые к формулированию целей развития предприятия (критерии качества поставленных целей). Принципиальная схема процедуры формулирования целей развития предприятия. Конкурентный подход в определении целей предприятия. Анализ пробелов. Корректировка и переформулирование целей.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Модели стратегического выбора	Матрица возможностей по товарам/рынкам И. Ансоффа. Стратегия проникновения на рынок. Стратегия развития рынка. Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации. Матрица «рынок–продукт» по Г. Стейнеру. Понятие стратегических полей бизнеса. Типовые стратегии по М. Портеру. Конкурентное преимущество и его виды. Сфера конкуренции. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках. Кривая опыта. Экономия на масштабах производства. Риски, связанные со стратегией лидерства по издержкам. Стратегия дифференциации. Риски, возникающие при применении стратегии дифференциации. Стратегия фокусирования. Сфокусированная стратегия низких издержек. Сфокусированная стратегия дифференциации. Стратегия оптимальных издержек. Типовые стратегии и прибыльность. Дифференциация и эффективность. Классификация конкурентных стратегий по Ф. Котлеру. Стратегия «лидера». Стратегия «бросающего	2	1 час. Проблемная лекция

	вызов». Стратегия «следующего за лидером». Стратегия специалиста. Стратегия первопроходца. Стратегия синергизма. Теория «ключевых компетенций корпорации» Г. Хамела и К.К. Прахалада. Модели стратегического выбора в зависимости от жизненного цикла продукта. Модели стратегического выбора на основе цикла развития предприятия. Модель роста фирмы И. Ансоффа. Стратегия роста. Базовые стратегические альтернативы стратегии роста. Стратегия стабилизации. Стратегия выживания. Последовательность действий по решению проблем для фирмы, применяющей стратегии реактивного, активного и планового управления. Задачи антикризисного управления.		
Тема 9. Функциональные стратегии	Понятие функциональных стратегий. Стратегия маркетинга. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии. Основные элементы стратегии маркетинга: стратегия товара, стратегия ценообразования, стратегия товародвижения, стратегия товаропродвижения. Товарная стратегия и её базовые элементы. Возможные подходы к установлению целей процесса ценообразования на уровне предприятия. Основные факторы ценообразования. Классификация методов ценообразования на предприятии. Планирование бюджета маркетинга на основе показателей целевой прибыли. Планирование бюджета маркетинга на основе оптимизации прибыли. Анализ маркетинговых затрат. Финансовая стратегия и её роль в процессе стратегического планирования развития предприятия. Процесс финансового управления на предприятии. Основные задачи формирования финансовой стратегии предприятия. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Определение финансовых возможностей предприятия. Основные компоненты финансовой стратегии: структура предпринимательства, стратегия накопления и потребления, стратегия задолженности, стратегия финансирования функциональных стратегий и крупных программ. Принципы выработки финансовой стратегии. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное финансовое планирование. Инновационная стратегия предприятия (стратегия инновационной деятельности). Основные виды инноваций: инновация продукции (услуг), инновация технологических процессов, организационная инновация, социальная инновация. Принципиальная схема формирования инновационной стратегии предприятия. Технологическое прогнозирование и планирование. Структура и основные компоненты инновационной стратегии. Защитная и наступательная инновационные стратегии. Инновационная культура предприятия. Стратегия производства. Основные элементы стратегии производства: планирование производства и контроль, повышение производительности труда, человеческий фактор на производстве. Основные компоненты стратегии производства: базовая стратегия производства и её основные стратегические альтернативы; производственно-инженерная стратегия;	4	

	стратегия размещения производства. Взаимосвязь между инновационной и производственной стратегиями предприятия. Социальная стратегия. Новая концепция управления персоналом предприятия. Система управления знаниями. Основные компоненты социальной стратегии: стратегия развития кадрового потенциала предприятия и её основные составляющие; базовая социальная стратегия предприятия и её составляющие; целевые социальные программы; социальная защищенность работников предприятия. Принципиальная схема мотивационного механизма на предприятии. Стратегия организационных изменений. Анализ организационной структуры. Типы организационных изменений. Существенные (радикальные) организационные изменения. Частичные (локальные) изменения организационной структуры. Основные факторы, препятствующие проведению организационных преобразований на предприятии. Основные элементы стратегии организационных изменений.		
	Итого:	20	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана	История становления и развития стратегического планирования как самостоятельного направления экономической науки. Предпосылки развития стратегического планирования на российских предприятиях. Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения. Особенности стратегических решений. Понятие стратегии развития предприятия. Отличительные особенности стратегии по И. Ансоффу и Г. Минцбергу. Процесс реализации стратегии. Модель Гарвардской школы бизнеса. Методологические принципы стратегического планирования. Модель формирования стратегического плана И. Ансоффа. Схема формирования стратегического плана по Г. Стейнеру. Контур стратегического планирования. Этапы формирования стратегического плана предприятия.	2	
Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия	Подход к выработке стратегии предприятия Б. Ричардсона и Р. Ричардсона. Корпоративное планирование. Итеративное планирование. Интуитивное планирование. Хаотическое планирование. Анализ школ стратегического планирования: школа дизайна; школа планирования; школа позиционирования; школа предпринимательства; когнитивная школа; школа обучения; школа власти; школа культуры; школа внешней среды; школа конфигурации. Типы стратегий по Г. Минцбергу. Стили стратегического управления («плановый»,		

	«антрепренерский», «идеологический», «парашют», «процесс», «разъединение», «консенсус», «вынуждение»). Типы стратегий по Р. Майлсу и С. Сноу. Стили стратегического управления: «защитники», «наступающие», «аналитики», «реактивщики». Процедуры выработки плановых решений – планирование «снизу-вверх», «сверху-вниз», интерактивное планирование.		
Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды	Структура специфической (ближней) окружающей среды (рыночного окружения (микросреды)). Изучение производственных трендов. Производственный прогноз. Изучение и прогнозирование структурных сдвигов в экономике. Анализ цикла отраслевого развития. Основные показатели анализа отрасли. Конкурентный анализ специфической окружающей среды. Структурный анализ конкурентного окружения. Пять сил конкуренции по М. Портеру. Угроза появления новых конкурентов. Конкуренция товаров-заменителей. Возможности потребителей. Власть поставщиков. Соперничество между действующими конкурентами. Понятие стратегических групп. Определение конкурентных позиций (анализ стратегических групп). Показатели, используемые при анализе стратегических групп. Анализ структуры рынка (позиций на рынке). Доля рынка.		
Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей)	Определение ресурсного потенциала. Анализ ресурсного потенциала предприятия. Система ценностей (цепочка ценностей по М. Портеру). Принципы создания конкурентных преимуществ. Основные этапы хозяйственной деятельности, создающие главные ценности. Оценка ресурсов и эффективности предприятия (физические, человеческие, финансовые ресурсы, нематериальные активы). Продуктивность ресурсов. Эффективность ресурсов. Финансовый анализ деятельности предприятия. Анализ ликвидности. Анализ деятельности. Анализ структуры капитала. Анализ рентабельности. Анализ рыночной активности. Последовательность анализа финансовой деятельности предприятия. Совместимость показателей, применяемых при различных подходах к финансовому анализу деятельности предприятия. Сравнительный анализ ресурсного потенциала предприятия. Исторический анализ предприятия. Сравнение с отраслевыми нормативами. Использование «кривой опыта». Система контроля. База стратегических данных. Методические подходы к анализу ресурсного потенциала российских предприятий. Анализ основных технико-экономических показателей. Анализ производственной программы предприятия и её рентабельности. Анализ имущественного комплекса. Стратегический потенциал предприятия.	2	
	Итого:	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана	Вопросы для обсуждения: 1. Этапы становления и развития стратегического учета как самостоятельного направления экономической науки. 2. Предпосылки развития стратегического учета на российских предприятиях. 3. Стратегическое планирование: сущность, основные понятия и определения. 4. Особенности стратегических решений. 5. Понятие стратегии развития предприятия. 6. Отличительные особенности стратегии по И. Ансоффу и Г. Минцбергу. 7. Процесс реализации стратегии. 8. Контур стратегического планирования. 9. Этапы формирования стратегического плана предприятия. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	
Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Подход к выработке стратегии предприятия Б. Ричардсона и Р. Ричардсона. 2. Корпоративное планирование. 3. Итеративное планирование. 4. Интуитивное планирование. 5. Анализ школ стратегического планирования: школа дизайна; школа планирования; школа позиционирования; школа предпринимательства; когнитивная школа; школа обучения; школа власти; школа культуры; школа внешней среды; школа конфигурации. 6. Типы стратегий по Г. Минцбергу. 7. Стили стратегического управления («плановый», «антрепренерский», «идеологический», «парашют», «процесс», «разъединение», «консенсус», «вынуждение»). 8. Хаотическое планирование. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа	Вопросы для обсуждения: 1. Определение и суть стратегического анализа. 2. Методологические принципы организации стратегического анализа. 3. Процедура проведения стратегического анализа по Г. Киперману. 4. Методы управленческого анализа. 5. Классификация проблем предприятия: сущностные, социокультурные, ситуационные. 6. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер его деятельности. 7. Конкурентные преимущества предприятия. 8. Определение области стратегических	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение реферата

	возможностей. 9. Стратегические проблемы предприятия. 10. Портфельный анализ – сущность и цели. 11. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа. 12. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Написание теста Написание реферата		
Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие внешней деловой окружающей среды. 2. Основные составляющие внешней среды. 3. Цели анализа внешней среды. 4. Методы реагирования на изменения внешней среды. 5. Основные типы внешнего окружения. 6. Анализ динамизма и сложности внешней деловой окружающей среды. 7. Неопределенность внешней среды. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды	Вопросы для обсуждения: 1. Структура специфической (ближней) окружающей среды (рыночного окружения (микросреды)). 2. Изучение производственных трендов. 3. Производственный прогноз. 4. Изучение и прогнозирование структурных сдвигов в экономике. 5. Анализ цикла отраслевого развития. 6. Основные показатели анализа отрасли. 7. Конкурентный анализ специфической окружающей среды. 8. Структурный анализ конкурентного окружения. 9. Пять сил конкуренции по М. Портеру. 10. Угроза появления новых конкурентов. Конкуренция товаров-заменителей. 11. Возможности потребителей. 12. Понятие стратегических групп. 13. Власть поставщиков. Написание теста Решение ситуационных задач Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей)	Вопросы для обсуждения: 1. Определение ресурсного потенциала. 2. Анализ ресурсного потенциала предприятия. 3. Система ценностей (цепочка ценностей по М. Портеру). 4. Принципы создания конкурентных преимуществ. 5. Основные этапы хозяйственной деятельности, создающие главные ценности. 6. Оценка ресурсов и эффективности предприятия (физические, человеческие, финансовые ресурсы, нематериальные активы). Продуктивность ресурсов. Эффективность ресурсов. 7. Финансовый анализ деятельности предприятия. 8. Анализ ликвидности. Анализ деятельности.	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение реферата

	9. Анализ структуры капитала. Анализ рентабельности. А 10. Анализ рыночной активности. Написание теста Написание реферата		
Тема 7. Определение целей развития предприятия	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие целей развития предприятия. 2. Формулирование целей. 3. Анализ полной иерархии целей. Цели системы. Цели участников. 4. Принципы построения полной иерархии целей развития предприятия. 1. Характеристика целей развития предприятия. 2. Цели направления развития. 3. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы. 4. Внутренние и внешние цели. 5. Показатели целеполагания. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
Тема 8. Модели стратегического выбора	Вопросы для обсуждения: 1. Матрица возможностей по товарам/рынкам И. Ансоффа. 2. Стратегия проникновения на рынок. Стратегия развития рынка. Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации. 3. Понятие стратегических полей бизнеса. 4. Типовые стратегии по М. Портеру. 5. Конкурентное преимущество и его виды. Сфера конкуренции. 6. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках. Кривая опыта. 7. Стратегия фокусирования. 8. Сфокусированная стратегия низких издержек. Сфокусированная стратегия дифференциации. 9. Стратегия оптимальных издержек. Типовые стратегии и прибыльность. Написание теста Решение ситуационных задач Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
Тема 9. Функциональные стратегии	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие функциональных стратегий. 2. Стратегия маркетинга. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии. Основные элементы стратегии маркетинга: стратегия товара, стратегия ценообразования, стратегия товародвижения, стратегия товаропродвижения. 3. Товарная стратегия и её базовые элементы. Возможные подходы к установлению целей процесса ценообразования на уровне предприятия. 4. Основные факторы ценообразования. Классификация методов ценообразования на предприятии. 5. Планирование бюджета маркетинга на основе показателей целевой прибыли. Планирование бюджета маркетинга на основе оптимизации прибыли. Анализ маркетинговых затрат.	8	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации

	6. Финансовая стратегия и её роль в процессе стратегического планирования развития предприятия. Процесс финансового управления на предприятии. 7. Основные задачи формирования финансовой стратегии предприятия. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Определение финансовых возможностей предприятия. 8. Основные компоненты финансовой стратегии: структура предпринимательства, стратегия накопления и потребления, стратегия задолженности, стратегия финансирования функциональных стратегий и крупных программ. 9. Принципы выработки финансовой стратегии. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное финансовое планирование. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов		
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа	Вопросы для обсуждения: 1. Определение и суть стратегического анализа. 2. Методологические принципы организации стратегического анализа. 3. Процедура проведения стратегического анализа по Г. Киперману. 4. Методы управленческого анализа. 5. Классификация проблем предприятия: сущностные, социокультурные, ситуационные. 6. Определение стратегических ресурсов предприятия и сфер его деятельности. 7. Конкурентные преимущества предприятия. 8. Определение области стратегических возможностей. 9. Стратегические проблемы предприятия. 10. Портфельный анализ – сущность и цели. 11. Понятие, суть и основные цели проведения SWOT-анализа. Процедура проведения SWOT-анализа. 12. Оценка возможностей и угроз, исходящих из внешней окружающей среды предприятия. Написание теста	2	
Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие внешней деловой окружающей среды. 2. Основные составляющие внешней среды. 3. Цели анализа внешней среды. 4. Методы реагирования на изменения внешней среды. 5. Основные типы внешнего окружения. 6. Анализ динамизма и сложности внешней деловой окружающей среды. 7. Неопределенность внешней среды. Написание теста		
Тема 7. Определение	Вопросы для обсуждения:	2	

целей развития предприятия	1. Понятие целей развития предприятия. 2. Формулирование целей. 3. Анализ полной иерархии целей. Цели системы. Цели участников. 4. Принципы построения полной иерархии целей развития предприятия. 5. Характеристика целей развития предприятия. 6. Цели направления развития. 7. Цели, характеризующие эффективность функционирования системы. 8. Внутренние и внешние цели. 9. Показатели целеполагания. Написание теста		
Тема 8. Модели стратегического выбора	Вопросы для обсуждения: 1. Матрица возможностей по товарам/рынкам И. Ансоффа. 2. Стратегия проникновения на рынок. Стратегия развития рынка. Стратегия разработки товара. Стратегия диверсификации. 3. Понятие стратегических полей бизнеса. 4. Типовые стратегии по М. Портеру. 5. Конкурентное преимущество и его виды. Сфера конкуренции. 6. Стратегия лидерства за счет экономии на издержках. Кривая опыта. 7. Стратегия фокусирования. 8. Сфокусированная стратегия низких издержек. Сфокусированная стратегия дифференциации. 9. Стратегия оптимальных издержек. Типовые стратегии и прибыльность. Написание теста		
Тема 9. Функциональные стратегии	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие функциональных стратегий. 2. Стратегия маркетинга. Основные подходы к разработке маркетинговой стратегии. Основные элементы стратегии маркетинга: стратегия товара, стратегия ценообразования, стратегия товародвижения, стратегия товаропродвижения. 3. Товарная стратегия и её базовые элементы. Возможные подходы к установлению целей процесса ценообразования на уровне предприятия. 4. Основные факторы ценообразования. Классификация методов ценообразования на предприятии. 5. Планирование бюджета маркетинга на основе показателей целевой прибыли. Планирование бюджета маркетинга на основе оптимизации прибыли. Анализ маркетинговых затрат. 6. Финансовая стратегия и её роль в процессе стратегического планирования развития предприятия. Процесс финансового управления на предприятии. 7. Основные задачи формирования финансовой стратегии предприятия. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. Определение финансовых возможностей предприятия. 8. Основные компоненты финансовой стратегии: структура предпринимательства, стратегия накопления и потребления, стратегия задолженности, стратегия		

	финансирования функциональных стратегий и крупных программ. 9. Принципы выработки финансовой стратегии. Долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное финансовое планирование. Написание теста		
	Итого:	4	-

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 4. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды	1. Работа с основными понятиями по теме 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	5

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 7. Определение целей развития предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 8. Модели стратегического выбора	1. Работа с основными понятиями по теме 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 9. Функциональные стратегии	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	7
	Итого:	48

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие стратегии. История становления и развития стратегического учета. Этапы формирования стратегического плана	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	10

	7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	
Тема 2. Подходы к процессу разработки стратегии развития предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 3. Содержание и принципы проведения стратегического анализа. Основные методы стратегического анализа	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 4. Анализ внешней деловой окружающей среды	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 5. Анализ специфической (ближней) окружающей среды	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11

Тема 6. Анализ ресурсного потенциала предприятия (внутренних возможностей)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 7. Определение целей развития предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 8. Модели стратегического выбора	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 9. Функциональные стратегии	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине «Стратегический учет». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Глущенко А.В. Стратегический учет: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.В. Глущенко, И.В. Яркова. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 240 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет, представлен в приложении к рабочей программе.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Глущенко А.В. Стратегический учет: учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.В. Глущенко, И.В. Яркова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 240 с.	www.biblioclub.ru	
Портных В.В. Стратегия бизнеса [Электронный ресурс] / В.В. Портных. – М.: Дашков и К, 2024. – 276 с.	www.biblioclub.ru	
Фомичев А.Н. Стратегический менеджмент: учебник для вузов / А.Н. Фомичев. – М.: Дашков и К, 2024. – 468 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бухалков М.И. Планирование на предприятии: учебник / М.И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 411 с.	www.biblioclub.ru	
Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: учебник для бакалавров / И.А. Дубровин. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2023. – 432 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	

Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Стратегический учет информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - методы и методику стратегического учета; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность бизнеса при разработке планов и бюджетов; -основные стратегические инструменты измерения параметров бизнеса хозяйствующего субъекта; *уметь*: - обоснованно формировать систему экономических и социально-экономических показателей, призванных отразить ключевую идеологию бизнеса; -применять методы отбора стратегических намерений, программ и проектов; -разрабатывать базы стратегических данных и их аналитическое обеспечение с учетом фактора неопределенности; *владеть*: - современными методами и инструментами стратегического учета; -основами построения, расчета и анализа системы стратегических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - принципы стратегического планирования бизнес-систем, - сущность экономических процессов, экономические категории и показатели *уметь*:	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня

	- выявлять проблемы экономического характера при ведении стратегического учета *владеть*: - владения методиками расчета экономических показателей		подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - методику разработки стратегического бизнес-плана, включающего экономические разделы и расчеты, позволяющие предвидеть будущее хозяйствующего субъекта; -содержание раздела стратегий в стратегическом бизнес- плане; -ключевые показатели эффективности и их использование при планировании и контроле реализации выбранной бизнес-модели хозяйствующего субъекта и стратегии развития бизнеса *уметь*: - готовить исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы - принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности *владеть*: - методикой разработки стратегического бизнес-плана, направленного на внедрение новой концепции хозяйствующего субъекта и разрешение его проблем; -методами управления альтернативными бизнес-стратегиями при их реализации в условиях неопределенности корпоративной среды	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - выбора подходов к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *уметь*: - осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме,

	владеть: - - знаниями о составе и назначении стратегического плана и бизнес-плана, выбора алгоритма действий предпринимателя при реализации предпринимательского проекта		контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Стратегический учет является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Управление организацией (предприятием), Организация предпринимательской деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**60**	**8**
- лекционные занятия	**20**	**4**
- практические занятия	**40**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**48**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	28	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	26
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	11	2	1	4		5
2	Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	11	2	1	4	1	5
3	Тема 3. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта	11	2	1	4	1	5
4	Тема 4. Денежные средства государственных (муниципальных) учреждений	11	2	1	4	1	5
5	Тема 5. Учет расчетов по принятым обязательствам	11	2	1	4	1	5
6	Тема 6. Имущество государственных (муниципальных) учреждений	11	2	1	4	1	5
7	Тема 7. Учет основных средств государственных (муниципальных) учреждений	11	2	1	4	1	5
8	Тема 8. Учет материальных запасов и непроизведенных активов	12	2	1	4	1	6
9	Тема 9. Учет финансового результата	19	4		8	1	7
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	20	8	40	8	48

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	11	2				10
2	Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	11					10
3	Тема 3. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта	11			2		10
4	Тема 4. Денежные средства государственных (муниципальных) учреждений	12					11
5	Тема 5. Учет расчетов по принятым обязательствам	12	2				11
6	Тема 6. Имущество государственных (муниципальных) учреждений	12					11
7	Тема 7. Учет основных средств государственных (муниципальных) учреждений	12			2		11
8	Тема 8. Учет материальных запасов и непроизведенных активов	12					11
9	Тема 9. Учет финансового результата	11					11
13	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	4	-	4	-	96

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	Правовой статус государственных (муниципальных) учреждений. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в государственных	2	1 час. Лекция - визуализация

	(муниципальных) учреждениях различного типа. Организация и общие принципы ведения бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Учетная политика государственных (муниципальных) учреждений. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни в государственных (муниципальных) учреждениях. Структура номера счета бухгалтерского учета.		
Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Финансовое обеспечение деятельности казенных учреждений.Финансовое обеспечение бюджетных, автономных учреждений за счет средств субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. Другие источники финансового обеспечения деятельности государственных (муниципальных) учреждений. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных, автономных учреждений.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Учет санкционирования расходов хозяйствующего	Учет операций по санкционированию расходов получателей бюджетных средств. Учет операций по санкционированию	2	1 час. Лекция - визуализация

субъекта	расходов бюджетных (автономных) учреждений.		
Тема 4. Денежные средства государственных (муниципальных) учреждений	Учет денежных средств государственных (муниципальных). Учреждений. Особенности учета безналичных денежных средств в казенных учреждениях. Особенности учета денежных средств бюджетных, автономных учреждений на лицевых счетах в органе казначейства. Особенности учета наличных денежных средств в кассе	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Учет расчетов по принятым обязательствам	Учет расчетов по оплате труда. Системы оплаты труда работников ГМУ. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками за выполненные работы (оказанные услуги). Нормы и условия оплаты труда, которые регламентируются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Имущество государственных (муниципальных) учреждений	Учет вложений (инвестиций) в объекты нефинансовых активов государственных (муниципальных) учреждений Порядок определения первоначальной (фактической) стоимости объектов нефинансовых	2	1 час. Лекция - визуализация

	активов.		
Тема 7. Учет основных средств государственных (муниципальных) учреждений	Субъекты и объекты основных средств. Основные средства, их группировка и оценка. Особенности начисления амортизации объектов основных средств. Выбытие объектов основных средств. Порядок определения срока полезного использования объектов основных средств.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Учет материальных запасов и непроизведенных активов	Учет непроизведенных активов. Учет материальных запасов. Материальные запасы и их классификация. Учет списания материальных запасов. Особенности учета реализации товаров Особенности учета затрат на изготовление готовой продукции (оказание услуг, выполнение работ).	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 9. Учет финансового результата	Инвентаризация имущества и обязательств. Операции с доходами и расходами и отражение их в учете государственных (муниципальных) учреждений . Особенности признания и учета доходов. Особенности признания и учета расходов учреждения. Операции по заключению счетов текущего отчетного года. Особенности формирования резервов предстоящих расходов и расходов будущих периодов	4	
	Итого:	20	8

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организация бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях	Правовой статус государственных (муниципальных) учреждений. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях различного типа. Организация и общие принципы ведения бухгалтерского учета в государственных (муниципальных) учреждениях. Учетная политика государственных (муниципальных) учреждений. Документальное оформление фактов хозяйственной жизни в государственных (муниципальных) учреждениях. Структура номера счета бухгалтерского учета.	2	
Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Финансовое обеспечение деятельности казенных учреждений.Финансовое обеспечение бюджетных, автономных учреждений за счет средств субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания. Другие источники финансового обеспечения деятельности государственных		

	(муниципальных) учреждений. План финансово-хозяйственной деятельности бюджетных, автономных учреждений.		
Тема 5. Учет расчетов по принятым обязательствам	Учет расчетов по оплате труда. Системы оплаты труда работников ГМУ. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов с поставщиками и подрядчиками за выполненные работы(оказанные услуги). Нормы и условия оплаты труда, которые регламентируются федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ¥.	2	
Тема 6. Имущество государственных (муниципальных) учреждений	Учет вложений(инвестиций) в объекты нефинансовых активов государственных (муниципальных) учреждений Порядок определения первоначальной (фактической) стоимости объектов нефинансовых активов.		
	Итого:	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	Вопросы для обсуждения: 1. В каких сферах деятельности могут быть созданы государственные (муниципальные) учреждения? 2. Назовите типы государственных (муниципальных) учреждений и их отличительные особенности.	4	

	3. В чем заключается специфика правового статуса казенных, бюджетных и автономных учреждений? 4. Перечислите основные нормативные акты, регулирующие деятельность государственных (муниципальных) учреждений и бухгалтерский учет в них. 5. Опишите организацию учета в государственных (мунципальных) учреждениях. 6. Назовите применяемые в бухгалтерском учете первичные документы, порядок их представления в бухгалтерию, проверки и порядок исправления. 7. Назовите применяемые учетные регистры, порядок их оформления. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	Вопросы для обсуждения: 1. В чем заключается концепция и инструменты бюджетирования, ориентированного на результат? 2. Перечислите источники и порядок финансового обеспечения деятельности казенных учреждений. 3. Перечислите источники и порядок финансового обеспечения деятельности бюджетных и автономных учреждений. 4. Дайте определение государственного (муниципального) задания. Опишите порядок его составления, утверждения. 5. Как определяются нормативны затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)? 6. Опишите порядок начисления субсидий, предоставленным на выполение государственного (муниципального) задания, субсидий на иные цели, по бюджетным инвестициям и прочим доходам. 7. Назовите первичные документы, отражение операций в регистрах бухгалтерского учёта. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
Тема 3. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите порядок санкционирования расходов учреждений. 2. В чем состоят особенности ведения учреждениями деятельности, приносящей доход? 3. Перечислите особенности использования счетов санкционирования расходов типового Плана счетов государственным (муниципальным) учреждением. Написание теста Написание реферата	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение реферата
Тема 4. Денежные средства государственных (муниципальных) учреждений	Вопросы для обсуждения: 1. Как осуществляется группировка принятых обязательств (денежных обязательствах) на текущий (очередной, первый год, следующий за очередным, второй год, следующий за очередным) финансовый год и отражение операций в учете? 2. Как отражаются операции по учету сметных (плановых) назначений? 3. Приведите общую характеристику счетов по учету денежных средств 4. учреждения. 5. В чем заключаются особенности расчета безналичными и наличными денежными средствами в учреждениях?	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации

	Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов		
Тема 5. Учет расчетов по принятым обязательствам	Вопросы для обсуждения: 1. Как организован учет расчетов по обязательствам в учреждении (понятие, группировка, особенности отражения в учете расчетов по обязательствам)? 2. Как отражаются расчеты по оплате труда и начислениям на выплаты по оплате труда работников учреждения (первичные документы, отражение на счетах)?. 3. Как отражаются в учете операции по принятию учреждением обязательств по приобретению товаров, работ, услуг? 4. Как отражаются расчеты с подотчетными лицами в учреждении? Написание теста Решение ситуационных задач Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
Тема 6. Имущество государственных (муниципальных) учреждений	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите правовые нормы по закреплению и распоряжению имуществом учреждений. 2. Специфика определения перечня особо ценного движимого имущества бюджетных и автономных учреждений. 3. В чем заключаются особенности распоряжения имуществом учреждения? 4. Опишите особенности отражения расчетов с учредителями при получении и передаче имущества государственного (муниципального) учреждения, в том числе при закреплении за учреждением права оперативного управления имуществом. Написание теста Написание реферата	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение реферата
Тема 7. Учет основных средств государственных (муниципальных) учреждений	Вопросы для обсуждения: 1. В чем заключаются особенности учета основных средств учреждения (недвижимого, особо ценного и прочего движимого имущества): понятия, классификация, первичные документы и документооборот. 2. Понятие инвентарного объекта, организаций учета поступления, внутреннего перемещения и выбытия объектов. 3. Опишите особенности начисления амортизации объектов основных средств в учреждении. 4. Опишите особенности организации учета непроизведенных активов. 5. Назовите особенности учета нематериальных активов: поступление, внутреннее перемещение, выбытие. 6. Кем осуществляется уточнение срока полезного использования? 7. В чем заключаются особенности начисления амортизации нематериальных активов? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
Тема 8. Учет материальных запасов и непроизведенных активов	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите материальные запасы учреждения: виды, классификация, особенности учета поступления (в том числе централизованного).	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение

	2. Как организуется учет использования материальных запасов? 3. В чем заключаются особенности переоценки нефинансовых активов? 4. Особенности проведения инвентаризации и порядок отражения результатов Написание теста Решение ситуационных задач Выполнение презентационных проектов		презентации
Тема 9. Учет финансового результата	Вопросы для обсуждения: 1. Как формируется и отражается в бухгалтерском учете финансовый результат деятельности учреждения за текущий финансовый год и за прошлые финансовые периоды на счетах бухгалтерского учета? 2. Как отражаются в учете доходы и расходы учреждения в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности? 3. Опишите порядок учета доходов и расходов будущих периодов и отнесения их на доходы и расходы текущего отчетного периода? 4. Как осуществляется закрытие счетов текущего финансового года с использованием счета «Финансовый результат прошлых отчетных периодов»? 5. Как осуществляется списание с балансового учета задолженности по принятым обязательствам, не востребованной в течение срока исковой давности? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	8	1 час. Написание теста. Дискуссия Выполнение презентации
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите порядок санкционирования расходов учреждений. 2. В чем состоят особенности ведения учреждениями деятельности, приносящей доход? 3. Перечислите особенности использования счетов санкционирования расходов типового Плана счетов государственным (муниципальным) учреждением. Написание теста		
Тема 4. Денежные средства государственных (муниципальных) учреждений	Вопросы для обсуждения: 1. Как осуществляется группировка принятых обязательств (денежных обязательствах) на текущий (очередной, первый год, следующий за очередным, второй год, следующий за очередным) финансовый год и отражение операций в учете? 2. Как отражаются операции по учету сметных (плановых) назначений? 3. Приведите общую характеристику счетов по учету денежных средств 4. учреждения. 5. В чем заключаются особенности расчета безналичными и наличными денежными средствами в учреждениях? Написание теста	2	
Тема 7. Учет основных средств государственных	Вопросы для обсуждения: 1. В чем заключаются особенности учета основных средств учреждения (недвижимого, особо ценного и	2	

(муниципальных) учреждений	прочего движимого имущества): понятия, классификация, первичные документы и документооборот. 2. Понятие инвентарного объекта, организаций учета поступления, внутреннего перемещения и выбытия объектов. 3. Опишите особенности начисления амортизации объектов основных средств в учреждении. 4. Опишите особенности организации учета непроизведенных активов. 5. Назовите особенности учета нематериальных активов: поступление, внутреннее перемещение, выбытие. 6. Кем осуществляется уточнение срока полезного использования? 7. В чем заключаются особенности начисления амортизации нематериальных активов? Написание теста		
Тема 8. Учет материальных запасов и непроизведенных активов	Вопросы для обсуждения: 1. Опишите материальные запасы учреждения: виды, классификация, особенности учета поступления (в том числе централизованного). 2. Как организуется учет использования материальных запасов? 3. В чем заключаются особенности переоценки нефинансовых активов? 4. Особенности проведения инвентаризации и порядок отражения результатов		
	Итого:	4	-

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 4. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 3. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта	5

	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 4. Денежные средства государственных (муниципальных) учреждений	1. Работа с основными понятиями по теме 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 5. Учет расчетов по принятым обязательствам	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 6. Имущество государственных (муниципальных) учреждений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 7. Учет основных средств государственных (муниципальных) учреждений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 8. Учет материальных запасов и непроизведенных активов	1. Работа с основными понятиями по теме 2. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 9. Учет финансового результата	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Составление опорного конспекта 4. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	7

	5. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 6. Выполнение практических заданий по теме.	
	Итого:	48

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Организация учета в государственных (муниципальных) учреждениях	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	10
Тема 2. Финансовое обеспечение деятельности государственных (муниципальных) учреждений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 3. Учет санкционирования расходов хозяйствующего субъекта	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 4. Денежные средства государственных (муниципальных) учреждений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	11

	пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 5. Учет расчетов по принятым обязательствам	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 6. Имущество государственных (муниципальных) учреждений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 7. Учет основных средств государственных (муниципальных) учреждений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 8. Учет материальных запасов и непроизведенных активов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	11

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 9. Учет финансового результата	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
	Итого:	96

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине «Учет в государственных (муниципальных) учреждениях». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Салихова И.С. Практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2024. – 110 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бородин В.А. Бухгалтерский учет: учебник. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 528 с.	www.biblioclub.ru	
Бурлуцкая Т.П. Бухгалтерский учет для начинающих. – М.: Инфра-Инженерия, 2023. – 208 с.	www.biblioclub.ru	
Салихова И.С. практикум по бухгалтерскому учету: учебное пособие. – М.: Дашков и К, 2024. – 110 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Левина О.К. Отражение финансового обеспечения выполнения бюджетным учреждением государственного (муниципального) задания: бухгалтерский и налоговый учет / О.К. Леина, О.В. Монако // Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. 2024. – 360 с.	www.biblioclub.ru	
Цизман И.О. Учет в государственных (муниципальных) учреждениях: учеб. пособие / И.О. Цизман. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2023. – 330 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само

практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	

3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Учет в государственных (муниципальных) учреждениях информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.1 Финансы организации

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Финансы организации, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 26

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.6.1 Финансы организации
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: -общую финансовую характеристику предприятия, отражающую изменения в политике предприятия в современных условиях; - современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия; - методику обработки собранных финансовых показателей деятельности предприятия *уметь*: - проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия; - осуществлять анализ и использовать методы их обработки; - использовать методы анализа и обработки результатов анализа *владеть*: -основными методиками анализа информации; - методиками финансового анализа и обработки информации.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - перечень основных данных, необходимых для решения профессиональных задач. уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности организаций	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног

	(учреждений) *владеть*: - методикой принятия обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности организаций (учреждений)		о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: -основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; *уметь*: - разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия с учетом финансовых рисков, уметь их снижать; *владеть*: -современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПСК-3: способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций *уметь*: - анализировать исходные данные для проведения расчетов различных Финансовых показателей *владеть*: - навыками сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Финансы организаций является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Финансы, Финансовое право, Бюджетная система Российской Федерации, Организация предпринимательской деятельности, Страхование, Планирование и прогнозирование в экономике
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Экономический анализ, Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

4. Объем дисциплины (моуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	55
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	40
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	12	2	0,5	4	1	6
2	Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	12	2	1	4	1	6
3	Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	12	2	0,5	4	1	6
4	Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	12	2	1	4	1	6

5	Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	12	2	0,5	4	2	6
6	Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	12	2	0,5	4	1	6
7	Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	12	2	0,5	4	2	6
8	Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	12	2	1	4	1	6
9	Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	12	2	0,5	4	2	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	15	2	1	2		14
2	Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	15					14
3	Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	16					14
4	Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	16	2	1	2	1	14
5	Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	16					14
6	Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	14					14

7	Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	15			2	1	14
8	Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	14					14
9	Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	14					13
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций). Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования. Государственное регулирование финансов организаций.	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. Особенности формирования имущества, распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения).	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов. Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции. Финансовые методы управления расходами.	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
Тема 4. Порядок формирования и	Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и	2	Проблемная лекция (1 час.)

использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину. Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции). Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование		
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта.	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	Понятие и характеристика взаимосвязи выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Постоянные и переменные затраты; маржинальный доход; критический объем производства (реализации). Точка безубыточности; запас финансовой прочности. Производственный леверидж.	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	Экономическое содержание оборотного капитала. Состав и структура оборотных активов и источники финансирования оборотных средств предприятия. Порядок определения потребности в оборотном капитале. Производственный и финансовый цикл предприятия. Показатели, характеризующие эффективность использования оборотного капитала организации. Экономическое содержание и состав основного капитала предприятия. Источники финансирования основного капитала. Понятие и роль амортизации в воспроизводственном процессе. Методы начисления амортизации: их характеристика и условия применения.	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 8 Оценка финансового состояния организации.	Понятие финансового состояния предприятия. Сущность и назначение финансового анализа. Методы и инструментарий финансового анализа. Предварительная оценка финансового состояния предприятия. Оценка финансовой устойчивости, кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. Анализ финансовых результатов. Анализ деловой активности предприятия. Оценка потенциальной несостоятельности (банкротства) предприятия.	2	Лекция – дискуссия (1 час.)
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	Организационная структура финансовой службы предприятия. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования на предприятии. Система финансовых планов (бюджетов) предприятия.	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	Финансы предприятий: их сущность и содержание. Финансовые отношения предприятий (организаций) и принципы их организации. Характеристика финансовых отношений предприятия. Финансовый механизм предприятия. Роль финансов в деятельности предприятия (организации). Государственное регулирование финансов предприятий (организаций). Финансовые ресурсы и собственный капитал предприятия (организации). Понятие «финансовые ресурсы предприятия» и их классификация. Источники формирования финансовых ресурсов. Содержание экономической категории «капитал». Капитал предприятия и его классификация. Собственный капитал, его структура, источники формирования и направление использования.Государственное регулирование финансов организаций.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	Формы предпринимательской деятельности, предусмотренные Гражданским Кодексом РФ. Особенности формирования имущества, распределения и использования прибыли предприятий различных организационно-правовых форм: хозяйственных товариществ и обществ. Особенности финансов организаций малого бизнеса. Финансовые особенности предприятий различных отраслей экономики (транспорта, сельскохозяйственных предприятий, капитального строительства, сферы товарного обращения).		
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	Расходы организаций. Доходы организации. Сущность и значение затрат в хозяйственной деятельности предприятия. Классификация расходов предприятия. Классификация доходов. Затраты на производства и реализацию продукции. Структура затрат, образующих себестоимость продукции. Финансовые методы управления расходами.		
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	Формирование доходов предприятия и их классификация. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции: факторы, влияющие на его величину. Планирование себестоимости (затрат на производство и реализацию продукции). Планирование выручки от реализации продукции (объема продаж). Структура выручки от реализации продукции, ее распределение и использование	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли.	Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии. Методы планирования прибыли: факторы ее роста. Влияние учетной политики на		

Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли	финансовые результаты деятельности предприятия. Влияние современной системы налогообложения на формирование чистой прибыли хозяйствующего субъекта.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	Вопросы для обсуждения: 1. Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в воспроизводственном процессе. 2. Содержание финансовых и денежных отношений. 3. Основные функции и принципы организации финансов предприятий. 4. Основные направления экономической политики государства в области финансов предприятий. 5. Понятие и экономическое содержание категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия. 6. Уставный, добавочный и резервный капитал предприятия: источники и цель формирования. 7. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия. 8. Основные источники формирования финансовых ресурсов. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность». 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время. 3. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия. 4. Организация финансов хозяйственных товариществ. 5. Особенности организация финансов хозяйственных обществ. 6. Организация финансов унитарных предприятий. 7. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия. 8. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий. 9. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами

	индустрии. 10. Особенности организации финансов торговли. 11. Особенности организации финансов транспортных предприятий. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и значение затрат в деятельности предприятия. 2. Основные признаки классификации затрат. 3. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Факторы, влияющие на величину затрат. 5. Понятие и экономическая сущность дохода. 6. Состав и структура доходов предприятия. 7. Классификация доходов предприятия по источникам их образования. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в формировании финансовых результатов предприятия. 2. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки. 3. Цель и методы планирования затрат предприятия. 4. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии. 5. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	Вопросы для обсуждения: 1. Роль прибыли в условиях рыночной экономики. 2. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования. 3. Факторы, влияющие на величину прибыли. 4. Методы планирования прибыли на предприятии. 5. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. 6. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение. 7. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения. 8. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль». Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат

Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	Вопросы для обсуждения: 1. Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли. 2. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности). 3. Порядок и цели определения маржинальной прибыли. 4. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический. 5. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	4	1час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и состав оборотных средств. 2. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. 3. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла. 4. Принципы организации оборотных средств. 5. Определение потребности в оборотных средствах. 6. Пути улучшения использования оборотных средств. 7. Показатели эффективности использования оборотных средств и порядок их расчета. 8. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия. 9. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета. 10. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах. 11. Определение норматива по запасам готовой продукции. 12. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов. 13. Понятие и классификация основных фондов предприятия. 14. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации. 15. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. 16. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций. 17. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции. 18. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Написание теста Решение задач		
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Общая оценка финансового состояния предприятия. 4. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 5. Типы финансовой устойчивости предприятия. 6. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. 7. Условия абсолютной ликвидности баланса. 8. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов. 9. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия. Выступления с презентацией Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики. 2. Методы и виды финансового планирования. 3. Система финансовых планов, составляемых на предприятии. 4. Финансовый план предприятия, его структура. 5. Перспективное финансовое планирование. 6. Текущее финансовое планирование. 7. Оперативное финансовое планирование. 8. Задачи составления и исполнения платежного календаря. 9. Кассовый план предприятия и цель его составления. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	Вопросы для обсуждения: Определения финансов предприятия; экономическая сущность финансов предприятия, их роль и значение в воспроизводственном процессе. 2. Содержание финансовых и денежных отношений. 3. Основные функции и принципы организации финансов предприятий. 4. Основные направления экономической	2	

	политики государства в области финансов предприятий. 5. Понятие и экономическое содержание категории «капитал». Источники и структура собственного капитала предприятия. 6. Уставный, добавочный и резервный капитал предприятия: источники и цель формирования. 7. Определение и классификация финансовых ресурсов предприятия. 8. Основные источники формирования финансовых ресурсов. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 2. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	Вопросы для обсуждения: Понятия «предприятие» и «предпринимательская деятельность». 2. Организационно-правовые формы коммерческих организаций, действующие в РФ в настоящее время. 3. Влияние организационно-правовых форм на организацию финансов предприятия. 4. Организация финансов хозяйственных товариществ. 5. Особенности организация финансов хозяйственных обществ. 6. Организация финансов унитарных предприятий. 7. Влияние на организацию финансов отраслевой принадлежности предприятия. 8. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий. 9. Характерные особенности организации финансов предприятий строительной индустрии. 10. Особенности организации финансов торговли. 11. Особенности организации финансов транспортных предприятий. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	Вопросы для обсуждения: Сущность и значение затрат в деятельности предприятия. 2. Основные признаки классификации затрат. 3. Элементы затрат, учитываемые в себестоимости продукции (работ, услуг). 4. Факторы, влияющие на величину затрат. 5. Понятие и экономическая сущность дохода. 6. Состав и структура доходов предприятия. 7. Классификация доходов предприятия по источникам их образования. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки	Вопросы для обсуждения: Понятие выручки от реализации продукции (работ, услуг), её роль в формировании финансовых результатов предприятия. 2. Способы определения выручки от реализации продукции, их преимущества и недостатки.	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

от реализации продукции (объема продаж).	3. Цель и методы планирования затрат предприятия. 4. Порядок определения и направления использования выручки на предприятии. 5. Цели и методы планирования выручки от реализации продукции. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 5. Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	Вопросы для обсуждения: Роль прибыли в условиях рыночной экономики. 2. Основные показатели прибыли и порядок ее формирования. 3. Факторы, влияющие на величину прибыли. 4. Методы планирования прибыли на предприятии. 5. Значение чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. 6. Экономическая сущность рентабельности, ее виды и назначение. 7. Механизм распределения прибыли в условиях современной системы налогообложения. 8. Понятия «чистая прибыль» и «валовая прибыль». Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		
Тема 6. Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	Вопросы для обсуждения: Связь и взаимодействие поведения затрат, объема производства и прибыли. 2. Понятие точки безубыточности (порога рентабельности). 3. Порядок и цели определения маржинальной прибыли. 4. Методы определения точки безубыточности (порога рентабельности): графический и аналитический. 5. Эффект операционного рычага: понятие, порядок определения. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	Вопросы для обсуждения: Понятие и состав оборотных средств. 2. Классификация оборотных средств: оборотные производственные фонды и фонды обращения. 3. Участие оборотных средств в стадиях производственного цикла. 4. Принципы организации оборотных средств. 5. Определение потребности в оборотных средствах. 6. Пути улучшения использования оборотных средств. 7. Показатели эффективности использования оборотных средств и порядок их расчета. 8. Значение ускорения оборачиваемости оборотных средств в повышении эффективности работы предприятия. 9. Содержание понятий «норма» и «норматив» оборотных средств. Порядок их расчета. 10. Нормирование оборотных средств в незавершенном производстве и в производственных запасах.	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

	11. Определение норматива по запасам готовой продукции. 12. Роль финансов в воспроизводстве основных фондов. 13. Понятие и классификация основных фондов предприятия. 14. Экономическая сущность амортизационных отчислений; методы начисления амортизации. 15. Источники финансирования воспроизводства основных фондов. 16. Прямые инвестиции как способ воспроизводства основных фондов. Источники финансирования прямых инвестиций. 17. Источники финансирования ремонта основных фондов и порядок отнесения данных затрат на себестоимость продукции. 18. Показатели эффективности использования основных средств предприятия. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач		
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	Вопросы для обсуждения: Сущность и назначение финансового анализа. 2. Методы и инструментарий финансового анализа. 3. Общая оценка финансового состояния предприятия. 4. Цели проведения анализа платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия. 5. Типы финансовой устойчивости предприятия. 6. Понятие и порядок определения кредитоспособности и ликвидности баланса предприятия. 7. Условия абсолютной ликвидности баланса. 8. Цели проведения анализа финансовых коэффициентов. 9. Коэффициенты, характеризующие финансовую независимость предприятия. Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 9. Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	Вопросы для обсуждения: Сущность, задачи и роль финансового планирования в условиях рыночной экономики. 2. Методы и виды финансового планирования. 3. Система финансовых планов, составляемых на предприятии. 4. Финансовый план предприятия, его структура. 5. Перспективное финансовое планирование. 6. Текущее финансовое планирование. 7. Оперативное финансовое планирование. 8. Задачи составления и исполнения платежного календаря. 9. Кассовый план предприятия и цель его составления. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	6
Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме 9. Написание реферата	6
Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию.	6

	7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	14
Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	14

	9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14

Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	13
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по учебной дисциплине «Финансы организации». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемамх и таблицах: учебно-методическое пособие / Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г., 2024. – 208 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. Финансы организаций в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. Финансы организаций в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.6.1. Финансы организаций, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): учебник. М.: Дашков и К, 2023. – 543 с.	www.biblioclub.ru	
Финансы организаций (предприятий): учебник /под ред. Колчина Н.В., Поляк Т.Е. Бурмистрова Л.М., Пантелеев А.П., Португалова О.В. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 407 с.	www.biblioclub.ru	
Фридман А.М. Финансы организаций (предприятий): учебник. М.: Дашков и К, 2024. – 488 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Финансы бюджетных организаций: учебник / Поляк Г.Б., Андросова Л.Д. Карчевский В.В., – М.: Юнити-Дана, 2022. – 463 с.	www.biblioclub.ru	
Финансы и кредит: учебное пособие / Косов М.Е., Балихина Н.В., 2022. – 303 с.	www.biblioclub.ru	
Финансы коммерческих и некоммерческих организаций в схемах и таблицах: учебно-методическое пособие / Калашникова Н.Ю., Михайлян Р.Г., 2023. – 208 с.	www.biblioclub.ru	
Финансы организации: учебное пособие / Колпина Л.Г., Поздняков В.В., Ханкевич В.К., Марочкина В.М. – РИПО, 2024. – 332 с.	www.biblioclub.ru	
Финансы организации: учебное пособие / Конищева М.А., Курган О.И., Черкасова Ю.И. – Сибирский федеральный университет, 2024. – 383 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные.– : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru.	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru.	

Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www. ecjtrend.ru.	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com.	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. Финансы организаций предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. Финансы организаций в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.6.1. Финансы организаций.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. Финансы организаций обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.6.1. Финансы организации информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 22

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 22

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 25

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 26

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 26

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: -источники информации о финансовых рынках; - показатели финансовые деятельности предприятия. - основные тенденции развития и закономерности построения финансовых рынков *уметь*: - анализировать состояние финансового рынка *владеть*: - использования социально-экономических показателей развития финансовых рынков - навыками интерпретации законов, касающихся финансовых рынков	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - сущность экономических процессов, экономические категории и показатели *уметь*: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций *владеть*: - навыками владения методиками расчета экономических показателей	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Финансовые рынки является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 7 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Финансы, Финансовое право, Статистика, Страхование
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Финансовый менеджмент , Оценка риска, Международные валютно-кредитные отношения, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности).

4. Объем дисциплины (моуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	55
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	40
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка	12	2	0,5	4	1	6
2	Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков	12	2	1	4	1	6
3	Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка	12	2	0,5	4	1	6
4	Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов.	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках	12	2	0,5	4	2	6
6	Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках	12	2	0,5	4	1	6
7	Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов.	12	2	0,5	4	2	6
8	Тема 8. Операции банков на финансовых рынках.	12	2	1	4	1	6
9	Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов	12	2	0,5	4	2	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка	15	2	1	2		14
2	Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков	15					14
3	Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка	16					14
4	Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов.	16	2	1	2	1	14
5	Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках	16					14
6	Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках	14					14
7	Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов.	15			2	1	14
8	Тема 8. Операции банков на финансовых рынках.	14					14
9	Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов	14					13
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка	Экономическая сущность, функции и структура финансового рынка Определение финансового рынка. Роль и сущность финансовых рынков в экономике. Составные части финансового рынка Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая,	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)

	ценообразующая функция. Специфическими функциями финансовых рынков. субъекты рынка; объекты рынка; операции, проводимые на финансовом рынке; органы государственного регулирования и надзора; саморегулируемые организации; инфраструктура рынка. Исторический процесс становления мирового финансового рынка. Закономерности развития. Основные тенденции развития. История отечественного финансового рынка. Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. Проблемы современного состояния развития рынка и совершенствование нормативно – правовой базы.		
Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков	Денежный рынок и его сегменты. Рынок наличных денег (банкнот). Рынок векселей . Рынок платежных чеков Рынок банковских карточек и акцептов Рынок и долговых расписок Платежные инструменты денежного рынка. Рынок банковских депозитов. Кредитный рынок. Валютный рынок Рынок ценных бумаг. Составные части и функции рынка ценных бумаг. Финансовые институты. Страховой рынок. Страховая деятельность. Участники страхового рынка. Международный рынок долговых ценных бумаг и его инструменты. Его структура. Рынок евродепозитов, евродолларов, еврофранков. Евробонды, еврооблигации Различие между управлением и регулированием. Определение понятия управления и регулирования. Основные принципы государственного регулирования финансовых рынков. Способы государственного регулирования РЦБ. Организация регулирования РЦБ. Объекты, цели регулирования. Основные формы (составные части) государственного регулирования РЦБ. Органы регулирования. Налогообложение на финансовых рынках. Законодательная база регулирования финансовых рынков. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Организационно-правовая форма. Основные функции и задачи. Права СРО. Процесс образования. Виды. НАУФОР. ПАРТАД. Кодексы поведения профессиональных участников. Законодательство о саморегулирующих организациях. Основные положения закона «О рынке ценных бумаг».	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка	Понятие, сущность и классификация ценных бумаг Корпоративные эмиссионные ценные бумаги: акции и корпоративные облигации. Неэмиссионные (коммерческие) ценные бумаги : вексель, коносамент, закладная, складское свидетельство. Банковские ценные бумаги: чек, сберегательный и депозитарный сертификат. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)

	ценных бумагах», Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Инструменты денежного рынка.		
Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов.	Производные финансовые инструменты, их функции и цели при-менения. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта. Фьючерсы. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и ва¬риационная маржа. Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Страте¬гии применения опционов. Свопы. Виды свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансо¬вые инструменты, защищающие от кредитного риска	2	Проблемная лекция (1 час.)
Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках	Эмиссионная деятельность Эмитенты и инвесторы. Правовое регулирование эмиссионной деятельности.. Состав эмитентов. Инвесторы. Классификация инвесторов. Виды. Эмиссия и ее этапы. Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. Виды андеррайтинга.	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках	Профессиональная деятельность посредников на финансовых рынках. Фондовые брокеры и дилеры. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Регистраторы. Депозитарии. Расчетно-клиринговые организации. Требования к собственному капиталу профессиональных участников рынка ценных бумаг. Определение дилерской деятельности. Понятие открытой позиции. Договор комиссии. Договор поручения. Агентский договор. Инструкции брокеру относительно цен. Бэк-офис в брокерско-дилерских компаниях. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности Внутренний контроль. Маржинальная торговля. Хранение и учет денежных средств клиентов при совершении брокерских операций на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности депозитариев. Нормативные акты. Основные понятия. Способы хранения ценных бумаг. Типы дипозитарных операций. Правовое регулирование деятельности специализированных регистраторов. Система ведения реестра. Порядок перерегистрации ценных бумаг при операциях купли-продаж..	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)

	Правовое регулирование деятельности бирж и клиринговых организаций. Фондовые биржи и организаторы внебиржевой торговли. Клиринг		
Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов.	Понятие инфраструктуры финансовых рынков. Инвестиционные и пенсионные фонды. Реформа пенсионного обеспечения в РФ. Предпосылки, необходимость и направления реформы. Кредитные союзы. Биржи. Деятельность инвестиционных и пенсионных фондов в РФ	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 8. Операции банков на финансовых рынках.	Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг. Ценные бумаги коммерческих банков. Центральный банк РФ. Доля банков на финансовых рынках разных стран.	2	Лекция – дискуссия (1 час.)
Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов	Понятие инвестиционного фонда. Паевые инвестиционные фонды. Виды паевых фондов. Порядок создания паевого фонда. Акционерные инвестиционные фонды. Требования к структуре активов инвестиционных фондов. Методика оценки чистых активов паевого инвестиционного фонда Оценка активов и пассивов акционерных инвестиционных фондов Негосударственные пенсионные фонды. Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. Требования к структуре активов НПФ. Правовое регулирование деятельности НПФ по обязательному пенсионному страхованию. Требования к структуре инвестиционного портфеля, по обязательному пенсионному страхованию.	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка	Экономическая сущность, функции и структура финансового рынка Определение финансового рынка. Роль и сущность финансовых рынков в экономике. Составные части финансового рынка Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция. Специфическими функциями финансовых рынков. субъекты рынка; объекты рынка; операции, проводимые на финансовом рынке; органы государственного регулирования и надзора; саморегулируемые организации; инфраструктура рынка. Исторический процесс становления мирового финансового рынка. Закономерности развития. Основные тенденции развития. История отечественного финансового рынка. Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. Проблемы современного состояния развития рынка и совершенствование	2	Лекция – визуализация (1 час.)

	нормативно – правовой базы.		
Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков	Денежный рынок и его сегменты. Рынок наличных денег (банкнот). Рынок векселей . Рынок платежных чеков Рынок банковских карточек и акцептов Рынок и долговых расписок Платежные инструменты денежного рынка. Рынок банковских депозитов. Кредитный рынок. Валютный рынок Рынок ценных бумаг. Составные части и функции рынка ценных бумаг. Финансовые институты. Страховой рынок. Страховая деятельность. Участники страхового рынка. Международный рынок долговых ценных бумаг и его инструменты. Его структура. Рынок евродепозитов, евродолларов, еврофранков. Евробонды, еврооблигации Различие между управлением и регулированием. Определение понятия управления и регулирования. Основные принципы государственного регулирования финансовых рынков. Способы государственного регулирования РЦБ. Организация регулирования РЦБ. Объекты, цели регулирования. Основные формы (составные части) государственного регулирования РЦБ. Органы регулирования. Налогообложение на финансовых рынках. Законодательная база регулирования финансовых рынков. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Организационно-правовая форма. Основные функции и задачи. Права СРО. Процесс образования. Виды. НАУФОР. ПАРТАД. Кодексы поведения профессиональных участников. Законодательство о саморегулирующих организациях. Основные положения закона «О рынке ценных бумаг».		
Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка	Понятие, сущность и классификация ценных бумаг Корпоративные эмиссионные ценные бумаги: акции и корпоративные облигации. Неэмиссионные (коммерческие) ценные бумаги : вексель, коносамент, закладная, складское свидетельство. Банковские ценные бумаги: чек, сберегательный и депозитарный сертификат. Государственные ценные бумаги. Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Инструменты денежного рынка.		
Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов.	Производные финансовые инструменты, их функции и цели при-менения. Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. Форвардные контракты. Форвардная цена и цена форвардного контракта.	2	Лекция – визуализация (1 час.)

	Фьючерсы. Виды фьючерсов. Технология сделок с фьючерсами. Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. Ценообразование на фьючерсном рынке. Первоначальная и ва¬риационная маржа. Хеджирование фьючерсными контрактами. Опционы. Виды опционов. Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину. Страте¬гии применения опционов. Свопы. Виды свопов. Экзотические производные финансовые инструменты. Погодные производные финансовые инструменты. Производные финансо¬вые инструменты, защищающие от кредитного риска		
Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках	Эмиссионная деятельность Эмитенты и инвесторы. Правовое регулирование эмиссионной деятельности.. Состав эмитентов. Инвесторы. Классификация инвесторов. Виды. Эмиссия и ее этапы. Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. Виды андеррайтинга.		
Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках	Профессиональная деятельность посредников на финансовых рынках. Фондовые брокеры и дилеры. Управляющие компании и деятельность по управлению ценными бумагами. Операции коммерческих банков на рынке ценных бумаг. Регистраторы. Депозитарии. Расчетно-клиринговые организации. Требования к собственному капиталу профессиональных участников рынка ценных бумаг. Определение дилерской деятельности. Понятие открытой позиции. Договор комиссии. Договор поручения. Агентский договор. Инструкции брокеру относительно цен. Бэк-офис в брокерско-дилерских компаниях. Правовое регулирование брокерской и дилерской деятельности Внутренний контроль. Маржинальная торговля. Хранение и учет денежных средств клиентов при совершении брокерских операций на рынке ценных бумаг. Правовое регулирование деятельности депозитариев. Нормативные акты. Основные понятия. Способы хранения ценных бумаг. Типы дипозитарных операций. Правовое регулирование деятельности специализированных регистраторов. Система ведения реестра. Порядок перерегистрации ценных бумаг при операциях купли-продаж.. Правовое регулирование деятельности бирж и клиринговых организаций. Фондовые биржи и организаторы внебиржевой торговли. Клиринг	4	2
Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов.	Понятие инфраструктуры финансовых рынков. Инвестиционные и пенсионные фонды. Реформа пенсионного обеспечения в РФ. Предпосылки, необходимость и направления реформы. Кредитные союзы. Биржи. Деятельность инвестиционных и пенсионных фондов в РФ		
Тема 8. Операции банков на	Профессиональная деятельность банков на		

финансовых рынках.	рынке ценных бумаг. Ценные бумаги коммерческих банков. Центральный банк РФ. Доля банков на финансовых рынках разных стран.		
Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов	Понятие инвестиционного фонда. Паевые инвестиционные фонды. Виды паевых фондов. Порядок создания паевого фонда. Акционерные инвестиционные фонды. Требования к структуре активов инвестиционных фондов. Методика оценки чистых активов паевого инвестиционного фонда Оценка активов и пассивов акционерных инвестиционных фондов Негосударственные пенсионные фонды. Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. Требования к структуре активов НПФ. Правовое регулирование деятельности НПФ по обязательному пенсионному страхованию. Требования к структуре инвестиционного портфеля, по обязательному пенсионному страхованию.		

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Определение финансового рынка. 2.Роль и сущность финансовых рынков в экономике. 3.Составные части финансового рынка 4.Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция. 5.Специфическими функциями финансовых рынков. 6.Основные тенденции развития. 7.История отечественного финансового рынка. 8.Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. В чем состоят функции срочного рынка 2. Особенности валютного рынка 3. В чем состоят особенности денежного рынка 4. Основные положения закона «О банках и банковской деятельности», 5. Основные положения закона «Об инвестиционных фондах», основные положения закона «О защите прав инвесторов и акционеров на рынке ценных бумаг». 6. Цели и сфера применения закона, ограничения на РЦБ, предоставление информации инвестору, защита прав инвесторов саморегулируемыми	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами

	организациями. 7. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Выступления с эссе Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка	Вопросы для обсуждения: 1.Государственные ценные бумаги. 2.Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. 3.Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», 4.Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. 5.Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов.	Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиционные свойства акций. 2. Инвестиционные свойства облигаций 3. Терминология финансового рынка 4. Срочный рынок. Операции. Стратегии опционные Выступления с рефератом Написание теста Решение задач	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках	Вопросы для обсуждения: 1.Эмиссия и ее этапы. 2.Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. 3. Виды андеррайтинга. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста .	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках	Вопросы для обсуждения: 1.Правила ведения брокерской и дилерской деятельности 2.Андеррайтерская деятельность 3.Открытие информации эмитентами и профессионалами Дискуссия на тему:: 1.Правовые модели квалифицированного инвестора в США и Евросоюзе. 2. Бэк –офис 3. Операции маркет-мейкеров. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов.	Вопросы для обсуждения: 1.Основы работы инвестиционных фондов 2.Банковские продукты и пластиковые карты	4	2 час. Написание теста. Дискуссия .

	3.Операции банков с валютой 4.Требования в составу активов инвестиционных фондов и НПФ. Расчет Ч А фонда 5.Организация работы биржи Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Операции банков на финансовых рынках.	Вопросы для обсуждения: 1. Операции банков с ценными бумагами. 2. Банковский портфель. Доходность портфеля 3. Риски портфеля. Решение задач. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов	Вопросы для обсуждения: 1.Негосударственные пенсионные фонды. 2.Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. 3.Требования к структуре активов НПФ Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	2час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка	Вопросы для обсуждения: 1.Определение финансового рынка. 2.Роль и сущность финансовых рынков в экономике. 3.Составные части финансового рынка 4.Функции финансовых институтов: общерыночные функции – регулятивная, информационная, распределительная, коммерческая, ценообразующая функция. 5.Специфическими функциями финансовых рынков. 6.Основные тенденции развития. 7.История отечественного финансового рынка. 8.Основные задачи, стоящие перед финансовыми рынками сегодня. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	
Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков	Вопросы для обсуждения: 1. В чем состоят функции срочного рынка 2. Особенности валютного рынка 3. В чем состоят особенности денежного рынка 4. Основные положения закона «О банках и банковской деятельности», 5. Основные положения закона «Об инвестиционных фондах», основные положения закона «О защите прав инвесторов и акционеров на рынке ценных бумаг».		

	6. Цели и сфера применения закона, ограничения на РЦБ, предоставление информации инвестору, защита прав инвесторов саморегулируемыми организациями. 8. Саморегулируемые организации на рынке ценных бумаг Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Государственные ценные бумаги. 2.Вторичные ценные бумаги : права, фондовые варранты, стрипы, депозитарные расписки, ипотечный сертификат участия, ипотечная облигация. 3.Ценные бумаги, производные от закладной. Закон «Об ипотеке». Закон «Об ипотечных ценных бумагах», 4.Ипотечная облигация и ипотечный сертификат участия. 5.Международные ценные бумаги (евроноты, еврооблигации, евроакции). Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов.	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1. Инвестиционные свойства акций. 2. Инвестиционные свойства облигаций 3. Терминология финансового рынка 4. Срочный рынок. Операции. Стратегии опционные <u>Написание теста</u> <u>Решение задач</u>	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Эмиссия и ее этапы. 2.Андеррайдеры и андеррайдерская деятельность. 3. Виды андеррайтинга. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста <u>.</u>		
Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках	<u>Вопросы для обсуждения:</u> 1.Правила ведения брокерской и дилерской деятельности 2.Андеррайтерская деятельность 3.Открытие информации эмитентами и профессионалами <u>Дискуссия на тему::</u> 1.Правовые модели квалифицированного инвестора в США и Евросоюзе. 2. Бэк –офис 3. Операции маркет-мейкеров. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов.	<u>Вопросы для обсуждения</u>: 1.Основы работы инвестиционных фондов 2.Банковские продукты и пластиковые карты 3.Операции банков с валютой 4.Требования в составу активов инвестиционных фондов и НПФ. Расчет Ч А фонда 5.Организация работы биржи Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

	Написание теста		
Тема 8. Операции банков на финансовых рынках.	Вопросы для обсуждения: 4. Операции банков с ценными бумагами. 5. Банковский портфель. Доходность портфеля 6. Риски портфеля. Решение задач. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов	Вопросы для обсуждения: 1.Негосударственные пенсионные фонды. 2.Понятие солидарной и накопительной пенсионных схем в НПФ. 3.Требования к структуре активов НПФ Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	6
Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов.	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Написание контрольной работы. 7. Подготовка к тестированию. 8. Выполнение практических заданий по теме 9. Написание реферата	6

Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 6. Операции профессионалов на финансовых рынках	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	6
Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 8. Операции банков на финансовых рынках.	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1.Роль, место и значение финансовых рынков в экономике. История и тенденции развития мирового и российского финансового рынка	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	14

	8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	
Тема 2. Виды финансовых рынков и их характеристика . Регулирование финансовых рынков	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 3.Экономический и юридический подходы к определению сущности финансовых инструментов. Классификация инструментов финансового рынка	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 4 Характеристика отдельных финансовых инструментов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 5. Виды финансовых операций и их характеристика. Принципы инвестирования на финансовых рынках	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 6. Операции профессионалов на финансовых	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов	14

рынках	2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 7. Инфраструктура финансовых рынков и виды финансовых институтов.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 8. Операции банков на финансовых рынках.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 9. Основы работы инвестиционных фондов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы	13
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Финансовые рынки». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Пробин П.С., Проданова Н.А. Финансовые рынки: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 175 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Галанов В.А. Рынок ценных бумаг: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 378 с.		5
Окулов В.Л. Финансовые институты и рынки: учебное пособие. М.: Высшая школа менеджмента, 2023. – 316 с.	www.biblioclub.ru	
Ширшов Е.В., Петрик Н.И. Финансовый рынок. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 114 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Батяева Т.А., Столяров И.И. Рынок ценных бумаг: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2024.		5
Инновации на финансовых рынках / Газман В.Д., Берзон Н.И., М.: Высшая школа экономики, 2022. – 422 с.	www.biblioclub.ru	
Пробин П.С., Проданова Н.А. Финансовые рынки: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 175 с.		5
Финансовые рынки и финансово-кредитные институты: практикум. – С.: СКФУ, 2023. – 105 с.		5
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	

V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru.	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru.	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www. ecjtrend.ru.	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com.	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Финансовые рынки информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 17

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 19

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 21

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 22

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 22

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *уметь*: - рассчитывать показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство *владеть*: - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - содержание и структуру теневой экономики, методологию оценки ее параметров; *уметь*: - анализировать специфическую хозяйственную деятельность, которая уклоняется от официального учета и контроля; *владеть*: - методическими основами стратегического подхода к управлению рассматриваемых процессов.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Теневая экономика является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин: Экономика организации (предприятия), Статистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Экономическая преступность.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	**34**	**2**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	28
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	13	4	1	4	1	5
2	Тема 2. «Черная» теневая экономика	13	4	1	4	1	5
3	Тема 3. Неформальная теневая экономика	13	4	1	4	1	5
4	Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика	13	4	1	4	1	5
5	Тема 5. Криминальная экономическая глобализация	13	4	1	4	1	5
6	Тема 6. Борьба с теневой экономикой	13	4	1	4	1	5
7	Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР	13	4	1	4	1	5
8	Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	17	6	1	6	1	5
13	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	13	2				12
2	Тема 2. «Черная» теневая экономика	13					12
3	Тема 3. Неформальная теневая экономика	13			2	1	12
4	Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика	13					12

5	Тема 5. Криминальная экономическая глобализация	12					12
6	Тема 6. Борьба с теневой экономикой	12			2	1	12
7	Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР	14					13
8	Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	14					13
13	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: «беловоротничковая» теневая экономика, неформальная («серая») теневая экономика, «черная» теневая экономика. Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие «провалов» регулирования. Последствия развития теневой экономики - позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики. Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибиционистский и антипрогибиционистский подходы.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. «Черная» теневая экономика	Развитие экономического анализа преступности. Основные рынки запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. Модель рационального правонарушителя Г. Беккера. Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций. Модель монополизма на рынке запрещенных товаров и услуг. «Бандит-гастролер» и «оседлый бандит» по М. Олсону. Границы применения идей экономики преступлений и наказаний. Ограниченная рациональность. Неполное знание.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Не-формальная теневая экономика	Определения неформального сектора экономики. Основные виды экономической деятельности в неформальном секторе. Масштабы и формы неформального сектора в развивающихся и в разви-тых странах. Закономерности развития неформальной экономики XIX-XXI вв. Структуралистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как порождения бедности и отсталости («провалов» рынка»). Легалистские подходы к анализу неформального сектора. Трактовки неформального сектора как	4	1 час. Лекция - визуализация

	порождения «провалов» государственного регулирования. «Иной путь» и «Загадка капитала» Э. де Сото о проблемах развития малого бизнеса.		
Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика	Определение «беловоротничковой» преступности. Основные виды «беловоротничковой» теневой экономики (экономической преступности). Экономический анализ коррупции. Типология видов коррупции. Методы измерения уровня коррупции. Условия и последствия ее развития. Институциональная коррупция. Корруптократия. Экономический анализ уклонения от налогов. Методы и последствия уклонения от налогов. Методы и последствия легализации преступных доходов. Финансовый «пирамиды» как разновидность мошенничества. История «пирамидостроения». Киберпреступность как новейший вид экономической преступности. Основные виды экономической преступной деятельности в сети Интернет.	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Криминальная экономическая глобализация	Мировое криминальное хозяйство как оборотная сторона глобализации экономики. Основные акторы и основные виды криминальной глобализации экономики. Международный наркобизнес в капиталистической мир-системе. Экономическая история героинового и кокаинового наркобизнеса. «Торговое пиратство» как элемент международного разделения труда. Экономика терроризма. Экономические причины развития терроризма. Финансирование терроризма.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Борьба с теневой экономикой	Модель оптимизации борьбы с преступностью. Факторы, влияющие на сдвиги равновесного уровня преступности. Экономический анализ борьбы с организованной преступностью. Проблема оптимизации уровня конкуренции на рынках запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ борьбы с наркобизнесом и наркокартелями. Дискуссия о последствиях легализации наркотиков. Основные направления борьбы с коррупцией. Успехи и провалы в международной борьбе с коррупцией. Соотношение национальной и международной политики борьбы с разными видами теневых экономических отношений.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР	История развития теневых экономических отношений в императорской России. Теневая экономика в СССР. Двойной дуализм советской экономики. Кор советской номенклатуры. Спекуляция дефицитными товарами. Специфика воров в законе» как организованного преступного сообщества. «Великая криминальная революция» в России рубежа 1980-1990-х гг. Криминальные аспекты приватизации государственной собственности. Концепция «криминальной субкультуры» В. Волкова.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	Причины институционализации теневых экономических отношений в советской России. Проблема рентоискательства. Эволюция институциональной коррупции. Взаимосвязь теневой экономики и теневой политики. Коррупция как основная современная угроза национальной безопасности России. Устойчивость неформальных экономических отношений в малом	6	1 час. Проблемная лекция

	бизнесе Трудовая миграция как фактор теневой экономики. Слияние общеуголовной и экономической организованной преступности, эволюция рэкета. Перспективы противодействия разным видам теневой экономики в современной России. Проблема силового давления на бизнес.		
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	Основные подходы к определению теневой экономики: правовой, статистический, социологический. Структура теневой экономики: «беловоротничковая» теневая экономика, неформальная («серая») теневая экономика, «черная» теневая экономика. Причины развития теневой экономики. Теневая экономика как следствие отсталости. Теневая экономика как следствие «провалов» регулирования. Последствия развития теневой экономики - позитивные и негативные. Основные подходы к измерению масштабов теневой экономики. Цели борьбы с теневой экономикой. Парадигма «искоренения» теневой экономики. Парадигма оптимизации масштабов теневой экономики. Основные методы противодействия развитию теневой экономики. Прогибиционистский и антипрогибиционистский подходы.	2	
Тема 2. «Черная» теневая экономика	Развитие экономического анализа преступности. Основные рынки запрещенных товаров и услуг. Экономический анализ преступного поведения как максимизации дохода в условиях риска. Модель рационального правонарушителя Г. Беккера. Экономический анализ организованной преступности. Экономическая история крупнейших преступных организаций. Модель монополизма на рынке запрещенных товаров и услуг. «Бандит-гастролер» и «оседлый бандит» по М. Олсону. Границы применения идей экономики преступлений и наказаний. Ограниченная рациональность. Неполное знание.		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	Вопросы для обсуждения: 1. Какие подходы к определению теневой экономики являются более широкими, а какие - более узкими? Объясните при помощи кругов Эйлера. 2. Каковы позитивные и негативные последствия от каждого вида теневой экономики? Как они изменяются	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выступление с презентацией

	по мере увеличения масштабов теневой экономики? 3. Какие сектора теневой экономики легче измерить, а какие труднее? Почему? 4. Какие социальные группы сильнее заинтересованы в снижении теневой экономики, а какие слабее? Почему? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов		
Тема 2. «Черная» теневая экономика	Вопросы для обсуждения: 1. Как можно объяснить частое совпадение организованной преступности с этнической организованной преступностью? 2. Полезна или вредна монополизация криминальных промыслов? 3. Какие практические выводы вытекают из рассуждений М. Олсона о «бандитах-гастролерах» и «оседлых бандитах»? 4. Для анализа каких видов преступности модель Г. Беккера подходит лучше, а для каких - хуже? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выступление с презентацией
Тема 3. Неформальная теневая экономика	Вопросы для обсуждения: 1. Как можно объяснить в целом обратную зависимость между уровнем развития национальной экономики и масштабами неформального сектора? 2. В каких сферах и почему неформальная занятость развита сильнее, а в каких - слабее? 3. Каковы сильные и слабые стороны идей Э. де Сото? В какой степени они подкрепляются практикой? 4. В чем заключается «загадка капитала», по мнению Э. де Сото? Какую «разгадку» он предлагает? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выступление с презентацией
Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика	Вопросы для обсуждения: 1. Почему Э. Сазерленд называл крупные корпорации «идеальными преступниками»? 2. Где сильнее развита экономическая преступность - в крупном бизнесе или в малом? Почему? 3. В какой степени коррупцию можно считать институтом, типичным для рыночного хозяйства? 4. Каковы достоинства и недостатки индекса CPI? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выступление с презентацией
Тема 5. Криминальная экономическая глобализация	Вопросы для обсуждения: 1. Какие страны и почему активнее участвуют в криминальной глобализации экономики - развитые или развивающиеся? 2. Как и почему менялись основные центры наркопотребления и наркопроизводства? 3. Какими экономическими факторами детерминировано развитие терроризма? 4. Как и почему изменялись основные источники финансирования терроризма? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выступление с презентацией
Тема 6. Борьба с теневой экономикой	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы принципы выбора наказания для преступников, вытекающие из формулы Беккера? В	4	1 час. Написание теста.

	какой степени они реально применяются? 2. В каких сферах преступного бизнеса монополизация более опасна, а в каких - менее? 3. Как менялись в последние полвека методы борьбы с наркопотреблением и наркоторговлей? 4. С какими видами теневой экономики можно успешно бороться на национальном уровне, а с какими невозможно успешно бороться без международного сотрудничества? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов		Дискуссия Выступление с презентацией
Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР	Вопросы для обсуждения: 1. Почему в дореволюционной России коррупция была распространена сильнее, чем в Западной Европе? 2. Какие специфические виды теневой экономики появились во время Гражданской войны? Как они развивались? 3. Чем советские «воры в законе» отличаются от типичных зарубежных преступных организаций? 4. Как развивалась коррупция среди советской элиты? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия Выступление с презентацией
Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	Вопросы для обсуждения: 1. Чем институциональная коррупция отличается от института коррупции? 2. В какой степени «дело ЮКОСа» можно считать успехом в борьбе с теневой экономикой? 3. Как эволюционировал рэкет-бизнес в постсоветской России? 4. Как эволюционировала коррупция в постсоветской России? Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	6	1 час. Написание теста. Дискуссия Выступление с презентацией
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Неформальная теневая экономика	Вопросы для обсуждения: 1. Как можно объяснить в целом обратную зависимость между уровнем развития национальной экономики и масштабами неформального сектора? 2. В каких сферах и почему неформальная занятость развита сильнее, а в каких - слабее? 3. Каковы сильные и слабые стороны идей Э. де Сото? В какой степени они подкрепляются практикой? 4. В чем заключается «загадка капитала», по мнению Э. де Сото? Какую «разгадку» он предлагает? Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика	Вопросы для обсуждения: 1. Почему Э. Сазерленд называл крупные корпорации «идеальными преступниками»? 2. Где сильнее развита экономическая преступность - в крупном бизнесе или в малом? Почему? 3. В какой степени коррупцию можно считать институтом, типичным для рыночного хозяйства? 4. Каковы достоинства и недостатки индекса CPI?		

	Написание теста		
Тема 5. Криминальная экономическая глобализация	Вопросы для обсуждения: 1. Какие страны и почему активнее участвуют в криминальной глобализации экономики - развитые или развивающиеся? 2. Как и почему менялись основные центры наркопотребления и наркопроизводства? 3. Какими экономическими факторами детерминировано развитие терроризма? 4. Как и почему изменялись основные источники финансирования терроризма? Написание теста		
Тема 6. Борьба с теневой экономикой	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы принципы выбора наказания для преступников, вытекающие из формулы Беккера? В какой степени они реально применяются? 2. В каких сферах преступного бизнеса монополизация более опасна, а в каких - менее? 3. Как менялись в последние полвека методы борьбы с наркопотреблением и наркоторговлей? 4. С какими видами теневой экономики можно успешно бороться на национальном уровне, а с какими невозможно успешно бороться без международного сотрудничества? Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР	Вопросы для обсуждения: 1. Почему в дореволюционной России коррупция была распространена сильнее, чем в Западной Европе? 2. Какие специфические виды теневой экономики появились во время Гражданской войны? Как они развивались? 3. Чем советские «воры в законе» отличаются от типичных зарубежных преступных организаций? 4. Как развивалась коррупция среди советской элиты? Написание теста		
Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	Вопросы для обсуждения: 1. Чем институциональная коррупция отличается от института коррупции? 2. В какой степени «дело ЮКОСа» можно считать успехом в борьбе с теневой экономикой? 3. Как эволюционировал рэкет-бизнес в постсоветской России? 4. Как эволюционировала коррупция в постсоветской России? Написание теста		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	5

	6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 2. «Черная» теневая экономика	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 3. Неформальная теневая экономика	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 5. Криминальная экономическая глобализация	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 6. Борьба с теневой экономикой	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и	5

	видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	5
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика теневой экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	12
Тема 2. «Черная» теневая экономика	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения)	12

	3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 3. Неформальная теневая экономика	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 4. "Беловоротничковая" теневая экономика	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 5. Криминальная экономическая глобализация	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 6. Борьба с теневой экономикой	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	12

	5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 7. Особенности развития теневой экономики в СССР	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	13
Тема 8. Особенности развития теневой экономики в постсоветской России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	13
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. Издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине «Теневая экономика». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2024. – 449 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Экономика и право. Теневая экономика : учеб. пособие для студентов вузов /Под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.В. Артемьева. – 4-е изд., стереотип. – М.: ЮНИТИДАНА, 2023. – 448 с.		3
Экономика и право. Теневая экономика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана. 2024. – 449 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Катасонов В.Ю. Ограбление России: Новый мировой порядок: Оффширы и «Теневая» экономика. – М.: Книжный мир, 2024. – 256 с.	www.biblioclub.ru	
Кичайкина Т. Теневая экономика в странах СНГ. – М.: Лаборатория книги, 2023. – 55 с.	www.biblioclub.ru	
Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учеб.пособие /В.И. Авдийский, В.А. Дадалко; Фин. Академия при Правит. РФ. – 2-е изд., доп.– М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2023. – 496 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www. ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com.ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия;	20	

	- выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.		
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Теневая экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству *уметь*: - строить систему управления трудом на предприятии *владеть*: - навыками использования приемов управления трудом на предприятии	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования рынка труда *уметь*: - анализировать состояние рынка труда *владеть*: - навыками социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: - основы методик нормирования и оплаты труда в современных экономических условиях *уметь*: - определять нормы труда, разрабатывать системы оплаты труда *владеть*: - навыками использования методов нормирования труда и опыт начисления оплаты труда различным категориям работников	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономика труда является дисциплиной по выбору и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Экономика организации (предприятия), Управление организацией (предприятием), Планирование и прогнозирование в экономике Статистика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Экономический анализ, Международные валютно-кредитные отношения, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений).

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	**34**	**2**
- практические занятия	**34**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	28
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	7	2	1	2	1	3
2	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	7	2	1	2	1	3
3	Тема 3. Занятость населения и безработица.	7	2	1	2	1	3
4	Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	7	2	1	2	1	3
5	Тема 5. Мотивация труда.	7	2	1	2	1	3
6	Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	7	2	1	2	1	3
7	Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	7	2	1	2	1	3
8	Тема 8. Организация и условия труда.	11	4	1	4	1	3
9	Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	12	4	1	4	1	4
10	Тема 10. Оплата труда работников.	12	4	1	4	1	4
11	Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	12	4	1	4	1	4
12	Тема 12. Международная организация труда.	12	4	1	4	1	4
13	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	8					8
2	Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	9	2				8
3	Тема 3. Занятость населения и безработица.	8					8
4	Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	8					8
5	Тема 5. Мотивация труда.	9					8
6	Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	9			2	1	8
7	Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	8					8
8	Тема 8. Организация и условия труда.	9					8
9	Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	8			2	1	8
10	Тема 10. Оплата труда работников.	9					8
11	Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	10					9
12	Тема 12. Международная организация труда.	9					9
13	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 3. Занятость	Трудовые ресурсы и их состав. Занятость	2	1 час.

населения и безработица.	населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.		Лекция - визуализация
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда.	2	1 час. Проблемная лекция
Тема 5. Мотивация труда.	Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Понятие «качество рабочей силы». Человеческий потенциал. Инвестиции в человеческий капитал. Эффективность инвестиций в человеческий капитал. Инвестиции предприятий в человеческий капитал. Рынок труда специалистов.	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	Понятие мобильности рабочей силы. Территориальная (географическая) мобильность рабочей силы. Сальдо миграции. Межфирменная и внутрифирменная мобильность труда. Издержки и выгоды трудовой миграции на национальном и мировом уровнях. Внешняя и внутренняя миграция: иммиграция и эмиграция	2	1 час. Лекция - визуализация
Тема 8. Организация и условия труда.	Цели и задачи организации труда. Научная организация труда. Организация и управление трудовым коллективом. Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. Организация рабочего места. Производственная среда и производственные условия труда..	4	1 час. Проблемная лекция
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Труд регламентированный и труд инновационный (творческий). Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Отдача образования для общества. Факторы и резервы роста производительности труда.	4	1час. Проблемная лекция
Тема 10. Оплата труда работников.	Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины. Дискриминационные различия в заработной плате. Социальные выплаты. Компенсационные различия в заработной плате. Структура дохода работников предприятия. Социальное партнерство.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Доходы: понятие и их классификация. Общий механизм распределения доходов. Неравенство доходов, его причины и методы измерения. Уровень жизни и его показатели. Бедность и ее измерение. Коллективно-договорное регулирование доходов и заработной платы.	4	1 час. Лекция - визуализация
Тема 12. Международная организация труда.	Особенности современного мирового рынка труда. Организационно-финансовая основа рынка труда. Взаимодействия государства, профсоюзов и предпринимателей с трудовыми массами. Международная организация труда, ее цели и задачи.	4	1 час. Лекция - визуализация
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Предмет экономики труда. Содержание понятия «труд». Основные проблемы экономики труда. Связь экономики труда с другими науками. Труд как основа жизнедеятельности общества. Общественная организация труда.	2	
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Качественная неоднородность рынка труда. Структура рынка труда. Типы рыночных структур. Экономико-теоретические и региональные модели рынка труда. Современные виды и модели рынка труда.		
Тема 3. Занятость населения и безработица.	Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Понятие эффективной занятости. Занятые и безработные. Естественная безработица, ее нормы и виды. Виды вынужденной безработицы. Государственная активная и пассивная политика занятости. Занятость и безработица: экономическая динамика.		
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	Основные принципы государственной политики обеспечения занятости населения и методы государственного регулирования рынка труда.		
Тема 5. Мотивация труда.	Понятие мотивации труда. Административная и экономическая мотивация труда. Виды трудовой мотивации. Понятие цели и средств ее достижения.		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	Вопросы для обсуждения: 1.Сущность рынка труда и особенности его функционирования. 2. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционировани е.	Вопросы для обсуждения: 1. Современные виды и модели рынка труда. 2.Особенности рынка труда в России. 3. Государственное регулирование рынка труда. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 3. Занятость населения и безработица.	Вопросы для обсуждения: 1.Политика занятости. 2. Безработица в экономике России. Ее причины и особенности. 3. Скрытые формы занятости и безработицы в	2	1 час. Написание теста. Дискуссия

	национальной экономике. Написание теста Написание реферата		
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Мировой рынок труда и его проблемы. 2. Государственное регулирование трудовых отношений. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 5. Мотивация труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Мотивация и стимулирование труда. Написание теста Решение ситуационных задач Выполнение презентационных проектов	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Написание реферата	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	Вопросы для обсуждения: 1.. Мобильность на рынке труда. 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 8. Организация и условия труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Решение ситуационных задач Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	1.Вопросы для обсуждения: 2.Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. 3.. Производственная среда и производственные условия труда. 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 10. Оплата труда работников.	Вопросы для обсуждения: 1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации. 2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Вопросы для обсуждения: 1.Обобщающие показатели уровня жизни. 2.Доходы потребление и расходы населения. Написание теста Написание реферата	4	1 час. Написание теста. Дискуссия

Тема 12. Международная организация труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Создание международной организации труда (МОТ), как составной части Версальского мирного договора. 2.Трехсторонняя структура МОТ. Написание теста Написание реферата	4	1 час. Написание теста. Дискуссия
	Итого:	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2.. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста		1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	Вопросы для обсуждения: 1.. Мобильность на рынке труда. 3. Территориальная мобильность труда: эмиграция и иммиграция рабочей силы. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 8. Организация и условия труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Теория человеческого капитала. 2. Качество рабочей силы и ее влияние на продуктивность труда. 3. Международная организация труда: структура и методы работы. Написание теста Решение ситуационных задач		
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	1.Вопросы для обсуждения: 2.Разделение и кооперация труда на уровне предприятия. 3.. Производственная среда и производственные условия труда. 4. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки		1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 10. Оплата труда работников.	Вопросы для обсуждения: 1. Заработная плата в рыночной экономике: сущность, функции и принципы организации. 2. Структура, формы и системы оплаты труда на предприятии. Написание теста Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	2	
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	Вопросы для обсуждения: 1.Обобщающие показатели уровня жизни. 2.Доходы потребление и расходы населения. Написание теста		
Тема 12. Международная организация труда.	Вопросы для обсуждения: 1.Создание международной организации труда (МОТ), как составной части Версальского мирного договора. 2.Трехсторонняя структура МОТ. Написание теста		
	Итого:	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 3. Занятость населения и безработица.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 5. Мотивация труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	3

	первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 8. Организация и условия труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	3
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	4

	пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 10. Оплата труда работников.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
Тема 12. Международная организация труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	4
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Вводная. «Экономика труда» как учебная дисциплина	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или	8

	доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	
Тема 2. Общая характеристика рынка труда и его функционирование.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 3. Занятость населения и безработица.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 4. Государственное регулирование рынка труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 5. Мотивация труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8

Тема 6. Качество рабочей силы и человеческий потенциал.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 7. Мобильность труда и миграция рабочей силы.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 8. Организация и условия труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 9. Продуктивность (производительность) труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	8
Тема 10. Оплата труда работников.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	8

	первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 11. Доходы, расходы и уровень жизни населения.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
Тема 12. Международная организация труда.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	9
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по дисциплине «Экономика труда». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Экономика труда: теория и практика: учебное пособие. – Митрофанова И.А, Тлисов А.Б. М.: Директ-Медиа, 2024. – 148 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 671 с.		3
Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О., Шапошникова О.А. Экономика труда: учебник. – Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2024.		3
Скляревская В.А. Экономика труда: учебник. – М.: Дашков и Ко, 2023. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бочков Д.В., Пядочкина Н.П. Новая система оплаты труда: учебно-методическое пособие. – М.: Директ-медиа, 2023. – 177с.	www.biblioclub.ru	
Козина Е.С. Экономика и социология труда. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 85с.	www.biblioclub.ru	
Курочкин В.Н. Организация, нормирование и плата труда: учебное пособие. – М.: Директ-медиа, 2023. – 234 с.	www.biblioclub.ru	
Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 129 с.	www.biblioclub.ru	
Экономика труда / Под ред. проф. П.Э. Шлендера, проф. Ю.П. Кокина. – М.: Магистр, 2023.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.	

	ecjtrend.ru. свободно	
Журнал «Экономист»	Режим доступа: http:// www.economist.com. ru. свободно	
Газета «Экономика и жизнь»	Режим доступа: http:// www.eg-online.ru. свободно	
Газета «The Economist»	Режим доступа: http:// www.economist.com. свободно	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Экономика труда информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.1 Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 8

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 20

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 23

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 23

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 23

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 24

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 24

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 27

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 27

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 27

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ОД.1 Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

	- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-11 Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	**знает** теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики **умеет** проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики **владеет** навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
ПК-12 Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	**знает** базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики **знает** систему и компетенцию органов, занимающихся выявлением, пресечением, расследованием и раскрытием преступлений и иных правонарушений в сфере экономики **дает** оценку преступлений и иных правонарушений в сфере экономики для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования **разрабатывает** систему методов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)

ПК-16 Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	**знает** теоретические основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет различать особенности проведения отдельных оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности		
	владеет навыками использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.В.ОД.1 Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 6 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: Правоохранительные органы, Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Дисциплина Б1.В.ОД.1 Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере является основой для изучения дисциплины «Уголовный процесс», для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**68**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**34**	**4**
- занятия практического типа	**34**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**94**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	74
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	**-**	**4**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	**зачет**	**зачет**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы.	8	2	1	2	1	4
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.	9	2	1	2	1	5
3.	Лица, содействующие оперативно-розыскным органам в экономической сфере.	7	2	1	2	1	3
4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	11	4	1	4	1	3
5.	Оперативно-розыскные мероприятия в экономической сфере.	11	4	1	4	1	3
6.	Оперативно-розыскной процесс в экономической сфере.	11	4	1	4	1	3
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	8	2	1	2	1	4
8.	Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	8	2	1	2	1	4
9.	Административная оперативно-проверочная работа в экономической сфере.	8	2	1	2	1	4
10.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.	6	2	1	2	1	2
11.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.	11	4	1	4	1	3
12.	Основы оперативно-розыскного прогнозирования в экономической сфере.	10	4	1	4	1	2
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	Зачет	**-**					
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы.	8	2		2	1	7
2.	Субъекты оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.	9					8
3.	Лица, содействующие оперативно-розыскным органам в экономической сфере.	9					8
4.	Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности.	9			2	1	8
5.	Оперативно-розыскные мероприятия в экономической сфере.	9					8
6.	Оперативно-розыскной процесс в экономической сфере.	9					8
7.	Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	9	2		2		8
8.	Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	9					8
9.	Административная оперативно-проверочная работа в экономической сфере.	9					8
10.	Информационные основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.	8					7
11.	Тактические основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.	8					8
12.	Основы оперативно-розыскного прогнозирования в экономической сфере.	8					8
		104	**4**		**6**	**2**	**94**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. Соотношение	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности. Особенности оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.		
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). Понятие оперативного подразделения, виды. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в экономической сфере.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам в экономической сфере	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам в экономической сфере. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам в экономической сфере. Агент, его права, обязанности и ответственность. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам в экономической сфере.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия в экономической сфере	Классификация оперативно-розыскных мероприятиям в экономической сфере по видам. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс в экономической сфере	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса в экономической сфере. Функции оперативно-розыскного процесса в экономической сфере. Стадии оперативно-розыскного процесса в экономической сфере, их характеристика. Сыскная квалификация и ее значение. Назначение, цели и задачи документирования. Сущность и направления оперативного поиска. Понятие оперативной разработки. Сущность розыскной работы, юридическая характеристика и значение. Розыск скрывшихся преступников. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. Понятие	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.		
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений в экономической сфере. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в экономической сфере.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа в экономической сфере	Основания оперативно-проверочной работы в экономической сфере. Понятие административной оперативно-проверочной работы. Основные направления оперативно-проверочной работы в экономической сфере. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Понятие оперативно-розыскной информации в экономической сфере. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Назначение оперативно-розыскной информации. Информационно-поисковые системы. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Ресурсы оперативно-розыскной информации.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Понятие оперативно-розыскной тактики в экономической сфере. Содержание оперативно-розыскной тактики. Планирование оперативно-тактических действий в экономической сфере. Типология оперативно-тактических действий в экономической сфере. Понятие оперативно-тактического действия. Тактические основы применения спецтехники. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью в экономической сфере.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования в экономической сфере	Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. Понятие оперативно-тактического прогнозирования в экономической сфере. Виды оперативно-тактического прогнозирования в экономической сфере.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-розыскная деятельность. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. Методология оперативно-розыскной деятельности. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности. Особенности оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.	2	
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). Понятие оперативного подразделения, виды. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в экономической сфере.		
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам в экономической сфере	Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам в экономической сфере. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам в экономической сфере. Агент, его права, обязанности и ответственность. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам в экономической сфере.		
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.		
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия в экономической сфере	Классификация оперативно-розыскных мероприятиям в экономической сфере по видам. Опрос. Наведение справок. Сбор образцов для сравнительного исследования. Проверочная закупка. Исследование предметов и документов. Наблюдение. Отождествление личности. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. Прослушивание телефонных переговоров. Снятие информации с технических каналов связи. Оперативное внедрение. Контролируемая поставка. Оперативный эксперимент. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности		

	оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства		
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс в экономической сфере	Сущность и принципы оперативно-розыскного процесса в экономической сфере. Функции оперативно-розыскного процесса в экономической сфере. Стадии оперативно-розыскного процесса в экономической сфере, их характеристика. Сыскная квалификация и ее значение. Назначение, цели и задачи документирования. Сущность и направления оперативного поиска. Понятие оперативной разработки. Сущность розыскной работы, юридическая характеристика и значение. Розыск скрывшихся преступников. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе. Соотношение оперативно-розыскного процесса со смежными видами процессуальной юридической деятельности. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола.		
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере при возбуждении уголовного дела. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере в доказывании. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий.	2	
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений в экономической сфере. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в экономической сфере.		
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа в экономической сфере	Основания оперативно-проверочной работы в экономической сфере. Понятие административной оперативно-проверочной работы. Основные направления оперативно-проверочной работы в экономической сфере. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола.		
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	Понятие оперативно-розыскной информации в экономической сфере. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. Назначение оперативно-розыскной информации. Информационно-поисковые системы. Международный обмен оперативно-розыскной информацией. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации. Ресурсы оперативно-розыскной информации.		
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной	Понятие оперативно-розыскной тактики в экономической сфере. Содержание оперативно-розыскной тактики. Планирование оперативно-тактических действий в экономической сфере. Типология оперативно-тактических		

деятельности в экономической сфере	действий в экономической сфере. Понятие оперативно-тактического действия. Тактические основы применения спецтехники. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью в экономической сфере.		
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования в экономической сфере	Оперативно-тактическое прогнозирование как результат мышления оперативника. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. Понятие оперативно-тактического прогнозирования в экономической сфере. Виды оперативно-тактического прогнозирования в экономической сфере.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	**Вопросы для обсуждения:** 1. История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. 2. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. 5. Методология оперативно-розыскной деятельности. 6. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. 2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. 3. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. 4. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). 5. Понятие оперативного подразделения, виды. 6. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. 7. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. 2. 3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам в экономической сфере. 4. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам в экономической сфере. 5. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам в экономической	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)

	сфере. 6. Агент, его права, обязанности и ответственность. 7. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. 2. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. 3. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификация оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере по видам. 2. Опрос. 3. Наведение справок. 4. Сбор образцов для сравнительного исследования. 5. Проверочная закупка. 6. Исследование предметов и документов. 7. Наблюдение. 8. Отождествление личности. 9. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств. 10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 11. Прослушивание телефонных переговоров. 12. Снятие информации с технических каналов связи. 13. Оперативное внедрение. 14. Контролируемая поставка. 15. Оперативный эксперимент. 16. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, функции и принципы оперативно-розыскного процесса в экономической сфере. 2. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика в экономической сфере. 3. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. 4. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе в экономической сфере. 5. Понятие решений и их юридически значимые последствия	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)

	в оперативно-розыскном процессе в экономической сфере. 6. Соотношение оперативно-розыскного процесса в экономической сфере со смежными видами процессуальной юридической деятельности. 7. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки в экономической сфере. 8. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. 2. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. 3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. 4. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере при возбуждении уголовного дела. 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере в доказывании. 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере в уголовном судопроизводстве. 8. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений в экономической сфере. 2. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания оперативно-проверочной работы в экономической сфере. 2. Понятие административной оперативно-проверочной работы в экономической сфере. 3. Основные направления оперативно-проверочной работы в экономической сфере. 4. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие оперативно-розыскной информации в экономической сфере. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации.	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирова-

деятельности в экономической сфере	2. Назначение оперативно-розыскной информации в экономической сфере. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Международный обмен оперативно-розыскной информацией в экономической сфере. 5. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации в экономической сфере. 6. Ресурсы оперативно-розыскной информации. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		ние, решение задач (1 час)
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики в экономической сфере. 2. Планирование оперативно-тактических действий в экономической сфере. Типология оперативно-тактических действий. 3. Понятие оперативно-тактического действия в экономической сфере. 4. Тактические основы применения спецтехники в экономической сфере. 5. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Оперативно-тактическое прогнозирование в экономической сфере как результат мышления оперативника. 2. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. 3. Понятие и виды оперативно-тактического прогнозирования в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	4	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	**Вопросы для обсуждения:** 1. История оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности. 2. Понятие, элементы и социальная роль оперативно-розыскной деятельности. 3. Задачи и принципы оперативно-розыскной деятельности. 4. Предмет и система теории оперативно-розыскной деятельности. 5. Методология оперативно-розыскной деятельности. 6. Тенденции развития теории и практики оперативно-розыскной деятельности. 7. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с другими видами правоохранительной деятельности. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)

	Решение компетентностно-ориентированных практических заданий		
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. 2. Обязанности и права органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. 3. Государственные органы, полномочные осуществлять оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. 4. Понятие и система оперативно-розыскного органа (ОРО). 5. Понятие оперативного подразделения, виды. 6. Права и обязанности оперативно-розыскных органов. 7. Оперативно-розыскная подведомственность и компетенция конкретных оперативно-розыскных органов в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере. 2. 3. Понятие и классификация лиц, содействующих оперативно-розыскным органам в экономической сфере. 4. Понятие и виды содействия оперативно-розыскным органам в экономической сфере. 5. Основные направления использования лиц, оказывающих содействие оперативно-розыскным органам в экономической сфере. 6. Агент, его права, обязанности и ответственность. 7. Руководство лицами, оказывающими содействие оперативно-розыскным органам в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Гарантии социальной и правовой защиты сотрудников. 2. Принцип невмешательства в законные действия должностных лиц и органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность в экономической сфере, за исключением лиц, прямо уполномоченных на то федеральным законом. 3. Защита жизни и здоровья граждан, их конституционных прав и законных интересов, а также для обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Дискуссия, реферат, презентация, тестирование, решение задач (1 час)
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Классификация оперативно-розыскных мероприятий в экономической сфере по видам. 2. Опрос. 3. Наведение справок. 4. Сбор образцов для сравнительного исследования. 5. Проверочная закупка. 6. Исследование предметов и документов. 7. Наблюдение. 8. Отождествление личности. 9. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков		

	местности и транспортных средств. 10. Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений. 11. Прослушивание телефонных переговоров. 12. Снятие информации с технических каналов связи. 13. Оперативное внедрение. 14. Контролируемая поставка. 15. Оперативный эксперимент. 16. Особенности проведения оперативными подразделениями органов федеральной службы безопасности оперативно-розыскных мероприятий в сфере осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Сущность, функции и принципы оперативно-розыскного процесса в экономической сфере. 2. Стадии оперативно-розыскного процесса, их характеристика в экономической сфере. 3. Понятие дела оперативного учета, юридическое содержание и этапы производства. 4. Понятие сроков и их классификация в оперативно-розыскном процессе в экономической сфере. 5. Понятие решений и их юридически значимые последствия в оперативно-розыскном процессе в экономической сфере. 6. Соотношение оперативно-розыскного процесса в экономической сфере со смежными видами процессуальной юридической деятельности. 7. Особенности информационных процессов при производстве оперативной разработки в экономической сфере. 8. Межгосударственный и международный розыск по линии Интерпола. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. 2. Направления использования результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. 3. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. 4. Пределы представления результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере. 5. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере при возбуждении уголовного дела. 6. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере в доказывании. 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере в уголовном судопроизводстве. 8. Использование в уголовном судопроизводстве результатов оперативно-технических мероприятий. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста**	2	

	Решение компетентностно-ориентированных практических заданий		
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и сущность оперативно-розыскной профилактики преступлений в экономической сфере. 2. Оперативно-розыскная профилактика организованных преступлений в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основания оперативно-проверочной работы в экономической сфере. 2. Понятие административной оперативно-проверочной работы в экономической сфере. 3. Основные направления оперативно-проверочной работы в экономической сфере. 4. Административная оперативно-проверочная работа по линии Интерпола. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие оперативно-розыскной информации в экономической сфере. Требования, предъявляемые к оперативно-розыскной информации. 2. Назначение оперативно-розыскной информации в экономической сфере. 3. Информационно-поисковые системы. 4. Международный обмен оперативно-розыскной информацией в экономической сфере. 5. Непроцессуальное использование оперативно-розыскной информации в экономической сфере. 6. Ресурсы оперативно-розыскной информации. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и содержание оперативно-розыскной тактики в экономической сфере. 2. Планирование оперативно-тактических действий в экономической сфере. Типология оперативно-тактических действий. 3. Понятие оперативно-тактического действия в экономической сфере. 4. Тактические основы применения спецтехники в экономической сфере. 5. Тактические особенности борьбы с организованной преступностью в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования в экономической сфере	**Вопросы для обсуждения:** 1. Оперативно-тактическое прогнозирование в экономической сфере как результат мышления оперативника. 2. Необходимость специальных знаний, теоретических положений, профессиональной подготовки. 3. Понятие и виды оперативно-тактического		

	прогнозирования в экономической сфере. **Выступление с рефератами и презентациями** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	5
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4

Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	4
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	2
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	2
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие оперативно-розыскной деятельности, сущность, содержание, принципы	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 2. Субъекты оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 3. Лица, содействующие оперативно-розыскным органам в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8

Тема 4. Социальная и правовая защита участников оперативно-розыскной деятельности	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 5. Оперативно-розыскные мероприятия в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 6. Оперативно-розыскной процесс в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 7. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 8. Профилактика и ее роль в оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 9. Административная оперативно-проверочная работа в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 10. Информационные основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	7
Тема 11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 12. Основы оперативно-розыскного прогнозирования в экономической сфере	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Изучение нормативно-правовой базы. 3. Работа над понятийным аппаратом. 4. Подготовка рефератов и презентаций. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к выполнению компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
	Итого	**94**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере». – ИУБиП, 2025 год.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности / Под ред. проф. Г.К. Синилова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник для вузов. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Правоохранительные органы России: Учебник / Под ред. В.П. Божьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Аристархов А.Л. Объединение усилий следователя с органами, осуществляющими ОРД, на этапе рассмотрения сообщения о преступлении // Законность. 2023. № 1. С. 65 - 70.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Баженов С.В. Порядок представления следователю результатов оперативно-розыскной деятельности // Законодательство и практика. 2023. № 1. С. 32 - 42.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Божьев В.П., Доля Е.А. Процессуальные аспекты действия закона об оперативно-розыскной деятельности при расследовании уголовных дел. М.: Юрайт. 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности: сборник материалов Всероссийского круглого стола: 3 ноября 2022 г. / В.В. Абрамочкин, А.С. Александров, В.М. Атмажитов и др.; сост. К.Б. Калиновский. СПб.: Петрополис, 2024. – 218 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

Лапин Е.С. Оперативно-розыскная деятельность: курс правовых и теоретических основ. М.: Юрлитинформ. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Назаров А.Д. Провокации в оперативно-розыскной деятельности. М.: Юрлитинформ. 2022.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Пятый Пермский конгресс ученых-юристов (г. Пермь, 24 - 25 октября 2021 г.): избранные материалы / Г.В. Абшилава, В.В. Акинфиева, А.Б. Афанасьев и др.; отв. ред. В.Г. Голубцов, О.А. Кузнецова. М.: Статут, 2024. – 400 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Фирсов О.В. Правовые основы оперативно-розыскных мероприятий. М.: Норма: Инфра-М. 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Халиков А.Н., Яковец Е.Н., Журавленко Н.И. Юридическое, техническое и информационно-аналитическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности. М.: Юрлитинформ. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Цветков В.Л., Шевченко В.М., Шаматава Н.Е. Психология оперативно-розыскной деятельности. М.: Юнити-Дана. 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Швец А.В., Салтыков К.Г. Особенности интерпретационного функционирования понятия «результаты оперативно-розыскной деятельности» // Российский следователь. 2024. - № 19. - С. 53 - 56.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
Шейфер С.А. Следственные действия - правомерны ли новые трактовки? // Lex russica. 2024. - № 10. - С. 115-127.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
V. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
VI. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Журнал Закон	http://www.igzako№.ru/	
2. Журнал «Черные дыры» в Российском законодательстве.	http://www.k-press.ru/	
3. Журнал «Уголовное право»	http://Naukaplus.ru/	
4. Журнал « Уголовный процесс»	http ://www.ugpr.ru/	
5. Журнал «Адвокатская практика»	http://lawi№fo.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка

на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 18

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 23

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 25

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - теоретические и методические основы планирования и прогнозирования на предприятии уметь: - проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия; оформлять результаты плановых расчетов в соответствии с принятыми на предприятии стандартами владеть: - методиками расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия Уметь: - разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий; владеть: - методиками разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - особенности организации планирования на предприятии Уметь: - производить экономические расчеты по обоснованию новых производств и видов деятельности владеть: - знаниями по планированию на предприятии и практике его развития.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - теоретические и методические основы планирования на предприятии Уметь: - творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности владеть: - специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Планирование и прогнозирование в экономике является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Финансы, Экономика организации (предприятия)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Организация предпринимательской деятельности, Экономика труда Финансы организации, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (моуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**10**
- лекционные занятия	**18**	**4**
- практические занятия	**36**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	55
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	40
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	30
- подготовка к экзамену	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен	**36**	**9**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	12	2	0,5	4	1	6
2	Тема 2. Типы прогнозирования	12	2	1	4	1	6
3	Тема 3. Функциональные прогнозы	12	2	0,5	4	1	6
4	Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	12	2	0,5	4	2	6
6	Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	12	2	0,5	4	1	6
7	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	12	2	0,5	4	2	6

8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	12	2	1	4	1	6
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	12	2	0,5	4	2	6
	Итоговая форма контроля – экзамен	36					
	Итого:	144	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	15	2	1	2		14
2	Тема 2. Типы прогнозирования	15					14
3	Тема 3. Функциональные прогнозы	16					14
4	Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	16	2	1	2	1	14
5	Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	16					14
6	Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	14					14
7	Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	15			2	1	14
8	Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	14					14
9	Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	14					13
	Итоговая форма контроля - экзамен	9					
	Итого:	144	4	2	6	2	125

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 2. Типы прогнозирования	Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 3. Функциональные прогнозы	Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники.	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей.	2	Проблемная лекция (1 час.)

	Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров.		
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли.	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Межотраслевые балансовые увязки: сущность процесса; логика обоснований; методика расчетов.	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда.	2	Лекция – визуализация (0,5 час.)
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального	Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.	2	Лекция – дискуссия (1 час.)

развития и уровня жизни населения	Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения.		
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; ресурсные обоснования. Макроэкономическое прогнозирование функционирование и развитие жилищно-коммунального хозяйства: показатели; методики расчета; увязки региональных и федеральных параметров развития. Макроэкономические параметры развития бытового обслуживания: индикаторные характеристики; увязка с региональными параметрами. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. Учреждения культуры: состав; показатели функционирования. Макроэкономическое краткосрочное и среднесрочное прогнозирование объема выделенных средств.	2	Лекция – дискуссия (0,5 час.)
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Классификация планирования по модели управления национальной экономикой (директивное, индикативное). Формы индикативного планирования. Классификация планирования по сложности и предсказуемости планируемого процесса (ординарное и стратегическое): принципиальные особенности и характеристики каждого из этих типов.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 2. Типы прогнозирования	Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. Классификация прогнозных исследований по временному признаку, особенности и основания их группировки; по степени сложности и возможности охвата объекта каким-либо одним видом прогнозного исследования, условность такой группировки.		

Тема 3. Функциональные прогнозы	Рассмотрение в качестве объекта прогнозного исследования отдельного ресурса или отдельной сферы воспроизводства как общности группировочного признака, объединяющего различные виды функциональных прогнозов. Демографический прогноз. Экологический прогноз. Прогноз природных ресурсов. Прогноз развития науки и техники.		
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. Рассмотрение региона как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. Задачи, решаемые на аналитической стадии, и информационная база, используемая для этого. Характеристика сложившегося уровня социально-экономического развития региона в целом и отдельных отраслей. Анализ сложившихся закономерностей и складывающихся тенденций, динамики показателей. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период. Особенности определения и согласования будущей специализации района с учетом интересов федерации и территории, объемов наличных и необходимых ресурсов, исторических условий, сложившейся специализации и требуемых инвестиций. Специфика реализации требования комплексности социально-экономического развития региона. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров.	2	Лекция – визуализация (1 час.)
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли; перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли; объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде; прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Информационная база подготовки предварительной гипотезы развития отраслей на прогнозируемый период: концепция социального и экономического развития страны; вариантные расчеты по укрупненной динамической модели межотраслевого баланса. Аналитический этап разработки собственно отраслевого прогноза. Прогнозирование вариантов необходимого и возможного развития отрасли на основе инерционно-генетического и нормативно-целевого подходов к оценке перспектив динамики и с учетом народнохозяйственной потребности в продукции		

	отрасли, а также технико-экономических показателей эффективности функционирования. Этап выбора наиболее приемлемых вариантов развития отрасли.		
	Итого	4	2

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «управление». 2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. 3. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. 4. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). 5. Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Типы прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. 2. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. 3. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Функциональные прогнозы	Вопросы для обсуждения: 1. Демографический прогноз. 2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. 3. Экологический прогноз. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Прогнозирование и программирование	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности терминологического	4	1 час. Написание теста.

социально-экономического развития региона	определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. 2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли. 3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде. 4. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	Вопросы для обсуждения: 1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. 2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. 3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Выступления с рефератом Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	4	1час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Вопросы для обсуждения: 1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. 2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста Решение задач	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 8. Прогнозирование и	Вопросы для обсуждения:	4	1 час.

планирование социального развития и уровня жизни населения	1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы. 2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Выступления с презентацией Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	Вопросы для обсуждения: 1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. 2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки.	4	2час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами. Реферат
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие «управление». 2. Управление как процедура выработки и реализации управленческого решения: стадии; этапы формирования управленческого решения. 3. Планирование: функция управления; процедура разработки плана. 4. Классификация планирования по временному признаку (долгосрочное, среднесрочное, краткосрочное). 5. Характеристики, определяющие временной интервал планирования. Написание теста	2	
Тема 2. Типы прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Принцип взаимосвязи и взаимообусловленности - теоретическая основа прогнозирования. 2. Исследовательский тип прогнозирования и интуитивный тип прогнозирования: классификационные признаки; условия, особенности и границы использования. 3. Подходы исследовательского типа прогнозирования (нормативно-целевой, инерционно-генетический): сходство и различия в использовании. Написание теста		

Тема 3. Функциональные прогнозы	Вопросы для обсуждения: 1. Демографический прогноз. 2. Особенности расчета прогнозируемых характеристик населения как потребителя благ и услуг: численности и половозрастной структуры; размещения и миграции; разграничения по признаку проживания на сельское и городское. 3. Экологический прогноз. Написание теста		
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	Вопросы для обсуждения: 1. Особенности терминологического определения прогноза развития региона как комплексного межотраслевого. 2. Регион как подсистемы федерации, и экономики региона как подсистемы национальной экономики. 3. Вытекающие из этого одновременно и зависимость, и самостоятельность экономического и социального развития региона. 4. Экономико-математические модели, используемые для расчета прогнозируемого изменения количественных параметров Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	Вопросы для обсуждения: 1. Условность терминологического определения прогноза развития отрасли как локального прогноза. 2. Объекты отраслевого прогноза: прогнозируемые тенденции развития научно-технического прогресса в отрасли. 3. Перспективная потребность народного хозяйства в продукции отрасли, объем и структура производства продукции отрасли в прогнозируемом периоде. 4. Прогнозируемая потребность отрасли в производственных ресурсах.		
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	Вопросы для обсуждения: 1. Прогноз социально-экономического развития стран: решаемые задачи; состав; структура; особенности разрезов. 2. Логика и процедура прогнозирования динамики развития страны; содержание этапов; специфика используемого информационного массива. 3. Система макроэкономических показателей, характеризующих экономический рост: содержание, особенности расчета. Написание теста		
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	Вопросы для обсуждения: 1. Трудовые ресурсы и занятые: сходство и различия в трактовках анализа и прогнозирования; содержание и состав категорий. 2. Специфика определения прогнозируемых показателей трудовых ресурсов как производителя благ и услуг. Выступления с презентацией Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста	2	1 час. Написание теста. Дискуссия
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и	Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика государства: понятие; составные элементы; нормативы.		

уровня жизни населения	2. Уровень жизни: понятие, система показателей; социальные нормативы; методики обоснования. 3. Реальные доходы: понятие; методики расчета; баланс денежных доходов и расходов населения; факторы, существенно влияющие на показатели реальных доходов на душу населения. Выступления с презентацией Решение задач Выступления по вопросам самостоятельной подготовки Написание теста		
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	Вопросы для обсуждения: 1. Транспортный комплекс: понятие; цели; состав; особенности; показатели функционирования. 2. Макроэкономическое планирование транспортного комплекса: учитываемые факторы; методики расчета показателей функционирования и развития; ресурсное обоснование. 3. Сфера обслуживания: понятие; состав; отраслевые особенности и показатели..		
	Итого:	6	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	6
Тема 2. Типы прогнозирования	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 3. Функциональные прогнозы	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	1. Чтение основного учебника 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы	6

	5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Выполнение практических заданий по теме 7. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Написание реферата	6
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	1. Чтение основного учебника. 2. Работа с основными понятиями по теме. 3. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 4. Чтение дополнительной литературы 5. Работа с вопросами для самоконтроля. 6. Подготовка к тестированию. 7. Выполнение практических заданий по теме 8. Подготовка информационного сообщения и презентации	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Планирование и прогнозирование как стадия управления	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над	14

	пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	
Тема 2. Типы прогнозирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 3. Функциональные прогнозы	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 4. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 5. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	14

	8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 6. Прогнозирование социально-экономического развития страны	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 7. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 8. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	14
Тема 9. Прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	13

	9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	Итого:	125

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Планирование и прогнозирование в экономике». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	1	1
Шарипов Т.Ф. История макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие. – ОГУ, 2024. – 106 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 320 с.	www.biblioclub.ru	
Шарипов Т.Ф. История макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебно-методическое пособие. – ОГУ, 2024. – 106 с.	www.biblioclub.ru	
Шарипов Т.Ф. Планирование на предприятии: учебник. – ОГУ, 2024. – 266 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие / Л.Е. Басовский. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 260 с.	www.biblioclub.ru	
Стёпочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка: учебное пособие / Стёпочкина Е.А. – Саратов: Вузовское образование, 2023. – 152 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	

Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru.	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru.	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www. ecjtrend.ru.	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com.	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: экзамен	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.2 Планирование и прогнозирование в экономике информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 24

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 24

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 25

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 28

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 28

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - содержание основных понятий курса: "финансовый менеджмент", "денежный поток", "стоимость капитала", "финансовый рычаг", "операционный рычаг", "риск и доходность финансовых вложений", "чистый оборотный капитал" и т.д. - принципы и методы финансового планирования и бюджетирования уметь: - использовать финансовую отчетность предприятия и рассчитывать необходимые финансовые показатели владеть: - экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике. - методами финансового планирования и прогнозирования	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой,	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: -общую финансовую характеристику предприятия, отражающую изменения в политике предприятия в современных условиях; - современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия; - методику обработки собранных финансовых показателей деятельности предприятия *уметь*: - проанализировать исходные данные,	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по

бюджетной отчетности	необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия; - осуществлять анализ и использовать методы их обработки; - использовать методы анализа и обработки результатов анализа *владеть*: -основными методиками анализа информации; - различными методиками финансового анализа и обработки информации.		теме, контрольная работа.
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: -основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; *уметь*: - разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия с учетом финансовых рисков, уметь их снижать; *владеть*: -современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПСК-3: способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций *уметь*: - анализировать исходные данные для проведения расчетов различных Финансовых показателей *владеть*: - навыками сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Финансовый менеджмент является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Экономический анализ, Деньги, кредит, банки, Финансовое право, Финансовые рынки, Государственное регулирование национальной экономики
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для Преддипломной практики, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	**18**	**2**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	28
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	12	2		4	1	6
2	Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	12	2		4	2	6
3	Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	12	2	1	4	1	6
4	Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Управление инвестициями	12	2	1	4	1	6
6	Тема 6. Управление пассивами предприятия	12	2		4	1	6
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	12	2	1	4	2	6

9	Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	12	2	1	4	2	6
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	10	2				10
2	Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	12					11
3	Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	12					11
4	Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	11					11
5	Тема 5. Управление инвестициями	12			2	1	11
6	Тема 6. Управление пассивами предприятия	11					11
7	Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	12					11
8	Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	12			2	1	11
9	Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	12					11
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского,Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.	2	
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др.	2	
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и	2	1час. Лекция - визуализация

	методы. Типологический подход в региональном анализе.		
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.	2	1час. Проблемная лекция
Тема 5. Управление инвестициями	Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-экономического развития в динамике. Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно - ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства. Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные	2	1час. Лекция - визуализация

	миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы. Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно- коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов. Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, конкурентоспособность, инновационный потенциал региона, либерализация внешнеэкономических связей и др. Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией. Инвестиционный потенциал территории. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности отдельных регионов страны. Территориальная структура инвестиций. Роль регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.		
Тема 6. Управление пассивами предприятия	Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.). Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический(ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный	2	

	(АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.		
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	Организационно-рыночные условия развития экономики регионов (Региональная рыночная среда. Региональная инфраструктура рынка. Роль крупных городов в экономическом развитии регионов. Конкурентоспособность регионов России.) Межбюджетные отношения и развитие регионов (Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и факторы, их определяющие. Финансовый потенциал региона) Экономический потенциал регионов и их диагностика (Социально-экономический потенциал региона и его элементы. Территориальная организация основных элементов экономического потенциала регионов. Региональная диагностика.) Социальный потенциал территории (Социальная сфера в структуре сервисной деятельности. Факторы формирования и развития социальной сферы. Социальный потенциал регионов: показатели и типология.)	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	Государственно-территориальное устройство России (Принципы государственно-территориального устройства государства и его особенности в России. Существующая система административно-территориального деления страны. Реформирование территориального устройства России: объединение регионов.) Экономическое районирование России (Теоретические основы экономического районирования. Теоретические основы экономического районирования. Существующая система экономических районов. Новое районирование страны.) Типологизация регионов (Межрегиональные различия экономического пространства России. Типология регионов. Типология регионов для целей региональной политики. Типы проблемных регионов.) Экономические зоны и их функции (Типы экономических зон и их функциональное назначение. Потенциал экономических зон России. Зоны «особых интересов» России.)	2	1час. Проблемная лекция
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики (Регион как хозяйственная система. Федеральный округ как звено государственного управления). Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Республика КрымПолитико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения,	2	1час. Лекция - визуализация

	исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный, в том числе рекреационный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства. Внутри региональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально- производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского,Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.	2	
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и		

финансового менеджмента	расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др.		
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе.		
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	- Вопросы для обсуждения: 1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. 2. Исторические этапы развития региональной науки. 3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. 4. Информационная и статистическая база региональной экономики. 5. Почему в России усиливается значимость региональных исследований? 6. В каких случаях употребляется термин «регион»? 7. Какие методы используются в региональных экономических исследованиях? 8. Сформулируйте цели и задачи региональной политики. 9. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики? 10. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых? Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	- Вопросы для обсуждения: 1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы. 2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. 3. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения. 4. Какими показателями оценивается уровень жизни населения? 5. Назовите типы моделей, применяемых в региональной экономике. 6. Что такое кластер и каковы критерии его формирования 7. Какой тип государственной региональной политики доминирует в России? 8. Что такое «федерализм»? 9. Охарактеризуйте его модели в разных странах мира Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	- Вопросы для обсуждения: 1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. 2. Экономико-математические методы в региональной экономике. 3. Региональная диагностика, ее задачи и методы. 4. Типологический подход в региональном анализе. 5. Каков порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами?	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	6. Каковы критерии государственного регулирования регионального развития? 7. Каковы этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития региона? Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	- Вопросы для обсуждения: 1. Федеративное устройство и экономическое районирование России. 2. Территориальные пропорции национальной экономики. 3. Социально-экономическое неравенство российских регионов. 4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. 5. Стратегия регионального развития. 6. Территориальное планирование и прогнозирование. 7. Экономический механизм региональной политики. 8. Особые экономические зоны и зоны территориального развития. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 5. Управление инвестициями	- Вопросы для обсуждения: 1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 3. Рыночные факторы регионального развития. 4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона). 5. Региональный маркетинг. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Управление пассивами предприятия	- Вопросы для обсуждения: 1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	- Вопросы для обсуждения: 1. Конкурентные позиции российских регионов. 2. Конкурентные преимущества территории. 3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе 4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды? 5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов? 6. Чем обусловлены столь разительные различия в	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	налоговом потенциале между регионами страны? 7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности? 8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр). 9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории? 10. Почему в регионах России низкая результативность использования научно-исследовательского потенциала? 11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории? Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	- Вопросы для обсуждения: 1. Этапы формировании административно-территориального устройства России. 2. Административно -территориальных единиц страны. 3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ? 4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России? 5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику. 6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов? 7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности. 8. Каковы направления совершенствования экономического районирования? 9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий. 10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики. 11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами? 12. Принципы выделения укрупненных экономических районов. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	- Вопросы для обсуждения: 1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона. 2. Комплексность хозяйства региона. 3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу? 4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа? 5. Каков современный административный состав Южного федерального округа? 6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	федерального округа. 7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа? 8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа? 9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства? 10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского федерального округа? 11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России? 12. В чем уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов? 13. Особенности и перспективы развития республики Крым Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 5. Управление инвестициями	- Вопросы для обсуждения: 1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 3. Рыночные факторы регионального развития. 4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона). 5. Региональный маркетинг. Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Управление пассивами предприятия	- Вопросы для обсуждения: 1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Тестирование		
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	- Вопросы для обсуждения: 1. Конкурентные позиции российских регионов. 2. Конкурентные преимущества территории. 3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе 4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды? 5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов? 6. Чем обусловлены столь разительные различия в налоговом потенциале между регионами страны? 7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности?		

	8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр). 9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории? 10. Почему в регионах России низкая результативность использования научно-исследовательского потенциала? 11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории? Тестирование		
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	- Вопросы для обсуждения: 1. Этапы формировании административно-территориального устройства России. 2. Административно -территориальных единиц страны. 3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ? 4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России? 5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику. 6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов? 7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности. 8. Каковы направления совершенствования экономического районирования? 9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий. 10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики. 11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами? 12. Принципы выделения укрупненных экономических районов. Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	- Вопросы для обсуждения: 1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона. 2. Комплексность хозяйства региона. 3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу? 4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа? 5. Каков современный административный состав Южного федерального округа? 6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа. 7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа? 8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа? 9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства?		

	10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского федерального округа? 11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России? 12. В чем уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов? 13. Особенности и перспективы развития республики Крым Тестирование		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и	6

	видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 5. Управление инвестициями	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 6. Управление пассивами предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Сущность и содержание финансового менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	10
Тема 2. Внутрифирменное финансовое планирование и анализ в системе финансового менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 3. Управление операционными внеоборотными активами предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	11

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 4. Управление оборотными активами предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 5. Управление инвестициями	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 6. Управление пассивами предприятия	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 7. Управление финансовыми рисками (риск-менеджмент)	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	11

	9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 8. Антикризисное финансовое управление при угрозе банкротства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 9. Специальные вопросы финансового менеджмента	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине Финансовый менеджмент. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**
УМК по учебной дисциплине Финансовый менеджмент. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 152 с.	www.biblioclub.ru	
Толкачева Н.А. Финансовый менеджмент: курс лекций. – М.: Директ-медиа, 2024. – 144 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Региональная экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Воронина М.В. Финансовый менеджмент: учебник. – М.: Дашков и К, 2024. – 339 с.	www.biblioclub.ru	
Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент. – Учебник. М.: Дашков и К, 2023. – 484 с.	www.biblioclub.ru	
Финансовый менеджмент. Ученик / Ионова Ю.Г. Леднев В.А., Андреева М.Ю. – МФПУ «Синергия», 2023. – 288 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Алексеева О.А. Практикум по финансовому менеджменту: учебное пособие. – М.: Директ-медиа, 2023. – 255 с.	www.biblioclub.ru	
Лытнев О.Н. Основы финансового менеджмента: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2022. – 324 с.	www.biblioclub.ru	
Морошкин В.А., Ломакин А.Л. Практикум по финансовому менеджменту. – М.: Финансы и статистика, 2024. – 144 с.	www.biblioclub.ru	
Толмачева Н.А., Гоманова Т.К. Основы финансового менеджмента: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024.– 188с.	www.biblioclub.ru	
Толмачева Н.А., Мельникова Т.И. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 228 с.	www.biblioclub.ru	
Турманидзе Т.У., Эриашвили Н.Д. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2023. – 247 с.	www.biblioclub.ru	
Финансовый менеджмент организации: учебное пособие / под ред. Межова Л.Н., Гринь А.М., Миндергасова О.В. – НГТУ, 2022. – 268 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Административный кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система	http://www.consultant.ru/	
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	http://www.re-j.ru.	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	http://www.e-rej.ru.	
Журнал «Вопросы экономики»	http:// www.vopreco.ru.	
Журнал «ЭКО – Всероссийский экономический журнал»	http://www. ecjtrend.ru.	
Журнал «Экономист»	http:// www.economist.com.ru.	
Газета «Экономика и жизнь»	http:// www.eg-online.ru.	
Газета «The Economist»	http:// www.economist.com.	
«Право и экономика»	http://www.iprbookshop.ru/6951	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само

практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоения дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	

3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.3 Финансовый менеджмент информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows 7 и Антивирус Kaspersky.

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, компьютерный класс не менее, чем на 10 мест, помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.4 Национальная экономика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.4 Национальная экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 27

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 30

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 30

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 30

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.4 Национальная экономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических

	показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - основные экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения и расчётов системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность национальной экономики уметь: - систематизировать и обобщать информацию, готовить справки и обзоры по вопросам профессиональной деятельности владеть: - методами расчета и комплексного анализа ее основных показателей на основе фактических данных	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - общие законы и закономерности формирования экономической отчетности - основополагающие правила составления планов и экономических расчетов уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты владеть: - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная

			работа.
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - внешнеэкономические связи России, - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и влияние на экономическую безопасность страны	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуальног о задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Национальная экономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Экономическая теория
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Экономика организации (предприятия), Мировая экономика и международные экономические отношения, Национальная экономическая безопасность, Государственное регулирование национальной экономики, Статистика, Экономическая безопасность

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	**18**	**2**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	28
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект	12	2		4	1	6
2	Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики	12	2		4	2	6
3	Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике	12	2	1	4	1	6
4	Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование	12	2	1	4	1	6
6	Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	12	2		4	1	6
7	Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике	12	2	1	4	2	6
9	Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики	12	2	1	4	2	6
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект	10	2				10
2	Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики	12					11
3	Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике	12					11
4	Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	11					11
5	Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование	12			2	1	11
6	Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	11					11
7	Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	12					11
8	Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике	12			2	1	11
9	Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики	12					11
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект	Предмет дисциплины «Национальная экономика». Национальная экономика как хозяйственная система страны. Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого)типа. Методы изучения национальной экономики. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем. Предпосылки создания и функционирования национальной экономики: экономическая, политическая, организационная. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики. Развитие экономической деятельности в России в XIII -XIX вв. Основные результаты экономических реформ в России к концу XIX века. Экономическое развитие страны в периоды с 1918-1920 гг. и 1930-1940 гг. Кризисное состояние экономики в 80-е годы XX века. Понятие агента национальной экономики. Группы как агенты экономической деятельности. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов. Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Региональный структурный анализ национальной экономики. Рейтинг экономического состояния регионов России.	2	
Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики	Общая схема Системы национальных счетов (СНС), цели ее создания и использования. Важнейшие счета в национальной экономике. Краткая характеристика системы макроэкономических показателей Показатели инфляции, безработицы, госдолга и др. Показатели инвестиционных процессов. Важнейшие межотраслевые и территориальные пропорции: в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение общественного производства), в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства	2	

	и промышленности. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие национальной экономики. Их роль и значение в решении задач национального хозяйствования, достижении перспективных и текущих целей экономического и социального прогресса общества и государства.		
Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура. Национальное богатство как составная часть СЭП. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки). Материальные и нематериальные нефинансовые непроизведенные активы. Финансовые активы (пассивы). Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Состав и структура трудового потенциала. Демографическая, поселенческая, социальная и другие структуры трудового потенциала. Современное состояние научного комплекса. Организационные формы управления научным комплексом. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки. Воспроизводство на макроуровне. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. Состояние реального сектора экономики. Отраслевой разрез: отрасли промышленности и аграрный сектор. Место АПК в структуре экономики. Причины аграрного кризиса и условия его преодоления	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования. Экономические функции государства. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия государства. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования. Сущность переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Государство в переходной экономике, изменение экономических функций государства в процессе трансформации. Сравнительный анализ моделей переходной экономики. Сущность социально-экономических преобразований переходного периода в России. Институциональные изменения. Система отношений и прав собственности. Госсектор. Дерегулирование и приватизация. Влияние приватизации на процесс становления рынка. Официальная программа приватизации российского правительства и ее реализация	2	1час. Проблемная лекция
Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное	Фискальная политика и госбюджет. Государственный бюджет как инструмент регулирования и планирования. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный процесс: порядок разработки и принятия бюджета.	2	1час. Лекция - визуализация

регулирование	Налоговая система и налоговая политика России. Основные направления совершенствования налоговой системы. Оптимизация государственных расходов. Фонды в системе финансовых отношений. Бюджетные, внебюджетные государственные социальные фонды, негосударственные социально-страховые фонды, благотворительные и социальные инвестиционные фонды, отраслевые, межотраслевые и специальные фонды, фонды поддержки предпринимательства, поддержки науки и т.д. Бюджетный федерализм: понятие и основы реализации. Регулирование межбюджетных отношений. Бюджетный дефицит и источники его финансирования. Структура и динамика государственного долга. Внутреннее долговое финансирование и внешнее долговое финансирование бюджетного дефицита. Денежно-кредитная политика как элемент кратко- и среднесрочного планирования и регулирования. Взаимосвязь денежно-кредитной системы и динамики производства. Денежная система и денежное обращение. Взаимодействие Центрального банка и Правительства в сфере обеспечения материально-финансового равновесия. Основные задачи и функции Центрального банка России. Антиинфляционное регулирование. Эффективность денежно-кредитной политики.		
Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	Содержание инвестиций и их формы. Инвестиционный потенциал России: экономическое содержание и особенности формирования. Финансовые источники инвестиционного потенциала. Состояние и динамика инвестиционных потоков. Иностранные инвестиции. Инвестиционный климат России. Факторы и масштаб инвестиционного кризиса в России. Инвестиционная политика. Инвестиции как важнейшие показатели концепции и программы социально-экономического развития и инструмент макрорегулирования. Методы проведения государственной инвестиционной политики. Государственное воздействие на частные инвестиции.	2	
Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития. Влияние научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численности населения. Сущность и виды социальной политики государства. Способы реализации активной и пассивной социальной политики. Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала. Социальные нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления. Социальная защита населения. Проблема бедности. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. Пенсионная реформа. Реформа жилищно-коммунального хозяйства Основные направления регулирования демографического процесса. Структура населения России Содержание и особенности рынка труда. Государственное регулирование рынка труда: задачи и	2	1час. Лекция - визуализация

	содержание процесса. Социальное партнерство. Создание и расширение программ профессиональной подготовки и трудоустройства безработных. Социальная помощь безработным. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. Структура и динамика безработицы в России. Программа решения проблемы занятости населения.		
Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике	Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынке. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде. Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения. Становление и развитие валютной системы в России. Валютный контроль: основные понятия и определения. Главные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России Валютный контроль за поступлением выручки от экспорта товаров. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Контроль за внешнеторговыми бартерными операциями. Валютный контроль в торговом обороте	2	1час. Проблемная лекция
Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики	Понятие экономической интеграции, ее цели и задачи. Тенденции и факторы международной экономической интеграции. Основные тенденции развития мирового хозяйства и мировых интеграционных потоков. Формы и механизмы экономической интеграции. Проблемы экономической интеграции стран СНГ. Свободная экономическая зона как форма и стартовый этап развития межгосударственной экономической интеграции. Сущность и типы свободных экономических зон. Свободные экономические зоны в России: проблемы создания и функционирования. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. Определение, критерии и показатели экономической безопасности. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики. Национальные интересы и национальные приоритеты России. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности РФ. Экономическая безопасность регионов России.	2	1час. Лекция - визуализация
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект	Предмет дисциплины «Национальная экономика». Национальная экономика как хозяйственная система страны. Типы национальных хозяйственных систем. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого)типа. Методы изучения национальной экономики. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем. Предпосылки создания и функционирования национальной экономики: экономическая, политическая, организационная. Объективные и субъективные факторы функционирования российской экономики. Развитие экономической деятельности в России в XIII -XIX вв. Основные результаты экономических реформ в России к концу XIX века. Экономическое развитие страны в периоды с 1918-1920 гг. и 1930-1940 гг. Кризисное состояние экономики в 80-е годы XX века. Понятие агента национальной экономики. Группы как агенты экономической деятельности. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов. Понятие структуры национальной экономики. Межстрановой, общенациональный, межотраслевой, региональный и местный уровни формирования и функционирования национальной экономики. Принципы размещения производительных сил. Региональный структурный анализ национальной экономики. Рейтинг экономического состояния регионов России.	2	
Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики	Общая схема Системы национальных счетов (СНС), цели ее создания и использования. Важнейшие счета в национальной экономике. Краткая характеристика системы макроэкономических показателей Показатели инфляции, безработицы, госдолга и др. Показатели инвестиционных процессов. Важнейшие межотраслевые и территориальные пропорции: в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение общественного производства), в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства и промышленности. Важнейшие межотраслевые, отраслевые и территориальные пропорции как параметры воспроизводственного процесса в стране и структурные составляющие национальной экономики. Их роль и значение в решении задач национального		

	хозяйствования, достижении перспективных и текущих целей экономического и социального прогресса общества и государства.		
Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике	Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура. Национальное богатство как составная часть СЭП. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки). Материальные и нематериальные нефинансовые непроизведенные активы. Финансовые активы (пассивы). Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике России. Состав и структура трудового потенциала. Демографическая, поселенческая, социальная и другие структуры трудового потенциала. Современное состояние научного комплекса. Организационные формы управления научным комплексом. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки. Воспроизводство на макроуровне. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. Состояние реального сектора экономики. Отраслевой разрез: отрасли промышленности и аграрный сектор. Место АПК в структуре экономики. Причины аграрного кризиса и условия его преодоления		
Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. Принципы государственной экономической политики. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования. Экономические функции государства. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия государства. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования. Сущность переходного процесса от плановой экономики к рыночной. Государство в переходной экономике, изменение экономических функций государства в процессе трансформации. Сравнительный анализ моделей переходной экономики. Сущность социально-экономических преобразований переходного периода в России. Институциональные изменения. Система отношений и прав собственности. Госсектор. Дерегулирование и приватизация. Влияние приватизации на процесс становления рынка. Официальная программа приватизации российского правительства и ее реализация		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект	- Вопросы для обсуждения: 1. Предмет дисциплины «Национальная экономика». Национальная экономика как хозяйственная система страны. 2. Типы национальных хозяйственных систем. 3. Критерии и классификация национальных хозяйственных систем. 4. Национальная хозяйственная система рыночного типа: свободный капитализм, современная регулируемая рыночная экономика. 5. Централизованно планируемая и управляемая национальная хозяйственная система. 6. Национальные хозяйственные системы «традиционного» типа. 7. Этнические особенности современных национальных хозяйственных систем рыночного типа. Национальные экономики открытого (закрытого)типа. 8. Методы изучения национальной экономики. 9. Использование макроэкономических показателей для оценки уровня развития национальных хозяйственных систем. 10. Понятие агента национальной экономики. 11. Группы как агенты экономической деятельности. 12. Государство как агент экономической деятельности. Классификация экономических агентов. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики	- Вопросы для обсуждения: 1. Общая схема Системы национальных счетов (СНС), цели ее создания и использования. 2. Важнейшие счета в национальной экономике. 3. Краткая характеристика системы макроэкономических показателей 4. Показатели инфляции, безработицы, госдолга и др. 5. Показатели инвестиционных процессов. 6. Важнейшие межотраслевые и территориальные пропорции: в развитии совокупного спроса и совокупного предложения, в развитии производства средств производства (I подразделение) и производства предметов потребления (II подразделение общественного производства), в развитии добывающих и обрабатывающих отраслей национального хозяйства и промышленности. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в	- Вопросы для обсуждения: 1. Совокупный экономический потенциал национальной хозяйственной системы страны (СЭП): сущность, понятие, динамика и структура. 2. Национальное богатство как составная часть СЭП. 3. Нефинансовые произведенные активы (общая характеристика, статистические оценки).	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

национальной экономике	4. Материальные и нематериальные нефинансовые непроизведенные активы. 5. Финансовые активы (пассивы). 6. Природно-ресурсный потенциал России: понятие и классификация природных ресурсов, оценка их запасов 7. Воспроизводство на макроуровне. 8. Понятие и состав потребительского комплекса национальной экономики. 9. Состояние реального сектора экономики. 10. Отраслевой разрез: отрасли промышленности и аграрный сектор. 11. Место АПК в структуре экономики. 12. Причины аграрного кризиса и условия его преодоления. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	- Вопросы для обсуждения: 1. Роль и функции государственного регулирования национальной экономики. 2. Принципы государственной экономической политики. 3. Преимущества и ограничения эффективности рыночной системы регулирования. 4. Возможности и недостатки прямого государственного регулирования. 5. Экономические функции государства. 6. Государственное предпринимательство. Методы прямого и косвенного воздействия государства. 7. Сочетание механизмов рыночных и плановых регуляторов. Сочетание индикативного и директивного планирования. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование	- Вопросы для обсуждения: 1. Фискальная политика и госбюджет. 2. Государственный бюджет как инструмент регулирования и планирования. 3. Доходы и расходы бюджета. 4. Бюджетный процесс: порядок разработки и принятия бюджета. 5. Налоговая система и налоговая политика России. 6. Основные направления совершенствования налоговой системы. 7. Оптимизация государственных расходов. 8. Фонды в системе финансовых отношений. 9. Денежно-кредитная политика как элемент кратко- и среднесрочного планирования и регулирования. 10. Взаимосвязь денежно-кредитной системы и динамики производства. 11. Денежная система и денежное обращение. 12. Взаимодействие Центрального банка и Правительства в сфере обеспечения материально-финансового равновесия. 13. Основные задачи и функции Центрального банка России. 14. Антиинфляционное регулирование. 15. Эффективность денежно-кредитной политики. Региональный маркетинг. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	- Вопросы для обсуждения: 1. Содержание инвестиций и их формы. 2. Финансовые источники инвестиционного потенциала. 3. Состояние и динамика инвестиционных потоков. 4. Иностранные инвестиции. 5. Инвестиционный климат России. 6. Факторы и масштаб инвестиционного кризиса в России. 7. Инвестиционная политика. 8. Инвестиции как важнейшие показатели концепции и программы социально-экономического развития и инструмент макрорегулирования. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	- Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития. 2. Влияние научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численности населения 3. Сущность и виды социальной политики государства. 4. Способы реализации активной и пассивной социальной политики. 5. Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала. 6. Социальные нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления. 7. Социальная защита населения. Проблема бедности. 8. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. 9. Пенсионная реформа. 10. Реформа жилищно-коммунального хозяйства 11. Основные направления регулирования демографического процесса. Структура населения России 12. Содержание и особенности рынка труда. 13. Государственное регулирование рынка труда: задачи и содержание процесса. 14. Социальное партнерство. 15. Создание и расширение программ профессиональной подготовки и трудоустройства безработных. 16. Социальная помощь безработным. 17. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. 18. Структура и динамика безработицы в России. 19. Программа решения проблемы занятости населения Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное	- Вопросы для обсуждения: 1. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. 2. Тенденции в развитии внешнеторгового	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия

регулирование и валютный контроль в национальной экономике	товарооборота. 3. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынке. 4. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности. 5. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде 6. Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения. 7. Становление и развитие валютной системы в России. 8. Валютный контроль: основные понятия и определения. 9. Главные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России 10. Валютный контроль за поступлением выручки от экспорта товаров. 11. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. 12. Контроль за внешнеторговыми бартерными операциями. 13. Валютный контроль в торговом обороте Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		Тест Задачи
Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики	- Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономической интеграции, ее цели и задачи. 2. Тенденции и факторы международной экономической интеграции. 3. Основные тенденции развития мирового хозяйства и мировых интеграционных потоков. 4. Формы и механизмы экономической интеграции. 5. Проблемы экономической интеграции стран СНГ. 6. Свободная экономическая зона как форма и стартовый этап развития межгосударственной экономической интеграции. 7. Сущность и типы свободных экономических зон. 8. Свободные экономические зоны в России: проблемы создания и функционирования 9. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. 10. Определение, критерии и показатели экономической безопасности. 11. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики. 12. Национальные интересы и национальные приоритеты России. 13. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности РФ. 14. Экономическая безопасность регионов России Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование	- Вопросы для обсуждения: 1. Фискальная политика и госбюджет. 2. Государственный бюджет как инструмент регулирования и планирования. 3. Доходы и расходы бюджета. 4. Бюджетный процесс: порядок разработки и принятия бюджета. 5. Налоговая система и налоговая политика России. 6. Основные направления совершенствования налоговой системы. 7. Оптимизация государственных расходов. 8. Фонды в системе финансовых отношений. 9. Денежно-кредитная политика как элемент кратко- и среднесрочного планирования и регулирования. 10. Взаимосвязь денежно-кредитной системы и динамики производства. 11. Денежная система и денежное обращение. 12. Взаимодействие Центрального банка и Правительства в сфере обеспечения материально-финансового равновесия. 13. Основные задачи и функции Центрального банка России. 14. Антиинфляционное регулирование. 15. Эффективность денежно-кредитной политики. Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	- Вопросы для обсуждения: 1. Содержание инвестиций и их формы. 2. Финансовые источники инвестиционного потенциала. 3. Состояние и динамика инвестиционных потоков. 4. Иностранные инвестиции. 5. Инвестиционный климат России. 6. Факторы и масштаб инвестиционного кризиса в России. 7. Инвестиционная политика. 8. Инвестиции как важнейшие показатели концепции и программы социально-экономического развития и инструмент макрорегулирования. Тестирование		
Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	- Вопросы для обсуждения: 1. Социальная политика как элемент концепции программы социально-экономического развития. 2. Влияние научно-технического прогресса на соотношение уровня жизни и численности населения 3. Сущность и виды социальной политики государства. 4. Способы реализации активной и пассивной социальной политики. 5. Измерители уровня, качества и стоимости жизни. Индекс развития человеческого потенциала. 6. Социальные нормативы и социальные стандарты как измерители уровня государственных гарантий, доходов и потребления. 7. Социальная защита населения. Проблема бедности. 8. Реформирование отраслей социальной защиты и отраслей социальной сферы. 9. Пенсионная реформа. 10. Реформа жилищно-коммунального хозяйства		

	11. Основные направления регулирования демографического процесса. Структура населения России 12. Содержание и особенности рынка труда. 13. Государственное регулирование рынка труда: задачи и содержание процесса. 14. Социальное партнерство. 15. Создание и расширение программ профессиональной подготовки и трудоустройства безработных. 16. Социальная помощь безработным. 17. Основные понятия и показатели трудовых ресурсов и занятости. 18. Структура и динамика безработицы в России. 19. Программа решения проблемы занятости населения Тестирование		
Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике	- Вопросы для обсуждения: 1. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России. 2. Тенденции в развитии внешнеторгового товарооборота. 3. Конкурентоспособность отечественной промышленности на внутреннем и внешнем рынке. 4. Стратегические ориентиры и практические задачи в развитии внешнеэкономической деятельности. 5. Инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периоде 6. Система валютного регулирования в Российской Федерации: основные понятия и определения. 7. Становление и развитие валютной системы в России. 8. Валютный контроль: основные понятия и определения. 9. Главные направления валютного контроля во внешнеэкономической деятельности России 10. Валютный контроль за поступлением выручки от экспорта товаров. 11. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. 12. Контроль за внешнеторговыми бартерными операциями. 13. Валютный контроль в торговом обороте Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики	- Вопросы для обсуждения: 1. Понятие экономической интеграции, ее цели и задачи. 2. Тенденции и факторы международной экономической интеграции. 3. Основные тенденции развития мирового хозяйства и мировых интеграционных потоков. 4. Формы и механизмы экономической интеграции. 5. Проблемы экономической интеграции стран СНГ. 6. Свободная экономическая зона как форма и стартовый этап развития межгосударственной экономической интеграции. 7. Сущность и типы свободных экономических зон. 8. Свободные экономические зоны в России: проблемы создания и функционирования 9. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны. 10. Определение, критерии и показатели		

	экономической безопасности. 11. Концепция и стратегия экономической безопасности национальной экономики. 12. Национальные интересы и национальные приоритеты России. 13. Характеристика внутренних и внешних угроз экономической безопасности РФ. 14. Экономическая безопасность регионов России Тестирование		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой,	6

политики. Проблемы переходного периода	аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	6

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика национальной экономики: институциональный и структурный аспект	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	10
Тема 2. Важнейшие макропоказатели и пропорции развития национальной экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 3. Система потенциалов национальной экономики. Состояние и взаимосвязи уровней и звеньев в национальной экономике	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом	11

	7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 4. Государственное регулирование национальной экономики и формирование государственной экономической политики. Проблемы переходного периода	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 5. Бюджетное регулирование национальной экономики. Денежно-кредитное регулирование	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 6. Государственное регулирование инвестиционного процесса в России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 7. Социальная политика государства. Государственное регулирование рынка труда	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	11

	9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 8. Внешнеэкономический потенциал России. Валютное регулирование и валютный контроль в национальной экономике	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 9. Экономическая интеграция национальной экономики в мировую экономическую систему. Экономическая безопасность национальной экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине Национальная экономика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 304 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.4 Национальная экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.4 Национальная экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.4 Национальная экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Национальная экономика: Учебник /Под общ. ред. проф., д.э.н. Р.М. Нуреева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 655 с.	www.biblioclub.ru	
Национальная экономика: Учебное пособие / С.А. Жданов, И.Н. Козельская, Е.В. Козлова; Под ред. М.И. Абрамовой. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2024. – 296 с.	www.biblioclub.ru	
Национальная экономика: Учебное пособие / А.С. Булатов. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Антикризисная модель роста экономики России на основе обеспечения повышения производит. труда: Моногр. /В.И. Орехов, Т.Р. Орехова и др. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 111 с.	www.biblioclub.ru	
Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход: Учебное пособие / Д.С. Петросян. – М.:НИЦ Инфра-М, 2022. –300 с.	www.biblioclub.ru	
Национальная экономика: Учебник / Институт экономики РАН; Под ред. П.В. Савченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 832 с.	www.biblioclub.ru	
Национальная экономика: Учебник / Российская экономическая академия им. Г.В. Плеханова; Под общ. ред. Р.М. Нуреева. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 655 с.	www.biblioclub.ru	
Национальная экономика: Учебник /Под.ред. П.В. Савченко – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 839 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2022. – 1004 с.	http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 — ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.).	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).	http://www.consultant.ru/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.4 Национальная экономика предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.4 Национальная экономика в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.4 Национальная экономика.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.4 Национальная экономика обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.4 Национальная экономика информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.5 Региональная экономика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.5 Региональная экономика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 7
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 28
7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 29
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 31
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 33
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 33
13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 33

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.5 Региональная экономика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*:

	- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ с учетом их своеобразий: социальных, экономических, исторических, природных, экологических, демографических и др., то есть все то, что составляет жизнь региона. уметь: - находить и использовать	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по

	информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обосновывать необходимость социальной политики; владеть: - навыками формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения		теме, контрольная работа.
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов в регионах РФ уметь: - подготовить задания и на основе методических и нормативных документов разработать возможности их решений владеть: - методами и приемами расчета показателей, необходимых для характеристики состояния экономики в субъектах РФ, для решения профессиональных задач	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - внешние и внутренние угрозы экономической безопасности страны и отдельных регионов РФ уметь: - на основе статистической информации рассчитывать показатели и оценивать состояние и динамику экономики отдельных регионов и страны в целом, причины ее изменения и возможные угрозы ее безопасности владеть: - методиками изучения состояния экономики и прогнозировать возможные угрозы экономической безопасности страны	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Региональная экономика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 3 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Экономическая теория
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Финансы, Экономика организации (предприятия), Экономическая безопасность регионов, Статистика, Страхование, Экономическая безопасность, Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	**18**	**2**
- практические занятия	**36**	**4**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	28
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	12	2		4	1	6
2	Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	12	2		4	2	6
3	Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	12	2	1	4	1	6
4	Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития	12	2	1	4	1	6
6	Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	12	2		4	1	6
7	Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8. Региональная система России	12	2	1	4	2	6
9	Тема 9. Экономика федеральных округов России	12	2	1	4	2	6
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	10	2				10
2	Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	12					11
3	Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	12					11
4	Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	11					11
5	Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития	12			2	1	11
6	Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	11					11
7	Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов	12					11
8	Тема 8. Региональная система России	12			2	1	11
9	Тема 9. Экономика федеральных округов России	12					11
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского,Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.	2	
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны, территориальные кластеры, городские агломерации и др.	2	
Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования	Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем	2	1час. Лекция - визуализация

территориальной организации экономики	промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе.		
Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.	2	1час. Проблемная лекция
Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития	Понятие о социально-экономическом потенциале страны. Место России среди стран мира по запасам природных ресурсов, демографическому потенциалу, основным показателям социально-	2	1час. Лекция - визуализация

	экономического развития в динамике. Территориальные ресурсы России. Экономико-географическое и геополитическое положение России и ее регионов, оценка их влияния на территориальную организацию хозяйства и региональное развитие. Природно - ресурсный потенциал, его экономическая оценка и особенности размещения. Характеристика отдельных видов природных ресурсов: земельных, минеральных, водных, биологических, рекреационных. Территориальные сочетания природных ресурсов. Влияние природных условий и ресурсов на развитие регионального хозяйства. Население как один из ключевых факторов территориальной организации хозяйства и регионального развития. Современная демографическая ситуация в России и ее регионах, тенденции и прогнозы ее изменения. Порайонные различия в половозрастной, социальной, этнической, конфессиональной (религиозной) структурах населения. Современные внутри- и межрегиональные миграционные процессы. Региональные проблемы трудовой иммиграции. Процессы урбанизации и их влияние на развитие регионов страны. Региональные системы расселения. Крупнейшие города и городские агломерации. Функции городов. Значение малых и средних городов в развитии регионов. Экономически активное население. Региональные проблемы занятости населения и безработицы. Региональные рынки рабочей силы. Инфраструктура (в том числе транспортная, производственная, социальная, финансово-банковская, торгово-биржевая, информационно-коммуникационная и др.) и ее роль в региональном развитии. Территориальные различия в уровне развития инфраструктуры и оценка инфраструктурного потенциала регионов. Новые (рыночные) факторы регионального развития: покупательная способность населения и спрос на потребительские товары и услуги, конкурентоспособность, инновационный потенциал региона, либерализация внешнеэкономических связей и др. Значение и учет экологического фактора в развитии регионального хозяйства. Понятие устойчивого развития регионов. Эколого-экономическое районирование России. Районы с экстремальной экологической ситуацией. Инвестиционный потенциал территории. Сравнительная оценка инвестиционной привлекательности отдельных регионов страны. Территориальная структура инвестиций. Роль		

	регионального маркетинга в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности регионов.		
Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	Хозяйственный комплекс страны, его отраслевая структура. Межотраслевые комплексы. Виды экономической деятельности. Изменение пропорций в отраслевой структуре хозяйства. Рыночные реформы в экономике. Основные формы организации производства: концентрация, комбинирование, специализация, кооперирование. Актуальные проблемы совершенствования форм организации производства и межотраслевых связей в новых экономических условиях (разукрупнение, демонополизация производства и др.). Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Образование и деятельность вертикально-интегрированных компаний, холдингов, финансово-промышленных групп (ФПГ), организаций с участием иностранного капитала. Конверсия предприятий оборонно-промышленного комплекса. Опережающее развитие научно-технических комплексов, обеспечивающих внедрение передовых технологий и инноваций. Создание агрофирм и фермерских хозяйств в АПК. Ведущие межотраслевые комплексы: топливно-энергетический(ТЭК), металлургический, машиностроительный, химико-лесной, агропромышленный (АПК), социальный, строительный, транспортный; их значение в экономике и актуальные проблемы развития. Главные топливно-энергетические, металлургические, машиностроительные, химические, лесопромышленные, сельскохозяйственные базы страны.	2	
Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов	Организационно-рыночные условия развития экономики регионов (Региональная рыночная среда. Региональная инфраструктура рынка. Роль крупных городов в экономическом развитии регионов. Конкурентоспособность регионов России.) Межбюджетные отношения и развитие регионов (Бюджетный федерализм. Межбюджетные отношения и факторы, их определяющие. Финансовый потенциал региона) Экономический потенциал регионов и их диагностика (Социально-экономический потенциал региона и его элементы. Территориальная организация основных элементов экономического потенциала регионов. Региональная диагностика.) Социальный потенциал территории	2	1час. Лекция - визуализация

	(Социальная сфера в структуре сервисной деятельности. Факторы формирования и развития социальной сферы. Социальный потенциал регионов: показатели и типология.)		
Тема 8. Региональная система России	Государственно-территориальное устройство России (Принципы государственно-территориального устройства государства и его особенности в России. Существующая система административно-территориального деления страны. Реформирование территориального устройства России: объединение регионов.) Экономическое районирование России (Теоретические основы экономического районирования. Теоретические основы экономического районирования. Существующая система экономических районов. Новое районирование страны.) Типологизация регионов (Межрегиональные различия экономического пространства России. Типология регионов. Типология регионов для целей региональной политики. Типы проблемных регионов.) Экономические зоны и их функции (Типы экономических зон и их функциональное назначение. Потенциал экономических зон России. Зоны «особых интересов» России.)	2	1час. Проблемная лекция
Тема 9. Экономика федеральных округов России	Федеральный округ как центральное звено государственного управления и региональной политики (Регион как хозяйственная система. Федеральный округ как звено государственного управления). Центральный федеральный округ. Северо-Западный федеральный округ. Южный федеральный округ. Северо-Кавказский федеральный округ. Приволжский федеральный округ. Уральский федеральный округ. Сибирский федеральный округ. Дальневосточный федеральный округ. Республика КрымПолитико-административный состав. Место и роль федеральных округов в экономике страны, своеобразие их экономико-географического положения, исторические предпосылки развития хозяйства, ресурсный, в том числе рекреационный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс, отрасли рыночной специализации. Особенности размещения и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, социальной, в том числе туристско-рекреационной сферы. Региональные финансы и инвестиционная деятельность, возможности развития предпринимательства. Внутри региональные различия в развитии хозяйства (экономические подрайоны, ТПК, промышленные узлы, кластеры, особые экономические зоны). Рыночная среда и	2	1час. Лекция - визуализация

	рыночные отношения. Межрегиональные рыночные связи. Масштабы и направления структурной перестройки (реструктуризация) экономики регионов, перспективы (стратегии) их социально-экономического развития. Региональные эколого-экономические проблемы. Крупные межрегиональные проблемы и их решение на базе федеральных целевых программ. Внешнеэкономическая деятельность.		
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	Региональная экономика в системе научных знаний о регионах. Предмет и объекты изучения региональной экономики, ее цели, задачи и методы, межпредметные связи с другими научными дисциплинами. Взаимоотношение региональной экономики с макро- и микроэкономикой. Содержание и структура учебной дисциплины, ее место в профессиональной подготовке студентов. Исторические этапы развития региональной науки. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. Модели И.Тюнена, А. Вебера, А. Леша, В. Кристаллера и др. Теория полюсов роста. Теория диффузии инноваций др.Формирование отечественной школы региональных экономических исследований. Теории территориального (географического) разделения труда, экономического районирования, территориально-производственного комплекса. Труды К.И. Арсеньева, Н.П. Огарева, В.П. Семенова-Тян-Шанского,Д.И. Менделеева, Н.Н. Баранского, Н.Н. Колосовского, Ю.Г. Саушкина, Н.Н. Некрасова, А.Г. Гранберга и др. Становление региональной экономики как научного направления в советский и современный периоды. Закономерности, принципы, факторы размещения производства и территориальной организации хозяйства в рыночной экономике.	2	
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	Регион в системе национальной экономики и региональная хозяйственная система. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. Межрегиональные хозяйственные связи. Разнообразие форм территориальной организации хозяйства и расселения: промышленные центры, узлы, территориально – производственные комплексы (ТПК), зоны территориального развития, особые экономические зоны,		

	территориальные кластеры, городские агломерации и др.		
Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	Статистическая база регионального анализа. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона (ВРП, стоимость основных фондов, объем промышленного и сельскохозяйственного производства, инвестиции в основной капитал и др.). Балансовый метод. Экономико-математическое моделирование. Классификация и назначение моделей региональной экономики. Определение уровня отраслевой специализации и открытости регионального хозяйства (коэффициенты локализации, или специализации производства, межрайонной товарности и др.). Показатели экономической эффективности размещения производства. Региональная диагностика, ее задачи и методы. Типологический подход в региональном анализе.		
Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	Федеративное устройство и экономическое районирование России. Новые изменения в политико-административном делении страны. Федеральные округа. Современные проблемы экономического районирования и зонирования России. Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия. Территориальные пропорции национальной экономики. Территориальные различия в условиях формирования регионов (региональных рынков) России. Социально-экономическое неравенство российских регионов. Проблемные регионы. Регионы-доноры и дотационные регионы. Процессы региональной интеграции и дезинтеграции. Сущность и цели государственного регулирования территориального развития. Задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. Понятие региона(регионального рынка) как объекта региональной политики. Средства и методы реализации региональной политики. Стратегия регионального развития. Территориальное планирование и прогнозирование. Экономический механизм региональной политики (бюджетно-налоговая система и региональная финансовая политика, ценовая и тарифная политика, инвестиционная политика, другие экономические регуляторы). Целевое программирование как инструмент развития регионов. Федеральные программы регионального развития. Региональные отраслевые и комплексные программы. Меры антикризисного управления региональным развитием. Зарубежный опыт		

	региональной политики. Особые экономические зоны как инструмент региональной политики.		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	- Вопросы для обсуждения: 1. Предмет региональной экономики, ее цели и задачи. 2. Исторические этапы развития региональной науки. 3. Теории и концепции размещения производства и пространственной организации рынка. 4. Информационная и статистическая база региональной экономики. 5. Почему в России усиливается значимость региональных исследований? 6. В каких случаях употребляется термин «регион»? 7. Какие методы используются в региональных экономических исследованиях? 8. Сформулируйте цели и задачи региональной политики. 9. Какие этапы выделяют в развитии теоретических основ региональной экономики? 10. В чем заключается вклад в теорию региональной экономики зарубежных ученых? Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	- Вопросы для обсуждения: 1. Регион в системе национальной экономики, понятие региональной социально-экономической системы. 2. Комплексное развитие и специализация хозяйства региона. 3. Основные формы территориальной организации хозяйства и расселения. 4. Какими показателями оценивается уровень жизни населения? 5. Назовите типы моделей, применяемых в региональной экономике. 6. Что такое кластер и каковы критерии его формирования 7. Какой тип государственной региональной политики доминирует в России? 8. Что такое «федерализм»? 9. Охарактеризуйте его модели в разных странах	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	мира Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	- Вопросы для обсуждения: 1. Показатели оценки уровня социально-экономического развития региона. 2. Экономико-математические методы в региональной экономике. 3. Региональная диагностика, ее задачи и методы. 4. Типологический подход в региональном анализе. 5. Каков порядок разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами? 6. Каковы критерии государственного регулирования регионального развития? 7. Каковы этапы разработки стратегического плана социально-экономического развития региона? Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	- Вопросы для обсуждения: 1. Федеративное устройство и экономическое районирование России. 2. Территориальные пропорции национальной экономики. 3. Социально-экономическое неравенство российских регионов. 4. Сущность, задачи и направления государственной региональной политики, ее законодательная база. 5. Стратегия регионального развития. 6. Территориальное планирование и прогнозирование. 7. Экономический механизм региональной политики. 8. Особые экономические зоны и зоны территориального развития. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития	- Вопросы для обсуждения: 1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 3. Рыночные факторы регионального развития. 4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	(региона). 5. Региональный маркетинг. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	- Вопросы для обсуждения: 1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов	- Вопросы для обсуждения: 1. Конкурентные позиции российских регионов. 2. Конкурентные преимущества территории. 3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе 4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды? 5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов? 6. Чем обусловлены столь разительные различия в налоговом потенциале между регионами страны? 7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности? 8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр). 9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории? 10. Почему в регионах России низкая результативность использования научно-исследовательского потенциала? 11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории? Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 8. Региональная система России	- Вопросы для обсуждения: 1. Этапы формировании административно-территориального устройства России. 2. Административно -территориальных единиц	4	2 часа Устный фронтальный опрос

	страны. 3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ? 4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России? 5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику. 6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов? 7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности. 8. Каковы направления совершенствования экономического районирования? 9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий. 10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики. 11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами? 12. Принципы выделения укрупненных экономических районов. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		Дискуссия Тест Задачи
Тема 9. Экономика федеральных округов России	- Вопросы для обсуждения: 1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона. 2. Комплексность хозяйства региона. 3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу? 4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа? 5. Каков современный административный состав Южного федерального округа? 6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа. 7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа? 8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа? 9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства? 10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского федерального округа? 11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России? 12. В чем уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов? 13. Особенности и перспективы развития	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи

	республики Крым Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития	- Вопросы для обсуждения: 1. Ключевые факторы территориальной организации хозяйства и регионального развития. 2. Общие закономерности влияния природных факторов на региональное развитие. 3. Рыночные факторы регионального развития. 4. Инвестиционный потенциал и оценка инвестиционной привлекательности территории (региона). 5. Региональный маркетинг. Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	- Вопросы для обсуждения: 1. Особенности отраслевой структуры экономики России, ключевые межотраслевые комплексы. 2. Основные формы организации производства. 3. Современные тенденции и структурные изменения в развитии и размещении отраслей экономики. Тестирование		
Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов	- Вопросы для обсуждения: 1. Конкурентные позиции российских регионов. 2. Конкурентные преимущества территории. 3. Черты социальных отраслей и их факторы оказывают воздействие на формирование социальной сферы в регионе 4. Что оказывает воздействие на формирование региональной рыночной среды? 5. Какова роль крупных городов в формировании экономического пространства страны и отдельных регионов? 6. Чем обусловлены столь разительные различия в налоговом потенциале между регионами страны? 7. Как делятся регионы страны по уровню бюджетной обеспеченности? 8. Назовите регионы России, в составе социально-экономического потенциала которых исключительно велика доля природных ресурсов (земельных, водных, лесных и ресурсов недр). 9. Как трудовой потенциал региона оказывает воздействие на социально-экономическое развитие территории? 10. Почему в регионах России низкая		

	результативность использования научно-исследовательского потенциала? 11. Какие показатели определяют социальный потенциал регионов? Насколько сильно состояние социальной сферы влияет на формирование трудового потенциала территории? Тестирование		
Тема 8. Региональная система России	- Вопросы для обсуждения: 1. Этапы формировании административно-территориального устройства России. 2. Административно -территориальных единиц страны. 3. Какова роль национального фактора в территориальном устройстве РФ? 4. Как изменилось административно-территориальное устройство в новой России? 5. Перечислите виды районирования и дайте им краткую характеристику. 6. Какие методы используют при разработке сетки экономических районов? 7. Охарактеризуйте существующую систему экономического районирования страны и ее особенности. 8. Каковы направления совершенствования экономического районирования? 9. Дайте характеристику существующих вариантов типологий. 10. Виды проблемных регионов, являющихся объектами региональной политики. 11. В чем различия между федеральными округами и экономическими районами? 12. Принципы выделения укрупненных экономических районов. Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 9. Экономика федеральных округов России	- Вопросы для обсуждения: 1. Факторы определяющие специализацию хозяйства региона. 2. Комплексность хозяйства региона. 3. Насколько соответствует понятие «макрорегион» федеральному округу? 4. Насколько экономико-географическое положение влияет на развитие Центрального федерального округа? 5. Каков современный административный состав Южного федерального округа? 6. Охарактеризуйте природно-ресурсный потенциал федерального округа. 7. В чем состоят перспективы развития Северо-Кавказского федерального округа? 8. В чем Вы видите преимущества и недостатки экономико-географического положения Приволжского федерального округа? 9. Насколько сильно природные условия в ПФО влияют на развитие хозяйства? 10. В чем особенности экономико-географического положения Уральского		

	федерального округа? 11. Какова роль Сибирского федерального округа в экономике России? 12. В чем уникальность экономико-географического положения Дальнего Востока и как оно влияет на экономическое развитие его регионов? 13. Особенности и перспективы развития республики Крым Тестирование		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на	6

	контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада.	6

	8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 8. Региональная система России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 9. Экономика федеральных округов России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов

Тема 1. Теоретические основы региональной экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	10
Тема 2. Территория как объект хозяйствования и управления	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 3. Методы регионального анализа и обоснования территориальной организации экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 4. Региональная система России и управление региональным развитием	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме	11

	4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 6. Отраслевая структура экономики и ключевые рынки товаров и услуг	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 7. Предпосылки формирования экономики регионов	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта	11

	6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 8. Региональная система России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 9. Экономика федеральных округов России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	***Эл. издание***	***Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)***
УМК по дисциплине Региональная экономика. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2024. – 320 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Региональная экономика в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Региональная экономика в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Региональная экономика, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Арзуманова Т.И. Мачабели М.Ш. Экономика организации: учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 237с.	www.biblioclub.ru	
Алексейчева Е.Ю. Магомедов М.Д. Костин И.Б. Экономика организации (предприятия): Учебник. – М.: Дашков и К, 2023. – 291 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Володько О.В., Грабар Р.Н. Экономика организации: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2024. – 400 с.	www.biblioclub.ru	
Забелина Е.А. Экономика организации: учебное пособие. – РИПО, 2024. – 270 с.	www.biblioclub.ru	
Мухина И.А Экономика организации: учебное пособие. – М.: Флинта, 2023. – 320 с.	www.biblioclub.ru	
Шарков А.В., Ахметшина Л.Г. Экономика организации: практикум. – М.: Дашков и К, 2023. – 120 с.	www.biblioclub.ru	
Шатаева О.В. экономика предприятия (фирмы): учебное пособие. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 129 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. – 1004 с.	http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 — ЭБС «IPRbooks», режим доступа: по паролю	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.).	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).	http://www.consultant.ru/	

IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ

Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Региональная экономика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины «Региональная экономика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине «Региональная экономика».

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях;		10

	- участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Региональная экономика» информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий *;*
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
- сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 21

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 21

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 21

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 22

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 25

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - общие законы и закономерности - основополагающие правила составления планов и экономических расчетов уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты владеть: - навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.
ПК-32: способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на регулирование национальной экономики в современных условиях уметь: - анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения национальной экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы на различных уровнях экономических систем владеть: - навыками разработки прогнозов динамики развития основных угроз государственной национальной экономики	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Государственное регулирование национальной экономики является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 5 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Национальная экономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Национальная экономическая безопасность, Финансовый менеджмент, Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	18	2
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	35
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	20	21
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	12	2	1	4	1	6
2	Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики	18	4	1	8	3	6
3	Тема 3. Финансовая политика	13	2	1	4	3	7
4	Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	13	2	1	4	1	7
5	Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	13	2	0,5	4	1	7
6	Тема 6. Государственная политика регулирования монополий	13	2	0,5	4	2	7
7	Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	13	2	1	4	1	7
8	Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	13	2		4		7
9	Итоговая форма контроля - зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	14	2				13
2	Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики	14					13
3	Тема 3. Финансовая политика	13			1	0,5	12
4	Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	13			1	0,5	12
5	Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	13			1	0,5	12
6	Тема 6. Государственная политика регулирования монополий	13			1	0,5	12
7	Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	12					12
8	Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	12					12
9	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты. Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неоинституционализм) о месте и роли государства в экономике. Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	условиях административно-командной и рыночной экономики. Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством.		
Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики	Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном). Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях. Основные методы регулирования и возможности их использования в условиях рыночной экономики. Специфика и взаимосвязь административных, экономических и институциональных методов. Индикативное планирование. Виды и особенности государственных программ. Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь. Краткосрочные и долгосрочные цели. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей. Целевая функция. Взаимосвязь между целями и инструментами экономической политики, система мультипликаторов. Учет фактора времени при принятии экономических решений. Пределы государственного регулирования экономики.	4	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 3. Финансовая политика	Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная. Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. Эффективность налоговой политики. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях. Политика государственных расходов; их объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы. Автоматическая и дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция “функциональных” финансов. Основные направления финансового регулирования в современной России.	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения. Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа

	резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики. Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.		
Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	Госсобственность и закономерности ее формирования. Структура госсобственности и управление ею. Госсектор как инструмент регулирования экономики. Основные направления предпринимательской деятельности государства и ее целевая направленность. Эффективность функционирования госсектора. Государственные предприятия и их виды. Условия функционирования госпредприятий. Приватизация в системе ГРЭ. Особенности процесса приватизации в разных странах. Цели и способы приватизации. Институциональные основы приватизации. Приватизация в России: итоги и перспективы.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 6. Государственная политика регулирования монополий	Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики. Основные формы антимонопольного регулирования. Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. Государственная поддержка предпринимательства и развитие конкуренции. Модели антимонопольной политики. Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. Органы антимонопольного регулирования и их основные функции. Государственное регулирование деятельности естественных монополий: необходимость и основные методы. Современные взгляды на деятельность естественных монополистов и структурная реформа.	2	Проблемная лекция 0,5 часа
Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. Структурная перестройка экономики, ее основные направления и модели структурной политики. Промышленная политика- основные модели. Особенности промышленной политики в условиях переходной экономики России. Конверсия оборонного комплекса. Инвестиционная политика, основные принципы и цели. Макроэкономические и микроэкономические методы государственного воздействия на инвестиционные процессы. Воздействие государства на инвестиционный климат. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики. Структурная и научно-техническая политика, их взаимосвязь. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. Государственное финансирование научно-инновационного комплекса. Перспективы структурной перестройки экономики России.	2	Лекция – дискуссия 1 час

Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства. Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики. Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). Основные направления государственной социальной политики: политика доходов и проблема их выравнивания. Основные модели распределения доходов. Система государственных трансфертов. Социальное страхование и социальная помощь. Развитие страховой медицины и пенсионное обеспечение в условиях рынка. Государственное регулирование трудовых отношений. Место государства в системе социального партнерства. Регулирование оплаты труда и его безопасности. Государственное регулирование занятости. Активные и пассивные методы регулирования занятости. Проблемы социальной политики в условиях переходной экономики. Социальная ситуация в России.	2	
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты. Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неоинституционализм) о месте и роли государства в экономике. Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. Опыт государственного регулирования в условиях административно-командной и рыночной экономики. Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Необходимость и возможность регулирования экономики государством.	2	
Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики	Субъекты экономической политики и их взаимодействие. Государственные и негосударственные субъекты регулирования. Единство и противоречивость их интересов. Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном). Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях. Основные методы регулирования и возможности их использования в условиях рыночной экономики. Специфика и взаимосвязь административных,		

	экономических и институциональных методов. Индикативное планирование. Виды и особенности государственных программ. Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь. Краткосрочные и долгосрочные цели. Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей. Целевая функция. Взаимосвязь между целями и инструментами экономической политики, система мультипликаторов. Учет фактора времени при принятии экономических решений. Пределы государственного регулирования экономики.		
Тема 3. Финансовая политика	Финансовая система, ее структура и функции. Принципы построения финансовой системы, бюджетный федерализм. Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная. Политика государственных доходов. Налоговые и неналоговые доходы государства. Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. Эффективность налоговой политики. Переложение налогового бремени. Налоговые реформы и совершенствование налогового регулирования экономики в современных условиях. Политика государственных расходов; их объем и структура. Программы государственных затрат. Трансформационные и трансфертные расходы. Автоматическая и дискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. Регулирование бюджетного дефицита. Структурный и циклический дефицит. Государственный долг. Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; циклически сбалансированный бюджет; концепция “функциональных” финансов. Основные направления финансового регулирования в современной России.		
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения. Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики. Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Особенности денежно-кредитной политики в современной России.		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	- Вопросы для обсуждения: 1 Государственное регулирование экономики (ГРЭ), государственная экономическая политика (ГЭП), государственное управление: специфика понятий и общие черты. 2 Теоретические основы ГРЭ: классическая и неоклассическая школы, кейнсианство, институционализм, современные экономические теории (современный монетаризм, экономика предложения, теория общественного выбора, неолиберализм, неоинституционализм) о месте и роли государства в экономике. 3 Концепция ГРЭ на современном этапе: цели, задачи, возможности. 4 Функции государства в смешанной экономике и основные направления экономической политики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики	- Вопросы для обсуждения: 1 Субъекты экономической политики и их взаимодействие. 2 Государственные и негосударственные субъекты регулирования. 3 Единство и противоречивость их интересов. 4 Специфика регулирования экономики на различных уровнях (федеральном, региональном, местном). 5 Информационная база ГРЭ: основные параметры социально-экономического развития экономики на различных уровнях. 6 Индикативное планирование. 7 Виды и особенности государственных программ. 8 Социально-экономические цели регулирования, их взаимосвязь. 9 Краткосрочные и долгосрочные цели. 10 Взаимозаменяемость и взаимодополняемость целей. 11 Целевая функция. 12 Взаимосвязь между целями и инструментами экономической политики, система мультипликаторов. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	8	3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 3. Финансовая политика	- Вопросы для обсуждения: 1 Финансовая система, ее структура и функции. 2 Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная. 3 Политика государственных доходов. 4 Налоговые и неналоговые доходы государства. 5 Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. 6 Эффективность налоговой политики.	4	3 час разминка дискуссия тест реферат Выполнение презентационных проектов малыми группами

	7 Переложение налогового бремени. 8 Политика государственных расходов; их объем и структура. 9 Программы государственных затрат. 10 Трансформационные и трансфертные расходы. 11 Автоматическая и дискреционная фискальная политика. 12 Встроенные стабилизаторы. 13 Стимулирующая и сдерживающая фискальная политика. 14 Регулирование бюджетного дефицита. 15 Структурный и циклический дефицит. 16 Государственный долг. 17 Основные подходы к бюджетной политике: ежегодно сбалансированный бюджет; Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	- Вопросы для обсуждения: 1 Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения. 2 Двухуровневая банковская система. Взаимодействие Центрального Банка и правительства. Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. Селективные методы денежно-кредитной политики. 3 Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики. 4 Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	- Вопросы для обсуждения: 1 Госсобственность и закономерности ее формирования. 2 Структура госсобственности и управление ею. 3 Госсектор как инструмент регулирования экономики. 4 Эффективность функционирования госсектора. 5 Государственные предприятия и их виды. 6 Условия функционирования госпредприятий. 7 Приватизация в системе ГРЭ. 8 Особенности процесса приватизации в разных странах. 9 Цели и способы приватизации. 10 Институциональные основы приватизации. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 час разминка тест реферат
Тема 6. Государственная политика регулирования монополий	- Вопросы для обсуждения: 1 Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики. 2 Основные формы антимонопольного регулирования. 3 Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние.	4	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	4 Модели антимонопольной политики. 5 Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в современной России. 6 Органы антимонопольного регулирования и их основные функции. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	- Вопросы для обсуждения: 1. Сущность и особенности структурно-инвестиционной политики в условиях рыночной экономики. 2. Структурная перестройка экономики , ее основные направления и модели структурной политики. 3. Промышленная политика- основные модели. 4. Особенности промышленной политики в условиях переходной экономики России. 5. Конверсия оборонного комплекса. 6. Инвестиционная политика, основные принципы и цели. 7. Макроэкономические и микроэкономические методы государственного воздействия на инвестиционные процессы. 8. Воздействие государства на инвестиционный климат. 9. Амортизационная политика как составная часть инвестиционной политики. 10. Государственное регулирование и поддержка научно-технического прогресса. 11. Перспективы структурной перестройки экономики России. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 час разминка дискуссия реферат
Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	- Вопросы для обсуждения: 1 Создание социально-ориентированной рыночной экономики- цель экономической политики государства. 2 Основные социальные проблемы в странах с рыночной экономикой и необходимость социальной политики. 3 Основные показатели уровня и качества жизни населения как индикаторы эффективности социальной политики. 4 Основные типы социальной политики: активная и остаточная (пассивная). 5 Основные модели распределения доходов. 6 Система государственных трансфертов. 7 Социальное страхование и социальная помощь. 8 Государственное регулирование трудовых отношений. 9 Регулирование оплаты труда и его безопасности. 10 Государственное регулирование занятости. 11 Активные и пассивные методы регулирования занятости. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Финансовая политика	- Вопросы для обсуждения: 1 Финансовая система, ее структура и функции. 2 Виды финансовой политики: фискальная и бюджетная. 3 Политика государственных доходов. 4 Налоговые и неналоговые доходы государства. 5 Налоговая система как инструмент государственного регулирования экономики. Принципы построения налоговой системы. 6 Эффективность налоговой политики. 7 Переложение налогового бремени. 8 Политика государственных расходов; их объем и структура. 9 Программы государственных затрат. 10 Трансформационные и трансфертные расходы. Тестирование	1	0,5 час дискуссия
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	- Вопросы для обсуждения: 1 Сущность и цели денежно-кредитной политики. Регулирование денежного спроса и предложения. 2 Двухуровневая банковская система. 3 Взаимодействие Центрального Банка и правительства. 4 Инструменты денежно-кредитного регулирования: ограничение роста кредитных вложений; учетная политика; операции на открытом рынке; политика минимальных резервов. 5 Селективные методы денежно-кредитной политики. 6 Кейнсианский и монетаристский подходы к монетарной политике. Макроэкономические последствия денежно-кредитной политики. 7 Взаимосвязь монетарной и фискальной политики. Тестирование	1	0,5 час дискуссия
Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	- Вопросы для обсуждения: 1 Госсобственность и закономерности ее формирования. 2 Структура госсобственности и управление ею. 3 Госсектор как инструмент регулирования экономики. 4 Эффективность функционирования госсектора. 5 Государственные предприятия и их виды. 6 Условия функционирования госпредприятий. 7 Приватизация в системе ГРЭ. 8 Особенности процесса приватизации в разных странах. 9 Цели и способы приватизации. 10 Институциональные основы приватизации. Тестирование	1	0,5 час дискуссия
Тема 6. Государственная политика регулирования монополий	- Вопросы для обсуждения: 1 Современные особенности формирования и функционирования неконкурентных рынков и необходимость антимонопольной политики. 2 Основные формы антимонопольного регулирования. 3 Антимонопольное законодательство: история возникновения и современное состояние. 4 Модели антимонопольной политики. 5 Особенности российского монополизма и основные этапы формирования антимонопольной политики в	1	0,5 час дискуссия

	современной России. 6 Органы антимонопольного регулирования и их основные функции. Тестирование		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Финансовая политика	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа	7

	над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 6. Государственная политика регулирования монополий	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Необходимость и основные направления государственного регулирования экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	13
Тема 2. Субъекты, цели и методы государственного регулирования экономики	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	13
Тема 3. Финансовая политика	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 4. Денежно-кредитная политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12

Тема 5. Государственная собственность в системе госрегулирования экономики. Приватизация как инструмент ГРЭ	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 6. Государственная политика регулирования монополий	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 7. Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
Тема 8. Социальная политика и регулирование трудовых отношений	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	12
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине «Государственное регулирование национальной экономики». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Кислинских Ю.В. Комсомольск-на-Амуре. – АмГПГУ, 2024. – 120 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономикой в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Государственное регулирование экономики: учебное пособие / Кислинских Ю.В. Комсомольск-на-Амуре. – АмГПГУ, 2023. – 120 с.	www.biblioclub.ru	
Государственное регулирование экономики: учебное пособие / В.В. Мищенко, И.К. Мищенко. – Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2024. – 350 с.	www.biblioclub.ru	
Цыпин И.С., Весин В.Р. Государственное регулирование экономики: учебник. – М.: Инфра, 2023. – 296 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Рисина И.Е. Государственное регулирование экономики. – М.: Кнорус, 2023. – 240 с.	www.biblioclub.ru	
Савченко П.В. Национальная экономика: учебник. – М.: Инфра-М., 2024. – 839 с.		
Николаева И.П. Экономическая теория: учебник. – М.: Дашков и К., 2024. – 328 с.	www.biblioclub.ru	
Экономическая теория: учебник / под редакцией Агеев В.М., Кочетков А.А., Новичков А.В., Новичкова В.И. – М.: Дашков и К, 2023. – 696 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ – Электрон. текстовые данные: Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2020. – 1004 с.	http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250 — ЭБС «IPRbooks»	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.).	http://www.consultant.ru/	

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).	http://www.consultant.ru/	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. Бизнес журнал	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система IPRbooks	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая

литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.6 Государственное регулирование национальной экономики информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 17

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 21

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие государственное и муниципальное управление - основные направления и виды экономической политики государства уметь: - оценивать роль государственного и муниципального управления в экономике - анализировать решения органов государственной власти с организационно-экономической точки зрения владеть: - навыками использования полученных знаний и умений для решения задач государственного и муниципального управления	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Государственное и муниципальное управление является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Бюджетная система Российской Федерации, Управление организацией (предприятие)
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Учет в государственных (муниципальных) учреждениях, Производственная практика (практика по получению опыта профессиональной деятельности)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**6**
- лекционные занятия	34	2
- практические занятия	34	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	20	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	10	35
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	10	21
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления.	14	4	2	4	2	6
2	Тема 2. Государство как субъект управления.	18	6	2	6	2	6
3	Тема 3. Региональное и местное управление.	19	6	2	6	2	7
4	Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития.	19	6	2	6	2	7
5	Тема 5. Налоговая система.	19	6	2	6	2	7
6	Тема 6. Государственное регулирование рынков и	19	6	2	6	2	7

	региональная интеграция.						
7	Итоговая форма контроля - зачет						
	Итого:	108	34	12	34	12	40

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления.	17	2				16
2	Тема 2. Государство как субъект управления.	17					16
3	Тема 3. Региональное и местное управление.	17			2	1	16
4	Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития.	17					16
5	Тема 5. Налоговая система.	18			2	1	17
6	Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.	18					17
7	Итоговая форма контроля - зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления.	Возникновение потребности в изучении государственного управления. Теории и школы, изучающие государственное управление. Цели изучения. Методология и методы изучения. Теократическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Психологическая теория. Экономическая теория. Современная теория Функции государства. Формы правления. Абсолютная монархия. Конституционная монархия Парламентская монархия. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная (президентско-парламентская) республика. Суперпрезидентская, монократическая и	4	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час

	теократическая республики.		
Тема 2. Государство как субъект управления.	Понятие управления. Субъект, объект управления. Виды управления. Системность управления. Качество управления. Принципы управления. Система государственного управления. Система федеральных органов государственной власти. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Исполнительная власть в Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации. Внутренняя структура Правительства РФ. Общий порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства РФ. Судебная власть в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Высший Арбитражный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.	6	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час
Тема 3. Региональное и местное управление.	Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус Органы исполнительной власти субъекта РФ. Модели организации системы исполнительной власти в субъектах Федерации. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов Российской Федерации. Система органов местного самоуправления. Понятие «орган местного самоуправления». Понятие «структура органов местного самоуправления». Представительный орган муниципального образования. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольный орган муниципального образования.	6	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час
Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития.	Принципы построения бюджетной системы. 3 уровня бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. Функционирование бюджетной системы. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. Доходы бюджетов разных уровней. Расходы бюджетов разных уровней. Финансы субъектов Российской Федерации. Региональная финансовая политика Региональная финансовая политика Региональный бюджет. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ Концепция социально-экономического развития РФ. Программа социально-экономического развития РФ.	6	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час
Тема 5. Налоговая система.	Основы налоговой системы. Цели функционирования налоговой системы. Уровни налоговой системы РФ.	6	Лекция – визуализация

	Введение специального налогового режима. Сущность и функции налогов. Налог. Сбор. Таможенная пошлина. Основные функции налоговой системы: фискальная и стимулирующая, или регулирующая. Классификация налогов. Федеральные налоги и сборы. Налоги и сборы субъектов РФ — региональные налоги и сборы. Местные налоги и сборы. Прямые налоги. Косвенные налоги. Целевые и нецелевые налоги.		1 час Лекция – дискуссия 1 час
Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.	Регулирование региональных рынков. Основные цели управления региональными рынками. Функции управления региональными рынками. Основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов. Межрегиональное экономическое взаимодействие Сущность, виды и формы межрегиональных связей. Межрегиональная интеграция: формы, институты. Межрегиональные связи экономического взаимодействия	6	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления.	Возникновение потребности в изучении государственного управления. Теории и школы, изучающие государственное управление. Цели изучения. Методология и методы изучения. Теократическая теория. Патриархальная теория. Договорная теория. Теория насилия. Психологическая теория. Экономическая теория. Современная теория Функции государства. Формы правления. Абсолютная монархия. Конституционная монархия Парламентская монархия. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная (президентско-парламентская) республика. Суперпрезидентская, монократическая и теократическая республики.	4	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час
Тема 2. Государство как субъект управления.	Понятие управления. Субъект, объект управления. Виды управления. Системность управления. Качество управления. Принципы управления. Система государственного управления. Система федеральных органов государственной власти. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Исполнительная власть в Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации. Внутренняя структура Правительства РФ. Общий порядок работы Правительства РФ. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства РФ.	6	Лекция – визуализация 1 час Лекция – дискуссия 1 час

	Судебная власть в Российской Федерации. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Высший Арбитражный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности.		
	Итого	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления.	- Вопросы для обсуждения: 1. Возникновение потребности в изучении государственного управления. 2. Теории и школы, изучающие государственное управление. 3. Цели изучения. Методология и методы изучения. 4. Теократическая теория. 5. Патриархальная теория. 6. Договорная теория. 7. Теория насилия. 8. Психологическая теория. 9. Экономическая теория. 10. Современная теория государственного управления. 11. Функции государства. Формы правления. 12. Абсолютная монархия. 13. Конституционная монархия 14. Парламентская монархия. 15. Президентская республика. 16. Парламентская республика. 17. Смешанная (президентско-парламентская) республика. 18. Суперпрезидентская, монократическая и теократическая республики. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 2. Государство как субъект управления.	- Вопросы для обсуждения: 1. Понятие управления. Субъект, объект управления. 2. Виды управления. Системность управления. 3. Качество управления. Принципы управления. 4. Система государственного управления. 5. Система федеральных органов государственной власти. 6. Президент РФ: основы конституционно-правового статуса, порядок избрания и вступление в должность, компетенция, прекращение полномочий 7. Федеральное Собрание РФ – законодательный и представительный орган государственной власти 8. Внутренняя структура Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 9. Общий порядок работы Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. 10. Компетенция Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	11. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 12. Общий порядок работы Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 13. Компетенция Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 14. Исполнительная власть в Российской Федерации. Структура органов исполнительной власти Российской Федерации. 15. Внутренняя структура Правительства РФ. 16. Общий порядок работы Правительства РФ. 17. Компетенция Правительства Российской Федерации. 18. Отставка Правительства РФ. 19. Судебная власть в Российской Федерации. 20. Конституционный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. 21. Верховный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 3. Региональное и местное управление.	- Вопросы для обсуждения: 1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус 2. Органы исполнительной власти субъекта РФ. 3. Модели организации системы исполнительной власти в субъектах Федерации. 4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Система органов местного самоуправления. 6. Понятие «орган местного самоуправления». 7. Понятие «структура органов местного самоуправления». 8. Представительный орган муниципального образования. 9. Глава муниципального образования. 10. Местная администрация. 11. Контрольный орган муниципального образования. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития.	- Вопросы для обсуждения: 1. Принципы построения бюджетной системы. 2. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. 3. Функционирование бюджетной системы. 4. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. 5. Доходы бюджетов разных уровней. 6. Расходы бюджетов разных уровней. 7. Финансы субъектов Российской Федерации. 8. Региональная финансовая политика 9. Региональный бюджет. 10. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ 11. Концепция социально-экономического развития РФ. 12. Программа социально-экономического развития РФ.	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами

	Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 5. Налоговая система.	- Вопросы для обсуждения: 1. Основы налоговой системы. 2. Цели функционирования налоговой системы. 3. Уровни налоговой системы РФ. 4. Введение специального налогового режима. 5. Сущность и функции налогов. 6. Налог. Сбор. Таможенная пошлина. 7. Основные функции налоговой системы: фискальная и стимулирующая, или регулирующая. 8. Классификация налогов. 9. Федеральные налоги и сборы. 10. Налоги и сборы субъектов РФ — региональные налоги и сборы. 11. Местные налоги и сборы. 12. Прямые налоги. 13. Косвенные налоги. 14. Целевые и нецелевые налоги. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.	- Вопросы для обсуждения: 1. Регулирование региональных рынков. 2. Основные цели управления региональными рынками. 3. Функции управления региональными рынками. 4. Основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов. 5. Межрегиональное экономическое взаимодействие 6. Сущность, виды и формы межрегиональных связей. 7. Межрегиональная интеграция: формы, институты. 8. Межрегиональные связи экономического взаимодействия Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	6	2 час дискуссия тест Выполнение презентационных проектов малыми группами
	Итого	34	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Региональное и местное управление.	- Вопросы для обсуждения: 1. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: правовой статус 2. Органы исполнительной власти субъекта РФ. 3. Модели организации системы исполнительной власти в субъектах Федерации. 4. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов Российской Федерации. 5. Система органов местного самоуправления. 6. Понятие «орган местного самоуправления». 7. Понятие «структура органов местного самоуправления». 8. Представительный орган муниципального	2	1 час дискуссия тест

	образования. 9. Глава муниципального образования. 10. Местная администрация. 11. Контрольный орган муниципального образования. Тестирование		
Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития.	- Вопросы для обсуждения: 1. Принципы построения бюджетной системы. 2. Уровни бюджетной системы РФ. Принципы построения бюджетной системы РФ. 3. Функционирование бюджетной системы. 4. Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы. 5. Доходы бюджетов разных уровней. 6. Расходы бюджетов разных уровней. 7. Финансы субъектов Российской Федерации. 8. Региональная финансовая политика 9. Региональный бюджет. 10. Государственное прогнозирование социально-экономического развития РФ 11. Концепция социально-экономического развития РФ. 12. Программа социально-экономического развития РФ. Тестирование		
Тема 5. Налоговая система.	- Вопросы для обсуждения: 1. Основы налоговой системы. 2. Цели функционирования налоговой системы. 3. Уровни налоговой системы РФ. 4. Введение специального налогового режима. 5. Сущность и функции налогов. 6. Налог. Сбор. Таможенная пошлина. 7. Основные функции налоговой системы: фискальная и стимулирующая, или регулирующая. 8. Классификация налогов. 9. Федеральные налоги и сборы. 10. Налоги и сборы субъектов РФ — региональные налоги и сборы. 11. Местные налоги и сборы. 12. Прямые налоги. 13. Косвенные налоги. 14. Целевые и нецелевые налоги. Тестирование	2	1 час дискуссия тест
Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.	- Вопросы для обсуждения: 9. Регулирование региональных рынков. 1. Основные цели управления региональными рынками. 2. Функции управления региональными рынками. 3. Основные теории, посвященные анализу функционирования рынка регионов. 4. Межрегиональное экономическое взаимодействие 5. Сущность, виды и формы межрегиональных связей. 6. Межрегиональная интеграция: формы, институты. 7. Межрегиональные связи экономического взаимодействия Тестирование		
	Итого	34	12

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 2. Государство как субъект управления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Региональное и местное управление.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
Тема 5. Налоговая система.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	7

	первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	7
	Итого:	40

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Теории и формы государства. Понятие, сущность и признаки государства Место, роль и функции государства в политической системе. Формы правления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	16
Тема 2. Государство как субъект управления.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы	16
Тема 3. Региональное и местное управление.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные	16

	вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
Тема 4. Бюджетная система. Программы социально-экономического развития.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	16
Тема 5. Налоговая система.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	17
Тема 6. Государственное регулирование рынков и региональная интеграция.	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	17
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине Государственное и муниципальное управление. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Под.ред. Байнова М.С., Медведева Н.В. Рязанцева Ю.С. – М.: Директ-Медиа, 2024. – 459 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Инновации в государственном и муниципальном управлении: учебное пособие. – Ставрополь: СКФУ, 2023. – 284 с.	www.biblioclub.ru	
Моисеев В.В. Система государственного и муниципального управления. – М.: Директ-Медиа, 2023. – 603 с.	www.biblioclub.ru	
Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие / Под.ред. Байнова М.С., Медведева Н.В. Рязанцева Ю.С. М.: Директ-Медиа, 2024. – 459 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. – Евразийский открытый институт, 2024. – 335 с.	www.biblioclub.ru	
Кузнецов В.В., Большухина И.С. Государственное и муниципальное управление. – УлГТУ, 2024. – 101 с.	www.biblioclub.ru	
Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 607 с.	www.biblioclub.ru	
Система государственного и муниципального управления: Учебник / В.Е. Чиркин. – 5-е изд., пересмотр. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2023. – 432 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]/ Электрон. текстовые данные. – : Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2023. – 1004 с.	http://www.consultant.ru/ http://www.iprbookshop.ru/1250. – ЭБС «IPRbooks»	

Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).	http://www.consultant.ru/	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. «Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digitallibrary (База публикаций в периодической печати по разделам информатики и компьютерных наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация.
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Сайт Всемирной торговой организации (ВТО)	http://www.wto.org	Свободный

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая

литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	

3	Самостоятельная работа: - работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); - работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; - создание материалов-презентаций; - подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на зачете

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.7 Государственное и муниципальное управление информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;

- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.8 Антикоррупционная политика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.8 Антикоррупционная политика, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 10

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 15

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 18

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 20

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.8 Антикоррупционная политика
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

	- оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-10 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	**знает** причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений, а также методику их выявления и предотвращения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение коррупционных преступлений		
	знает комплекс мер по предупреждению коррупционных преступлений и устранению их причин и условий совершения		
	умеет анализировать причины и условия совершения коррупционных преступлений		
	умеет прогнозировать основные тенденции совершения коррупционных преступлений		
	владеет навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению коррупционных преступлений на основе анализа причин и условий их совершения.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Антикоррупционная политика является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Криминология»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	5	5
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	100	12
- занятия лекционного типа	60	4
- занятия практического типа	40	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	44	159
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	34	139
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	36	9
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Проблема коррупции: понятие и виды	15	4	2	6	2	5
2.	Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	15	4	2	6	2	5
3.	Социологический анализ коррупции	15	4	1	6	1	5
4.	Экономическая природа коррупции	15	4	1	6	1	5
5.	Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	22	6	2	10	2	6
6.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	22	6	2	10	2	6
7.	Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	20	6	2	8	2	6
8.	Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	20	6	2	8	2	6
	Итого	**144**	**40**	**14**	**60**	**14**	**44**
	экзамен	**36**					
	Всего	**180**					

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Проблема коррупции: понятие и виды	21	2		2		19
2.	Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	22					20
3.	Социологический анализ коррупции	21			2		20
4.	Экономическая природа коррупции	21					20
5.	Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	22	2		2	1	20
6.	Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	22					20
7.	Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	21			2	1	20
8.	Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	21					20
	Итого	**171**	**4**		**8**	**2**	**159**
	экзамен	**9**					
	Всего	**180**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Объем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды	Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Отторжение общества от государства как последствие коррупции. Криминализация сознания как последствие коррупции.	4	Лекция-визуализа-ция (2 часа)
Тема 3. Социологический анализ коррупции	Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и	4	Лекция-дискуссия (1 час)

	услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. Функционирование органов власти с позиций агентской теории. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции.		
Тема 4. Экономическая природа коррупции	Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Политические права, демократия и коррупция. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.	6	Лекция-визуализа-ция (2 часа)
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 7. Общая характеристика антикоррупцион-ной экспертизы нормативных правовых актов	Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)
	Всего	**40**	**14**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды	Проблема определения коррупции. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. Многообразие научных определений коррупции. Виды коррупции. Низовая и верхушечная коррупция. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).	2	
Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	Причины и условия коррупции. Факторы, стимулирующие рост коррупции. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. Последствия коррупции. Позитивные и негативные последствия коррупции: экономика, социальная сфера, политика. Отторжение общества от государства как последствие коррупции. Криминализация сознания как последствие коррупции.		
Тема 3. Социологический анализ коррупции	Социологические концепции коррупции. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. Мотивация участников коррупционных отношений. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. Культурные факторы и коррупция. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. Функционирование органов власти с позиций агентской теории. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции.		
Тема 4. Экономическая природа коррупции	Институциональные структуры и коррупция. Экономика коррупции: статистический анализ. Потери и выгоды от коррупции. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. Коррупция и инвестиции. Коррупция и экономический рост. Коррупция и государственные расходы. Коррупция и международная торговля. Коррупция и возможности публичного управления. Коррупция и размер теневой экономики. Политические права, демократия и коррупция. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений.		
Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	Национальный план противодействия коррупции. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. Понятие и уровни противодействия коррупции. Участники системы противодействия коррупции. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. Меры по профилактике коррупции. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.	2	
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений.		

	Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции.		
Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции.		
Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. Учет риска коррупции. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения.		
	Всего	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интер-активная форма (кол-во часов)
Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проблема определения коррупции. 2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 3. Многообразие научных определений коррупции. 4. Виды коррупции. 5. Низовая и верхушечная коррупция. 6. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.). **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	6	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Причины и условия коррупции. 2. Факторы, стимулирующие рост коррупции. 3. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. 4. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. 5. Позитивные последствия коррупции. 6. Негативные последствия коррупции 7. Отторжение общества от государства как последствие коррупции. 8. Криминализация сознания как последствие коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	6	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 3.	**Вопросы для обсуждения:**	6	Тестиро-

Социологический анализ коррупции	1. Социологические концепции коррупции. 2. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. 3. Мотивация участников коррупционных отношений. 4. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. 5. Культурные факторы и коррупция. 6. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. 7. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. 8. Функционирование органов власти с позиций агентской теории. 9. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		вание, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 4. Экономическая природа коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Институциональные структуры и коррупция. 2. Экономика коррупции: статистический анализ. 3. Потери и выгоды от коррупции. 4. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. 5. Коррупция и инвестиции. 6. Коррупция и экономический рост. 7. Коррупция и государственные расходы. 8. Коррупция и международная торговля. 9. Коррупция и возможности публичного управления. 10. Коррупция и размер теневой экономики. 11. Политические права, демократия и коррупция. 12. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. 13. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	6	Тестирование, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Национальный план противодействия коррупции. 2. Правовые основы системы борьбы с коррупцией: федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. 3. Понятие и уровни противодействия коррупции. 4. Участники системы противодействия коррупции. 5. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. 6. Меры по профилактике коррупции. 7. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	10	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное	**Вопросы для обсуждения:** 1. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. 2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты.	10	Тестирование, презентация,

поведение	3. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. 4. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. 5. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». 6. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		решение практических задач (2 часа)
Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции. 2. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. 3. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов. 4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 5. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию. 6. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	8	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. 2. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. 3. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. 4. Учет риска коррупции. 5. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. 6. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. 7. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	8	Тестирование, презентация, решение практических задач (2 часа)
	Всего	**60**	**14**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды	**Вопросы для обсуждения:** 1. Проблема определения коррупции. 2. Уровни восприятия коррупции: бытовой, научный, практический. 3. Многообразие научных определений коррупции. 4. Виды коррупции. 5. Низовая и верхушечная коррупция. 6. Классификации коррупции по иным основаниям: (по механизму проявления в сферах жизнедеятельности; по механизму действия; по источнику взаимодействия и т.д.).	2	

	Выступление с докладом, рефератом, презентацией. Написание теста. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий		
Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Причины и условия коррупции. 2. Факторы, стимулирующие рост коррупции. 3. Особенности переходных периодов в развитии государства и коррупция. 4. Причины роста и развития коррупции в Российской Федерации. 5. Позитивные последствия коррупции. 6. Негативные последствия коррупции 7. Отторжение общества от государства как последствие коррупции. 8. Криминализация сознания как последствие коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией. Написание теста. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 3. Социологический анализ коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Социологические концепции коррупции. 2. Девиантное поведение, социализация, аномия, конфликт ценностей и интересов как альтернативные объяснения возникновения и развития коррупционных отношений. 3. Мотивация участников коррупционных отношений. 4. Отношения дарения, обмена и услуги применительно к анализу коррупции. 5. Культурные факторы и коррупция. 6. Методы исследования коррупции: статистические, социологические, логико-правовые. Результаты социологического анализа коррупции. Анализ коррупционных практик в социологических исследованиях. 7. Российская специфика отношения к проблеме коррупции и участия в коррупционных отношениях. 8. Функционирование органов власти с позиций агентской теории. 9. Специфика российской государственной и муниципальной службы и управления через призму коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией. Написание теста. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	
Тема 4. Экономическая природа коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Институциональные структуры и коррупция. 2. Экономика коррупции: статистический анализ. 3. Потери и выгоды от коррупции. 4. Коррупция и регулирование государственного и муниципального сектора. 5. Коррупция и инвестиции. 6. Коррупция и экономический рост. 7. Коррупция и государственные расходы. 8. Коррупция и международная торговля. 9. Коррупция и возможности публичного управления. 10. Коррупция и размер теневой экономики. 11. Политические права, демократия и коррупция. 12. Зарплата в государственном секторе и политика набора кадров. 13. Моделирование коррупционных отношений. Основные модели коррупционных отношений. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией. Написание теста. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 5. Правовые основы системы	**Вопросы для обсуждения:** 1. Национальный план противодействия коррупции. 2. Правовые основы системы борьбы с коррупцией:	2	Тестиро-вание, презен-

противодействия коррупции в РФ	федеральное законодательство, иные нормативные правовые акты. 3. Понятие и уровни противодействия коррупции. 4. Участники системы противодействия коррупции. 5. Государственные органы, осуществляющие противодействие коррупции. 6. Меры по профилактике коррупции. 7. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	**Вопросы для обсуждения:** 1. Кодексы этического поведения – основа организации работы по противодействию коррупции. 2. Факторы угрозы коррупции и возможность защиты. 3. Снятие угрозы коррупции, в том числе при получении вознаграждения, подарков, знаков гостеприимства. 4. Уголовная и административная ответственность сторон коррупционных отношений. 5. Соотношение терминов «взятка» и «обычный подарок». 6. Законодательство о государственной и муниципальной службе как инструмент противодействия коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
Тема 7. Общая характеристика антикоррупцион-ной экспертизы нормативных правовых актов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, значение и место антикоррупционной экспертизы в системе средств противодействия коррупции. 2. Цели, задачи и принципы антикоррупционной экспертизы. 3. Отграничение антикоррупционной экспертизы от иных видов экспертиз нормативных правовых актов. 4. Правила проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов. 5. Заключение по результатам антикоррупционной экспертизы: общая характеристика и требования к его форме и содержанию. 6. Антикоррупционный мониторинг и антикоррупционная экспертиза как формы противодействия коррупции. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**	2	Тестиро-вание, презен-тация, решение практи-ческих задач (1 час)
Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	**Вопросы для обсуждения:** 1. Роль и задачи органов публичного управления в отношении противодействия коррупции. 2. Критерии и признаки ситуаций, которые могут быть связаны с коррупцией. 3. Определение риска коррупции в сфере публичного управления. 4. Учет риска коррупции. 5. Взаимодействие с руководством по вопросам коррупции. 6. Информирование о случаях коррупции или риска возникновения коррупции. 7. Отказ от сообщения случаев коррупционного поведения. **Выступление с докладом, рефератом, презентацией** **Написание теста** **Решение компетентностно-ориентированных практических заданий**		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	5
Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	5
Тема 3. Социологический анализ коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	5
Тема 4. Экономическая природа коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	5
Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	6
	Итого	**44**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Проблема коррупции: понятие и виды	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	19
Тема 2. Детерминанты коррупции. Социальные последствия коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 3. Социологический анализ коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 4. Экономическая природа коррупции	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 5. Правовые основы системы противодействия коррупции в РФ	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 6. Формы и виды ответственности за коррупционное поведение	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 7. Общая характеристика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	20
Тема 8. Выявление случаев коррупции в сфере публичного управления	1. Чтение основной и дополнительной литературы. 2. Работа с нормативно-правовыми актами. 3. Выполнение практических заданий по теме. 4. Создание материалов-презентаций 5. Подготовка рефератов и докладов. 6. Подготовка к тестированию.	20
	Итого	**159**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
Учебно-методический комплекс по дисциплине «Антикоррупционная политика». – ИУБиП, 2025 год.	1	1

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаний составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Антикоррупционная политика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Антикоррупционная политика» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Братановский С. Н. Противодействие коррупции в системе исполнительной власти в Российской Федерации: административно-правовые аспекты [Электронный ресурс]: монография /С.Н. Братановский, М. Ф. Зеленов. - М.: РИОР, 2023. - 360 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Гриб В.Г. Противодействие коррупции [Электронный ресурс] : учеб.пособие /В.Г. Гриб, Л.Е. Окс. - М.: Московская финансово-промышленная академия, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Кабашов С.Ю. Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на граждан. и муниц. службе: теор. и практ.: Уч. пос. / С.Ю. Кабашов - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2024. - 192 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Моисеев, В.В. Государственная политика противодействия коррупции в современной России: монография / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2023. - 505 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Моисеев В.В. Противодействие коррупции в современной России / В.В. Моисеев, В.Н. Прокуратов. - М.: Директ-Медиа, 2024. - 427 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Шишкарев С.Н. Правовые основы антикоррупционной политики России: монография М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024. - 62 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	7.
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации / Научн. ред. В.Т. Томин, М.П. Поляков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2022. - 1351 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Костенников М.В. Противодействие коррупции в системах государственной службы зарубежных стран / М.В. Костенников, А.В. Куракин. - М.: Лаборатория книги, 2022. - 188 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Моисеев В.В. Борьба с коррупцией в России: монография / В.В. Моисеев. - М.: Директ-Медиа, 2023. - 415 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Правовая экспертиза российского законодательства: Учебно-практическое пособие / Н.В. Мамитова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2022. - 208 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Антикоррупционная политика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует подготовить конспекты лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины; проверять термины, понятия с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь; обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

На учебных занятиях практических занятиях студенты выполняют проработку рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины; конспектирование источников; работу с конспектом лекций; подготовку ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работу с нормативно – правовыми актами, решение задач по алгоритму и др.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов;
- написание реферата;
- составление опорного конспекта;
- решение ситуационной задачи;
- составление схемы;
- составление презентаций;
- научно-исследовательская деятельность студента.

В ходе освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» студенты набирают основные и дополнительные баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

1. Работа с научными статьями и монографиями
2. Работа с научной литературой
3. Подготовка информационного сообщения
4. Решение ситуационных задач
5. Написание эссе
6. Подготовка индивидуального творческого задания.

7. Научно-исследовательская деятельность студента

В ходе освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация;	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - интерактивное практическое занятие (тестирование, защита информационных сообщений).	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; - подготовка к информационному сообщению.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточная аттестация: экзамен	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Антикоррупционная политика» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 20

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 20

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 22

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 24

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 24

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 24

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - взаимосвязь основных показателей финансово-хозяйственной деятельности и их отражение в системе экономической информации предприятия уметь: - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность. владеть: - навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Внешнеэкономическая деятельность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 9 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплин Мировая экономика и международные экономические отношения, Международные валютно-кредитные отношения
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения такой дисциплины, как: Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Преддипломная практика, Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	18	4
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**96**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	40
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	26
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	12	2		4	1	6
2	Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий	12	2		4	2	6
3	Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России	12	2	1	4	1	6
4	Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	12	2	1	4	1	6
5	Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России	12	2	1	4	1	6

6	Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России	12	2		4	1	6
7	Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России	12	2	1	4	2	6
9	Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития	12	2	1	4	2	6
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	11	2				10
2	Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий	12					11
3	Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России	11					10
4	Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	11					10
5	Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России	12			2	1	11
6	Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России	11					11
7	Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД	12					11
8	Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России	12			2	1	11
9	Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития	12					11
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	2	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	Понятие «внешнеэкономическая деятельность», ее сущность, предпосылки и условия осуществления. Классификация и сущность внешнеэкономических категорий. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности. Общая характеристика современных и перспективных форм ВЭД. Виды ВЭД как способ реализации экспортной стратегии предприятия и форма его работы на внешнем рынке: международное инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции.	2	
Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий	Предприятие как главный субъект реализации внешнеэкономической деятельности страны. Основные участники ВЭД. Производители-экспортеры. Специализированные внешнеэкономические организации - посредники. Внешнеторговые фирмы крупных предприятий. Особенности деятельности смешанных обществ за границей, предприятия в свободных экономических и оффшорных зонах. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Выбор экспортной стратегии с учетом собственной материально-технологической базы и привлечения иностранных технологий в рамках избранной товарной номенклатуры ВЭД. Информационное обеспечение поиска иностранного контрагента. Выход российских экспортеров на внешний рынок: его содержание, цикл процедур и их последовательность. Конъюнктурные и маркетинговые оценки внешних рынков сбыта, расчет экспортных цен на поставляемую продукцию. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Порядок подготовки «конкурентного листа» и «карты фирмы» по внешнеторговым сделкам.	2	
Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России	Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе, методы и этапы ее реализации. Целесообразность разработки долгосрочной стратегии ВЭД в условиях глобализации. Необходимость формирования законодательной основы государственного регулирования в сфере ВЭД. Внешнеэкономический потенциал научно-образовательного комплекса России. Проблемы участия предприятий российской обрабатывающей промышленности в международном разделении труда. Стратегические ориентиры научно-технологического развития России в системе ВЭД. Сотрудничество с региональными экономическими союзами и международными организациями	2	1час. Лекция - визуализация

Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Изменение экономических функций государства в условиях интеграции экономики России в мировое хозяйство. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов. Целевая функция системы государственного регулирования ВЭД. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД, направления их деятельности.	2	1час. Проблемная лекция
Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России	Таможенное регулирование ВЭД как экономический метод государственного воздействия на внешнеторговые операции. Характеристика состава инструментов таможенно-тарифного регулирования России. Элементы таможенного тарифа. Классификация таможенных пошлин. Импортные таможенные тарифы в России. Их функции и тарифный контингент. Таможенная стоимость товара и методы ее определения. Страна происхождения товаров. Сертификат о происхождении товара. Тарифные преференции. Порядок использования тарифных преференций в системе таможенно-тарифного регулирования. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности. Понятие и классификация таможенных режимов. Процедура таможенного оформления товаров и транспортных средств при пересечении таможенной границы. Роль международных таможенных конвенций во внешней торговле России и их характеристика. Участие России в системе международных таможенных конвенций. Перспективы развития сотрудничества России с международными таможенными организациями и основные их направления Понятие нетарифных методов регулирования внешней торговли как основные методы ограничения экспорта из России. Количественные ограничения. Меры административного характера. «Добровольные» ограничения экспорта. Лицензирование и квотирование экспорта в России. Общие принципы лицензирования экспорта в России. Классификация лицензий. Процедура выделения квот на экспортные поставки по международным соглашениям России. Технические барьеры в торговле. Применение стандартов в качестве инструмента нетарифного регулирования. Налоги как форма нетарифного регулирования	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России	Антидемпинговые меры. Установление факта демпинга. Порядок введения специальных, антидемпинговых, компенсационных мер. Порядок введения предварительной специальной пошлины. Механизм проведения антидемпинговой процедуры. Принципы отнесения субсидии иностранного государства к специфической субсидии. Особенности определения существенного ущерба отрасли российской экономики при субсидировании иностранным государством товаров, импортируемых в Российскую Федерацию. Механизм определения воздействия субсидируемого импорта на отрасль российского импорта. Понятие специфической субсидии. Установление наличия причинно-	2	

	следственной связи между субсидируемым импортом и существенным ущербом отрасли российской экономики.		
Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД	Особенности валютной политики России. Становление и развитие системы валютного регулирования и валютного контроля в России. Принципы и механизмы валютного регулирования и валютного контроля на внутреннем рынке России. Единая государственная система банковского и таможенного валютного контроля над внешнеторговыми сделками. Паспорт экспортной сделки, его роль в системе валютного контроля. Алгоритм оформления досье на экспортера и паспорта экспортной сделки. Процедура прохождения информации по отслеживанию поступления экспортной валютной выручки в Россию.	2	1час. Лекция - визуализация
Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России	Становление и развитие международной системы экспортного контроля. Предпосылки и причины создания международной системы экспортного контроля. Многосторонние режимы современной системы экспортного контроля и участие в них России. Роль Вассенаарских договоренностей об экспортном контроле над обычными вооружениями и технологиями двойного применения. Формирование и развитие национальной системы экспортного контроля России. Экспортный контроль в системе регулирования внешнеэкономической деятельности РФ. Основные направления системы экспортного контроля России.	2	1час. Проблемная лекция
Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития	Фундаментальные основы стратегии инновационного прорыва. Формирование системы государственного регулирования и поддержки инновационного процесса в России. Современные тенденции научно-технологического развития. Инновационные аспекты повышения международной конкурентоспособности Российской продукции. Проблемы использования иностранных инновационных технологий в России. Инновационный вектор сотрудничества России со странами дальнего зарубежья. Инновационный вектор сотрудничества России со странами СНГ. Формирование нового стержня интеграции стран СНГ, основанного на инновациях и отвечающего вызовам глобализации	2	1час. Лекция - визуализация
	Итого	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	Понятие «внешнеэкономическая деятельность», ее сущность, предпосылки и условия осуществления. Классификация и сущность внешнеэкономических категорий. Роль внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики. Функции внешнеэкономической сферы в социально-экономическом развитии страны. Новые тенденции и цели делового партнерства во внешнеэкономической деятельности. Общая характеристика современных и перспективных форм ВЭД. Виды ВЭД как способ реализации экспортной стратегии предприятия и форма его работы на внешнем рынке: международное инвестиционное сотрудничество, производственная кооперация, внешнеторговая деятельность, валютные и финансово-кредитные операции.		
Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий	Предприятие как главный субъект реализации внешнеэкономической деятельности страны. Основные участники ВЭД. Производители-экспортеры. Специализированные внешнеэкономические организации - посредники. Внешнеторговые фирмы крупных предприятий. Особенности деятельности смешанных обществ за границей, предприятия в свободных экономических и оффшорных зонах. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. Выбор экспортной стратегии с учетом собственной материально-технологической базы и привлечения иностранных технологий в рамках избранной товарной номенклатуры ВЭД. Информационное обеспечение поиска иностранного контрагента. Выход российских экспортеров на внешний рынок: его содержание, цикл процедур и их последовательность. Конъюнктурные и маркетинговые оценки внешних рынков сбыта, расчет экспортных цен на поставляемую продукцию. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Порядок подготовки «конкурентного листа» и «карты фирмы» по внешнеторговым сделкам.	2	
Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России	Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе, методы и этапы ее реализации. Целесообразность разработки долгосрочной стратегии ВЭД в условиях глобализации. Необходимость формирования законодательной основы государственного регулирования в сфере ВЭД. Внешнеэкономический потенциал научно-образовательного комплекса России. Проблемы участия предприятий российской обрабатывающей промышленности в международном разделении труда. Стратегические ориентиры научно-технологического развития России в системе ВЭД.	2	
Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	Изменение экономических функций государства в условиях интеграции экономики России в мировое хозяйство. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Структура механизма государственного регулирования ВЭД и характеристика его элементов. Целевая функция		

	системы государственного регулирования ВЭД. Система управления ВЭД на федеральном уровне и функции ее институтов. Система регулирования и управления ВЭД на региональном уровне. Общественные организации, содействующие развитию ВЭД, направления их деятельности.		
	Итого	4	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	- Вопросы для обсуждения: 1. Сущность, предпосылки и условия осуществления внешнеэкономической деятельности. 2. Внешнеэкономические категории. 3. Внешнеэкономического фактора в развитии национальной экономики. 4. Виды и формы, субъекты и объекты ВЭД, характерные для российских условий. 5. Внешнеторговая деятельность России как одна из основных форм ВЭД. 6. Международное инвестиционное сотрудничество России. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий	- Вопросы для обсуждения: 1. Предприятие как главный субъект реализации внешнеэкономической деятельности страны. 2. Производители-экспортеры. 3. Специализированные внешнеэкономические организации - посредники. 4. Внешнеторговые фирмы крупных предприятий. 5. Организационно-правовые и экономические условия выбора иностранного партнера. 6. Организационно-экономические и оперативно-коммерческие функции как базовая основа для осуществления внешнеторговой деятельности экспортеров- производителей и внешнеторговых посредников. 7. Конъюнктурные и маркетинговые оценки внешних рынков сбыта, расчет экспортных цен на поставляемую продукцию. 8. Основные показатели деятельности зарубежных фирм. Порядок подготовки «конкурентного листа» и «карту фирмы» по внешнеторговым сделкам. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России	- Вопросы для обсуждения: 1. Государственная стратегия ВЭД на современном этапе и ее развитие в среднесрочной перспективе, методы и этапы ее реализации. 2. Целесообразность разработки долгосрочной стратегии ВЭД в условиях глобализации. 3. Необходимость формирования законодательной	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	основы государственного регулирования в сфере ВЭД. 4. Внешнеэкономический потенциал научно-образовательного комплекса России. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		
Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	- Вопросы для обсуждения: 1. Изменение экономических функций государства в условиях интеграции экономики России в мировое хозяйство. 2. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. 3. Модели внешнеэкономических связей страны и типы государственного вмешательства во внешнеэкономическую сферу. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России	- Вопросы для обсуждения: 1. Таможенное регулирование ВЭД как экономический метод государственного воздействия на внешнеторговые операции. 2. Характеристика состава инструментов таможенно-тарифного регулирования России. 3. Элементы таможенного тарифа. 4. Классификация таможенных пошлин. 5. Размер и критерии дифференциации импортных пошлин в зависимости от страны происхождения товара и степени его переработки. 6. Основные инструменты нетарифных методов регулирования внешней торговли как основные методы ограничения экспорта из России. 7. Количественные ограничения и меры административного характера. Общие принципы лицензирования и квотирования экспорта в России. «Добровольные» ограничения экспорта. 8. Процедура выделения квот на экспортные поставки по международным соглашениям России. Порядок проведения аукционной продажи квот. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России	- Вопросы для обсуждения: 1. Проанализировать Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров». 2. Защита внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции от импортеров. 3. Масштабы применения антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговли России Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД	- Вопросы для обсуждения: 1. Принципы и механизмы валютного регулирования и валютного контроля за экспортно-импортными операциями.	4	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия

	2. Единая государственная система банковско-таможенного валютного контроля за внешнеторговыми сделками. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование		Тест
Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России	- Вопросы для обсуждения: 1. Формирование и развитие национальной системы экспортного контроля России. 2. Экспортный контроль в системе регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. 3. Основные направления системы экспортного контроля России. Списки контролируемых товаров и технологий. Вступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития	- Вопросы для обсуждения: 1. Мирохозяйственные предпосылки инновационного развития России и современные тенденции научно-технологического развития. 2. Инновационные аспекты повышения международной конкурентоспособности Российской продукции. 3. Государство в системе управления инновационными процессами, формирование системы государственного регулирования и поддержки инновационного процесса в России, проблемы использования иностранных технологий в России. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Выполнение презентационных проектов Тестирование	4	2 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест Задачи
	Итого	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России	- Вопросы для обсуждения: 1. Таможенное регулирование ВЭД как экономический метод государственного воздействия на внешнеторговые операции. 2. Характеристика состава инструментов таможенно-тарифного регулирования России. 3. Элементы таможенного тарифа. 4. Классификация таможенных пошлин. 5. Размер и критерии дифференциации импортных пошлин в зависимости от страны происхождения товара и степени его переработки. 6. Основные инструменты нетарифных методов регулирования внешней торговли как основные методы ограничения экспорта из России. 7. Количественные ограничения и меры административного характера. Общие принципы лицензирования и квотирования экспорта в России. «Добровольные» ограничения экспорта. 8. Процедура выделения квот на экспортные	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест

	поставки по международным соглашениям России. Порядок проведения аукционной продажи квот. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России	- Вопросы для обсуждения: 1. Проанализировать Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров». 2. Защита внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции от импортеров. 3. Масштабы применения антидемпинговых и компенсационных мер во внешней торговли России Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД	- Вопросы для обсуждения: 1. Принципы и механизмы валютного регулирования и валютного контроля за экспортно-импортными операциями. 2. Единая государственная система банковско-таможенного валютного контроля за внешнеторговыми сделками. Выступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование		
Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России	- Вопросы для обсуждения: 1. Формирование и развитие национальной системы экспортного контроля России. 2. Экспортный контроль в системе регулирования внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. 3. Основные направления системы экспортного контроля России. Списки контролируемых товаров и технологий. Вступления с докладом по вопросам самостоятельной подготовки Тестирование	2	1 часа Устный фронтальный опрос Дискуссия Тест
Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития	- Вопросы для обсуждения: 1. Мирохозяйственные предпосылки инновационного развития России и современные тенденции научно-технологического развития. 2. Инновационные аспекты повышения международной конкурентоспособности Российской продукции. 3. Государство в системе управления инновационными процессами, формирование системы государственного регулирования и поддержки инновационного процесса в России, проблемы использования иностранных технологий в России. Тестирование		
	Итого	4	2

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	6

страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или	6

	доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	
Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Комплексное представление о внешнеэкономической сфере страны. Виды и формы внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Составление опорного конспекта 5. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 6. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 7. Выполнение практических заданий по теме. 8. Подготовка и выполнение контрольной работы.	10
Тема 2. Предприятие как главный субъект внешнеэкономической деятельности. Внешнеэкономические функции экспортоориентированных предприятий	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 3. Стратегические ориентиры ВЭД России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10
Тема 4. Основные принципы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	10

Тема 5. Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 6. Применение защитных мер в системе внешней торговли России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 7. Валютное регулирование и валютный контроль в сфере ВЭД	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 8. Становление и развитие экспортного контроля в России	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	11
Тема 9. Внешнеэкономические проблемы перехода России на инновационный путь развития	1. Работа с конспектом, первоисточником: изучение нормативных материалов 2. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником,	11

	первоисточником, дополнительной литературой, аудио-и видеозаписями, средствами дистанционного обучения) 3. Работа с основными понятиями по теме 4. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 5. Составление опорного конспекта 6. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 7. Подготовка информационного сообщения, реферата или доклада. 8. Выполнение практических заданий по теме. 9. Подготовка и выполнение контрольной работы	
	Итого:	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по дисциплине Внешнеэкономическая деятельность. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	1	1
Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие. – РИПО, 2024. – 288 с.	www.biblioclub.ru	

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	**эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)**	**печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)**
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Бочков Д. В. Внешние экономические связи: учебное пособие. Издательство Директ-Медиа, 2023. – 229 с.	www.biblioclub.ru	
Колесников А.А. Внешнеэкономическая деятельность: учебное пособие. – РИПО, 2023. – 288 с.	www.biblioclub.ru	
Международные экономические отношения = International Economic Relations: учебник. – Издательство Юнити-Дана, 2024. – 703 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ефимова Л.В. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ. – Издательство Лаборатория книги, 2024. – 76 с.	www.biblioclub.ru	
Каверина М.Р. Разбор внешнеэкономической деятельности и учет валютных сделок предприятия. – Издательство	www.biblioclub.ru	

Лаборатория книги, 2023. – 41 с.		
Пиранер Д.А. Основные задачи и функции таможенных органов Российской Федерации. – Издательство «Лаборатория книги», 2023. – 192 с.	www.biblioclub.ru	
Поступов П.Р. Исследование внешнеторгового контракта как основы внешнеэкономической деятельности. – Издательство Лаборатория книги, 2022. – 89 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Гражданский кодекс Российской Федерации	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон «О бухгалтерском учете» (Утвержден Указом Президента РФ № 402-ФЗ от 06.12.2011 г.).	http://www.consultant.ru/	
Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 29.12.2018) "О несостоятельности (банкротстве)" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019).	http://www.consultant.ru/	
IV. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
1. Еженедельник «Эксперт»	http://www.expert.ru	
2. «Бизнес журнал»	http://pressa.ru/ru/magazines/biznes-zhurnal#/ доступ платный	
3. «Российская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/rossijskaya-gazeta#/ доступ платный	
4. «Парламентская газета»	http://pressa.ru/ru/magazines/parlamentskaya-gazeta-#/ доступ платный	
5. «Финансовая газета»	http://www.fingazeta.ru/	
6. «Налоговый вестник»	http://www.nalvest.ru/	
7. «Налоговая политика и практика»	http://nalogkodeks.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ

Официальный сайт Счетная палата РФ	http://www.ach.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Центральный банк РФ	http://www.cbr.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Пенсионный фонд РФ	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Фонд социального страхования РФ	http://www.fss.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральный фонд обязательного медицинского страхования	http://www.ffoms.ru/ffoms	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Интернет-версия системы «Гарант»	http://www.garant.park.ru/	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их

коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность обучающиеся набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10

5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины Б1.В.ОД.9 Внешнеэкономическая деятельность информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Гарант, Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.10 Экономическая преступность

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.10 Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий 11

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 20

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 20

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 22

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.10 Экономическая преступность
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

	- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-10 Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	**знает** причины и условия, способствующие совершению экономических преступлений, а также методику их выявления и предотвращения	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	знает соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение экономических преступлений		
	знает комплекс мер по предупреждению экономических преступлений и устранению их причин и условий совершения		
	умеет анализировать причины и условия совершения конкретных экономических преступлений		
	умеет прогнозировать основные тенденции совершения экономических преступлений		
	владеет навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению экономических преступлений на основе анализа причин и условий их совершения.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Экономическая преступность является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Уголовное право», «Теневая экономика»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	3	3
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	68	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	34	4
- занятия практического типа	34	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	40	96
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	76
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к зачету	-	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий
очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	17	6	2	6	2	5
2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	13	4	2	4	2	5
3.	Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	13	4	2	4	2	5
4.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	13	4	2	4	2	5
5.	Преступления против интересов кредиторов	13	4	1	4	1	5
6.	Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	13	4	1	4	1	5
7.	Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	13	4	1	4	1	5
8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	13	4	1	4	1	5
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	зачет	**-**					
	Итого	**108**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	13	2	1	2	1	12
2.	Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	13					12
3.	Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	13					12
4.	Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	13					12
5.	Преступления против интересов кредиторов	13	2	1	2	1	12
6.	Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	13					12
7.	Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	13					12
8.	Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	13					12
		104	**4**		**4**	**2**	**96**
	зачет	**4**					
	Итого	**108**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.	6	Лекция-дискуссия (2 часа)

Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.	4	Лекция-дискуссия (2 часа)
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных	4	Лекция-визуализация (1 час)

камней и иностранной валюты	средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.		
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	Незаконное предпринимательство. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Незаконные организация и проведение азартных игр. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и		

	отчетности финансовой организации. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.		
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	Ограничение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг).		
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Субъективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица.		
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Неправомерные действия при банкротстве. Преднамеренное банкротство. Фиктивное банкротство.	2	Лекция – дискуссия (1 час)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. Манипулирование рынком. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Неправомерное использование инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Неправомерный оборот средств платежей.		
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов.		
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	Понятие и виды налогов и сборов. Налоговая система РФ. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов,		

	подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. Неисполнение обязанностей налогового агента. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений.		
	Итого	**4**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	6	Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконное предпринимательство. 2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 3. Незаконные организация и проведение азартных игр. 4. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. 6. Незаконная банковская деятельность.	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)

	Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 7. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	**Вопросы для обсуждения** 1. Ограничение конкуренции. 2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 2. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (2 часа)
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. 2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 3. Неправомерные действия при банкротстве. 4. Преднамеренное банкротство. 5. Фиктивное банкротство. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	**Вопросы для обсуждения** 1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах.	4	Дискуссия, презентация, решение практичес

	3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 4. Манипулирование рынком. 5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 7. Неправомерное использование инсайдерской информации. 8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 9. Неправомерный оборот средств платежей. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		ких задач (1 час)
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	4	Дискус-сия, презента-ция, решение практичес ких задач (1 час)
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	**Вопросы для обсуждения** 1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. 2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. 3. Неисполнение обязанностей налогового агента. 4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. 5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения**	4	Дискус-сия, презента-ция, решение практичес ких задач (1 час)

	Решение практических задач		
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности. 2. Объективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 3. Субъективные признаки преступлений в сфере экономической деятельности. 4. Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. 5. Регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом. 6. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. 7. Внесение заведомо ложных сведений в межевой план, технический план, акт обследования, проект межевания земельного участка или земельных участков либо карту-план территории. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконное предпринимательство. 2. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. 3. Незаконные организация и проведение азартных игр. 4. Незаконные производство и (или) оборот этилового спирта, алкогольной и спиртосодержащей продукции. 5. Незаконная розничная продажа алкогольной и спиртосодержащей пищевой продукции. 6. Незаконная банковская деятельность. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. 7. Организация деятельности по привлечению денежных средств и (или) иного имущества. 8. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. 9. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. 10. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. 11. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. 12. Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. 13. Легализация (отмывание) денежных средств или		

	иного имущества, приобретенных преступным путем. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	**Вопросы для обсуждения** 1. Ограничение конкуренции. 2. Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. 3. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	**Вопросы для обсуждения** 1. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. 2. Объективные признаки уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	**Вопросы для обсуждения** 1. Незаконное получение кредита. Отграничение от мошенничества. 2. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. 3. Неправомерные действия при банкротстве. 4. Преднамеренное банкротство. 5. Фиктивное банкротство. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**	2	Дискуссия, презентация, решение практических задач (1 час)
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	**Вопросы для обсуждения** 1. Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. 2. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. 3. Нарушение порядка учета прав на ценные бумаги. 4. Манипулирование рынком. 5. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. 6. Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. 7. Неправомерное использование инсайдерской информации. 8. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. 9. Неправомерный оборот средств платежей. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 7.	**Вопросы для обсуждения**		

Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	1. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. 2. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. 3. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. 4. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	**Вопросы для обсуждения** 1. Уклонение физического лица от уплаты налогов, сборов и (или) физического лица - плательщика страховых взносов от уплаты страховых взносов. 2. Уклонение от уплаты налогов, сборов, подлежащих уплате организацией, и (или) страховых взносов, подлежащих уплате организацией - плательщиком страховых взносов. 3. Неисполнение обязанностей налогового агента. 4. Сокрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов, сборов, страховых взносов. 5. Уклонение страхователя - физического лица от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 6. Уклонение страхователя-организации от уплаты страховых взносов на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний в государственный внебюджетный фонд. 7. Особенности освобождения от уголовной ответственности за совершение налоговых преступлений. **Тесты** **Подготовка презентаций по вопросам самостоятельного изучения** **Решение практических задач**		
	Итого	**4**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5

Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	5
	Итого	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общая характеристика, система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, связанные с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 2. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринима-тельской и иной экономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 3. Преступления против свободы предпринимательской деятельности и отношений добросовестной конкуренции	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 4. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 5. Преступления против интересов кредиторов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 6. Преступления, нарушающие установленный порядок эмиссии, выпуска и обращения денег и ценных бумаг	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
Тема 7. Преступления против установленного порядка обращения драгоценных металлов, драгоценных камней и иностранной валюты	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12

Тема 8. Преступления против установленного порядка уплаты налогов и сборов	1. Чтение основного учебника согласно списка рекомендуемой литературы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Создание материалов-презентаций 6. Подготовка информационного сообщения 7. Подготовка рефератов	12
	Итого	**96**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Экономическая преступность». – ИУБиП, 2025 год.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономическая преступность» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на зачете;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Экономическая преступность» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные практические задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учеб. пос. - М.: Проспект, 2023. - 264 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
2. Сверчков В.В. Уголовное право. Общая и особенная части: учебник /В.В. Сверчков.- 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023.- 589с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
3. Уголовное право в 2 т. Т.1. Общая часть: учебник /отв. ред. И.А. Подройкина, Е.В. Серегина, С.И. Улезько.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2024.- 587с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
4. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник/ М.П. Журавлев; под ред. А.И. Рарога.- 7-е изд., перераб. и доп. Москва: Проспект, 2023. - 728 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Козлов А.П. Единичные и множественные преступления [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Козлов А.П., Севостьянов А.П. - Электрон. текстовые данные. - СПб.: Юридический центр Пресс, 2024. - 915 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru	
2. Кузьмин В.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кузьмин В.А. - Электрон. текстовые	Режим доступа: www.biblioclub.ru	

данные. - Саратов: Корпорация «Диполь», Ай Пи Эр Медиа, 2023. - 336 с.		
3. Филимонов В.Д. Институт права. Институт уголовного права. Институт уголовно-исполнительного права [Электронный ресурс] / Филимонов В.Д., Филимонов О.В. - Электрон. текстовые данные. - М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2023. - 253 с.	Режим доступа: www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан.	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	
Российский криминологический взгляд	http://criminology.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Экономическая преступность» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Экономическая преступность» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к зачету;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Экономическая преступность» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.11 Специальная техника органов внутренних дел

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.11 Специальная техника органов внутренних дел, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономки и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины....4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий....7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий....7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы....25

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....28

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....28

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....29

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)....30

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....30

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем....32

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине....32

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....32

1. Наименование дисциплины	Б1.В.ОД.11 Специальная техника органов внутренних дел
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

	- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-18 Способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	**знает** теоретические основы использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет выбирать необходимую специальную технику, применяемую в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
	владеет навыками эффективного использования специальной техники, применяемой в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Специальная техника органов внутренних дел» является обязательной для изучения дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 8 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Информационная безопасность», «Информационные технологии»
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Является основой для подготовки и сдачи государственного экзамена

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**68**	**14**
- занятия лекционного типа	34	6
- занятия практического типа	34	8
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**40**	**121**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	30	101
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	6	2	1	2		2
2.	Технические средства и системы связи ОВД	11	4	1	4	1	3
3.	Специальные средства ОВД	11	4	1	4	1	3
4.	Технические средства и системы охраны	11	4	1	4	1	3
5.	Технические средства и системы защиты информации	7	2	1	2	1	3
6.	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	7	2	1	2	1	3
7.	Комплекс технических средств ОВД	7	2	1	2	1	3
8.	Технические средства негласного визуального наблюдения	7	2	1	2	1	3
9.	Технические средства негласного получения акустической информации	7	2	1	2	1	3
10.	Специальные химические вещества органов внутренних дел	7	2	1	2	1	3
11.	Средства негласного дактилоскопирования	7	2	1	2	1	3
12.	Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	7	2	1	2	1	3
13.	Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	7	2		2	1	3
14.	Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	6	2		2		2
		108	**34**	**12**	**34**	**12**	**40**
	экзамен	**36**					
	Итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	11	2	1	2	1	8
2.	Технические средства и системы связи ОВД	12			2	1	9
3.	Специальные средства ОВД	11	2	1	2		9
4.	Технические средства и системы охраны	11					9
5.	Технические средства и системы защиты информации	11	2		2		9
6.	Поисковая техника, средства контроля и досмотра	11					9
7.	Комплекс технических средств ОВД	9					9
8.	Технические средства негласного визуального наблюдения	9					9
9.	Технические средства негласного получения акустической информации	9					9
10.	Специальные химические вещества органов внутренних дел	9					9
11.	Средства негласного дактилоскопирования	8					8
12.	Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	8					8
13.	Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	8					8
14.	Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	8					8
		135	**6**	**2**	**8**	**2**	**121**
	экзамен	**9**					
	Итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название раздела	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	Основные термины и определения, используемые в органах внутренних дел при организации снабжения подразделений специальной техникой, при осуществлении ее хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, документального оформления факта и результатов применения. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. Структура и содержание учебной дисциплины «Специальная техника ОВД», задачи, формы и методы ее изучения обучаемыми. Связь учебной дисциплины «Специальная техника ОВД» с	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	криминалистикой, административным и уголовным правом, тактико-специальной и огневой подготовкой, административной деятельностью, иными учебными дисциплинами. Классификация специальной техники в зависимости от ее назначения, основных направлений и способов применения, конструктивных особенностей, принципа действия и т. д. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение специальной техники органами внутренних дел.		
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	Основные понятия и определения, используемые в связи, классификация средств связи, роль средств связи в обеспечении деятельности ОВД. Сети и системы связи ОВД. Правовые основы организации связи в ОВД. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи. Способы организации радиосвязи (радионаправления и радиосети). Виды радиосетей. Порядок использования радиоданных, правила радиообмена. Средства защиты информации передаваемой по средствам связи. Структура и назначение основных элементов систем связи органов внутренних дел, порядок обеспечения безопасности систем связи ОВД.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 3. Специальные средства ОВД	Назначение и классификация специальных средств. Правовые основы их применения. Средства индивидуальной защиты (бронежилеты, защитные куртки, защитные костюмы, каски и шлемы, щиты и т. д.). Средства активной обороны (электрошоковые устройства, наручники, резиновые палки, аэрозольные распылители и т.д.). Средства обеспечения специальных операций (спецсредства раздражающего и ударно-болевого воздействия, светозвуковые гранаты, средства принудительной остановки автотранспорта, специальные карабины и т. д.). Тактико-технические характеристики (ТТХ) специальных средств, основные требования к ним, теоретические основы выбора, применения; документального оформления факта и результатов применения специальных средств.	4	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Технические средства и системы охраны	Технические средства ОПС и ОТ. Их роль, основные направления использования в ОВД. Порядок организации поставок в подразделения, их учета, категорирования, ремонта и списания, о теоретических основах их грамотной эксплуатации. Порядок выбора технических средств ОПС и ОТ, подготовка их к работе, обнаружение и устранение простейших неисправностей. Практические приемы и способы эффективной эксплуатации современных технических средств ОПС и ОТ. Общая классификация технических средств; классификация охранных и пожарных извещателей по виду зоны обнаружения, по физическому принципу действия; назначению, классификации и основным функциям приемно-контрольных приборов.	4	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	Понятие и направления обеспечения безопасности информационных систем, источников информации, каналов утечки информации, способов защиты информации от утечки по различным каналам. Правила выбора технических средств защиты информации. Основные термины и определения, правовые основы применения технических средств защиты информации от утечки по различным каналам связи, порядок их использования.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Назначение поисковой техники, средств контроля и досмотра. Основные термины и определения, используемые при организации снабжения подразделений поисковой техникой, средствами контроля и досмотра, при	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	осуществлении их хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, при документальном оформлении факта и результатов применения. Правила выбора поисковой техники, средств контроля и досмотра, подготовки их к работе, обнаружения и устранения простейших неисправностей. Практические приемы и способы эффективной эксплуатации современных образцов поисковой техники, средств контроля и досмотра. Способы сокрытия материальных объектов, демаскирующие признаки. Классификация и основные характеристики поисковой техники. Состав, устройство, принцип действия, ТТХ отдельных образцов поисковой техники. Порядок подготовки и тактические особенности применения поисковой техники при проведении осмотра помещений, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Порядок документального оформления факта и результатов применения поисковой техники.		
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	Понятие и направления использования комплексов технических средств ОВД. Правила выбора комплексов технических средств. Основные термины и определения, правовые основы применения комплексов технических средств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	Общие сведения об устройстве фото - и видео - аппаратуры, средств аудиоконтроля, роли технических средств негласной съемки и звукозаписи в оперативно-розыскной деятельности. Основные термины и определения, используемые при организации снабжения данными средствами подразделений ОВД, при осуществлении их хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, при документальном оформлении факта и результатов применения. Правила выбора технических средств негласной съемки и звукозаписи для решения типовых задач оперативных подразделений ОВД, обнаружения и устранения простейших неисправностей указанных средств. Правовые и организационные вопросы применения технических средств негласной съемки при проведении ОРМ, с ограничением конституционных прав граждан РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной съемки и звукозаписи. Назначение и правовые основы применения технических средств негласной звукозаписи, их классификация и основные тактико-технические характеристики. Организационно-тактические особенности применения технических средств негласной съемки и звукозаписи. Порядок документального оформления факта и результатов их применения. Правовые и организационные вопросы применения технических средств негласной звукозаписи при проведении ОТМ, с ограничением конституционных прав граждан РФ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ (СХВ). Назначение и классификация специальных химических веществ. Красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые специальные химические вещества и радиоактивные изотопы, основные требования к ним. Теоретические основы выбора, применения. Порядок организации и проведения соответствующих мероприятий, особенности документального оформления факта и результатов применения специальных химических веществ при установке химических ловушек и при использовании СХВ в ходе ОРМ.	2	Лекция-дискуссия (1 час)

Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования	Основания проведения негласного дактилоскопирования. Средства проведения мероприятия. Виды специальных химических веществ, способствующих образованию отпечатков пальцев. Павовые основы проведения негласного дактилоскопирования. Технические средства негласного дактилоскопирования. Тактические приемы проведения мероприятия. Порядок документального оформления мероприятий по негласному дактилоскопированию.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации с технических каналов связи. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации. Классификация технических систем негласного перехвата информации с технических каналов: системы с каналами связи и без каналов связи. Организация применения средств и систем негласного перехвата информации с технических каналов связи в оперативно-розыскной деятельности ОВД.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	Назначение технических средств негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов. Назначение, принцип работы спутниковых систем. Задачи, решаемые при помощи спутниковых систем ГЛОНАСС, NAVSTAR. Организация и тактика проведения мероприятий по определению местонахождения объектов и автотранспорта. Использование спутниковых систем при предупреждении и раскрытии преступлений, порядок организации взаимодействия технических подразделений и правоохранительных структур.	2	
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	Основные приоритетные направления совершенствования специальной техники ОВД. Направления развития систем подвижной радиосвязи. Перспективы развития средств защиты информации. Развитие спутниковых систем связи и спутникового мониторинга. Развитие систем видеонаблюдения и охраны. Направления развития досмотровой и поисковой техники.	2	
	Итого	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название раздела	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	Основные термины и определения, используемые в органах внутренних дел при организации снабжения подразделений специальной техникой, при осуществлении ее хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, документального оформления факта и результатов применения. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. Структура и содержание учебной дисциплины «Специальная техника ОВД», задачи, формы и методы ее изучения обучаемыми. Связь учебной дисциплины «Специальная техника ОВД» с криминалистикой, административным и уголовным правом, тактико-специальной и огневой подготовкой, административной деятельностью, иными учебными	2	Лекция-визуализация (1 час)

	дисциплинами. Классификация специальной техники в зависимости от ее назначения, основных направлений и способов применения, конструктивных особенностей, принципа действия и т. д. Содержание основных нормативно-правовых актов, регламентирующих применение специальной техники органами внутренних дел.		
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	Основные понятия и определения, используемые в связи, классификация средств связи, роль средств связи в обеспечении деятельности ОВД. Сети и системы связи ОВД. Правовые основы организации связи в ОВД. Принципы организации радиосвязи в КВ и УКВ-диапазонах. Факторы, влияющие на дальность радиосвязи. Способы организации радиосвязи (радионаправления и радиосети). Виды радиосетей. Порядок использования радиоданных, правила радиообмена. Средства защиты информации передаваемой по средствам связи. Структура и назначение основных элементов систем связи органов внутренних дел, порядок обеспечения безопасности систем связи ОВД.		
Тема 3. Специальные средства ОВД	Назначение и классификация специальных средств. Правовые основы их применения. Средства индивидуальной защиты (бронежилеты, защитные куртки, защитные костюмы, каски и шлемы, щиты и т. д.). Средства активной обороны (электрошоковые устройства, наручники, резиновые палки, аэрозольные распылители и т.д.). Средства обеспечения специальных операций (спецсредства раздражающего и ударно-болевого воздействия, светозвуковые гранаты, средства принудительной остановки автотранспорта, специальные карабины и т. д.). Тактико-технические характеристики (ТТХ) специальных средств, основные требования к ним, теоретические основы выбора, применения; документального оформления факта и результатов применения специальных средств.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Технические средства и системы охраны	Технические средства ОПС и ОТ. Их роль, основные направления использования в ОВД. Порядок организации поставок в подразделения, их учета, категорирования, ремонта и списания, о теоретических основах их грамотной эксплуатации. Порядок выбора технических средств ОПС и ОТ, подготовка их к работе, обнаружение и устранение простейших неисправностей. Практические приемы и способы эффективной эксплуатации современных технических средств ОПС и ОТ. Общая классификация технических средств; классификация охранных и пожарных извещателей по виду зоны обнаружения, по физическому принципу действия; назначению, классификации и основным функциям приемно-контрольных приборов.		
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	Понятие и направления обеспечения безопасности информационных систем, источников информации, каналов утечки информации, способов защиты информации от утечки по различным каналам. Правила выбора технических средств защиты информации. Основные термины и определения, правовые основы применения технических средств защиты информации от утечки по различным каналам связи, порядок их использования.	2	
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	Назначение поисковой техники, средств контроля и досмотра. Основные термины и определения, используемые при организации снабжения подразделений поисковой техникой, средствами контроля и досмотра, при осуществлении их хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, при документальном оформлении факта и результатов применения. Правила		

	выбора поисковой техники, средств контроля и досмотра, подготовки их к работе, обнаружения и устранения простейших неисправностей. Практические приемы и способы эффективной эксплуатации современных образцов поисковой техники, средств контроля и досмотра. Способы сокрытия материальных объектов, демаскирующие признаки. Классификация и основные характеристики поисковой техники. Состав, устройство, принцип действия, ТТХ отдельных образцов поисковой техники. Порядок подготовки и тактические особенности применения поисковой техники при проведении осмотра помещений, местности, предметов, контроля и досмотра граждан, транспортных средств, багажа. Порядок документального оформления факта и результатов применения поисковой техники.		
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	Понятие и направления использования комплексов технических средств ОВД. Правила выбора комплексов технических средств. Основные термины и определения, правовые основы применения комплексов технических средств.		
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	Общие сведения об устройстве фото - и видео - аппаратуры, средств аудиоконтроля, роли технических средств негласной съемки и звукозаписи в оперативно-розыскной деятельности. Основные термины и определения, используемые при организации снабжения данными средствами подразделений ОВД, при осуществлении их хранения, выдачи, эксплуатации, категорирования, ремонта и списания, при документальном оформлении факта и результатов применения. Правила выбора технических средств негласной съемки и звукозаписи для решения типовых задач оперативных подразделений ОВД, обнаружения и устранения простейших неисправностей указанных средств. Правовые и организационные вопросы применения технических средств негласной съемки при проведении ОРМ, с ограничением конституционных прав граждан РФ.		
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной съемки и звукозаписи. Назначение и правовые основы применения технических средств негласной звукозаписи, их классификация и основные тактико-технические характеристики. Организационно-тактические особенности применения технических средств негласной съемки и звукозаписи. Порядок документального оформления факта и результатов их применения. Правовые и организационные вопросы применения технических средств негласной звукозаписи при проведении ОТМ, с ограничением конституционных прав граждан РФ.		
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	Понятие, назначение и правовые основы применения специальных химических веществ (СХВ). Назначение и классификация специальных химических веществ. Красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые специальные химические вещества и радиоактивные изотопы, основные требования к ним. Теоретические основы выбора, применения. Порядок организации и проведения соответствующих мероприятий, особенности документального оформления факта и результатов применения специальных химических веществ при установке химических ловушек и при использовании СХВ в ходе ОРМ.		
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирова-	Основания проведения негласного дактилоскопирования. Средства проведения мероприятия. Виды специальных химических веществ, способствующих образованию отпечатков пальцев. Павовые основы проведения		

ния	негласного дактилоскопирования. Технические средства негласного дактилоскопирования. Тактические приемы проведения мероприятия. Порядок документального оформления мероприятий по негласному дактилоскопированию.		
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации с технических каналов связи. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации. Классификация технических систем негласного перехвата информации с технических каналов: системы с каналами связи и без каналов связи. Организация применения средств и систем негласного перехвата информации с технических каналов связи в оперативно-розыскной деятельности ОВД.		
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	Назначение технических средств негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов. Назначение, принцип работы спутниковых систем. Задачи, решаемые при помощи спутниковых систем ГЛОНАСС, NAVSTAR. Организация и тактика проведения мероприятий по определению местонахождения объектов и автотранспорта. Использование спутниковых систем при предупреждении и раскрытии преступлений, порядок организации взаимодействия технических подразделений и правоохранительных структур.		
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранитель-ных органов	Основные приоритетные направления совершенствования специальной техники ОВД. Направления развития систем подвижной радиосвязи. Перспективы развития средств защиты информации. Развитие спутниковых систем связи и спутникового мониторинга. Развитие систем видеонаблюдения и охраны. Направления развития досмотровой и поисковой техники.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактив-ная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «специальная техника органов внутренних дел». Классификация специальной техники ОВД. 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел», задачи, формы и методы ее изучения. 3. Правовые и организационно-тактические основы применения специальной техники органов внутренних дел. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминалистическая техника органов внутренних дел. 3. Оперативная техника органов внутренних дел. 4. Специальные средства органов внутренних дел. 5. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. 6. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. 7. Связь учебной дисциплины «Специальная техника ОВД»	2	

	с другими учебными дисциплинами учебного плана. 8. Основные вопросы, связанные с применением специальной техники ОВД, непременно подлежащие нормативно-правовой регламентации. 9. Перспективные направления развития специальной техники ОВД.		
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теоретические основы квалифицированного применения средств и систем связи. 2. Нормативно-правовые основы, ограничения и тактика применения средств связи в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 3. Выбор средств связи, подготовка их к применению и устранение простейших неисправностей. 4. Отработка практических навыков квалифицированного применения средств связи в типовых для деятельности подразделений и обстановке. 5. Отработка практических навыков ведения документации, необходимой для организации снабжения, хранения, эксплуатации и ремонта средств связи. 6. Отработка практических навыков документирования и защиты информации передаваемой по средствам связи ОВД. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение средств связи в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Основные требования к средствам связи ОВД. 3. Критерии и основные тактико-технические характеристики применяемых средств связи. 4 Ограничения при передаче информации по средствам радиосвязи ОВД. 5. Организационные средства защиты информации передаваемой по средствам связи. 6. Ограничения по размещению средств связи в помещениях ОВД. 7. Требования по организации технической защиты информации передаваемой по средствам связи ОВД. 8. Перспективные направления развития средств и систем связи ОВД.	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 3. Специальные средства ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Выбор специальных средств и их подготовка к применению. 2. Экипировка, физическая и морально-психологическая подготовка к применению специальных средств. 3. Нормативно-правовые основы, ограничения и тактика применения специальных средств в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 4. Отработка практических навыков применения средств активной обороны и обеспечения специальных операций. 5. Отработка практических навыков соблюдения мер безопасности при применении специальных средств и оказания первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате их применения. 6. Отработка практических навыков документального оформления факта и результатов применения специальных средств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специальные средства органов внутренних дел. 2. Роль и значение специальных средств в деятельности	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)

	подразделений ОВД в современных условиях. 3. Основные требования к специальным средствам ОВД. 4. Порядок применения специальных средств ОВД. 5. Ограничения по применению специальных средств ударно-болевого действия. 6. Ограничения по применению специальных средств электрошокового действия. 7. Ограничения по применению специальных средств слезоточивого действия. 8. Ограничения по применению специальных средств ошеломляющего действия. 9. Ограничения по применению специальных средств ограничения подвижности биологических объектов. 10. Ограничения по применению специальных средств исключения несанкционированного проезда и принудительной остановки транспортных средств. 11. Социальная обоснованность эффективного и гуманного применения специальных средств ОВД. 12. Перспективные направления развития специальных средств ОВД.		
Тема 4. Технические средства и системы охраны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления применения технических средств и систем ОПС и ОТ в деятельности органов внутренних дел. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения технических средств и систем ОПС и ОТ в деятельности органов внутренних дел. 3. Основные элементы автономных, централизованных, комплексных, интегрированных и интегральных технических систем охраны объектов. 4. Выбор технических средств и систем ОПС и ОТ. 5. Конструктивные особенности современных технических средств и систем ОПС и ОТ. 6. Нормативно-правовые основы и тактика применения технических средств и систем ОПС и ОТ в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 7. Документальное оформление факта и результатов применения технических средств и систем ОПС и ОТ. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Основные элементы автономных, централизованных, комплексных, интегрированных и интегральных технических систем охраны объектов. 3. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в дежурных частях ОВД. 4. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. 5. Перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.	4	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Направления обеспечения безопасности информационных систем. 2. Структура каналов утечки информации. 3. Типовые каналы утечки речевой информации в помещении. 4. Способы и средства защиты информации от утечки по	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)

	радиоэлектронному каналу. 5. Способы и средства защиты информации от утечки по акустическому каналу. 6. Способы и средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу. 7. Технические мероприятия контроля эффективности защиты информации. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Носители информации. 2. Визуально-оптический канал утечки информации. 3. Особенности материально-вещественного канала утечки информации.		
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	**Вопросы для обсуждения:** 1. Досмотровое оборудование. 2. Классификация поисковой и досмотровой техники. 3. Понятие и классификация средств визуального контроля. 4. Рентгенотелевизионные установки. 5. Порядок обнаружения пустот. 6. Обнаружение электронных устройств посредством технических средств. 7. Обнаружение взрывных устройств посредством технических средств. 8. Порядок блокирования дистанционно управляемых взрывных устройств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Принцип работы оптоволоконных средств визуального контроля. 2. Виды задач, решаемых с помощью металлодетекторов. 3. Цели использования и принципы работы средств поиска оптических устройств.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и направления использования комплексов технических средств ОВД. 2. Правила выбора комплексов технических средств. 3. Правовые основы применения комплексов технических средств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение комплексов охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в дежурных частях ОВД. 4. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. 5. Перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативно-правовая регламентация порядка применения технических средств негласной съемки. 2. Роль и значение технических средств негласной съемки в деятельности оперативных подразделений ОВД в современных условиях. 3. Принципы ОРД, соблюдение которых необходимо при применении технических средств негласной съемки и	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)

	звукозаписи. 4. Состав и основные тактико-технические характеристики технических устройств негласной фиксации видеоинформации. 5. Особенность применения технических устройств фиксации фото - и видео - информации в условиях темноты. 6. Особенность применения технических устройств негласной фиксации информации о месте нахождения и состоянии контролируемого объекта. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной съемки. 2. Классификация технических средств негласной съемки. 3. Перспективные направления развития технических средств негласной съемки и звукозаписи.		
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие порядок применения технических средств негласной звукозаписи. 2. Роль и значение технических средств негласной звукозаписи в деятельности оперативных подразделений ОВД в современных условиях. 3. Классификация технических средств и звукозаписи. 4. Состав и основные тактико-технические характеристики технических устройств негласной фиксации аудиоинформации. 5. Особенность применения технических устройств негласной фиксации информации о месте нахождения и состоянии контролируемого объекта **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной звукозаписи. 2. Перспективные направления развития технических средств негласной съемки и звукозаписи.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления применения специальных химических веществ. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальных химических веществ. 3. Специальные химические вещества, применяемые в ОВД. 4. Порядок установки химических ловушек на объектах собственности. 5. Субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при установке химических ловушек. 6. Субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при метке объектов в ходе ОРМ. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Красящие специальные химические вещества. 2. Индикаторные специальные химические вещества. 3. Люминесцирующие специальные химические вещества. 4. Запаховые специальные химические вещества. 5. Перспективные направления развития специальных химических веществ.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентация-ми (1 час)

Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды специальных химических веществ. 2. Виды химических ловушек, их устройство и методика изготовления. 3. Случаи осуществления негласного дактилоскопирования. 4. Средства негласного дактилоскопирования. 5. Тактика негласного дактилоскопирования. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Объекты негласного дактилоскопирования. 2. Оформление результатов негласного дактилоскопирования	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации с технических каналов связи. 2. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации. 3. Классификация технических систем негласного перехвата информации с технических каналов: системы с каналами связи и без каналов связи. 4. Организация применения средств и систем негласного перехвата информации с технических каналов связи в оперативно-розыскной деятельности ОВД. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности материально-вещественного канала утечки информации. 2. Классификация каналов утечки информации по физической природе носителя. 3. Классификация акустических каналов утечки информации 4. Классификация радиоэлектронных каналов утечки информации.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Назначение технических средств негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов. 2. Назначение, принцип работы спутниковых систем. 3. Организация и тактика проведения мероприятий по определению местонахождения объектов и автотранспорта. 4. Использование спутниковых систем при предупреждении и раскрытии преступлений. 5. Порядок организации взаимодействия технических подразделений и правоохранительных структур. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи, решаемые при помощи спутниковых систем ГЛОНАСС, NAVSTAR. 2. Назначение и устройство дистанционно-пилотируемых летательных аппаратов. 3. Направления применения ДПЛА. 4. Принцип работы систем определения местонахождения. 5. Техническое оснащение ДПЛА.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы построения перспективных систем подвижной радиосвязи органов внутренних дел. 2. Преимущества широкополосных систем передачи и направления применения органами внутренних дел. 3. Перспективы применения систем спутниковой связи и	2	

правоохранительных органов	позиционирования органами внутренних дел. 4. Направления развития систем видеонаблюдения. 5. Направления развития систем идентификации. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные направления развития систем радиосвязи. 2. Перспективные направления защиты информации, при передаче ее по каналам связи. 3. Перспективные направления разработки технических средств охраны и безопасности. 4. Особенности применения тепловизоров для решения задач раннего обнаружения и определения возможных преступных действий злоумышленников на охраняемой территории.		
	Всего	**34**	**12**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Обьем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие «специальная техника органов внутренних дел». Классификация специальной техники ОВД. 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел», задачи, формы и методы ее изучения. 3. Правовые и организационно-тактические основы применения специальной техники органов внутренних дел. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Криминалистическая техника органов внутренних дел. 3. Оперативная техника органов внутренних дел. 4. Специальные средства органов внутренних дел. 5. Роль и значение специальной техники в деятельности различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях. 6. Требования, предъявляемые к технической подготовке сотрудников ОВД. 7. Связь учебной дисциплины «Специальная техника ОВД» с другими учебными дисциплинами учебного плана. 8. Основные вопросы, связанные с применением специальной техники ОВД, непременно подлежащие нормативно-правовой регламентации. 9. Перспективные направления развития специальной техники ОВД.	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Теоретические основы квалифицированного применения средств и систем связи. 2. Нормативно-правовые основы, ограничения и тактика применения средств связи в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 3. Выбор средств связи, подготовка их к применению и устранение простейших неисправностей. 4. Отработка практических навыков квалифицированного применения средств связи в типовых для деятельности подразделений и обстановке. 5. Отработка практических навыков ведения документации, необходимой для организации снабжения, хранения, эксплуатации и ремонта средств связи. 6. Отработка практических навыков документирования и	2	Дискуссия, выступление с докладами, рефератами, презентациями (1 час)

	защиты информации передаваемой по средствам связи ОВД. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение средств связи в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Основные требования к средствам связи ОВД. 3. Критерии и основные тактико-технические характеристики применяемых средств связи. 4 Ограничения при передаче информации по средствам радиосвязи ОВД. 5. Организационные средства защиты информации передаваемой по средствам связи. 6. Ограничения по размещению средств связи в помещениях ОВД. 7. Требования по организации технической защиты информации передаваемой по средствам связи ОВД. 8. Перспективные направления развития средств и систем связи ОВД.		
Тема 3. Специальные средства ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Выбор специальных средств и их подготовка к применению. 2. Экипировка, физическая и морально-психологическая подготовка к применению специальных средств. 3. Нормативно-правовые основы, ограничения и тактика применения специальных средств в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 4. Отработка практических навыков применения средств активной обороны и обеспечения специальных операций. 5. Отработка практических навыков соблюдения мер безопасности при применении специальных средств и оказания первой медицинской помощи лицам, пострадавшим в результате их применения. 6. Отработка практических навыков документального оформления факта и результатов применения специальных средств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Специальные средства органов внутренних дел. 2. Роль и значение специальных средств в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 3. Основные требования к специальным средствам ОВД. 4. Порядок применения специальных средств ОВД. 5. Ограничения по применению специальных средств ударно-болевого действия. 6. Ограничения по применению специальных средств электрошокового действия. 7. Ограничения по применению специальных средств слезоточивого действия. 8. Ограничения по применению специальных средств ошеломляющего действия. 9. Ограничения по применению специальных средств ограничения подвижности биологических объектов. 10. Ограничения по применению специальных средств исключения несанкционированного проезда и принудительной остановки транспортных средств. 11. Социальная обоснованность эффективного и гуманного применения специальных средств ОВД. 12. Перспективные направления развития специальных средств ОВД.	2	

Тема 4. Технические средства и системы охраны	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления применения технических средств и систем ОПС и ОТ в деятельности органов внутренних дел. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения технических средств и систем ОПС и ОТ в деятельности органов внутренних дел. 3. Основные элементы автономных, централизованных, комплексных, интегрированных и интегральных технических систем охраны объектов. 4. Выбор технических средств и систем ОПС и ОТ. 5. Конструктивные особенности современных технических средств и систем ОПС и ОТ. 6. Нормативно-правовые основы и тактика применения технических средств и систем ОПС и ОТ в различных условиях деятельности подразделений ОВД. 7. Документальное оформление факта и результатов применения технических средств и систем ОПС и ОТ. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение технических средств охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Основные элементы автономных, централизованных, комплексных, интегрированных и интегральных технических систем охраны объектов. 3. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в дежурных частях ОВД. 4. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. 5. Перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.		
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Направления обеспечения безопасности информационных систем. 2. Структура каналов утечки информации. 3. Типовые каналы утечки речевой информации в помещении. 4. Способы и средства защиты информации от утечки по радиоэлектронному каналу. 5. Способы и средства защиты информации от утечки по акустическому каналу. 6. Способы и средства защиты информации от утечки по визуально-оптическому каналу. 7. Технические мероприятия контроля эффективности защиты информации. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Носители информации. 2. Визуально-оптический канал утечки информации. 3. Особенности материально-вещественного канала утечки информации.	2	
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	**Вопросы для обсуждения:** 1. Досмотровое оборудование. 2. Классификация поисковой и досмотровой техники. 3. Понятие и классификация средств визуального контроля. 4. Рентгенотелевизионные установки. 5. Порядок обнаружения пустот.		

	6. Обнаружение электронных устройств посредством технических средств. 7. Обнаружение взрывных устройств посредством технических средств. 8. Порядок блокирования дистанционно управляемых взрывных устройств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Принцип работы оптоволоконных средств визуального контроля. 2. Виды задач, решаемых с помощью металлодетекторов. 3. Цели использования и принципы работы средств поиска оптических устройств.		
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие и направления использования комплексов технических средств ОВД. 2. Правила выбора комплексов технических средств. 3. Правовые основы применения комплексов технических средств. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Роль и значение комплексов охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения в деятельности подразделений ОВД в современных условиях. 2. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в дежурных частях ОВД. 4. Технические средства охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения, применяемые в оперативно-розыскной деятельности. 5. Перспективные направления развития технических средств и систем охранно-пожарной сигнализации и охранного телевидения.		
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативно-правовая регламентация порядка применения технических средств негласной съемки. 2. Роль и значение технических средств негласной съемки в деятельности оперативных подразделений ОВД в современных условиях. 3. Принципы ОРД, соблюдение которых необходимо при применении технических средств негласной съемки и звукозаписи. 4. Состав и основные тактико-технические характеристики технических устройств негласной фиксации видеоинформации. 5. Особенность применения технических устройств фиксации фото - и видео - информации в условиях темноты. 6. Особенность применения технических устройств негласной фиксации информации о месте нахождения и состоянии контролируемого объекта. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной съемки. 2. Классификация технических средств негласной съемки. 3. Перспективные направления развития технических средств негласной съемки и звукозаписи.		
Тема 9. Технические средства негласного	**Вопросы для обсуждения:** 1. Нормативно-правовые основы, регламентирующие порядок применения технических средств негласной		

получения акустической информации	звукозаписи. 2. Роль и значение технических средств негласной звукозаписи в деятельности оперативных подразделений ОВД в современных условиях. 3. Классификация технических средств и звукозаписи. 4. Состав и основные тактико-технические характеристики технических устройств негласной фиксации аудиоинформации. 5. Особенность применения технических устройств негласной фиксации информации о месте нахождения и состоянии контролируемого объекта **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи ОРД, решаемые с помощью технических средств негласной звукозаписи. 2. Перспективные направления развития технических средств негласной съемки и звукозаписи.		
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	**Вопросы для обсуждения:** 1. Основные направления применения специальных химических веществ. 2. Нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок применения специальных химических веществ. 3. Специальные химические вещества, применяемые в ОВД. 4. Порядок установки химических ловушек на объектах собственности. 5. Субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при установке химических ловушек. 6. Субъекты и особенности документального оформления факта применения специальных химических веществ при метке объектов в ходе ОРМ. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Красящие специальные химические вещества. 2. Индикаторные специальные химические вещества. 3. Люминесцирующие специальные химические вещества. 4. Запаховые специальные химические вещества. 5. Перспективные направления развития специальных химических веществ.		
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования	**Вопросы для обсуждения:** 1. Виды специальных химических веществ. 2. Виды химических ловушек, их устройство и методика изготовления. 3. Случаи осуществления негласного дактилоскопирования. 4. Средства негласного дактилоскопирования. 5. Тактика негласного дактилоскопирования. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Объекты негласного дактилоскопирования. 2. Оформление результатов негласного дактилоскопирования		
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, назначение и правовые основы применения технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации с технических каналов связи. 2. Классификация и основные тактико-технические характеристики технических средств и систем негласного перехвата и фиксации информации. 3. Классификация технических систем негласного		

	перехвата информации с технических каналов: системы с каналами связи и без каналов связи. 4. Организация применения средств и систем негласного перехвата информации с технических каналов связи в оперативно-розыскной деятельности ОВД. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Особенности материально-вещественного канала утечки информации. 2. Классификация каналов утечки информации по физической природе носителя. 3. Классификация акустических каналов утечки информации 4. Классификация радиоэлектронных каналов утечки информации.		
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Назначение технических средств негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов. 2. Назначение, принцип работы спутниковых систем. 3. Организация и тактика проведения мероприятий по определению местонахождения объектов и автотранспорта. 4. Использование спутниковых систем при предупреждении и раскрытии преступлений. 5. Порядок организации взаимодействия технических подразделений и правоохранительных структур. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Задачи, решаемые при помощи спутниковых систем ГЛОНАСС, NAVSTAR. 2. Назначение и устройство дистанционно-пилотируемых летательных аппаратов. 3. Направления применения ДПЛА. 4. Принцип работы систем определения местонахождения. 5. Техническое оснащение ДПЛА.		
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранитель-ных органов	**Вопросы для обсуждения:** 1. Принципы построения перспективных систем подвижной радиосвязи органов внутренних дел. 2. Преимущества широкополосных систем передачи и направления применения органами внутренних дел. 3. Перспективы применения систем спутниковой связи и позиционирования органами внутренних дел. 4. Направления развития систем видеонаблюдения. 5. Направления развития систем идентификации. **Выступление с докладами, рефератами и презентациями по вопросам самостоятельной подготовки:** 1. Основные направления развития систем радиосвязи. 2. Перспективные направления защиты информации, при передаче ее по каналам связи. 3. Перспективные направления разработки технических средств охраны и безопасности. 4. Особенности применения тепловизоров для решения задач раннего обнаружения и определения возможных преступных действий злоумышленников на охраняемой территории.		
	Всего	**8**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	2
Тема 2. Технические средства и системы связи ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 3. Специальные средства ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 4. Технические средства и системы охраны	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для	3

	самостоятельного изучения.	
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 11. Средства негласного дактилоскопирования	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	3
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	3
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	2
	Всего	**40**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Понятие, общая классификация специальной техники, направления, правовые и организационные основы её применения	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	8
Тема 2. Технические средства и системы	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями.	9

связи ОВД	3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	
Тема 3. Специальные средства ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	9
Тема 4. Технические средства и системы охраны	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	9
Тема 5. Технические средства и системы защиты информации	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	9
Тема 6. Поисковая техника, средства контроля и досмотра	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	9
Тема 7. Комплекс технических средств ОВД	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	9
Тема 8. Технические средства негласного визуального наблюдения	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	9
Тема 9. Технические средства негласного получения акустической информации	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	9
Тема 10. Специальные химические вещества органов внутренних дел	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	9
Тема 11. Средства	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы.	8

негласного дактилоскопирования	2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	
Тема 12. Технические средства негласного перехвата информации с технических каналов связи	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Решение компетентностно-ориентированных практических заданий.	8
Тема 13. Технические средства негласного контроля за перемещением транспорта и других объектов	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	8
Тема 14. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов	1. Чтение основной и дополнительной литературы, изучение нормативно-правовой базы. 2. Работа с основными понятиями. 3. Подготовка реферата, доклада. 4. Создание материалов-презентаций. 5. Подготовка к ответу на практических занятиях на вопросы для самостоятельного изучения.	8
	Всего	**121**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Специальная техника органов внутренних дел». – ИУБиП, 2025 год.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях;
- вопросы для самостоятельной подготовки.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Личная безопасность сотрудников органов внутренних дел» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов;
- контрольные практические (компетентностно-ориентированные) задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Зубач А.В., Кокорев А.Н. Русакова Р.А. Основные направления деятельности милиции. Учеб. пособие. М.: МосУ УВД России, 2023. - 382 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Можаев С.Н. Средства индивидуальной защиты и активной обороны, используемые личным составом Органов внутренних дел при выполнении служебных задач. - Саратов, СЮИ МВД России, 2023. - 100 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Пономарчук К.К. Основы тактики задержания правонарушителей: уч. Пособие. - М., 2024. - 36 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Рожковский В.Г. Проведение практических занятий с курсантами образовательных учреждений МВД России по специальной тактике: уч.-мет. Пособие. Омск, 2023. - 124 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Специальная техника органов внутренних дел. Под ред.: Учебник для образовательных учреждений МВД России. - М., 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Сологуб Ю.И., Шилько П.В., Щепелев Ю.И. Специальная тактика в схемах и определениях: уч.-нагляд. пособие. - М., 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Аполлонов А.Ю. Памятка для сотрудников ОВД по обращению с взрывоопасными объектами. - М.: ВНИИ МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Баев А.А., Варенов Н.Н. и др. Организация работы дежурных частей органов внутренних дел. Учеб. пособие / Академия МВД РФ. - М., 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Беликов А.А. Средства активной обороны и индивидуальной защиты. Учебное пособие. - М.: МСМШ МВД России, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Взрывные устройства: криминалистические методы и средства их обнаружения, обезвреживания, осмотра места происшествия / Под ред. В.А. Волынского, И.Д. Моторного: Лекция. - М.: Юридический институт МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
5. Ларина М.А., Зубарев В.В. Психологическая подготовка сотрудников ОВД для несения службы в условиях ЧС. Сб-к науч. трудов. Проблемы совершенствования деятельности ОВЛ и ВВ в экстремальных условиях. - М.: ВНИИ МВД России, 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
6. Майдыков А.Ф. Актуальные проблемы управления ОВД в особых условиях. Труды Академии управления МВД России / Академия управления МВД России. - М., 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
7. Новиков В.С. Применение и использование огнестрельного оружия сотрудниками милиции: проблемы и пути совершенствования (уголовно-правовой и криминологический аспекты). Монография. - М., 2023.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система "Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Практическое занятие как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно само практическое занятие (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию,

необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Специальная техника органов внутренних дел» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция-дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов	20	

	- работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;		
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок на экзамене

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Специальная техника органов внутренних дел» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория не менее, чем на 10 мест, а также

- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.12 Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ОД.12 Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 16 января 2017г. № 20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10 февраля 2017г. № 45596) содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети «Интернет», информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий 7

5.1.2. Темы и содержание практических занятий....13

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы 22

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)....25

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....25

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)....25

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 26

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 26

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 28

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 29

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....29

1. Наименование дисциплины	**Б1.В.ОД.12 Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений**
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность	Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета	Выпускники, освоившие программу специалитета, готовятся к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета: 1) расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность: - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; 2) правоохранительная деятельность: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; 3) информационно-аналитическая деятельность: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

	- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования		
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания**
ПК-15 Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	**знает** технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	лекция-дискуссия; лекция-визуализация; выполнение презентационных проектов; компетентностно-ориентированных заданий	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (эссе, реферат, доклад, презентация)
	умеет использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		
	владеет навыками применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений является обязательной дисциплиной и относится к дисциплинам вариативной части дисциплин ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 10 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «Криминалистика»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**4**	**4**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**144**	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	**60**	**10**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:		
- занятия лекционного типа	**20**	**4**
- занятия практического типа	**40**	**6**
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**48**	**125**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	38	105
- подготовка письменных работ и устных выступлений	5	10
- подготовка к промежуточным контрольным работам и иным видам промежуточной аттестации	5	10
- подготовка к экзамену	**36**	**9**
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	**экзамен**	**экзамен**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

очная форма обучения

		Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)					
№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа (час.)
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	13	4		4	2	5
2.	Методика расследования мошенничества	12	2	1	4	2	6
3.	Методика расследования присвоения и растраты имущества	12	2	1	4	1	6
4.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	13	2	1	6	2	5
5.	Методика расследования налоговых преступлений	14	2	1	6	2	6
6.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	11	2	1	4	1	5
7.	Методика расследования взяточничества и коррупции	11	2	1	4	2	5
8.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	11	2	1	4	1	5
9.	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	11	2	1	4	1	5
		108	**20**	**8**	**40**	**14**	**48**
	экзамен	**36**					
	итого	**144**					

заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	14	2		2		13
2.	Методика расследования мошенничества	15					14
3.	Методика расследования присвоения и растраты имущества	15					14
4.	Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	15					14
5.	Методика расследования налоговых преступлений	16	2		2	1	14
6.	Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	15					14
7.	Методика расследования взяточничества и коррупции	15			2	1	14
8.	Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	15					14
9.	Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	15					14
		135	**4**		**6**	**2**	**125**
	экзамен	**9**					
	итого	**144**					

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по видам учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	4	
Тема 2. Методика	Криминалистическая характеристика мошенничества. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения	2	Лекция-визуализа-

расследования мошенничества	ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. Допрос потерпевших. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		ция (1 час)
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Способы совершения этих преступлений в различных отраслях экономики. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования данного вида преступлений. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. Установление и допрос свидетелей. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз. Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела. Разработка версий и планирование расследования. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. Осмотр вещественных доказательств. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	показаний на месте. Следственный эксперимент. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. Способы совершения данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Построение и проверка версий. Формирование плана расследования. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в том числе — компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Понятие "компьютерной информации", "ЭВМ", "система и сеть ЭВМ", "машинные носители компьютерной информации", "вредоносные программы (ВП) и их признаки. Понятие "уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации", "нарушение работы ЭВМ" и их признаки. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.	2	Лекция-визуализация (1 час)
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных	2	Лекция-дискуссия (1 час)

	следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.	2	Лекция-дискуссия (1 час)
	Итого	**20**	**8**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. Информационные источники методики расследования. Общетеоретическая часть и частные методики расследования. Понятие методической рекомендации. Научные основы методики расследования. Информационно - теоретические начала методики расследования. Общие принципы методики. Информационная структура частных методик. Криминалистическая классификация преступлений. Методологические начала методики расследования. Организационно-управленческие и технологические методы ведения расследования. Аналитико-познавательные методы изучения данных расследования. Ситуационные особенности этапов расследования. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	2	
Тема 2. Методика расследования мошенничества	Криминалистическая характеристика мошенничества. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе		

	расследования. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. Допрос потерпевших. Взаимодействие с органами дознания. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. Способы совершения этих преступлений в различных отраслях экономики. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования данного вида преступлений. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. Установление и допрос свидетелей. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз. Задержание и допрос подозреваемых. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания. Очная ставка. Следственный эксперимент. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.		
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. Особенности возбуждения уголовного дела. Разработка версий и планирование расследования. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. Осмотр вещественных доказательств. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого. Обыск. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		

Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. Способы совершения данных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. Типичные следственные ситуации. Построение и проверка версий. Формирование плана расследования. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз.	2	
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Информационные правоотношения. Информационные (в том числе — компьютерные) и телекоммуникационные технологии. Понятие "компьютерной информации", "ЭВМ", "система и сеть ЭВМ", "машинные носители компьютерной информации", "вредоносные программы (ВП) и их признаки. Понятие "уничтожение, блокирование, модификация, копирование информации", "нарушение работы ЭВМ" и их признаки. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. Типовые следственные ситуации и версии. Особенности расследования на начальном и последующих этапах. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. Допрос подозреваемых и обвиняемых. Особенности использования специальных познаний при расследовании.		
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. Обстоятельства, затрудняющие их расследование. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. Задержание взяточника с поличным. Тактика отдельных следственных действий.		
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Особенности возбуждения уголовного дела. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. Программа действий следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Последующие следственные действия. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении		

	судебных экспертиз. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. Допрос подозреваемого и обвиняемого. Очная ставка. Проверка показаний на месте. Следственный эксперимент. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.		
	Итого	**4**	

5.1.2. Темы и содержание практических занятий
очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**	**Интерактивная форма (кол-во часов)**
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2. Научные основы методики расследования. 3. Информационно - теоретические начала методики расследования. 4. Криминалистическая классификация преступлений. 5. Методологические начала методики расследования. 6. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 2. Методика расследования мошенничества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика мошенничества. 2. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. 3. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. 4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. 6. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. 7. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. 8. Допрос потерпевших. 9. Взаимодействие с органами дознания.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

	Выступление с рефератами и презентациями на темы: 1. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. 2. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. 3. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. 4. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. 5. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. 6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. 2. Способы совершения присвоения и растраты в различных отраслях экономики. 3. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. 4. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования. 5. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. 6. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Установление и допрос свидетелей в процессе расследования присвоения и растраты. 2. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов в процессе расследования присвоения и растраты. 3. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз в процессе расследования присвоения и растраты. 4. Задержание и допрос подозреваемых в процессе расследования присвоения и растраты. 5. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания в процессе расследования присвоения и растраты. 6. Очная ставка в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Следственный эксперимент в процессе расследования присвоения и растраты. 8. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. 2. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. 3. Особенности возбуждения уголовного дела.	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)

безопасности	4. Разработка версий и планирование расследования. 5. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. 6. Осмотр вещественных доказательств. 7. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. 8. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. 9. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 2. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 3. Обыск в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 4. Проверка показаний на месте в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 5. Следственный эксперимент в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 6. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. 2. Способы совершения налоговых преступлений. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию в процессе расследования налоговых преступлений. 4. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типичные следственные ситуации в процессе расследования налоговых преступлений. 2. Построение и проверка версий в процессе расследования налоговых преступлений. 3. Формирование плана расследования налоговых преступлений. 4. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз в процессе расследования налоговых преступлений.	6	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	3. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типовые следственные ситуации и версии в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. на начальном и последующих этапах. 3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. 5. Допрос подозреваемых и обвиняемых в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 6. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.		
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. 2. Обстоятельства, затрудняющие расследование взяточничества и коррупции. 3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики взяточничества и коррупции. 4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования взяточничества и коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции. 2. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. 3. Задержание взяточника с поличным. 4. Тактика отдельных следственных действий в процессе расследования взяточничества и коррупции.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (2 часа)
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности возбуждения уголовного дела в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. 4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Программа действий следователя в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности тактики первоначальных следственных действий в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)

	или психотропных веществ. 3. Последующие следственные действия в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 4. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. 5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. 6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. 2. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. 3. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. 4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 5. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. 6. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение экспертиз. 7. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. 2. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. 3. Допрос подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования транспортных преступлений. 4. Очная ставка в процессе расследования транспортных преступлений. 5. Проверка показаний на месте в процессе расследования транспортных преступлений. 6. Следственный эксперимент в процессе расследования транспортных преступлений. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.	4	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
	Итого	**40**	**14**

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Понятие, задачи, предмет и структура методики расследования. 2. Научные основы методики расследования. 3. Информационно - теоретические начала методики расследования. 4. Криминалистическая классификация преступлений. 5. Методологические начала методики расследования. 6. Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, и основные направления расследования в каждом из них.	2	
Тема 2. Методика расследования мошенничества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика мошенничества. 2. Способы мошенничеств, их особенности в сферах обращения ценных бумаг, приватизации, банковской деятельности, других видах предпринимательства. 3. Источники первичной информации о мошенничестве и ее оценка следователем. 4. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие установлению. 5. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования. 6. Построение и проверка следственных версий. Планирование расследования. 7. Осмотр места мошеннических действий и другие виды осмотра. 8. Допрос потерпевших. 9. Взаимодействие с органами дознания. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Использование возможностей криминалистических учетов. Назначение экспертиз. 2. Истребование и изучение документов по делам о мошенничестве в сфере экономики. Назначение ревизий и аудиторских проверок. 3. Допрос лиц, подозреваемых в мошенничестве. 4. Использование помощи специалистов для собирания и исследования следов мошеннических действий, совершенных с применением компьютерной техники и других технических средств. 5. Особенности тактики последующих следственных действий: допроса обвиняемых, обыска, предъявления для опознания, очной ставки, проверки показаний на месте, следственного эксперимента. 6. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению мошенничества.		
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика присвоения и растраты. 2. Способы совершения присвоения и растраты в различных отраслях экономики. 3. Источники и проверка исходной информации о присвоении или растрате. Оценка материалов доследственной проверки и возбуждение уголовного дела. 4. Типичные следственные ситуации первоначального и последующего этапов расследования.		

	5. Назначение и организация инвентаризаций, ревизий и аудиторских проверок. 6. Взаимодействие следователя с подразделениями по борьбе с экономической преступностью, другими службами органов внутренних дел и правоохранительными органами в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Выдвижение версий и особенности планирования на первоначальном и последующем этапах расследования. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Установление и допрос свидетелей в процессе расследования присвоения и растраты. 2. Истребование, выемка, осмотр бухгалтерских и иных документов в процессе расследования присвоения и растраты. 3. Назначение судебно-бухгалтерской, технологической и других экспертиз в процессе расследования присвоения и растраты. 4. Задержание и допрос подозреваемых в процессе расследования присвоения и растраты. 5. Обыск служебных и жилых помещений. Предъявление для опознания в процессе расследования присвоения и растраты. 6. Очная ставка в процессе расследования присвоения и растраты. 7. Следственный эксперимент в процессе расследования присвоения и растраты. 8. Выявление причин и условий, способствовавших присвоению или растрате.		
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Способы и мотивы поджогов. 2. Исходная информация о пожарах и нарушениях правил пожарной безопасности и ее оценка следователем. 3. Особенности возбуждения уголовного дела. 4. Разработка версий и планирование расследования. 5. Осмотр места пожара. Участники осмотра и их обязанности при работе на месте происшествия. Признаки, свидетельствующие о поджоге. Установление очага и причины пожара. Использование помощи специалистов. 6. Осмотр вещественных доказательств. 7. Назначение пожарно-технической и других видов экспертиз. 8. Установление и допрос свидетелей. Освидетельствование и допрос потерпевших. 9. Определение характера и размеров материального ущерба, причиненного пожаром. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Взаимодействие следователя с органами государственной пожарной службы в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 2. Задержание, допрос и освидетельствование подозреваемого в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 3. Обыск в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 4. Проверка показаний на месте в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. 5. Следственный эксперимент в процессе расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности.		

	6. Особенности расследования преступных нарушений правил пожарной безопасности. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших преступному нарушению правил пожарной безопасности.		
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Родовая криминалистическая характеристика налоговых преступлений, их уголовно-правовая квалификация. 2. Способы совершения налоговых преступлений. 3. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию в процессе расследования налоговых преступлений. 4. Анализ следователем исходной информации и особенности возбуждения уголовного дела. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типичные следственные ситуации в процессе расследования налоговых преступлений. 2. Построение и проверка версий в процессе расследования налоговых преступлений. 3. Формирование плана расследования налоговых преступлений. 4. Использование основных средств доказывания по уголовным делам: следственный осмотр, допрос, обыск, выемка, назначение экспертиз в процессе расследования налоговых преступлений.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирование (1 час)
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Способы преступной деятельности в сфере компьютерной информации: неправомерный доступ к компьютерной информации, изготовление и распространение ВП, действия, связанные с нарушением порядка использования технических средств, повлекшие нарушение целостности и конфиденциальности информации. 3. Обстановка совершения преступлений в сфере компьютерной информации и данные о свойствах личности преступников. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типовые следственные ситуации и версии в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации. на начальном и последующих этапах. 3. Первоначальные следственные действия и розыскные мероприятия в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 4. Особенности осмотра, обыска и фиксации состояния машинных носителей компьютерной информации. 5. Допрос подозреваемых и обвиняемых в процессе расследования преступлений в сфере компьютерной информации. 6. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.		
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика взяточничества и коррупции. 2. Обстоятельства, затрудняющие расследование взяточничества и коррупции.	2	Дискуссия, презентация, реферат, тестирова-

	3. Особенности отдельных элементов криминалистической характеристики взяточничества и коррупции. 4. Обстоятельства, подлежащие выяснению в процессе расследования взяточничества и коррупции. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования взяточничества и коррупции. 2. Первоначальные и последующие следственные действия с учетом следственных ситуаций. 3. Задержание взяточника с поличным. 4. Тактика отдельных следственных действий в процессе расследования взяточничества и коррупции.		ние (1 час)
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности возбуждения уголовного дела в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Документы, оформляемые при обнаружении наркотических средств или психотропных веществ. 4. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам о преступлениях, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 5. Типичные ситуации первоначального этапа расследования, различных видов незаконного оборота наркотических средств или психотропных веществ. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Программа действий следователя в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 2. Особенности тактики первоначальных следственных действий в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 3. Последующие следственные действия в процессе расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ. 4. Экспертизы по делам о незаконном обороте наркотических средств или психотропных веществ и разрешаемые ими вопросы. 5. Использование помощи специалистов в подготовке материалов и назначении судебных экспертиз. 6. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания, лечебными учреждениями, использования помощи специалистов, общественности, средств массовой информации при расследовании преступлений.		
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	**Вопросы для обсуждения:** 1. Криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. 2. Исследование обстановки дорожно-транспортного преступления и особенности возбуждения уголовного дела. 3. Особенности расследования автотранспортных преступлений в условиях различных ситуаций. Построение следственных версий и планирование расследования. 4. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия. 5. Осмотр места дорожно-транспортного преступления. 6. Допрос потерпевших и свидетелей. Назначение		

	экспертиз. 7. Розыск транспортного средства и водителя, совершившего дорожно-транспортное преступление. **Выступление с рефератами и презентациями на темы:** 1. Использование в поиске транспортного средства учетов, возможностей средств массовой информации и помощи граждан. 2. Задержание подозреваемого и осмотр транспортного средства. 3. Допрос подозреваемого и обвиняемого в процессе расследования транспортных преступлений. 4. Очная ставка в процессе расследования транспортных преступлений. 5. Проверка показаний на месте в процессе расследования транспортных преступлений. 6. Следственный эксперимент в процессе расследования транспортных преступлений. 7. Выявление и устранение причин и условий, способствовавших совершению дорожно-транспортного преступления.		
	Итого	**6**	**2**

5.1.3. Темы и содержание учебных занятий в форме самостоятельной работы
Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 2. Методика расследования мошенничества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме.	5

	9. Подготовка презентаций.	
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	6
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	5
	Итого	**48**

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	**Объем часов**
Тема 1. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов и групп преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	13

Тема 2. Методика расследования мошенничества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 3. Методика расследования присвоения и растраты имущества	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 4. Методика расследования поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 5. Методика расследования налоговых преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 6. Методика расследования преступлений в сфере компьютерной информации	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 7. Методика расследования взяточничества и коррупции	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
Тема 8. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач.	14

средств или психотропных веществ	8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	
Тема 9. Методика расследования дорожно-транспортных преступлений	1. Чтение основной литературы. 2. Работа над понятийным аппаратом. 3. Работа с вопросами для самоконтроля. 4. Чтение дополнительной литературы. 5. Выполнение практических заданий по теме, включенных в УМК. 6. Подготовка рефератов. 7. Решение ситуационных задач. 8. Анализ публикаций в периодической печати по теме. 9. Подготовка презентаций.	14
	Итого	**125**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений». – ИУБиП, 2025 год.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- вопросы для устного опроса на экзамене;
- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса) на практических занятиях.

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений» в фонде оценочных средств размещены:

- тематика письменных работ для подготовки эссе, рефератов, презентаций, докладов.
- компетентностно-ориентированные задания.

Конкретные задания, выносимые для проведения текущего контроля и на промежуточную аттестации по дисциплине, представлены в отдельном документе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», прилагаемом к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Криминалистика. Полный курс: учебник / под общ.ред. А.Г. Филиппова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство Юрайт, 2023. - 835с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Т.В. Аверьянова [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 943 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Тюнис И.О. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тюнис И.О. - Электрон. текстовые данные.- М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2023. - 232 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Мухин Г.Н. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мухин Г.Н., Исютин-Федотков Д.В.- Электрон.текстовые данные. - Минск: ТетраСистемс, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
2. Криминалистика [Электронный ресурс]: учебник/ Н.И. Порубов [и др.]. - Электрон. текстовые данные.- Минск: Вышэйшая школа, 2023. - 639 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
3. Федоренко В.А. Актуальные проблемы судебной баллистики. - М.: Юрлитинформ, 2024.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
4. Яблоков Н.П. Криминалистика: Учебник для бакалавриата.- 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2023. - 303 с.	Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Собрание законодательства РФ	http://www.szrf.ru/	
Нормативные правовые акты Российской Федерации	http://zakon.scli.ru/ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система. - Электрон, дан. – Режим доступа: http://www.consultant.ru	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Закон	http://www.igzakon.ru/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система knigafund	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Официальный интернет-портал правовой информации	www.pravo.gov.ru	
Интернет-версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/?utm_source=sps	

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционного типа;
- практического типа;
- групповых консультаций;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций студентам следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для студента. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

В конце лекции преподаватель отвечает на вопросы студентов, которые можно задавать как в устной, так и в письменной формах.

На учебных занятиях практического типа студенты выполняют типа студенты глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры.

Очевидны три структурные части занятий практического или лабораторного типа: *предваряющая* (подготовка к занятию), непосредственно сам *семинар* (обсуждение вопросов темы в группе) и *завершающая часть* (работа студентов по устранению обнаружившихся пробелов в знаниях). Не только само практическое и лабораторное занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы.

Важным фактором результативности данного вида занятий, его высокой эффективности является процесс подготовки. Планы практических и лабораторных занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в методических указаниях по данной дисциплине.

Одной из задач практических и лабораторных занятий является усвоение студентами основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения предмета. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом и лабораторном занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом и лабораторном занятии каждый студент имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других студентов, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции студент поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

В ходе групповых консультаций студенты имеют возможность узнать и понять особенности проведения предстоящих мероприятий, а также получить ответы на интересующие их вопросы, касающиеся этого мероприятия.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

- под непосредственным руководством и контролем преподавателя включает следующие виды: участие в НИРС под руководством преподавателя; совместная работа с преподавателем в ходе групповых и индивидуальных консультаций.

- без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по первым двум контрольным точкам; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для итоговой аттестации по дисциплине в форме экзамена на третьей контрольной точке.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения дисциплины «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-визуализация; - лекция дискуссия	10	
2	Практические занятия: - традиционное практическое занятие; - выполнение презентационных проектов; -тестирование; -информационное сообщение.	20	
3	Самостоятельная работа: - работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов - работа с основными понятиями по теме. - подготовка к тесту. - презентационных материалов; -подготовка к информационному сообщению. - подготовка к экзамену;	20	
4	Научный рейтинг: -участие с докладом в конференции для студентов. -написание статей.		10
5	Промежуточный контроль: (экзамен)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (экзамен)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка –экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену, при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесение баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Организация и методика раскрытия и расследования отдельных видов преступлений» предполагается использование информационных технологий как вспомогательного инструмента в следующих случаях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, эссе, выступлений на практических занятиях);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн-словари;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;

- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов;
- компьютерное тестирование;
- использование электронных конспектов лекций.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Необходима аудитория, где располагается криминалистическая лаборатория, а также
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- информационно-справочные системы «Консультант +» и «Гарант».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс в рамках адаптированного индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей Интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.Д.1 Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Программа Государственной итоговой аттестации (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

1. Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

В соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) Государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены вопросы по дисциплинам объединенными в блоки (Таблица)

Выписка из учебного плана по дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена

Блок	Наименование дисциплины	Всего часов
1. Экономическая безопасность и анализ	Экономическая безопасность	216
	Экономический анализ	180
2. Право	Уголовное право	180
	Уголовный процесс	180
	Криминалистика	180
	Тактико-специальная подготовка	144

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Вид (виды) и задачи профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

Специалист по специальности 38.05.01Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- информационно-аналитическая.

Специалист по специальности 38.05.01Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

1.3 Трудоемкость Государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (3 З.Е.), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (3 З.Е.).

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы включена в раздел Б.3 Государственная итоговая аттестация базовой части ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», проводится в 10 семестре, проводится в 10 семестре.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы базируется на освоении студентами дисциплин: финансовый менеджмент, национальная экономическая безопасность, учет в государственных (муниципальных) учреждениях, инвестиции: оценка и проблемы регулирования, внешнеэкономическая деятельность, экономический анализ, оценка риска, преддипломная практика.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в подготовки и защите выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках ГИА	**Перечень планируемых результатов обучения**	Средства оценивания
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: *знать*: - основные теоретические положения различных деятелей экономической мысли научных направлений, философий и школ *уметь*: - сравнивать и выявлять отличительные признаки методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономики *владеть*: - навыками применения методиками исследования истории экономической мысли	1. Выполнение выпускной квалификационной работы. 2. Отзыв научного руководителя на ВКР. 3. Результаты проверки на заимствование текста (антиплагиат) 4. Защита выпускной квалификационной работы. 5. Дополнительные вопросы по теме ВКР.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: *знать*: - сущность основных периодов развития экономики, обусловленных исторической взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; основные тенденции трансформации экономики *уметь*: - использовать методологические подходы для периодизации истории экономики; применять полученные теоретические знания об эволюции экономической мысли и многообразии теоретических подходов к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска *владеть*: - навыками представления результатов аналитической и исследовательской деятельности, информационного обзора с целью формирования гражданской позиции и развития патриотизма	

ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - основные понятия, термины и категории оценки деятельности хозяйствующих субъектов РФ с учетом их своеобразий: социальных, экономических, исторических, природных, экологических, демографических и др., то есть все то, что составляет жизнь региона. уметь: - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы выявлять и обосновывать необходимость социальной политики; владеть: - навыками формирования, анализа и прогноза масштабных государственных проблем, требующих приоритетного решения	
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: *знать*: -нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; -сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; - основные нормы и функции служебного этикета; -этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения; - психологические основы профессионального общения; -причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; *уметь*: -оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; -осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; -давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; -соблюдать правила вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности; -правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; -диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; *владеть*: - навыками антикоррупционного поведения; -навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - навыками толерантного поведения; -навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с	

	учетом этнокультурных и конфессиональных различий; -навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации;	
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - психологические основы профессионального общения; -причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессионально й деятельности; -основные способы управления конфликтами в социальных группах; - основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; - основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами *уметь*: -анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; -использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов; *владеть*: - навыками проведения аналитической и рационализаторской работы – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации;	
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: *знать*: - особенности организации финансового учёта; - базовые методики и стандарты ведения бюджетного учёта; - формы представления налоговой и бюджетной отчётности; *уметь*: - осуществлять финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; *владеть*: - способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов. - навыками применения методик и стандартов ведения бюджетного учета, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - действующую законодательно-нормативную базу Российской Федерации уметь: - осуществлять подготовку и принятия организационно-управленческих решений; владеть:	

	- навыками в сфере государственного управления и принятия организационно-управленческих решений в сфере обеспечения экономической безопасности.	
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время, способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности, основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий уметь: - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей, осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт», осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда, самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. владеть: - основными приемами самоконтроля, основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности, способами достижения необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, методами самостоятельного выбора вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья.	
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - грамматический строй иностранного языка и лексические единицы в объеме, позволяющем студенту участвовать в повседневном общении на иностранном языке, читать оригинальную литературу по специальности для получения информации. уметь: - использовать полученные иноязычные знания в общекультурных и профессиональных целях на основе сформированных навыков чтения, говорения, аудирования и письма; владеть: - владения иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников; навыками коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, для изучения зарубежного опыта в профилирующей области, а также для деловых международных контактов.	
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - основные теоретические положения информационных технологий и защиты информации. уметь: - работать в качестве квалифицированного пользователя ПК; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации владеть: - навыками использования программных средств для решения задач обработки информации, приемами	

	защиты информации, навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.	
ОПК-2 способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - сущность основных экономических явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих экономических субъектов *уметь*: - использовать источники экономической информации; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микро- и макроэкономические показатели; *владеть*: - в области использования современных методов сбора и обработки данных для микро- и макроэкономического анализа; представления результатов аналитической и исследовательской деятельности в виде выступления, доклада, информационного обзора.	
ОПК-3 способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - научные основы теории безопасности; понятийный и категориальный аппарат экономической безопасности, основные элементы системы экономической безопасности уметь: - устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов, рассчитывать показатели экономической безопасности владеть: - навыками определения основных направлений обеспечения экономической безопасности объектов различного уровня	
ПК-1: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы организации и эксплуатации ИС в экономической сфере деятельности уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство; - использовать ИС для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. владеть: - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; - навыками эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности.	
ПК-2: способностью обосновывать выбор методик расчета	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать:	

экономических показателей	- сущность экономических процессов, экономические категории и показатели уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций владеть: -методиками расчета экономических показателей.	
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей уметь: - определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности владеть: - подходами к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - теоретические и методические основы планирования на предприятии уметь: - проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия владеть: - в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия	
ПК-5: способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия уметь: - разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий; владеть: - методиками разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия .	
ПК-6: способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: -общую финансовую характеристику предприятия, отражающую изменения в политике предприятия в современных условиях; - современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия; - методику обработки собранных финансовых показателей деятельности предприятия *уметь*: - проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия;	

бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	- осуществлять анализ и использовать методы их обработки; - использовать методы анализа и обработки результатов анализа *владеть*: -основными методиками анализа информации; - различными методиками финансового анализа и обработки информации.	
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Студент, освоивший дисциплину, должен: знать: - перечень основных данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности организаций (учреждений) владеть: - методикой принятия обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности организаций (учреждений)	
ПК-29: способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Студент, освоивший дисциплину, будет: *знать*: -основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; *уметь*: - разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия с учетом финансовых рисков, уметь их снижать; *владеть*: -современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей	
ПК-30: способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - методы построения теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных результатов; *уметь*: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и интерпретирования полученных результатов.	
ПК-31: способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Студент, освоивший дисциплину, должен: знать: - основы организации и эксплуатации ИС в экономической сфере деятельности уметь: - использовать ИС для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. владеть: - навыками эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности	
ПК-32: способностью проводить анализ	Студент, освоивший преддипломную практику, должен:	

возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	знать: - **-** классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях; - - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. уметь: - анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем; - осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем. владеть: - навыками разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня; - навыками инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем..	
ПК-33: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Студент, освоивший преддипломную практику, должен: знать: - показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета уметь: - анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть: - навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	
ПК-34: способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при экономических преступлений уметь: - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть: - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - внешнеэкономические связи России, - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений	

	владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и влияние на экономическую безопасность страны	
ПК-36: способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - теоретические и методические основы планирования на предприятии уметь: - творчески использовать теоретические знания в процессе прохождения практики и самостоятельно применять их в профессиональной деятельности владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных решений; -способностью анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели; - навыками прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов	
ПСК-3: способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций *уметь*: - анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей *владеть*: - сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций	

3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается и утверждается на выпускающих кафедрах юридического факультета. Рекомендуемые темы посвящаются актуальным проблемам теории и практики с ориентацией на решение конкретных проблем. Тематика должна обновляться каждый учебный год и не повторять темы выпускных квалификационных работ, написанных и защищенных за 3 предыдущих учебных года.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем (в рамках профиля, по которому студент проходит обучение).

Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы.

При выборе темы необходимо учесть предполагаемое место прохождения преддипломной практики, предварительно обсудить актуальность и практическую значимость выбранной темы с руководителем предприятия (организации). Особенно это касается выпускников заочной формы обучения, которые, как правило, уже работают на постоянной основе в какой-либо организации (на предприятии).

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы направление исследований целесообразно определить не позднее

третьего-четвертого курсов при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме.

Для утверждения темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя студент пишет заявление.

Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

После издания приказа о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы выпускной квалификационной работы и научного руководителя не допускается.

Примерный перечень выпускных квалификационных работ
по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Теория экономической безопасности организации (категория, методология, методы, механизмы и инструменты).
2. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
3. Типология экономической безопасности; важнейшие классификационные признаки (отраслевые, функциональные, институциональные, региональные) и инструменты регулирования.
4. Разработка новых и адаптация существующих методов, механизмов и инструментов повышения экономической безопасности организации.
5. Пороговые значения экономической безопасности и методы их определения.
6. Концептуальные и стратегические направления повышения экономической безопасности, критерии экономической безопасности организации.
7. Классификация угроз экономической безопасности по сферам экономики (на примере комплекса компаний (предприятий) (производственная, социальная, финансовая, внешнеторговая, военно-промышленная и др.).
8. Механизмы дисбаланса экономической системы, ухудшающие ее безопасность, и пути их преодоления.
9. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности компании.
10. Механизмы и инструменты создания эффективной системы экономической безопасности организации.
11. Макро-, мезо-и микроуровни экономической безопасности и механизмы их взаимосвязи.
12. Механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, и меры по их преодолению.
13. Корпоративные ресурсы стратегического назначения и экономической безопасности (основной и оборотный капитал, трудовые ресурсы, потенциал научно-технического прогресса, информационное и правовое обеспечение).
14. Проблемы криминализации общества и ликвидации теневой экономики (инструменты, методы, механизмы).
15. Механизмы защиты национальных интересов в области экономики и повышения «запаса прочности» пороговых значений экономической безопасности.
16. Структурная политика и экономическая безопасность (методология, методы, механизмы, инструменты).
17. Социально-экономические аспекты экономической безопасности (теория методология и практика).
18. Реформирование естественных монополий и экономическая безопасность.
19. Методология мониторинга факторов, угрожающих экономической безопасности организации.
20. Организационно-методологические и методические аспекты обеспечения экономической безопасности организации.
21. Рационализация инфраструктуры системы государственного управления и экономическая безопасность.

22. Зарубежный опыт повышения экономической безопасности предприятий (методы, механизмы, инструменты и их адаптация к российским условиям).

23. Модели развития экономической безопасности региона, отрасли, организации.

24. Проблемы антикризисного управления, банкротства и санации предприятий.

25. Формирование инновационно-инвестиционных кластеров как фактор устойчивого и безопасного развития национальной экономики.

26. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства.

27. Роль бюджетной системы в обеспечении экономической безопасности.

28. Консолидация финансовых ресурсов государства и бизнеса как механизм обеспечения экономической безопасности.

29. Оценка и направления повышения эффективности и устойчивости финансовых рынков.

30. Роль финансовых компаний в обеспечении экономической безопасности.

31. Роль фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности.

32. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности на долговом рынке.

33. Влияние денежно-кредитной политики на обеспечение экономической безопасности.

34. Стратегические ориентиры развития и повышения уровня безопасности банковской системы.

35. Формирование системы экономической безопасности коммерческого банка.

36. Кредитоспособность заемщиков как элемент обеспечения экономической безопасности коммерческого банка.

37. Налоги как фактор финансовой безопасности.

38. Роль налоговой системы в обеспечении социальной безопасности.

39. Теневизация экономической деятельности и ее влияние на экономическую безопасность.

40. Обеспечение экономической безопасности в сфере внешнеторговой деятельности.

41. Совершенствование механизма обеспечения финансовой безопасности на современном этапе интеграции в мировое хозяйство.

42. Развитие организационно-экономических механизмов налогово-проверочной деятельности органов внутренних дел в системе обеспечения экономической безопасности.

43. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности в сфере образования.

44. Обеспечение экономической безопасности в сфере здравоохранения.

45. Влияние состояния основных фондов (технологического оборудования) на обеспечение экономической безопасности предприятия.

46. Развитие организационно-экономического механизма обеспечения экономической безопасности региона.

47. Формирование политики активного экономического подъема регионального сектора экономики как условие ее устойчивого и безопасного развития.

48. Оценка угроз в социальной сфере региона.

49. Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития региона (отрасли, предприятия).

50. Стратегии повышения экономической безопасности региона.

51. Экономическая оценка развития региональных кризисных ситуаций и их нейтрализации.

52. Формирование системы безопасности реального сектора экономики (промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт).

53. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз безопасности в отраслевой структуре промышленности

54. Развитие механизмов обеспечения экономической безопасности высокотехнологического предприятия.

55. Обеспечение экономической безопасности предприятий электроэнергетики.

56. Финансовые риски при обеспечении экономической безопасности предприятий энергетического комплекса.

57. Обеспечение экономической безопасности предприятия (фирмы) в условиях антикризисного управления.

58. Формирование инновационно-инвестиционной программы обеспечения экономической безопасности предприятия.

59. Аналитическая оценка устойчивости и безопасности предприятия реального сектора экономики (финансово-кредитной организации).

60. Стратегическая оценка потенциально возможных угроз предприятия реального сектора экономики.

61. Формирование системы управления экономической безопасностью предприятия (организации).

62. Инвестиционная политика предприятия (организации) как условие укрепления его экономической безопасности.

63. Роль риск-менеджмента в обеспечении экономической безопасности предприятия.

64. Формирование системы управления рисками на предприятии.

65. Эффективность мероприятий по обеспечению экономической безопасности предприятия (организации).

66. Механизмы внедрения профессиональных стандартов риск-менеджмента (экономической безопасности) организации.

67. Анализ и оценка состояния финансовой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

68. Анализ и оценка кадровой составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

69. Анализ и оценка технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

70. Анализ и оценка информационной составляющей экономической безопасности предприятия (организации).

4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна носить как теоретический, так и прикладной характер, т.е. она должна быть написана не только на теоретическом, но и на практическом материале.

При написании выпускной квалификационной работы студент должен:

1. всесторонне изучить выбранную правовую проблему, ее теоретическую и практическую значимость;
2. подобрать и проанализировать нормативные правовые акты и научную литературу по теме;
3. собрать и обобщить материалы практики. Можно использовать конкретный практический материал по месту работы (прохождения практики) студента в рамках своего профиля;
4. обосновать собственное видение по рассматриваемой проблеме, определить свое отношение к существующим научным позициям, концепциям, юридической практике;
5. выработать свои предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблематики.

При написании выпускной квалификационной работы используются следующие источники и литература: нормативные правовые акты, судебные решения, документы международных организаций, материалы юридической практики, материалы социологических исследований, статистические данные и другие источники, научная и научно-практическая литература, но с обязательной сноской на источники официальной публикации, интернет ресурсы. Все подстрочные сноски (при первом упоминании в тексте) и итоговый список источников и литературы должны быть представлены в полном библиографическом описании.

Выпускная квалификационная работа может быть подготовлена и защищена на иностранном языке, что должно быть обусловлено ее темой и содержанием.

При подготовке работы на иностранном языке студент подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с указанием темы выпускной квалификационной работы, языка, на котором будет написана работа, и преподавателя-консультанта, который будет контролировать подготовку работы на иностранном языке, а также присутствовать на заседании ГЭК во время защиты данной работы. К содержанию и оформлению работы на иностранном языке в полном объеме предъявляются требования, изложенные в настоящих методических рекомендациях.

По окончании написания, выпускная квалификационная работа должна быть предоставлена на выпускающую кафедру для проведения нормоконтроля и предзащиты работы, но **НЕ ПОЗДНЕЕ 1 месяца до защиты выпускной квалификационной работы**.

Нормоконтроль проводится на выпускающей кафедре и включает в себя проверку соблюдения всех необходимых требований и норм, представляемых к работам такого типа, закрепленных в стандартах и настоящем методическом пособии. На нормоконтроль работу необходимо предоставить на электронном носителе (на дискете, CD-диске или флеш-накопителе) или в распечатанном виде. Нормоконтроль **проводится в присутствии студента**, в случае замечаний или недоработок, выпускная квалификационная работа возвращается студенту на доработку с указанием необходимых исправлений.

В ОКОНЧАТЕЛЬНОМ ВИДЕ, работа должна быть сдана на кафедру **НЕ ПОЗДНЕЕ, чем за 2 недели до защиты выпускной квалификационной работы.** Выпускная квалификационная работа регистрируется на выпускающей кафедре в присутствии студента. Кафедра не несет ответственности за работы, сданные без регистрации.

Предзащита выпускных квалификационных работ проводится на кафедре для определения уровня подготовки студента-выпускника к защите. На предзащиту студенту необходимо предоставить выпускную квалификационную работу, напечатанную в 1-ом экземпляре не сброшюрованном, (с приложением дискеты, CD-диска или флеш-накопителя с текстом работы и компьютерной презентацией (если она имеется)) и текст выступления.

5. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

После полного завершения выпускной квалификационной работы она представляется научному руководителю. При выявлении серьезных недостатков и замечаний выпускнику предлагается их устранить.

За трое суток до начала работы ГЭК выпускная квалификационная работа вместе с отзывом сдается в комиссию по защите выпускных квалификационных работ для предварительного ознакомления.

Защита выпускной квалификационной работы проходит на открытом заседании ГЭК, на котором могут присутствовать, задавать вопросы и обсуждать выпускную квалификационную работу все желающие.

Выпускникам предоставляется время для предварительной подготовки иллюстративного материала: схем, графиков, таблиц, диаграмм и др. для демонстрации во время защиты.

К защите каждый выпускник готовит доклад продолжительностью 5-7 минут по существу проблемы выпускной квалификационной работы. Доклад должен быть подготовлен в письменном виде, но выступать на защите следует свободно, не зачитывая подготовленный текст.

В докладе выпускник отражает:

1. актуальность выбранной темы;
2. формулируются выявленные проблемы или пробелы в законодательстве в процессе исследования по выбранной теме;
3. обобщенные выводы и рекомендации, к которым пришел автор (т.е. решение выявленных проблем или пробелов по исследуемой теме, а так же совершенствование законодательства и дальнейшее расширение исследования проблемы).

После завершения доклада выпускнику задают вопросы председатель, члены комиссии, присутствующие. Выпускник, в случае необходимости, записывает вопросы и готовит ответы (при этом ему разрешается пользоваться своей выпускной квалификационной работой). По докладу и ответам на вопросы члены комиссии судят об уровне профессиональной подготовки выпускника, его готовности к самостоятельной работе, широте его кругозора, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов выпускника на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя, в котором излагаются особенности данной работы, отношение студента к своим обязанностям, отмечаются положительные и отрицательные стороны работы.

6. Критерии выставления оценок (соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО) на основе выполнения и защиты квалификационной работы

Оценивают результаты защиты выпускной квалификационной работы на закрытом заседании ГЭК. При оценке принимаются во внимание оригинальность и научно-практическое значение темы, качество выполнения и оформления работы, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Таблица 1 – Критерии оценки выпускной квалификационной работы

№	Критерии оценки выпускной квалификационной работы	баллы
1.	актуальность темы исследования и её научно-практическая новизна	от 0 до 25 баллов
2.	использование современных научных методов исследования и интернет-технологий	от 0 до 20 баллов
3.	оценка работы выпускника в отзыве руководителя	от 0 до 10 баллов
4.	оформление по гост (нормоконтроль)	от 0 до 5 баллов
5.	выступление по данной проблеме на конференции, публикации	от 0 до 5 баллов
6.	своевременность выполнения графика написания итоговой работы	от 0 до 5 баллов
7.	качество доклада на защите	от 0 до 10 баллов
8.	качество ответов на дополнительные вопросы	от 0 до 10 баллов
9.	новизна и оригинальность предложений по итогам исследования	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг по ВКР	**100**

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Оценка объявляется после окончания защиты всех работ на открытом заседании ГЭК.

7. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы предполагается использование лицензионного программного обеспечения:

- ОС Windows 7;
- Microsoft Office;
- Антивирус Kaspersky;
- 1:С Бухгалтерия;
- Антиплагиат;

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

ПРОГРАММА

Б3.Г.1 Подготовка и сдача государственного экзамена

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Программа Государственной итоговой аттестации (подготовка и сдача государственного экзамена) выпускников составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

1. Общие положения

Целью Государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы профессионального образования (ОПОП ВО), разработанной в АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск).

В соответствии с ФГОС ВО и решением Ученого Совета АЧОУ ВО «Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск) государственная итоговая аттестация выпускника, обучающегося по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», включает в себя:

1) подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

2) защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен представляет собой междисциплинарный экзамен, куда включены вопросы по дисциплинам объединенными в блоки (Таблица)

Выписка из учебного плана по дисциплинам, включенным в программу государственного экзамена

Блок	Наименование дисциплины	Всего часов
1. Экономическая безопасность и анализ	Экономическая безопасность	216
	Экономический анализ	180
2. Право	Уголовное право	180
	Уголовный процесс	180
	Криминалистика	180
	Тактико-специальная подготовка	144

Выпускная квалификационная работа представляет собой комплексную квалификационную, учебно-исследовательскую работу. Выпускная квалификационная работа подводит итоги теоретической и практической подготовки выпускника, освоившего программу бакалавриата, и характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в соответствии с направленностью (профилем) подготовки.

Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты предполагает наличие у выпускника, освоившего программу бакалавриата, умений и навыков проводить самостоятельное законченное исследование на заданную тему, свидетельствующее об усвоении им теоретических знаний и практических навыков, позволяющих решать профессиональные задачи, соответствующие требованиям по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

1.1 Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

1.2 Вид (виды) и задачи профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся

Специалист по специальности 38.05.01Экономическая безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- правоохранительная;
- информационно-аналитическая.

Специалист по специальности 38.05.01Экономическая безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

- формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;
- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разработка экономических разделов планов организаций;
- подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

правоохранительная деятельность:

- обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;
- реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию;
- профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;

информационно-аналитическая деятельность:

- поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;
- мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;
- мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;
- выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;
- обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;
- оценка экономической эффективности проектов;
- моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;
- мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

1.3 Трудоемкость Государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя подготовку и сдачу государственного экзамена (3 З.Е.), подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (3 З.Е.).

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Подготовка и сдача государственного экзамена включен в раздел Б.3 Государственная итоговая аттестация базовой части ОПОП ВО специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», проводится в 10 семестре.

Подготовка и сдача государственного экзамена базируется на освоении студентами дисциплин: экономическая безопасность, экономический анализ, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика, тактико-специальная подготовка.

2. Требования к выпускнику, проверяемые в подготовке и сдаче государственного экзамена

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках ГИА	**Перечень планируемых результатов обучения**	**Средства оценивания**
ОК-7 Способен к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	*знать*: - принципы логики, анализа и синтеза *уметь*: - подготавливать и обрабатывать исходные данные, необходимые для проведения исследования *владеть*: - применения методов анализа, синтеза, систематизации, обобщения и др.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ОК-10 Способен осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	знать: - особенности функционирования и развития современного русского литературного языка; основы ораторского искусства; *уметь*: - ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты на русском языке, используя в необходимых случаях орфографические словари, пунктуационные справочники, словари трудностей и т.д.; *владеть*: - жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности, соблюдать правила речевого этикета; профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет составлять официальные письма, служебные записки,	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

	постановления, решения собраний, рекламные объявления, инструкции, писать информационные и критические заметки в газету, править (редактировать) написанное.	
ОПК-1 Способен применять математический инструментарий для решения экономических задач	*знать*: - методы оценки, правила принятия решения в условиях рыночной экономики, критерии экономической эффективности и способы их количественного измерения *уметь*: - провести оценку при помощи основных методов оценки *владеть*: - навыками использования современных методов оценки и анализа, расчета основных экономических показателей	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-1 Способен подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - основы организации и эксплуатации ИС в экономической сфере деятельности уметь: - рассчитывать показатели, характеризующие производственную деятельность предприятия, доходы общества, предпринимательство; - использовать ИС для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. владеть: - навыками анализа, систематизации, обобщения, критического осмысления информации для формирования системы данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; - навыками эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-2: Способен обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	знать: - сущность экономических процессов, экономические категории и показатели уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций владеть: -методиками расчета экономических показателей.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-3: Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность	знать: - действующую нормативно-правовую базу, необходимую для расчета экономических и социально-экономических показателей уметь: - определить информацию, необходимую для составления планов развития предпринимательской деятельности владеть:	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

хозяйствующих субъектов	- подходами к оценке экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-4: Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	знать: - теоретические и методические основы планирования на предприятии уметь: - проводить плановые расчеты системы показателей разделов плана предприятия владеть: - в сфере методики расчета плановых показателей разделов плана производственно-финансовой деятельности предприятия	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-5: Способен осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	знать: - содержание и методику разработки стратегических и тактических планов развития предприятия уметь: - разрабатывать стратегические и оперативно-тактические планы развития предприятий; владеть: - методиками разработки стратегических и оперативно-тактических планов развития предприятия .	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-6: Способен осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	*знать*: -общую финансовую характеристику предприятия, отражающую изменения в политике предприятия в современных условиях; - современные методы финансового анализа показателей деятельности предприятия; - методику обработки собранных финансовых показателей деятельности предприятия *уметь*: - проанализировать исходные данные, необходимые для поиска путей совершенствования деятельности предприятия; - осуществлять анализ и использовать методы их обработки; - использовать методы анализа и обработки результатов анализа *владеть*: -основными методиками анализа информации; - различными методиками финансового анализа и обработки информации.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-7: Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране	знать: - основы теории общества, государства и права уметь: - понимать реальные возможности механизма правового регулирования	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные

общественного порядка	владеть: - мерами по обеспечению законности и правопорядка, а также способы устранения возникших обстоятельств, угрожающих безопасности личности, общества, государства	вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-8: Способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	знать: - систему и классификацию прав и свобод, входящих в правовой статус человека и гражданина, формы и способы их защиты, закрепленные в Конституции и иных нормативно-правовых актах Российской Федерации уметь: - квалифицировать нарушения прав и свобод человека и гражданина в различных отраслях права владеть: - навыками выбора способы защиты прав и свобод человека и гражданина в различных правовых условиях	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-9: Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	знать: -значение правильной юридической квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозы экономической безопасности, для правоприменительной деятельности в области уголовного права уметь: - оценивать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, и их последствия с точки зрения их правовой квалификации в области уголовного права владеть: - навыками обоснования заключения о правовой квалификации факта, события и обстоятельства, создающих угрозы экономической безопасности, в области уголовного права	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-10: Способен осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	знать: -причины и условия, способствующие совершению преступлений и иных правонарушений, а также методику их выявления и предотвращения; - комплекс мер по предупреждению правонарушений и устранению их причин и условий совершения; - соотношение понятий предупреждение, профилактика, пресечение и предотвращение преступлений и иных правонарушений уметь: - анализировать причины и условия совершения конкретных преступлений и правонарушений; - прогнозировать основные тенденции совершения правонарушений владеть: - навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению преступлений и иных правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

ПК-11: Способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	знать: - теоретические основы порядка реализации мероприятий по получению юридически значимой информациив интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики уметь: - проверять, анализировать и оценивать юридически значимую информацию в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики владеть: - навыками использования юридически значимой информации в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-12: Способен выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	знать: - базовые понятия и нормы законодательства в сфере выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики уметь: - оценивать преступления и иных правонарушения в сфере экономики для осуществления процессов выявления владеть: - методами выявления преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-13: Способен осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	знать: - теоретические основы проведения дознания как формы расследования преступлений уметь: - применять на практике расследование экономических преступлений в форме дознания владеть: - навыками совершения комплекса процессуальных действий, необходимых при производстве дознания по экономическим преступлениям	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-14: Способен осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	знать: - теоретические основы порядка осуществления производства по делам об административных правонарушениях и иных видов административных производств уметь: - анализировать конкретную ситуацию с целью определения фактических и юридических обстоятельств дела и формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы владеть: - навыками осуществления производства по делам об административных правонарушениях	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

ПК-15: Способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	знать: - технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений уметь: - использовать в целях установления объективной истины по конкретным уголовным делам технико-криминалистические методы и средства, методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений владеть: - навыками применения на практике методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-16: Способен использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	знать: - теоретические основы проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности уметь: - различать особенности проведения отдельных оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности владеть: - навыками использования особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий при решении профессиональных задач	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-17: Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	знать: - понятие, виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования процессуальной и служебной документации уметь: - понимать специфику отражения профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации, составляемых в процессе осуществления профессиональной деятельности владеть: - навыками критически оценивать процессуальную и служебную документацию и различать неточности и противоречия, встречающиеся в ней, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения и понимать последствия того и другого	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-18: Способен осуществлять действия по силовому пресечению	знать: - теоретические основы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, задержанию	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета.

правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	и сопровождению правонарушителей уметь: - правомерно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов владеть: - навыками эффективного применения и использования табельного оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительных органов	2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-19: Способен применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	*знать*: - психологические основы общения и речи; - психологические методы, средства, приемы решения профессиональных задач; *уметь*: - применять для решения профессиональных задач психологические методы, средства, приемы; - применять для решения профессиональных задач транзактный анализ; *владеть*: - психологическими методами, средствами, приемами при решении профессиональных задач; - транзактным анализом, коммуникативными техниками, методами, технологиями при решении профессиональных задач	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-20: Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	знать: - основы информационной безопасности в профессиональной деятельности уметь: - применять на практике требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасностив профессиональной деятельности владеть: - навыками использования способов обеспечения защиты государственной тайны и информационной безопасности в профессиональной деятельности	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-21: Способен выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	*знать*: -принципы построения и элементы системы безопасности; -методические основы деятельности по подготовке и повышению квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний; -научную проблематику соответствующей области знаний *уметь*: -принимать решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с законодательством; - разрабатывать методическое обеспечение для подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний;	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

	- анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний. *владеть*: - навыками обоснования перспектив проведения исследований в соответствующей области знаний; - навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; - навыками осуществления методического руководства программами подготовки и повышения квалификации кадров высшей квалификации в соответствующей области знаний	
ПК-28: Способен осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - перечень основных данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: - осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения экономической безопасности организаций (учреждений) владеть: - методикой принятия обоснованных решений по обеспечению экономической безопасности организаций (учреждений)	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-29: Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	*знать*: -основные методы и приемы управления финансами предприятия, основные принципы принятия управленческих решений в области финансово – хозяйственной деятельности; *уметь*: - разрабатывать эффективную финансовую стратегию предприятия с учетом финансовых рисков, уметь их снижать; *владеть*: -современными техническими средствами обработки данных для анализа финансового состояния компании; - современными методиками расчета и анализа финансовых показателей	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-30: Способен строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	*знать*: - методы построения теоретических и эконометрических моделей, способы анализа полученных результатов; *уметь*: - строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; *владеть*: - навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, навыками анализа и интерпретирования полученных результатов	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-31: Способен на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях	знать: - основы организации и эксплуатации ИС в экономической сфере деятельности уметь: - использовать ИС для расчета экономических и	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные

прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. владеть: - навыками эксплуатации информационных систем в экономической сфере деятельности	вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-32: Способен проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	знать: - - классификацию экономических рисков, оказывающих влияние на экономическую безопасность субъектов хозяйственной деятельности в современных условиях; - - инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации. уметь: - анализировать и оценивать возможные экономические риски с позиций обеспечения экономической безопасности, определять реальные и потенциальные угрозы экономической безопасности на различных уровнях экономических систем; - осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем. владеть: - навыками разработки прогнозов динамики развития основных угроз экономической безопасности для объектов различного уровня; - навыками инсталляции и настройки параметров программного обеспечения информационных систем.	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-33: Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	знать: - показатели оценки уровня экономической безопасности и методики их расчета уметь: - анализировать и интерпретировать информацию финансовой и бухгалтерской отчетности, определять факторы, влияющие на динамику экономических показателей владеть: - навыками разработки мероприятий и самостоятельного принятия управленческих решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-34: Способен проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	знать: - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности при экономических преступлений уметь: - определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности владеть:	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).

	- навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих зарождению угроз экономической безопасности	
ПК-35: Способен анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	знать: - внешнеэкономические связи России, - формы осуществления и внешнеэкономической перспективы развития связей, -методы регулирования внешнеэкономической деятельности уметь: - определять экономическую эффективность внешнеэкономической деятельности России, торгово-экономических отношений владеть: - навыками анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и влияние на экономическую безопасность страны	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПК-36: Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	знать: - теоретические и методические основы планирования на предприятии уметь: - творчески использовать теоретические знания в процессе прохождения практики и самостоятельно применять их в профессиональной деятельности владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономической информации для подготовки и обоснования оптимальных решений; -способностью анализировать, обобщать и воспринимать информацию, выявлять сущность проблем, возникающих в процессе анализа и производственной деятельности и ставить цели; - навыками прогнозирования развития оптимальных хозяйственных процессов	1. Устный ответ на теоретические вопросы билета. 2. Ответы на дополнительные вопросы. 3. Решение практического задания (задачи).
ПСК-1 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	знает правовую природу юридически значимых действий, последствия их совершения анализирует действующее законодательство с целью поиска оптимальных способов правомерного поведения обобщает и анализирует судебную и административную практику для выбора оптимального варианта правомерного поведения. обосновывает правильность выбранного решения, его соответствие закону и интересам общества (государства) работодателя / клиента, и предлагает оптимальный вариант правомерного поведения	
ПСК-2 Способен толковать нормативные правовые акты, используемые в процессе профессиональной деятельности	умеет уяснять и разъяснять смысл правовой нормы способен к системному толкованию правовых предписаний, содержащихся нормативно-правовых актах, используемых в процессе профессиональной деятельности	
ПСК-3: способность сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей,	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - способы расчета показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность	

характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций различной отраслевой принадлежности и формы собственности	организаций *уметь*: - анализировать исходные данные для проведения расчетов различных экономических показателей *владеть*: - сфере сбора и анализа исходных данных для проведения расчетов показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организаций	
ПСК-4: способность проводить проверки и аудит финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты, готовить предложения, направленные на устранение выявленных недостатков	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - порядок проведения налоговой проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов *уметь*: - применять формы и методы контроля, выявлять нарушения, анализировать результаты в процессе проведения поверки *владеть*: - навыками при подготовке предложений, направленных на устранение выявленных недостатков по результатам проверки	

3. Перечень основных учебных дисциплин образовательной программы или их разделов и вопросов, выносимых для проверки на государственном экзамене

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Основная профессиональная образовательная программа
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина «Финансы»

Блок «Экономическая безопасность и анализ»

1. Безопасность найма и служебной деятельности.
2. Внешние и внутренние опасности и угрозы экономической безопасности государства.
3. Государственный бюджет, его уровни и проблемы обеспечения его безопасности.
4. Инвестиционные проблемы и экономическая безопасность. Источники инвестиций.
5. Классификация угроз экономической безопасности.
6. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов. Особенности и отличия регионов.
7. Механизмы защиты национальных (региональных) экономических интересов.
8. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономике. Основные проблемы.
9. Объекты и субъекты безопасности государства. Деструктивные факторы, влияющие на экономическую безопасность.
10. Определение, цели и задачи обеспечения экономической безопасности предприятия.
11. Организационная структура обеспечения экономической безопасности.
12. Основные организационно-правовые угрозы экономической безопасности России.

13. Основные положения Государственной стратегии экономической безопасности России.
14. Отражение проблем экономической безопасности в программах социально экономического развития России.
15. Опыт зарубежных государств в обеспечении безопасности предпринимательской деятельности.
16. Оценка инвестиционного климата в современной России.
17. Понятие и типы стратегий экономической безопасности предприятия.
18. Правовые формы борьбы с теневой экономикой.
19. Проблемы внешнеэкономической деятельности страны и обеспечение ее безопасности.
20. Принципы обеспечения безопасности государства.
21. Содержание экономической безопасности. Виды и уровни безопасности.
22. Современные угрозы экономической безопасности России.
23. Угрозы внешнеэкономической безопасности.
24. Угрозы и индикаторы экономической безопасности личности.
25. Угрозы экономической безопасности России.
26. Таможенные органы в системе обеспечения экономической безопасности.
27. Экономическая безопасность личности в области образования
28. Экономическая безопасность на рынке услуг России.
29. Экономическая политика государства и экономическая безопасность
30. Этапы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Блок «Право»

1. Понятие и соотношение категорий «законность», «правопорядок», «общественный порядок» и их обеспечение.
2. Понятие, значение и классификация прав и свобод человека и гражданина. Формы и способы их защиты.
3. Понятие и состав преступления.
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
5. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.
6. Понятие и общая уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.
7. Закономерности экономической преступности и методы ее предупреждения.
8. Причины и условия, способствующие совершению преступлений.
9. Причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений коррупционной направленности.
10. Предупреждение совершения преступлений и иных правонарушений.
11. Тактические основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере.
12. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
13. Дознание как форма предварительного расследования по уголовным делам в экономической сфере.
14. Понятие и стадии производства по делам об административных правонарушениях.
15. Виды производств по делам об административных правонарушениях.
16. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений в экономической сфере.
17. Тактические приемы производства следственных действий в экономической сфере
18. Формы организации и методика раскрытия преступлений в экономической сфере.
19. Формы организации и методика расследования преступлений в экономической сфере.
20. Особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий сотрудниками полиции.

21. Специальная техника, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности органов полиции.
22. Психологические методы, средства и приемы проведения следственных действий.
23. Понятие и значение государственной тайны.
24. Понятие и значение информационной безопасности
25. Понятие и значение режима секретности.
26. Понятие и отличительные признаки особых условий.
27. Понятие и отличительные признаки чрезвычайных обстоятельств
28. Понятие и отличительные признаки режима военного времени.
29. Понятие и отличительные признаки чрезвычайных ситуаций и режима чрезвычайного положения.
30. Формы и стадии уголовного процесса.

Практические задания и задачи

Задача 1

Определить номинальный и действительный фонд времени работы работника, коэффициент выполнения норм выработки, численность основных производственных рабочих и производительность труда, если выпуск продукции составит 600 млн. руб.

В планируемом году 365 дня, в том числе выходных и праздничных 100дней. Продолжительность основного и дополнительного отпуска в среднем на одного рабочего 20 дней. Неявки по болезни 4 дня, прочие неявки 4дня. Средняя продолжительность рабочего дня 8 ч.

Объем производства и трудоемкость продукции в плановом году:

Изделие	Производственная программа, шт.	Трудоемкость единицы продукции, ч
№ 1	200	2,5
№ 2	600	3,5
№ 3	300	6,5

Планируемый процент выполнения норм – 120%.

Задача 2

На основании данных, представленных в таблице рассчитать коэффициенты износа, ввода, обновления, выбытия, годности основных фондов.

п/п	Показатели	Ед. изм.	Отчётный год
	Стоимость основных фондов на начало года	млн. р.	600
	Износ основных фондов	млн. р.	200
	Введено в действие основных фондов на конец года, всего	млн. р.	300
	в том числе новых основных фондов	млн. р.	120
	Выбыло основных фондов на конец года	млн. р.	28

Задача 3

Предприятие выпустило основной продукции на 6 млн. р. Работы промышленного характера, выполненные на сторону 2 млн. р. стоимость полуфабрикатов собственного изготовления составило 3 млн. р., из них 25%потреблено в собственном производстве. Размер незавершённого производства увеличился на конец года на 12 млн.р. Стоимость материальных затрат составила 40% от товарной продукции.

Задача 4

На изделие расходуется:
— сырьё и материалы – 16 т. р.;
— отходы – 2 т. р.;
— покупные полуфабрикаты – 4 т. р.;
— зарплата основная – 16 т. р.;
— зарплата дополнительная – 20 %;
— смета ОПР расходов по предприятию – 600т. р.;
— смета ОХР расходов по предприятию – 400 т. р.;
— сумма зарплаты основных производственных рабочих по предприятию – 200 т. р.;
— коммерческие расходы – 3 %.
Определить полную себестоимость изделия.

Задача 5

Определить производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков в цехе 60 единиц, с 1 ноября установлено ещё 8 единиц, с 1 мая выбыло 12 единиц. Число рабочих дней в году 252. Режим работы – 2 смены, продолжительность смены – 8 часов. Регламентированный процент простоев на ремонт оборудования 5%. Производительность 1 станка в час 26 деталей. План выпуска за год 60 млн. деталей.

Задача 6

Определить отпускную цену изделия с учетом косвенных налогов:
— без учета налога на добавленную стоимость;
— с учетом налога на добавленную стоимость.
Данные для расчетов представлены в таблице.

№.п.п.	Показатели	Ед. изм.	Значение
1	Полная себестоимость	тыс. руб.	800
2	Плановые накопления	%	24
3	Сбор в респ. фонд поддержки производителей с/х продукции, налог с пользователей автомобильных дорог, уплачиваемые единым платежом	%	1
4	Ставка налога на добавленную стоимость	%	20

Задача 7

Определить:
1 Объём реализованной продукции в стоимостном выражении.
2 Прибыль в расчёте на единицу продукции.
3 Себестоимость реализованной продукции.
4 Прибыль от реализации продукции.
Исходные данные приведены в таблице:

Показатели	Единица измерения	Базисный год	Отчётный год
1. Количество реализованной продукции	штук	2000	2200
2. Цена единицы реализованной продукции	тыс. руб.	28	29
3. Издержки производства и реализации единицы продукции	тыс. руб.	20	18

Задача 8

Определить месячный (20 рабочих дня) заработок рабочего станочника 4-го разряда при повременной, сдельной и сдельно-прогрессивной системах оплаты труда. На операцию установлена норма времени $t_к$ = 24 мин., фактически за месяц было обработано $Q_ф$ = 600 деталей. Коэффициент увеличения расценки при выполнении нормы $R_{вып}$ до 25% — 1,5; от 126 до 140% — 2 ; выше 141% — 2,5 . Проанализировать динамику заработной платы рабочего при различных системах оплаты труда.

Задача 9

На производство изделия имеются следующие данные: норма расхода металла на 1 деталь 4 кг, стоимость 1 кг 2000 руб., комплектующие 6000 руб., износ специального инструмента и оснастки 7000 руб., норма времени на изготовление 1 детали для работника 4 разряда 2,5 ч, для 5 разряда 4,3 ч, дополнительная заработная плата 16 %, общепроизводственные расходы 280 %, общехозяйственные расходы 200 %, коммерческие расходы 3 %. Определить цеховую, производственную, полную себестоимость детали.

Задача 10

Определить производственную мощность, если участок работает в 2 смены по 8 часов (20 рабочих дней). На ремонт оборудования планируется 4% номинального фонда времени. На участке имеется 4 группы станков.

Оборудование	Количество, шт.	Норма вр. на 1 изделие (мин)	Коэффициент выполнения норм
1 Фрезерное	24	12,5	1,1
2 Протяжное	20	16,5	1,15
3 Токарное	18	20,5	1,15
4 Шлифовальн	15	10,5	1,2

Задача 11

В цехе машиностроительного завода установлено 60 станков. Режим работы цеха двухсменный. Продолжительность смены 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 800 тыс. изделий, производственная мощность цеха — 1000 тыс. изделий.

Определите коэффициенты сменности работы станков, коэффициенты экстенсивной, интенсивной и интегральной загрузки. Известно, что в первую смену работают все станки, во вторую — 55% станочного парка, количество рабочих дней в году — 250, время фактической работы одного станка за год 3200ч.

Задача 12

Определить основной заработок рабочего за месяц по сдельно-премиальной системе оплаты труда, учитывающей качество работы.

Исходные данные: рабочий 6 разряда обработал за месяц 800 деталей. Норма штучно-калькуляционного времени на обработку 1 детали — 24 мин. На участке применяется сдельно-премиальная оплата труда, при которой на сдачу продукции контролеру с первого предъявления основной заработок рабочего увеличивается по следующей шкале: при сдаче 100% продукции — на 30%, от 99 до 95— на 20%, от 94 до 90 — на 15%, от 89 до 85% — на 10%. Контролер принял с первого предъявления 750 деталей.

Задача 13

Определите среднегодовую стоимость основных производственных средств, стоимость на конец года и остаточную, если общая стоимость ОПФ на начало года – ____ млн. руб. В мае вводятся основные производственные средства на сумму ____ млн. руб., в сентябре выбыло основных производственных средств на сумму ____ млн. руб. Износ основных средств составил ____ млн. руб. Рассчитайте коэффициенты движения основных средств.

Предложите пути улучшения использования основных средств.

Задача 14

Определите фондоотдачу, фондоемкость, фондорентабельность и фондовооруженность основных средств при объеме выпускаемой продукции 1200 млн. руб. Восстановительная стоимость ОПФ на начало года – 600 млн. руб. В мае вводятся ОПС на сумму 20 млн. руб., в сентябре выбыло 14 млн.руб. ОПС . Численность ППП – 1200 чел, прибыль от реализации продукции – 26 млн. руб.

Сделайте соответствующие выводы об эффективности использования основных производственных средств (ОПС).

Задача 15

Определите коэффициент оборачиваемости, время оборота, рентабельность и загрузку оборотных средств в плановом периоде, если годовой план реализации - 800 млн. руб., плановая среднегодовая сумма оборотных средств - 400 млн. руб., прибыль от реализации продукции – 24 млн. руб.

Проанализируйте полученные результаты и сделайте заключение об эффективности использования оборотных средств на данном предприятии.

Задача 16

Опр. размер заработка рабочего по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда.

Рабочий 5-го разряда (коэффициент тарифный 1,73) изготовил 800 деталей за месяц (176). Трудоёмкость изготовления детали 20 мин.

- Действующим на предприятии положением предусмотрена шкала изменения сдельной расценки (коэффициент повышения сдельной расценки)

п.п.	Процент выполнения нормы выработки, %	Коэффициент повышения сдельной расценки
	до 100	1,0
	101-110	1,1
	111-120	1,2
	121-130	1,3
	131-140	1,4
	свыше 140	1,5

Укажите условия применения сдельной формы оплаты труда.

Задача 17

Определите рост производительности труда в плановом периоде по сравнению с базой. Базовую трудоемкость на операцию штамповки, которая составляет 14 мин. в связи с пересмотром технического прогресса обработки детали планируется снизить на6%. В месяце 176 рабочих часов.

Предложите мероприятия по повышению производительности труда.

Задача 18

Определите цеховую себестоимость; производственную себестоимость; полную себестоимость изделия. Исходные данные для выполнения расчетов по вариантам

Показатели	Ед. изм.	Значения показателя
1. Затраты на сырье и основные материалы за вычетом возвратных отходов	тыс. руб.	80
2. Топливо и энергия на технологические цели	тыс. руб.	20
3. Основная зарплата производственных рабочих	тыс. руб.	24
4. Дополнительная зарплата производственных рабочих	%	16
5. Отчисления в бюджет и внебюджетные фонды	%	35,8
6. Износ инструмента и приспособлений целевого назначения	%	85
7. Общепроизводственные расходы	%	400
8. Общехозяйственные расходы	%	200
9. Коммерческие расходы	%	4

Предложить мероприятия по снижению себестоимости продукции.

Задача 19

Составить смету затрат на производство по следующим данным: (млн.руб.)

Показатели	Значения показателя
Материальные затраты	1200
Возвратные отходы	240
Затраты на оплату труда	600
Отчисления на социальные нужды	определить %
Амортизация основных средств	180
Прочие расходы	200
Всего затрат	определить
Изменение остатков незавершенного производства на конец года	26
Производственная себестоимость товарной продукции	определить
Коммерческие расходы	определить %
Полная себестоимость товарной продукции	Определить
Стоим. Тов. Прод. в отпуск. ценах (без налогов и отчислений во внеб. фонды)	4240
Прибыль от реализации продукции	определить
Затраты на 1 руб. товарной продукции	определить

Задача 20

Рассчитать стоимость продукции в отпускных ценах и отпускную цену изделия, если за месяц материальные затраты составили 800 млн. руб., расходы на оплату труда – 240 млн. руб., среднегодовая стоимость основных фондов – 780 млн. руб., норма амортизации – 16 %, прочие расходы–26 млн. руб.

Рассчитать недостающие элементы затрат. Плановая прибыль – 16% всех затрат. Отчисления в целевые фонды произвести по действующему положению, ставка НДС – 20%. Объем выпуска продукции за месяц – 800шт.

Укажите внутренние и внешние факторы, регулирующие отпускную цену предприятия.

Задача 21

На основании данных рассчитайте прибыль от реализации, прибыль за отчетный период, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль и чистую прибыль: выручка от продажи продукции без учета налогов из выручки – 1200 млн. руб.; себестоимость реализованной продукции – 800 млн. руб.; прибыль от реализации основных средств – 24 млн. руб.; внереализационные доходы – 38 млн. руб.; внереализационные расходы – 12 млн. руб.; остаточная стоимость основных средств – 600 млн. руб.,ставка налога на прибыль - 24%.

Установите условия максимизации прибыли согласно расчёту.

Задача 22

Определите налог на недвижимость, налогооблагаемую прибыль, налог на прибыль, чистую прибыль и прибыль к распределению, если выручка от реализации продукции – 800 млн. руб.; себестоимость производства продукции – 60 млн. руб.; НДС и единый платеж – 20 млн. руб.; остаточная стоимость основных средств– 300 млн. руб. Ставка налога на недвижимость- 1%, налога на прибыль- 24%, ставка транспортного сбора и на развитие инфраструктуры города- 3%.

Укажите пути увеличения прибыли предприятия.

Задача 23

Основная продукция предприятия запланирована в объеме 6 млн. руб., услуги промышленного характера – 2 млн. руб.

Стоимость полуфабрикатов составляет в планируемом периоде 4 млн. руб., из них 1 млн. руб. для собственного производства. Размер незавершенного производства на конец периода увеличится на 1,5 млн. руб. Остатки готовой продукции на складе на начало периода – 7 млн. руб., на конец периода – 8 млн. руб.

Определите объем товарной, валовой, реализованной продукции предприятия и чистой продукции, если известно, что стоимость материальных затрат составляет 35% товарной продукции.

Укажите критерии, по которым различные виды продукции включаются в производственную программу предприятия.

Задача 24

Определите производственную мощность цеха и коэффициент использования мощности при следующих условиях: количество однотипных станков ведущей группы оборудования цеха на начало года - 20 ед., с 1 сентября предусматривается ввод 4 станков, с в апреле вывод 12 станков. Число рабочих дней в году – 250, число предпраздничных дней – 8, режим работы - двухсменный, продолжительность смены – 8 часов, регламентированный процент простоев на ремонт оборудования – 3%, производительность одного станка – 20 деталей в час; план выпуска за год – 7000 деталей.

Предложите мероприятия по повышению производственной мощности цеха.

Задача 25

Дайте оценку выполнения плана производства по ассортименту продукции по данным:

Изделие	Объем производства продукции		% выполнения плана	Объем продукции, зачтенный в план по ассортименту	Коэффициент Ассортиментности %
	По плану	фактически			
1	2	3	4	5	6
А	1200	1400	?	?	?
Б	1800	1750	?	?	?
С	440	-	?	?	?
Д	-	500	?	?	?
Итого	3440	3650	?	?	?

Сделайте выводы и обоснуйте их

Задача 26

На основании данных таблицы определить по пятифакторной модели Э. Альтмана степень вероятности банкротства по вариантам. Сделать соответствующие выводы.

Показатели	I	II	III
Прибыльность капитала (основного и оборотного)	0,11	0,25	0,5
Доходность предприятия	0,05	0,13	0,35
Структура капитала предприятия	0,6	0,8	0,7
Уровень чичтой прибыльности	0,1	0,15	0,38
Структура капитала по удельному весу собственных средств	0,3	0,5	0,6

Задача 27

На основании приведенных данных, характеризующих изменение результативного и факторного показателя, требуется:

- исчислить значение недостающего факторного показателя, учитывая, что обобщающий показатель представлен в виде мультипликативной факторной модели;
- используя способы цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, а также индексный и интегральный методы, исчислить влияние изменения факторов на результативный показатель;
-проанализировать и сравнить полученные результаты.

Сделать необходимые выводы.

Показатели	Данные бизнес-плана	Фактические данные
Себестоимость товарного выпуска продукции А тыс. руб.	35100	34700
Производство продукции А, шт.	17500	18100

Задача 28

Выполните факторный анализ. используя метод цепных подстановок. Оцените степень использования фонда рабочего времени на предприятии, Сделайте выводы и обоснуйте их.

Показатели	Услов. обозначение	Базисный период	Отчетный период	Изменение (+;-)
1. Среднегодовая численность (чел)	Ч	50	60	?
2. Отработано часов 1 рабочим за год	П	1727	1698,5	?
3. Фонд рабочего времени (часов)	ФРВ	86350	101910	?

Задача 29

Способом цепных подстановок определите влияние изменения среднегодовой стоимости основных средств и фондоотдачи на изменение объема выпущенной продукции по сравнению с предыдущим периодом.

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период
1. Товарная продукция, тыс. р.	191560	210240
2. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс.р.	68670	7205
3. Фондоотдача, р.		

Задача 30

На основании данных, приведенных в таблице, провести анализ влияния указанных факторов на выпуск продукции методом цепной подстановки. Сделать выводы.

Показатели	Предыдущий период	Отчетный период	Отклонения
Валовая продукция, млн.руб.	110	120	
Численность персонала, чел.	250	275	
Среднегодовая стоимость ОПФ, млн.руб.	80	88	
Материальные затраты, млн.руб.	40	50	
Годовая выработка на одного рабочего			
Фондоотдача			
Материалоотдача			

4. Критерии выставления оценок на государственном экзамене

Критерии и структура рейтинговой оценки государственного экзамена определяются заблаговременно с учетом особенностей рабочего учебного плана конкретного направления и квалификационных требований государственного стандарта к выпускнику.

Таблица 1 – Критерии оценки государственного экзамена

№	Критерии оценки государственного экзамена	баллы
1.	знание терминологии	от 0 до 20 баллов
2.	знание фактического материала по вопросу	от 0 до 5 баллов
3.	умение увязать теоретические и практические аспекты проблемы применительно к социально-экономическим, политическим и культурным реалиям современного мира	от 0 до 5 баллов
4.	умение излагать информацию в письменной форме	от 0 до 20 баллов
5.	выполнение практического задания	от 0 до 20 баллов
6.	умение аргументировано объяснять основные вопросы	от 0 до 10 баллов
7.	умение использовать документы по данной проблематике	от 0 до 10 баллов
8.	умение делать выводы и предложения	от 0 до 10 баллов
	Итоговый рейтинг	**100**

Оценка Государственного экзамена осуществляется по пяти (традиционная система) и стобалльной шкале.

Таблица 2 – Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
«2» неудовлетворительно	0-59
«3» удовлетворительно	60-71
«4» хорошо	72-84
«5» отлично	85-100

Критерии оценки вопросов, выносимых на экзамен, разработаны с учетом требований ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета) и должны быть доведены до выпускников. Ответы на вопросы, выносимые на государственный экзамен, оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Содержательная часть оценки следующая.

«Отлично», если студент показывает при ответе глубокие знания и понимание как основного, так и дополнительного материала по излагаемому вопросу, квалифицированно иллюстрирует ответ юридической (правовой) базой с указанием конкретных нормативных правовых документов. При ответе достаточно обоснованно сочетает теоретический и практический материал, приводит аргументированные доказательства в развитии той или иной научной концепции (доктрины), безупречно и квалифицированно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно излагает ответ на поставленный правовой вопрос, не допускает неточностей при ответе, аргументированно обосновывает его юридическую (правовую) основу с указанием конкретных нормативных актов. Увязывает свой ответ с практикой на основе конкретных аргументированных примеров. Уверенно и достаточно полно отвечает на дополнительные и уточняющие вопросы по билету.

«Удовлетворительно», если студент имеет знание основного программного материала по поставленному вопросу, знает и понимает основные базовые положения, но не усвоил его детали, в отдельных случаях студенту требуются наводящие вопросы для дачи правильного ответа или правильного решения по вопросу, имеет затруднение в четких формулировках по основным юридическим дефинициям и категориям по вопросам билета.

«Неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки в ответе на поставленный вопрос, не понимает смысл поставленного вопроса, не дает точного ответа со ссылкой на нормативные акты, не приводит аргументированных примеров из практики, допускает грубые ошибки в ответах на дополнительные и уточняющие вопросы членов экзаменационной комиссии.

5. Порядок проведения экзамена

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводятся согласно графику учебного процесса после преддипломной практики и имеют целью:

– оценить теоретические знания, практические навыки и умения;

– проверить подготовленность выпускника к профессиональной деятельности.

К государственному экзамену допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом на момент проведения экзамена. При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики. Подготовку к сдаче государственного экзамена необходимо начать с ознакомления с примерным перечнем вопросов по дисциплинам. Далее необходимо изучить списки рекомендованной литературы, просмотреть библиотечные каталоги, специальные библиографические справочники. В процессе ответа на поставленные в билете вопросы необходимо отмечать изменения, которые произошли в текущем законодательстве, увязывать теоретические проблемы с практикой сегодняшнего дня. Государственный экзамен проводится в заранее подготовленной аудитории, в которой оборудуются места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места для студентов.

При подготовке к ответу студентам рекомендуется сделать краткие записи на выданных проштампованных листах. Это может быть развернутый план ответов, точные формулировки нормативных актов, схемы, позволяющие иллюстрировать ответ, статистические данные и т.п. Записи, сделанные при подготовке к ответу, позволят студенту составить план ответа на вопросы, и, следовательно, полно, логично раскрыть их содержание, а также помогут отвечающему справиться с естественным волнением, чувствовать себя увереннее. В то же время записи не должны быть слишком подробные. В них трудно ориентироваться при ответах, есть опасность упустить главные положения излишней детализацией несущественных аспектов вопроса, затянуть его. В итоге это может привести к снижению уровня ответа и повлиять на его оценку. Государственный экзамен проводится устно по индивидуальным билетам, которые берет каждый студент методом «случайного выбора». Количество студентов, одновременно находящихся в аудитории зависит от количества посадочных мест, но в идеале не должно превышать 6 человек, чтобы с одной стороны, было достаточно времени для подготовки к ответу, а с другой – не было перерывов между ответами. Время для подготовки первого ответа должно быть не менее 40 минут. Государственный экзамен принимается сформированной и утвержденной экзаменационной комиссией, только при наличии необходимого кворума в присутствии председателя комиссии или его заместителя.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу. На экзамене студенты могут пользоваться программами изучения дисциплин, включенных в билеты. Справочной литературой на государственном экзамене пользоваться запрещено.

В аудиторию запрещается вносить объемные сумки, пакеты, аудио и видеотехнику, мобильные телефоны, компьютеры и другие технические средства.

На государственном экзамене студент должен четко и ясно формулировать ответ на вопрос билета. Ответ можно проиллюстрировать конкретной практической информацией. Студент должен глубоко разбираться во всем круге вопросов по направлению.

6. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке к сдаче государственного экзамена, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении подготовки к сдаче государственного экзамена предполагается использование лицензионного программного обеспечения:

-ОС Windows 7;
-Microsoft Office;
-Антивирус Kaspersky;
-1:С Бухгалтерия;

Информационно-справочные системы: «Консультант +».

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления подготовки к сдаче государственного экзамена

Необходима аудитория, компьютерный класс, помещения для самостоятельной работы обучающихся по подготовки к сдаче государственного экзамена.

Учебная, методическая и справочная литература; учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины).

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.1 Страхование

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины ФТД.1 Страхование, составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 6

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 19

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 19

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 19

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 23

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 23

1. Наименование дисциплины	ФТД.1 Страхование
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.53.01 «Экономическая безопасность»:*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность» являются: - общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; - события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; - свойства и признаки материальных носителей розыскной и доказательственной информации; - поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: - расчетно-экономическая и проектно-экономическая; - правоохранительная; - информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника:	Специалист по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:* - формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; - подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, - разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - разработка экономических разделов планов организаций; - подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; *правоохранительная деятельность*: - обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; - защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; - оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; - реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; - профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; *информационно-аналитическая деятельность*: - поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; - мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; - мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; - выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; - обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы

	в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; - оценка экономической эффективности проектов; - моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; - информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; - мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Студент, освоивший дисциплину будет: *знать*: - положения основных законодательных и нормативно - правовых актов, регулирующих отношения в сфере страхования, определяющих порядок формирования собственного капитала страховщиков, финансовых результатов, а также обеспечения финансовой устойчивости и платежеспособности; *уметь*: - применять методики оценки финансовых результатов и экономической эффективности деятельности страховщиков, платежеспособности и финансовой устойчивости, расчетов страховых резервов *владеть*: - навыками по обоснованию мер обеспечения платежеспособности и финансовой устойчивости страховщиков, увеличения рентабельности страховых операций, эффективности инвестирования средств страховых резервов	Лекция-визуализация, Проблемная лекция, Выполнение презентационных проектов малыми группами. Кейс-метод.	Устный фронтальный опрос, индивидуальное (групповое) тестирование, оценка уровня подготовки индивидуального задания (доклад с презентацией, реферат), дискуссия по теме, контрольная работа.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Страхование является факультативной дисциплиной ОПОП ВО по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», изучается в 4 семестре.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины базируется на освоении дисциплины Региональная экономика
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения таких дисциплин, как: Финансы организации, Финансовые рынки, Оценка риска, Инвестиции: оценка и проблемы регулирования, Учебная практика(практика по получению первичных профессиональных умений)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	**для заочной формы обучения**
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах	**3**	**3**
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	**108**	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	**54**	**6**
- лекционные занятия	18	2
- практические занятия	36	4
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	**54**	**98**
- чтение осн. и доп. литературы, рекомендованной по курсу	24	42
- подготовка письменных работ и устных выступлений	20	30
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	10	26
- подготовка к зачету	+	+
Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет		**4**

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	12	2	1	4	3	6
2	Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	12	2		4	2	6
3	Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	12	2	1	4	1	6
4	Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	12	2	1	4	2	6
5	Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	12	2	1	4	1	6
6	Тема 6 Классификация видов страхования	12	2	1	4	1	6
7	Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	12	2	1	4	1	6
8	Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	12	2		4	1	6
9	Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	12	2		4		6
10	Итоговая форма контроля – зачет						
	Итого:	108	18	6	36	12	54

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	12	2				11
2	Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	12					11
3	Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	12			2		11
4	Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	12					11
5	Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	11					11
6	Тема 6 Классификация видов страхования	11			2		11
7	Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	12					11
8	Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	12					11
9	Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	10					10
10	Итоговая форма контроля – зачет	4					
	Итого:	108	2	-	4	-	98

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	Экономическая сущность страхования Основные понятия и термины, применяемые в страховании Классификация страхования	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	Юридические основы страховых отношений Организация страхования Теоретические основы построения страховых тарифов. Основные направления деятельности страховой организации; Законодательная базу, сущность и экономическое содержание	2	

	страхования; Принципы целеполагания, виды и метод организационного планирования страховой деятельности; Основные части маркетинговой, организационной операционной и финансовой деятельности страховщика;		
Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	Имущественное страхование Личное страхование Страхование ответственности Основы перестрахования Финансовые основы страховой деятельности Международное страхование	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	Общая характеристика страхового рынка Финансы и страховое дело Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика Инвестиционная и тарифная политика страховой компании Финансовые результаты в страховании	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	Роль государства в регулировании страховой деятельности Органы исполнительной власти регулирующие страховую отрасль Федеральная служба страхового надзора Единый государственный реестр субъектов страхового дела Реестр объединений субъектов страхового дела	2	Лекция – визуализация 1 часа
Тема 6 Классификация видов страхования	Классификация основания для выделения типов страхования: имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков имущественное, личное, страхование ответственности и страхование предпринимательских рисков	2	Лекция – визуализация 0,5 часа Лекция – дискуссия 0,5 часа
Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	Лицензия и лицензирование страховой деятельности. Федеральная служба страхового надзора. Виды лицензии и порядок их выдачи. Необходимая документация для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.	2	Лекция – визуализация 1 час
Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	Особенности получения лицензии в Федеральной службе страхового надзора. Требования к должностным лицам-страховщикам. Оплата лицензии и основания для отказа в выдачи лицензии. Содержание лицензии. Выдача лицензии выдаются на осуществление добровольного и обязательного личного страхования, имущественного страхования и страхования ответственности.	2	
Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	Общая характеристика и структура участников страхового рынка России. Основные формы организации страховых компаний. Требования к созданию и функционированию страховых организаций. Особенности учреждения и деятельности медицинских страховых компаний. Особенности проявления страховых интересов страхователей в различных видах страхования. Общества взаимного страхования - особенности организации и проведения страховой деятельности. Перестраховщики - их роль и значение на страховом рынке. Страховые посредники - необходимость и их роль в процессе страхования. Страховые агенты. Организация их деятельности, особенности правового положения и их роль в	2	

	расширении страховых операций. Страховые брокеры. Правовой статус, общие принципы организации продажи страховых продуктов через брокеров		
	Итого:	18	6

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	Экономическая сущность страхования Основные понятия и термины, применяемые в страховании Классификация страхования	2	
Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	Юридические основы страховых отношений Организация страхования Теоретические основы построения страховых тарифов. Основные направления деятельности страховой организации; Законодательная базу, сущность и экономическое содержание страхования; Принципы целеполагания, виды и метод организационного планирования страховой деятельности; Основные части маркетинговой, организационной операционной и финансовой деятельности страховщика;		
	Итого:	2	-

5.1.2. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 1. Теоретические основы страховой деятельности	Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение понятия «страхование», «страховой случай», «страховое дело». 2. Назовите функции страхования, раскройте их содержание. 3. Какие факторы влияют на страховой рынок? Вопросы для обсуждения: 1. Цель и задачи страхового дела в РФ. 2. Виды страхования. 3. История развития страхования. 3. Выступления по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Социально-экономическое значение страхования. 2. Развитие страхования в России. 3. Развитие страхования за рубежом. 4. Страхование в современной России. 5. Различные подходы к толкованию страхового бизнеса.	4	3 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 2. Нормативное регулирование страховой деятельности	Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение страховой политики. 2. Страховые правоотношения, участники страховых правоотношений и их характеристика. 3. Нормативно-правовая база регулирования страховой деятельности в РФ 2. Вопросы для обсуждения:	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.

	1. Сущность и цели страхования в РФ 2.Основные задачи и направления страхования в РФ. 3.Совершенствование страхового регулирования в РФ. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки.Темы рефератов: 1. Основные законодательные акты регулирующие страховую сферу в РФ. 2. Основные направления развития страхового дела в РФ. 3. Виды страхования. 4. Страховые компании в РФ. 5. Политика Российской Федерации в области страхования.		
Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные отрасли страхования в РФ. 2. Обязательное и добровольное страхование. 3. Федеральное законодательство о конкретных видах страхования. 4. Публичный договор в страховом деле 2. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика основных отраслей страхового дела в РФ 2.Особенности добровольного и обязательного страхования. 3. Особенности федерального законодательства о конкретных видах страхования. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Развитие страхования в России. 2. Этапы становления и развития страхового дела в России и за рубежом. 3. Направления реформирования страхования в РФ	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	Устный опрос по вопросам темы: 1. Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются 2. Страховые резервы страховщика. 3. Поясните понятие «перестрахование». 2. Влияние на платежеспособность страховщика инвестиционной политики и размещение активов.Дайте определение понятия «финансовая устойчивость страховщика». 3. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость гарантии финансовой устойчивости страховщика 2. Социальное и экономическое значение платежеспособности страховщика. 3. Развитие перестрахования в РФ. 4. Использование страховых резервов. 3.Написание теста 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Пути развития страхования в России. 2. Направления повышения финансовой	4	2 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.

	устойчивости страховщиков. 3.Перестрахование и его финансовое состояние в РФ. 4.Значение индивидуального страхования.		
Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие и функции государственного страхового надзора 2. Правовые основы функционирования государственного страхового надзора 3. дополнительные полномочии государственного страхового надзора 4. Аттестация страховых актуариев Вопросы для обсуждения: 1.Совершенствование работы государственного страхового надзора. 2. основные и дополнительные функции государственного страхового надзора 3. Зарубежный опыт государственного страхового надзора 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1.История развития страхового надзора в дореволюционной России 2.Реформы в области страхования: необходимость и проблемы реализации. 3.Пути повышения эффективности использования государственного страхового надзора. 5. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 6 Классификация видов страхования	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Охарактеризуйте основные виды страхования: Жизни, пенсионное, от несчастных случаев и болезни, медицинское, страхование различных видов транспорта, ответственности, финансовых и предпринимательских рисков 2. Классификация видов страхования по группам. 3.Гражданский кодекс как важный регулятор страховых правоотношений в РФ. 2. Вопросы для обсуждения: 1. виды страхования и их особенности 2. Причины неразвитости добровольного страхования в России. 3. Государственные страховые фонды 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Страхование гражданской ответственности в РФ 2. Страхование имущества. 3. Медицинское страхование в РФ 4. Страхование транспортных средств 5. Выполнение компетентностно-ориентированного задания.	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	1. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение лицензирования деятельности. 2.Перечислите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности.	4	1 час. Написание теста. Дискуссия . Выполнение презентационных

	3.Порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Виды лицензии и их классификация. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Положения федерального закона «Об организации страхового дела в РФ» в части лицензирования страхового дела. 2. Временные лицензии и лицензии без ограничения срока ее деятельности. 3. Документы необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Необходимость лицензирования страховой деятельности. 2. Особенности получения лицензии на осуществление страховой деятельности в РФ. 3. Лицензия на дополнительные виды страхования. 4. Экономическое обоснование осуществления видов страхования.		проектов малыми группами.
Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение лицензированию страховой деятельности. 2. Требования к руководителю и главному бухгалтеру страховщиков 3. Основания для отказа в выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности 4. Обжалование действий Федеральной службы страхового надзора. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость и назначение лицензирования страховой деятельности. 2. Должностные лица для которых предусмотрены конкретные требования? 3. Полномочия органа Федеральной службы страхового надзора. 4. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Правовое регулирование Федеральной службы страхового надзора РФ. 2. Ограничение, приостановление и отзыв лицензии. 3. Плата за выдачу лицензий.	4	1 час. Написание теста. Выполнение презентационных проектов малыми группами.
Тема 9. Страхование различных сфер деятельности и их особенности	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Классификация страхования 2. Страхование в производственной сфере, банковской, ответственности и иных. 3. Проблемы и перспективы развития страхового рынка в России 2. Вопросы для обсуждения: 1. Причины развития страховой отрасли. 2. Причины необходимости реформирования страховой отрасли в России. 3. Социальное страхование, ответственности, личное, имущественное , предпринимательских рисков. 3. Выступления с презентацией по вопросам самостоятельной подготовки. Темы рефератов: 1. Классификация страхования по отраслям и	4	

	формы. 2. Особенности и проблемы современного страхования в России. 3. Совершенствование форм и методов работы страховщиков в различных сферах.		
	Итого:	36	12

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
Тема 3. Характеристика основных отраслей страхования	Устный опрос по вопросам темы: 1. Основные отрасли страхования в РФ. 2. Обязательное и добровольное страхование. 3. Федеральное законодательство о конкретных видах страхования. 4. Публичный договор в страховом деле 2. Вопросы для обсуждения: 1. Характеристика основных отраслей страхового дела в РФ 2.Особенности добровольного и обязательного страхования. 5. Особенности федерального законодательства о конкретных видах страхования.	2	
Тема 4.Финансовые аспекты страховой деятельности	Устный опрос по вопросам темы: 1. Гарантии финансовой устойчивости и платежеспособности страховщика являются 6. Страховые резервы страховщика. 7. Поясните понятие «перестрахование». 4. Влияние на платежеспособность страховщика инвестиционной политики и размещение активов.Дайте определение понятия «финансовая устойчивость страховщика». 5. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость гарантии финансовой устойчивости страховщика 2. Социальное и экономическое значение платежеспособности страховщика. 3. Развитие перестрахования в РФ. 4. Использование страховых резервов. 3.Написание теста		
Тема 5.Государственный страховой надзор: понятие, функции	3. Устный опрос по вопросам темы: 1. Понятие и функции государственного страхового надзора 2. Правовые основы функционирования государственного страхового надзора 3. дополнительные полномочии государственного страхового надзора 4. Аттестация страховых актуариев Вопросы для обсуждения: 1.Совершенствование работы государственного страхового надзора. 2. основные и дополнительные функции государственного страхового надзора 3. Зарубежный опыт государственного страхового надзора		

Тема 6 Классификация видов страхования	1. Устный опрос по вопросам темы: 1. Охарактеризуйте основные виды страхования: Жизни, пенсионное, от несчастных случаев и болезни, медицинское, страхование различных видов транспорта, ответственности, финансовых и предпринимательских рисков 2. Классификация видов страхования по группам. 3.Гражданский кодекс как важный регулятор страховых правоотношений в РФ. 2. Вопросы для обсуждения: 1. виды страхования и их особенности 2. Причины неразвитости добровольного страхования в России. 3. Государственные страховые фонды		
Тема 7. Лицензирование страховой деятельности. Понятие, сроки, необходимые документы	2. Устный опрос по вопросам темы: 1.Дайте определение лицензирования деятельности. 2.Перечислите условия получения лицензии на осуществление страховой деятельности. 3.Порядок выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности. 4. Виды лицензии и их классификация. 2. Вопросы для обсуждения: 1.Положения федерального закона «Об организации страхового дела в РФ» в части лицензирования страхового дела. 2. Временные лицензии и лицензии без ограничения срока ее деятельности. 3. Документы необходимые для получения лицензии на осуществление страховой деятельности.	2	
Тема 8 Лицензирование страховой деятельности: Требования к должностным лицам-страховщикам. Особенности лицензирования, оплата, основания для отказа в выдачи лицензии	2. Устный опрос по вопросам темы: 1. Дайте определение лицензированию страховой деятельности. 2. Требования к руководителю и главному бухгалтеру страховщиков 3. Основания для отказа в выдачи лицензии на осуществление страховой деятельности 4. Обжалование действий Федеральной службы страхового надзора. 2. Вопросы для обсуждения: 1. Необходимость и назначение лицензирования страховой деятельности. 2. Должностные лица для которых предусмотрены конкретные требования? 3. Полномочия органа Федеральной службы страхового надзора.		
	Итого:	4	

5.1.3. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 1. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 2. Выполнение практических заданий по теме.	6
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная	6

безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию.	6
Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию.	6
	Итого:	54

заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Объем часов
Тема 1. Финансы хозяйствующих субъектов, их функции и принципы организации	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	11
Тема 2.Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики. Особенности финансов организаций малого бизнеса.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов	11

	ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 3. Расходы и доходы организаций. Классификация расходов и доходов. Финансовые методы управления расходами.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов. 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	11
Тема 4. Порядок формирования и использования доходов от реализации продукции. Планирование себестоимости и выручки от реализации продукции (объема продаж).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	11
Тема 5.Экономическое содержание, функции и виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли. Методы планирования прибыли. Влияние учетной политики на финансовый результат деятельности организации. Влияние налогов на формирование чистой прибыли.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов, 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	11
Тема 6.Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции (анализ безубыточности). Точка безубыточности, запас финансовой прочности, производственный леверидж.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	11
Тема 7. Экономическое содержание основного и оборотного капитала и источники их финансирования.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Подготовка реферата, презентации или информационного сообщения.. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	11
Тема 8. Оценка финансового состояния организации.	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой)	11

	2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Выполнение практических заданий по теме. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	
Тема 9.Содержание и цели финансового планирования. Виды и методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов).	1. Работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой) 2. Работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом 3. Работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов 4. Решение задач. 5. Подготовка к тестированию. 6. Подготовка к написанию контрольной работе.	10
	Итого	98

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	Эл. издание	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
УМК по учебной дисциплине «Страхование». – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025.	**1**	**1**
Маркелов С.В. Страхование: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2024. – 223 с.		

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.1 Страхование в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса)
- темы докладов и презентации;
- вопросы для устного опроса на зачете;

Для проверки деятельностной составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины ФТД.1 Страхование в фонде оценочных средств размещены практические задания, тематика курсовых работ, типовые контрольные задания.

«Фонд оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине ФТД.1 Страхование, представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)	Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ермасова Н.Б. Страхование. Учебник. – М.: Юрайт, 2024. – 285 с.	www.biblioclub.ru	
Социальное страхование. Учебник. Павлюченко В.Г., – М.: Дашков и К, 2023. – 250 с.	www.biblioclub.ru	
Страхование: учебник. Годин А., Фруина С.В. – М: Дашков и К, 2023. – 256 с.	www.biblioclub.ru	

II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 703 с.	www.biblioclub.ru	
Основы страхования. Алиев Б.Х., Махдиева Ю.М. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2024.		3
Страхование: учебник для бакалавров/ под ред. Л.А. Орланюк-Малинский, С.Ю. Яновой. – 2-е изд., перераб и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 869 с.		5
Страхование: учебник/ А.П. Архипов. – М.: КНОРУС, 2024. – 288 с.	www.biblioclub.ru	
III. ОФИЦИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ		
Российская газета	http://www.rg.ru/	
Еженедельник «Эксперт»	www.expert.ru	
Еженедельник «SmartMoney»	www.smoney.ru	
Еженедельник «Секрет фирмы»	www.sf-online.ru	
Еженедельник «Компания»	www.ko.ru	
IV. СПРАВОЧНО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка	http://www.ozhegov.org/	
V. ПЕРИОДИЧЕСКИЕ ИЗДАНИЯ		
Журнал «Российский экономический журнал»	Режим доступа: http://www.re-j.ru. свободно	
Журнал «Российский экономический интернет-журнал»	Режим доступа: http://www.e-rej.ru. свободно	
Журнал «Вопросы экономики»	Режим доступа: http:// www.vopreco.ru. свободно	
АКДИ «Экономика и жизнь»	http://www.akdi.ru/	
Ведомости	http://www.vedomosti.ru/	
Интернет-издание по теории и практике финансового и управленческого учета	http://gaap.ru/diary/	
КоммерсантЪ	http://www.kommersant.com/	
Компания	http://www.ko.ru/	
Налоговый вестник	http://www.nalvest.com/	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Российская государственная библиотека (Единый ЭК содержит библиографические записи на все виды документов, включая статьи, изданные на русском и других языках на различных носителях и в различные хронологические периоды.)	http://rsl.ru	Свободный, для доступа к полным текстам необходима платная регистрация
ACM digital library (База публикаций в периодической печати по разделам экономических наук)	http://acm.org	Необходима регистрация. Доступ к полным текстам платный
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация
Деловая онлайн-библиотека	http://kommersant.org.ua/	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство финансов РФ	http://www1.minfin.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральное казначейство	http://www.roskazna.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная налоговая служба	http://www.nalog.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба бюджетно-финансового контроля	http://www.rosfinnadzor.ru	Свободный доступ

Официальный сайт Федеральная служба финансового контроля (по финансовому мониторингу)	http://www.kfm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба по финансовым рынкам	http://www.fcsm.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Министерство экономического развития (Минэкономразвития России)	http://www.economy.gov.ru	Свободный доступ
Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики	http://www.gks.ru	Свободный доступ
Официальный сайт компании «Консультант Плюс»	http://www.consultant.ru/	Свободный доступ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины ФТД.1 Страхование предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- лекционные;
- практические;
- самостоятельная работа,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

В ходе лекций обучающимся следует внимательно слушать преподавателя и вести записи. Записи могут делаться в любой форме, удобной для обучающегося. Рекомендуются следующие виды записей:

План лекции представляет собой перечень вопросов, раскрывающих внутреннюю логику темы лекции.

Тезисы – это краткая запись основных понятий, положений, рассматриваемых в ходе лекции преподавателем.

Конспект представляет собой более подробное и обстоятельное изложение лекционного материала с отдельными выписками и цитатами, схемами и таблицами и пр. Конспектирование в большей мере, чем другие формы записи, способствует глубокому пониманию и прочному усвоению материала, помогает выработать навыки правильного изложения мысли в письменной форме, способствует развитию стиля речи.

На учебных практических занятиях обучающиеся глубже усваивают учебный материал, приобретают навыки творческой работы, публичных выступлений, презентаций и научных дискуссий. Не только само практическое занятие, но и предваряющая, и заключающая его части являются необходимыми звеньями целостной системы усвоения вынесенной на обсуждение темы. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях и в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Одной из задач практических занятий является усвоение обучающимися основных понятий. Владение понятийным аппаратом – необходимое условие усвоения дисциплины. Начиная подготовку к занятию, необходимо поработать с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Записи имеют первостепенное значение для подготовки к занятию. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Рекомендуются следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

На практическом занятии каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его, мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д. Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. В заключение преподаватель, как руководитель, подводит итоги занятия. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

На практическом занятии каждый обучающийся имеет возможность критически оценить свои знания, сравнить со знаниями и умениями их излагать других обучающихся, сделать выводы о необходимости более углубленной и ответственной работы над обсуждаемыми проблемами. От занятия к занятию, на всех его этапах и их коррекции обучающийся поднимается на более высокую ступеньку собственной зрелости, своего мнения более эффективно работать над проблемами, непосредственно относящимися к его будущей профессии.

Самостоятельная работа по дисциплине включает такие виды работы как:

- самостоятельную работу под непосредственным руководством и контролем преподавателя;
- самостоятельную работу при выполнении домашних заданий учебного и научно-исследовательского характера без непосредственного руководства и контроля преподавателя.
- участие в НИРС под руководством преподавателя;

Без непосредственного руководства и контроля преподавателя включает следующие виды: изучение материалов, законспектированных в ходе лекций источников; проработка основных понятий (терминов); поиск

ответов на вопросы для самоконтроля, разработанные преподавателем; самоподготовка по материалам курса для прохождения тестирования по темам на практических занятиях, на итоговой аттестации; самоподготовка на основе заранее представленных вопросов для аттестации по дисциплине в форме зачета.

Работа с учебной и научной литературой является важным и сложным видом самостоятельной работы. Существует основная и дополнительная литература, изучение и проработка которой позволяют в совокупности изучению лекционного материала, освоить программу дисциплины ФТД.1 Страхование в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов.

Особое внимание необходимо уделить изучению основной учебной литературе, которая отвечает содержанию программы по дисциплине ФТД.1 Страхование.

Большую пользу дает изучение дополнительной литературы, в которой рассматриваются отдельные темы более углубленно, а также изучение научных статей, в которых сжато, но емко раскрывается определенная проблема.

Для лучшего усвоения материала рекомендуется осуществлять конспектирование литературы или делать краткие записи (заметки) по темам.

В ходе освоения ФТД.1 Страхование набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Лекционные занятия: - традиционная лекция; - лекция-дискуссия; - лекция-визуализация.	10	
2	Практические и лабораторные занятия: - традиционные практические занятия; - интерактивные практические занятия; - выполнение презентационных проектов малыми группами; - выполнение тестов.	20	
3	Самостоятельная работа: работа с незнакомым теоретическим материалом (учебником, первоисточником, дополнительной литературой); работа с конспектом, первоисточником: повторная работа над пройденным учебным материалом; работа с конспектом, первоисточником: ответы на контрольные вопросы, составление плана и тезисов ответов; создание материалов-презентаций; подготовка к тестированию.	20	
4	Научный рейтинг: - участие в конкурсах студенческих научных работ; - выступление на конференциях; - участие в олимпиадах и конкурсах; - участие в научной работе по тематике кафедры и работа в научных кружках; - публикация статей.		10
5	Промежуточный контроль: зачет	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
6	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль: зачет	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет/экзамен (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к экзамену и зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
не зачтено	0-59
зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины ФТД.1 Страхование информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов, выступлений на практическом занятии);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: правовые справочные системы (Консультант+, и др.), онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, справочников);
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Материально-техническое обеспечение дисциплины:
- аудиториями для проведения лекционных и практических занятий ;
- учебная, методическая и справочная литература;
- учебно-наглядные пособия (для отдельных тем дисциплины);
- персональный (е) компьютер (-ы) с доступом к сети Интернет;
- персональные компьютер (-ы) с прикладным программным обеспечением;
- проектор;
- информационно-справочные системы;
-сканер;
- принтер и т.д.

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы, в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре): Легкая атлетика и гимнастика

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре): Легкая атлетика и гимнастика», составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 8

5.1.1. Темы и содержание практических занятий 8

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 16

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 17

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 17

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 17

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 17

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 18

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 19

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 19

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19

1. Наименование дисциплины	«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Легкая атлетика и гимнастика»
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных,

	экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-9 «Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»	Студент, освоивший дисциплину будет: знать: - теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни, технику безопасности на занятиях физической культурой и спортом в учебное и свободное время**,** способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности**,** основы организации и проведения массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий уметь: - использовать приобретенные знания в области физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей**,** осуществлять работу с научной учебно-методической литературой по учебной дисциплине «Физическая культура и спорт»**,** осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда**,** самостоятельно развивать и поддерживать основные физические качества. владеть: - основными приемами самоконтроля, основными понятиями и терминами относящимися к сфере физкультурной деятельности**,** способами достижения	Тесты, рефераты, компетентностно-ориентированные задания	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)

	необходимого уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**,** методами самостоятельного выбора вида спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья.		

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Легкая атлетика и гимнастика» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 2-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах		
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	10 ч.	10 ч.
- практические занятия	10 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	318 ч.	318 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	318 ч.	318 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***	164			5		159
2	***ОФП, ГИМНАСТИКА***	164			5		159
	Итого:	328			10		318

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА***	164			5		159
2	***ОФП, ГИМНАСТИКА***	164			5		159
	Итого:	328			10		318

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2-6 семестры			
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. 6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками. 7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции. 8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км. 9. Тестирование по бегу на средние дистанции. 10. Совершенствование бега на длинные дистанции. 11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок. 12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног. 13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие дистанции. Метание мяча с разбега. 14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места. 15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой. 16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега. 17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон.	5	

	Метание гранаты с места и с разбега. 18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места. 19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 20. Техника бега на короткие дистанции. 21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе. 22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции. 23. Совершенствование бега на длинные дистанции. 24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки. 25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. 26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега. 27. Совершенствование бега на средние дистанции. 28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками. 29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу. 31. Совершенствование бега на длинные дистанции. 32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки. 33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции. 35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места. 36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе. 37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча. 38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс. 40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. 41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты. 43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега. 44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера).		

	45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные. 46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов. 47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. 48. Совершенствование бега на длинные дистанции.		
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат. 11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. 13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног. 15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах. 16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. 18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота. 19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц. 20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии. 21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением.	5	

	22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.) 34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку. 35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики. 37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе. 38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. 39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку. 40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. 41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу. 42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках. 44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям. 45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. 46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку. 48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем. 49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц.		

	50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами. 51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 2-6 семестры	10	
	Итого	10	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1-3 курсы		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	1. Общие принципы обучения студентов видам л/а. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях л/а. Пробегание в чередовании с ходьбой небольших дистанций в свободном темпе и с произвольным дыханием. 2. Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. 3. Бег на средние дистанции по пересеченной местности. Тестирование. Метание мяча с места и с разбега. 4. Низкий старт в беге на короткие дистанции. Повторный бег на короткие дистанции. Повторный бег на короткие отрезки. Метание гранаты с места и с разбега. 5. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. 6. Развитие быстроты в беге на короткие дистанции. Эстафеты с бегом и прыжками. 7. Прыжки в длину с разбега. Развитие выносливости в медленном беге на длинные дистанции. 8. Прыжки в длину с места. Согласованность движений рук и ног. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе до 1,5 км. 9. Тестирование по бегу на средние дистанции. 10. Совершенствование бега на длинные дистанции. 11. Бег по пересеченной местности в равномерном темпе и с изменением скорости. Финишный рывок. 12. Сдача контрольных нормативов на средние дистанции. Прыжки в длину с места, согласованность движений рук и ног. 13. Повторение низкого старта, стартового разбега. Сдача контрольных нормативов на короткие	5	

	дистанции. Метание мяча с разбега. 14. Бег на скорость на средние дистанции. Подвижные игры с бегом. Контрольные нормативы по прыжкам с места. 15. Медленный бег, ритмичное дыхание. Подвижные игры, эстафеты с бегом. Методика проведения разминки на занятиях легкой атлетикой. 16. Пробное проведение части разминки студентами. Согласованность движений рук и ног, техника бега на средние дистанции. Метание мяча с места и с разбега. 17. Пробное проведение части разминки студентами. Развитие скоростных качеств. Повторный бег. Низкий старт, стартовый разгон. Метание гранаты с места и с разбега. 18. ОРУ - под руководством студентов на каждом последующем занятии. Прыжки в длину с места. 19. ОРУ - под руководством студентов. Совершенствование бега в медленном темпе, бег с изменением темпа. Прыжки в длину с разбега произвольным способом. 20. Техника бега на короткие дистанции. 21. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции, в равномерном темпе. 22. Развитие скоростной выносливости в беге на длинные дистанции с изменением скорости. Подготовка к сдаче нормативов по бегу на длинные дистанции. 23. Совершенствование бега на длинные дистанции. 24. Эстафетный бег. Различные способы передачи эстафетной палочки. 25. Спортивная ходьба в чередовании с бегом по пересеченной местности. Прыжки в длину с места. 26. Повторение техники бега на средние дистанции с высокого старта. Метание гранаты с разбега. 27. Совершенствование бега на средние дистанции. 28. Техника бега на короткие дистанции: низкий старт, стартовый разгон, бег на короткие дистанции, финишный рывок. Повторный бег. Эстафеты с бегом и прыжками. 29. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 30. Кроссовая подготовка 12 мин. бег по Куперу. 31. Совершенствование бега на длинные дистанции. 32. Эстафетный бег с различными способами передач эстафетной палочки. 33. Совершенствование техники медленного бега с произвольным дыханием. Совершенствование техники прыжка в длину с места. 34. Совершенствование высокого старта. Техника бега на средние дистанции. 35. Совершенствование бега на длинные дистанции. Финишный рывок. Прыжок в длину с места. 36. Метание гранаты. Бег по пересеченной местности в медленном темпе. 37. Совершенствование низкого старта в беге на короткие дистанции. Метание мяча. 38. Эстафетный бег. Способы передачи эстафет. Прыжки в длину с разбега произвольным		

	способом. 39. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. Кросс. 40. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. 41. Развитие скоростных качеств на дистанции 100 м. и прыжки в длину с места. 42. Совершенствование техники бега на средние дистанции. Метание гранаты. 43. Совершенствование техники медленного бега. Прыжок в длину с разбега. 44. Совершенствование метания гранаты с разбега. Кросс 12 мин. (тест Купера). 45. Совершенствование низкого и высокого старта в беге на дистанции 100 и 1000 м. Эстафеты линейные. 46. Эстафетный бег. Прием контрольных нормативов. 47. Развитие выносливости в беге на длинные дистанции. 48. Совершенствование бега на длинные дистанции.		
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	1. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях гимнастикой. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 2. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 3. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 4. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 5. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 6. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 7. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 8. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 9. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 10. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделах. Упражнения в парах сидя и лежа на матах, у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках, полушпагат. 11. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 12. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. 13. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 14. Методика проведения разминки на занятиях гимнастикой. Развитие силы. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса, рук, ног. 15. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку индивидуально и в парах.	5	

	16. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 17. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. 18. Упражнения на гимнастических снарядах: лазанье по канату, на бревне. Укрепление мышц спины и живота. 19. Круговая тренировка для развития основных групп мышц. 20. Развитие гибкости. Акробатика, упражнения в равновесии. 21. Развитие силовой выносливости. Упражнения с отяжелением. 22. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 23. Круговая тренировка для развития силы различных групп мышц. 24. Развитие быстроты, ловкости. Подвижные игры с бегом. Упражнения с обручем, скакалкой. 25. Развитие гибкости. Упражнения на растяжку в парах на матах. Укрепление мышц спины и живота. 26. Развитие гибкости. Активные и пассивные растяжки в парах. Упражнения для развития подвижности плечевых и тазобедренных суставов. 27. Развитие силовой выносливости. Упражнения на скамейке и со скамейкой. 28. Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. 29. Упражнения в равновесии, висы и упоры на брусья, опорный прыжок, акробатика. 30. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами, гантелям. Приседания на 1 и 2 ногах. 31. Круговая тренировка с включением упражнений для различных групп мышц. 32. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом. 33. Развитие силовой выносливости. Выполнение смены положений (3 мин.) 34. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, прыжки через скамейку. 35. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса в упражнениях на скамейке, со скамейкой. 36. Развитие гибкости. Упражнения на матах сидя, лежа, у стены. Элементы акробатики. 37. Развитие силовой выносливости. Упражнения на тренажерах по круговой системе. 38. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. 39. Развитие скоростной выносливости. Прыжки через скакалку. 40. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. 41. Развитие скоростной выносливости. Прыжки на тумбу. 42. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 43. Развитие гибкости. Упражнения у стены и у станка. Элементы акробатики: мост, стойка на лопатках.		

	44. Развитие силы мышц рук, ног, брюшного пресса. Круговая тренировка по станциям. 45. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. 46. Развитие силовой выносливости. Смена положений 3-6 мин. 47. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты - линейные, встречные эстафеты с набивным мячом. Прыжки через скакалку. 48. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне, обруч, скакалка - прыжки вдвоем. 49. Круговая тренировка для развития силовой выносливости различных групп мышц. 50. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты со скакалками, булавами, обручами. 51. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 52. Развитие гибкости в грудном и поясничном отделе. Упражнения на матах. Элементы акробатики - полушпагат, канат, кувырки вперед, назад. 53. Развитие силовой выносливости. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 54. Работа по круговой системе по станциям, на тренажерах. 55. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями. 56. Круговая тренировка на различные группы мышц. Подвижные игры и эстафеты с прыжками и бегом.		
	Итого за 1-3 курсы	10	
	Итого	10	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов
2-6 семестры		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	159
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	159
	Итого за 2-6 семестры	318
	Итого	318

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1-3 курсы		
Тема 1. *ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА*	Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Совершенствование элементов техники спортивной ходьбы. Футбол по упрощенным правилам. Совершенствование бега на длинные дистанции.	159
Тема 2. *ОФП*, *ГИМНАСТИКА*	Круговая тренировка на развитие различных групп мышц. Развитие силовой выносливости упражнения с набивным мячом и др. утяжелениями в играх и эстафетах с бегом и прыжками. Упражнения на развитие прыгучести, силы мышц ног. Развитие ловкости. Выполнение упражнений на бревне. Круговая тренировка на различные группы мышц. Развитие силовой выносливости. Упражнения с набивными мячами и др. отяжелением. Развитие силовой выносливости на плечевой пояс и грудные мышцы. Упражнения с гантелями.	159
	Итого за 1-3 курсы	318
	Итого	318

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре): Легкая атлетика и гимнастика, – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*эл. Издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Кобринский М.Е. Легкая атлетика / М.Е. Кобринский, А.Н. Конникова, Т.П. Юшкевич. – Тесей, 2023. – 336 с.	www.biblioclub.ru	
2. Лахов В.И. Организация и судейство соревнований по легкой атлетике/ В.И. Лахов, В.Л. Сечкин. – М.: Сов.спорт, 2023. – 512 с.	www.biblioclub.ru	

3. Макаров А.Н. Легкая атлетика /А.Н. Макаров, П.З. Сирис, В.П Теннов и др. – М.: Просвещение, 2024. – 304 с.	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Губа В. Легкая атлетика [Текст] / В. Губа. – Олимпия Пресс, 2023. – 223 с.	www.biblioclub.ru	
2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции [Текст]/.– Москва: Советский спорт, 2023. – 116 с.	www.biblioclub.ru	
3. Легкая атлетика. Многоборье [Текст]/. – Москва: Советский спорт, 2024. – 104 с.	www.biblioclub.ru	
4. Селуянов В.Н. Подготовка бегуна на средние дистанции [Текст]/ В.Н. Селуянов. – ТВТ-Дивизион, 2022. – 112 с.	www.biblioclub.ru	
5. Шур М. Прыжок в высоту [Текст]/ М. Шур. – М.: Терра-Спорт, 2023. – 143 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	Адрес ресурса в сети Интернет	Режим доступа
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный	20	

	бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.		
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Легкая атлетика и гимнастика».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

Аккредитованное частное образовательное учреждение
высшего образования
«Институт Управления, Бизнеса и Права» (г. Пятигорск)
АЧОУ ВО «ИУБиП» (г. Пятигорск)

Рассмотрено и одобрено
на заседанииУченого совета
АЧОУ ВО «ИУБиП»
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Врио ректора к.ю.н., доцент
А.Н. Гаджикурбанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре): Спортивные игры

Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Уровень образования	Специалитет
Квалификация выпускника	Экономист
Форма обучения	Очная, заочная
Учебный план	утвержден решением Ученого совета протокол № 10 от 30.05.2025 г. для обучающихся 2020, 2021 гг.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02050f7e0061b2938146e1f101db6b3996
Владелец: Гаджикурбанов Невматула Насурович
Действителен: с 15.01.2025 до 10.04.2026

Пятигорск, 2025 г.

Рабочая программа дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре): Спортивные игры», составленная на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017г. №20 (Зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017 №45596), содержит: наименование дисциплины (модуля), перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы, объем дисциплины (модулю) в зачетных единицах с указанием часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся, содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) перечень основной и дополнительной учебной литературы, учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, ресурсов сети "Интернет", информационных технологий необходимых для освоения дисциплины (модуля), фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Разработчик: кафедра Экономики и управления

Оглавление

1. Наименование дисциплины 4

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 5

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы 5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 6

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий 7

5.1.1. Темы и содержание практических занятий 7

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы 14

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 15

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) 15

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля) 16

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля) 16

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) 16

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 17

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) 18

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 18

1. Наименование дисциплины	«Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту): Спортивные игры»
1.1 . Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»*	Объектами профессиональной деятельности специалистов по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», являются общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности; события и действия, создающие угрозы экономической безопасности; свойства и признаки материальных носителей разыскной и доказательственной информации; поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.
1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся обучающиеся:	Специалист по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* готовится к следующим видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая и проектно-экономическая; правоохранительная; информационно-аналитическая.
1.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника	Выпускник по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:** формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов; подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; разработка экономических разделов планов организаций; подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов; **правоохранительная деятельность:** обеспечение законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности; оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов; реализация мер, обеспечивающих нейтрализацию факторов, способных дестабилизировать экономическую ситуацию; профилактика, предупреждение, пресечение, выявление и раскрытие преступлений и иных правонарушений в сфере экономики; **информационно-аналитическая деятельность:** поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности; мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности; выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности; обработка массивов статистических данных,

	экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов; оценка экономической эффективности проектов; моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности; информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений; мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений.
1.4. Цель дисциплины:	формирование у обучающихся по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»* знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций и обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), формируемые в рамках дисциплины	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**	**Активные, интерактивные и иные инновационные методы (технологии), используемые для формирования компетенций**	**Средства оценивания (примерные)**
ОК-9 «Способен организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни»	**знать** основы знаний о здоровом образе жизни; правила игры в баскетбол, волейбол; тактические приемы в баскетболе, волейболе **уметь** владеть основными техническими приемами баскетболиста, волейболиста; проводить судейство матча; проводить разминку, организовать проведение подвижных игр **развить качества личности в**оспитать стремление к здоровому образу жизни; повысить общую и специальную выносливость обучающихся; развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе; развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.	Тесты, рефераты, компетентностно-ориентированные задания	устный фронтальный опрос; индивидуальное (групповое) тестирование; оценка уровня подготовки индивидуального задания (реферат, доклад)

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

3.1. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы	Дисциплина Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту) «Спортивные игры» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП ВО по специальности *38.05.01 «Экономическая безопасность»,* специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасность», изучается в 2-6 семестрах.
3.2. Связь с предшествующими дисциплинами	Содержание данной дисциплины базируется на знаниях, полученных в среднем общеобразовательном учебном заведении.
3.3. Связь с последующими дисциплинами	Изучение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины «Физическая культура и спорт».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академически или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах		
Объем дисциплины (модуля) в академических часах	328 ч.	328 ч.
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий:	10 ч.	10 ч.
- практические занятия	10 ч.	10 ч.
Самостоятельная работа обучающихся по видам деятельности:	318 ч.	318 ч.
- подготовка к текущим контрольным работам и иным видам текущей аттестации	318 ч.	318 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающегося - зачет		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

для очной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС***	109			3		106
2	***БАСКЕТБОЛ***	109			3		106
3	***ВОЛЕЙБОЛ***	110			4		106
	Итого:	328			10		318

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа обучающихся с преподавателем (час.)				Самостоятельная работа (час.)
			Лекционные занятия		Практические занятия		
			Традиционные	Интерактивные	Традиционные	Интерактивные	
1	***НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС***	109			3		106
2	***БАСКЕТБОЛ***	109			3		106
3	***ВОЛЕЙБОЛ***	110			4		106
	Итого:	328			10		318

5.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1.1. Темы и содержание практических занятий

Очная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
2-6 семестры			
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая). 9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика преподавания техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.	3	

Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 8. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч». 14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. 16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении. Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство. 18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство. 19. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра.	3	

	22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра. 23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра. 24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра. 25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. 26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах. 25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча. 26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом. 27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра. 6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. 8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. 13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. 14. Повторение и совершенствование приемов,	4	

	передач, подач, изученных ранее. 15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра. 16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача. 19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены». 20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.		
	Итого за 2-6 семестры	10	
	Итого	10	

заочная форма обучения

Номер и название темы	**Содержание занятий**	Обьем часов	Интерактивная форма (кол-во часов)
	1-3 курсы		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	1. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 2. Обучение и методика преподавания подач. 3. Обучение и методика преподавания техники основных ударов (срезка, накат). 4. Обучение и методика преподавания ударов «подставка», «свеча». 5. Методика обучения тактическим действиям в одиночных играх. 6. Методика обучения тактическим действиям в парных играх. 7. Методика начального обучения способам хватки ракетки, технике стоек и передвижений. 8. Обучение и методика преподавания подач (короткая, плоская, высокодалекая).	3	

	9. Обучение и методика преподавания техники ударов снизу открытой и закрытой стороной ракетки. 10. Обучение и методика преподавания ударов сверху открытой и закрытой стороной ракетки. 11. Обучение и методика преподавания техники атакующих ударов. 12. Обучение и методика препода-вания техники ударов у сетки. 13. Методика обучения тактическим действиям в одиночных и парных играх.		
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	1. Стойки баскетболиста, держание мяча. Прием и различные передачи мяча на месте. Ведение мяча по прямой. Техника безопасности и профилактика травматизма на занятиях спортивными играми. 2. Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. 3. Повороты на месте после остановки. Ведение по прямой, встречная передача мяча в движении после ведения. Передачи мяча в движении в парах с последующим броском в кольцо. Броски мяча в кольцо с места. Штрафной бросок. 5. Ознакомление с площадкой для игры в баскетбол и правилами игры. Двусторонняя игра по упрощенным правилам с объяснением допущенных ошибок и жестами судьи. 6. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. 7. Повторение изученных передач, бросков и ведения мяча. Подбор мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 8. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 9. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 11. Повторение приемов, изученных на 1 курсе: стойки, передачи мяча на месте, броски с места из-под кольца, остановки и повороты с мячом. Методика проведения разминки на занятиях спортивными играми. 12. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. 13. Передачи в движении в парах и тройках с последующим броском в кольцо. Индивидуальные действия в нападении и в защите (уход от опеки защитника, выбивание и выравнивание мяча, держание игрока без мяча и с мячом, выбор места для получения мяча). Игра «Борьба за мяч». 14. Ловля и передача высоко летящих мячей на месте и при встречном движении игроков. Ведение комбинаций различных приемов. Зонная защита. Двусторонняя игра с применением зонной защиты и изученных приемов. 15. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. 16. Броски из-под кольца и с близкого расстояния после ведения и после ловли в движении.	3	

	Штрафной бросок в игре. Двусторонняя игра, самостоятельное судейство. 18. Закрепление изученных приемов в двусторонней игре. Судейство. 19. Двусторонняя игра с применением изученных передач. 20. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 21. Групповые действия в защите: подстраховка, переключение, борьба за отскок мяча. Двусторонняя игра. 22. Командные действия в личной, зонной и смешанной защите. Двусторонняя игра. 23. Индивидуальные действия игрока с мячом ведение, броски с места и после ведения, передачи мяча с места и после ведения. Двусторонняя игра. 24. Обманные движения (финты) игрока с мячом для ухода от защитника. Двусторонняя игра. 25. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра. 26. Совершенствование приемов игры изученных ранее в подвижных играх и эстафетах. 25. Активные действия игроков в двусторонней игре. Перехват, заслон, выбивание и вырывание мяча. 26. Действия игроков в двусторонней игре: прорыв, борьба за мяч под щитом. 27. Правила соревнований. Индивидуальное судейство в двусторонней игре.		
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	1. Стойки волейболиста, перемещения приставными шагами в различных направлениях. Индивидуальная игра с мячом: отбивание сверху, снизу, с набрасывания партнера. Отбивания, стоя у стены. 2. Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. 3. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. 4. Применение изученных приемов в двусторонней игре по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды по волейболу для участия в соревнованиях среди курсов. 5. Повторение и совершенствование изученных приемов. Двусторонняя игра. 6. Стойки и перемещения волейболиста. Индивидуальная игра с мячом на месте, в движении у стены. Подвижная игра «Мяч в воздухе». 7. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. 8. Передачи в парах на месте и в движении. Передачи сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Правила соревнований по волейболу. Жесты судьи. 9. Чередование коротких и длинных передач сверху и снизу. Боковая подача мяча. Повторение жестов судьи во время учебной игры. 10. Передачи мяча в парах. Нападающий удар с	4	

	места. Выход игрока на прием снизу с подачи. Игра через сетку с заданиями. Судейство. 11. Повторение приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. Судейство. 12. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. 13. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. 14. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. 15. Передача мяча в парах на месте и в движении. Нижняя прямая подача мяча. Передача мяча вверх и снизу за голову, стоя спиной к партнеру. Двусторонняя игра. 16. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 17. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 18. Чередование коротких и длинных передач верхних и нижних передач. Боковая подача. 19. Повторение и совершенствование верхних и нижних передач. Элементы волейбола в играх «Мяч в воздухе», «Эстафета у стены». 20. Изучение атакующего удара, блокировка, скидки, передача мяча в прыжке. Двусторонняя игра. 21. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра. 22. Круговая тренировка станциям. Повторение и совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 23. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 24. Прямая передача мяча в парах через сетку. Выход на прием мяча снизу с подачи. Двусторонняя игра. 25. Круговая тренировка станциям. Совершенствование приемов игры изученных ранее. Двусторонняя игра. 26. Повторение и совершенствование приемов, передач, подач, изученных ранее. Двусторонняя игра. 27. Применение изученных приемов в двусторонней игре.		
	Итого за 1-3 курсы	10	
	Итого	10	

5.1.2. Темы и содержание занятий в форме самостоятельной работы

Очная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
2-6 семестры		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта. Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	106
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.	106
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.	106
	Итого за 2-6 семестры	318
	Итого	318

Заочная форма обучения

Номер и название темы	Содержание занятий	Обьем часов
1-3 курсы		
Тема 1. *НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС*	Формирование здорового образа жизни средствами настольного тенниса. Развитие основных физических качеств, формирование жизненно важных двигательных умений и навыков. Обучение основам настольного тенниса, формирование двигательного опыта.	106

	Укрепление и сохранение здоровья, развитие специальных психофизических качеств (реакция, внимание, мышление), улучшение осанки, профилактика плоскостопия, повышение физической подготовленности, воспитание гармонично-развитой личности, нацеленной на многолетнее сохранение высокого уровня общей работоспособности. Воспитание положительных качеств личности, коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности, интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми и использование их в свободное время	
Тема 2. *БАСКЕТБОЛ*	Остановки шагом и прыжком по сигналу без мяча и с мячом. Повторение передач мяча на месте, ведение по прямой с передачей после остановки. Бросок мяча после ведения в движении. Двусторонняя игра по упрощенным правилам. Формирование курсовой команды для участия в соревнованиях по б/б среди курсов. Ведение мяча по прямой и с изменением направления. Передачи мяча в парах на месте и в движении. Штрафные броски. Взаимодействие двух нападающих против одного защитника; действия двух защитников против 2 нападающих с применением изученных приемов. Изучение жестов судьи. Ведение мяча с изменением направления. Выполнение комбинаций изученных приемов. Двусторонняя игра.	106
Тема 3. *ВОЛЕЙБОЛ*	Верхняя и нижняя передача мяча в парной игре. Отбивания у стены, в парах и в тройках. Передачи за голову сверху и снизу, стоя спиной к партнеру. Повторение изученных приемов. То же с использованием сетки. Нижняя прямая подача мяча в парах через сетку с укороченного расстояния. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра. Передачи мяча во встречных колоннах сверху и снизу. То же через сетку. Нижняя прямая передача мяча. Выбор места для приема мяча в парной игре. Выход на прием с подачи. Расстановка игроков и тактика передач мяча. Учебная игра с заданиями. Закрепление навыков судейства. Игра через сетку с заданиями. Закрепление навыков судейства. Изучение верхней подачи из-за лицевой линии. Двусторонняя игра.	106
	Итого за 1-3 курсы	318
	Итого	318

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Автор, название, год издания	*Эл. издание*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
УМК по учебной дисциплине Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре): Спортивные игры. – Пятигорск: АЧОУ ВО «ИУБиП», 2025 г.	**1**	**1**

7 . Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Для проверки знаниевой составляющей компетенций, формируемых в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» в фонде оценочных средств предусмотрены:

- тестовые задания;
- вопросы для устного собеседования (опроса).

«Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)», представлен в приложении к рабочей программе.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Автор, название, год издания	*Эл. издание (адрес в электронно-библиотечной системе)*	*Печатное издание (кол-во экземпляров в библиотеке)*
I. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник для вузов / под редакцией Ю.Д. Железняка, Ю. М. Портнова. – 6-е издание; стереотипное. – Москва: Академия, 2023. – 517 с. – (Высшее профессиональное образование).	www.biblioclub.ru	
2. Спортивные игры: Техника, тактика, методика обучения [Текст]: учебник / под редакцией Ю. Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – 5-е издание, стереотипное. – Москва: Академия, 2023. – 520 с. – (Высшее профессиональное образование: Педагогические специальности).	www.biblioclub.ru	
II. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1. Губа В.П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Губа, А.В. Родин. – Электронные текстовые данные. – Москва: Советский спорт, 2023. – 162 с.	www.biblioclub.ru	
2. Николаев И.В. Основы техники и методики обучения теннису [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.В. Николаев, О.Н. Степанова; МО и науки РФ ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет». – Электронные текстовые данные. – Москва: МПГУ, 2024. – 57 с.	www.biblioclub.ru	
3. Родин А.В. Баскетбол в университете: теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Родин, Д.В. Губа. – Электронные текстовые данные. – Москва: Советский спорт, 2024. – 168 с.	www.biblioclub.ru	

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название и описание ресурса	**Адрес ресурса в сети Интернет**	**Режим доступа**
Электронно-библиотечная система	www.biblioclub.ru	Необходима регистрация

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках освоения учебной дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предусмотрены следующие виды учебных занятий:

- практические;
- самостоятельной работы,

а также прохождение аттестационных испытаний промежуточной аттестации.

На учебных практических занятиях студенты

- выполняют задания преподавателя по двигательной нагрузке, учатся оценивать физическую и функциональную подготовленность, применять методы направленного развития физических качеств, выполняют тестовые задания по физической подготовленности;

-осваивают практическое применение знаний, полученных на теоретических занятиях, по проведению индивидуальных и групповых физкультурных занятий различной направленности.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает такие виды работы как:

работа с учебной и научной литературой, изучение и проработка которой позволяют в совокупности с изучением лекционного материала освоить программу дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры»в требуемом объеме и с необходимым качеством результатов;

систематическое использование средств физической культуры в индивидуальной жизнедеятельности, формирование установок на здоровый образ жизни;

целенаправленное использование форм двигательной активности в профилактике заболеваний профессионального и бытового происхождения.

В ходе освоения дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» студенты набирают баллы посредством выполнения следующих видов учебно-познавательной деятельности:

Рейтинговая оценка освоение дисциплины

№	Виды учебно-познавательной деятельности	Максимальное кол-во баллов	Дополнительное кол-во баллов за повышенный уровень
1	Практические занятия: - традиционное практическое занятие. - тесты; - рефераты.	30	
2	Самостоятельная работа: Ознакомление с правильным дыханием, ритмом дыхания при беге в медленном темпе. Высокий старт в беге на длинные дистанции. Ознакомление с прыжками в длину с места с акцентированным отталкиванием. Эстафетный бег: виды эстафет, передача эстафеты. Ознакомление с правилами игры в волейбол. Двусторонняя игра.	20	
3	Научный рейтинг: -Участие в спортивно-массовых мероприятиях -Выступление с докладом на студенческой научной конференции.		10
4	Промежуточный контроль: (зачет)	40 «2» - 0-23 «3» - 24-29 «4» - 30-35 «5» - 36-40	
5	Текущий контроль: (2 контрольные точки) + промежуточный контроль (зачет)	1 контрольная точка – 8-9 неделя (0-30 бал.) 2 контрольная точка – 15-16 неделя (0-30 бал.) 3 контрольная точка – зачет (0-40 бал.)	
	Итого	100 баллов	

Допуск к зачету – при наборе студентом не менее 40 баллов.

Шкала соотнесения баллов и оценок

Оценка	Кол-во баллов
Не зачтено	0-59
Зачтено	60-100

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры» предполагается использование информационных технологий в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ;
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников, виртуальных экскурсий и справочников), коллекций иллюстраций и фотоизображений.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Необходимо оборудованное помещение для проведения занятий по дисциплине «Прикладная физическая культура (элективные курсы по физической культуре и спорту)» «Спортивные игры».

13. Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.